

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:51:26  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01.01 История России

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
улучшать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений	УК ОС-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры (социальных групп, сословий, классов) в контексте развития мировых цивилизаций;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, в том числе связанными с профессиональной деятельностью в области государственного и муниципального управления.</p>

**Объем дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа, 81 астрономический час.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	16	12

Лабораторная работа	-	
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения.**

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	12	9
Лабораторная работа	-	-
Практические занятия	36	27
<b>Самостоятельная работа</b>	22	16,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

<sup>1</sup> Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), доклад (Д), презентация (П), тестирование (Т).

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)	8	2		2		4	О+Д
Тема 2	Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.).	8	2		2		4	О+Д
Тема 3	Создание и развитие русского централизованного государства (конец XV-XVII вв.)	8	2		2		4	О+Д
Тема 4	Российская империя в XVIII-первой половине XIX в.	8	2		2		4	Т
Тема 5	Россия на пути превращения в буржуазную монархию (1856-1916 гг.)	10	2		2		6	О+Д
Тема 6	Россия перед политическим выбором: 1917-1929 гг.	10	2		2		6	О+Д
Тема 7	Социально-экономическое и политическое развитие Советского Союза в конце 1920-х- 1991 г.	10	2		2		6	О+Д
Тема 8	Россия на исходе XX века. Российская Федерация и постиндустриальное общество в начале третьего тысячелетия	8	2		2		4	О+Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>		<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)	7	1		4		2	О+Д
Тема 2	Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.).	7	1		4		2	О+Д
Тема 3	Создание и развитие русского централизованного государства	7	1		4		2	О+Д

	(конец XV-XVII вв.)							
Тема 4	Российская империя в XVIII-первой половине XIX в.	7	1		4		2	Т
Тема 5	Россия на пути превращения в буржуазную монархию (1856-1916 гг.)	12	2		6		4	О+Д
Тема 6	Россия перед политическим выбором: 1917-1929 гг.	10	2		4		4	О+Д
Тема 7	Социально-экономическое и политическое развитие Советского Союза в конце 1920-х- 1991 г.	14	2		8		4	О+Д
Тема 8	Россия на исходе XX века. Российская Федерация и постиндустриальное общество в начале третьего тысячелетия	6	2		2		2	О+Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>		<b>81</b>	<b>9</b>		<b>27</b>	<b>1,5</b>	<b>16,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко, Москва: Юрайт, 2017
2. Кириллов В. В. История России. В 2-х ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]. Москва: Юрайт, 2018;
3. Новейшая история России. Учебник для акад. Бакалавриата : в 2 ч. [Электронный ресурс] / [В. А. Кутузов и др.]; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербург. Гос. ун-т. Москва: Юрайт, 2018;

## Б1.О.01.02 Всеобщая история

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия<sup>2</sup></b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>Укрепление авторитета государственных гражданских служащих</b>	УК ОС-1.2	<b>на уровне знаний:</b>  общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий  адекватно воспринимать историческую информацию;  основные этапы социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания;  базовые ценности мировой культуры и готовностью опираться на них в своей  профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии;  <b>на уровне умений:</b>  составлять комплексные характеристики различных мировых цивилизаций на основе использования знаний этнополитических и этнокультурных особенностей народов, объяснять основные тенденции политического, экономического и социального развития мировых цивилизаций, руководствуясь современными принципами толерантности и сотрудничества  применять навыки сравнительно-исторического, хронологического, историко-

<sup>2</sup> В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт-сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

	<p>генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности</p> <p>методикой работы с различными источниками информации, навыками самостоятельной работы.</p> <p>навыками комплексного подхода к оценке исторических событий; сопоставления разных цивилизаций или крупных цивилизационных регионов</p>	<p><b>Объем дисциплины</b></p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54</p>
--	---	--

астрономических часа.

#### *Очная форма обучения*

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
<b>Консультация</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	40	30
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость	Трудоемкость
	в акад. часах	в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
<b>Консультация</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	40	30
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>3</sup>		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Особенности становления цивилизаций Древнего мира. Основные этапы истории Древних Востока, Греции и Рима.	11	2		2		7	УО/Д-П (дис)/Т
Тема 2	Формирование средневековых государств на Западе и Востоке: сходства и различия (V – XV вв.).	9	2		2		5	УО/Д-П (дис)/Т
Тема 3	Раннее новое время как особый этап формирования абсолютных монархий в	9	2		2		5	УО/Д-П (дис)/Т

<sup>3</sup> Не входит в объем дисциплины.

	Европе и восточных деспотий (к. XVI – сер. XVII вв.)							
Тема 4	Западная Европа и Америка в новое время (сер. XVII – сер. XVIII вв.) – кризис «старого порядка».	9	2		2		5	УО/Д-П (дис)/Т
Тема 5	Западная и восточные цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII – начало XIX в.	9	2		2		5	УО/Д-П (дис)/Т
Тема 6	Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.	9	2		2		5	УО/Д-П (дис)/Т
Тема 7	Основные тенденции развития Запада и Востока в XX - начале XXIв.	16	4		4		8	УО/Д-П (дис)/Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>30</b>	
<b><i>Очно-заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	.Особенности становления цивилизаций Древнего мира. Основные этапы истории Древнего Востока, Греции и Рима.	11	2		2		7	УО
Тема 2	Формирование средневековых государств на Западе и Востоке: сходства и различия (V – XV вв.).	9	2		2		5	УО
Тема 3	Раннее новое время как особый этап формирования абсолютных монархий в Европе и восточных	9	2		2		5	УО



	деспотий (к. XVI – сер. XVII вв.)							
Тема 4	Западная Европа и Америки в новое время (сер. XVII – сер. XVIII вв.) – кризис «старого порядка».	9	2		2		5	Д-П (дис)
Тема 5	Западная и восточные цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII – начало XIX в.	9	2		2		5	УО
Тема 6	Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.	9	2		2		5	Д-П (дис)
Тема 7	Основные тенденции развития Запада и Востока в XX - начале XXI в.	16	4		4		8	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>30</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Основная литература:**

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/429296>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433478>
3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433221>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01.03 История государственного управления

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и риска	УК ОС-1.3	<p><b>На уровне знаний</b> основные закономерности и этапы исторического развития системы государственного и муниципального управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России, механизмы их формирования и реформирования в их историческом развитии; основные этапы эволюции государства и его властных институтов, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России;</p> <p><b>На уровне умений</b> основные закономерности и этапы исторического развития системы государственного и муниципального управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России, механизмы их формирования и реформирования в их историческом развитии; основные этапы эволюции государства и его властных институтов, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России;</p> <p><b>На уровне навыков</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах и умением использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, представлениями о социально-экономических, политических, идеологических предпосылках и причинах исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерностях и особенностях процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	36	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	36	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX–XII вв. Особенности управления в Киевской Руси.	3	1		2		УО	
Тема 2	Государственное развитие	3	1		2		УО/Д-П(дис)	



	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>4</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>27</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>3</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX–XII вв. Особенности управления в Киевской Руси.	3	1		2			УО
Тема 2	Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности. Два типа организации власти и управления в них (середина XII – XV вв.).	3	1		2			УО/Д-П(дис)
Тема 3	Образование Московского централизованного государства и особенности управления в конце XV – XVII вв.	3	2		1			УО/Д-П(дис)
Тема 4	Государственное управление и бюрократический аппарат России в первой половине XVIII в.	3	2		1			УО/Д-П(дис)
Тема 5	«Просвещенный абсолютизм» и совершенствование системы управления в Российской империи во второй половине XVIII в.	3	1		1		1	УО/Д-П(дис)
Тема 6	Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.	3	1		1		1	УО/Д-П(дис)
Тема 7	Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй половины XIX в.	3	2		1			Т
Тема 8	Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике: изменения в системе государственной власти и управления в начале XX в.	3	2		1			УО/Д-П(дис)
Тема 9	Становление и развитие советской государственной системы власти и управления (октябрь 1917-1925 гг.).	3	1		1		1	УО/Д-П(дис)
Тема 10	Государственное управление в СССР во второй половине 1920-х-1930-е годы. Утверждение административно-командной системы и режима личной власти Сталина.	3	1		1		1	УО/Д-П(дис)
Тема 11	Эволюция системы государственного управления в	3	1		2			УО/Д-П(дис)

	СССР в 1941-1985 гг.							
Тема 12	Модернизация системы государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Развитие современной российской государственности в конце XX – начале XXI вв.	3	1		2			УО/Д-П(дис)/Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>4</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>27</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>3</b>	

**Форма промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### Основная литература:

1. Барышкова К.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / Барышкова К.В., Подсумкова А.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79768.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485707> (дата обращения: 17.10.2022).

3. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01218-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71198.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.04(К) «Контрольная работа по модулю «История»»**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление  
**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и риска	УК ОС-1.3	<b>На уровне знаний</b> основные закономерности и этапы исторического развития системы государственного и муниципального управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России, механизмы их формирования и реформирования в их историческом развитии; основные этапы эволюции государства и его властных институтов, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России; <b>На уровне умений</b> основные закономерности и этапы исторического развития системы государственного и муниципального управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России, механизмы их формирования и реформирования в их историческом развитии; основные этапы эволюции государства и его властных институтов, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России; <b>На уровне навыков</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах и умением использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, представлениями о социально-экономических, политических, идеологических предпосылках и причинах исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерностях и особенностях процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России

**Объем дисциплины**



Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	36	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>		
Лекции		
Практические занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	36	27
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольная работа	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	36	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>		
Лекции		
Практические занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	36	27
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольная работа	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Контрольная работа по модулю «История»	36					36	
	Промежуточная аттестация							Контрольная работа
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>27</b>					<b>27</b>	

<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
<b>1.</b>	Контрольная работа по модулю «История»	<b>36</b>					<b>36</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Контрольная</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>					<b>36</b>
	<b>ВСЕГО в астрон . часах</b>	<b>27</b>					<b>27</b>

**Форма промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

**Основная литература:**

1. Барышкова К.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / Барышкова К.В., Подсумкова А.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79768.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469628>
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490429>

## Б1.О.02 Философия

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнёрства	УК-ОС-5.2	<p><b>Знания:</b> основные категории и проблемы - бытия, познания, человека, ценностей, общества, основы философской, научной и религиозной картин мира;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии;</li><li>- важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии;</li><li>- основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства;</li><li>- социальную специфику развития общества; основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;</li><li>- принципы и правила поведения человека в обществе; - общие представления о сущности человека и способах его существования.</li></ul> <p><b>Умения:</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, осмысливать окружающую действительность в процессе ее социально-исторического развития, осуществлять анализ собственных знаний, умений, образа жизни и деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу;</li><li>- применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в</li></ul>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b> навыками самооценки, самоконтроля, основными процедурами мышления, методами познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления;</li> <li>- навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений;</li> <li>- приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>- навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов;</li> <li>- навыками принятия нравственных решений.</li> </ul>
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторная работа		

Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
<b>Контроль</b>	36	27
Вид текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия, круглый стол), реферат тестирование, решение кейсов	
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	24	18
Лекции	10	7,5
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные работы	2	1,5
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	48	36
<b>Контроль</b>	36	27
Вид текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия, круглый стол), реферат тестирование, решение кейсов	
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля успеваемости**,
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

	<b>разделов</b>		<b>Л</b>	<b>ЛР</b>	<b>ПЗ</b>	<b>КСР<sup>4</sup></b>		<b>промежуточ ной аттестации* **</b>
Тема 1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения	5	1		2		2	УО,Т
Тема 2	Философия Древнего Востока.	6	2		2		2	УО, Реферат
Тема 3	Древнегреческая философия: становление философской рациональности	8	2		4		2	Доклад-презентация (дискуссия)
Тема 4	Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия	9	2		4		3	УО, Реферат
Тема 5	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека .	9	2		4		3	УО, Реферат
Тема 6	Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира	9	2		4		3	УО, Доклад-презентация (дискуссия), Реферат
Тема 7	Немецкая классическая философия	9	2		4		3	УО, Доклад-презентация (дискуссия), Реферат
Тема 8	Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории	9	2		4		3	УО, Реферат
Тема 9	Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.	8	1		4		3	УО, Кейс, Реферат
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u> <u>27</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	

	<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения	8	1		1		6	УО,Т
Тема 2	Философия Древнего Востока.	8	1		1		6	УО, Реферат
Тема 3	Древнегреческая философия: становление философской рациональности	8	1		1		6	Доклад-презентация (дискуссия)
Тема 4	Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия	8	1		1		6	УО, Реферат
Тема 5	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека .	8	1		1		6	УО, Реферат
Тема 6	Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира	8	1		2		5	УО, Доклад-презентация (дискуссия), Реферат
Тема 7	Немецкая классическая философия	8	1	1	1		5	УО, Доклад-презентация (дискуссия), Реферат
Тема 8	Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории	8	1	1	1		5	УО, Реферат
Тема 9	Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.	8	2		1		5	УО, Кейс, Реферат
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u></b> <b><u>27</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>36</b>	

**Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. *Спиркин, А. Г.* Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413526>
2. *Гуревич, П. С.* История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/8DADF53A-9970-4A24-9E47-798C8BFB3595/istoriya-filosofii>
3. Хрестоматия по философии / А.Н. Чумаков отв. ред.. — М.: Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/3FB3115C-A3BD-45C1-ADFD-AF5C45A71C82>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 Психология

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

<b>ОТФ/ТФ</b>  (при наличии профстандарта)/ <b>профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнёрства	УК ОС-3.1.	<b>на уровне знаний:</b> основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека, структурные и динамические характеристики его психики, механизмы ее развития;
	УК ОС-6.2	<b>на уровне умений:</b> осуществлять сравнительный анализ различных толкований природы личности, осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности, иметь представление о практических методах развития личности;  <b>на уровне навыков:</b> навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей на основе научного психологического знания.

**Объем дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость</b> <b>в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость</b> <b>в астрон. часах</b>

<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	48	36
Лекции	16	12
Лабораторные работы		
Практические занятия	32	24
<b>Консультация</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	60	45
<b>Контроль</b>		
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование*	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	

#### Очно- заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	24	18
Лекции	12	9
Лабораторные работы		
Практические занятия	12	9
<b>Консультация</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	84	63
<b>Контроль</b>		
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование*	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и /или разделов	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час	СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>5/</sup>
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам		

<sup>5</sup> Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), доклад (Д), презентация (П), тестирование (Т).

			учебных занятий					промежуточ очной аттестаци и
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.	10	2		2		6	УО, Д-П(дис), Т
Тема 2	Психические познавательные процессы.	10	2		2		6	УО, Д-П(дис)
Тема 3	Эмоциональные и волевые психические процессы	10	2		2		6	УО, Д-П(дис), Т
Тема 4	Психологическая характеристика личности	10	2		2		6	Д-П(дис), Т
Тема 5	Психические состояния и основы психического здоровья человека	8	2		2		4	УО
Тема 6	Психология личностной самореализации	8	2		2		4	Д-П(дис)
Тема 7.	Экономическая психология	8	2		2		4	УО, Кейс ДИ, Кейс
Тема 8	Поведенческая экономика	8	2		2		4	ДИ, Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>60</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>45</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.	9	1		2		6	УО, Д-П(дис), Т
Тема 2	Психические познавательные процессы.	9	2		1		6	Д-П(дис)

Тема 3	Эмоциональные и волевые психические процессы	9	1		2		6	УО, Д-П(дис), Т
Тема 4	Психологическая характеристика личности	9	2		1		6	Т
Тема 5	Психические состояния и основы психического здоровья человека	8	1		1		6	УО
Тема 6	Психология личностной самореализации	8	1		1		6	Д-П(дис)
Тема 7.	Экономическая психология	10	2		2		6	УО, Кейс ДИ, Кейс
Тема 8	Поведенческая экономика	10	2		2		6	ДИ, Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>84</b>	
	<b>ВСЕГО в астроном. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>63</b>	

**Форма промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Основная литература:**

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E1A1FACF-3789-486F-8DA1-1D24B5639D3D](http://www.biblio-online.ru/book/E1A1FACF-3789-486F-8DA1-1D24B5639D3D).
2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/878D06BD-A827-4255-986B-5DFEA4854776](http://www.biblio-online.ru/book/878D06BD-A827-4255-986B-5DFEA4854776).
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3](http://www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 Политология

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/</b> <b>профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Освоить основные категории, теории и вопросы политической науки для квалифицированного анализа политических явлений и процессов.	УК ОС-5.5	<b>На уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные определения и понятия политической науки, специфику ее предмета и метода; •</li><li>- ключевые тенденции развития политической мысли, достижения основных современных политологических школ;</li><li>- содержание основных направлений политической науки: теорий политических систем и институтов, теорий международных отношений, теорий партийных систем и электоральных процессов</li><li>- теоретические основы политического анализа и прогнозирования, методы операционализации политологических понятий;</li></ul> <b>На уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять политологический анализ происходящих событий в интересах российского общества;</li><li>- отличать мобилизацию от поставки в политической практике;</li><li>- извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике, ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом;</li><li>- особенностей влияния политического процесса</li></ul>

		<p>на государственно-административное и муниципальное управление, правовую систему, экономику, социальную и внешнюю политику; - концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений;</li> <li>политико-правовыми знаниями в области государственного и муниципального управления.</li> <li>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических явлений.</li> <li>- работы с информационными базами данных, содержащих показатели, характеризующие политическое развитие.</li> <li>- осуществления политического прогнозирования.</li> </ul>
--	--	--

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

<b>Очная форма обучения</b>		
<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
Контактная работа с преподавателем:	34	<u>25.5</u>
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	38	<u>28.5</u>
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация	

	(дискуссия), тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
Контактная работа с преподавателем:	28	21
Лекции	12	9
Практические занятия	14	10,5
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	80	60
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	Конс <sup>6</sup>		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	6	2				4	УО,Д,Т
Семинар 1.	<b>Предмет политологии. Политическая мысль Древнего Востока и Древней Греции и Рима как источник политических теорий и основание политического бытия социума.</b>	4			4			

<sup>6</sup> Не входит в объем дисциплины.

Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	6	2				4	УО,Д,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	6	2				4	УО,Д,Т
Семинар 2.	<b>Политическая власть и легитимность</b>	4			4			
Тема 4	Политический процесс и политическая система	7	2				5	УО,Д,Т
Семинар 3.	<b>Политическая система и политический процесс</b>	4			4			
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	7	2				5	УО,Д,Т
Семинар 4.	<b>Политические идеологии и политические режимы</b>	4			4			
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	6	2				4	УО,Д,Т
Тема 7	Политические партии и партийные системы	10	2		4		4	УО,Д,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	6	2				4	УО
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	4	-				4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО в академ. часах:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>В астрономических часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	12	2				10	УО,Д,Т
Семинар 1.	<b>Предмет политологии. Политическая мысль Древнего Востока и Древней Греции и Рима как источник политических теорий и основание политического бытия социума</b>	4			4			
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	12	2				10	УО, Т
Тема 3	Политическая власть и	12	2				10	УО,Д,Т



	легитимность							
Семинар 2.	<b>Политическая власть и легитимность</b>	4			4			
Тема 4	Политический процесс и политическая система	12	2				10	УО,Д,Т
Семинар 3.	<b>Политический процесс и политическая система</b>	4			4			
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	12	2				10	УО,Д,Т
Лабораторная работа	<b>Политические идеологии и политические режимы</b>	2		2				
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	8					8	УО,Д,Т
Тема 7	Политические партии и партийные системы	10	2-				8	УО, Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	8	-				8	УО, Д,Т
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	6					6	УО,Т
	<b>Аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО в академ.часах:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>80</b>	
	<b>В астрономических часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>10,5</b>		<b>60</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Основная литература:**

1. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 632 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14745-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479884>
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477341>
3. Коллектив авторов. Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное пособие. - Москва : Проспект, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-392-33399-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380127/reading>. - Текст: электронный.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.05 Социология**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление  
**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнёрства	УК ОС-5.3	<p><b>На уровне знаний:</b> Знать основные социологические концепции, раскрывающие социальную природу личности и закономерности социального взаимодействия и социального поведения;</p> <p><b>На уровне умений:</b> Уметь обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя социологическую аргументацию.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> систематизация информации о потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p>

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
Лекции	32	24
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>45</b>
Консультация	-	-
Контроль	-	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
------------	----------------------------	------------------------------

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
Лекции	20	15
Практические занятия	12	9
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>57</b>
Консультация	-	-
Контроль	-	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>7</sup>		
Тема 1	Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания, основные этапы развития	8	2		4		2	УО, Д, Т
Тема 2	Общество как социальная система	8	2		4		2	УО, Д, КР, Т
Тема 3	Социальные изменения, социальные процессы	8	2		4		2	УО, Д, Т
Тема 4	Социальная стратификация и социальная мобильность	8	2		4		2	УО, Д, КР, Дис, Т
Тема 5	Социальные общности как формы социальной организации индивидов	8	2		4		2	УО, Д, Т
Тема 6	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение	8	2		4		2	УО, Д, Т
Тема 7	Практикум социологического исследования	24	4		8		12	УО, Д, Т, Кейс, КР, ПР
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>32</b>		<b>16</b>		<b>60</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>24</b>		<b>12</b>		<b>45</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								

Тема 1	Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания, основные этапы развития	9	2	2	5	УО, Д, Т
Тема 2	Общество как социальная система	10	2	3	5	УО, Д, КР, Т
Тема 3	Социальные изменения, социальные процессы	11	2	3	6	УО, Д, Т
Тема 4	Социальная стратификация и социальная мобильность	11	2	3	6	УО, Д, КР, Дис, Т
Тема 5	Социальные общности как формы социальной организации индивидов	11	2	3	6	УО, Д, Т
Тема 6	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение	10	1	3	6	УО, Д, Т
Тема 7	Практикум социологического исследования	10	1	3	6	Кейс, КР, ПР
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	
	<b>ВСЕГО в астроном. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Основная литература:**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02135-6.
2. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 366 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00629-2.
3. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 584 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3823-4.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 Иностранный язык**





	<p>УК ОС-5.3</p>	<p>уметь целостно воспринимать и анализировать тексты на иностранном языке.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> демонстрировать способность использования системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; иметь навыки работы с профессиональным текстом по специальности на иностранном языке; навыками публичного выступления на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> знать нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире.</p>
	<p>УК ОС-5.4</p>	<p><b>на уровне умений:</b> адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке; выстраивать диалог в процессе деловой коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> знать контексты культур, различий и особенностей межкультурной коммуникации, основных стратегий переговоров в рамках межкультурной коммуникации.</p>

	<p><b>на уровне умений:</b> уметь общаться с представителями других культур на иностранном языке с учетом их культурных особенностей; анализировать и получать информацию, направленную на улучшение взаимодействия представителей различных культур.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> использовать навыки межкультурной коммуникации для эффективного общения с представителями различных культур.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> знать основные термины, раскрывающие закономерности и особенности межкультурного общения, природу толерантности и дискриминации в современном обществе.</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь высказать свою аргументированную позицию на иностранном языке по основным вопросам социокультурного развития в мире.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> иметь навыки публичных выступлений, чтения и перевода научной литературы по основным вопросам социокультурного развития в мире, в рамках данной программы.</p> <p><b>На уровне знаний:</b> знать нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире.</p> <p><b>на уровне умений:</b> адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, выстраивать диалог в процессе деловой коммуникации на иностранном языке.</p>
--	--



		<b>на уровне навыков:</b> владеть приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, 324 астрономических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	432	324
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	258	192
Лекции		
Практические занятия	256	192
Лабораторная работа		
<b>Самостоятельная работа</b>	138	103,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование, практическое задание	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачеты, экзамен	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	432	324
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	178	144
Лекции		
Практические занятия	176	144
Лабораторная работа		
<b>Самостоятельная работа</b>	218	163,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование, практическое задание	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачеты, экзамен	

### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

		преподавателем по видам учебных занятий				КС Р		успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Л	ЛР	ПЗ				
<b>1 семестр</b>								
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба	28			16		12	О, Т,
Тема 2	Работа и свободное время	26			16		10	О, П
Тема 3	Управление проблемами	26			16		10	О, Т,
Тема 4	Путешествия/командировки	28			16		12	О, П
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего</b>		<b>108</b>			<b>64</b>		<b>44</b>	
<b>2 семестр</b>								
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет	28			16		12	П, Т
Тема 2	Продукты и услуги	26			16		10	О, П
Тема 3	Люди/Харизма	26			16		10	П, Т,
Тема 4	Рынки	28			16		12	О, Т,
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего</b>		<b>108</b>			<b>64</b>		<b>44</b>	
<b>3 семестр</b>								
Тема 1	Карьера/Компании	28			16		12	О, Т
Тема 2	Интернет/онлайн-бизнес	26			16		10	П, Т
Тема 3	Изобретения	26			16		10	О, Т
Тема 4	Управление стрессом	28			16		12	П, Т,
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего</b>		<b>108</b>			<b>64</b>		<b>44</b>	
<b>4 семестр</b>								
Тема 1	Маркетинг/Реклама	<b>18</b>			16		2	О Т,
Тема 2	Управление персоналом	<b>17</b>			16		1	П, Т,
Тема 3	Конфликтное регулирование	<b>18</b>			16		2	О Т,
Тема 4	Выход на рынок	<b>17</b>			16		1	П, Т,
Промежуточная аттестация		<b>36</b>				36		Э
<b>Всего</b>		<b>108</b>			<b>64</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>432</b>			<b>256</b>		<b>138</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КС Р
<b>1 семестр</b>								
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба	28			12		16	О, Т,

Тема 2	Работа и свободное время	26			10		16	О, П
Тема 3	Управление проблемами	26			10		16	О, Т,
Тема 4	Путешествия/командировки	28			12		16	О, КР
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего</b>		<b>108</b>			44		64	
<b>2 семестр</b>								
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет	28			12		16	П, Т
Тема 2	Продукты и услуги	26			10		16	О, П
Тема 3	Люди/Харизма	26			10		16	П, Т,
Тема 4	Рынки	28			12		16	О, КР
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего</b>		<b>108</b>			44		64	
<b>3 семестр</b>								
Тема 1	Карьера/Компании	28			12		16	О, Т
Тема 2	Интернет/онлайн-бизнес	26			10		16	П, Т
Тема 3	Изобретения	28			12		16	О, Т
Тема 4	Управление стрессом	26			10		16	П, КР
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего</b>		<b>108</b>			44		64	
<b>4 семестр</b>								
Тема 1	Маркетинг/Реклама	20			12		8	О Т,
Тема 2	Управление персоналом	16			10		6	П, Т,
Тема 3	Конфликтное регулирование	18			12		6	О Т,
Тема 4	Выход на рынок	16			10		6	П, КР
Промежуточная аттестация		36				36		Э
<b>Всего</b>		<b>108</b>			44	2	26	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>432</b>			<b>176</b>		<b>218</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

#### **Основная литература:**

1. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456438>
2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141069>
3. Методическое пособие к учебнику «English for business studies» by Ian MacKenzie (3rd ed.) : учебник / под редакцией Т. А. Барановской [и др.]. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-7598-0807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65969>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07 Русский язык и культура речи

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	<b>знания:</b> демонстрировать знание основных функциональных разновидностей современного русского языка, основания для их выделения, различия устной и письменной речи; книжной и разговорной речи
		<b>умения:</b> демонстрировать умения использовать знания русского языка и культуры речи при проведении деловой встречи (публичного выступления) на русском языке
		<b>навыки:</b> демонстрировать навыки эффективного проведения деловых контактов (публичного выступления) на русском языке

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Русский язык и культура речи составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	16	12
Лабораторная работа		
Практические занятия	16	12

<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	16	12
Лабораторная работа		
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
	Л		ЛР	ПЗ/КСР	КСР			
<i>Очная форма /очно-заочная форма</i>								
Тема 1	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её	6	2		2		2	О, З, Т

	место в профессиональной компетенции государственного (муниципального) служащего							
Тема 2	Культура речи (ортология). Нормативные словари, методика работы с ними	10	2		2		6	О, 3, Т
Тема 3	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы	10	2		2		6	О, 3, Т
Тема 4	Языковая норма. Лексические нормы современного русского языка	10	2		2		6	О, 3, Т
Тема 5	Языковая норма. Грамматические нормы современного русского языка	10	2		2		6	О, 3, Т
Тема 6	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	8	2		2		4	О, 3, Т
Тема 7	Функциональные стили русского языка	8	2		2		4	О, 3, Т
Тема 8	Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка	4	2		-		2	О, 3, Т
Тема 9	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры	4			2		2	О, 3, Т
Промежуточная аттестация		36/72						3
<b>Всего:</b>		108	16		16	2	38	
<b>Всего в астрон. часах</b>		81	12		12	1,5	28,5	

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

.

### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431982> .

2. Культура речи и риторика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

3. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М.: Русский язык, 1989.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08 Высшая математика

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код Компонента компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	ОПК-6.1	<b>на уровне знаний:</b> Знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления. <b>на уровне умений:</b> Уметь применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; строить математические модели объектов профессиональной деятельности; использовать математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности; <b>на уровне навыков:</b> Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, уметь их использовать в профессиональной деятельности.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	66	49,5

Лекции	32	24
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Практическая подготовка</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	42	31,5
Контроль самостоятельной работы	36	27
Формы текущего контроля	Тестирование, домашнее задание, контрольная работа	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Практическая подготовка</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	58	43,5
Контроль самостоятельной работы	36	27
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос, контрольная работа	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

Структура дисциплины

*Очная форма обучения*



№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р <sup>8</sup>		
Тема 1	Множества и их отображения. Множество действительных чисел	5	2		1		2	ДЗ
Тема2	Системы линейных уравнений и матрицы	5	2		1		2	ДЗ
Тема 3	Предел последовательности, предел функции	6	2		2		2	ДЗ, КР
Тема 4	Непрерывность функции	5	2		1		2	ДЗ, Т
Тема 5	Определители	6	2		2		2	ДЗ, КР
Тема 6	Производная и дифференциал	5	2		1		2	ДЗ, Т
Тема 7	Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование свойств функций и построение их графиков	5	2		1		2	ДЗ
Тема8	Комплексные числа. Многочлены и их корни	4	1		1		2	ДЗ
Тема9	Линейные пространства, линейная зависимость, базисы, ранг матрицы.	5	1		2		2	ДЗ, КР
Тема10	Плоскости и их связь с системами линейных уравнений.	4	1		1		2	ДЗ, Т
Тема11	Билинейные функции	5	1		2		2	ДЗ, КР
Тема 12	Функции нескольких переменных и их экстремумы.	5	1		2		2	ДЗ, Т
Тема 13	Неявная функция. Условный экстремум	4	1		1		2	ДЗ
Тема 14	Неопределённый интеграл	5	1		2		2	ДЗ
Тема 15	Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла	5	1		2		2	ДЗ, КР
Тема 16	Несобственный интеграл	6	1		2		3	ДЗ, Т
Тема 17	Кратные интегралы	6	1		2		3	ДЗ, КР
Тема 18	Числовые ряды	6	1		2		3	ДЗ, Т
Тема19	Функциональные последовательности и ряды	5	1		1		3	ДЗ
Тема 20	Интегралы, зависящие от параметра	5	1		1		3	ДЗ
Тема 21	Дифференциальные и разностные уравнения	6	1		2		3	ДЗ, КР

Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
Всего:	144	32		32	2	42	
Всего в астрон. часах	108	24		24	1,5	31,5	

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>9</sup>		
Тема 1	Множества и их отображения. Множество действительных чисел	5	1				4	
Тема 2	Системы линейных уравнений и матрицы	5	1				4	
Тема 3	Предел последовательности, предел функции	5	1				4	
Тема 4	Непрерывность функции	5	1				4	
Тема 5	Определители	5	1				4	
Тема 6	Производная и дифференциал	5	1				4	
Тема 7	Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование свойств функций и построение их графиков	7	1	2	1		3	ДЗ
Тема 8	Комплексные числа. Многочлены и их корни	4			1		3	ДЗ
Тема 9	Линейные пространства, линейная зависимость, базисы, ранг матрицы.	5	1		1		3	ДЗ, КР
Тема 10	Плоскости и их связь с системами линейных уравнений.	4			1		3	ДЗ, Т
Тема 11	Билинейные функции	5	1		1		3	ДЗ, КР
Тема 12	Функции нескольких переменных и их экстремумы.	5	1		1		3	ДЗ, Т
Тема 13	Неявная функция. Условный экстремум	5	1		1		3	ДЗ
Тема 14	Неопределённый интеграл	6	1		1		4	ДЗ
Тема 15	Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла	7	1	2	1		3	ДЗ, КР
Тема 16	Несобственный интеграл	4					4	
Тема 17	Кратные интегралы	5	1		1		3	ДЗ, КР
Тема 18	Числовые ряды	4			1		3	ДЗ, Т
Тема 19	Функциональные	5	1		1		3	ДЗ

	последовательности и ряды							
Тема 20	Интегралы, зависящие от параметра	5	1		1		3	ДЗ
Тема 21	Дифференциальные и разностные уравнения	6	1		1		4	ДЗ, КР
<b>Промежуточная аттестация</b>		<u>36</u> <u>27</u>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	
<b>Всего в astron. часах</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>43,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Основная литература:**

1. Математический анализ [Электронный ресурс] / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; отв. ред. Н. Ш. Кремер - учебник и практикум для академического бакалавриата : [в 2 ч.] - М.:Юрайт, 2017 . - 389 с. <https://www.biblio-online.ru/book/971619EF-7196-46F3-9C56-028E4108899C> (дата обращения 20.04.2021) – Режим доступа: по подписке.
2. Малугин, Виталий Александрович. Математический анализ для экономистов [Электронный ресурс]: учебник, практикум и сб. задач для СПО - 3-е из., перераб. и доп - М.:Юрайт.2017 - 557с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/52949EE1-AEA2-4C7A-92F8-06FBB2C54CD5#page/2> (дата обращения 20.04.2021) – Режим доступа: по подписке.
3. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Ш. Кремер [и др.] ; под ред. проф. Н.Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников») - ISBN 978-5-238-00991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028709> (дата обращения 20.04.2021) – Режим доступа: по подписке

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 Информационные технологии в управлении

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)</i> / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы)	ОПК - 5.1	на уровне знаний:  знать основы информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности
		на уровне умений:  использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов
		на уровне навыков:  работать с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации
	ОПК - 5.2	на уровне знаний:  знать основные государственные и муниципальные информационные системы государственной и муниципальной власти
	на уровне умений:  применять технологии электронного правительства и предоставления	

	<p>государственных (муниципальных) услуг</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>применять информационно-коммуникативные технологии при предоставлении государственных (муниципальных) услуг</p>
ПКо-2.1	<p>на уровне знаний: иметь представление о тенденциях развития и применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении</p> <p>на уровне умений: применять методы повышения эффективности принятия решений органами государственного управления, местного самоуправления</p> <p>на уровне навыков: оценивать степени достоверности, полноты и возможностей применения информации при принятии решений органами государственного управления, местного самоуправления</p>
ОПК-8.1	<p>на уровне знаний: - базовые терминологические понятия информатики;</p> <p>- технические средства реализации информационных процессов;</p> <p>- программные средства реализации информационных процессов;</p>
ОПК-8.2	<p>на уровне умений: - в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы; использовать в документах графические объекты, диаграммы, таблицы; разрабатывать шаблоны текстовых документов; форматировать многостраничные документы;</p>

	<p>на уровне навыков: приемами работы с большими сложно структурированными текстовыми документами, в состав которых входят графические компоненты;</p> <p>- приемами работы с электронными таблицами и навыками проведения вычислений.</p>
--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	82	61,5
Лекции	32	24
Практические занятия		
Лабораторные работы	48	36
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	98	73,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, решение практических задач*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, Экзамен</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	66	49,5
Лекции	32	24



№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	<b>аттестация</b>							
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>60</b>	
	<b>ИТОГО за 1 семестр в астрономических часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>45</b>	
<b>2 семестр</b>								
7	Информационная безопасность. Методы и средства информационной защиты.	14	4				10	Устный опрос
8	Базы и банки данных. Основные понятия и принципы построения.	16	4		2		10	Устный опрос Контрольная работа
9	Разработка и использование реляционных баз данных.	24	4		10		10	Устный опрос решение задач
10	Технологии планирования и управления проектами.	18	4		4		10	Устный опрос решение задач
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>ИТОГО за 2 семестр в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>32</b>		<b>48</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>1,5</b>	<b>73,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
<b>1 семестр</b>								
1.	Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Основные понятия и определения.	14	4		2		8	Устный опрос
2.	Инструментальные средства информационных технологий. Состав, классификация и особенности организации.	22	4		2		16	Устный опрос Тестирование
3.	Современные интегрированные офисные пакеты. Принципы организации и особенности использования.	16	2		2		12	Устный опрос Контрольная работа
4.	Информационные системы. Архитектура, классификация и проектирование.	18	2		4		12	Устный опрос
5.	Технологии организации информационного взаимодействия в	18	2		2		14	Устный опрос Тестирование



№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	корпоративных системах.							
6.	Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	20	2		4		14	Устный опрос решение задач
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	
	<b>ИТОГО за 1 семестр в астрономических часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>57</b>	
<b>2 семестр</b>								
7	Информационная безопасность. Методы и средства информационной защиты.	10	4				6	Устный опрос
8	Базы и банки данных. Основные понятия и принципы построения.	16	4		4		8	Устный опрос Контрольная работа
9	Разработка и использование реляционных баз данных.	24	4		8		12	Устный опрос решение задач
10	Технологии планирования и управления проектами.	22	4		4		14	Устный опрос решение задач
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>					<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>38</b>	
	<b>ИТОГО за 2 семестр в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>28,5</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>114</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>85,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Основная литература:**

1. Информационные технологии : в 2 т. : учебник для вузов. Том 1 / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под ред. В. В. Трофимова. - Москва : Юрайт, 2021. - 238 с. –
2. Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учебник / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 576 с.
3. Галатенко, Владимир Антонович. Основы информационной безопасности : учеб. пособие / В.А. Галатенко. - 3-е изд.. - Москва : ИНТУИТ [и др.], 2020. - 266 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 Экономическая теория

**Наименование образовательной программы:** «Эффективное государственное управление».

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия <sup>10</sup>	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<b>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства / Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</b>	ОПК - 6.1	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устройство и функционирование социально-экономических систем;</li><li>- свойства экономических систем, связанных с процессами самоорганизации;</li><li>- законы и принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития экономических систем и механизмов;</li></ul> –управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; <ul style="list-style-type: none"><li>– типы ограничений проекта;</li><li>– методы распределения ресурсов в проекте;</li></ul> <b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять причины возникновения экономических институтов;</li><li>- оперировать различными моделями хозяйствования, определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования;</li></ul> – управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; <ul style="list-style-type: none"><li>– типы ограничений проекта;</li><li>– методы распределения ресурсов в проекте;</li></ul> <b>на уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- элементарными навыками моделирования социально-экономических явления организационных систем.</li></ul> – обоснования собственной позиции участия в проекте; <ul style="list-style-type: none"><li>– решения отдельных задач исходя из целей</li></ul>

В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт-сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

		проекта.
<b>Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства / Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</b>	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2	<p><b>На уровне знаний:</b> базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p><b>На уровне умений:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владение методами финансового планирования и прогнозирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, анализ финансовых показателей).</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>Составляет циклическую карту экономического развития объекта исследования</p> <p>Составляет прогнозные документы о финансовом состоянии внутренней и внешней среды исследуемого объекта</p> <p>Определяет тип модели экономической системы анализа финансовой и экономической информации; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым прогнозированием.</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>64</b>	48
Лекции	32	24
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Консультации	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	58,5
Контроль	<b>36</b>	27
Формы текущего контроля	вэбинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, семинар, форум, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>60</b>	45
Лекции	28	21
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Консультации	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>82</b>	61,5
Контроль	<b>36</b>	27
Формы текущего контроля	вэбинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, семинар, форум, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		

### Очная форма обучения

<sup>11</sup> Не входит в объем дисциплины.

\*\* 3 – задание, Д (дис) – доклад-презентация (дискуссия), Т – тестирование, С – семинар, Ф – форум, В – вэбинар

Тема 1	Введение в экономику	9	2		2		5	Т/Д (дис)
Тема 2	Поведение потребителя	9	2		2		5	Т/З
Тема 3	Производство и издержки производства	9	2		2		5	Т/З
Тема 4	Транзакционные издержки	9	2		2		5	Т/В
Тема 5	Функционирование фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии	9	2		2		5	Т/В
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	9	2		2		5	Т/Ф
Тема 7	Рынки факторов производства	9	2		2		5	Т/С
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	9	2		2		5	Т/С
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
<b>2 семестр</b>								
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	9	2		2		5	Т/Д (дис)
Тема 10	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	9	2		2		5	Т/З
Тема 11	Модель IS-LM	9	2		2		5	Т/Ф
Тема 12	Потребление, сбережение и инвестиции	9	2		2		5	Т/З
Тема 13	Цикличность экономического развития	9	2		2		5	Т/В
Тема 14	Инфляция и безработица	9	2		2		5	Т/В
Тема 15	Открытая экономика	9	2		2		5	Т/С
Тема 16	Центральный банк и ДКП.	9	2		2		5	Т/С
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36/27</u></b>						<b>Итого за семестр</b>

	<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	
	<b>ВСЕГО в астрономических часах</b>	<b>135</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>58,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
2 семестр								
Тема 1	Введение в экономику	9	2		2		5	Т/Д (дис)
Тема 2	Поведение потребителя	9	2		2		5	Т/З
Тема 3	Производство и издержки производства	9	2		2		5	Т/З
Тема 4	Транзакционные издержки	9	2		2		5	Т/В
Тема 5	Функционирование фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии	9	1		2		6	Т/В
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	9	1		2		6	Т/Ф
Тема 7	Рынки факторов производства	9	2		2		5	Т/С
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	9	2		2		5	Т/С
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>		<b>16</b>		<b>42</b>	
3 семестр								
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	9	2		2		5	Т/Д (дис)
Тема 10	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	9	2		2		5	Т/З
Тема 11	Модель IS-LM	9	2		2		5	Т/Ф
Тема 12	Потребление, сбережение и инвестиции	9	2		2		5	Т/З
Тема 13	Цикличность экономического развития	9	1		2		6	Т/В
Тема 14	Инфляция и безработица	9	1		2		5	Т/В
Тема 15	Открытая экономика	9	2		2		5	Т/С

Тема 16	Центральный банк и ДКП.	9	2		2		5	Т/С
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>14</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u><b>36/27</b></u>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>	<b>28</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>21</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>61,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Основная литература:**

1. *Щербакова Д. В.* Экономическая теория. Часть I: Учебное пособие для бакалавров. — СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2021. — 104с.
2. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/447913>
3. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467225>
4. *Ядгаров, Я. С.* История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1059100. - ISBN 978-5-16-016494-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1167855>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации»

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b>  (при наличии профстандарта)/ <b>профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	ОПК-2.1	<p>на уровне знаний: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>на уровне умений: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев</p> <p>Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства</p> <p>на уровне навыков: Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p>
Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую	ОПК-6.2	<p>на уровне знаний: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства; Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;</p>



<p>модель</p>		<p>Методики оценки затрат на подготовку земельного участка, проектирование, получение согласований, разрешений</p> <p>на уровне умений: Собирают, анализируют, систематизируют сведения и данные, документируют требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению</p> <p>Оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>на уровне навыков: Интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>
---------------	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	66	49,5
Лекции	32	24
Практические занятия	32	24
Консультации	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	42	31,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение задач*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Консультации	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	58	43,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение задач*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Финансовое планирование. Экономическое содержание и основные понятия.	10	1		2		6	Т
Тема 2	Понятие, сущность и функции регулярного менеджмента на предприятии	10	1		2		6	УО
Тема 3	Организация системы финансового планирования на предприятии	11	4		2		6	Д
Тема 4	Бюджеты и бюджетный процесс на предприятии.	12	4		4		6	РЗ
Тема 5	Автоматизация бюджетирования	11	2		2		6	Д
Тема 6	Планирование прибыли предприятия.	11	4		2		4	Д
Тема 7	Планирование рентабельности. Резервы повышения рентабельности.	11	2		2		6	Т
Тема 8	Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков предприятия	10	4		4		6	Д
Тема 9	Планирование потребности в оборотных активах.	11	2		4		6	РЗ

Тема 10	Планирование инвестиций на предприятии.	10	4	4		6	РЗ
Тема 11	Оценка результатов выполнения финансового плана предприятия	10	4	4		6	УО
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>					<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>31,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
Тема 1	Финансовое планирование. Экономическое содержание и основные понятия.	10	1	2		4	Т
Тема 2	Понятие, сущность и функции регулярного менеджмента на предприятии	10	2	2		4	УО
Тема 3	Организация системы финансового планирования на предприятии.	10	2	2		6	Д
Тема 4	Бюджеты и бюджетный процесс на предприятии.	10	2	2		4	РЗ
Тема 5	Автоматизация бюджетирования	9	1	2		4	Д
Тема 6	Планирование прибыли предприятия.	10	1	4		6	Д
Тема 7	Планирование рентабельности. Резервы повышения рентабельности.	10	2	2		6	Т
Тема 8	Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков предприятия	10	2	4		6	Д
Тема 9	Планирование потребности в оборотных активах.	9	1	4		6	РЗ
Тема 10	Планирование инвестиций на предприятии.	10	1	4		6	РЗ
Тема 11	Оценка результатов выполнения финансового плана предприятия	10	1	4		6	УО
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>					<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>43,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Основная литература:**

1. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448354> (дата обращения: 24.10.2021).
2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для СПО / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08174-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/424354> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/429496> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.12 Введение в профессиональную деятельность

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b>  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации/  Организация исполнения решений руководителя	УК ОС-6.1	на уровне знаний:  знать нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты в сфере деятельности организации;  структуру и руководство подразделениями, компетенции должностных лиц;  правила проведения контроля исполнения поручений руководителя.
		на уровне умений:  производить анализ исполнительской дисциплины, составлять аналитические отчеты и справки по результатам исполнения поручений и распоряжений руководителя.
		на уровне навыков:  документальное оформление решений руководителя, доведение до сведения работников организации устных распоряжений руководителя, контроль исполнения решений.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.0.12 Введение в профессиональную деятельность составляет 3 зачётные единицы, 108 час.

#### Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	16	12
Лабораторная работа	-	-
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, решение кейсов, тестирование*	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

#### **Очно-заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	16	12
Лабораторная работа	-	-
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, решение кейсов, тестирование*	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

#### **Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1.	Система подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	8	2		2		4	О
2.	Государственное управление, его природа и социальная сущность	14	4		4		6	О, Т, Д/П
3.	Государственная служба как механизм государственного управления	8	2		2		4	О, Т
4.	Муниципальное управление. Основы муниципальной службы	10	2		2		6	О
5.	Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России	10	2		2		6	О, Дис
6.	Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего	10	2		2		6	О, Дис
7.	Основные тенденции и мировой опыт развития систем государственного управления	10	2		2		6	Дис
Промежуточная аттестация		36/27					экзамен	
Всего:		108	16		16	2	38	
Всего в астрономических часах:		81	12		12	1,5	28,5	
<b>Очно-заочная форма</b>								
1.	Система подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	8	2		2		4	О
2.	Государственное управление, его	14	4		4		6	О, Т, Д/П

	природа и социальная сущность							
3.	Государственная служба как механизм государственного управления	8	2		2		4	О, Т
4.	Муниципальное управление. Основы муниципальной службы	10	2		2		6	О
5.	Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России	10	2		2		6	О, Дис
6.	Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего	10	2		2		6	О, Дис
7.	Основные тенденции и мировой опыт развития систем государственного управления	10	2		2		6	Дис
Промежуточная аттестация		36/27						экзамен
Всего:		108	16		16	2	38	
Всего в астрономических часах:		81	12		12	1,5	28,5	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489521>
2. Носова, Н. П. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление : учебное пособие для вузов / Н. П. Носова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495644>
3. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489161>



## Б1.О.13 Теория управления

**Наименование образовательной программы:** «Эффективное государственное управление».

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код  компонента компетенции	Результаты обучения
осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и риска	ПКО-1.1	<b>Знания:</b> истории и современного состояния управленческой теории;  Основные категории теории управления, необходимые для планирования и организации деятельности.  <b>Умения:</b> влиять на способы организации собственной деятельности в управленческих коллективах, применять современные методы и приемы планирования, организации и реализации совместных действий при решении управленческих задач  <b>Навыки:</b> владеть основами и современными методиками организации коллективной работы и распределения обязанностей среди коллег и подчиненных в зависимости от управленческих задач и ожидаемых результатов

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5

Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час.		Форма текущего контроля успеваемости **,
			Объем дисциплины (модуля), час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем	



	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>ВСЕГО</b> <b>в астрон. Часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	
<b><i>Очно-заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Теоретико-методологические основы теории управления	6	2		2		2	УО, Д-П
Тема 2	Становление науки управления и ее развитие	6			2		4	УО, Д-П (дис)
Тема 3	Законы и принципы управления	9	2		2		5	УО, К, Д-П (дис)
Тема 4	Сложные организационные системы как объекты управления	9	2		2		5	УО, К, Д-П (дис)
Тема 5	Управление сложными организационными системами. Организационные структуры систем управления.	9	2		2		5	УО, К, Д-П (дис)
Тема 6	Управление как функциональная деятельность	9	2		2		5	УО, К, Д-П (дис)
Тема 7	Методы и технологии управления	8	2		2		4	УО, К, Д-П (дис)
Тема 8	Управленческие решения как форма управляющего воздействия	4	2				2	Т, К
Тема 9	Руководство. Лидерство. Управленческие роли.	5	2				3	Т, К
Тема 10	Эффективность и качество управления	5			2		3	Т, К, Д-П (дис)
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u></b> <b><u>27</u></b>						<b>Экзамен</b>

	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>ВСЕГО</b>							
	<b>в астрон. Часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Афанасьев В.Я. Теория менеджмента 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт 2015 [http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.87565B14-D671-47F1-B937-1C349B6EEC45&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.87565B14-D671-47F1-B937-1C349B6EEC45&type=c_pub)
2. Барабаш Н.Н. Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Барабаш; Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза. - 3-е изд., испр. и доп. – Чебоксары: Единение, 2019. - 182 с.
3. Гапоненко, Александр Лукич. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 336 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.14 Система государственного и муниципального управления

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента достижений	Результаты обучения	Объем дисциплины
<p>Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p>	ОПК-7.1	<p><b>На уровне знаний:</b> -Знать базовые понятия теории государственного и муниципального управления, механизмы реализации государственной политики и содержание политического механизма государственного управления;</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических час.</p> <p><b>Форма обучения:</b> очная</p>
	ОПК-7.2	<p>- общие принципы организации современного государственного и муниципального управления, объекты, субъекты, цели и методы управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;</p> <p>- основные функции органов государственной и муниципальной власти.</p> <p><b>На уровне умений:</b> планировать организационные связи, оптимизацию полномочий и функций в целях формирования эффективных структур управления человеческими ресурсами, делегировать полномочия. определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; оценивать последствия решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</p>	
	ПКо-1.2	<p><b>На уровне навыков:</b> разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организации определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; оценивать последствия решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения.</p>	
	ПКо-2.3		



Тема 1	Модернизация системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации: глобализация и национальные приоритеты	11	2		3		6	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 2	Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.	10	2		3		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 3	Организация государственного управления на региональном уровне.	10	2		3		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 4	Местное самоуправление в РФ.	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 3	Система органов государственной власти Российской Федерации	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 4	Административная реформа и особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации.	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 5	Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 6	Государственная и	9	2		3		4	Устный опрос,



	муниципальная служба							тестирование, кейс
Тема 7	Эффективность государственного и муниципального управления	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 8	Государственное и муниципальное управление— управление по результатам	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 9	Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 10	Информационные отношения в системе государственного и муниципального управления	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 11	Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 12	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления.	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
Тема 13	Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления	8	2		3		3	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 14	Правовая экспертиза,	9	2		4		3	Устный опрос,

	эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества государственного и муниципального управления							тестирование, кейс
Тема 15	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления США	7	2		3		2	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 16	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в ФРГ	6	1		3		2	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 17	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в КНР	6	1		3		2	Устный опрос, тестирование, кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>зачет, экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>32</b>		<b>48</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	
	<b>Всего в астрономич. часах</b>	<b>135</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>1,5</b>	<b>46,5</b>	
<b><i>Очно-заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Модернизация системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации: глобализация и национальные	8	1		1		6	Устный опрос, тестирование, кейс

	приоритеты							
Тема 2	Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.	8	1		1		6	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 3	Организация государственного управления на региональном уровне.	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 4	Местное самоуправление в РФ.	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 5	Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 6	Государственная и муниципальная служба	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 7	Эффективность государственного и муниципального управления	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 8	Государственное и муниципальное управление— управление по результатам	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 9	Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>48</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
Тема 10	Информационные отношения в системе	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование,

	государственного и муниципального управления							кейс
Тема 11	Контроль ответственность в системе государственного и муниципального управления	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 12	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления.	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 13	Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 14	Правовая экспертиза, эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества государственного и муниципального управления	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 15	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления США	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 16	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в ФРГ	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 17	Организационно-	9	2		2		5	Устный опрос,

правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в КНР							тестирование, кейс
<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Курсовая работа, экзамен</b>
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	
<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>60</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

**Основная литература:**

1. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1 / И.Н. Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.—512 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.), ISBN 978-5-7749-1397-8 (т. 1)

2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2/ И.Н. Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.—544 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.) ISBN 978-5-7749-1398-2 (т. 2)

3. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие : допущено Советом УМО по образованию... по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 «Прогнозирование и планирование»

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Разрабатывать управленческие решения, контролировать выполнение государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные социально-экономические программы, национальные проекты и федеральные целевые программы;</li><li>- основные источники правового регулирования и формы осуществления управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления по вопросам прогнозирования и планирования;</li><li>- лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования.</li></ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений;</li><li>- анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели;</li><li>- составлять планы мероприятий по решению проблем организации на основе прогнозов, делать предварительные оценки их эффективности;</li><li>- адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования к конкретной ситуации;</li></ul>

		<p><b>на уровне навыков (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом в области прогнозирования и планирования, используемым органами государственного и муниципального управления;</li> <li>-методами и методиками проектных и планово-прогнозных разработок в сфере вопросов управленческого значения;</li> <li>-навыками обеспечения законности и безопасности в системе государственного и муниципального управления при осуществлении деятельности по прогнозированию и планированию.</li> </ul>
<p>Составлять и разрабатывать проекты в организационных структурах различной сложности</p>	<p>УК ОС-2.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы прогнозирования и планирования, методологию применения планово-прогнозных подходов в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>-научные основы проектной деятельности на уровне организации и государственных структур;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать состояние среды организации, составлять альтернативные прогнозы развития ситуации;</li> <li>предлагать решения проблем с учетом прогнозов, оценивать возможные последствия реализации этих решений;</li> <li>-составлять прогнозы развития организаций, учреждений, отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);</li> </ul> <p><b>на уровне навыков (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации в условиях современной гражданской службы;</li> <li>-навыками сбора, оценки и систематизации информации социального, политического и экономического характера при подготовке</li> </ul>

		материалов для составления прогнозов, программ, проектов, планов;
Принимать управленческие решения в части прогнозирования социально-экономических, экологических, территориальных, внешнеэкономических процессов деятельности государственных структур	УК ОС-9.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- методология стратегического планирования, прогнозирования и программирования социально-экономических процессов;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>-использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации в условиях современной гражданской службы;</p> <p><b>на уровне навыков (владеть):</b></p> <p>-навыками разработки показателей эффективности и их оценки при анализе проектной деятельности органов публичной власти;</p> <p>-навыками оценки эффективности прогнозирования, стратегического планирования и программирования социально-экономических процессов государства.</p>

### **Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов, 81 астрономический час.

### **Очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>54</b>	40,5
Лекции	18	13,5
Практические занятия	36	27
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	40,5
Контроль		



Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов*
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>32</b>	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	57
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирувания рыночной экономики	10	2		2		6	УО, Д, К
Тема 2	Теория предвидения и методология прогнозирования	10	2		2		6	УО, Д
Тема 3	Зарубежный опыт прогнозирования	10	2		2		6	УО, Д
Тема 4	Методы построения прогнозов	10	2		2		6	УО, Д, К
Тема 5	Инструменты прогнозирования	8	1		1		6	УО, Д
Тема 6	Интеллектуальные	8	1		1		6	УО, Д, К

