

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.02.2023 16:11:45
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a63028f0c5a011

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией
по направлениям подготовки
39.03.02 «Социальная работа»
39.06.01 «Социологические науки»
Протокол № 2 от «20» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.13 «Основы социального государства»
(Осн. соц. гос.; Основы соц. гос.; ОСГ)**

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки
39.03.02 – «Социальная работа»
профиль: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

бакалавр

заочная

Год набора -2019

Санкт-Петербург, 2019

Автор–составитель:

канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры социальных технологий Величко Г.А.

Зав. кафедрой д. полит.н., профессор Ветренко И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативно-правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 «Основы социального государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1.	способность к определению круга задач в рамках поставленных целей.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения/Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности/Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	УК ОС-2.1.	на уровне знаний: - цели и приоритеты социального государства; - этапы развития социального государства в развитых странах и в России; - признаки социального государства; - принципы, функции и условия становления социального государства; - основные направления социальной политики России.
		на уровне умений: - прогнозировать социальные последствия политических и социально-экономических процессов для различных по возрасту и социально-классовых групп;
		на уровне навыков: самостоятельно ориентироваться и выявлять проблемы в процессах становления, развития и функционирования социального государства в России навыками анализа факторов, определяющих уровень развития социального государства; - навыками проявления гражданской позиции.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) заочно
Общая трудоемкость	72
Аудиторная работа	16
Лекции	4
Практические занятия	8
Лабораторная	4
Самостоятельная работа	52
Контроль самостоятельной работы	4
Виды текущего контроля	Устный опрос, Дискуссия, Практическое задание, Доклад, Тестирование

Всего (академ.час./астроном.час.):	72/54	4/3	4/3	8/6		52/ 39	
--	--------------	------------	------------	------------	--	-------------------------	--

Примечание:

УО – устный опрос; Д – доклад; ПЗ – практическое задание; ДИ – дискуссия; КР – контрольная работа (для заочного отделения); Т – тестирование.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы социального государства

Понятие «социальное». Понятие «социальное государство». Современные представления о социальном государстве. Теории социального государства. Социальное государство как государство нового цивилизованного типа. Признаки социального государства. Цели и приоритеты социального государства. Социальные функции социального государства. Этапы развития социальных функций государства. Социальная природа экономических функций государства. Принципы социального государства. Права человека: гражданские и социально-экономические.

Модели социального государства. Социальная ориентация различных типов государств. Типология социальных государств. Государства «равных возможностей». Государства «социальной безопасности». Социальные государства «всеобщего благосостояния». Либеральное социальное государство. Консервативное социальное государство. Социал-демократическое социальное государство. Критерии отнесения государства к конкретной модели.

Тема 2. Тенденции развития социального государства в России

Предпосылки становления основ социального государства в дореволюционной России. СССР как социальное государство. Современная Россия как социальное государство. Концептуальный уровень развития социального государства в России. Концепция социального государства в Российской Федерации. Нормативный уровень развития социального государства в России. Конституция Российской Федерации. Направления деятельности государства в социальной сфере. Права и свободы человека и гражданина. Практический уровень развития социального государства в России. Проблемы и трудности развития России как социального государства.

Тема 3. Экономические основы социального государства в Российской Федерации

Социально-ориентированное рыночное хозяйство как ресурсная основа социального государства РФ. Социальная природа экономических функций государства. Необходимость государственного вмешательства в механизм рыночных отношений. Цели государственного регулирования экономики. Бюджетный федерализм в РФ. Стабилизационная функция государства. Социальные цели экономической политики стабилизации. Функции государства по распределению доходов и ресурсов. Социальные цели политики перераспределения доходов в условиях переходной экономики.

Особенности бюджетной политики РФ в условиях становления социального государства. Послание Президента РФ о бюджетной политике в 2014-2016, в 2015-2017 гг. Правило формирования бюджета РФ. Доходная и расходная часть бюджета РФ. Расходы на социальную политику.

Социально ответственный бизнес. Отличительные черты социально ответственного бизнеса. Государственная поддержка социально-ответственного бизнеса. Бизнес и реализация социальных проектов.

