

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.02.2023 19:34:42  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01.01 «История и философия науки»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Филиппов Г.Г.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность «Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области применения методологии научных исследований; проектирования и организации комплексных научных исследований.

**План курса:**

	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Форма контроля</b>
	<b>Очная/ заочная форма обучения</b>	
Тема 1	Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития.	
Тема 2	Античная наука и философия.	КР
Тема 3	Научное знание в эпоху Средневековья.	КР
Тема 4	Научное знание в эпоху Возрождения	
Тема 5	Становление науки в европейской культуре нового времени.	КР
Тема 6	Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время	
Тема 7	Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки.	
Тема 8	Начало становления научного знания в античную эпоху	УО, Кейс
Тема 9	Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества.	
Тема 10	Структура научного познания и структура науки.	
Тема 11	Методы научного познания.	УО, Кейс
Тема 12	Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры	КР
Тема 13	Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества.	УО, Кейс
Тема 14	Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук.	
Тема 15	Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания.	Р

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК-1.	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1.  УК-1.2.	знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.
УК-2.	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1  УК-2.2	знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки



	<p><b>На уровне умений</b>  умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами;  умение управлять аудиторией во время проведения занятий;  противостоять кризисам профессионального и личностного развития;</p> <p><b>На уровне навыков</b>  обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе;  работы над собственным профессиональным и личностным развитием.</p>
--	--

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на	Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе

основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	истории и философии науки	междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
УК-5.1 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий	Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий.	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
УК-5.2 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Основная литература:**

1. Митрошенков, Олег Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] / О.А. Митрошенков. - М.:Юрайт, 2018. – 267.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.01.02. «Иностранный язык»** наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор: Вдовенко Т.В., Е.А.Горн**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность**  
**«Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### **План курса:**

##### **Очная/Заочная формы обучения**

1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Раздел 1.1. Обзор грамматики.</b> Видовременная система английского глагола; (Действительный залог, страдательный залог)</li><li>- Модальные глаголы в 1 и 2 значении;</li><li>- Правила согласования времен, косвенный вопрос, глаголы говорения</li><li>- Словообразование</li><li>- Сложное предложение.</li><li>- Типы придаточных предложений.</li><li>- Союзная и бессоюзная связь.</li><li>- Эмфатические конструкции</li></ul>	Т
2.	<b>Раздел 2.1. Общепрофессиональные темы:</b> Система высшего образования в англоязычных странах. Академическое сообщество Методики исследовательской деятельности	Т, УО, ПР
3.	<b>Раздел 3. 1.</b> <b>1.Профессиональные темы:</b> <b>Профессиональная устная коммуникация</b> Презентация по теме исследования Интервью Научное сообщение Научная дискуссия Обсуждение научного проекта Лекция	Т, УО, , ПР
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Раздел 1. 2. Грамматика</b> Неличные формы глагола:</li><li>- Инфинитив.Инфинитивные конструкции.</li><li>- Причастие. Независимый причастный оборот.</li><li>- Герундий. Герундиальный оборот.</li><li>Сослагательное наклонение.</li></ul>	Т

	Условные предложения. Сослагательное наклонение после глаголов волеизъявления и безличных оборотов. Конструкция с I wish.	
5	<b>Раздел 2.2. Общепрофессиональные темы:</b> Принципы эффективной профессиональной коммуникации Типы коммуникации Вербальная коммуникация Невербальная коммуникация	Т, УО, ПР
6	<b>Раздел 3. 2. Профессиональные темы:</b> <b>Профессиональная письменная коммуникация</b> Проект научного исследования Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации Эссе. Научная статья	УО, ПР

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3.1 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.3.           знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>На уровне знаний</b> основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>На уровне умений</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>На уровне навыков</b> навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.1 знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>на уровне умений:</b></p>

<p>УК-4.2. уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.1 – знать основные современные методы и</p>	<p>знает основные современные методы и</p>	<p>выбраны оптимальные методы и технологии научной</p>

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.3 – владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Свободно и адекватно использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 с.
2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 с.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2014 – 176с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.01 Отечественная история. Кандидатский экзамен

**Автор:** Лушин А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность  
«Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки научно-исследовательской деятельности в области историографии с использованием современных методов проведения исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### **План курса:**

Тема 1.	ВВЕДЕНИЕ ДРЕВНЯЯ РУСЬ (IX – XIII вв.)
Тема 2.	РУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ И МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО НАШЕСТВИЯ.
Тема 3	ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА
Тема 4.	РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО конец XV- начало XVII вв.
Тема 5.	ЭПОХА ПЕТРА I. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.
Тема 6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В СЕРЕДИНЕ -ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.
Тема 7.	КРИЗИС САМОДЕРЖАВНО-КРЕПОСТНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ в конце XVIII – середине XIX вв
Тема 8.	ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ АЛЕКСАНДРА II.
Тема 9.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД.
Тема 10.	ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ вторая половина XIX века.
Тема 11.	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ РОССИИ в конце XIX – начале XX вв.
Тема 12.	ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ в начале XX века.
Тема 13.	РУССКАЯ КУЛЬТУРА на рубеже XIX –XX столетий.

Тема 14.	РОССИЯ И СССР В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.
Тема 15.	СССР В 1920-1930 гг.
Тема 16.	СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА В 1920-30-е гг.
Тема 17.	МЕЖДУНАРОДНАЯ СИТУАЦИЯ НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
Тема 18.	СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
Тема 19.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В ГОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.
Тема 20.	ПРОТИВОРЕЧИЯ И ТРУДНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СССР В 1960- первая половина 1980-х гг.
Тема 21.	ПЕРЕЛОМНЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ СОВЕТСКОЙ РОССИИ
Тема 22	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в конце XX века.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-1	способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX-XXI вв.	ПК-1.1  ПК 1.2	поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории  изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.
ПК-2	способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития	ПК-2.1  ПК 2.2	поиск и систематизация неизученных исторических источников  извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-3	владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	ПК-3.1  ПК 3.2	получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
ПК-4	Готовность к осуществлению самостоятельного исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны	ПК-4.1  ПК-4.2	знание методов исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны  Умение проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-5	способность к осуществлению самостоятельного исторического исследования в области изучения исторического опыта российских реформ и революций	ПК-5.1  ПК-5.2	знает историографию в области истории российских реформ и революций  Умение выстроить логическую взаимосвязь и зависимость между причинами и последствиями
ПК-6	готовность к осуществлению самостоятельного исследования в области изучения истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития, включая участие России в крупнейших международных конфликтах	ПК-6.1  ПК-6.2	знает историографию в области истории войн, внешней политики России и дипломатии на русском и иностранном (преимущественно – английском) языках  умеет отстаивать собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политике России на различных этапах развития
ПК-7	способность к осуществлению самостоятельного исторического исследования в области изучения истории формирования, развития и реализации национальной политики российского государства, истории национальных отношений; в области взаимоотношений российского государства и религиозных конфессий	ПК-7.1  ПК-7.2	знать законодательные нормы в области национальной политики органов государственной власти страны, традиции и обычаи различных этносов и конфессий на территории России  уметь дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1 ПК-1.2	<p><b>На уровне знаний:</b> знать основные события отечественной истории, этапы развития российского государства</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь выделять общее и особенное, определять научную новизну исследуемой проблемы</p> <p><b>На уровне навыков:</b> уметь определять актуальность темы исследования, обосновывать ее территориальные и хронологические рамки</p>
ПК-2.1 ПК-2.2	<p><b>На уровне знаний:</b> знать основные виды и типы исторических источников</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь систематизировать полученную информацию</p> <p><b>На уровне навыков:</b> работать с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр. владеет методами критического анализа</p>
ПК-3.1 ПК-3.2	<p><b>На уровне знаний:</b> знать ключевую монографическую и периодическую литературу</p> <p><b>На уровне умений:</b> анализировать прочитанный материал</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеть методами обработки научной информации</p>
ПК-4.1 ПК-4.2	<p><b>На уровне знаний</b> иметь представление о роли выдающихся государственных деятелей России IX–XXI вв.;</p> <p><b>На уровне умений</b> знать основные идеологические и социально-экономические предпосылки появления наиболее прогрессивных проектов и реформ в истории страны;</p> <p><b>на уровне навыков</b> уметь объективно оценить роль государственных органов и общественных институтов в истории применительно к основным периодам развития российского государства.</p>

