

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Автор: к.и.н., зав. кафедрой международных отношений Буланаква М.А.,

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель прохождения практики: Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) направлена на формирование профессиональных компетенций в области проектной деятельности и научно-аналитической деятельности. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) тесно взаимосвязана с дисциплинами учебного плана образовательной программы бакалавриата и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ
1. Подготовительный период		
	Координационный этап	1. Ознакомление с целями и задачами практики. 2. Утверждение индивидуальных заданий по прохождению практики (для каждого студента)
2. Период прохождения практики		
1.	Организационный этап	1. Выбор и обоснование темы исследования; 2. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования; 3. Сбор информации для проведения исследования / написания научной статьи 4. Составление первичной библиографии по теме ВКР
2	Исследовательский этап	1. Проведение исследования: постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; 2. Исследование теоретических проблем в рамках тематики выпускной квалификационной работы 3. Описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования;

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ
3	Нарративный этап	1. Изучение и анализ практической составляющей исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы 2. Написание чернового варианта 3. Прохождение консультаций с научным руководителем 4. Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем выпускной квалификационной работы
4	Практический этап	1. Апробация результатов исследования (по выбору студента): - на научных конференциях; - на заседаниях СНО ФМОПИ; - посредством участия в конкурсах научных работ; - посредством публикации результатов исследования. 2. Прохождение предзащиты ВКР на заседании кафедры МО (обязательная часть прохождения практики, подтверждается справкой о прохождении предзащиты)
3. Отчетный период		
	Отчетный этап	1. Подготовка индивидуальных отчетов по итогам практики 2. Предоставление отчетных материалов руководителю практики 3. Прохождение зачета

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа используются Руководитель практики в течение периода прохождения практики вправе запросить у студента краткий отчет (в табличной форме) о материалах собранных за прошедший период практики, материалы выполненных заданий.

Руководитель должен контролировать посещение студентом места практики и соблюдения правил внутреннего распорядка организации, где проходит практика.

Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Промежуточная аттестация проводится в форме – зачет с оценкой. С применением следующих методов (средств):

- устный опрос;
- проверка отчета о прохождении практики;
- презентация студентом итогов прохождения практики с применением MS

PowerPoint (по желанию студента).

Дифференцированный зачет в ДОТ проводится с применением следующих методов: защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

3 этап. (код этапа ПК-3.3) Формирование умений и навыков использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности.	Умение выстраивать логику исследовательской работы с учетом теоретических подходов в изучении международных отношений	Умеет применять в международном исследовании аналитические и теоретические подходы, основные инструменты анализа.
3 этап. (код этапа ПК-4.3) Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.	Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте.	Умеет выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции
3 этап код этапа ПК-5.3 Развитие навыков анализа внешнеполитических интересов и деятельности РФ и ее регионов в контексте современной мировой политики.	Умение сопоставлять внешнеполитические интересы государств с условиями их реализации в контексте современной мировой политики	Умеет определять факторы международной среды, влияющие на выработку и реализацию внешнеполитических курсов
3 этап (код этапа ПК-6.3) Формирование навыков определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности	Умение определять эффективность механизмов регулирования международной безопасности	Анализирует процессы международной безопасности с привлечением критериев эффективности механизмов регулирования конфликтов.
3 этап. (код этапа ПК-7.3) Формирование представлений и навыков анализа системных многосторонних процессов и роли акторов МО.	Умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений	Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления Использует критерии акторности в исследовательской работе
3 этап. (код этапа ПК-9.3) Формирование навыков использования правовых знаний в профессиональной деятельности	Умение привлекать правовой критерий для обоснования деятельности международных акторов	Использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК-3.3	на уровне навыков: Умеет применять в международном исследовании аналитические и теоретические подходы.
	на уровне опыта практической деятельности: Выделяет теоретические основы международных процессов при характеристике современных международных ситуаций.

ПК-4.3	на уровне навыков: Свободно выделяет особенности интеграционных региональных процессов. Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии
	на уровне опыта практической деятельности: Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций
ПК – 5.3	на уровне навыков: Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества. Демонстрирует понимание роли РФ в современных мирполитических процессах
	на уровне опыта практической деятельности: Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ
ПК-6.3	на уровне навыков: Умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта
	на уровне опыта практической деятельности: Владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации
ПК -7.3	на уровне навыков: Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления
	на уровне опыта практической деятельности: Использует критерии акторности в исследовательской работе
ПК -9.3	на уровне навыков: использует правовые знаний в области переговорного процесса
	на уровне опыта практической деятельности: Использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.
ПК – 10.3	на уровне навыков: Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;
	на уровне опыта практической деятельности: Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Основная литература.