	технологии прогнозировании	в						
Тема 7	Применение эконометрических моделей прогнозировании	в	8	1	1		6	УО, Д
Тема 8	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса		8	1	1		6	УО, Д
Тема 9	Прогнозирование, индикативное планирование и программирование		8	1	1		6	УО, Д
Тема 10	Прогнозирование инновационно- технологического развития страны		8	1	1		6	УО, Д, К
Тема 11	Прогнозирование экономического роста и динамики развития		10	1	1		8	Т
Тема 12	Прогнозирование внешней экономической деятельности		10	1	1		8	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>60</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>		<b>81</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>45</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	в	10	2	2		6	УО, Д, К
Тема 2	Теория предвидения и методология прогнозирования		10	2	2		6	УО, Д
Тема 3	Зарубежный опыт прогнозирования		10	2	2		6	УО, Д
Тема 4	Методы построения прогнозов		10	2	2		6	УО, Д, К
Тема 5	Инструменты прогнозирования		8	1	1		6	УО, Д
Тема 6	Интеллектуальные технологии прогнозировании	в	8	1	1		6	УО, Д, К
Тема 7	Применение эконометрических моделей	в	8	1	1		6	УО, Д

	прогнозировании							
Тема 8	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	8	1		1		6	УО, Д
Тема 9	Прогнозирование, индикативное планирование и программирование	8	1		1		6	УО, Д
Тема 10	Прогнозирование инновационно-технологического развития страны	8	1		1		6	УО, Д, К
Тема 11	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	10	1		1		8	Т
Тема 12	Прогнозирование внешней экономической деятельности	10	1		1		8	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>57</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Основная литература:**

1. Борочкин А.А. Использование статистики поисковых запросов в сети Интернет для краткосрочного прогнозирования макроэкономических переменных / А.А. Борочкин. Деньги и кредит: теорет. науч.-практ. журн. – М.: Финансы и статистика, 2015. – № 8 – С. 27-32.
2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – М.: Экономика, 2017. – 575 с.
3. В.И. Кушлин Экономическая трансформация: цели, направления, динамика / В.И. Кушлин. – М.: Дело, 2017. – 350 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 Принятие и исполнение управленческих решений

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация управленческих решений, мер регулирующего воздействия	ОПК - 2.2	<b>Знания:</b> знать основные методы разработки и реализации управленческих решений. <b>Умения:</b> разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций. <b>Навыки:</b> применять и оформлять управленческие решения

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация,	

	тестирование, решение кейсов,
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К		
<b>Очная и очно-заочная формы обучения</b>								
Тема 1	Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих решений.	12	2		2		8	УО, Д
Тема 2	Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.	12	2		2		8	УО, Д, Т
Тема 3	Организационные, правовые и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.	8	2		2		4	УО, Д
Тема 4	Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия управленческих решений.	10	2		2		6	УО, Т, Д
Тема 5	Принятие управленческих	14	4		4		6	УО, Д, З

	решений в различных проблемных ситуациях							
Тема 6	Организация, анализ и контроль исполнения управленческих решений	10	2		2		6	Д, Т, З
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>				2		<b>экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488770>
2. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489217>
3. Киселева, А. М. Публичные решения : учебное пособие для вузов / А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496762>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код <i>компонента</i> компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и риска	УК ОС-10.1	<p><b>Знания:</b> Виды и формы коррупции, гражданский контроль, парламентский контроль, измерение коррупции, характеристики коррупционного поведения антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим, принципы формирования нормативных правовых актов</p> <p><b>Умения:</b> выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействие его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Навыки:</b> Владение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции; навыками приема и подготовки юридических документов, формирование стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению, выявления противоречия и проблемы организации финансового контроля в России, проблемы измерения коррупции, принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции, навыками применения основных принципов и моделей противодействия коррупции в зарубежных странах</p>

<p>Осуществлять (административные процедуры), обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>ПКо-3.1</p>	<p><b>Знания:</b> знать основные современные формы организации государственной и муниципальной службы, специфику их структуры, особенности организации публичной службы в различных системах государственного управления; основ организационно-управленческой культуры и технологий;</p> <p>основных морально-этических требований на государственной и муниципальной службе; общих представлений о возможностях использования современных управленческих технологий в процессе выработки, принятия и исполнения управленческих решений; методов организации работы в управленческих процессах разработки, принятия, исполнения решений в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>основ использования организационно-управленческих методов контроля за исполнением принятых решений; специфику документирования решений на разных уровнях власти и управления; особенностей определения общей и персональной ответственности в процессах принятия и исполнения государственных управленческих решений;</p> <p><b>Умения:</b> уметь анализировать процесс функционирования государственной и муниципальной службы и проводить в практику основные нормативные акты и конструктивные теоретические положения по вопросам развития государственной и муниципальной службы; использовать современные организационно-управленческие методы при подготовке и принятии управленческих решений в профессиональной деятельности; применять правильные морально- правовые критерии при оценке результатов и последствий принимаемых решений; определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения решений в системе государственной и муниципальной власти; проектировать содержание локальных нормативно-правовых и иных документов при оформлении принятых на государственной и муниципальной службе решений; применять современные методы организационно-управленческих подходов в процессах принятия, исполнения и контроля государственных управленческих решений в</p>
--	----------------	---



		<p>сфере административного управления.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть базовыми понятиями, используемыми в рамках исследования проблем создания эффективных систем публичной службы в условиях XXI столетия работы с современными методическими документами в сфере разработки, принятия и исполнения управленческих решений; работы с современными базами и банками данных, справочно-правовыми системами («Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и т.п.) для решения задач организационно-управленческого обеспечения принятия и исполнения решений в сфере государственного и муниципального управления; применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, правовой и нравственной культуры делопроизводства для оценки адекватности применяемых способов решения практических задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>	16,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5

Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация , тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.			КСР <sup>12</sup>	СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			
<b>Тема 1.</b>	Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации	10	2		4		4	Т/Д (дис)
<b>Тема 2.</b>	История становления и развития государственной и муниципальной службы в России	8	2		4		2	Т/В
<b>Тема 3.</b>	Должности государственной гражданской и муниципальной службы	10	2		4		4	Т/В
<b>Тема 4.</b>	Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих	10	2		4		4	Т/З
<b>Тема 5.</b>	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную	10	2		4		4	Т/С

\*\* З – задание, Д (дис) – доклад-презентация (дискуссия), Т – тестирование, С – семинар, Ф – форум, В - вебинар

	службу, продвижение по службе							
<b>Тема 6.</b>	Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы	8	2		4		2	Т/Ф
<b>Тема 7.</b>	Девиация в системе государственной и муниципальной службы	8	2		4		2	Т/З
<b>Тема 8.</b>	Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы	8	2		4		2	Т/С
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>16,5</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<b>Тема 1.</b>	Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации	10	2		2		6	Т/Д (дис)
<b>Тема 2.</b>	История становления и развития государственной и муниципальной службы в России	8	2		2		4	Т/В
<b>Тема 3.</b>	Должности государственной гражданской и муниципальной службы	10	2		2		6	Т/В
<b>Тема 4.</b>	Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих	10	2		2		6	Т/З
<b>Тема 5.</b>	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение по службе	10	2		2		6	Т/С
<b>Тема 6.</b>	Прохождение государственной гражданской и	8	2		2		4	Т/Ф

	муниципальной службы							
<b>Тема 7.</b>	Девиация в системе государственной и муниципальной службы	8	2		2		4	Т/З
<b>Тема 8.</b>	Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы	8	2		2		4	Т/С
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12208-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/470274>
2. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/469072>
3. Дёмин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468430>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18 Управление человеческими ресурсами

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению персоналом организации, оценке и развитию человеческих ресурсов.	УК ОС-2.3	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>категории управления человеческими ресурсами; методическую и нормативно-правовую базу анализа и планирования человеческих ресурсов; основы формирования корпоративной системы управления набором, оценкой и развитием человеческих ресурсов; методики оценки вариантов решений по управлению человеческими ресурсами с учетом критериев их социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; , основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом штурма и т.д.).</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>анализировать состояние человеческих ресурсов и возможности предприятия на рынке труда, используя современные информационные технологии и базы данных, социологические и статистические методы. организовать групповую работу по подготовке решений направленных на повышение эффективности человеческих ресурсов, планировать организационные связи, оптимизацию полномочий и функций в целях формирования эффективных структур управления человеческими ресурсами</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>навыками составления кадровых разделов планов, их обоснования и внедрения в</p>

		соответствии с принятыми в организации стандартами; системой критериев и аргументов для оценки предлагаемых вариантов кадровых решений; навыками расчетов, на основе типовых методик, экономических и социальных показателей эффективности решений по совершенствованию системы управления человеческими ресурсами; разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организации. истории и современного состояния управленческой теории; разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организации.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Очная форма

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>34</b>	<b>25,5</b>
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	<b>28,5</b>
Консультации	2	1,5
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>27</b>
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-перезентация, тест, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Очно-заочная форма

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>

<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>34</b>	<b>25,5</b>
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	<b>28,5</b>
Консультации	2	1,5
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>27</b>
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-перезентация, тест, кейс	
Форма промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час				CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			<i>Л</i>	<i>ЛР</i>	<i>ПЗ</i>	<i>КСР<sup>13</sup></i>		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Предмет и задачи курса. Теоретические основы управления человеческими ресурсами	8	2		2		4	Т
Тема 2	Обеспечение организации человеческими ресурсами	8	2		2		4	Кейс

Тема 3	Профориентация, социализация и трудовая адаптация персонала персонала организации	8	2		2		4	Д
Тема 4	Мотивация как функция управления человеческими ресурсами	8	2		2		4	Д
Тема 5	Система оценки персонала организации	8	2		2		4	УО
Тема 6	Управление профессиональным развитием персонала организации	9	2		2		5	УО
Тема 7	Управление деловой карьерой персонала	7	1		1		5	Д
Тема 8	Технологии работы с кадровым резервом	7	1		1		5	УО
Тема 9	Оценка социальной и экономической эффективности системы управления человеческим ресурсами	9	2		2		5	Т,Р
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Основная литература:**

1. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/470091>
2. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 389 с. — ISBN 978-5-394-03561-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/110943.html>
3. Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/476846>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19 Этика государственной и муниципальной службы

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Улучшать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;</p>	<p>УК ОС-3.2;</p>	<p>Демонстрирует способность осуществлять диагностику этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы; организацию профессиональной управленческой деятельности, регуляцию личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей, работы с различными индивидуальными и групповыми субъектами в современном коллективе на государственной и муниципальной службе</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знать эτικο-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач; основы построения этического кодекса государственного и муниципального служащего, принципы и ценности современной административной этики;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>использовать современные информационно-коммуникативные технологии при обсуждении вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности; применять правильные эмоциональные, рациональные и морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий общения в процессе исполнения профессиональных</p>

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	УК ОС-10.2	Проводит диагностику и анализ морального состояния кадрового состава; применяет правильные морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий принимаемых решений	обязанностей; определять виды и методы влияния на процессы общения при подготовке и исполнении решений в системе государственной и муниципальной власти <b>на уровне навыков:</b> владеть навыками диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы; организации профессиональной управленческой деятельности, регуляции личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей, работы с различными индивидуальными и групповыми субъектами в современной коллективе на государственной и муниципальной службе; работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе в социальных сетях, для эффективного решения задач информационно-аналитического, организационно-управленческого и иных форм обеспечения деятельности органов и должностных лиц на государственной и

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
			муниципальной службе; применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения для оценки адекватности применяемых способов коммуникации с респондентами при решения практических задач в сфере государственного и муниципального управления.

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часа, 54 астрономических часа.

#### **Очная и очно-заочная формы обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	40	30
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, деловая игра, дискуссия (круглый стол, коллоквиум), кейс, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

#### **Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>14</sup>		
<b>Очная и очно-заочная формы обучения</b>								
Тема 1	Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы	10	4				6	УО, Р, Д, Т
Тема 2	Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	2		2		4	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 3	Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации	8	2		2		4	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 4	Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы	6			2		4	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования	8			2		6	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 6	Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт	8	2		2		4	УО, Д, К-3
Тема 7	Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	2		2		4	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 8	Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	8	2		2		4	УО, Д, К-3

Тема 9	Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений	8	2		2		4	УО, Р, Д, Т, К-3
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>30</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Основная литература:**

1. Кузнецов, Андрей Михайлович. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А. М. Кузнецов ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 253 с.
2. Омельченко Н.А. Этика государственной и муниципальной службы 5-е изд. Учебник для бакалавров М.:Издательство Юрайт 2014 [http://urait.ru/catalog/pechatnye\\_izdaniya/31049/](http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/31049/)
3. Шувалова, Наталия Николаевна. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.20 Деловые коммуникации

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**результаты освоения дисциплины.**

<b>ОТФ/ТФ<sup>15</sup></b> <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые /профессиональные действия	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и риска	ОПК-7.1	демонстрирует знание принципов и механизмов делового общения
осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и риска	УК ОС-4.2	самостоятельно выбирает правильный стиль публичного выступления, может подготовить и провести переговоры и совещания, осуществлять деловую переписку, в том числе электронную
осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях	ПКо-3.2	владеет технологиями проведения успешной деловой презентации, организации и проведения переговоров и совещаний, организации деловой переписки

<sup>15</sup> Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

неопределенности и риска		
--------------------------	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- Лекции всего/Лекции онлайн по очной форме обучения– 16 ч./8ч.;
- практические занятия (контактная работа, аудиторно) – 16 ч;
- самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) – 40 ч.;

Очно-заочная форма обучения:

- Лекции по очно-заочной форме обучения– 16 ч.;
- практические занятия (контактная работа, аудиторно) – 16 ч;
- самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) – 40 ч.;

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л всего/ Л ЭО	ПЗ	СР	
Модуль 1.	Основы деловой коммуникации	18	4/2	4	10	О, Д,Т
Модуль 2	Публичное выступление в деловой среде	18	4/2	4	10	О, Д,Т
Модуль 3	Групповая коммуникация	18	4/2	4	10	О, Д,Т
Модуль 4	Письменная деловая коммуникация	18	4/2	4	10	О, Д,Т
	Промежуточная аттестация					<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16/8</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ	СР	
Модуль 1.	Основы деловой коммуникации	18	4	4	10	О, Д,Т
Модуль 3	Публичное выступление в деловой среде	18	4	4	10	О, Д,Т
Модуль 4	Групповая коммуникация	18	4	4	10	О, Д,Т
Модуль 5	Письменная деловая коммуникация	18	4	4	10	О, Д,Т
	Промежуточная аттестация					<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Основная литература:**

1. Алексеенко, В. Б. Топы. Слагаемые успеха, или Как достичь эффективности в управлении бизнесом : учебное пособие / В. Б. Алексеенко, Т. Б. Иванова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 460 с. — ISBN 978-5-209-03418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11561.html>
2. Аннушкин В. И. Риторика: вводный курс: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. 4-е изд. М.: Флинта, 2011. 291 с.: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83537](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83537)
3. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469291>



## Б1.О.21 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p> <p>- осуществлять действия (административные процедуры), обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов</p>	ОПК-5.3	<p><b>Знания:</b> нормативно-методической базы документоведческой обработки информации; терминологического корпуса делопроизводства и процессов жизненного цикла документов в организации;</p> <p><b>Умения:</b> уметь выбрать соответствующий ситуации тип документа для принятия управленческого решения; создавать и редактировать организационно-распорядительные и информационно-справочные документы в организации;</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками подготовки необходимых документов на основании поиска и анализа нормативной и правовой информации; навыками организации процесса делопроизводства в организации</p>

(по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);  - организовывать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации.		
---	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	48	36
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	60	45
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	устный опрос, решение кейсов, доклад-презентация, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	24

Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	76	57
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	устный опрос, решение кейсов, доклад-презентация, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	8	2		2		4	УО, Т
Тема 2	Основные свойства, функции и признаки документа	8	2		2		4	УО, Т
Тема 3	Общие нормы и правила оформления управленческих документов	12	2		4		6	Т
Тема 4	Система организационно-распорядительной документации	12	2		2		8	Д
Тема 5	Документационное обеспечение коллегиальных органов управления, организация совещаний, конференций, собраний	10	2		2		6	Д, Кейс
Тема 6	Система справочно-информационной и аналитической документации	9			4		5	УО, Д
Тема 7	Современное деловое письмо	6			2		4	Кейс
Тема 8	Составление и оформление документации по	5			2		3	УО, Т, Кейс

	личному составу							
Тема 9	Организация и технология работы с документами	12	2		4		6	УО, Т
Тема 10	Организация электронного документооборота	10	2		2		6	УО, Т
Тема 11	Организация хранения документов и обеспечение их сохранности	12	2		4		6	УО, Т
Тема 12	Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию	4			2		2	УО, Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>60</b>	
	<b>Всего в астрон часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>45</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	4	2				7	
Тема 2	Основные свойства, функции и признаки документа	9	2		2		5	УО, Т
Тема 3	Общие нормы и правила оформления управленческих документов	10	2		2		6	Т
Тема 4	Система организационно-распорядительной документации	9	2		2		5	Д
Тема 5	Документационное обеспечение коллегиальных органов управления, организация совещаний, конференций, собраний	9	2				7	Д, Кейс
Тема 6	Система справочно-информационной и аналитической документации	9	2				7	УО, Д
Тема 7	Современное деловое письмо	8			2		6	Кейс
Тема 8	Составление и оформление документации по личному составу	8			2		6	УО, Т, Кейс
Тема 9	Организация и технология работы с документами	9	2				7	УО, Т
Тема 10	Организация электронного документооборота	10	2		2		6	УО, Т

Тема 11	Организация хранения документов и обеспечение их сохранности	9			2		7	УО, Т
Тема 12	Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию	9			2		7	УО, Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>57</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Основная литература:**

1. Галиева, Н. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : МИСИС, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-907227-50-7. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178119>
2. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-9987-8. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202163>
3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14830-5. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489305>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.22 Теория государства и права

**Наименование образовательной программы:** «Эффективное государственное управление».

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-1.1	<b>Знания:</b> знать принципы, нормы внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России <b>Умения:</b> анализировать цели и задачи государственного и муниципального управления в современный период; понимать потребности личности, общества, государства, управленческих институтов в своей профессиональной деятельности. <b>Навыки:</b> владеет нормами и правилами служебной этики.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Очная, очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>34</b>	<b>25,5</b>
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	<b>28,5</b>
Консультации	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), реферат, тест	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час				CP	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>16</sup>		
<i>Очная, очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	8	2		2		4	УО
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.	8	2		2		4	Д-П (дис)
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.	8	2		2		4	УО
Тема 4	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	8	2		2		4	КР
Тема 5	Формы (источники) права	10	2		2		6	КР
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	10	2		2		6	УО, Д-П (дис)
Тема 7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.	10	2		2		6	УО/Реф
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.	10	2		2		6	Т

	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u> <u>27</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Матузов, Н. И. Малько. А.В. Теория государства и права : учебник. М. : ЮРАЙТ, 2018.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. : Учебник для бакалавриата и магистратуры. - 9-е изд. Испр. и дополненное. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 506 с.(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05146-9
3. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций. М. : ФЛИНТА, 2012.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.23 Муниципальное право

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;	ОПК-3.2	Демонстрирует умение применять основные категории и принципы служебного права	<b>На уровне знаний:</b>  содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремления к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности, теоретических основ правовой науки и ее основных понятий и категорий; принципов правового регулирования различных общественных отношений; системы и структуры российского права, общей характеристики его отраслей; основных видов нормативных правовых актов. методов и моделей организационного проектирования в муниципальном образовании; технологии предоставления услуг общественного сектора в системе МСУ;  <b>На уровне умений:</b>  правильно применять нормы права;  определять параметры качества

		<p>управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</p> <p>оценивать последствия решений;</p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>эффективно исполнять обязанности;</p> <p>организовывать сотрудничество муниципальной власти с населением в решении вопросов осуществления МСУ;</p> <p>использовать современные технологии территориального общественного самоуправления; наладить эффективный документооборот в системе МСУ;</p> <p>контролировать принятые управленческие решения и проводить анализ их эффективности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>правильно применять нормы права;</p> <p>определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</p> <p>оценивать последствия решений;</p> <p>определять приоритеты профессиональной</p>
--	--	--

			<p>деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>эффективно исполнять обязанности;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>навыками планирования и проектирования развития МО;</p> <p>компетенциями применения правотворческих методов совершенствования работы МСУ в СПб;</p> <p>основами управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска.</p>
<p>осуществлять действия (административные процедуры), обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	ОПК-4.1	<p>Демонстрирует умение использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>понятие и система конституционного, административного, муниципального и служебного права,</p> <p>источники конституционного, административного, муниципального и служебного права;</p> <p>институты конституционного, административного, муниципального и служебного права;</p> <p>основы организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>федеративное устройство Российской Федерации;</p> <p>основы государственной и</p>

		<p>муниципальной службы.</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>ориентироваться в теоретических положениях наук конституционного, административного, муниципального и служебного права;</p> <p>ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему конституционного, административного, муниципального и служебного законодательства;</p> <p>анализировать и толковать нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права;</p> <p>применять правовые нормы, входящие в административное, конституционное, муниципальное и служебное законодательство в профессиональной деятельности. Уметь определять и анализировать потребности муниципальных образований в сфере аренды и приватизации муниципального имущества; планировать и проектировать бюджетный процесс в системе МСУ</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>установления круга фактов, которые могут войти в сферу применения права;</p> <p>исследования фактов, определения их достоверности, установления достаточности фактов для применения права;</p> <p>проведения оценки фактов (обстоятельств) с позиций их истинности или ложности;</p> <p>выбор норм права, необходимых для применения,</p>
--	--	---

		<p>осуществление правовой квалификации действий адресата правоприменения, составления правоприменительных документов; применения современных информационных технологий для организации муниципального бюджетного процесса; компетенциями оценки экономической эффективности управленческих решений органов и должностных лиц МО.</p>
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	48	36
Лекции	16	12
Лабораторная работа		
Практические занятия	32	24
<b>Самостоятельная работа</b>	60	45
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, решение кейсов, доклад, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	24

Лекции	16	12
Лабораторная работа		
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	76	57
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, решение кейсов, доклад, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Муниципальное право как наука и комплексная отрасль права. Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	12	2		2		8	О, Т, Д, К-3
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	13	1		4		8	О, Т, Д, К-3
Тема 3	Правовая основа местного самоуправления	11	1		4		6	О, Т, Д, К-3
Тема 4	Территориальная организация местного самоуправления	12	2		4		6	О, Т, Д, К-3
Тема 5	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	12	2		4		6	О, Т, Д, К-3

Тема 6	Организационная основа местного самоуправления. Формы прямой демократии в местном самоуправлении	12	2		4		6	О, Т, Д, К-3
Тема 7	Экономическая основа местного самоуправления.	12	2		2		8	Р Т, Д, К-3
Тема 8	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор в местном самоуправлении	12	2		4		6	УО, Т, Д, К-3
Тема 9	Особенности организации местного самоуправления	12	2		4		6	О, Т, Д, К-3
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>60</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>45</b>	
<b><i>Очно-заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Муниципальное право как наука и комплексная отрасль права. Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	12	2				10	
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	13	1		2		10	О, Т, Д, К-3
Тема 3	Правовая основа местного самоуправления	11	1		2		8	О, Т, Д, К-3
Тема 4	Территориальная организация местного самоуправления	12	2		2		8	О, Т, Д, К-3
Тема 5	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	12	2		2		8	О, Т, Д, К-3
Тема 6	Организационная	12	2		2		8	О, Т, Д, К-3

	основа местного самоуправления. Формы прямой демократии в местном самоуправлении							
Тема 7	Экономическая основа местного самоуправления.	12	2		2		8	Р Т, Д, К-3
Тема 8	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор в местном самоуправлении	12	2		2		8	УО, Т, Д, К-3
Тема 9	Особенности организации местного самоуправления	12	2		2		8	О, Т, Д, К-3
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>57</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Основная литература:**

1. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с.

2. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.

3. Чаннов, С. Е. Муниципальное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. Е. Чаннов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.24 Административное право

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/</b> <b>профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знать понятие и сущность государственного управления; понятие и систему административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; источники административного права, систему административного законодательства и административно-правовые нормы; субъектов административного права, состав административно-правовых отношений и их участников; институты административного права; административно-правовые формы и методы управления, административно-правовые режимы; основания административно-правовой ответственности и порядок привлечения к ней; понятие и структуру административного процесса, виды и стадии административных производств; способы обеспечения законности в государственном управлении;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>ориентироваться в теоретических положениях науки административного права; устанавливать логическую связь теоретических положений административно-правовой науки и текстов нормативно-правовых актов; ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему административного законодательства; применять нормативные правовые акты, входящие в административное законодательство, реализовывать нормы административного материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и</p>

		<p>расследовать административные правонарушения.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>владеть навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области государственного управления; навыками применения юридических средств для защиты прав граждан и законных интересов юридических лиц в спорах, вытекающих из административных правоотношений; навыками исследовательской работы по вопросам государственного управления (самостоятельно или под научным руководством опытного специалиста).</p> <p>использовать современные информационные технологии и справочно-правовые системы в профессиональной деятельности;</p> <p>применять поисковые, аналитические способности и способности для обобщения полученных с помощью информационно-справочных систем результатов;</p> <p>определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;</p> <p>проектировать содержание локальных нормативно-правовых документов и документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы;</p> <p>применять информационно-коммуникационные системы и технологии с учетом требований информационной безопасности и правовой культуры при решении практических задач административного управления.</p>
<p>осуществлять действия (административные процедуры), обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>ОПК-4.2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>Знает понятие и систему административного права,</p> <p>источники административного, права;</p> <p>институты административного, права;</p> <p>основы организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>федеративное устройство Российской Федерации;</p> <p>основы государственной и муниципальной</p>

		<p>службы.</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>ориентироваться в теоретических положениях наук административного, права;</p> <p>ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему административного, законодательства;</p> <p>анализировать и толковать нормы административного права;</p> <p>применять правовые нормы, входящие в административное, законодательство в профессиональной деятельности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>выявление смысла норм права и доведение этого смысла до сведения других заинтересованных лиц;</p> <p>установление круга фактов, которые могут войти в сферу применения права;</p> <p>исследование фактов, определения их достоверности, установления достаточности фактов для применения права;</p> <p>проведения оценки фактов (обстоятельств) с позиций их истинности или ложности;</p> <p>выбор норм права, необходимых для применения, осуществление правовой квалификации действий адресата правоприменения;</p> <p>составления правоприменительных документов.</p>
<p>осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их</p>	<p>ПКо-2.2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремления к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности, теоретических основ правовой науки и ее основных понятий и категорий;</p> <p>принципов правового регулирования различных общественных отношений;</p> <p>системы и структуры российского права, общей характеристики его отраслей;</p> <p>основных видов нормативных правовых актов. методов и моделей организационного проектирования в муниципальном образовании;</p>

<p>достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p>		<p>технологии предоставления услуг общественного сектора в системе МСУ;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>правильно применять нормы права;</p> <p>определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</p> <p>оценивать последствия решений;</p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>эффективно исполнять обязанности;</p> <p>организовывать сотрудничество муниципальной власти с населением в решении вопросов осуществления МСУ;</p> <p>использовать современные технологии территориального общественного самоуправления; наладить эффективный документооборот в системе МСУ;</p> <p>контролировать принятые управленческие решения и проводить анализ их эффективности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>правильно применять нормы права;</p> <p>определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</p> <p>оценивать последствия решений;</p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>эффективно исполнять обязанности;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>навыками планирования и проектирования</p>
--	--	---

		<p>развития МО;</p> <p>компетенциями применения правотворческих методов совершенствования работы МСУ в СПб;</p> <p>основами управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска.</p>
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очной и очно-заочной формам обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	36
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	58	44
Консультация	2	2
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, кейс, реферат	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля успеваемости **, ,
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		промежуточн ой аттестации** *
<b>Очная и очно-заочная формы обучения</b>								
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	7	1		2		4	Устный опрос, Кейс, Реферат
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	7	1		2		4	Доклад, Тест
Тема 3.	Субъекты административного права	9	1		2		6	Устный опрос, Тест, Кейс,
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	7	1		2		4	Устный опрос, Тест, Кейс, Реферат
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	5	1		2		4	Устный опрос, Тест, Кейс, Реферат
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	7	1		2		4	Доклад, Тест, Кейс
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	8	2		2		4	Устный опрос, Тест, Кейс, Реферат
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	8	2		2		4	Устный опрос, Тест, Кейс, Реферат
Тема 9.	Дисциплинарное принуждение в административном праве	7	1		2		4	Устный опрос, Тест, Кейс, Реферат
Тема10.	Административный	7	1		2		4	Доклад,

	процесс и административное производство							Тест, Кейс, Реферат
Тема 11.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	7	1		2		4	Устный опрос, Тест, Кейс, Реферат
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	9	1		4		4	Устный опрос, Тест, Кейс, Реферат
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	9	1		4		4	Устный опрос, Тест, Кейс, Реферат
Тема 14.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	7	1		2		4	Доклад, Тест, Кейс, Реферат
	<b>Консультация</b>						2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	
	<b>ВСЕГО в астр.час</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Основная литература:**

1.Агапов, Андрей Борисович. Административное право [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-02095-3. Том 1 : Общая часть . - 429 с.