<p>ПК-5.1 ПК-5.2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> осознанное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; <b>на уровне умений:</b> сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях осуществления в России реформаторской деятельности; <b>на уровне навыков:</b> использование основных исторических понятий и категорий, закономерностей развития общества; применение понятийно-категориального аппарата.</p>
<p>ПК-6.1 ПК-6.2</p>	<p><b>На уровне знаний</b> показать неоднозначность трактовок событий глобальных конфликтов в отечественной и зарубежной историографии в различные исторические периоды; <b>На уровне умений</b> самостоятельно учиться, формировать, аргументировать и отстаивать собственное мнение, анализировать события, факты и делать выводы; <b>На уровне навыков</b> дать представление о главных этапах формирования историографии по истории международных отношений и участию России в них.</p>
<p>ПК-7.1 ПК-7.2</p>	<p><b>На уровне знаний</b> основ государственной национальной политики и основных форм ее реализации в истории России; <b>на уровне умений</b> сформировать систематизированные знания о сущности процессов, происходящих в сфере межэтнических и межнациональных отношений; <b>На уровне навыков</b> этноисторический анализ и критическое восприятие получаемой извне информации.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории</p>	<p>Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования</p>	<p>Точно определена концепция возможного актуального научного исследования</p>

ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования	Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования
ПК-2.1 поиск и систематизация неизученных исторических источников	Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.	Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена
ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии	Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории	Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории
ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского общества	Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
ПК-4.1 – знание методов исторического анализа роли государственной власти,	Знает современную методологию проведения исторического анализа	Представлено максимальное количество методов, выбранных для проведения

общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны		анализа
ПК-4.2 – умеет проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны	Проводит анализ роли государственного органа или общественного института на примере конкретного события или реформы в истории России	Обстоятельное и аргументированное проведение анализа
ПК-5.1 – знает историографию в области истории российских реформ и революций	Знает работы отечественных и зарубежных исследователей по данной тематике	Глубокое и системное знание максимально приведенных трудов
ПК-5.2 – умеет выстроить логическую взаимосвязь и зависимость между причинами и последствиями	выстраивает последовательную цепь событий	четко и аргументировано логически корректно и убедительно выстраивает последовательности полученных выводов
ПК-6.1 – знает историографию в области истории войн, внешней политики России и дипломатии на русском и иностранном (преимущественно – английском) языках	Знает материал в области истории войн, внешней политики России и дипломатии	Продемонстрированы глубокие знания и их системное применение в области истории войн, внешней политики России и дипломатии на практике
ПК-6.2 – умеет отстаивать собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политике России на различных этапах развития	Четко излагает собственную позицию в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политике России на различных этапах развития	представлено логически корректное, убедительное и аргументированное изложение позиции относительно внешней политики России на различных этапах развития
ПК- 7.1 – знать законодательные нормы в области национальной политики органов государственной власти страны, традиции и обычаи различных этносов и конфессий на территории России	знает законодательные нормы в области национальной политики органов государственной власти страны, традиций и обычаев различных этносов и конфессий на территории	Квалифицированно применяет знания законодательных норм в области национальной политики органов государственной власти страны, традиций и обычаев

	России;	различных этносов и конфессий на территории России на практике
ПК- 7.2 – уметь дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства	Способен дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства	Свободно выделяет особенности, сходства и различия в существовавшей и существующей системах национальных и конфессиональных отношений внутри государства

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов Игорь Николаевич. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 639 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.01.02 «Актуальные вопросы и методология исторических исследований»

**Автор:** Лушин А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность  
«Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать историческое сознание на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории. представления об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки.

#### План курса:

1.	Теория и методология в научном познании	Устный опрос, доклад-презентация
2	Специфика и особенности методов исторического исследования	
3	Проблема объективного и субъективного в историческом исследовании	
4	Особенности выбора структуры и уровней научного исследования	Устный опрос, доклад-презентация

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1 Владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	<b>На уровне знаний:</b> основные принципы периодизации отечественной истории, важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века в контексте мирового исторического процесса, особенности и основные этапы исторического развития России; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю российских политических институтов, развитие общественно-
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной	

<p>политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>политической мысли, взаимоотношения власти и общества на различных этапах отечественной истории.</p> <p><b>На уровне умений:</b> выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории конкретного периода отечественной истории, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому страны; анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками исторического и критического анализа получаемой социальной информации.</p>
<p>ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p> <p>ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> знать ключевую монографическую и периодическую литературу</p> <p><b>На уровне умений:</b> анализировать прочитанный материал</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеть методами обработки научной информации</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1 владеть основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p>	<p>знает современные требования к культуре выполнения научного исследования</p>	<p>Продемонстрировано глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории</p>
<p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной</p>	<p>знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования</p>	<p>глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;</p>

политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	информационно-коммуникационных технологий; осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает педагогическую практику совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### Основная литература:

2. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. – М.: Юрайт, 2018. – 365.
3. Боуш, Галина Дмитриевна. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс] / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.:ИНФРА-М, 2019. – 210.
4. Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – М.:Юрайт, 2018. – 221

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Филиппов Г.Г.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность «Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области применения методологии научных исследований; проектирования и организации комплексных научных исследований.