Социоэкономика А. Этциони. Воспроизводство человека как участника экономической жизни. Характеристика социоэкономических отношений. Структура социоэкономических отношений. Трудовая жизнь социоэкономического человека.

Тема 4. Социальная политика России как фактор развития социального государства

Понятие «социальная политика». Роль социальной политики в функционировании и развитии социального государства. Функции и принципы социальной политики. Основные институты и механизмы реализации социальной политики. Особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве. Модель социальной политики России. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе. Основные направления социальных реформ. Программа социально-экономического развития России на 2014 - 2016 гг. Программно-целевой и проектно-целевой методы в социальной политике. Программа социально-экономического развития России до 2030 гг. Национальные проекты в социальной сфере. Модернизация системы здравоохранения. Модернизация системы образования. Обеспечение населения доступным и комфортным жильем. Разграничение полномочий в социальной политике между различными уровнями власти. Федеральный и региональный уровень социальной политики. Муниципальная социальная политика.

Тема 5. Социальная защита населения как функция социального государства

Понятие «социальная защита». Конституционные гарантии социальной защиты населения. Модернизация социальной защиты в современной России. Реформирование системы льгот. Формирование института социальной поддержки населения в трудной жизненной ситуации. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание: понятие, виды, формы. Типы учреждений социального обслуживания. Развитие системы социальных услуг. Стандартизация системы социальных услуг. Тенденции развития системы социального обслуживания.

Тема 6. Развитие системы социального страхования в России

Обязательное социальное страхование. Институт социального страхования как механизм социальной защиты работников в социальном государстве. Российская модель социального страхования. Принципы и функции социального страхования. Правовые, организационные и финансовые основы обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования. Социальные риски и страховые случаи. Виды обязательного социального страхования. Пенсионное страхование. Добровольное дополнительное пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страхование в связи с временной нетрудоспособностью. Страхование в связи с материнством. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию. Тенденции развития системы социального страхования.

Тема 7. Социальные стандарты и уровень жизни населения

Понятие «уровень жизни». Уровень жизни в условиях формирования рыночной модели экономики. Доходы населения. Оплата труда как основной фактор в системе доходов работников. Показатели уровня жизни. Изменения в потреблении населения в период реформ. Тенденции неравенства населения по доходам. Социально-экономическая дифференциация населения по регионам. Критерии социальной безопасности. Понятие «качество жизни». Концепция повышения качества жизни населения.

Социальные стандарты и нормативы. Индекс развития человеческого потенциала. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт. Потребительская корзина. Политика регулирования доходов населения. Уровень заработной платы. Минимальная заработная плата. Минимальные социальные выплаты. Бедность как социальная проблема. Пути преодоления бедности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.О.13 «Основы социального государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, Доклад
Тема 2	Устный опрос, Доклад
Тема 3	Устный опрос, Дискуссия
Тема 4	Устный опрос, Практическое задание
Тема 5	Устный опрос, Контрольная работа (з/о)
Тема 6	Устный опрос, Доклад
Тема 7	Устный опрос, Доклад, Тест

4.1.2. **Зачет** проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости *Типовые вопросы для устного опроса на семинарах*

Тема 1. Теоретико-методологические основы социального государства

Типовые контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Понятие «социальное государство».
2. Цели, функции и принципы социального государства.
3. Основные черты и характеристики социального государства.
4. Условия успешного формирования социального государства.
5. Модели социального государства.

Типовые темы докладов на семинарское занятие по теме 1: «Теоретико-методологические основы социального государства»

1. Предпосылки формирования социального государства
2. Основные этапы становления и развития социального государства.
3. Формирование модели социального государства в Германии в период революций в Европе в XIX в.
4. Концепция формирования правовых основ и механизмов реализации социального государства в странах Содружества.
5. Формирование государства благоденствия в Англии в первой половине XX в.
6. Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования.
7. Функции социального государства.
8. Взаимная ответственность государства и человека — условие формирования социальной правовой государственности
9. Практика формирования и функционирования социального государства в Европе и России.
10. Современные типы социальных государств.