1. Аксарина, Наталья Александровна. Технология подготовки научного текста : учеб.-метод. пособие / Н. А. Аксарина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию ФГБОУ ВПО "Тюмен. гос. ун-т", Ин-т филологии и журналистики, Каф. рус. яз.. - М. : Флинта [и др.], 2014. - 109, [1] с
2. Голицына, Ольга Леонидовна. Информационные системы и технологии : [учеб.пособие для вузов по направлению 230700 "Прикладная информатика"] / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2014. - 399 с.
3. Зарайченко, В. Е. Этикет государственного служащего : [учеб.пособие для студентов вузов и колледжей, обучающихся по специальностям "Гос. и муниципальное упр.", "Менеджмент орг." : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту (третьего поколения)] / В. Е. Зарайченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 44

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика (производственная)

направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

«Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация - бакалавр

Очная форма обучения

Цели практики: Преддипломная практика направлена на формирование профессиональных компетенций в области проектной деятельности и научно-аналитической деятельности. Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика (производственная) тесно взаимосвязана с дисциплинами учебного плана образовательной программы бакалавриата и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1. Организационный этап		
1.1	Организационное собрание	1. Ознакомление с целями и задачами практики. 2. Выбор стратегии практики.
1.2	Консультации руководителя практики и научных руководителей ВКР	Утверждение индивидуальных заданий по прохождению практики (для каждого студента)
2. Практический этап		
2.1	Работа в научных библиотеках г. Санкт-Петербурга	1. Сбор информации для проведения исследования / написания научной статьи 2. Составление библиографии по теме исследования
2.2	Организация работы по месту практики	1. Сбор информации по месту практики для подготовки ВКР в соответствии с целью и задачами преддипломной практики. 2. Получение экспертных консультаций и практических навыков деятельности в области МО.
2.3	Консультации руководителя практики и научных руководителей ВКР	Утверждение индивидуальных заданий по прохождению практики (для каждого студента)
3. Аналитический этап		

3.1	Обработка материалов и работа над текстом ВКР, научной статьи(по выбору студента)	1. Написание текста научной 2. Работа над текстом ВКР
3.2	Публичная апробация результатов исследования	1. Выступление на конференции с материалами статьи 2. Участие в конкурсе научных работ СЗИУ
3.3	Предзащита ВКР в рамках преддипломной практики	1. Прохождение предзащиты ВКР
4. Отчетный этап		
4.1	Подготовка индивидуальных отчетов по итогам практики	1. Сбор отчетных материалов для отчета
4.2	Зачет по итогам практики	1. Предоставление отчетных материалов руководителю практики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика (производственная)используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики в течение периода прохождения практики вправе запросить у студента краткий отчет (в табличной форме) о материалах собранных за прошедший период практики, материалы выполненных заданий (по согласованию с руководителем практики на производстве).

Руководитель должен контролировать посещение студентом места практики и соблюдения правил внутреннего распорядка организации, где проходит практика.

Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Промежуточная аттестация проводится в форме – зачет с оценкой. С применением следующих методов (средств):

- устный опрос;
- проверка отчета о прохождении практики;
- презентация студентом итогов прохождения практики с применением MS PowerPoint (по желанию студента).

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап. (код этапа ПК-2.3) Формирование навыков ведения международных переговоров, семинаров, конференций.	Умение реализовывать основные этапы международных мероприятий	Демонстрирует умение вести международные мероприятия, выступать в качестве помощника в организации переговоров