**План курса:**

<b>Очная/ Заочная форма обучения</b>	
Тема 1	Методология, методики, процедура и техника эмпирического исследования
Тема 2	Методология, методики, процедура и техники теоретического исследования
Тема 3	Технология подготовки инструментария научного исследования

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.	владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии
		ОПК-1.2	владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с

			использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.1.  ОПК-2.2	ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий  подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1 ОПК-1.2	<p><b>На уровне знаний</b> - знание современных требований к культуре выполнения научного исследования</p> <p><b>На уровне умений</b> - выполнение научного исследования, удовлетворяющего требованиям научной культуры.</p> <p><b>На уровне навыков</b> -обладает навыками работы с историческими источниками, с историографией по выбранной теме исследования, выбирает необходимые для осуществления методы исследования, структурирует собранный материал, использует современные электронные ресурсы.</p>
ОПК-2.1. ОПК-2.2	<p><b>На уровне знаний</b> - методики осуществления преподавательской деятельности в области исторических наук</p>

	<p><b>На уровне умений</b>  - применять теоретические знания, знания исторических источников, историографии, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p><b>На уровне навыков</b>  - владеет навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий</p>
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии

<p>ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p>	<p>изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики</p>
<p>ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p>разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Основная литература:**

1. Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки [Электронный ресурс] / Ю.С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. – М.:Юрайт, 2017. – 489.
2. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / В.А. Дрещинский. – М.:Юрайт, 2017. – 324.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.01.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии»** *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** Лычагина Е.Б.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность «Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области применения методологии научных исследований; проектирования и организации комплексных научных исследований.

#### **План курса:**

<b>Очная/ Заочная форма обучения</b>	
Тема 1.	Математические основы обработки данных
Тема 2.	Методы многомерной статистики
Тема 3.	Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-1.1. владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	<b>На уровне знаний</b> – методы анализа данных и машинного обучения; – методы обработки статистической информации – возможности программных средств статистической обработки и интеллектуального анализа данных
ОПК-1.2	

<p>владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные информационные системы обработки и анализа данных на уровне умения:</li> </ul> <p><b>На уровне умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять программные средства анализа данных, поддержки принятия решений;</li> <li>– использовать программные средства защиты данных при решении профессиональных задач</li> <li>– использовать современные программные средства для планирования, проведения экспериментов, обработки и интерпретации полученных результатов и их визуализации;</li> </ul> <p>на уровне владения:</p> <p><b>На уровне навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными инфокоммуникационными технологиями;</li> <li>– современными программными средствами для решения задач исследования</li> <li>– навыками использования качественных и количественных методов сбора данных по макроэкономическим параметрам;</li> <li>– аналитическим аппаратом, применяемым в моделях прогнозирования управленческих решений</li> <li>– навыками решения задач анализа данных и машинного обучения;</li> </ul>
<p>ОПК-2.1. ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p> <p>ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p><b>На уровне знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики осуществления преподавательской деятельности в области исторических наук</li> </ul> <p><b>На уровне умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания, знания исторических источников, историографии, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> </ul> <p><b>На уровне навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий</li> </ul>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ	разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об

РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)		участии в учебно-воспитательной работе
-----------------------------------	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### **Основная литература:**

1. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 с.
2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по инженерно-техн., естественно-науч. и экон. направлениям и специальностям] / Б. Г. Миркин ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 174 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE>
3. Наследов, Андрей Дмитриевич. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS : профессиональный статист. анализ данных / Андрей Наследов. - СПб.[и др.] : Питер, 2013. - 413 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.01 «Педагогика и психология высшей школы»

**Автор:** Кутейников А.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность  
«Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области преподавания учебных дисциплин в высшей школе, участия в работе исследовательских коллективов, закономерностей профессионального и личностного развития и психологических навыков.

#### **План курса:**

#### **Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1	Психологические аспекты учебной деятельности студентов
Тема 2	Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе
Тема 3	Психологические особенности студента как фактор успешного/неуспешного обучения
Тема 4	Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы
Тема 5	Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании
Тема 6	Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности.
Тема 7	Духовно-психологический потенциал личности преподавателя
Тема 8	Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа компетенции</b>	<b>освоения</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2.1	ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	<b>На уровне знаний</b> - методики осуществления преподавательской деятельности в области исторических наук <b>На уровне умений</b> - применять теоретические знания, знания исторических источников, историографии, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования <b>На уровне навыков</b> - владеет навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий
ОПК-2.2	подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики

ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе
--	--	---

**Основная литература:**

1. Охременко, Ирина Владимировна. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] // И.В. Охременко, И. С. Дмитриева, В.И. Козлов, С.И. Копылов, С. А. Кормилини и др. - М.:Юрайт, 2019. – 189.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 «Делопроизводственные материалы XVIII-XX вв. и методы их изучения»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: И.И. Дитрих**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки овладения спецификой источниковедческого анализа отдельного вида исторических источников, приемами выявления актуальной и достоверной научной информации, содержащейся в них, использование данного вида источников для постановки и решения проблем социально-политической истории России.

#### План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
Тема 1. Введение. Делопроизводственная документация в XVIII в.: коллежский период.
Тема 2. Делопроизводственные материалы органов государственной власти в XIX веке: министерский период.
Тема 3. Усложнение делопроизводственной документации в начале XX в. в связи с эволюцией государственного аппарата.
Тема 4. Делопроизводственные материалы общественных организаций и капиталистических предприятий в конце XIX – начале XX вв.
Тема 5. Делопроизводственная документация Советского государства (1917 – 1930е гг.)
Тема 6. Делопроизводственная документация в СССР второй половины XX в.
Тема 7. Делопроизводственная документация современной России: проблемы использования источника.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-	ОПК-1.1.	знает методы научно-исследовательской деятельности в области

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2	политической науки и регионоведения  Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1	Способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX-XXI вв.	ПК-1.1.  ПК-1.2	поиск актуальной неизученной научной проблемы  Написание текста работы, посвященной решению актуальной научной проблемы, с использованием современных методов научного исследования
ПК-2	Способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития.	ПК-2.1.  ПК-2.2	знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников

○

Код этапа освоения	Результаты обучения
--------------------	---------------------

компетенции	
ОПК-1.1. ОПК-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - знать современное состояние методологии исторических исследований, в том числе ее философские, культурологические основания</p> <p><b>на уровне умений:</b> - уметь выбирать методы в зависимости от целей и задач, специфики источниковой и историографической базы исследования</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - владеть основными общенаучными и специальными методами исторических исследований.</p>
ПК-1.1. ПК-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знать современное состояние историографии по основным проблемам политической, экономической, социальной и культурной истории России</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь анализировать подходы разных научных школ к решению основных дискуссионных проблем истории России, формулировать и обосновывать собственную точку зрения на эти проблемы</p> <p><b>на уровне навыков</b> - владеть приемами актуализации исторических данных, анализа массива исторических фактов, прослеживать сквозные проблемы, актуальные для Российского государства в разные эпохи</p>
ПК-2.1. ПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знать особенности возникновения, структуры, содержания делопроизводственных материалов как отдельного вида исторических источников</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь выявлять актуальные и достоверные исторические сведения из делопроизводственных материалов</p> <p><b>на уровне навыков</b> - владеть приемами внутренней и внешней критики делопроизводственных материалов</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Основная литература:**

1. Омельченко, Николай Алексеевич. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : в 2 ч. / Н.А. Омельченко. - М.:Юрайт, 2018. – 256.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ДВ.01.02 «Массовые источники по истории России XV-XX вв. Российская статистика»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Гуркина Н.К.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность**

**«Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания важнейших методологических принципов изучения и использования массовых источников по истории России XV-XX вв. Внимание уделяется и вопросам разработки и адаптации методов анализа источников. Учебная дисциплина является необходимой в подготовке специалистов в области истории.