Тема 2. Тенденции развития социального государства в Российской Федерации

Типовые контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Охарактеризуйте СССР как социальное государство.
2. Почему в СССР не удалось реализовать модель государства всеобщего благосостояния?
3. Каковы экономические и социальные предпосылки формирования социального государства в современной России?
4. На какой стадии находится современная Россия на пути развития как социального государства?
5. Назовите основные несоответствия теории и практики социального государства в современной России.

Типовые темы докладов на семинарское занятие по теме 2: «Тенденции развития социального государства в Российской Федерации».

1. Социальная политика СССР.
2. Факторы формирования социального государства в современной России.
3. Социальное государство и его функции в условиях современного российского общества.
4. Характеристика модели социального государства в России.
5. Проблемы исполнения социальных обязательств государства в условиях формирования дефицитного бюджета.
6. Проблемы формирования социального государства в РФ.

Тема 3. Экономические основы социального государства в РФ

Типовые контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Почему современное социальное государство должно иметь высокий уровень развития производительных сил и эффективную систему производственных отношений?
2. Насколько оправдано и целесообразно вмешательство государства в рыночные процессы?
3. Характеристики социально ориентированной рыночной экономики.
4. Особенности принятия бюджетной политики РФ.
5. Назовите отличительные черты социально ответственного бизнеса.

Типовая тема групповой дискуссии: «Социальное государство в России: миф или реальность?»

1. Участие в дискуссии требует предварительной подготовки, в связи с этим всем участникам дискуссии необходимо:
 - уметь содержательно раскрывать ключевое понятие дискуссии: «социальное государство». Для этого необходимо обратиться к тексту Конституции РФ, к основной учебной литературе, указанной в рабочей программе.
 - знать принципы, цели и функции социального государства, его функции;
 - знать и понимать, что является условиями успешного формирования социального государства;
 - знать признаки социального государства.
2. Основным докладчикам предлагается предварительно подготовить небольшое сообщение на 3-5 мин. по статьям отечественных обществоведов, рекомендованных в списке дополнительной литературы, указанной в рабочей программе.
3. Цель дискуссии: обсудить существующие сложности в процессе становления и развития социального государства в России в условиях рыночных отношений.
4. Среди участников дискуссии могут быть представлены противоположные точки зрения.

Преподаватель моделирует процесс обсуждения, побуждает студентов в процессе обсуждения выявить факторы, которые оказывают влияние на процесс формирования и развития социального государства в России.

5. В студенческой аудитории могут быть сформированы 2 рабочие группы, отстаивающие противоположные точки зрения: социальное государство — миф и социальное государство — несмотря на все имеющиеся сложности — реальность.
6. По итогам дискуссии формируется итоговый документ, в котором на основе перечня критериев отнесения того или иного общества к социальному государству, на основе анализа бюджета РФ, направлений социальной политики государства, анализа системы социальной защиты студенты делают вывод об уровне развития социального государства в России и перспективах его развития.

Тема 4. Социальная политика России как фактор развития социального государства

Типовые контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Сущность социальной политики социального государства.
2. Субъекты социальной политики в социальном государстве.
3. Назовите уровни социальной политики.
4. Приоритеты социальной политики России на современном этапе.
5. В чем состоят задачи приоритетных национальных проектов.
6. Назовите действующие национальные проекты.

Тема 5. Социальная защита населения как функция социального государства

Типовые контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Сущность и направления социальной защиты населения в России.
2. Что может быть по российскому законодательству отнесено к трудной жизненной ситуации?
3. Кому может быть адресована государственная социальная помощь?
4. Каковы достоинства и недостатки российской модели социальной защиты?
5. Какие виды социальных услуг предлагает населению современная система социального обслуживания?

Тема 6. Развитие системы социального страхования

Типовые контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. В чем особенности института социального страхования как механизма социальной защиты работников?
2. Обоснуйте значение социального страхования в социальном государстве.
3. Какие социальные риски компенсируются через систему обязательного социального страхования?
4. На каких принципах основано обязательное социальное страхование?
5. В чем отличие института социального страхования от института социального обеспечения?