<p>3 этап. (код этапа ПК-3.3) Формирование умений и навыков использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности.</p>	<p>Умение выстраивать логику исследовательской работы с учетом теоретических подходов в изучении международных отношений</p>	<p>Умеет применять в международном исследовании аналитические и теоретические подходы, основные инструменты анализа.</p>
<p>3 этап. (код этапа ПК-4.3) Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.</p>	<p>Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте.</p>	<p>Умеет выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции</p>
<p>3 этап (код этапа ПК-6.3) Формирование навыков определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности</p>	<p>Умение определять эффективность механизмов регулирования международной безопасности</p>	<p>Анализирует процессы международной безопасности с привлечением критериев эффективности механизмов регулирования конфликтов.</p>
<p>3 этап. (код этапа ПК-7.3) Формирование представлений и навыков анализа системных многосторонних процессов и роли акторов МО.</p>	<p>Умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления Использует критерии акторности в исследовательской работе</p>
<p>2 этап (код этапа ПК-8.2) Формирование навыков использования дипломатического этикета и протокола в практической деятельности.</p>	<p>Умение анализировать практические ситуации с точки зрения результативности соблюдения дипломатического протокола и этикета</p>	<p>Способен учитывать в анализе международной ситуации результативность мер дипломатического протокола и этикета.</p>
<p>3 этап. (код этапа ПК-9.3) Формирование навыков использования правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение привлекать правовой критерий для обоснования деятельности международных акторов</p>	<p>Использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.</p>
<p>3 этап. Завершающий (код этапа ПК -10.3) Формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов</p>	<p>Умение проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы</p>	<p>Умеет выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации; Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы</p>

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК-1.3	на уровне умений: применять международно-правовую терминологию, международные конвенции в сфере защиты прав человека; анализировать юридические факты международной жизни и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, в соответствующей сфере
	на уровне навыков: навыками работы с международными правозащитными конвенциями и декларациями; анализа и правильного толкования международно-правовых норм в сфере защиты прав человека; навыками взаимодействия с национальными государственными органами, региональными и международными организациями, занимающимися защитой прав человека
	на уровне опыта практической деятельности: взаимодействовать с международными организациями, органами государственной власти, управления, неправительственными организациями и общественностью по вопросам защиты прав человека
ПК 2.3	на уровне умений: умение реализовать организационный этап протокольного мероприятия (составить программу мероприятия, обеспечить этапы реализации мероприятия, тайминг-структуру мероприятия); умение организовать деловую встречу, деловой обед и др.
	на уровне навыков: организационные навыки в области протокольной деятельности, международных переговоров, деловой и дипломатической переписки.
	на уровне опыта практической деятельности: практическое использование делового этикета при взаимодействии с зарубежными партнерами и сотрудниками организации, гос. учреждения.
ПК-3.3	на уровне навыков: проводить сравнительный анализ текущих процессов и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы
	на уровне опыта практической деятельности: Умение идентифицировать практическую политику и политические подходы в оценках глобализации с существующими теоретическими подходами.
ПК -6.3	на уровне навыков: анализировать современные явления и процессы в сфере международной безопасности, понимать логику и выявлять интересы акторов мировой политики; анализировать современные международные конфликты; оценивать целесообразность и эффективность использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
	на уровне опыта практической деятельности: критического анализа и привлечения теоретических знаний для оценки текущей ситуации в сфере международных конфликтов; определения адекватных методов для урегулирования, «консервирования», предупреждения международного конфликта.
ПК -7.3	на уровне умений: умение определить потенциал и границы международной активности конкретного российского региона; умение провести ситуационный анализ действий РФ в процессах урегулирования конкретного конфликта

	на уровне навыков: составление текущих обзоров внешнеполитической деятельности РФ; умение определить факторы внешней политики РФ, включая вопросы национальной безопасности; умение оценить характер и эффективность международной деятельности региона РФ
	на уровне опыта практической деятельности: умение обосновывать практическую деятельность в рамках международного сотрудничества внешнеполитическими интересами РФ.
ПК-9.3	на уровне навыков умеет использовать правовые знания для характеристики профессиональной ситуации
	на уровне опыта практической деятельности: анализирует производственную ситуацию в логике правовых отношений
ПК -10.3	на уровне умений: проводить анализ условий сотрудничества, давать характеристику общих и особенных подходов к решению деловых задач
	на уровне навыков: Навыки делового общения в различных кросс-культурных средах
	на уровне опыта практической деятельности: навыки решения проблемных вопросов посредством использования знаний кросс-культурного взаимодействия
ПК-8.2	на уровне навыков: владеет навыками протокола и этикета
	на уровне опыта практической деятельности: использует навыки дипломатического протокола в профессиональной деятельности

Основная литература:

1. Аксарина, Наталья Александровна. Технология подготовки научного текста : учеб.-метод. пособие / Н. А. Аксарина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию ФГБОУ ВПО "Тюмен. гос. ун-т", Ин-т филологии и журналистики, Каф. рус. яз.. - М. : Флинта [и др.], 2014. - 109, [1] с
2. Алексеева, Татьяна Алексеевна. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ : [для бакалавров] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 223 с.
3. Боришполец, Ксения Петровна. Методы политических исследований : учеб. пособие / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2010. - 230 с
4. Голицына, Ольга Леонидовна. Информационные системы и технологии : [учеб. пособие для вузов по направлению 230700 "Прикладная информатика"] / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2014. - 399 с.
5. Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Междунар. отношения" / Ю. В. Дубинин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - 4-е изд., расш. и доп. - М. : Междунар. отношения, 2012. - 318 с.
6. Зарайченко, В. Е. Этикет государственного служащего : [учеб. пособие для студентов вузов и колледжей, обучающихся по специальностям "Гос. и муниципальное упр.", "Менеджмент орг." : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту (третьего поколения)] / В. Е. Зарайченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 445 с.
7. Мегатренды : Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по междунар. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 448 с

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) Профессиональная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н., зав. кафедрой международных отношений Буланаква М.А.

Цели практики: Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. Формирование навыков реализации управленческих решений

Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none">- проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета);- формирование индивидуального задания на практику и выдача его студентам;- ознакомление с организационной структурой организации;- знакомство с деловой и корпоративной структурой организации;- формирование представления об организационной структуре, основных направлениях; состав отделов;
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none">- выполнение непосредственных поручений руководителя практики;- формирование начальных практических представлений об основах дипломатического и делового протокола и этикета.- участие в организации международных переговоров, семинаров, конференций (организация протокольных встреч, подготовка программ мероприятий и т.п.);- анализ материалов политической и экономической направленности для подготовки отчетов руководителю;
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none">- подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению;- сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры;

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б2.О.01(П) профессиональная практика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики в течение периода прохождения практики вправе запросить у студента краткий отчет (в табличной форме) о материалах собранных за прошедший период практики, материалы выполненных заданий (по согласованию с руководителем практики на производстве).

Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

- устный опрос;
- проверка отчета о прохождении практики;
- презентация студентом итогов прохождения практики с применением MS PowerPoint (по желанию студента).

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап. (код этапа ОПК-5.3) формирование способностей по созданию научных текстов и аналитической публицистики	Навыки написания статей научного, аналитического и публицистического содержания	Способен готовить тексты по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
3 этап. код этапа ОПК-6.3 формирование навыков реализации управленческих решений	Владеет навыками реализации управленческих решений	Способен выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.
3 этап (код этапа ОПК-7.3) формирование системных навыков по организации отчетной документации в профессиональной деятельности	Умение организовать и использовать отчетную документацию для развития профессиональной деятельности	Умеет выделить приоритеты, способен готовить и составлять служебные документы по результатам профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОПК -5.3	На уровне умений: Способен готовить тексты по профилю

	деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
	На уровне навыков: Навыки написания статей научного, аналитического и публицистического содержания
	на уровне умений: Умеет реализовывать организационную деятельность и исполнять управленческие решения по профилю
ОПК-6.3	На уровне навыков: владеет навыками реализации управленческих решений
	на уровне знаний: знает порядок составления отчета по итогам профессиональной деятельности
	на уровне умений: умеет систематизировать и обобщать сведения по результатам профессиональной деятельности
ОПК-7.3	на уровне навыков: умеет привлекать отчетную документацию для планирования и использования в дальнейшей профессиональной деятельности

Основная литература:

- 1) Алексеев И.С. Искусство дипломатии. М.: Дашков и К, 2017. - [Электронный ресурс] : не победить, а убедить – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60413.html>
- 2) Боришполец, Ксения Петровна. Методы политических исследований : учеб.пособие / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2010. - 230 с
- 3) Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Междунар. отношения" / Ю. В. Дубинин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ваиностр. дел Рос. Федерации. - 4-е изд., расш. и доп. - М. :Междунар. отношения, 2012. - 318 с.
- 4) Зарайченко, В. Е. Этикет государственного служащего : [учеб.пособие для студентов вузов и колледжей, обучающихся по специальностям "Гос. и муниципальное упр.", "Менеджмент орг." : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту (третьего поколения)] / В. Е. Зарайченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 445 с.
- 5) Зонова, Т. В. Дипломатия : Модели, формы, методы : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 347 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля:
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Автор: к.и.н., зав. кафедрой международных отношений Буланакова М.А.