### **План курса:**

<b>Очная/ Заочная форма обучения</b>
1. Массовый источник как особый тип исторических источников. Методы исследования массовых источников.
2. Статистическая классификация массовых исторических источников
3. Материалы статистики периода империи.
4. Массовые источники советского периода.
5. Методы исследования массовых источников

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.  ОПК-1.2	знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения  Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1	Способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX-XXI вв.	ПК-1.1.  ПК-1.2	поиск актуальной неизученной научной проблемы  Написание текста работы, посвященной решению актуальной научной проблемы, с использованием современных методов научного исследования
ПК-2	Способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие	ПК-2.1.	знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых

	охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития.	ПК-2.2	политических идеалов в различные периоды общественного развития;  извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников
--	--	--------	---

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1. ОПК-1.2	<p><b>На уровне знать:</b> способы и методы проведения научно-исследовательских изысканий в своей профессиональной области</p> <p><b>На уровне уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области</p> <p><b>На уровне владеть:</b> современными методами исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>
ПК-1.1. ПК-1.2	<p><b>На уровне знать:</b> актуальные научных проблемы истории экономического, политического, социального и культурного развития России в XV-XX вв</p> <p><b>На уровне уметь:</b> самостоятельно выявлять и решать актуальные научных проблем истории России XV-XX вв использовать знания о современном состоянии методов анализа массовых источников по истории России XV-XX вв.</p> <p><b>На уровне владеть:</b> методикой и техническими приемами отбора и систематизации массовых источников по истории России XV-XX вв.</p>
ПК-2.1. ПК-2.2	<p><b>На уровне знать:</b> методы поиска и классификации массовых источников; особенности разновидности массовых источников;</p> <p><b>На уровне уметь:</b> находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники;</p> <p><b>На уровне владеть:</b> методикой и техническими приемами отбора и систематизации массовых источников по истории России XV-XX вв.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p>Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;</p> <p>Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.</p>
<p>ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы</p>	<p>Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно определена концепция возможного актуального научного исследования</p>
<p>ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования</p>	<p>Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования</p>
<p>ПК-2.1 знать основные политические теории и</p>	<p>Знает основные политические теории и направления политической</p>	<p>Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и</p>

направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Основная литература:**

1. Сиренов, Алексей Владимирович. Источниковедение [Электронный ресурс] / А.В. Сиренов, Е.Д. Твердюкова, А.И. Филюшкин. – М.:Юрайт, 2017. – 396.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 «Взаимоотношения власти и общества в России: исторический анализ»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** Питулько Г.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность**

**«Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки овладения историческими методами анализа социальных, политических и экономических явлений и процессов; основами исторического мышления.

#### **План курса:**

<b>Очная/ Заочная форма обучения</b>
Тема 1. Предмет и методы исторической науки в исследовании взаимоотношения великокняжеской власти и общества в древнерусском государстве (IX-XII вв).
Тема 2. Основные проблемы в изучении взаимоотношения институтов власти и общества в российской истории XIII- XVII вв.
Тема 3. Основные направления эволюции властных институтов в Российской империи XVIII в.
Тема 4. Власть и общество в период перехода от либеральных проектов к неоконсерватизму 1-ой половины XIX.
Тема 5. Эволюция российской власти и общества в эпоху Великих реформ и контрреформ 2-ой пол. XIX в. – начале XXв.
Тема 6. Революционная парадигма в истории России. Становление советской власти и нового типа общества.
Тема 7. Утверждение тоталитарной системы в рамках советского государства. Сталинизм : особенности взаимоотношений власти и общества.
Тема 8. «Хрущевская оттепель» и ее значение в истории советского общества и государства.
Тема 9.Кризис административно-командной системы и распад СССР. Создание новой системы взаимоотношений власти и общества.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1.1. Знание методов научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p>ОПК-1.2. Знание регламента самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры;</p> <p><i>на уровне умений:</i> - на основе научной методологии исследовать важнейшие события и явления отечественной истории; осмысливать процессы, события и явления в России и в мировом сообществе в их взаимодействии и взаимовлиянии;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> - владеть историческими методами анализа социальных, политических и экономических явлений и процессов; основами исторического мышления.</p>
<p>ПК-4.1 знание методов исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны</p> <p>ПК-4.2 умение проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> специфику развития в России государственной власти, общественных институтов и личностей;</p> <p><i>на уровне умений:</i> на основе исследования разнообразных исторических источников анализировать механизмы взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов;</p> <p><i>на уровне навыков</i> - владеть знаниями об историческом опыте в России, об особенностях взаимоотношений общества и носителей высшей власти; об эволюции и стагнации в российской истории.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Основная литература:**

1. Чураков, Дмитрий Олегович. История России [Электронный ресурс] / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян, В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева и др. - М.:Юрайт, 2019. – 462.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 «Роль личности в истории  
(по материалам отечественной истории)»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Г.Н. Питулько**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность  
«Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания о роли выдающихся государственных деятелей России IX–XXI вв., основных идеологических и социально-экономических предпосылках появления наиболее прогрессивных проектов и реформ, проводниками которых выступали ведущие политические деятели, умения объективно оценить роль личности в истории применительно к основным периодам развития российского общества и государства.