2.Агапов, Андрей Борисович. Административное право [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-02095-3. Том 2 : Публичные процедуры. Особенная часть . - 371 с.

3.Макарейко Н.В. Административное право: учеб. пособие для вузов / Н.В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.25 Противодействие коррупции

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины.**

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>проводить анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, определение социальных и экономических последствий подготовляемых или принятых решений</b>	<b>ОПК 4.1</b>	<b>На уровне знаний</b> виды и формы коррупции, гражданский контроль, парламентский контроль, измерение коррупции, принципы и модели противодействия коррупции, характеристики коррупционного поведения антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим, принципы формирования нормативных правовых актов.  <b>На уровне умений</b> выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <b>На уровне навыков</b> владение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции; навыками приема и подготовки юридических документов, формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению, выявления противоречия и
	<b>УК ОС-10.1</b>	



		проблемы организации финансового контроля в России, проблемы измерения коррупции, принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции, навыками применения основных принципов и моделей противодействия коррупции в зарубежных странах
--	--	--

**Объем дисциплины**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72

академических часа, 54 астрономических часа.

**Форма обучения: очная**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	72	32
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	40	30
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование, решение кейсов, эссе*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

**Форма обучения: очно-заочная**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	72	32
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	24
Лекции	16	12

Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	40	30
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование, решение кейсов, эссе*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Антикоррупционная политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	10	2		2		6	опрос, доклад, тестирование
Тема 2.	Методы анализа коррупционных правонарушений	10	2		2		6	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
Тема 3.	Меры профилактики коррупции	14	2		2		10	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
Тема 4.	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.	14	4		4		6	опрос, доклад, эссе, решение кейс-задач
Тема 5.	Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.	14	4		4		6	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
Тема 6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной	10	2		2		6	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач

	деятельности.							
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>30</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Антикоррупционная политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	10	2		2		6	опрос, доклад, тестирование
Тема 2.	Методы анализа коррупционных правонарушений	10	2		2		6	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
Тема 3.	Меры профилактики коррупции	14	2		2		10	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
Тема 4.	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.	14	4		4		6	опрос, доклад, эссе, решение кейс-задач
Тема 5.	Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.	14	4		4		6	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
Тема 6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.	10	2		2		6	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>30</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Основная литература:**

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1>

2. Южаков, Владимир Николаевич. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности / В. Н. Южаков, А. М. Цирин, А. А. Ефремов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2014. - 203 с.

3. Братановский С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9004>.



Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

**Очная, очно-заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультации	2	1,5
Контроль самостоятельной работы	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, дискуссия(доклад), реферат, практические задания, кейсы, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>17</sup>		
Тема 1	Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс	6	2		2		2	УО, Д, Р, ПЗ
Тема 2	Конституция Российской Федерации ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие	4			2		2	УО, Д, Р, ПЗ
Тема 3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	2				2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 4	Конституционно-правовой статус	4			2		2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс

	человека и гражданина в российской Федерации							
Тема 5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан	6	2				4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 6	Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий	4	2				2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс, ДИ
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	6			2		4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс, ДИ
Тема 8	Федеративное устройство российского государства	6	2				4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 9	Президент Российской Федерации - глава государства	6			2		4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 10	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	6	2				4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 11	Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации федеральных органов исполнительной власти	6			2		4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	4	2				2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 13	Система государственных органов субъектов Российской Федерации	4			2		2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс

Тема 14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	2		2		2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><math>\frac{36}{27}</math></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. час.</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	
<i><b>Очно-заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс	6	2		2		2	УО, Д, Р, ПЗ
Тема 2	Конституция Российской Федерации ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие	4			2		2	УО, Д, Р, ПЗ
Тема 3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	2				2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в российской Федерации	4			2		2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан	6	2				4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 6	Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий	4	2				2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс, ДИ
Тема 7	Избирательное право и избирательная	6			2		4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс, ДИ



	система Российской Федерации							
Тема 8	Федеративное устройство российского государства	6	2				4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 9	Президент Российской Федерации - глава государства	6			2		4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 10	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	6	2				4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 11	Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации федеральных органов исполнительной власти	6			2		4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	4	2				2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 13	Система государственных органов субъектов Российской Федерации	4			2		2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	2		2		2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u> 27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. .]; под общ.

ред. В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева; под ред. Е.Н. Хазова, Н.М. Чепурновой.— 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>
3. Танци, В. Правительство и рынки: Меняющаяся экономическая роль государства [Текст] / пер. с англ. А. Рогожкина; науч. ред. перевода Е. Головлянищина. — М.: Изд-во Института Гайдара, 2018. — 584 с. ISBN 978-5-93255-510-1

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.27 Физическая культура и спорт

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление».

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.1	<p><b>Знания:</b> роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p><b>Умения:</b> творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p><b>Навыки:</b> владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;</li><li>– контролировать свое физическое состояние.</li></ul>

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 (семьдесят два) часа.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	56	42
Лекции	16	12

Самостоятельная работа	16	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>54</b>
Контактная работа с преподавателем	8	6
Лекции	8	6
Самостоятельная работа	64	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

### Структура дисциплины

#### Для очной формы обучения

№п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости***, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ЭО, ДОТ*	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Практический раздел</b>								
1.	Баскетбол	14	-	-	12	-	2	Т, Р, У
2.	Волейбол	16	-	-	12	-	4	Т, Р, У
3.	Легкая атлетика	16	-	-	12	-	4	Т, Р, У
4.	Фитнес	16	-	-	12	-	4	Т, Р, У
<b>Теоретический раздел</b>								
5.	Теория физической культуры (лекции, СДО**)	10*	8*	-	-	-	2*	Т, Р, О
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачёт						Т, О, СН
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
<b>Всего в астрон. часах</b>		<b>54</b>	<b>6</b>		<b>36</b>		<b>12</b>	

#### Для очно-заочной формы обучения

№п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ЭО, ДОТ	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Практический раздел</b>								
1.	Баскетбол	14	-	-	-	-	14	Т
2.	Волейбол	16	-	-	-	-	16	Т
3.	Легкая атлетика	16	-	-	-	-	16	Т
4.	Фитнес	16	-	-	-	-	16	Т
<b>Теоретический раздел</b>								
5.	Теория физической культуры	10	8*	-	-	-	2*	Т

	(лекции, СДО)						
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачёт						Т
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	
<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Основная литература:**

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306.

<https://znanium.com/catalog/product/908430>

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7.

<https://znanium.com/catalog/product/908476>

3. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. <https://znanium.com/catalog/product/1023871>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.28 Безопасность жизнедеятельности

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнёрства	УК ОС-8.1	<b>Знания:</b> знать способы выявления и предупреждения угроз, виды чрезвычайных ситуаций, общие правила и алгоритмы действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях <b>Умения:</b> умеет находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение <b>Навыки:</b> способен поддерживать условия безопасности жизнедеятельности

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
Лекции (видеолекции)	8	6
Практические занятия (самопроверка по ЭК, электронному курсу)	8	6



1.	Экономическая безопасность	14				2	2	10	Т, ПЗ
2.	Здоровый образ жизни	12				1	1	10	Т, ПЗ
3.	Правовая грамотность	11				1	1	9	Т, ПЗ
4.	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	11				1	1	9	Т, ПЗ
5.	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	13				2	2	9	Т, ПЗ
6.	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	11				1	1	9	Т, ПЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>									Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>56</b>	
<b>Всего в астрон. часах</b>		<b>54</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>42</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Основная литература:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396488>
2. Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во: Научная книга, 2012. Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/6263>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 «Логика»

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и риска	ПКс-1.1	<b>Знания:</b> Знает понятийно-категориальный аппарат логики: мышление, обобщение, анализ, систематизация информации, постановка цели, выбор путей её достижения по проблемным направлениям. <b>Умения:</b> владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения по проблемной ситуации, готовить проекты решений, определять риск, подбирать необходимые технологии и инструменты для реализации решения, использовать основные и специальные методы анализа информации, в том числе, нормативно-правовой, бюджетной и финансовой отчетности в сфере профессиональной деятельности; <b>Навыки:</b> использовать профессиональную аргументацию обоснования выбора методов принятия решения, инструментов и технологий реализации решения.
	ПКс-7.2	

## Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

## Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	52	39
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
<b>Самостоятельная работа</b>	27	20,25
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	27	20,25
Виды текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов, контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	

## Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. Часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	28	21
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	51	38,25
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	27	20,25
Виды текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов, контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и задачи логики.	6	1		1		4	УО
Тема 2	Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма.	6	1		1		4	УО

Тема 3	Понятие как форма мысли.	8	2		2		4	УО
Тема 4	Суждение как форма мысли (логика высказываний).	7	2		2		3	Т
Тема 5	Законы логики.	9	2		3		3	Д, Т
Тема 6	Умозаключение как форма мысли.	8	2		3		3	Т
Тема 7	Доказательство и опровержение.	9	2		4		3	УО, КР
Тема 8	Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания.	9	2		4		3	УО
Тема 9	Логико-эпистемологические аспекты аргументации.	9	2		4		3	Д
Тема 10	Логика диалога	8	1		4		3	УО
Тема 11	Логика спора	8	1		4		3	Кейс
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>27/20,25</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>20</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	
<b>Всего в астрон. часах</b>		<b>81</b>	<b>15</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>20,25</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и задачи логики.	7	2				5	
Тема 2	Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма.	7	1		1		5	УО
Тема 3	Понятие как форма мысли.	7	1		1		5	УО

Тема 4	Суждение как форма мысли (логика высказываний).	7	1		1		5	Т
Тема 5	Законы логики.	7	1		1		5	Т
Тема 6	Умозаключение как форма мысли.	7	1		1		5	Т
Тема 7	Доказательство и опровержение.	7	1		1		5	КР
Тема 8	Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания.	6	1		1		4	УО
Тема 9	Логико-эпистемологические аспекты аргументации.	6	1		1		4	УО
Тема 10	Логика диалога	6			2		4	УО
Тема 11	Логика спора	6			2		4	Кейс
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>27/20,25</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	
<b>Всего в астрон. часах</b>		<b>81</b>	<b>9</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>38,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Основная литература:**

1. *Тульчинский, Г. Л.* Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/413486>
2. *Ивин, А. А.* Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412672>
3. *Михайлов, К. А.* Логика : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412716>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Концепции современного естествознания

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Наименование индикатора достижений	Результаты обучения
осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;	ПКс-1.3	Демонстрирует умение прогнозировать развитие событий, оценивать возможные социальные последствия своих решений и предлагать варианты решений, направленные на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей	<b>на уровне знаний:</b> знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - законы развития природы, общества, мышления; <b>на уровне умений:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции уметь применять знания законов развития природы, общества, мышления в профессиональной деятельности; уметь анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы; <b>на уровне навыков:</b> владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками целостного подхода к анализу различных проблем, навыками постановки цели исследования и выбору

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02 «Концепции современного естествознания» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	38	28,5
Лекции	16	12
Лабораторные работы		
Практические занятия	20	15
<b>Самостоятельная работа</b>	70	52,5
Консультация	2	1,5
<b>Контроль</b>		
Виды текущего контроля	устный опрос, доклад(диспут, круглый стол), тестирование, эссе, решение кейсов (задания)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	30	22,5
Лекции	12	9
Лабораторные работы		
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	78	58,5
Консультация	2	1,5
<b>Контроль</b>		
Виды текущего контроля	устный опрос, доклад(диспут, круглый стол), тестирование, эссе, решение кейсов (задания)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		<i>Всего часов</i>	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
ТЕМА 1	Естествознание как отрасль научного знания. Роль естественно-	8	2		2		4	УО, Т

	научного знания в управленческой деятельности.							
ТЕМА 2	Донаучный период развития естествознания и его особенности.	9	2		3		4	УО, Д
ТЕМА 3	Первая научная революция и формирование механической картины мира.	8	2		2		4	УО, Д
ТЕМА 4	Революция в физике конца XIX начала XX века и формирование релятивистской картины мира.	9	2		3		4	УО
ТЕМА 5	Научно-техническая революция середины XX века и формирование современной картины мира	8	2		2		4	УО
ТЕМА 6	Эволюционная идея в биологии. Современные концепции возникновения и развития живого.	8	2		2		4	Д, Э
ТЕМА 7	Эволюция биосферы в условиях техногенной цивилизации: «экологический кризис» и «коэволюционная стратегия»	8	2		2		4	УО, Д
ТЕМА 8	Технологическая революция конца XX века и усиление роли антропогенных факторов в эволюции биосферы	7	1		2		4	УО, Д
ТЕМА 9	Современные модели строения и эволюции Вселенной и антропный принцип	7	1		2		4	Т, З
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>52,5</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
ТЕМА 1	Естествознание как	8	1		1		6	УО, Т

	отрасль научного знания. Роль естественно-научного знания в управленческой деятельности.							
ТЕМА 2	Донаучный период развития естествознания и его особенности.	9	1		2		6	УО, Д
ТЕМА 3	Первая научная революция и формирование механической картины мира.	9	1		2		6	УО,Д
ТЕМА 4	Революция в физике конца XIX начала XX века и формирование релятивистской картины мира.	8	1		1		6	УО
ТЕМА 5	. Научно-техническая революция середины XX века и формирование современной картины мира	8	1		1		6	УО
ТЕМА 6	Эволюционная идея в биологии. Современные концепции возникновения и развития живого.	9	1		2		6	Д, Э
ТЕМА 7	Эволюция биосферы в условиях техногенной цивилизации: «экологический кризис» и «коэволюционная стратегия»	9	1		2		6	УО, Д
ТЕМА 8	Технологическая революция конца XX века и усиление роли антропогенных факторов в эволюции биосферы	5	1		1		3	УО, Д
ТЕМА 9	Современные модели строения и эволюции Вселенной и антропный принцип	7	2		2		3	Т, З
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>58,5</b>	



**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Стародубцев, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Стародубцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02707-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413969>
2. Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под ред. В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03632-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/415555>
3. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 442 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6772-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412671>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов»

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p>	<p>ПКс-3.2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p><b>На уровне умений:</b> применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; строить математические модели объектов профессиональной деятельности; использовать математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>На уровне навыков:</b> методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, уметь их использовать в профессиональной деятельности;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>Проводить анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов</p>	<p>ПКс-8.2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>теоретические основы создания социально-экономические проектов (программ развития);</p> <p>последствия реализации государственных</p>

<p>государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, определение социальных и экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;</p> <p>Разрабатывать программы социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня</p>		<p>(муниципальных) программ</p> <p>реальные возможности, риски проекта с учетом направлений государственного регулирования экономики</p> <p><b>На уровне умений:</b> оценить реальные возможности, риски проекта с учетом направлений государственного регулирования экономики</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>использует общенаучные и специальные методы оценки реальных возможностей и реальных возможностей повышения уровня государственного регулирования экономики (на основе методов математического моделирования SWOT-анализ)</p>
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	76	57
Лекции	28	21
Практические занятия	48	36
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	30	22,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Тест, решение задач, доклад, контрольная работа*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	36	27
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		

Самостоятельная работа	66	49,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Тест, решение задач, доклад, контрольная работа*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>18**</sup> , промежуточной аттестации <sup>***</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема 1	Математические методы и модели в принятии решений.	10	4		4	2	О
Тема 2	Линейные оптимизационные модели и линейное программирование	18	4		8	6	О/Т/КЗ
Тема 3	Транспортная задача	18	4		8	6	О/КЗ

<sup>18</sup> Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), контрольное задание ((КЗ), тестирование (Т).

Тема 4	Нелинейные методы решения оптимизационных задач	16	4		8		4	О/КЗ
Тема 5	Основы теории вероятностей	18	4		8		6	О/Т/КЗ
Тема 6	Игровые модели в моделировании социально-экономических процессов	14	4		6		4	О/Т
Тема 7	Критерии выбора решения в условиях неопределенности и риска	14	4		6		4	КЗ
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>28</b>		<b>48</b>		30	
	<b>Всего в астроном. часах</b>	<b>81</b>	<b>21</b>		<b>36</b>		22,5	

*Очно-заочная форма обучения*

Тема 1	Математические методы и модели в принятии решений.	10	4		4		2	О
Тема 2	Линейные оптимизационные модели и линейное программирование	18	4		8		6	О/Т/КЗ
Тема 3	Транспортная задача	18	4		8		6	О/КЗ
Тема 4	Нелинейные методы решения оптимизационных задач	16	4		8		4	О/КЗ
Тема 5	Основы теории вероятностей	18	4		8		6	О/Т/КЗ
Тема 6	Игровые модели в моделировании социально-экономических процессов	14	4		6		4	О/Т

Тема 7	Критерии выбора решения в условиях неопределенности и риска	14	4	6	4	КЗ
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>49,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

**Основная литература:**

1. Высшая математика для экономистов: учебник / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 479 с.
2. Гармаш, Александр Николаевич. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры: [для студентов обучающихся по эконом. специальностям] / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под ред. В. В. Федосеева ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 328 с.
3. Математические и инструментальные методы экономики: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" и эконом. специальностям / П. В. Акинин и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014. - 218 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 «Социология управления»

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональны е действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);	ПКс-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знание сущности и специфики социально-управленческих процессов, происходящих в государстве и обществе, коллективе; социальной природы организации;</p>
	ПКс-2.2	<p>социальных рисков в управленческой деятельности.</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; использовать социальные технологии построения отношений управляющей и управляемой систем; оценивать социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеет навыками использования социальных технологий при принятии и реализации управленческих решений.</p>

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	46	34,5
Лекции	20	15
Практические занятия	24	18
<b>Самостоятельная работа</b>	62	46,5
Консультация	2	1,5
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, доклад, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

#### Очно-заочная форма обучения



Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	30	22,5
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	78	58,5
Консультация	2	1,5
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, доклад, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации***		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Социология управления как социологическая дисциплина об управлении	16	4		4		8	УО, Д, Т, Дис,	
Тема 2	Системный, процессный и институциональный подходы к познанию социального управления	16	4		4		8	УО, Д, КР, Т, Кейс	
Тема 3	Динамика групповых процессов в управляемой социальной системе	15	3		4		8	УО, Д, Т, Кейс	
Тема 4	Социальная организация как форма согласования интересов участников управления	16	4		4		8	УО, Д, КР, Дис, Т	
Тема 5	Индивид в социальных отношениях в управляемой организации	23	4		4		15	УО, Д, Т, Кейс	
Тема 6	Социологические исследования проблем управленческой практики	20	1		4		15	УО, Д, Т, ПР	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачёт с оценкой</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>62</b>		
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>15</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>46,5</b>		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>									
Тема 1	Социология управления как социологическая дисциплина об управлении	16	2		2		12	УО, Д, Т, Дис,	
Тема	Системный, процессный и	16	2		2		12	УО, Д, КР, Т,	

2	институциональный подходы к познанию социального управления							Кейс
Тема 3	Динамика групповых процессов в управляемой социальной системе	16	2		2		12	УО, Д, Т, Кейс
Тема 4	Социальная организация как форма согласования интересов участников управления	16	2		2		12	УО, Д, КР, Дис, Т
Тема 5	Индивид в социальных отношениях в управляемой организации	21	2		4		15	УО, Д, Т, Кейс
Тема 6	Социологические исследования проблем управленческой практики	21	2		4		15	УО, Д, Т, ПР
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>58,5</b>	

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Основная литература:**

1. Граждан, В. Д. Социология управления : учебник для бакалавров / В. Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 607 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2628-6.
2. Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 409 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05080-6.
3. Социология управления : учебник и практикум для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; ответственные редакторы В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12780-5.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 «Управление проектами»

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разрабатывать программы социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня	ПКс-6.1	<b>Знания:</b> теоретические основы создания социально-экономические проектов (программ развития); последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>Умения:</b> правильно оценивать экономические, социальные, политические условия реализации политики социально-экономического развития; разрабатывать меры и мероприятия по реализации государственных (муниципальных) программ в области политики социально-экономического развития <b>Навыки:</b> методами анализа и прогнозирования развития социально-экономической политики в отдельных регионах РФ
	ПКс-7.3	
	ПКс-8.2	

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>54</b>	40,5
Лекции	22	16,5
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	39
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>40</b>	30
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	49,5
Консультация	<b>2</b>	<b>1,5</b>
Контроль	<b>36</b>	<b>27</b>
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р			
<b>Очная форма обучения</b>									
Тема 1.	Понятие управления проектами.	13	3		2		8	УО	
Тема 2.	Проект как сложная система.	16	3		5		8	УО	
Тема 3.	Структура и структуризация проекта.	16	3		5		8	УО	
Тема 4.	Функциональная область управления проектами.	15	3		5		7	УО	
Тема 5.	Процессы управления проектами.	16	4		5		7	УО	
Тема 6.	Основные стандарты в области управления проектами.	16	4		5		7	УО	
Тема 7.	Управление совокупностями проектов.	16	4		5		7	Т	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>22</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>52</b>		

	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>16,5</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>39</b>	
<i><b>Очно-заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1.	Понятие управления проектами.	15	2		3		10	УО
Тема 2.	Проект как сложная система.	15	2		3		10	УО
Тема 3.	Структура и структуризация проекта.	15	2		3		10	УО
Тема 4.	Функциональная область управления проектами.	15	2		3		10	УО
Тема 5.	Процессы управления проектами.	15	2		3		10	УО
Тема 6.	Основные стандарты в области управления проектами.	17	3		3		11	УО
Тема 7.	Управление совокупностями проектов.	16	3		2		11	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>49,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412602>
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413340>
3. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413026>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 Статистика

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Демонстрирует знание основ экономической теории, понятия бюджета и его социально-экономической роли в обществе, знание основ формирования федерального бюджета	ПКс-2.1	<b>На уровне знаний:</b> знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>На уровне умений:</b> уметь анализировать и интерпретировать полученные конечные результаты; обосновывать полученных результаты <b>На уровне навыков:</b> обладать навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	23	17,25
Консультация	2	1,5
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>20,25</b>
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад,	

	решение задач
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	30	22,5
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	51	38,25
Консультация	2	1,5
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>20,25</b>
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	

Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод социально – эконом. статистики. Статистическое наблюдение	9	4	0	4	0	1	Т, ПР
Тема 2	Сводка и группировка. Ряды распределения	9	4/2	0	4	0	1	Т, ПР
Тема 3	Абсолютные и относительные величины. Средние	15	6/4	0	6	0	3	Т, ПР



	величины							
Тема 4	Показатели динамики	7	2	0	2	0	3	Т, ПР
Тема 5	Индексы	9	2	0	4	0	3	Т, ПР
Тема 6	Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	9	2	0	4	0	3	Т, ПР
Тема 7	Демографическая статистика	7	2	0	2	0	3	Т, ПР
Тема 8	Статистика рынка труда и занятости населения	5	0/0	0	2	0	3	Т, ПР
Тема 9	Статистика уровня жизни	9	2/0	0	4	0	3	Т, ПР
Консультация		2/2						
Контроль		27						Экзамен
<b>Всего:</b>		108	24	0	32	*2	23	

**Очно – заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод социально – эконом. статистики. Статистическое наблюдение	12	4	0	2	0	6	Т, ПР
Тема 2	Сводка и группировка. Ряды распределен	14	2	0	6	0	6	Т, ПР

	ия							
Тема 3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	16	4	0	6	0	6	Т, ПР
Тема 4	Показатели динамики	10	2	0	2	0	6	Т, ПР
Тема 5	Индексы	6	0	0	0	0	6	Т, ПР
Тема 6	Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	6	0	0	0	0	6	Т, ПР
Тема 7	Демографическая статистика	6	0	0	0	0	6	Т, ПР
Тема 8	Статистика рынка труда и занятости населения	4	0	0	0	0	4	Т, ПР
Тема 9	Статистика уровня жизни	5	0	0	0	0	5	Т, ПР
Консультация		2						
Контроль		27						
<b>Всего:</b>		108	12	0	16	*2	51	Экзамен

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### Основная литература:

1. Статистика Учебное пособие Издание 3 – е стереотипное, И.С. Лукьяненко, Т.К. Ивашкоская Санкт – Петербург, Лань 2022 199 с.  
[ranepa.ru](http://ranepa.ru))
2. Статистика Пожидаева Е.С.. Русайнс 2022 259 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ  
[ebsohost.com](http://ebsohost.com))
3. Статистика Ляховецкий А.М.. КноРус 2022 362 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 Технологии и методы государственного управления

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b> (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Проводит анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, определение социальных и экономических последствий подготавливаемых или принятых решений.	ПКс–1.3	<p><b>На уровне знаний:</b> Знает сущность и специфику социально-управленческих процессов, происходящих в государстве и обществе, коллективе; сущность социальной природы организации; сущность и природу социальных рисков в управленческой деятельности.</p> <p><b>На уровне умений:</b> Умеет применять современные социальные технологии и методы для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; использовать социальные технологии построения отношений управляющей и управляемой систем; оценивать социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> Владеет системным представлением о построении социально-управленческих процессов на разных уровнях; навыками использования социальных технологий при принятии и реализации управленческих решений</p>

#### Объем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

**Форма обучения: очная**

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	68	51
Лекции	<b>26</b> из них в интерактивной форме 10	19,5
Практические занятия	36	27
Лабораторные занятия	4	3
<b>Самостоятельная работа</b>	40	30
Контроль	36	27
Консультации	2	1,5
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, задания, тест, курсовая работа	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет	

**Форма обучения: очно-заочная**

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	58	43,5
Лекции	<b>20</b> из них в интерактивной форме 10	15
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия	4	3
<b>Самостоятельная работа</b>	50	37,5
Контроль	36	27
Консультации	2	1,5
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, задания, тест, курсовая работа	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет	

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>19</sup>		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Тема 1</b>	Государство и государственное	12	2		4		6	Т, Д, З

<sup>19</sup> Не входит в объем дисциплины.