Цели практики: Ознакомительная практика является первым этапом в овладении обучающимся практическими профессиональными навыками. Обучающиеся знакомятся с практической деятельностью внешнеполитических ведомств или других организаций, специфика деятельности которых связана с международными связями. У студентов формируются предпосылки к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин на старших курсах, у них появляется общее представление о сфере, участниках и принципах международных отношений Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none">- проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета);- формирование индивидуального задания на практику и выдача его студентам;- ознакомление с организационной структурой организации;- знакомство с деловой и корпоративной структурой организации;- формирование представления об организационной структуре, основных направлениях; состав отделов; структура, задачи и основные функции органов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и международные связи и др.)
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none">- выполнение непосредственных поручений руководителя практики;- поиск и анализ материалов по политической, правовой и дипломатической специфике отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами по направлениям деятельности организации;- осуществление первичного поиска и обобщения материалов по направлениям деятельности организации;- поиск информации посредством сети Интернет и баз данных организации;- подготовка информационных материалов для дальнейшего их использования в подготовке информационно-аналитических материалов руководству;- выполнение индивидуального задания.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению; - сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры; - защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б2.О.02(У) Ознакомительная (учебная) практика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

По итогам учебной практики студент представляет Отчет о прохождении практики, отзыв руководителя практики от организации.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б2.О.02(У) Ознакомительная практика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики в течение периода прохождения практики вправе запросить у студента краткий отчет (в свободной форме) о материалах собранных за прошедший период практики, материалы выполненных заданий (по согласованию с руководителем практики на производстве). Руководитель должен контролировать посещение студентом места практики и соблюдения правил внутреннего распорядка организации, где проходит практика.

Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

- устный опрос;
- проверка отчета о прохождении практики;
- презентация студентом итогов прохождения практики с применением MS PowerPoint (по желанию студента).

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>2 этап (код этапа ОПК-3.2) Формирование представлений о методах работы с информационными ресурсами и исследовательских методах</p>	<p>Умение выбирать соответствующие методы реализации исследования и работы с оригинальными текстами и источниками</p>	<p>владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p>2 этап.(код этапа ОПК-5.2) формирование умений и навыков работы с дайджестами и аналитическими материалами общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в</p>	<p>Умение обобщать аналитическую информацию по профилю деятельности</p>	<p>Самостоятельно выявляет и анализирует информацию по профилю деятельности, умеет формировать обзоры и информационные дайджесты</p>

научных журналах и средствах массовой информации.		
2 этап.(код этапа ОПК6.2) формирование навыков участия в организационно-управленческой деятельности	Владеет навыками участия в организационно-управленческой деятельности	Способен находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
2 этап (код этапа ОПК-7.2) формирование навыков по составлению отчетной документации	Умение формировать материалы отчетов, владение стилистическими приемами составления отчета по результатам профессиональной деятельности	Умеет структурировать текст отчета, подбирает адекватные стилистические формулы; Знает основы составления отчетов по результатам профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОПК-3.2	на уровне знаний: знание основных источников/ресурсов профессиональной информации;
	на уровне умений: умение выявлять профессиональную информацию, сопоставлять официальные данные и сведения СМИ
	на уровне навыков: умение идентифицировать данные, проводить сравнительный анализ, выделять основные информационные единицы
ОПК – 5.2	на уровне знаний: основные принципы сбора профессиональной информации
	на уровне умений: работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
ОПК-6.2	на уровне знаний: знает основные административные процессы в сфере организации международной деятельности на уровне умений: умеет исполнять поручения в сфере организации международной деятельности
ОПК-7.2	на уровне знаний: знает принципы составления отчетной документации по основным видам международной деятельности на уровне умений: умеет составлять базовый текст отчета

Основная литература:

1. Зарайченко, В. Е. Этикет государственного служащего : [учеб. пособие для студентов вузов и колледжей, обучающихся по специальностям "Гос. и муниципальное упр.", "Менеджмент орг." : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту (третьего поколения)] / В. Е. Зарайченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 445 с.
2. 2) Зонова, Т. В. Дипломатия : Модели, формы, методы : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 347 с.
3. 3) Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 688 с.