**План курса:**

<b>Очная/ Заочная форма обучения</b>
Тема 1. Предмет и методы исторической науки в исследовании взаимоотношения личности и общества. Личность великого князя в древнерусском государстве (IX–XII вв.).
Тема 2. Основные проблемы в изучении роли личности в российской истории XIII-

XVII вв. – от политической децентрализации до единого Московского государства.
Тема 3. Процессы социально-экономической и политической модернизации в Российской империи XVIII в. Роль Петра Великого и Екатерины II.
Тема 4. Кризисы и реформы абсолютистского государства XIX в.: от проекта М.М. Сперанского до Великих реформ Александра II.
Тема 5. Неоконсервативные тенденции в развитии Российской империи последней трети XIX – начала XX вв.: великие консерваторы России- от К.П. Победоносцева до П.А. Столыпина
Тема 6. Революционная парадигма в истории России. Судьбы российской государственности: роль А.Ф. Керенского и В.И. Ленина.
Тема 7. Утверждение тоталитарной системы в рамках советского государства и режима личной власти И.В. Сталина.
Тема 8. «Хрущевская оттепель» в истории и историографии и роль Н.С. Хрущева в процессе десталинизации.
Тема 9. Кризис административно-командной системы в СССР эпохи «застоя» Л.И. Брежнева. Перестройка в СССР и роль М.С. Горбачева в процессе либерализации общества.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1.1. знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p>ОПК-1.2. Знание регламента самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие социальных групп, сословий, классов и выдающихся личностей;</p> <p><b>на уровне умений:</b> на основе научной методологии исследовать важнейшие события и роль выдающихся исторических деятелей отечественной истории; осмысливать процессы и события в России в контексте взаимодействия личности и государства;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> историческими методами анализа социальных, политических и экономических явлений и процессов; основами исторического мышления, позволяющими осуществлять научно-исследовательскую работу;</p>
<p>ПК-4.1 знание методов исторического</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> специфику развития России и ее место в мировой истории; историю политических институтов общества и развитие</p>

<p>анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны</p> <p>ПК-4.2</p> <p>умение проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны</p>	<p>общественно-политической мысли на различных этапах истории российского государства; роль субъективных факторов в отечественной истории и харизматичных политических деятелей;</p> <p><b>на уровне умений:</b> на основе исследования разнообразных исторических источников анализировать побудительные причины реформаторской деятельности видных политических деятелей, в том числе анализировать важнейшие события и явления отечественной истории на основе научной методологии; использовать государственно-правовые документы российского государства в практической деятельности; выделять и анализировать историко-государственную проблематику в изучаемых курсах использовать ее в профессиональной деятельности; обосновывать историческими фактами, особенностями развития страны личную точку зрения на содержание и тенденции развития социально-политических процессов;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> историческим понятийным аппаратом и навыками исторического анализа для осуществления самостоятельного исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории;</p>
--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Основная литература:**

1. Чураков, Дмитрий Олегович. История России [Электронный ресурс] / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян, В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева и др. – М.:Юрайт, 2019. – 462.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.04. «Современные подходы к работе с научной информацией и основа академического письма»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Чигарева И.В., Васильева В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания и способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

### **План курса:**

Тема 1	Основы научной коммуникации. Современные информационные полнотекстовые и реферативные ресурсы в образовательной и научной деятельности
Тема 2	Библиографические ресурсы. Составление ссылок и списков литературы. Мировая практика оформления библиографии.
Тема 3	Наукометрия: российские и зарубежные платформы и базы данных, инструменты, виды показателей.
Тема 4	Основы академического письма.
Тема 5	Успешная публикация – принципы, этика, стратегия продвижения.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-4.1	<b>на уровне знаний:</b> основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<b>на уровне умений:</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и

	иностранном языках
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
ОПК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> методологические закономерности научно-исследовательской деятельности области в области исторической науки
ОПК-1.2	<b>на уровне умений:</b> выполнение научного исследования, удовлетворяющего требованиям научной культуры в области исторической науки
ОПК-1.3	<b>на уровне навыков:</b> обладает навыками работы с историческими источниками, с историографией по выбранной теме исследования, выбирает необходимые для осуществления методы исследования, структурирует собранный материал, использует современные электронные ресурсы.
ПК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> научных знаний, основанных на современных достижениях историографии по фундаментальным проблемам отечественной истории
ПК-1.2	<b>на уровне умений:</b> осуществления поиска необходимой информации, обоснования и применения современных методов исторического исследования
ПК-1.3	<b>на уровне навыков:</b> написания авторского (оригинального) текста по выбранной для научного исследования проблеме, обоснования актуальности, территориальных и хронологических рамок исследования, практической значимости и полученных в ходе исследования выводов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4.1. - знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1.1. – владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	Знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ОПК-1.2. - владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы

источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии
ОПК – 1.3. - способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии	Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов	Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям научной культуры
ПК-1.1. - поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории	Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Точно определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2. - изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования	Проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования	Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования
ПК-1.3. - применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования	Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована

		актуальность и практическая значимость научного исследования
--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Основная литература:**

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. Режим доступа : ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/A5EA32DC-93EB-43A6-9475-3A0FCF96A3D8>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б2.В.01 (П) Педагогическая практика

**Автор:** Лушин А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность «Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

практика проводится в целях формирования практических профессиональных компетенций исследователя. Научно-исследовательская практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку аспирантов к научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанную с проведением научных исследований, решением научных и научно-образовательных задач.

#### **План курса:**

п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации
2.	Экспериментальная часть (Выполнение научно-исследовательских заданий)	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы
3.	Заключительный этап	Обобщение полученных результатов. Выработка рекомендаций по внедрению, использованию полученных результатов, применения предложенных инноваций. Выполнение задач и поручений руководителя практики от организации, фирмы. Систематизация полученных знаний, умений, навыков. Оформление отчета, представление и защита отчета руководителю практики от организации. Получение отзыва от научного руководителя и от

		руководителя практики. Завершение всех поручений, работ, полученных документов. Защита отчета по итогам за практику.
--	--	--

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
ОПК-2.1	на уровне знаний: официальные и литературные источники по темам, связанным с образовательными процессами на уровне умений: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; на уровне навыков: методикой и методологией проведения учебных занятий различных типов. на уровне опыта практической деятельности:

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С.Сергеев. - М.: изд-во ЮРАЙТ, 2016. – 315 с.- Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2920/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02(П) Научно-исследовательская практика

**Автор:** Лушин А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность «Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историческим дисциплинам с использованием современных образовательных информационных технологий.

#### **План курса:**

п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации
2.	Экспериментальная часть (Выполнение научно-исследовательских заданий)	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы
3.	Заключительный этап	Обобщение полученных результатов. Выработка рекомендаций по внедрению, использованию полученных результатов, применения предложенных инноваций. Выполнение задач и поручений руководителя практики от организации, фирмы. Систематизация полученных знаний, умений, навыков. Оформление отчета, представление и защита отчета руководителю практики от организации. Получение отзыва от научного руководителя и от

	руководителя практики. Завершение всех поручений, работ, полученных документов. Защита отчета по итогам за практику.
--	--

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<p>ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><b>На уровне знаний</b> методологические закономерности научно-исследовательской деятельности области в области политической науки и регионоведения</p> <p><b>На уровне умений</b> применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p> <p><b>На уровне навыков</b> навыками научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p>
<p>ОПК-2 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования.1</p> <p>ОПК-2.2 подготовка и проведение разных видов учебных занятий подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> методики осуществления преподавательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять теоретические знания, знания истории политической мысли, политической теории, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий</p>

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	<p>Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;</p> <p>Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.</p>
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p>знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.</p>
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	<p>Самостоятельно знакомится с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ</p>	<p>Представлен эффективный план прохождения педагогической практики, самостоятельно подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, грамотно составлен отчет о прохождении педпрактики</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С.Сергеев. - М.: изд-во ЮРАЙТ, 2016. – 315 с.- Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2920/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность «НИД»**