Типовые темы докладов на семинарское занятие по теме 6: «Развитие системы социального страхования»

1. Формирование социального страхования в индустриальном обществе: предпосылки, концепции, уровни стандартов защиты.
2. Источники финансирования социального страхования.
3. Обязательное медицинское страхование в РФ.
4. Обязательное социальное страхование в РФ.
5. Обязательное пенсионное страхование в РФ.
6. Реформирование системы пенсионного страхования в РФ.

Тема 7. Социальные стандарты и уровень жизни населения.

Типовые контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения?
2. Дайте понятие социальных стандартов и их роли в системе социальной защиты населения.
3. В чем проявляется функция прожиточного минимума как базового социального стандарта?
4. Каковы основные направления действий по преодолению бедности в России?
5. Каковы пути преодоления бедности?

Типовые темы докладов на семинарское занятие по теме 6: Социальные стандарты и уровень жизни населения.

1. Уровень жизни населения в РФ.
2. Уровень жизни населения в Санкт-Петербурге.
3. Уровень жизни населения и борьба с бедностью в РФ.
4. Функции минимальных социальных стандартов.
5. Уровень жизни в Скандинавских странах.
6. Социальные стандарты в сфере социального обслуживания населения.
7. Стандартизация в сфере здравоохранения.

Типовые тестовые задания:

1. Возникновение социального государства является закономерным результатом:

- 1) эволюционного развития общественных отношений;
- 2) революционных преобразований в обществе;
- 3) целенаправленных действий властных структур;
- 4) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

2. Высшей ценностью социального государства является:

- 1) общество в целом;
- 2) правящий класс общества;
- 3) отдельные социальные группы;
- 4) обеспечение достойной жизни и свободного развития человека.

4. Укажите, в каком году появился термин «социальное государство»?

- 1) в 1750 г.;
- 2) в 1850 г.;
- 3) в 1849 г.
- 4) в 1949 г.

5. Какая модель социального государства обеспечивает высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества:

- 1) либеральная модель;
- 2) социал-демократическая модель;

- 3) корпоративная модель;
- 4) консервативная модель.

6. Может ли социальное государство быть тоталитарным?

- 1) да;
- 2) нет.

7. К «правам первого поколения» относятся:

- 1) право на ведение государственных дел;
- 2) право на труд;
- 3) право на свободу мысли, совести, религии;
- 4) право на пользование достижениями культуры.

9. Кто выступил инициатором проведения социальных реформ в Германии конца XIX века, основным направлением которых явилось введение обязательной системы страхования?

- 1) А. Вагнер;
- 2) Л. Штейн;
- 3) О. Бисмарк;
- 4) К. Маркс.

10. Кто может участвовать в программе дополнительного накопительного пенсионного страхования?

- 1) только работники 1967 года рождения и младше;
- 2) работники любого возраста;
- 3) все работники, включая лиц достигших пенсионного возраста.

11. Что обозначает понятие «прожиточный минимум»?

- 1) минимальный продуктовый набор;
- 2) стоимостное выражение потребительской корзины;
- 3) набор жизненно необходимых товаров и услуг.

12. Прожиточный минимум, минимальная заработная плата, размеры социальных выплат это показатели (укажите чего) _____ (Уровня жизни)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5 (1)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1.	способность к определению круга задач в рамках поставленных целей.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5 (2)

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-2.1: способность к определению круга задач в рамках поставленных целей.	Определяет тип(ы) задач для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на	Осуществлен выбор типа задач в рамках поставленных целей проекта и степени (уровня) участия студента в проекте. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.

	самоопределение студентов и др.).	
--	-----------------------------------	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы, выносимые на зачет