	управление							
<b>Тема 2</b>	Технологии управления и технологизация государственного управления	18	4		4		10	УО, Т, Д
<b>Тема 3</b>	Методы и технологии оптимизации функций, структуры и административных процессов в государственном управлении	22	4	4	4		10	УО, Т, Д
<b>Тема 4</b>	Новые подходы, методы и инструменты повышения результативности и эффективности.	20	4		8		8	УО, Т, З, Д
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
<b>Тема 5</b>	Информационно-аналитические технологии и методы государственного управления	14	4		8		2	УО, Т, Д
<b>Тема 6</b>	Взаимодействие государства, граждан, бизнеса и общества: методы и технологии вовлечения и участия	10	4		4		2	Т, Д, З
<b>Тема 7</b>	Подходы и методы оценки качества государственного управления	10	4		4		2	Т, Д, З
	Консультация	2				2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>19,5</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>1,5</b>	<b>30</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
<b>Тема 1</b>	Государство и государственное управление	16	2		4		10	Т, Д, З
<b>Тема 2</b>	Технологии управления и технологизация государственного управления	16	2		4		10	УО, Т, Д
<b>Тема 3</b>	Методы и технологии оптимизации функций, структуры и административных процессов в	24	2	4	4		14	УО, Т, Д

	государственном управлении							
<b>Тема 4</b>	Новые подходы, методы и инструменты повышения результативности и эффективности.	16	2		4		10	УО, Т, З, Д
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
<b>Тема 5</b>	Информационно-аналитические и информационно-коммуникативные технологии и методы государственного управления	14	4		8		2	УО, Т, Д
<b>Тема 6</b>	Взаимодействие государства, граждан, бизнеса и общества: методы и технологии вовлечения и участия	10	4		4		2	Т, Д, З
<b>Тема 7</b>	Подходы и методы оценки качества государственного управления	10	4		4		2	Т, Д, З
	Консультация	2				2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	
	<b>Всего в astron. часах</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>37,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

#### **Основная литература:**

1. Барабашев А.Г. Кризис государственного управления и его влияние на основные парадигмы государства и бюрократии / А.Г. Барабашев // Вопросы государственного и муниципального управления, 2016. №3. С. 163 – 194
2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 т.: курс лекций / Игорь Барциц. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.
3. Бухарский В.В., Лавров А.М. Межбюджетные отношения и государственное управление: возможности и ограничения децентрализации // Вопросы государственного и муниципального управления. 2021. № 2. С. 126 – 153.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 Региональное управление и пространственное развитие

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p> <p>Проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, уметь максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей</p>	ПКс-3.1	<p><b>Знания:</b> основных источников правового регулирования государственного и муниципального управления имуществом на территории Российской Федерации, статуса и основных полномочий государственных и муниципальных органов управления, включая пределы ответственности за принимаемые решения;</p> <p><b>Умения:</b> применять на практике знания по разработке стратегии развития региона, региональных целевых программ и планирования действий по их проектной реализации, обеспечивать применение оптимального единообразного качества использования экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p><b>Навыки:</b> владеть современными методами подготовки, группировки социально-экономических данных, характеризующих состояние региона; методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ;</p> <p>современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>приемами анализа экономических, политических, социальных явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>

<p>результативности их труда;</p>	<p>ПКс-5.1</p>	<p><b>Знания:</b>  основ статистики, управления по результатам в условиях риска, управления инновациями;  основ проектной культуры и проектного управления в условиях ограниченности ресурсов и определенных сроков для получения результатов;  основных способов организации командной работы в условиях проектирования элементов и связей российской социальной реальности;  общих представлений о возможностях использования современных управленческих (в том числе информационно-коммуникативных) технологий в процессах выработки, принятия и исполнения проектных управленческих решений;  характеристики коммуникативных способов проектирования организация в условиях планово-проектных подходов в управленческой деятельности;  требований к организации труда и процессов делового общения с коллегами в различных деловых ситуациях и на разных этапах реализации проектов;</p> <p><b>Умений:</b>  использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий;  применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом  при оценке результатов и последствий реализации проектов основываться на современных представлениях о результатах проектной деятельности и последствиях реализации проектов с точки зрения общих задач государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Навыки:</b>  работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы;  работы с современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и муниципального управления;  применение знаний в области современных методов управления проектами, в том числе информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения, эффективных</p>
-----------------------------------	----------------	---



		способов работы в команде при решения практических проектных задач в сфере государственного и муниципального управления.
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	48	36
Лекции	20	15
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	58	43,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, кейс*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	24	18
Лекции	12	9
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	70	52,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Региональное управление и территориальное планирование: особенности, структура и функции.	12	2		4		6	УО/Д
Тема 2	Принципы и приоритеты региональной политики в Российской Федерации. Территориальные аспекты	10	2		2		6	УО/Д

	власти и управления.							
Тема 3	Регион как объект властвования, хозяйствования и управления. Региональные структуры и федеральные приоритеты.	12	2		4		6	УО/Д
Тема 4	Основы стратегического развития социально-экономического комплекса региона и региональных кластеров.	12	2		4		6	УО/Д
Тема 5	Инфраструктура региона и ее составляющие. Планирование в сфере инфраструктуры.	10	2		2		6	Кейс
Тема 6	Местное самоуправление и региональное развитие: взаимодействие и противоречия. Муниципальные аспекты регионального управления.	12	2		4		6	УО/Д
Тема 7	Стратегия пространственного развития России. Особенности и механизмы планирования территориального развития регионов в РФ.	10	2		2		6	УО/Д
Тема 8	Реализация стратегий регионального и муниципального развития: проблемы и лучшие практики.	10	2		2		6	УО/Д
Тема 9	Процесс урбанизация и тенденции территориального развития. Мега-, мезо- и малые города. Проблема моногородов.	10	2		2		6	УО/Д
Тема 10	Специфика и перспективы развития СЗФО как политико-экономического макрорегиона	10	2		2		6	Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>15</b>		<b>21</b>	<b>1,5</b>	<b>43,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Региональное управление и территориальное планирование: особенности, структура и функции.	12	2		1		9	УО/Д
Тема 2	Принципы и приоритеты региональной политики в Российской Федерации. Территориальные аспекты власти и управления.	12	2		1		9	УО/Д
Тема 3	Регион как объект властвования, хозяйствования и управления. Региональные структуры и федеральные приоритеты.	11	1		1		9	УО/Д
Тема 4	Основы стратегического развития социально-экономического комплекса региона и региональных кластеров.	10	1		1		8	УО/Д

Тема 5	Инфраструктура региона и ее составляющие. Планирование в сфере инфраструктуры.	11	1		2		8	Кейс
Тема 6	Местное самоуправление и региональное развитие: взаимодействие и противоречия. Муниципальные аспекты регионального управления.	10	1		1		8	УО/Д
Тема 7	Стратегия пространственного развития России. Особенности и механизмы планирования территориального развития регионов в РФ.	10	1		1		8	УО/Д
Тема 8	Реализация стратегий регионального и муниципального развития: проблемы и лучшие практики.	10	1		1		8	УО/Д
Тема 9	Процесс урбанизация и тенденции территориального развития. Мега-, мезо- и малые города. Проблема моногородов.	10	1		1		8	УО/Д
Тема 10	Специфика и перспективы развития СЗФО как политико-экономического макрорегиона	11	1		2		8	Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>52,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Основная литература:**

1. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. специальностям : в 2 ч.] / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - ISBN 978-5-534-03291-8. Ч. 1 . - 205 с.
2. Атаманчук, Григорий Васильевич. Теория государственного управления: учебник / Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 525 с.
3. Бабун, Роальд Владимирович. Организация местного самоуправления: [учеб. пособие ]/РВ. Бабун.-3-е изд., - М.: КноРус, 2013. - 273 с.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Б1.В.09 Административные регламенты государственных и муниципальных органов

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	УК ОС-10.1	<p><b>Знания:</b> антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим; принципы формирования нормативных правовых актов.</p> <p><b>Умения:</b> определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц); осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками приема и подготовки юридических документов; владение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

### Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	64	48
Лекции	30 из них 8 в интерактивной форме	22,5
Практические занятия	32 из них 8 в интерактивной форме	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	44	33

Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест, доклад, задания	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	38	28,5
Лекции	12 из 8 в интерактивной форме	9
Практические занятия	24 из них 8 в интерактивной форме	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	70	52,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест, доклад, задания	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>20</sup>		
Тема 1	Административные регламенты государственных и муниципальных органов: общая характеристика	25	6		8		10	УО, Д-П
Тема 2	Регламенты внутренней организации государственных и муниципальных органов	27	8		8		12	УО, Д-П (дис)

Тема 3	Административные регламенты государственных и муниципальных органов по предоставлению государственных (публичных) услуг и по исполнению государственных функций	28	8		8		12	УО, К, Д-П (дис)
Тема 4	Порядок принятия и обеспечения законности административных регламентов государственных и муниципальных органов	28	8		8		10	УО, К, Д-П (дис),Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u> <u>27</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>4 4</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>22,5</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>3 3</b>	
<b><i>Очно-заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Административные регламенты государственных и муниципальных органов: общая характеристика	26	2		4		16	УО, Д-П
Тема 2	Регламенты внутренней организации государственных и муниципальных органов	28	2		8		16	УО,Д-П (дис)
Тема 3	Административные регламенты государственных и муниципальных органов по предоставлению государственных (публичных) услуг и по исполнению государственных функций	27	2		8		20	УО, К, Д-П (дис)

Тема 4	Порядок принятия и обеспечения законности административных регламентов государственных и муниципальных органов	27	2		4		18	УО, К, Д-П (дис), Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>52,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Основная литература:**

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/481977>

2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / И. Н. Барциц. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019 — Том 2 : Система государственного и муниципального управления: курс лекций — 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-7749-1398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e-lanbook-com.idp.nwipa.ru/book/143335>

3. Жеребцов, А. Н. Административная правоприменительная практика: теоретический и практический аспекты : монография / А. Н. Жеребцов, Н. В. Павлов. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7205-1404-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e-lanbook-com.idp.nwipa.ru/book/104894>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.10 Стратегия обеспечения экономической безопасности

**Наименование образовательной программы:** «Эффективное государственное управление»

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);	ПКс-3.3	<b>Знания:</b> теоретические основы обеспечения экономической безопасности; систему сбора и обработки информации по оценке угроз экономической безопасности и мер по их нейтрализации; механизмы формирования и функционирования инструментов защиты национальных интересов в области экономики. <b>Умения:</b> использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей обеспечения экономической безопасности государства; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять методы определения пороговых значений экономической безопасности. <b>Навыки:</b> навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем экономической безопасности.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часа.



**Очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	58	43,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, доклад, деловая игра, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	38	28,5
Лекции	12	9
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	70	52,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, доклад, деловая игра, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>	

**Структура дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование тем и/или</b>	<b>Объем дисциплины (модуля), час.</b>	<b>Форма</b>
----------	-------------------------------	--	--------------

п/п	разделов							текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1.	Понятие и содержание экономической безопасности	20	4		6		10	УО / Т
Тема 2.	Основные угрозы экономической безопасности	16	2		5		9	Д / Т
Тема 3.	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности РФ	20	4		6		10	УО / Т
Тема 4.	Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности	16	2		5		9	Д / Р
Тема 5.	Преступления в сфере экономической безопасности	17	2		5		10	УО / ДИ
Тема 6.	Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	17	2		5		10	ДИ
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>43,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Понятие и содержание экономической безопасности	21	2		4		15	УО / Т
Тема 2.	Основные угрозы экономической безопасности	16	2		4		10	Д / Т
Тема 3.	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности РФ	21	2		4		15	УО / Т

Тема 4.	Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности	16	2		4		10	Д / Р
Тема 5.	Преступления в сфере экономической безопасности	16	2		4		10	УО / ДИ
Тема 6.	Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	16	2		4		10	ДИ
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>52,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Бабурина, О.Н. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13717-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/477203>
2. Валько, Д.В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д.В. Валько. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10627-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/475742>
3. Каракеян, В.И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е.А. Севрюкова; под общей редакцией В.И. Каракеяна. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8837-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/468780>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Государственная политика гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины.**

<b>ОТФ/ТФ</b>  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

<p>Разрабатывать программы социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;</p>	<p>ПКс-8.3</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>  Знает содержание и практику мультикультурализма как идеологии, системы норм и ценностей, политики, проводимой государством; -цели, стратегий и основных направлений формирования мультикультурных и развития межкультурных компетенций государственных служащих, представителей социальных сервисов, работников общественных организаций, образования, социальной политики. примеры мультикультурных практик в сфере государственной иммиграционной, социальной политики США, Канады и Великобритании; суть процесса и актуальные результаты реализации политики мультикультурализма в странах Северной Америки и Европы;</p> <p><b>На уровне умений:</b>  Демонстрирует умения поиска, выбора, анализа и систематизации статистических данных и нормативных правовых актов, необходимых для разработки и последующей реализации технологий и методов государственного управления в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий.</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  имеет навыки эффективной межкультурной коммуникации на межличностном уровне; анализирует конкретные ситуаций межкультурного взаимодействия при учете контекста межгрупповых отношений в поликультурном обществе; составляет и обосновывает программы развития этнокультурной компетентности; формирует и продвигает комплексные программы оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов.</p>
---	----------------	--

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа , 108 астрономических часов.

Очная и очно-заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	58	44
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	86	65
<b>Консультация</b>	2	2
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Реферат, эссе, доклад, устный опрос	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

**Структура дисциплины  
а) очная форма обучения**

Номер раздела (темы)	Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов, ч.						Форма* текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Аудиторная работа				СРС (внеауд работа)	
			Л	С	ПЗ	ЛР		
1.	Тема 1. Национализм как идеология организации межэтнических отношений и согласования межкультурных различий.	14	2		2		10	УО/ДЗ/Т
2.	Этнос и нация: позиции видения. Национальное самосознание.	18	4		4		10	УО/ДЗ/Т
3	Тема 3. Модели становления наций и национальных государств.	16	4		2		10	УО/ДЗ/Т
4.	Тема 4. Особенности формирования российской нации. Русский вопрос в постсоветских государствах.	18	4		4		10	УО/ДЗ/Т
5.	Тема 5. Этнические мигранты и политика их интеграции в сложившиеся сообщества. Государственная политика в сфере обеспечения прав коренных малочисленных	16	2		4		10	УО/ДЗ/Т

	народов России							
6.	Тема 6. Экстремизм и межнациональные конфликты	15	2		4		9	УО/ДЗ/Т
7.	Тема 7. Мультикультурализм и межкультурные коммуникации.	15	2		4		9	УО/ДЗ/Т
8.	Тема 8. Кросс-культурный менеджмент	15	2		4		9	УО/ДЗ/Т/К
9.	Тема 9. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года.	15	2		4		9	УО/ДЗ/АЗ/Д/Т
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>24</b>		<b>32</b>		<b>86</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>		<b>108</b>	<b>15</b>		<b>21</b>		<b>72</b>	

**б) очно-заочная форма обучения**

Номер раздела (темы)	Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов, ч.					СРС (внеауд работа)	Форма* текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Аудиторная работа					
			Л	С	ПЗ	ЛР		
1.	Тема 1. Национализм как идеология организации межэтнических отношений и согласования межкультурных различий.	15	3		2		10	УО/ДЗ/Т
2.	Этнос и нация: позиции видения. Национальное самосознание.	15	3		2		10	УО/ДЗ/Т
3	Тема 3. Модели становления наций и национальных	17	3		4		10	УО/ДЗ/Т

	государств.							
4.	Тема 4. Особенности формирования российской нации. Русский вопрос в постсоветских государствах.	17	3		4		10	УО/ДЗ/Т
5.	Тема 5. Этнические мигранты и политика их интеграции в сложившиеся сообщества. Государственная политика в сфере обеспечения прав коренных малочисленных народов России	17	3		4		10	УО/ДЗ/Т
6.	Тема 6. Экстремизм и межнациональные конфликты	16	3		4		9	УО/ДЗ/Т
7.	Тема 7. Мультикультурализм и межкультурные коммуникации.	15	2		4		9	УО/ДЗ/Т
8.	Тема 8. Кросс-культурный менеджмент	15	2		4		9	УО/ДЗ/Т/К
9.	Тема 9. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года.	15	2		4		9	УО/ДЗ/АЗ/Д/Т
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>24</b>		<b>32</b>		<b>86</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>		<b>108</b>	<b>15</b>		<b>21</b>		<b>72</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. *Васильева, В. М.* Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434293>

2. *Зорин, В. Ю.* Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442003>
3. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-059038. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438881>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.12 Государственная налоговая политика

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Координация участников проекта государственно-частного партнерства  Контроль работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	ПКс-4.2	<b>на уровне знаний:</b> - Методы управления персоналом; - Основы административного законодательства Российской Федерации и ответственность должностных лиц <b>на уровне умений:</b> -Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства, -Организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства <b>на уровне навыков:</b> -Оценивать работу системы управления коммуникациями; -Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	48	36
Лекции	24	18
Практические занятия	24	18

Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	60	45
Лекции интерактивные	8	6
Практические занятия интерактивные	8	6
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, реферат, тест, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	76	57
Лекции интерактивные	8	6
Практические занятия интерактивные	8	6
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, реферат, тест, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>2</sup>		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Теория налогообложения: основные понятия и проблемы	18	4		4		10	УО, Д
Тема 2	Влияние налогообложения на поведение налогоплательщика и аллокацию ресурсов в экономике	36	8		8		20	УО, К, Д

Тема 3	Сфера действия налога и оптимальное налогообложение	36	8	8	20	УО, К, Т
Тема 4	Основные проблемы налоговой политики.	18	4	4	10	Т, Р
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>						
Тема 1	Теория налогообложения: основные понятия и проблемы	18	3	3	12	УО, Д
Тема 2	Влияние налогообложения на поведение налогоплательщика и аллокацию ресурсов в экономике	36	5	5	26	УО, К, Д
Тема 3	Сфера действия налога и оптимальное налогообложение	36	5	5	26	УО, К, Т
Тема 4	Основные проблемы налоговой политики.	18	3	3	12	Т, Р
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Основная литература**

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр.
2. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/427557> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие для СПО / Д. Г. Черник [и др.] под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05097- — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413489>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.13 Связи с общественностью в органах власти

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
осуществлять организацию взаимодействия органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций с внешней средой (другими государственным и муниципальными органами, организациями, гражданами);	ПКс–2.3	<p><b>На уровне знаний:</b> Знает социально-психологические теории, основные понятия, психологические механизмы процесса общения, психологические характеристики социальных групп; этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач; выстраивает социальные коммуникации в организации; знает основные технологии и правила планирования этапов и проведения мероприятий и коммуникационных кампаний.</p> <p><b>На уровне умений:</b> проводит анализ и оценку эффективности реализуемых PR-мероприятий и PR-кампаний в соответствии с целями и задачами организации по управлению человеческими ресурсами; выбирает правильную форму осуществления деловой коммуникации для взаимодействия с общественностью и организациями различных типов. планирует, готовит и осуществляет коммуникационные мероприятия и кампании в соответствии с целями и задачами организации;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> Владеет навыками использования специальной терминологии и лексики при ведении переговоров, организации PR-кампаний, при подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления по вопросам мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала, совершенствования организационной культуры, составлении отчетов о проведенных мероприятиях, осуществление коммуникации в устной и письменной формах в условиях межкультурного взаимодействия; планирования, подготовки и</p>

		реализации мероприятий социальных программ развития человеческого потенциала.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	38	28,5
Лекции	16	12
Практические занятия	20	15
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	34	25,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, решение кейсов, доклад, деловая игра, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	30	22,5
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	42	31,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, решение кейсов, доклад, деловая игра, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	



	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>22,5</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	PR - как социальная технология: история становления и роль в современном обществе	8	1		1		6	Т
Тема 2	Организационные структуры информационной и PR-активности органов государственной власти. Правовая и этическая основа PR-деятельности.	8	1		1		6	Т
Тема 3	Формы работы пресслужбы со СМИ и внешней общественностью	8	1		1		6	Кейс
Тема 4	Роль связей с общественностью в формировании общественного мнения	8	1		1		6	УО/Д
Тема 5	Мониторинг социально-политических процессов как основа для принятия политических и управленческих решений.	10	2		2		6	УО/ДИ
Тема 6	PR-технологии формирования информационных потоков и создание позитивного имиджа власти.	10	2		2		6	Т
Тема 7	Информационно-коммуникационная деятельность по налаживанию связей государственных учреждений с общественно-политическими организациями	10	2		2		6	Д
Тема 8	Специфика работы служб по связям с общественностью в политических партиях и общественно-политических организациях	10	2		2		6	Д/ДИ
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u></b> <b><u>27</u></b>						<b>Экзамен</b>



	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>31, 5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Связи с общественностью в органах власти : учебник для академического бакалавриата / М. М. Васильева [и др.] ; под ред. М. М. Васильевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04540-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/412895>
2. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04736-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/415970>
3. Жильцова, О. Н. Связи с общественностью : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9890-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413802>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.14 Планирование и проектирование организаций

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Анализ показателей макро и микро - среды для осуществления эффективного планирования задач по проекту; определение основных этапов проекта; проектирование организационной структуры, построение системы управления рисками; эффективное управление изменениями; управление мотивацией, организация групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги.	ПКс-6.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знание основных принципов, организационного развития, проектного менеджмента, международных стандартов ПК, управленческих технологий; знание основ функционирования операционной среды персонального компьютера; знание основ командной работы.</p> <p><b>на уровне умений:</b> использование современных методов проектного управления, в том числе информационно-коммуникативных технологий; применение методов управления рисками, инновациями и организационными изменениями; уметь оценить результаты каждого этапа реализации проекта, в том числе с точки зрения задач государственно-муниципального управления.</p> <p>В среде СУБД Access разрабатывать объекты базы данных и уметь с их помощью преобразовывать информацию.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> работа на разных позициях, разных стадиях проекта; взаимодействия с руководителями проектов и командой проекта с учетом специфики государственной и муниципальной службы; организация исследований для обеспечения качества управления проектом; наличие управленческих навыков в реализации управленческих технологий проектного менеджмента: организация планирования, проектирования функций, управленческих решений, организационной структуры; навыки применения информационно-</p>

		коммуникационных технологий, управления изменениями и рисками.
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Аудиторная работа</b>	48	36
Лекции	16	12
<b>Практические занятия</b>	32	24
<b>Самостоятельная работа</b>	58	43,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>		
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад-презентация*	
<b>Вид промежуточного контроля</b>	зачёт с оценкой	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Аудиторная работа</b>	28	21
Лекции	12	9
<b>Практические занятия</b>	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	78	58,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>		
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад-презентация*	
<b>Вид промежуточного контроля</b>	зачёт с оценкой	

### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
			Объем дисциплины (модуля), час.				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>21</sup>	

Тема 1	Введение в дисциплину. Предмет, объект, и задачи курса	17	4		4		9	УО, Д-П
Тема 2	Актуальность организационного проектирования в условиях рыночной экономики	17	4		4		9	УО, Д-П
Тема 3	Методология и организация исследований систем управления. Маркетинговые исследования.	18	2		6		10	УО, Д-П
Тема 4	Планирование процесса проектирования организации	18	2		6		10	УО, Д-П
Тема 5	Основные этапы процесса проектирования системы управления.	18	2		6		10	К
Тема 6	Внедрение проекта, оценка эффективности и управление рисками.	18	2		6		10	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u> <u>27</u></b>				<b>2</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>43,5</b>	
<b><i>Очно-заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Введение в дисциплину. Предмет, объект и задачи курса.	16	2		2		13	УО, Д-П
Тема 2	Актуальность организационного проектирования в условиях рыночной экономики	16	2		2		13	УО, Д-П
Тема 3	Методология и организация исследований систем управления. Маркетинговые исследования.	16	2		4		13	УО, Д-П

Тема 4	Планирование процесса проектирования организации.	16	2		2		13	УО, Д-П
Тема 5	Основные этапы процесса проектирования системы управления.	16	2		4		13	К
Тема 6	Внедрение проекта, оценка эффективности и управление рисками.	16	2		2		13	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>58,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Основная литература:**

1. Базилевич А.И. Управление проектами: учебник. - М-ИНФРА-М2018. -349с. [Для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «менеджмент»],
2. Баринов В.А. Организационное проектирование: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 384с. (Учебники для программы МВА).
3. Дубровин, Игорь Александрович. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник [для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"] / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 431 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.15 «Теория организации»

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Способность эффективно организовывать собственное рабочее время и рабочее время проектной команды, способность применять навыки самоменеджмента и эмоционального интеллекта в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных организациях и объединениях, учреждениях по оказанию публичных услуг и взаимодействию между органами публичной власти, институтами гражданского общества и гражданами</p>	ПКс-3.3	<p><b>знания:</b> устройства и функционирования высокоорганизованных систем, прежде всего социальных организаций; свойств социальных систем, связанных с процессами самоорганизации, а так же с воздействием окружающей среды; законов и принципов возникновения, функционирования, сохранения и развития организации, основные современные теории организации;</p>
		<p><b>умения:</b> способность выявлять причины возникновения дезорганизации и дисфункций в социальных системах и находить способы их нейтрализации; оперировать различными моделями «жизненных циклов» организационных систем, определять адекватную модель и стадию жизненного цикла организации; выявлять симптомы надвигающихся кризисов в организациях и возможные причины их гибели;</p>
		<p><b>Навыки:</b> проводить самостоятельную оценку и сравнение возможностей и недостатков различных организационных систем; владение навыками диверсионного анализа и выявления «окон уязвимости» социальных организаций, нейтрализации дисфункций и преодоления кризисов в организациях; элементарными навыками организационного моделирования, организационной борьбы и проектирования организационных систем.</p>

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

<b>Очная форма обучения</b>		
<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
Контактная работа с преподавателем	62	46,5
Лекции	28	21
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	55	41,25
Консультация	2	1,5
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	устный опрос/тест, доклад	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	75	56,25
Консультация	2	1,5
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	устный опрос/тест доклад	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				КСР <sup>22</sup>		
		Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР <sup>22</sup>			
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Методологические основы теории организации	9	4/0		4/0		1	УО, Д-П
Тема 2	Основные принципы и	9	4/0		0/4		1	УО, Д-П

<sup>22</sup> Не входит в объем дисциплины.