**Автор:** Лушин А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области социологических наук.

### **План курса:**

<b>п/п</b>	<b>Этапы (периоды) НИД</b>	<b>Виды работ</b>
1	<i>Научно-исследовательская работа</i>	- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы; - самостоятельная работа аспиранта с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования;</li> <li>- обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ;</li> <li>- написания научных статей по теме исследования;</li> <li>- участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.</li> </ul>
2	<i>Научно-исследовательский семинар</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных аспирантом обоснований;</li> <li>- представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций;</li> <li>- обсуждение методологических проблем диссертационного исследования.</li> </ul>
3	<i>Научно-исследовательская практика</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации;</li> <li>- ознакомление с научной деятельностью СЗИУ, ФГИМУ и кафедры истории и политологии (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки;</li> <li>- участие в проведении научно-исследовательской деятельности, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры;</li> <li>- составление библиографического списка по выбранной теме диссертации;</li> <li>- подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических

	информационно-коммуникационных технологий		источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1	способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории  ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.1. поиск и систематизация неизученных исторических источников ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников
ПК-3	владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности.	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
УК-1	способность к критическому	УК-1.1	УК-1.1 – знать основные

	анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.2 УК-1.3	закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		УК-2.2	
		УК-2.3	

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1 УК-5.2	<p>УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий</p> <p>УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее

исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия		наиболее актуальных проблем, понятий
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования	Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования	Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных	Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного	самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе

исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участствует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий.	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение

при подготовке и проведении занятий		управлять аудиторией во время проведения занятий
УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии
ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры,	Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов	Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям научной культуры

разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии		
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории	Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Точно определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования	Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования
ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования	Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования
ПК-2.1 поиск и систематизация неизученных исторических источников	Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.	Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования
ПК-2.2 извлечение новой информации,	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и

критический анализ информации, полученной из исторических источников	разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	критически осмыслена
ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии	Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории	Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории
ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского общества	Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б3.В.02 НИД: Подготовка академической публикации

Автор: Лушин А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность  
«Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области социологических наук.

#### План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) НИД	Виды работ
	Методологический замысел исследования	1.Формирование гипотезы исследования, логически определяющей порядок его проведения, основные этапы и предполагаемые результаты. 2. Формулировка проблемы исследования и постановка задач исследования. 2. Подготовка аннотируемой библиографии по предмету исследования.
	Анализ	1.Анализ объекта исследования. 2. Анализ публикаций по объекту исследования. 3.Формулировка предмета исследования. 4. Анализ публикаций по предмету исследования. 5. Новизна: оригинальность, рационализаторство, обзор и неожиданные выводы, расширение специфической области.
	Мониторинг целевого журнала	1.Выбрать целевой научный журнал, соответствующий тематике и уровню представляемой статьи и, желательно, индексируемый или готовящийся (для российских журналов) к индексированию в

		МНБД или РИНЦ;
	Подготовка публикации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В случае необходимости корректно сформировать круг соавторов, внесших свой вклад в исследование и готовых взять на себя ответственность за представленные результаты и выводы;</li> <li>2. оценить возможности своей работы, степень ее оригинальности, актуальности и новизны, завершенности, готовности к представлению международному сообществу;</li> <li>3. оценить сформировать методологию и методы работы, достоверность и объективность выводов, их воспроизводимость, теоретическое и/или практическое значение;</li> <li>4. написать основной текст научной публикации;</li> <li>5. проверить ясность изложения и структурированность материала, основательность и логичность изложенной аргументации;</li> <li>6. подготовить и проверить качество текста на языке журнала</li> <li>7. оценить качество списка использованных источников, охват ими международного опыта по теме исследования, отражение всех ссылок в тексте статьи, их новизну и уместность;</li> <li>8. подготовить качественные метаданные: информативное заглавие статьи, полную, излагающую содержание статьи аннотацию (абстракт, abstract) и дополняющие ее ключевые слова.</li> <li>9. Предоставить статью на рецензирование научному руководителю ;</li> <li>10. Предоставить в случае необходимости статью на рецензирование внешнему рецензенту ;</li> <li>11. Оформить публикацию в соответствии с требованиями журнала;</li> <li>12. Соблюсти при подготовке и подаче публикации требования этических норм. Проверить программой «Антиплагиат».</li> </ol>
	После публикации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продвижение научной статьи</li> <li>2. Мониторинг цитируемости и влияния научной статьи</li> <li>3. Научные коммуникации</li> </ol>

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1	способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории  ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.1. поиск и систематизация неизученных исторических источников ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников

	различных этапах их развития		
ПК-3	владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности.	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и

			философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1 УК-5.2	<p>УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий</p> <p>УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования	Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования	Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

<p>УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>

УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий	Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий.	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии
ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области	Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов	Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям научной культуры

исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии		
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории	Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Точно определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования	Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования
ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования	Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования
ПК-2.1 поиск и систематизация неизученных исторических	Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической	Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования

источников	печатью, визуальными материалами и пр.	
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена
ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии	Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории	Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории
ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского общества	Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Рожкова, Л. В. Методические материалы для написания научной статьи: методические указания / Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова. – Пенза, 2016
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б3.В.03 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертация)

**Автор:** Лушин А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность  
«Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области социологических наук.

#### **План курса:**

<b>По очной форме обучения</b>	<b>По заочной форме обучения</b>
<p><b>Зачет по НИД за I-й семестр -342 часа</b> - аннотированную библиографию по утвержденной теме научного исследования (диссертации) на бумажном носителе с титульным листом, включающую в себя 40 научных источников (научные статьи, монографии, авторефераты ранее защищенных диссертаций), из которых не менее 10 должны быть на иностранном языке (аннотированная библиография должна быть проверена научным руководителем аспиранта и на титульном листе содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p>	<p><b>Зачет по НИД за 1-й год обучения:</b> - аннотированную библиографию по утвержденной теме научного исследования (диссертации) на бумажном носителе с титульным листом, включающую в себя 40 научных источников (научные статьи, монографии, авторефераты ранее защищенных диссертаций), из которых не менее 10 должны быть на иностранном языке (аннотированная библиография должна быть проверена научным руководителем аспиранта и на титульном листе содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p>
<p><b>Зачет по НИД за II-й семестр:</b> - проект <i>Общей характеристики научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта</i> по утвержденной теме на бумажном носителе с титульным листом, включающий в себя обоснование актуальности темы исследования, степень научной разработанности проблемы, основную гипотезу исследования, объект, предмет, цель исследования, исследовательские задачи, теоретико-методологическую основу исследования, методы исследования,</p>	<p>- проект <i>Общей характеристики научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта</i> по утвержденной теме на бумажном носителе с титульным листом, включающий в себя обоснование актуальности темы исследования, степень научной разработанности проблемы, основную гипотезу исследования, объект, предмет, цель исследования, исследовательские задачи, теоретико-методологическую основу исследования,</p>