Теоретический блок

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Принципы социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Признаки социального государства.
5. Либеральная модель социального государства.
6. Особенности корпоративной модели социального государства.
7. Социал-демократическая модель социального государства.
8. Условия развития и функционирования социального государства.
9. Социально-экономические функции социального государства.
10. Основные характеристики социально ориентированного рыночного хозяйства.
11. Обеспечение социальной справедливости и борьба с бедностью в условиях современной рыночной экономики.
12. Роль социэкономии как науки в решении экономических и социальных проблем постиндустриального общества.
13. Особенности бюджетной политики РФ (характеристика социального компонента).
14. Социально ответственный бизнес: понятие и основные характеристики.
15. Социальная политика государства: сущность, цели, принципы и функции.
16. Характеристика структуры социальной политики РФ.
17. Субъекты социальной политики в социальном государстве.
18. Приоритетные направления социальной политики современного российского государства.
19. Социальная политика как фактор развития социального государства.
20. Права человека и социальное государство.
21. Социальная защита: понятие и сущность.
22. Цель, принципы и функции социальной защиты.
23. Субъекты и объекты социального государства.
24. Виды и формы социальной защиты.
25. Характеристика системы социальной защиты РФ.
26. Конституционные гарантии социальной защиты населения в России.
27. Социальная защищенность в современном российском обществе.
28. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
29. Система социального страхования в РФ.
30. Понятие и принципы социального страхования.
31. Формы и виды обязательного социального страхования.
32. Фонды социального страхования.
33. Обязательное пенсионное страхование в РФ.
34. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
35. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и формы.
36. Стандартизация системы социальных услуг.
37. Роль добровольчества в решении проблем социального государства.
38. Тенденции развития социального государства в России.

Практический блок

1. Сравнительно-сопоставительный анализ моделей социального государства.
2. Анализ хода реализации государственной программы «Развитие здравоохранения».
3. Анализ хода реализации подпрограммы «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи».
4. Анализ хода реализации подпрограммы «Охрана здоровья матери и ребенка»
5. Анализ хода реализации государственной программы «Жилье для российской семьи»
6. Анализ хода реализации программы «Доступная среда» в Санкт-Петербурге.
7. Анализ хода реализации подпрограммы «Активная занятость и социальная поддержка безработных».
8. Социальная поддержка безработных в Санкт-Петербурге.
9. Социальная защита и государственная социальная помощь инвалидам.
10. Социальная защита и государственная социальная помощь молодым семьям.
11. Социальная защита и государственная социальная помощь многодетным семьям.
12. Социальная защита и государственная социальная помощь одиноким пенсионерам.
13. Социальная защита и государственная социальная помощь детям-сиротам.
14. Рассчитать потребительскую корзину среднестатистической российской семьи, состоящей из 4-х человек: родители, 1 ребенок, бабушка-пенсионер.
15. Рассчитать потребительскую корзину среднестатистической российской семьи, состоящей из 4-х человек: родители, 2 ребенка.
16. Рассчитать потребительскую корзину среднестатистической российской семьи, состоящей из 6 человек: 2 родителя и 4 ребенка.
17. Функциональное назначение МРОТ и анализ МРОТ за последние 10 лет.
18. Анализ размера минимальной пенсии и прожиточного минимума пенсионера за последние 10 лет.
19. Система социальных мер, направленных на преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.
20. Система мер социальной поддержки лиц без определенного места жительства.
21. Анализ социально ориентированной деятельности представителей крупного бизнеса.

Пример типового практического задания:

«Анализ системы социальной защиты различных категорий населения на региональном уровне».

Текст задания:

1. Проанализировать приоритетные направления социальной политики Санкт-Петербурга. Работа сайтом Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга <http://www.gov.spb.ru/gov/admin/otrasl/trud>
2. Проанализировать систему органов социальной защиты населения в г. Санкт-Петербург. Создать структурную схему, позволяющую получить представление об уровнях соподчинения, входящих в нее структурных элементов, направлениях деятельности и категориях населения, в отношении которых осуществляются меры социальной защиты и поддержки.
3. В результате группового обсуждения выбрать категорию населения (семьи, имеющие детей; лица без определенного места жительства; инвалиды; безработные; пожилые граждане; молодые семьи; молодежь) и проанализировать систему мер социальной поддержки и защиты, реализуемых в регионе.
4. Подготовить презентацию на 5-7 слайдов о социальной защите той или иной категории граждан в СПб. В презентации необходимо:
 5. - привести статистику по количеству граждан, относящихся к выбранной категории;
 6. - указать перечень проблем с которыми сталкиваются представители указанной социальной группы;
 7. - указать органы социальной защиты, а также общественные, благотворительные организации, осуществляющие работу с данной категорией граждан;

8. - привести направления работы;
9. - охарактеризовать результаты работы, проделанной сотрудниками отделов социальной защиты населения Санкт-Петербурга.
10. Подготовиться к докладу по итогам работы группы.