	стороны организации							
Тема 3	Организация социальных систем	12	4/0	0/4	-		4	УО,Д-П
Тема 4	Социальная организация как объект управления	7	2/0		0/4		1	УО,Д-П
Тема 5	Типология социальных организаций	7	2/0		0/4		1	УО
Тема 6	Внешняя среда и институциональная система социальных организаций	9	0/4		0/4		1	Д/УО
Тема 7	Основные типы организационных структур	7	0/2		0/4		1	УО,Д-П
Тема 8	Организация как функция управления	7	0/2		0/4		1	УО
Тема 9	Коммуникация и координация в организациях	2	0/2		-		-	
Тема 10	Организационная эффективность и проблема ее измерения	3	0/2		-		1	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>27</u> <u>20,25</u>						<b>Экзамен (в ДОТ)</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>41,25</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Тема 1	Методологические основы теории организации	14	2/0		0/4		8	УО,Т
Тема 2	Основные принципы и стороны организации	14	2/0		0/4		8	УО,Т
Тема 3	Организация социальных систем	12	2/0	0/2	-		8	УО,Д
Тема 4	Социальная организация как объект управления	14	2/0		0/4		8	УО,Д
Тема 5	Типология социальных организаций	12	2/0		0/2		8	УО,Д
Тема 6	Внешняя среда и институциональная система социальных организаций	2	2/0		-		-	
Тема 7	Основные типы организационных структур	2	0/2	-	-		-	



Тема 8	Организация как функция управления	1	0/1	-	-		-	
Тема 9	Коммуникация и координация в организациях	1	0/1	-	-		-	
Тема 10	Организационная эффективность и проблема ее измерения	-	-	-	-		-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>27</u> <u>20,25</u>						<b>Экзамен (в ДОТ)</b>
	<b>Всего:</b>	144	16	0	24	2	75	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	108	12	0	18	1,5	56,25	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Балашов, А. П. Теория организации : учебное пособие / А.П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-9558-0288-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816642>
2. Демчук О.Н. Теория организации : учебное пособие / — 4-е изд., стер. / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - Москва : Флинта, 2022. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0699-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/22733/reading>
3. Иванова, Т.Ю., Теория организации : учебник / Т.Ю. Иванова. — Москва : КноРус, 2022. — 425 с. — ISBN 978-5-406-09378-8. — URL:<https://book.ru/book/943066>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.16 Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление  
**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p> <p>Разрабатывать программы социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;</p>	ПКс-3.1	<p><b>На уровне знаний:</b>  основные источники правового регулирования государственного и муниципального управления имуществом на территории Российской Федерации, статуса и основных полномочий государственных и муниципальных органов управления, включая пределы ответственности за принимаемые решения;</p> <p><b>На уровне умений:</b>  выявление механизмов и инструментов управления государственным и муниципальным имуществом на современном этапе развития национальной экономики, получение знаний о формах и методах владения, пользования и распоряжения объектами государственной и муниципальной собственности</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  навыки, обеспечивающие возможность решать проблемы повышения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом, грамотно провести анализ состояния, экономическую оценку имущественных объектов государственной и муниципальной собственности, объективно оценивать результативность управления и разрабатывать направления повышения его эффективности.</p>
	ПКс-5.2	<p><b>на уровне знаний:</b>  Теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.;</p>

	ПКс-8.1	<p>стратегические установки и программы развития Российской Федерации, а также организационно-хозяйственные и организационно-финансовые механизмы их практической</p> <p>Сущность государственного и муниципального регулирования социально-экономических процессов.</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; - самостоятельно принимать эффективные управленческие решения, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно реализовать их на практике уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий; уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов; обосновывать закономерности деятельности общественного сектора экономики и параметры его эффективности; анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике; получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития</p> <p><b>на уровне навыков:</b> методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы; практическими навыками деятельности в системе государственного регулирования экономики.</p>
--	---------	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	48	36

Лекции	24	18
Практические занятия	24	18
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	22	16,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад (круглый стол, дискуссия), тестирование, реферат, контрольная работа	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад (круглый стол, дискуссия), тестирование, реферат, контрольная работа	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	В том числе, час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Объем дисциплины (модуля), час.							
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
Л	ЛР		ПЗ	КСР					
<b>Очная форма обучения</b>									
Тема 1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	10	3		3		4	УО,Т	
Тема 2	Основные цели государственного регулирования экономики	10	3		3		4	УО, КР	
Тема 3	Модели государственного регулирования рыночной экономики	10	3		3		4	Д,КС	
Тема 4	Основные методы и инструменты	9	3		3		3	УО,КР	

	государственного регулирования экономики							
Тема 5	Планирование в системе государственного регулирования экономики	11	4		4		3	Д,Т
Тема 6	Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики	11	4		4		3	УО, КР
Тема 7	Программирование в системе государственного регулирования экономики	11	4		4		3	КР, Р
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>16,5</b>	
<b><i>Очно-заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	9	1		2		6	Т
Тема 2	Основные цели государственного регулирования экономики	10	1		2		7	УО
Тема 3	Модели государственного регулирования рыночной экономики	12	2		2		7	КС
Тема 4	Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики	11	2		2		7	УО
Тема 5	Планирование в системе государственного регулирования экономики	11	2		2		7	Д
Тема 6	Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики	10	2		1		7	УО
Тема 7	Программирование в системе государственного регулирования экономики	10	2		1		7	Т,Р
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для СПО / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/441648>
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433983>
3. Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учеб. пособие для СПО / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9146-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437176>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.17 Государственное управление социальной сферой

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
осуществлять обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа; - разрабатывать в рамках профессиональной деятельности социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;	ПКс-8.3	<b>На уровне знаний:</b> знает особенности функционирования социально-значимых отраслей социальной сферы в условиях рыночных отношений, принципы финансирования государственных социальных программ; <b>На уровне умений:</b> Умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций социальной сферы и органов ее государственного и муниципального управления; формировать перечень показателей, позволяющих оценить эффективность деятельности органов государственной власти в области управления социальной сферой. <b>На уровне навыков:</b> Владеет навыками анализа деятельности государственных органов власти и органов МСУ по социальному развитию субъекта федерации или территории; - владеть понятийно-категориальным аппаратом в сфере управления социальными отраслями социальной сферы; - способностью адаптировать лучшие отечественные и зарубежные практики к своей профессиональной деятельности; власти и местного самоуправления в социальной сфере.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	86	64,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, кейс, проверочная письменная работа, тестирование, деловая игра.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	102	76,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, кейс, проверочная письменная работа, тестирование, деловая игра.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>							



Тема 1	Социальная сфера как объект государственного управления	17	3		2		12	УО
Тема 2	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в управлении социальной сферой	17	3		2		12	УО, ППР
Тема 3	Государственное управление в области образования и культуры	19	3		3		13	УО, Кейс
Тема 4	Государственное управление в области охраны здоровья граждан	19	3		3		13	УО, ППР
Тема 5	Государственное управление в области обеспечения жильем и услугами жилищно-коммунального хозяйства	18	2		3		13	УО, Т
Тема 6	Государственное управление в области труда и социальной защиты	18	2		3		13	Д, Кейс
Тема 7	Формирование и реализация государственной молодежной политики	18	2		3		13	Д, Кейс
Тема 8	Эффективность управления социальной сферой	18	2		3		13	УО, ДИ
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>64,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Социальная сфера как объект государственного управления	18	2		2		14	УО
Тема 2	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в управлении социальной сферой	18	2		2		14	УО, ППР
Тема 3	Государственное управление в области образования и культуры	18	2		2		14	УО, К
Тема 4	Государственное управление в области	18	2		2		14	УО, ППР

	охраны здоровья граждан							
Тема 5	Государственное управление в области обеспечения жильем и услугами жилищно-коммунального хозяйства	18	2		2		14	УО, Т
Тема 6	Государственное управление в области труда и социальной защиты	18	2		2		14	Д, К
Тема 7	Формирование и реализация государственной молодежной политики	18	2		2		14	Д, К
Тема 8	Эффективность управления социальной сферой	18	2		2		14	УО, ДИ
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>76,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

**Основная литература:**

1. *Роик, В. Д.* Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/429140>
2. *Холостова, Е. И.* Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9740-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413479>
3. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412701>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.18 Государственный и муниципальный финансовый контроль

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;	ПК-4.2	<p><b>На уровне знаний:</b> правовые основы и сущность государственного финансового контроля, цели, задачи, функции государственного финансового контроля, методы и этапы проведения государственного финансового контроля структуру и принципы построения системы государственного финансового контроля ; современные подходы к изучению комплексного экономического и финансового анализа органов государственного финансового контроля формы и принципы формирования финансовой и налоговой отчетности органов государственного финансового контроля, исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность органов государственного финансового контроля</p> <p><b>На уровне умений:</b> определять целесообразные методы проведения государственного финансового контроля, делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения в области государственного финансового контроля , анализировать периодическую литературу по вопросам государственного финансового контроля, анализировать нормативное обеспечение государственного финансового контроля , проводить оценку деятельности органов государственного финансового контроля, давать оценку основным направлениям развития государственного финансового контроля</p> <p><b>На уровне навыков :</b> владеть понятийным аппаратом в области государственного финансового контроля , навыками изучения материала, характеризующего современную практику</p>

		ведения государственного финансового контроля, навыками формирования отчета по результатам деятельности органов государственного финансового контроля законодательными и нормативными актами, регулирующими финансовую деятельность органов, навыками поиска, обобщения и анализа финансовой информации, необходимой для проведения анализа деятельности органов государственного финансового контроля
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>36</b>	27
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	22,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, реферат, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>32</b>	24
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	22,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, реферат, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	История развития и становления государственного финансового контроля	14	3		4		7	УО/Р
Тема 2	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.	14	3		4		7	УО/Д
Тема 3	Система органов государственного (муниципального) финансового контроля	15	4		4		7	УО/Д
Тема 4	Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля	14	3		4		7	УО/Т
Тема 5	Основные виды нарушений бюджетного законодательства.	15	3		4		8	УО/Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>22,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	История развития и становления государственного финансового контроля	14	3		3		8	УО/Р
Тема 2	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.	14	3		3		8	УО/Д
Тема 3	Система органов государственного (муниципального) финансового контроля	16	4		4		8	УО/Д
Тема 4	Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля	14	3		3		8	УО/Т
Тема 5	Основные виды нарушений бюджетного законодательства.	14	3		3		8	УО/Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен</b>

	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>22,5</b>	
--	-----------------------------	-----------	-----------	--	-----------	------------	-------------	--

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/431149>
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/434695>
3. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общ. ред. А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/427492>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.19 Оценка регулирующего воздействия

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b>  (при наличии профстандарта)	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Проводить анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, определить социальных и экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;	ПКс-1.2	<p><b>Знания:</b></p> <p>Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>исторические предпосылки внедрения института ОРВ, основные принципы проведения процедуры ОРВ; специфику и условия применения различных типов публичных консультаций.</p> <p>основ статистики, управления по результатам в условиях риска, управления инновациями;</p> <p>основ проектной культуры и проектного управления в условиях ограниченности ресурсов и определенных сроков для получения результатов;</p> <p>основных способов организации командной работы в условиях проектирования элементов и связей российской социальной реальности;</p> <p>общих представлений о возможностях использования современных управленческих (в том числе информационно-коммуникативных) технологий в процессах выработки, принятия и исполнения проектных управленческих решений;</p> <p>характеристики коммуникативных способов проектирования организация в условиях планово-проектных подходов в управленческой деятельности;</p> <p>требований к организации труда и процессов делового общения с коллегами в различных деловых ситуациях и на разных этапах реализации проектов;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирает современные социальные инструменты и технологии для реализации управленческих процессов</p>

		<p>в обществе и его различных подсистемах.</p> <p>ориентироваться в системе нормативно правовых актов регулирующих и регламентирующих процедуру ОРВ; проводить анализ качества отчета об ОРВ; выбирать формы проведения публичных обсуждений.</p> <p>использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий; обосновывать необходимости внедрения оценки регулирующего воздействия. Применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом</p> <p>при оценке результатов и последствий реализации проектов основываться на современных представлениях о результатах проектной деятельности и последствиях реализации проектов с точки зрения общих задач государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>методами проведения ОРВ;</p> <p>навыками поиска нормативно правовых актов регулирующих и регламентирующих проведение ОРВ; навыками применения прикладного инструментария механизма регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, механизмами внедрения оценки регулирующего воздействия в государственное и муниципальное управление, применение оценки регулирующего воздействия в регионах Российской Федерации.</p> <p>Навыками самостоятельного проведения исследования с использованием современных методов работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах</p> <p>взаимодействия с руководителями проектов и с</p>
--	--	---



		<p>коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы;</p> <p>работы с современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и муниципального управления;</p> <p>применение знаний в области современных методов управления проектами, в том числе информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения, эффективных способов работы в команде при решения практических проектных задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>42</b>	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	22,5
Контроль	<b>36</b>	27
Формы текущего контроля	вэбинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, семинар, форум, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>42</b>	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	22,5
Контроль	<b>36</b>	27
Формы текущего контроля	вэбинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, семинар, форум, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№	Наименование тем и/или	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
---	------------------------	-------	---------------------------------	-------

п/п	разделов		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР	СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ			
<b>Тема 1</b>	Регуляторная политика государства	13	2		3		8	Т/Д (дис)
<b>Тема 2</b>	История возникновения и нормативно правовые основы ОРВ.	13	2		3		8	Т/Ф
<b>Тема 3</b>	Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов	14	4		6		4	Т/В
<b>Тема 4</b>	Инструменты и методы проведения ОРВ.	14	4		6		4	Т/З
<b>Тема 5</b>	Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление.	18	4		6		6	Т/С
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>					<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>22,5</b>	
<b><i>Очно-заочная форма обучения</i></b>								
<b>Тема 1</b>	Регуляторная политика государства	13	2		3		8	Т/Д (дис)
<b>Тема 2</b>	История возникновения и нормативно правовые основы ОРВ.	13	2		3		8	Т/Ф

<b>Тема 3</b>	Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов	14	4		6		8	Т/В
<b>Тема 4</b>	Инструменты и методы проведения ОРВ.	14	4		6		8	Т/З
<b>Тема 5</b>	Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление.	18	4		6		6	Т/С
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>24</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Основная литература:**

1. Осипова, И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / И.Н. Осипова. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 59 с.
2. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства. Правовые проблемы / Е.П. Губин. - репр. изд. 2005 года. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. - 312 с.
3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/430565>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.20 Трудовое право

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, уметь максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда	ПКс-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b> законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере трудового права; предмет и метод трудового права, принципы правового регулирования труда, характеристику субъектов трудового права, особенности регулирования трудовых отношений и непосредственно с ними связанных общественных отношений по труду, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве, права и обязанности работников и работодателей, основы охраны труда</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять на практике нормы трудового законодательства, анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров, анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений, анализировать нормы трудового законодательства, сравнивать и сопоставлять основные понятия трудового права, ориентироваться в законодательстве и уметь применять нормы трудового права на практике.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть понятийно-категориальным аппаратом, применение навыков в области осуществления трудовых правоотношений, подготовки юридических документов, участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем</p>

		своей профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------------

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54	41
Лекции	24	18
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия	4	3
<b>Самостоятельная работа</b>	54	41
<b>Консультация</b>	2	2
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, Тестирование, Доклад, Кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах	Трудоемкость в астрон. Часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	36	27
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	76	57
<b>Консультация</b>	2	2
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, Тестирование, Доклад, Кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Понятие, принципы и система трудового права	12	2		2		8	УО
Тема 2	Коллективные договоры и соглашения.	12	2		2		8	Д
Тема 3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	10	2		2		6	Т
Тема 4	Трудовой договор	16	4	2	4		6	Д,К
Тема 5	Рабочее время и время отдыха	14	4		4		6	УО, Д
Тема 6	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность	16	4		4		8	УО, Д
Тема 7	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.	12	2		4		6	Д,Т
Тема 8	Трудовые споры и порядок их разрешения.	14	4	2	2		6	УО, Д
	Консультация					2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Понятие, принципы и система трудового права	10	2		2		6	УО
Тема 2	Коллективные договоры и соглашения.	12	2		2		8	Д
Тема 3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	12	2		2		8	Т
Тема 4	Трудовой договор	20	2		2		16	Кейс
Тема 5	Рабочее время и время отдыха	14	2		2		10	Д КР

Тема 6	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность	12	2		2		8	УО Д-П
Тема 7	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.	14	2	2	2		8	ДТ
Тема 8	Трудовые споры и порядок их разрешения.	12	2		2		8	Д
	Консультация	2				2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Основная литература:**

1. Клишин, А. А. Трудовое право зарубежных стран. Германия : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10573-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430869>
2. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413672>
3. Трудовое право : учебник для прикладного бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411637>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.21 Гражданское право

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	ПКс- 1.1	<b>На уровне знаний:</b> Знать современную цивилистическую терминологию и концепции; специфику гражданско-правового регулирования общественных отношений; тенденции развития гражданско-правовых институтов в современном мире; роли государства в гражданско-правовом регулировании гражданско-правовых отношений <b>На уровне умений:</b> логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и находить решение проблем, связанных с гражданско-правовым регулированием общественных отношений <b>На уровне навыков:</b> Владеть понятийно-категориальным аппаратом, навыками юридического анализа общественных отношений, регулируемых гражданским правом, а также навыками применения нормативно-правовых актов гражданско-правового характера.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81



<b>Контактная работа с преподавателем</b>	36	27
Лекции	12	9
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	34	25,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, кейс, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	36	27
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	42	31,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, кейс, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
<i>Очная форма обучения</i>									
Тема 1	Гражданское право как отрасль права	5	1		1		3	УО	
Тема 2	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	5	1		1		3	УО/Д	
Тема 3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	6	1		2		3	УО/Д	
Тема 4	Государство как субъект гражданских правоотношений	4			1		3	Т	
Тема 5	Объекты гражданского Права	5	1		1		3	УО	

Тема 6	Сделки и другие юридические факты	6	1		2		3	Кейс
Тема 7	Представительство и доверенность. Исковая давность	6	1		2		3	УО
Тема 8	Общие положения о праве собственности	6	1		2		3	УО
Тема 9	Иные вещные права	5			2		3	Кейс
Тема 10	Защита права собственности	6	1		2		3	Т
Тема 11	Общие положения об обязательствах	6	1		2		3	УО
Тема 12	Способы обеспечения исполнения обязательств	6	1		2		3	УО
Тема 13	Гражданско-правовая ответственность	3	1		2			УО
Тема 14	Общие положения о Договоре	6	1		2		3	УО
Тема 15	Общие положения о договоре купли-продажи	5			2		3	УО
Тема 16	Отдельные виды договора купли-продажи	5			2		3	УО
Тема 17	Поставка товаров для государственных нужд	5			2		3	УО
Тема 18	Обязательства из причинения вреда	5			2		3	УО
Тема 19	Причинение вреда жизни и здоровью	5			2		3	УО
Тема 20	Обязательства из Неосновательного Обогащения	5			2		3	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>34</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>25,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Гражданское право как отрасль права	4	2				2	
Тема 2	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	6	2		2		2	УО
Тема 3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	7	2		2		3	УО/Д
Тема 4	Государство как субъект гражданских правоотношений	5			2		3	Т
Тема 5	Объекты гражданского Права	6	2		2		2	УО

Тема 6	Сделки и другие юридические факты	6	2		2		2	Кейс
Тема 7	Представительство и доверенность. Исковая давность	7	2		2		3	УО
Тема 8	Общие положения о праве собственности	5	2				3	
Тема 9	Иные вещные права	7			2		5	СЗ
Тема 10	Защита права собственности	5					5	
Тема 11	Общие положения об обязательствах	7	2				5	
Тема 12	Способы обеспечения исполнения обязательств	7	2				5	
Тема 13	Гражданско-правовая ответственность	5					5	
Тема 14	Общие положения о Договоре	7	2				5	
Тема 15	Общие положения о договоре купли-продажи	5					5	
Тема 16	Отдельные виды договора купли-продажи	7			2		5	УО
Тема 17	Поставка товаров для государственных нужд	5					5	
Тема 18	Обязательства из причинения вреда	5					5	
Тема 19	Причинение вреда жизни и здоровью	1					1	
Тема 20	Обязательства из Неосновательного Обогащения	1					1	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>31,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Основная литература:**

1. *Ивакин, В. Н.* Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/431077>
2. *Анисимов, А. П.* Гражданское право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/431786>
3. *Фомичева, Н. В.* Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для СПО / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11329-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/444993>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.22 Иностранный язык в профессиональной сфере

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы)	ПКс-3.3	<b>на уровне знаний:</b> знать нормы делового общения, а также правила речевого и письменного этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в профессиональной деятельности; <b>на уровне умений:</b> вести общение профессионального характера; читать и переводить документацию, вести переписку и оформлять документы по направлению государственного и муниципального управления; <b>на уровне навыков:</b> осуществлять профессиональную деятельность на иностранном языке: вести делопроизводство и документооборот, проводить профессиональные переговоры, встречи, выступления.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

<b>Контактная работа с преподавателем</b>	66	49,5
Лекции		
Практические занятия	64	48
Лабораторная работа		
<b>Самостоятельная работа</b>	42	31,5
Консультация	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, доклад/эссе	
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции		
Практические занятия	32	24
Лабораторная работа		
<b>Самостоятельная работа</b>	74	55,5
Консультация	2	1,5
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, доклад/эссе	
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен	

#### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Basic definitions in Public	8			5		3	Устный опрос, тестирование,

	<b>Administration.</b> <i>Основные определения в Государственной Службе.</i>							контрольная работа
<b>Тема 2.</b>	<b>Separations of powers.</b> <i>Разделение властей.</i>	8			5		3	Устный опрос, контрольная работа, доклад/эссе
<b>Тема 3.</b>	<b>Systems of government.</b> <i>Системы управления.</i>	8			5		3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
<b>Тема 4.</b>	<b>Civil Service and its history. Corruption in Civil Service.</b> <i>Государственная служба и её история.</i> <i>Коррупция в Государственной Службе.</i>	9			6		3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
<b>Тема 5.</b>	<b>Strategic management.</b> <i>Стратегический государственный менеджмент.</i>	10			6		4	Устный опрос, контрольная работа, доклад/эссе
<b>Тема 6.</b>	<b>Decision making in Public Administration.</b> <i>Принятие решений в Государственной Службе.</i>	10			6		4	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
<b>Тема 7.</b>	<b>Negotiating. Cross-cultural negotiating.</b>	10			6		4	Устный опрос, тестирование, контрольная работа

	<i>Проведение переговоров. Межкультурный диалог.</i>							работа
<b>Тема 8.</b>	<b>Public Service and Staff Management</b>  <i>Государственная служба и управление персоналом</i>	9			5		4	Устный опрос, контрольная работа
<b>Тема 9.</b>	<b>Public Service reform in Great Britain.</b>  <i>Реформа Государственной Службы Великобритании.</i>	9			5		4	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, доклад/эссе
<b>Тема 10.</b>	<b>Local Government in Great Britain.</b>  <i>Органы местного самоуправления в Великобритании.</i>	9			5		4	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, доклад/эссе
<b>Тема 11.</b>	<b>Recruitment of civil servants in Great Britain.</b>  <i>Набор в структуры госслужбы Великобритании</i>	9			5		4	Устный опрос, контрольная работа
<b>Тема 12.</b>	<b>Career in the Civil Service in Great Britain.</b>  <i>Карьера в госслужбе Великобритании</i>	9			5		4	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b><u>36</u></b> <b><u>27</u></b>						<b>Экзамен</b>

<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>			<b>64</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	
<b>ВСЕГО в астр. часах</b>	<b>108</b>			<b>48</b>	<b>1,5</b>	<b>31,5</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Тема 1.</b>	<b>Basic definitions in Public Administration.</b> <i>Основные определения в Государственной Службе.</i>	9			3		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
<b>Тема 2.</b>	<b>Separations of powers.</b> <i>Разделение властей.</i>	9			3		6	Устный опрос, контрольная работа, доклад/эссе
<b>Тема 3.</b>	<b>Systems of government.</b> <i>Системы управления.</i>	9			3		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
<b>Тема 4.</b>	<b>Civil Service and its history. Corruption in Civil Service.</b> <i>Государственная служба и её история.</i> <i>Коррупция в Государственной Службе.</i>	9			3		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
<b>Тема 5.</b>	<b>Strategic management.</b> <i>Стратегический государственный менеджмент.</i>	9			3		6	Устный опрос, контрольная работа, доклад/эссе
<b>Тема 6.</b>	<b>Decision making in Public Administration.</b>	9			3		6	Устный опрос, тестирование,



	<i>Принятие решений в Государственной Службе.</i>							контрольная работа
<b>Тема 7.</b>	<b>Negotiating. Cross-cultural negotiating.</b>  <i>Проведение переговоров. Межкультурный диалог.</i>	9			3		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
<b>Тема 8.</b>	<b>Public Service and Staff Management</b>  <i>Государственная служба и управление персоналом</i>	9			3		6	Устный опрос, контрольная работа
<b>Тема 9.</b>	<b>Public Service reform in Great Britain.</b>  <i>Реформа Государственной Службы Великобритании.</i>	8			2		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, доклад/эссе
<b>Тема 10.</b>	<b>Local Government in Great Britain.</b>  <i>Органы местного самоуправления в Великобритании.</i>	8			2		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, доклад/эссе
<b>Тема 11.</b>	<b>Recruitment of civil servants in Great Britain.</b>  <i>Набор в структуры госслужбы Великобритании</i>	10			2		8	Устный опрос, контрольная работа
<b>Тема 12.</b>	<b>Career in the Civil Service in Great Britain.</b>  <i>Карьера в госслужбе Великобритании</i>	10			2		8	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b><u>36</u></b>						<b>Экзамен</b>
		<b><u>27</u></b>						

<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>			<b>32</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
<b>ВСЕГО в астр. часах</b>	<b>108</b>			<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>55,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Основная литература:**

1. Короткина, И. Б. English for public policy, administration and management: Английский язык для государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по экон. и гуманитар. направлениям и специальностям] / И. Б. Короткина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Моск. высш. шк. соц. и экон. наук (Шанинка). - М.: Юрайт, 2016. - 229 с.
2. Иващенко И. А. English for Public Administration. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления: учебное пособие/И. А. Иващенко. - 2-е изд., - М.: Флинта : Наука, 2011. – 216 с.
3. Аитов В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/265ABF6B-77C1-4631-B343-476D02172DC9](http://www.biblio-online.ru/book/265ABF6B-77C1-4631-B343-476D02172DC9).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.23 Экологический менеджмент

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Постановка задач и организация работы подчиненных, представителей экспертных организаций	ПКс-1.3	<b>на уровне знаний:</b> знать теоретические основы экологического менеджмента и аудита, экологического мониторинга, экологической экспертизы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска <b>на уровне умений:</b> уметь проводить экологическую политику на предприятиях осуществлять цикл по разработке, принятию и реализации управленческих решений; контролировать принятые управленческие решения и проводить анализ их эффективности; <b>на уровне навыков:</b> владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы, навыками работы в административных органах экологического управления предприятия

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>32</b>	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12

Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>57</b>
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), деловая игра тестирование, решение кейсов*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость	Трудоемкость
	в акад. часах	в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	28	21
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	80	60
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), деловая игра тестирование, решение кейсов*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Основополагающие концепции, принципы и законы экологии.	16	2		4		10	УО, Т
Тема 2	Принципы и методы экологического менеджмента. Культурный, экономический, правовой, политический аспекты	19	3		6		10	УО, Д,Т
Тема 3	Международные и национальные стандарты в сфере экологического	16	2		4		10	Д, Т

	менеджмента							
Тема 4	Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов. Декарбонизация экономики и углеродное регулирование в системе экологического менеджмента	18	2		6		10	УО, Д
Тема 5	Экологическая политика предприятия	12	3		4		5	Д, Кейс
Тема 6	Разрешение экологических конфликтов в сфере управления	11	2		4		5	УО, ДИ
Тема 7	Цифровизация экономики и ее влияние на трансформацию экологического менеджмента	16	2		4		10	УО, ДИ
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет (3)</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>60</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>53</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Основополагающие концепции, принципы и законы экологии.	17	2		3		12	УО, Т
Тема 2	Принципы и методы экологического менеджмента. Культурный, экономический, правовой, политический аспекты	17	2		3		12	УО, Д,Т
Тема 3	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	17	2		2		13	Д, Т
Тема 4	Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов. Декарбонизация экономики и углеродное регулирование в системе экологического менеджмента	17	2		2		13	УО, Д

Тема 5	Экологическая политика предприятия	18	1		4		13	Д, Кейс
Тема 6	Разрешение экологических конфликтов в сфере управления.	18	1		4		13	УО, ДИ
Тема 7	Цифровизация экономики и ее влияние на трансформацию экологического менеджмента	17	2		2		13	УО, ДИ
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет (З)</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>80</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>12</b>		<b>60</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Основная литература:**

1. *Масленникова, И. С.* Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413347>
2. *Хван, Т. А.* Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412635>
3. *Козлов, А. И.* Экология человека. Питание : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01140-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/414564>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.24 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление  
**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление  
**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины.**

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и риска	УК ОС-7.1	<p><b>Знания:</b> роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p><b>Умения:</b> творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p><b>Навыки:</b> владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p> <p>– составлять и выполнять комплекс упражнений гимнастики;</p> <p>– контролировать свое физическое состояние.</p>

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов, 246 астрономических часов.

**Объем дисциплины в зачетных единицах**

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ астр. ч.)