<p>эмпирическую базу исследования, а также примерную структуру диссертации (проект Общей характеристики научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p> <p>- распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (первой научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ) объемом не менее 0,3 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p>	<p>методы исследования, эмпирическую базу исследования, а также примерную структуру диссертации (проект Общей характеристики научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p> <p>- распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (первой научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ) объемом не менее 0,3 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p>
---	--

### За III-й и IV-й семестры очной формы обучения

#### и 2-й год заочной формы обучения

<p style="text-align: center;"><b>Зачет по НИД за III-й семестр:</b></p> <p>- распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (второй научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ) объемом не менее 0,3 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p> <p>- распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (первой научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующей направлению подготовки аспиранта) объемом не менее 0,5 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД</p>	<p style="text-align: center;"><b>Зачет по НИД за 2-й год обучения:</b></p> <p>- распечатки (либо ксерокопии) подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее двух публикаций (второй и третьей научных статей, соответствующих требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ) объемом не менее 0,3 п.л. каждая (в случае не опубликования статей на момент зачета по НИД подготовленные по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научные статьи должны быть проверены научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p> <p>- распечатки (либо ксерокопии) подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее двух публикаций (первой и второй научных статей, соответствующих требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующей направлению подготовки аспиранта) объемом не менее 0,5</p>
--	--

<p>подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p> <p>- <i>черновой вариант текста на бумажном носителе с титульным листом не менее 30%</i> (минимум 40 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) <i>научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме</i> (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p>	<p>п.л. каждая (в случае не опубликования статей на момент зачета по НИД подготовленные по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научные статьи должны быть проверены научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p> <p>- <i>черновой вариант текста на бумажном носителе с титульным листом не менее 60%</i> (минимум 80 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) <i>научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме</i> (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p>
<p><b>Зачет по НИД за IV-й семестр:</b></p> <p>- <i>распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (третьей научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ) объемом не менее 0,3 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</i></p> <p>- <i>распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (второй научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующих направлению подготовки аспиранта) объемом не менее 0,5 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</i></p> <p>- <i>черновой вариант текста на бумажном</i></p>	

<p>носители с титульным листом не менее 60% (минимум 80 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);</p>	
--	--

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1	способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории  ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. ПК-1.3

			применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.1. поиск и систематизация неизученных исторических источников ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников
ПК-3	владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности.	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного

			<p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p>	<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития при подготовке и проведении занятий  УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития в практической профессиональной деятельности
------	---	------------------	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования	Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования	Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с

междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	философии науки	использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

<p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий</p>	<p>Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий.</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий</p>
<p>УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности</p>	<p>Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий</p>
<p>ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p>	<p>знает современные требования к культуре выполнения научного исследования</p>	<p>Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории</p>

<p>ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов</p>	<p>Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям научной культуры</p>
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории</p>	<p>Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования</p>	<p>Точно определена концепция возможного актуального научного исследования</p>
<p>ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск</p>	<p>проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками,</p>	<p>Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены</p>

необходимых методов исследования.	подбирает необходимые методы исследования	историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования
ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования	Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования
ПК-2.1 поиск и систематизация неизученных исторических источников	Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.	Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена
ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии	Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории	Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории
ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок	Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского	Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор

формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	общества	исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
--	----------	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. КАРПОВ, А. С. Практическое пособие для аспирантов и соискателей: (как поступить в аспирантуру, как написать диссертацию, автореферат, научную статью, как подготовить к защите и защитить диссертацию) / А.С. Карпов, В.А. Карпов. - 2-е изд., перераб. - М. : Науч. технологии, 2014. - 265 с. 5.
2. ПУТИНЦЕВ, С. В. Выбор кандидатов в аспирантуру и работа научного руководителя / С.В. Путинцев. - М. : Изд-во МГТУ, 2014. - 16 с. 10.РЕЗНИК, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА, 2014. - 236 с.
3. Румянцев, Е. В. Практическое руководство по подготовке и защите диссертации / Е. В. Румянцев, Н. П. Мальми, Е. В. Егорова, Е. А. Данилова, Е. П. Гришина, Г. А. Зуева: Иваново, ФГБОУ ВО «ИГХТУ» – 2017. – 87 с.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Б3.В.04 НКР (Д) Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности**

**Автор: Лушин А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области социологических наук.

**План курса:**

п/п	Этапы (периоды) НИД	Виды работ
1	<b>Накопление информации</b>	<p><b>Выбор проблемы и темы исследования</b> - использование информационных поисковых систем для сбора и накопления первичной научной информации.</p> <p><b>Поиск литературы:</b> в электронном каталоге реальной библиотеки ВУЗа, а также заказ литературы через внутреннюю сеть библиотек; б) в Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com, Yahoo.com, Lycos.com и т.д.). Доступны электронные версии многих российских газет и журналов, посвящённых вопросам воспитания и образования, базы рефератов, диссертаций, курсовых и дипломных работ, энциклопедии, электронные толковые словари, виртуальные учебники по некоторым предметам высшей школы для дневной и дистанционной формой обучения, электронные библиотеки: Российская Государственная Библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>, Электронная Библиотека Института Философии РАН <a href="http://www.philosophy.ru/library">www.philosophy.ru/library</a>, Научная Электронная Библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>, а также системы поиска книг в электронных библиотеках <a href="http://www.gpntb.ru">www.gpntb.ru</a>, <a href="http://www.sigla.ru">www.sigla.ru</a>. Internet предоставляет также возможность для общения и обмена мнениями среди исследователей на форумах, как, например, на Молодёжном Научном Форуме <a href="http://www.mno.ru/forum">www.mno.ru/forum</a>, также <a href="http://www.scientific.ru">www.scientific.ru</a>, педагогический форум <a href="http://eureka.ok.club.org">http://eureka.ok.club.org</a></p> <p><b>Работа с литературой</b> • составления библиографии — составления перечня источников, отобранных для работы в связи с исследуемой проблемой; • реферирования — сжатого изложения основного содержания работы; • конспектирования — ведения более детальных записей, основу которых составляют выделение главных идей и положений работы; • аннотирования — краткой записи общего содержания книг или статей; • цитирования — дословной записи выражений, фактических или цифровых данных, содержащихся в литературном источнике. С помощью текстового редактора MS Word можно автоматизировать все вышеперечисленные операции.</p> <p><b>Перевод текстов</b> с помощью программ-переводчиков (PROMT XT) с использованием электронных словарей (Abby Lingvo 7.0.)</p> <p>Хранение информации- с помощью CD-, DVD – дисков, внешних накопителей на магнитных дисках, Flash-дисков</p> <p><b>Планирование процесса исследования.</b> Система управления Microsoft Outlook позволяет хранить и вовремя предоставлять информацию о сроках проведения того или иного мероприятия, конференции, встречи или деловой переписки, имеющей отношение к исследованию.</p>
2	<b>Обработка информации</b>	Информационные технологии применяются на данном этапе исследовательской работы для фиксации информации о предмете и для обработки полученной информации. Фиксация данных педагогического исследования на его опытно-экспериментальной стадии осуществляется как правило в форме рабочего дневника исследователя, протоколов наблюдений, фотографий, кино- и видеодокументов, фонограмм (записей бесед, интервью и т.д.). Благодаря развитию мультимедийных технологий компьютер может осуществлять сегодня сбор и хранение не