<b>Очная форма обучения</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	328/ 246
Контактная работа с преподавателем	328
Практические занятия	328
Формы текущего контроля	Тестирование, Тестирование СТП
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			Лекция	Семинар	Практическое занятие			
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>1.Раздел Легкая атлетика</b>		100			100			Т
Тема 1	Бег на короткие дистанции				20			Т
Тема 2	Бег на длинные дистанции				60			Т
Тема 3	Прыжки				10			Т
Тема 4	Метания				10			Т
<b>2. Раздел Спортивные игры*</b>		228*			228*			Т, ТСП
Тема 1	Баскетбол				68			Т, ТСП
Тема 2	Волейбол				80			Т, ТСП
Тема 3	Виды спорта по выбору				80			Т, ТСП
<b>3.Раздел Фитнес*</b>		228*			228*			Т, ТСП
Тема 1	Классическая аэробика				28			Т, ТСП
Тема 2	Силовой тренинг				40			Т, ТСП
Тема 3	Танцевальная аэробика/ степ-аэробика				40			Т, ТСП
Тема 4	Кроссфит				40			Т, ТСП
Тема 5	Силовой тренинг с элементами рукопашного боя				80			Т, ТСП
<b>Итого:</b>		<b>328</b>			<b>328</b>			

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### Основная литература

1. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч.мет.пос. / сост. Д.П. Айдеми, - 2-е изд., стер.- Москва: Флинта, 2018.-39 с. - ISBN

<https://znanium.com/catalog/product/962569>



2. Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - Москва: Спорт, 2016. - 456 с. ISBN 978-5-9906734-7-2.  
<https://znanium.com/catalog/product/913753>

3. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1.  
<https://znanium.com/catalog/product/908430>



	ПКс-7.1	демография, демографические показатели, связи с общественностью, коммуникация, деловая коммуникация  <b>На уровне умений:</b> анализировать конфликты и находить способы их эффективного разрешения.грамотно ориентироваться в
--	---------	---

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	86	64,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, круглый стол, доклад, деловая игра, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	31,5

Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	102	76,5
Консультация	2	1,5
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, круглый стол, доклад, деловая игра, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Конфликт как явление социальной жизни	14	3		2		9	УО/Д/Т
Тема 2	Становление конфликтологической парадигмы социального знания	14	3		2		9	УО/Д/Т
Тема 3	Комплексная диагностика социального конфликта	15	3		3		9	УО/Д/Т
Тема 4	Соотношение понятия конфликт и противоречие	15	3		3		9	УО/Д/КС
Тема 5	Моделирование конфликта	14	2		3		9	УО/ДИ
Тема 6	Функции и типология социальных конфликтов	14	2		3		9	УО/Д/ДС
Тема 7	Системный анализ конфликта	14	2		3		9	УО/ДИ
Тема 8	Психологическая парадигма анализа конфликтов. Конфликтогенное поведение	14	2		3		9	УО/Д/ДС



	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>76,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

**Основная литература:**

1. *Анцупов, А. Я.* Конфликтология [Электронный ресурс] : [учебник для вузов] / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2020.  
<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01605-6>
2. *Гришина, Н. В.* Психология конфликта [Электронный ресурс] / Н. В. Гришина. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2020.  
<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01114-3>
3. Конфликтология для государственных служащих: учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования и науки РФ / под ред. А.П. Исаева, В. А. Семенова. – 2-е изд. – Сев.-Зап. ин-т упр. – фил. РАНХиГС. – СПб: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2015.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Социальная психология

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b>  (при наличии профстандарта)/ <b>профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Способность осуществлять профессиональную деятельность в системе государственного и муниципального управления по мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги	ПКс-2.2	<b>на уровне знаний:</b>  знать основные понятия дисциплины, содержание социально-психологических теорий, раскрывающих психологические механизмы, функционирующие в процессе общения, психологические характеристики социальных групп, особенности влияния социальной среды на формирование личности, иметь представление о практических методах развития личности в социуме;  <b>на уровне умений:</b>  уметь осуществлять анализ различных социальных ситуаций на основе научного социально- психологического знания  <b>на уровне навыков:</b>  владеть навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей, различных социальных ситуаций на основе научного психологического знания.
	ПКс-2.3	
	ПКс-7.1	

**Объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Аудиторная работа</b>	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	86	64,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	<i>устный опрос, доклад, дискуссия, тестирование</i>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Аудиторная работа</b>	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	102	76,5
<b>Консультация</b>	2	1,5



<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	<i>устный опрос, доклад, дискуссия, тестирование</i>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная</i>								
Тема 1	Предмет, задачи, методы социальной психологии. Общение как социально-психологический феномен	24	4		4		14	УО, ДИ
Тема 2	Проблема группы в социальной психологии. Динамические процессы в малой группе	24	4		6		16	УО, ДО, ДИ
Тема 3	Структурные характеристики малой группы. Социометрическая и статусно-ролевая структуры группы. Лидерство и руководство.	24	4		6		14	УО, ДО
Тема 4	Команда. Командные роли.	24	4		6		14	ДО, ДИ
Тема 5	Психология конфликта	24	4		6		14	УО, ДИ
Тема 6	Социализация и	22	4		4		14	УО, ДИ

	развитие личности							
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>		<b>32</b>		<b>86</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>24</b>		<b>64,5</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет, задачи, методы социальной психологии. Общение как социально-психологический феномен	24	2		4		10	УО, ДИ
Тема 2	Проблема группы в социальной психологии. Динамические процессы в малой группе	24	2		4		10	УО, ДО, ДИ
Тема 3	Структурные характеристики малой группы. Социометрическая и статусно-ролевая структуры группы. Лидерство и руководство.	24	4		4		10	УО, ДО
Тема 4	Команда. Командные	24	4		4		10	ДО, ДИ

	роли.							
Тема 5	Психология конфликта	24	2		4		10	УО, ДИ
Тема 6	Социализация и развитие личности	22	2		4		8	УО, ДИ
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>102</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>		<b>76,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Основная литература**

1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/424764>
2. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Клецина [и др.] ; под ред. И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413613>
3. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/409602>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ДВ.02.01 Экономика государственного и муниципального сектора**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины.**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><b>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства /</b>                      Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПКс-3.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>                      - устройство и функционирование социально-экономических систем;                      - свойства экономических систем, связанных с процессами самоорганизации;                      - законы и принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития экономических систем и механизмов;  <b>на уровне умений:</b>                      - выявлять причины возникновения экономических институтов;                      - оперировать различными моделями хозяйствования,                      - определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования;  <b>на уровне навыков:</b>                      - обладать элементарными навыками моделирования социально-экономических явлений организационных систем.</p>
<p><b>Координация участников проекта государственно-частного партнерства</b>                      Контроль работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПКс-4.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>                      - Методы управления персоналом;                      - Основы административного законодательства Российской Федерации и ответственность должностных лиц  <b>на уровне умений:</b>                      -Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства,                      -Организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта</p>

		государственно-частного партнерства <b>на уровне навыков:</b> -Оценивать работу системы управления коммуникациями; -Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства.
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономических часа.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>54</b>	40,5
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	40,5
Контроль		
Формы текущего контроля	вэбинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, форум, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>42</b>	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	49,5
Контроль		
Формы текущего контроля	вэбинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, форум, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего
-------	---------------------------------	---------------------------------	----------------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>23</sup>		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Значение и структура государственного и муниципального сектора экономики	12	4		8		12	Т/З
Тема 2	Бюджетно-финансовые механизмы функционирования государственного и муниципального сектора	14	6		8		15	Т/С
Тема 3	Межотраслевые секторы государственной экономики	14	6		8		15	Т/Д (дис)
Тема 4	Муниципальная экономика и перспективы ее реформ	12	4		8		12	Т/В
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>15</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>40,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Значение и структура государственного и муниципального сектора экономики	10	4		6		14	Т/З
Тема 2	Бюджетно-финансовые механизмы функционирования государственного и муниципального сектора	10	4		6		19	Т/С
Тема 3	Межотраслевые секторы государственной	10	4		6		19	Т/Д (дис)

<sup>23</sup> Не входит в объем дисциплины.

\*\* З – задание, Д (дис) – доклад-презентация (дискуссия), Т – тестирование, С – семинар, В – вебинар

	экономики							
Тема 4	Муниципальная экономика и перспективы ее реформ	10	4		6		14	Т/В
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>49,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### Основная литература

1. *Ахинов, Г. А.* Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a7db7c026e742.59112535](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535). - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1033884>
2. *Данилина, Е. И.* Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniumcom.idp.nwipa.ru/catalog/product/557917>
3. *Экономика отраслевых рынков : учебник / под ред. Н. В. Пахомовой, К. К. Рихтера.* - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-288-05956-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1245431>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 Публичные финансы**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины.**

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</b> Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства	ПКс3.2	<b>на уровне знаний:</b> - устройство и функционирование социально-экономических систем; - свойства экономических систем, связанных с процессами самоорганизации; - законы и принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития экономических систем и механизмов; <b>на уровне умений:</b> - выявлять причины возникновения экономических институтов; - оперировать различными моделями хозяйствования, - определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования; <b>на уровне навыков:</b> - обладать элементарными навыками моделирования социально-экономических явлений организационных систем.
<b>Координация участников проекта государственно-частного партнерства</b>  Контроль работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	ПКс.4.2	<b>на уровне знаний:</b> - Методы управления персоналом; - Основы административного законодательства Российской Федерации и ответственность должностных лиц <b>на уровне умений:</b> -Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства, -Организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства <b>на уровне навыков:</b> -Оценивать работу системы управления коммуникациями; -Разрабатывать документы, отчеты по проекту



		государственно-частного партнерства.
--	--	--------------------------------------

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономический час.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	52	39
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	54	40,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	40	30
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	66	49,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Основы теории публичных финансов	16	3		3		10	УО, Д
Тема 2	Государственный сектор и фискальные институты	16	3		3		10	УО, Д
Тема 3	Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	15	2		3		10	УО, Д
Тема 4	Организация налоговой системы	15	2		4		9	УО, Д, Кейс
Тема 5	Налоговое администрирование	14	2		3		9	УО, Д
Тема 6	Экономика государственного долга	16	3		4		9	УО, Д
Тема 7	Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений	16	3		4		9	Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>15</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>40,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Основы теории публичных финансов		3		5		8	УО, Д
Тема 2	Государственный сектор и фискальные институты		3		5		8	УО, Д
Тема 3	Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация		3		5		8	УО, Д
Тема 4	Организация налоговой системы		3		5		7	УО, Д, Кейс

Тема 5	Налоговое администрирование		3		5		7	УО, Д
Тема 6	Экономика государственного долга		3		5		7	УО, Д
Тема 7	Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений		2		6		7	Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>49,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### Основная литература

1. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413594>
2. *Алехин, Б. И.* Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/414680>
3. Государственные финансы : учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9811-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413942>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг территорий

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/</b> <b>профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Демонстрирует умения по формированию и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий	ПКс-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>философские и научные основы формирования имиджа;</p> <p>ключевые понятия, цели, методологию и категориальный аппарат имиджелогии;</p> <p>базовые понятия, виды современных кооммуникативных технологий;</p> <p>адекватно воспринимать имиджевую информацию;</p> <p>принципы и подходы к построению и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы и опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>определять ключевые компоненты имиджа и особенности их формирования;</p> <p>объяснять основные тенденции, особенности формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <p>применять навыки сравнительного, системного и маркетингового анализа в профессиональной практике</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>методикой комплексного анализа имиджа и его составляющих;</p> <p>методикой анализа эффективности коммуникативных технологий продвижения имиджа;</p> <p>методиками построения и продвижения имиджа</p>

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/</b> <b>профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
		<p>государственной и муниципальной службы.</p>
<p>Демонстрирует знание целевых показателей социально-экономического развития на современном этапе определенных в национальных проектах</p>	<p>ПКс-5.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>сущность и особенности социально-экономических процессов, а также цели, составляющие и показатели социально-экономического развития;</p> <p>адекватно воспринимать и анализировать маркетинговую и пространственную составляющую национальных проектов;</p> <p>принципы и подходы к созданию и реализации национальных проектов в контексте задач социально-экономического и пространственного развития</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>определять ключевые направления, компоненты и показатели национальных проектов и проектов территориального развития;</p> <p>особенности и направления маркетингового анализа в проектах территориального и социально-экономического развития;</p> <p>объяснять принципы формирования системы маркетинговых показателей в проектах территориального и социально-экономического развития</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>методикой комплексного анализа показателей социально-экономического и территориального</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		развития; методиками маркетингового анализа территорий
Осуществляет проектную деятельность по ключевым направлениям развития территорий	ПКс-5.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>основы проектного управления;</p> <p>ключевые понятия, цели, методологию проектирования и планирования в маркетинге;</p> <p>особенности, виды современных методов исследований в маркетинге;</p> <p>критически воспринимать информацию;</p> <p>принципы и подходы к разработке проектов территориального развития</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>выстраивать последовательность этапов разработки и реализации проектов территориального развития;</p> <p>определять и обосновывать выбор методов инструментов маркетингового анализа;</p> <p>определять факторы маркетинговой среды, объяснять основные рыночные тренды,</p> <p>определять особенности построения и реализации маркетинговых проектов развития территорий</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>инструментами сбора маркетинговой информации;</p> <p>методиками маркетингового анализа;</p> <p>методиками разработки, реализации проектов развития территорий</p>
Демонстрирует знания методов планирования и контроля реализации проекта, обобщение результатов проекта	ПКс-6.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>научные основы формирования системы показателей территориального развития;</p> <p>принципы формирования системы маркетинга территорий;</p> <p>ключевые подходы и методологию оценки эффективности маркетинговых проектов</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>определять ключевые показатели и индикаторы</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		территориального развития;  объяснять особенности отбора показателей территориального развития, маркетинговых планов и проектов территорий;  проводить оценку эффективности маркетинговых проектов  <b>на уровне навыков:</b>  методикой комплексного анализа показателей и результатов маркетинговых проектов;  методикой анализа эффективности маркетинговых проектов

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часа.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	58	31,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	12
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	86	76,5
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, дискуссия, тестирование, решение кейсов	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость	Трудоемкость
	в акад. часах	в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	102	76,5
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, дискуссия, тестирование, решение кейсов	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>24</sup>		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Теоретико-методологические основы маркетинга территорий.	18	2		4		12	УО/Д-П/Д/Т
Тема 2	Субъекты и объекты	18	2		4		12	УО/Д-П/Д/Т

<sup>24</sup> Не входит в объем дисциплины.



	маркетинга территорий							
Тема 3	Изучение и анализ маркетинговой среды территории	22	4		6		12	УО/Д-П/Д/Т/К
Тема 4	Формирование и реализация стратегии маркетинга территории	24	4		6		14	УО/Д-П/Д/Т/К
Тема 5	Имидж и бренд территории	20	4		4		12	УО/Д-П/Д/Т/К
Тема 6	Особенности маркетинга страны, региона и города	20	4		4		12	УО/Д-П/Д
Тема 7	Цифровые технологии и инструменты продвижения территорий	20	4		4		12	УО/Д-П/Д/Т/К
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>64,5</b>	
<b><i>Очно-заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Теоретико-методологические основы маркетинга территорий.	18	2		2		14	УО/Д-П/Д/Т
Тема 2	Субъекты и объекты маркетинга территорий	18	2		2		14	УО/Д-П/Д/Т
Тема 3	Изучение и анализ маркетинговой среды территории	21	3		4		14	УО/Д-П/Д/Т/К
Тема 4	Формирование и реализация стратегии маркетинга территории	23	3		4		16	УО/Д-П/Д/Т/К
Тема 5	Имидж и бренд	22	2		4		16	УО/Д-

	территории							П/Д/Т/К
Тема 6	Особенности маркетинга страны, региона и города	20	2		4		14	УО/Д-П/Д
Тема 7	Цифровые технологии и инструменты продвижения территорий	20	2		4		14	УО/Д-П/Д/Т/К
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>76,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Основная литература**

1. Ергунова О.Т. Маркетинг территорий [учебное пособие]. – Екатеринбург, Изд-во Урал, 2017. – 136 с.
2. Коротков А.В. Маркетинговые исследования. - Москва: Юрайт, 2017. – 595 с.
3. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. – 848 с.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 «Управление инновациями»**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины.**

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Профстандарт: 08.036</p> <p>Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>В/02.7</p> <p>Управление коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>ПКс-3.3</p>	<p><b>Знаний:</b></p> <p>основ проектной культуры и проектного управления в условиях ограниченности ресурсов и определенных сроков для получения результатов;</p> <p>требований к организации труда и процессов делового общения с коллегами в различных деловых ситуациях и на разных этапах реализации проектов;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы.</p>
<p>Профстандарт: 08.036</p> <p>Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>А/02.6</p> <p>Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта</p>	<p>ПКс-5.2</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>управления по результатам в условиях риска, управления инновациями;</p> <p><b>Умений:</b></p> <p>использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах.</p>

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Профстандарт: 08.041</p> <p>Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства</p> <p><b>В</b></p> <p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПКс-5.3</p>	<p><b>Знания:</b>  характеристики коммуникативных способов проектирования организация в условиях планово-проектных подходов в управленческой деятельности;</p> <p><b>Умения:</b>  при оценке результатов и последствий реализации проектов основываться на современных представлениях о результатах проектной деятельности и последствиях реализации проектов с точки зрения общих задач государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Навыки:</b>  работы с современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и муниципального управления;</p>
<p>Профстандарт: 08.041</p> <p>Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства</p> <p><b>В</b></p> <p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПКс-6.2</p>	<p><b>Знания:</b>  основных способов организации командной работы в условиях проектирования элементов и связей российской социальной реальности; общих представлений о возможностях использования современных управленческих (в том числе информационно-коммуникативных) технологий в процессах выработки, принятия и исполнения проектных управленческих решений;</p> <p><b>Умения:</b>  использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий;</p> <p><b>Навыки:</b>  применение знаний в области современных методов управления</p>

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
		проектами, в том числе информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения, эффективных способов работы в команде при решения практических проектных задач в сфере государственного и муниципального управления

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

### **Очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
Контактная работа с преподавателем	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>86</b>	<b>64,5</b>
Контроль		
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### **Очно-заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5

Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	102	76,5
Контроль		
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
Очная форма обучения								
Тема 1	История и современное состояние инновационного менеджмента.	21	4		4		13	УО
Тема 2	Методологические основы инновационного менеджмента.	21	4		4		13	Д
Тема 3	Государственное регулирование инновационной деятельности	21	4		4		13	УО
Тема 4	Разработка и реализация инновационных проектов.	21	3		5		13	Д
Тема 5	Организация инновационного менеджмента. Оценка эффективности инноваций	21	3		5		12	УО

Тема 6	Формирование благоприятных условий инновационной деятельности	20	3		5		12	Д
Тема 7	Финансирование и особенности ценообразования в инновационной сфере	20	3		5		12	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>64,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	История и современное состояние инновационного менеджмента.	20	3		4		13	УО
Тема 2	Методологические основы инновационного менеджмента.	20	3		4		13	Д
Тема 3	Государственное регулирование инновационной деятельности	20	2		4		13	УО
Тема 4	Разработка и реализация инновационных проектов.	21	2		3		16	Д
Тема 5	Организация инновационного менеджмента. Оценка эффективности инноваций	20	2		3		15	УО
Тема 6	Формирование благоприятных условий инновационной деятельности	20	2		3		15	Д
Тема 7	Финансирование и особенности	23	2		3		18	Т

	ценообразования в инновационной сфере							
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>76,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Основная литература**

1. *Баранчеев, В. П.* Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 783 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431154>
2. Инновации в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Новикова, С. В. Недвижай, И. П. Савченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/66034.html>
3. Инновации в инвестиционно-строительной сфере : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, Д. А. Заварин, Е. И. Рыбнов ; под ред. А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04964-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/415951>

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Основы системного анализа**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины.**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>



Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере	ПКс-4.1.	<b>На уровне знаний:</b> - принципы и подходы целевого планирования и управления; - основные подходы к решению задач планирования и прогнозирования развития экономических систем;
	ПКс-4.3	- подходы к оценке эффективности стратегических решений в социально-экономических системах; - проблемы развития социально-экономических систем различного уровня экономической иерархии; - система целей социально-экономического развития - целевой подход к анализу стратегии развития социально-экономических систем; - методологии разработки стратегий развития социально-экономических систем <b>На уровне умений:</b> - анализировать проблемы развития реальных социально-экономических объектов регионального или корпоративного уровня. <b>На уровне навыков:</b> - анализ состояния и перспектив развития социально-экономических систем. - анализ основных целевых показателей функционирования социально-экономических систем

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр.часы)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	48/36
Лекции	20/15
Практические занятия	28/21
<b>Самостоятельная работа</b>	22/16,5
Консультация	2/1,5
Контроль	36/27
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад./астр. часы)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32/24
Лекции	12/9
Практические занятия	16/12
<b>Самостоятельная работа</b>	42/31,5
Консультация	2/1,5
Контроль	36/27
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР			
			Л/ДО Т	ЛР	ПЗ/Д ОТ	КСР	СРО	СП	
Тема 1	Теоретические основы системных исследований	34	8/4		12/8		12	2	О, Т
Тема 2	Основные положения и подходы теории управления организацией	30	8/4		8/4		12	2	О, Т
Тема 3	Методы и средства моделирования систем	42	8/4		12/8		20	2	О, ПКЗ
Промежуточная аттестация									Экзамен
Контроль		36/27							
Всего (акад./астр. часы):		108/81	20/15		28/21		2/1,5	22/16,5	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежудо
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	

			Л/Д ОТ	ЛР	ПЗ/Д ОТ	КСР	СРО	СП	чной аттестации ***
Тема 1	Теоретические основы системных исследований	34	8/4		12/8		12	2	О, Т
Тема 2	Основные положения и подходы теории управления организацией	30	8/4		8/8		12	2	О, Т
Тема 3	Методы и средства моделирования систем	42	8/4		12/8		20	2	О, ПКЗ
Промежуточная аттестация									Экзамен
Контроль		36/27							
Всего (акад./астр. часы):		108/81	12/9		16/12	2/1.5	42/31,5		

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### Основная литература

1. Алексеева М.Б. Теория систем и системный анализ: учебник и практикум для вузов- Москва, Юрайт, 2021 – 340с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/viewer/teoriya-sistem-i-sistemnyu-analiz-469393#page/1>
2. Горохов А.В. Основы системного анализа / Учебное пособие для вузов – Москва : Издательство Юрайт, 2018 – 1140 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/viewer/osnovy-sistemnogo-analiza-415890#page/2>
3. Макрусев В.В. Основы системного анализа /Учебник. – СПб. Троицкий мост, 2017. – 248 с. [Электронный ресурс] URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/355623/reading>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 Исследование социально-экономических и политических процессов

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины.**

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;</p>	<p>ПКс - 4.1</p>	<p><b>Знания:</b>  знать основные экономические теории и тенденции развития социально-экономических процессов с учетом их проявления в различных сферах жизнедеятельности общества</p> <p><b>Умения:</b>  применять основополагающие экономические знания в различных сферах жизнедеятельности с учетом их особенностей, воспринимать и обосновывать изменения, происходящие в системе законодательной базы</p> <p><b>Навыки:</b>  владеть методологией освоения базовых экономических знаний и умением применять их в практике управленческой деятельности, владеть навыками работы с законодательными актами и использовать их на государственном и муниципальном уровне.</p>
<p>Осуществлять обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;</p>	<p>ПКс- 4.3</p>	<p><b>Знания:</b>  Принципы построения, развития и закономерности функционирования социально-экономических организации с использованием системного анализа и современных информационных технологий</p> <p><b>Умения:</b>  основами бизнес-процессов в организации и типам организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;  типы организационной культуры и методы ее формирования;</p> <p><b>Навыки:</b>  основными подходами к осуществлению организационных изменений, к управлению поведением отдельных людей, групп, команд;  основные модели организации и системы организационного управления</p>

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономический час.

### **Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	20	15
Практические занятия	28	21
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	22	16,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Доклад, решение задачи, решение кейса, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
Контактная работа с преподавателем	30	22,5
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	42	31,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Доклад, решение задачи, решение кейса, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Объект и предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов». Структура и содержание социальных процессов	18	2		5		4	Д
Тема 2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социальных систем. Программа и организация исследования	18	4		5		4	Д

	социальных процессов.							
Тема 3	Социально-экономические процессы как объект социальных исследований. Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	18	4		5		4	Д
Тема 4	Политический процесс и его структура. Политическая модернизация, её критерии и типология.	18	4		4		4	Т
Тема 5	Социологические и специальные методы исследования политических процессов. Исследование и экспертиза принимаемых политических решений.	18	4		5		4	З
Тема 6	Анализ состояния и динамика уровня политической напряженности в современном российском обществе.	18	2		4		2	З
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>15</b>		<b>21</b>	<b>1,5</b>	<b>16,5</b>	
<b><i>Очно-заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Объект и предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов». Структура и содержание социальных процессов	20	2		2		13	Д
Тема 2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социальных систем. Программа и организация исследования социальных процессов.	24	2		2		13	Д
Тема 3	Социально-экономические процессы как объект социальных исследований. Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	30	3		2		12	Д
Тема 4	Политический процесс и его структура. Политическая модернизация, её критерии и типология.	20	3		4		12	Т
Тема 5	Социологические и специальные методы исследования политических процессов. Исследование и экспертиза принимаемых политических решений.	20	2		4		13	З
Тема 6	Анализ состояния и динамика уровня политической напряженности в современном российском обществе.	30	2		4		13	З
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>

<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>31,5</b>

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### Основная литература

1. *Днепров, М. Ю.* Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/428211>
2. *Днепров, М. Ю.* Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/430565>
3. *Кареев, Н. И.* Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442097>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.05.01 Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
разрабатывать в рамках профессиональной деятельности социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;	ПКс-1.2	<b>на уровне знаний:</b> основные нормативные документы, регламентирующие деятельность государственных органов, в функции которых входит внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность; теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства; механизмы формирования и функционирования инструментов

		<p>внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства;</p> <p><b>на уровне умений:</b> использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства;</p> <p>решать на примере конкретных ситуаций вопросы в сфере внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных проблем в сфере внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства.</p>
--	--	---

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	52	39
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	90	67,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	40	30
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18



Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	102	76,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	21	4		4		15	УО, Д-П
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	21	4		4		15	УО, Д-П, Т
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	21	4		4		15	УО, Д-П
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	21	4		4		15	УО, Д-П, Т
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	20	2		8		15	УО, Д-П
Тема 6	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	20	2		8		15	УО, Д-П, Кейс

	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>108</b>	<b>15</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>67,5</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	21	2		4		17	УО,Д-П
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	21	4		4		17	УО,Д-П, Т
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	21	4		4		17	УО, Д-П
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	21	2		4		17	УО,Д-П, Т
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	20	2		4		17	УО,Д-П
Тема 6	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	20	2		4		17	УО,Д-П, Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>76,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Основная литература**

1. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0651-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776795>
2. Авшаров А. Г. Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.Г. Авшаров. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-4461-9771-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375420/reading>
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7524](http://www.dx.doi.org/10.12737/7524). - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 Геополитика

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;	ПКс-1.2	<b>На уровне знаний:</b> знать принципы, логику и содержание геополитического анализа как метода изучения проблемы обеспечения национальной безопасности, а также формирования внутренней и внешней политики государств; - специфику геополитических процессов, оказывающих существенное влияние на современную внутреннюю и внешнюю

		<p>политику России.</p> <p>-геополитические показатели инвестиционной привлекательности территории</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения в России;</p> <p>- использовать методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>-устанавливать взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>Владеть технологиями применения форм геополитики как политической стратегии государств выделения геополитических признаков инвестиционной привлекательности территорий, оценки инвестиций и финансирования с точки зрения национальной безопасности.</p>
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучение

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54	40,5
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Консультации	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	90	67,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Консультации	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	102	76,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Геополитика как наука. Основные категории геополитики		2		4		10	УО
Тема 2	История развития геополитической мысли и науки		4		8		20	УО/ Д-П
Тема 3	Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира.		6		8		20	УО/Т/ Д-П,К
Тема 4	Мировое пространство и международные отношения.		4		4		20	УО/Т/ Д-П
Тема 5	Геополитика современной России.		4		8		20	УО/ Д-П
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	

	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>15</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>67,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Геополитика как наука. Основные категории геополитики		2		4		20	УО
Тема 2	История развития геополитической мысли и науки		2		4		20	УО/ Д-П
Тема 3	Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира.		6		4		20	УО/Т/ Д-П,К
Тема 4	Мировое пространство и международные отношения.		2		4		20	УО/Т/ Д-П
Тема 5	Геополитика современной России.		4		8		22	УО/ Д-П
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>76,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Основная литература:**

1. *Гаджиев, К. С.* Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412674>
2. *Пыж, В. В.* Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493280>
3. *Маринченко, А. В.* Геополитика : учебное пособие / А.В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836606>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.01 Лидерство и лоббизм

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
- Способность понимания истоков лидерства и власти, принципов коллективной работы, особенностей групповой динамики, целей, задач, принципов и методов мотивации и организации как основных функций управления при решении стратегических и оперативных управленческих задач, в частности, при	ПКс-2.1	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные подходы к трактовке лидерства и лоббизма;</li><li>- особенности проявления лидерства и лоббизма в различных культурных традициях и политических системах;</li><li>- законы, типы и стили лидерства, условия достижения впечатляющих результатов;</li><li>- закономерности и принципы; командообразования, условия влияния на людей, эффективного воздействия на принятие решений;</li><li>- технологии продвижения групповых интересов в системе государственных и муниципальных органов власти</li></ul>

<p>выполнении групповой и командной работы.</p> <p>- Понимать основные движущие силы лоббистской деятельности (их цель, задачи, ресурсы, методы и п.р.), анализировать социально значимые результаты этой деятельности; применять полученные знания для работы в области государственной, политической, образовательной, общественной, СМИ деятельности, использовать методы познания политической действительности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения понятий GR и лоббизма;</li> <li>- основные GR-технологии и технологии лоббистской деятельности, используемые при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- современные направления развития GR-менеджмента в России и зарубежных странах.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания для формирования лидерских качеств</li> <li>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;</li> <li>-создавать эффективную команду;</li> <li>-формировать взаимоотношения в коллективе, корпоративную этику</li> <li>- формулировать цели и задачи лоббистской деятельности;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов сплочения группы для повышения ее эффективности;</li> <li>-технологий выдвижения в лидеры;</li> <li>-технологий продвижения групповых интересов в системе государственных и муниципальных органов;</li> <li>-выделения основных субъектов и объектов лоббизма;</li> <li>- разграничения легальные и противозаконные технологии продвижения интересов бизнеса.</li> <li>- поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования государственно-управленческих управленческих решений в сфере GRменеджмента.</li> </ul>
--	--	---



		- владеть навыками планирования и организации мероприятий в сфере профессиональных компетенций GR-специалиста.
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