		<p>только текстовой, но и графической и звуковой информации об исследованиях. Для этого применяются цифровые фото- и видеокамеры, микрофоны, а также соответствующие программные средства для обработки и воспроизведения графики и звука: - универсальный проигрыватель (Microsoft Media Player); - аудиопроигрыватели (WinAmp, Apollo); - видеопроигрыватели (WinDVD, zplayer); - программы для просмотра изображений (ACD See, PhotoShop, CorelDraw,); - программа для создания схем, чертежей, графиков (Visio) и др. Кроме фиксации текстовой, звуковой и графической информации сегодня возможно применение компьютер в процессе сбора эмпирических данных. Чаще всего его используют при проведении анкетирования и тестирования. Сегодня стала доступной технология компьютерного и Internet- анкетирования. Она позволяет значительно повысить уровень педагогических исследований, охватить большее число респондентов одного или нескольких учреждения образования в одном или разных районах, а так же снизить трудовые затраты по обработке данных. Один из возможных вариантов оформления анкеты или теста это - формат HTML. Пользователь получает доступ к информации, заложенной в форме анкеты, привычным для него способом, используя знакомый браузер (например, Internet Explorer). Сама анкета или тест может размещаться как в Интернете, так и на сервере в школьном компьютерном классе или на отдельном компьютере. Затем для передачи результатов анкетирования или тестирования программа производит активизацию почтовой программы, установленной на компьютере по умолчанию. Автоматически формируется письмо, на электронный адрес лица, заинтересованного в получении результатов анкеты. Программа автоматически формирует текстовый файл, содержащий в специальном формате результат заполнения анкеты, и в случае активного подключения к Internet происходит соединение и немедленная отправка данных на электронный почтовый адрес. Для обработки количественных данных полученных в ходе анкетирования, тестирования, ранжирования, регистрации, социометрии, интервью, беседы, наблюдений и педагогического эксперимента часто применяются математические методы исследования с использованием статистических пакетов прикладных программ (Statistica, Stadia, SPSS, SyStat). Необходимо также отметить возможность использования для статистической обработки данных табличного редактора Microsoft Excel. Данный редактор позволяет заносить данные исследования в электронные таблицы, создавать формулы, сортировать, фильтровать, группировать данные, проводить быстрые вычисления на листе таблицы, используя «Мастер функций». С табличными данными также можно проводить статистические операции, если к Microsoft Excel подключён пакет анализа данных. Табличный редактор Microsoft Excel с помощью встроенного мастера диаграмм также даёт возможность построить на основании результатов статистической обработки данных различные графики и гистограммы, которые можно впоследствии использовать на других этапах исследования.</p> <p>организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)</p>
3	<b>Обобщение результатов</b>	<p><b>Обобщение результатов исследования:</b> • обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций; • научный доклад, статьи, учебно-методические пособия, монографии, книги; • плакаты, диафильмы, кинофильмы, презентации по теме исследования. На этапе оформления результатов исследования в виде диссертации, для подготовки научных докладов, статей, учебно-методических пособий, монографий, книг, плакатов по теме исследования также активно должны быть использованы информационные технологии. При этом могут использоваться уже упоминавшиеся ранее текстовый редактор</p>

		<p>Microsoft Word и табличный редактор Microsoft Excel. Для обработки графических изображений и изготовления плакатов подойдут программы типа Microsoft PhotoShop, Corel PHOTO-PAINT, Visio и др.</p> <p><b>Внедрение результатов исследования:</b> • выступления на кафедрах, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах и т.д.; • публикации в средствах массовой педагогической информации публикации в Интернет. Для выступления на кафедрах, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах информационные технологии можно применить в качестве средства презентации графической и текстовой информации, иллюстрирующей доклад. В этом случае можно использовать программу для создания презентаций и деловой графики Microsoft Power Point. Непосредственно демонстрация материала осуществляется с помощью мультимедийного проектора или крупногабаритного ЖК- или ЭЛТ- монитора. С помощью программы Microsoft Publisher возможно подготовить и напечатать раздаточный и иллюстративный материал для участников конференции: брошюры, бюллетени, информационные листки и т.д. Публикации в Internet с помощью пакетов Front Page, Flash MX, Dream Weaver для создания Web-страниц. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе</p>
--	--	---

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p> <p>ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>
ПК-1	способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе

	научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв		знания основных событий отечественной истории  ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.1. поиск и систематизация неизученных исторических источников ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников
ПК-3	владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности.	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1 УК-2.2  УК-2.3	УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

			<p>УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p>	<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий  УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности
------	---	------------------	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования	Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования	Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с

междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	философии науки	использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

<p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий</p>	<p>Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий.</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий</p>
<p>УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности</p>	<p>Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий</p>
<p>ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p>	<p>знает современные требования к культуре выполнения научного исследования</p>	<p>Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории</p>

<p>ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов</p>	<p>Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям научной культуры</p>
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории</p>	<p>Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования</p>	<p>Точно определена концепция возможного актуального научного исследования</p>
<p>ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск</p>	<p>проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками,</p>	<p>Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены</p>

необходимых методов исследования.	подбирает необходимые методы исследования	историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования
ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования	Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования
ПК-2.1 поиск и систематизация неизученных исторических источников	Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.	Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена
ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии	Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории	Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории
ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок	Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского	Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор

формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	общества	исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
--	----------	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Гаврилов Н.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 с.
3. Козн, М. Р. Введение в логику и научный метод / М. Р. Козн, Э. Нагель. - Челябинск : Социум, 2010. - 654 с.
4. Кузин, Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 с.
5. КАРПОВ, А. С. Практическое пособие для аспирантов и соискателей: (как поступить в аспирантуру, как написать диссертацию, автореферат, научную статью, как подготовиться к защите и защитить диссертацию) / А.С. Карпов, В.А. Карпов. - 2-е изд., перераб. - М. : Науч. технологии, 2014. - 265 с. 5.
6. Румянцев, Е. В. Практическое руководство по подготовке и защите диссертации / Е. В. Румянцев, Н. П. Мальми, Е. В. Егорова, Е. А. Данилова, Е. П. Гришина, Г. А. Зуева: Иваново, ФГБОУ ВО «ИГХТУ» – 2017. – 87 с.