<b>Очная форма обучения</b>		
<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
Контактная работа с преподавателем	68	51
Лекции	32	24
Практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, деловая игра, круглый стол, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
Контактная работа с преподавателем	40	30
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	66	49,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, деловая игра, круглый стол, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Идеи лидерства в истории философии и науки.	9	2		4		3	УО,Д,Т
Тема 2	Типологии лидерства.	9	2		4		3	УО,Д,Т
Тема 3	Лидерство в контексте политической культуры: сравнительный анализ	9	2		4		3	УО,Д,Т.
Тема 4	Лидерство как эффективное взаимодействие	9	2		4		3	УО,Д,Т
Тема 5	Законы и факторы успешного лидерства.	9	3		3		3	УО,Д,Т
Тема 6	Имидж лидера	9	3		3		3	УО, Д,ТР
Тема 7	Политическое лидерство в современной России	9	3		3		3	УО,Д,Т,К.
Тема 8	Представительство интересов, группы давления и лоббизм	9	3		3		3	УО,Д,Т,
Тема 9	Сравнительный анализ лоббизма: мировой опыт и Россия.	9	3		3		3	УО,Д,Т,
Тема 10	Проблема институционализации лоббизма в России. Виды, структура и технология лоббизма.	9	3		3		3	УО,Д,Т,
Тема 11	Законодательный процесс и лоббизм в современной России	9	3		3		3	УО,Д,Т,К
Тема 12	Политический и корпоративный лоббизм и профессиональная этика государственного и муниципального служащего	9	3		3		3	УО,Д,Т,
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>30</b>	<b>1,5</b>	<b>27</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Идеи лидерства в истории философии и науки.	9	3		2		4	УО, Д, Т
Тема 2	Типологии лидерства.	9	3		2		4	УО, Д, Т
Тема 3	Лидерство в контексте политической культуры: сравнительный анализ	9	3		2		4	УО, Д, Т
Тема 4	Лидерство как эффективное взаимодействие	9	3		2		4	УО, Д, Т
Тема 5	Законы и факторы успешного лидерства.	10	3		3		4	УО, Д, Т

Тема 6	Имидж лидера	10	3		3		4	УО, Д, Т
Тема 7	Политическое лидерство в современной России	10	3		3		4	УО, Д, Т, К
Тема 8	Представительство интересов, группы давления и лоббизм	10	3		3		4	УО, Д, Т
Тема 9	Сравнительный анализ лоббизма: мировой опыт и Россия.	8	2		3		3	УО, Д, Т
Тема 10	Проблема институционализации лоббизма в России. Виды, структура и технология лоббизма.	8	2		3		3	УО, Д, Т
Тема 11	Законодательный процесс и лоббизм в современной России	8	2		3		3	УО, Д, Т, К
Тема 12	Политический и корпоративный лоббизм и профессиональная этика государственного и муниципального служащего	8	2		3		3	УО, Д, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>33</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Основная литература:**

1. Меньшенина, Н. Н. Лоббизм: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Меньшенина, М. В. Пантелеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08447-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/438564>
2. Гг и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.]; под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/413206>
3. Семенов, В. А. Политический менеджмент: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441764>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.02 GR-менеджмент

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, уметь максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда	ПКс-2.1	<b>На уровне знаний</b> Разбирается в практических методах развития личности в социуме, сущности социальных технологий современности и тенденции их развития, природе и особенности манипулятивного воздействия. <b>На уровне умений</b> умеет проводить аудит человеческих ресурсов <b>На уровне навыков</b> Успешно применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	70	52,5
Лекции	32	24
Практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	38	29
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, Д-П– доклад-презентация, К – кейс, Т – тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	66	49,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, Д-П– доклад-презентация, К – кейс, Т – тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Тема 1</b>	Government Relations как предмет изучения.	14	4		4		5	УО/Д-П
<b>Тема 2</b>	GR и теории взаимодействия групп интересов и политики.	14	8		4		5	УО/Д-П
<b>Тема 3</b>	Институциональные и неинституциональные аспекты взаимодействия государства с бизнесом и некоммерческими организациями.	14	4		4		5	УО/Д-П
<b>Тема 4</b>	Технологии GR как управленческий комплекс легальных способов политической коммуникации, взаимодействия и воздействия на отраслевую сеть стейкхолдеров.	16	4		8		6	УО/Д-П/Т
<b>Тема 5</b>	Лоббизм как технология продвижения интересов в органах власти.	16	4		4		6	УО/Д-П
<b>Тема 6</b>	Социокультурное и нормативное регулирование GR-деятельности.	16	4		4		6	УО/Т
<b>Тема 7</b>	GR-менеджмент: особенности организации и основные этапы реализации.	16	4		8		5	УО/Д-П/К
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>						<b>экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>30</b>	<b>1,5</b>	<b>27</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
<b>Тема 1</b>	Government Relations как предмет изучения.	15	2		2		10	УО/Д-П
<b>Тема 2</b>	GR и теории взаимодействия групп интересов и политики.	15	2		2		10	УО/Д-П
<b>Тема 3</b>	Институциональные и неинституциональные	15	2		4		8	УО/Д-П

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	аспекты взаимодействия государства с бизнесом и некоммерческими организациями.							
<b>Тема 4</b>	Технологии GR как управленческий комплекс легальных способов политической коммуникации, взаимодействия и воздействия на отраслевую сеть стейкхолдеров.	15	4		4		8	УО/Д-П/Т
<b>Тема 5</b>	Лоббизм как технология продвижения интересов в органах власти.	15	2		4		9	УО/Д-П
<b>Тема 6</b>	Социокультурное и нормативное регулирование GR-деятельности.	15	2		4		10	УО/Т
<b>Тема 7</b>	GR-менеджмент: особенности организации и основные этапы реализации.	16	2		4		11	УО/Д-П/К
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>						<b>экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>49,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Основная литература:**

1. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490231>
2. GR и лоббизм: теория и технологии : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

14000-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467457>

3. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования : монография / П. А. Толстых. - Москва : Перо, 2019. - 1246 с. - ISBN 978-5-00122-623-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220195> – Режим доступа: по подписке

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.01 Стратегическое управление

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Проводить анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, определение социальных и	ПКс-3.3	<b>На уровне знаний</b> Теории стратегического управления.
	ПКс-5.1	Стратегический анализ и планирование. Система стратегической информации. Распределение стратегических ресурсов и стратегический контроль. Корпоративные стратегии. Стратегическое управление в бизнесе. Выбор, оценка и реализация альтернативных стратегий. Стратегии территорий. Государственные,



<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;</p> <p>Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p>	<p>ПКс-6.1</p>	<p>региональные и местные стратегии. Международные и глобальные стратегии.</p> <p>Политические стратегии.</p> <p>Методы и модели стратегического анализа и выбора стратегии.</p> <p>Концепцию стратегического управления человеческими ресурсами.</p> <p>Место и роль бизнес-планирования в процессе стратегического управления</p> <p>Сущность и источники стратегических рисков.</p> <p>Макроэкономические факторы эффективности стратегии организации.</p> <p>Сущность стратегических управленческих решений и методы их принятия</p> <p>Специфику разработки и реализации внутренней и международной стратегии</p> <p><b>На уровне умений</b></p> <p>применять количественные и качественные методы стратегического анализа.</p> <p>Проводить аудит человеческих ресурсов</p> <p>разрабатывать бизнес-планы реализации стратегий развития и создания новых организаций.</p> <p>идентифицировать макроэкономические факторы, влияющие на выбор стратегии организации.</p> <p>оценивать стратегические риски.</p> <p>оценивать условия и последствия принимаемых стратегических решений</p> <p>разрабатывать стратегические решения в условиях</p>

<b>ОТФ/ТФ</b> (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
		<p>глобализации.</p> <p><b>На уровне навыков</b></p> <p>навыками стратегического анализа макросреды организации.</p> <p>стратегического анализа человеческих ресурсов и организационной культуры, бизнес-планирования реализации стратегии, проведения анализа рыночных и специфических рисков, анализа и оценки последствий принимаемых стратегических решений, выявления и снижения рисков, связанных с реализацией стратегии, разработки стратегий организации на международных рынках.</p>

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

#### **Очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>68</b>	51
Лекции	32	24
Практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	28,5
Консультация	<b>2</b>	1,5
Контроль	<b>36</b>	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование	

Форма промежуточной аттестации	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>40</b>	30
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	49,5
Консультация	<b>2</b>	1,5
Контроль	<b>36</b>	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Стратегическое управление как учебная дисциплина. Практическое значение стратегического управления в профессиональной деятельности.	12	3		3		6	УО
Тема 2	Теории стратегического управления.	12	3		3		6	УО
Тема 3	Стратегический анализ. Стратегическое планирование.	11	2		3		6	УО

Тема 4	Система стратегической информации. Распределение стратегических ресурсов и стратегический контроль.	12	2		3		7	Д
Тема 5	Корпоративные стратегии. Стратегическое управление в бизнесе.	13	3		3		7	Д
Тема 6	Оценка альтернативных стратегий. Выбор стратегии.	13	3		3		7	УО
Тема 7	Реализация стратегии и управление стратегическими преобразованиями.	12	2		3		7	УО
Тема 8	Стратегии территорий. Государственные, региональные и местные стратегии. Международные и глобальные стратегии.	12	2		3		7	Т
Тема 9	Политические стратегии. Стратегический маркетинг. Стратегическое лидерство.	11	2		2		7	УО
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>27</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Стратегическое управление как учебная дисциплина. Практическое значение стратегического управления в профессиональной деятельности.		2		2		13	УО
Тема 2	Теории стратегического управления.		2		2		13	УО
Тема 3	Стратегический анализ. Стратегическое планирование.		2		2		13	УО
Тема 4	Система стратегической информации. Распределение стратегических ресурсов и стратегический контроль.		1		3		13	Д

Тема 5	Корпоративные стратегии. Стратегическое управление в бизнесе.		1		3		13	Д
Тема 6	Оценка альтернативных стратегий. Выбор стратегии.		1		2		13	УО
Тема 7	Реализация стратегии и управление стратегическими преобразованиями.	16	1		2		13	УО
Тема 8	Стратегии территорий. Государственные, региональные и местные стратегии. Международные и глобальные стратегии.	16	1		2		13	Т
Тема 9	Политические стратегии. Стратегический маркетинг. Стратегическое лидерство.	15	1		2		12	УО
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>49,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Основная литература:**

1. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434076>
2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/427483>
3. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для академического бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438372>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.02 «Управление природными ресурсами»

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код Компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся	ПКс-3.3	<b>Знания:</b> Знать природные ресурсы и их современное состояние, основные принципы воспроизводства, основы рационального природопользования; методы управления природопользованием, место экономических инструментов в механизме управления.



Контактная работа с преподавателем	70	52,5
Лекции	32	24
Практические занятия	36	27
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	38	28,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	<b>144</b>	<b>108</b>
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	66	49,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

#### Структура дисциплины

Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
	<i>Всего</i>	СР	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	



№ п/п	и/или разделов	часов	Очная форма обучения				аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину	10	2		3		5	УО
Тема 2	Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами	10	2		3		5	УО
Тема 3	Теоретические основы управления природными ресурсами	9	2		2		5	УО
Тема 4	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	9	2		2		5	УО
Тема 5	Основные методы управления природными ресурсами	10	2		3		5	УО
Тема 6	Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	10	2		3		5	УО
Тема 7	Экономический механизм управления природными ресурсами	10	2		2		6	УО
Тема 8	Информационное обеспечение управления природными ресурсами	10	2		2		6	УО
Тема 9	Управление земельными природными субъектами Российской Федерации	10	2		2		6	УО

	Федерации							
Тема 10	Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях	10	2		2		6	УО
Тема 11	Особенности управления природными ресурсами городов	10	2		2		6	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
<b>Всего в астрон. часах</b>		<b>108</b>	<b>24</b>		<b>27</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Введение в дисциплину	9	2		1		6	УО
Тема 2	Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами	10	2		1		7	УО
Тема 3	Теоретические основы управления природными ресурсами	10	2		1		7	УО
Тема 4	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	9	1		1		7	УО
Тема 5	Основные методы управления природными ресурсами	9	1		1		7	УО
Тема 6	Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	9	1		1		7	УО
Тема 7	Экономический механизм	9	1		1		7	УО

	управления природными ресурсами							
Тема 8	Информационное обеспечение управления природными ресурсами	9	1		1		7	УО
Тема 9	Управление земельными природными субъектами Российской Федерации	10	1		2		7	УО
Тема 10	Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях	10	1		2		7	УО
Тема 11	Особенности управления природными ресурсами городов	10	1		2		7	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
<b>Всего в астрон. часах</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>49,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### Основная литература

1. *Гурова, Т. Ф.* Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/420692>
2. *Масленникова, И. С.* Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413347>
3. *Хван, Т. А.* Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412635>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.01 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональн ые действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---	---	----------------------------

Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;	ПКс-4.2	<b>на уровне знаний:</b> Знать основные показатели и индикаторы миграционных потоков и демографических процессов; особенности, сущность и содержание государственного регулирования миграционных и демографических процессов; современную практику государственного регулирования миграционных и демографических процессов в Российской Федерации и в зарубежных странах.
	ПКс-4.4	<b>на уровне умений:</b> определять основные направления государственного регулирования миграционных и демографических процессов;
	ПКс-8.1	оценивать эффективность различных направлений государственного регулирования миграционных и демографических процессов;
	ПКс-8.2	разрабатывать направления формирования политики в области миграционных и демографических процессов на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном.
		<b>на уровне навыков:</b> владение правовыми и организационными основами государственного регулирования миграционных и демографических процессов; владение системным представлением о принципах и методах управления миграционными и демографическими процессами.

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>78</b>	<b>58,5</b>
Лекции	32	24
Практические занятия	44	33
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	<b>49,5</b>
Консультация	2	1,5
Контроль	-	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>42</b>	<b>31,5</b>
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>102</b>	<b>76,5</b>
Консультация	2	1,5
Контроль	-	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

## Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Объем дисциплины (модуля), час.					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
Л	ЛР	ПЗ	КСР					
Тема 1	Структура отраслей знания об миграционных и демографических процессах	11	4		4		6	УО, Д, Т, Кейс
Тема 2	Источники данных об миграционных процессах и демографических событиях	11	4		8		6	УО, Д, Т
Тема 3	Роль территориальных перемещений населения в демографических процессах	12	4		4		6	УО, Д, Т, К
Тема 4	Учёт интенсивности миграционных процессов	11	4		4		6	УО, Д, Т
Тема 5	Классификация демографических факторов и моделей миграционных процессов	15	4		4		8	УО, Д, Т, Кейс
Тема 6	Воспроизводство население и прогнозирование миграционных и демографических процессов	13	4		8		6	УО, Д, Т, Кейс
Тема 7	Понятие и концепции государственной политики	11	4		8		6	УО, Д, Т, Кейс

	по регулированию демографических и миграционных процессов							
Тема 8	Региональные различия по регулированию миграционных процессов и по изменению демографической ситуации	24	4		4		16	УО, Д, Т, ПР
								<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>44</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>33</b>	<b>1,5</b>	<b>49,5</b>	
<i><b>Очно-заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Структура отраслей знания об миграционных и демографических процессах	15	2		3		10	УО, Д, Т, Кейс
Тема 2	Источники данных об миграционных процессах и демографических событиях	20	2		3		15	УО, Д, Т
Тема 3	Роль территориальных перемещений населения в демографических процессах	15	2		3		10	УО, Д, Т, К
Тема 4	Учёт интенсивности миграционных процессов	20	2		3		15	УО, Д, Т
Тема 5	Классификация демографических факторов и моделей миграционных процессов	15	2		3		10	УО, Д, Т, Кейс
Тема 6	Воспроизводство население и прогнозирование миграционных и демографических процессов	17	2		3		12	УО, Д, Т, Кейс
Тема 7	Понятие и концепции государственной политики по регулированию демографических и миграционных процессов	20	2		3		15	УО, Д, Т, Кейс
Тема 8	Региональные различия по регулированию миграционных процессов и по изменению демографической ситуации	20	2		3		15	УО, Д, Т, ПР
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	

	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>76,5</b>	
--	----------------------------------	------------	-----------	--	-----------	------------	-------------	--

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### Основная литература

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493409>
2. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493431>
3. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489474>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью»**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
--	---	----------------------------



<p>Разработка технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в экономической и социальной сферах;</p>	<p>ПКс-4.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  знать ключевые понятия, определения в области национальной обороны и безопасности; основные положения научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу политики национальной обороны и безопасности.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  ориентироваться в системе обеспечения национальной обороны и безопасности государства;  вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики национальной безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономической сферах.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  владеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политики обеспечения национальной обороны и безопасности государства; инструментарием анализа и прогнозирования в области государственной политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
<p>Разработка социально-экономических проектов (программ развития), оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;</p>	<p>ПКс-4.4</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знать современные методы анализа и прогнозирования развития политической и социально-экономической обстановки в мире, стране и отдельных ее регионах, состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики; динамики угроз интересам граждан, общества и государства, современные технологии выработки и принятия управленческих решений.</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной обороны и безопасности государства; проводить анализ демографических процессов, вычленять и анализировать демографическую компоненту социально-экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками выявления и анализа рисков и угроз безопасности, разработки системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p>

Учет расположения технологического и вспомогательного оборудования (средств) в организации, квалификационные требования и функции трудового коллектива	ПКс-8.1	<p><b>на уровне знаний:</b> квалификационные требования и функции трудового коллектива применительно к вопросам обороны и безопасности</p> <p><b>на уровне умений:</b> учитывать расположение технологического и вспомогательного оборудования (средств) в организации для целей национальной безопасности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками подбора необходимого оборудования (средств) для обеспечения трудового процесса</p>
Координирует и управляет работой коллектива и подрядных организаций	ПКс-8.2	<p><b>на уровне знаний:</b> методы управления работой подрядных организаций участвующие в обеспечении мероприятий по обороне и безопасности</p> <p><b>на уровне умений:</b> управлять работой коллектива и подрядных организаций в организации при производственном процессе</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками координации и управления работой коллектива</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	78	59
Лекции	32	24
Практические занятия	44	33
<b>Самостоятельная работа</b>	66	50
<b>Консультация</b>	2	2
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая игра	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	32
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	102	77
<b>Консультация</b>	2	2

<b>Контроль</b>	
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая игра
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	11	2		3		6	УО/Д
Тема 2	Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	11	2		3		6	Д-П
Тема 3	Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	9	2		3		4	УО
Тема 4	Государственная и общественная безопасность	11	2		3		6	УО
Тема 5	Военная безопасность	13	3		4		6	УО/ Д-П
Тема 6	Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	13	3		4		6	УО/ Д-П
Тема 7	Президент Российской Федерации, его	13	3		4		6	УО



	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>44</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	13	2		2		9	УО/ Д-П
Тема 2	Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	13	2		2		9	Т
Тема 3	Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	12	1		2		9	УО
Тема 4	Государственная и общественная безопасность	12	1		2		9	УО
Тема 5	Военная безопасность	11	1		2		8	УО/ Т
Тема 6	Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	11	1		2		8	УО/ Д-П
Тема 7	Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	11	1		2		8	Т
Тема 8	Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	11	1		2		8	УО / Д-П
Тема 9	Институты государственной	11	1		2		8	Д

	власти в области национальной безопасности Российской Федерации							
Тема 10	Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	11	1		2		8	УО
Тема 11	Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	13	2		2		9	УО
Тема 12	Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	13	2		2		9	Д-П
	Консультация	2				2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### Основная литература

1. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12725-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/492871>
2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13507-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/496368>
3. *Федотова, Ю. Г.* Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 321 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14950-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/497217>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.09.01 Система управления в крупных городах**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код индикатора достижений</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p>	<p>ПКс-1.2  ПКс-1.3          ПКс-3.1</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> Знать основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований; системы управления крупнейших городов; стратегическое планирование их развития; формирование высоких показателей уровня качества жизни.</p> <p><b>на уровне умений:</b> Уметь осуществлять многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений</p> <p><b>на уровне навыков:</b> разрабатывать показатели эффективности деятельности органов публичной власти в крупном городе; исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; оценивать социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p>

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

### **Очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	70	52,5



Лекции	32	24
Семинары и практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
Консультация	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, решение кейсов, тестирование, эссе	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	31,5
Лекции	16	12
Семинары и практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	66	49,5
Консультация	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, решение кейсов, тестирование, эссе	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

NN п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1.	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии.	8	2		3		УО
Тема 2.	Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика.	9	3		3		Тест на платформе MOODLE
Тема 3.	Основные политические, экономические, социальные	9	3		3		Тест на платформе

	и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований							MOODLE
Тема 4.	Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и функционирования	9	3		3		3	Тест на платформе MOODLE
Тема 5.	Специфика структуры системы управления крупным городом: проблемы оптимизации	10	3		3		4	Тест на платформе MOODLE
Тема 6.	Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов	10	3		3		4	Тест на платформе MOODLE
Тема 7.	Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию	10	3		3		4	Эссе
Тема 8.	Истории успеха: достижения крупнейших мировых мегаполисов	10	3		3		4	Кейс
Тема 9.	Процесс агломерирования: преимущества и проблемы Расширение территории	11	3		4		4	Кейс
Тема 10.	Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах	11	3		4		4	Кейс
Тема 11	Урбанизация в различных регионах РФ регион Санкт-Петербурга, Республика Коми, Северный Кавказ	11	3		4		4	Д
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>27</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								

Тема 1.	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии.	9	2		2		5	УО
Тема 2.	Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика.	9	2		2		5	Тест на платформе MOODLE
Тема 3.	Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований	10	2		2		6	Тест на платформе MOODLE
Тема 4.	Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и функционирования	10	2		2		6	Тест на платформе MOODLE
Тема 5.	Специфика структуры системы управления крупным городом: проблемы оптимизации	10	2		2		6	Тест на платформе MOODLE
Тема 6.	Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов	10	2		2		6	Тест на платформе MOODLE
Тема 7.	Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию	10	2		2		6	Эссе
Тема 8.	Истории успеха: достижения крупнейших мировых мегаполисов	10	2		2		6	Кейс
Тема 9.	Процесс агломерирования: преимущества и проблемы Расширение территории	10	2		2		6	Кейс
Тема 10.	Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах	10	2		2		6	Кейс
Тема 11	Урбанизация в различных регионах РФ регион Санкт-Петербурга, Республика Коми, Северный Кавказ	10	2		2		6	Д
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u> <u>27</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	

	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>49,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Основная литература**

- Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441489>
2. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411889>
  3. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 314 с. — 978-5-6040393-0-4. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/75478.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.02 Организация предоставления государственных и муниципальных услуг

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКс-1.2	<b>Знания:</b> различия в дефинициях «услуга», «функция», «работы»; понятие и признаки государственных и муниципальных услуг; принципы регламентации и стандартизации деятельности органов государственной и муниципальной власти; требования к разработке административных регламентов услуг; формы предоставления государственных и муниципальных услуг.  <b>Умения:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией предоставления государственных и муниципальных услуг; ставить цели и формулировать задачи, связанные со стандартизацией и регламентацией деятельности органов власти по предоставлению государственных и муниципальных услуг; организовывать командное взаимодействие в рамках процессов организации предоставления государственных и муниципальных услуг; разрабатывать административные регламенты государственных и муниципальных услуг; разрабатывать системы оценки качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг; использовать различные методы оценки эффективности деятельности органов власти по стандартизации и регламентации.  <b>Навыки:</b> методологией, принципами и технологиями организации
	ПКс-1.3	
	ПКс-3.1	

		<p>предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>навыками оценки эффективности мероприятий по стандартизации и регламентации деятельности органов власти по предоставлению государственных и муниципальных услуг;</p> <p>навыками экспертизы реестров государственных и муниципальных услуг;</p> <p>навыками экспертизы административных регламентов государственных и муниципальных услуг.</p>
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
Контактная работа с преподавателем	70	52,5
Лекции	32	24
Семинары и практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	38	28,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос; доклад, решение кейсов, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	16,5
Семинары и практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	66	49,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос; доклад, решение кейсов, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Основы организации управления государственными и муниципальными услугами	13	4		4		5	УО, Д
Тема 2	Концепция нового государственного управления и административная реформа в современной России	13	4		4		5	Д, Т
Тема 3	Функциональный анализ полномочий. Оптимизация функции. Формирование реестров услуг.	13	4		4		5	Д, УО
Тема 4	Административные регламенты как основные регуляторы эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти	15	4		6		5	К
Тема 5	Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде	13	4		4		5	Д
Тема 6	Система показателей оценки качества и доступности государственных и муниципальных услуг	13	4		4		5	Д
Тема 7	Мониторинг как инструмент обеспечения качества государственных и муниципальных	15	4		6		5	К
Тема 8	Организация предоставления органами власти социально- значимых услуг через подведомственные учреждения	13	4		4		5	Т

	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>27</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Основы организации управления государственными и муниципальными услугами	12	2		2		8	УО, Д
Тема 2	Концепция нового государственного управления и административная реформа в современной России	12	2		2		8	Д, Т
Тема 3	Функциональный анализ полномочий. Оптимизация функции. Формирование реестров услуг.	14	3		3		8	Д, УО
Тема 4	Административные регламенты как основные регуляторы эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти	14	3		3		8	К
Тема 5	Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде	14	3		3		8	Д
Тема 6	Система показателей оценки качества и доступности государственных и муниципальных услуг	14	3		3		8	Д
Тема 7	Мониторинг как инструмент обеспечения качества государственных и муниципальных	14	3		3		8	К
Тема 8	Организация предоставления органами власти социально- значимых услуг через подведомственные учреждения	14	3		3		8	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>49,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



## Основная литература

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412866>
2. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/403625>
3. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/57137.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.10.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

## Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>УК ОС – 2.1</p>	<p><b>Знания:</b> компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста.</p> <p>истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;</p> <p>различий в информационных и компьютерных технологиях;</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных);</p> <p>решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);</p> <p><b>Навыки:</b> деловой коммуникации; информационного поиска</p>

<p>Овладение навыками применять визуальные и цифровые коммуникации направлено на формирование следующих обобщенных трудовых функций: анализ информации; разработка контента.</p>	<p>УК ОС – 9.1</p>	<p><b>Знания:</b> знать принципы функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения</p> <p><b>Умения:</b> проектировать структуры данных и структурировать информацию;</p> <p>вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах</p> <p><b>Навыки:</b> решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)</p>
--	--------------------	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 54 астрономический час.

### Очная, очно-заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	24	18
Лекции	16	12
Практические занятия	8	6
<b>Самостоятельная работа</b>	48	36
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	Тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
7.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1	-	3	Т

8.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	T
9.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	T
10.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	T
11.	Введение в управление цифровой репутацией	4	1	-	3	T
12.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	T
13.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	T
14.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	T
15.	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	T
16.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	T
17.	Введение в искусственный интеллект	8	2	-	6	T

18.	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	14	4	-	6	Т
19.	Итоговое задание по чат-боту	10		8	8	ПЗ
Промежуточная аттестация						Зачет
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>72/54</b>	<b>16/12</b>	<b>8/6</b>	<b>48/36</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### Основная литература

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху,): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.10.02 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»**

**Наименование образовательной программы:** Эффективное государственное управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Овладение навыками применять визуальные и цифровые коммуникации направлено на формирование следующих обобщенных трудовых функций: анализ информации; разработка контента.</p>	УК ОС – 2.1	<p><b>Знания:</b> компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях;</p> <p><b>Умения (типичные действия выполняются по заданному алгоритму):</b> пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);</p> <p><b>Навыки (типичные действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма):</b> деловой коммуникации; информационного поиска</p>
	УК ОС – 9.1	<p><b>Знания:</b> принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения</p> <p><b>Умения:</b> проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических</p>

		базах
		<b>Навыки:</b> решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 54 астрономический час.

### Очная, очно-заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>		
Лекции	16	12
Практические занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	<b>42</b>
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	Тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л*	ПЗ*		
20.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1	-	3	Т
21.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	Т
22.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые	4	1	-	3	Т

	двойники и виртуальные профили					
23.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	Т
24.	Введение в управление цифровой репутацией	2	1	-	1	Т
25.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	Т
26.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	Т
27.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	Т
28.	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	Т
29.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	Т
30.	Что такое цифровая репутация	7	1	-	6	Т
31.	Целевая аудитория в сети	7	1	-	6	Т
32.	Стратегия управления цифровой репутацией	7	1	-	6	Т
33.	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	8	2	-	6	Т
34.	Управление конфликтами в социальных сетях	7	1	-	6	Т
Промежуточная аттестация						Зачет
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>72/54</b>	<b>16/12</b>	<b>-</b>	<b>56/42</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Основная литература**



1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblionline.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху, управление цифровой репутацией): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>