Пример типового контрольного задания (работы) по дисциплине «Основы социального государства» для студентов заочного отделения

Подготовить презентацию на 10-15 слайдов по темам:

1. Социальное государство: предпосылки формирования и условия функционирования.
2. Основные этапы развития социального государства.
3. Цели, функции и принципы социального государства.
4. Признаки социального государства.
5. Модели социального государства.
6. Социальное государство и реализация прав человека второго поколения.
7. Экономические основы социального государства.
8. Социально ответственный бизнес. Какой он?
9. Бюджетный федерализм.
10. Социальные приоритеты в бюджетной политике 2017 — 2019гг.
11. Показатели социально ориентированной экономики.
12. Правовые основы социального государства.
13. Приоритеты в социальной политики российского государства.
14. Государственные программы РФ.
15. Социальная политика Санкт-Петербурга.
16. Социальная защита отдельных категорий граждан.
17. Социальное обслуживание в РФ.
18. Система социального страхования в РФ.
19. Реформирование системы пенсионного страхования: перспективы и проблемы.
20. Обязательное медицинское страхование в России.
21. Уровень жизни российских граждан.
22. Уровень безработицы и занятость населения в РФ (регионе).
23. Социальные стандарты и качество жизни населения.

Оценивание:

За контрольное задание начисляется до 10 баллов. Минимальное количество баллов – 3 баллов.

1. - тема раскрыта, но на основе одного источника информации, в презентации преобладает текстовый материал, отсутствуют схемы, таблицы, рисунки, свидетельствующие об уровне анализа социальной проблемы – 3 баллов;
2. - тема раскрыта достаточно полно, однако нарушена последовательность в изложении материала, обучающийся опирался только на теоретические источники информации, в презентации не достает примеров реализации социальной политики государства, примеров решения социальных проблем – 7 баллов.
3. - тема раскрыта полно, последовательно, презентация включает в себя схемы, таблицы, рисунки, при подготовке обучающийся опирался не менее чем на 5 источников, приведен список использованных источников (учебники, статьи, сайты администраций, министерств, общественных организаций, сайты содержащие официальную статистику и данные социологических исследований и пр.), в работе приведены примеры реализации государственной социальной политики решения социальных проблем наиболее уязвимых слоев населения – 10 баллов.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы начисляются за посещаемость (максимум 11 баллов), выступления с докладами (максимум 12 баллов), полный и правильный ответ на вопрос при устном опросе (максимум 12 баллов), выполнение практических заданий (максимум 5 баллов), участие в дискуссии (5 баллов), выполнение срезовых (письменных работ) (максимум 5 баллов), результаты выполнения тестовых заданий (20 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на зачете.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад на семинарском занятии	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение регламента (10 мин.); - характер источников (более трех источников); - подача материала (презентация); - ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: цели и приоритеты, принципы, функции и условия становления социального государства; основные направления политики в сфере социальной защиты населения;</p> <p>Умения: прогнозировать социальные последствия политических и социально-экономических процессов для различных половозрастных и социально-классовых групп; понимать сущность корпоративной социальной ответственности и социальной ответственности бизнес-структур.</p> <p>Каждый критерий (за исключением 1-го) оценивается в 1 балл. Максимальная оценка - 3 балла за доклад.</p>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами.</p> <p>Полный, развернутый, обоснованный ответ, с элементами профессионального анализа, цитированием источников – 4 балла.</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области психологии социальной работы</p> <p>Полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос требует ответа, демонстрирующего понимание ситуации субъекта, основных теоретических положениях социального государства, проверяет знание терминов и его</p>

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
		<p>информированность по проблемам изучаемой дисциплины. Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> - количество использованных источников информации; - соблюдение регламента и последовательности в действиях, определенных в плане задания; - качественные и количественные характеристики объекта исследования; - качество определения ключевых понятий исследования; - защита группового проекта. 	<p>В процессе выполнения практического задания проверяются знания и умения обучающегося умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях; знание национальных стандартов Российской Федерации в области социального обслуживания; умение обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Каждый критерий оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов — 5.</p>
Дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> - уровень предварительной теоретической подготовки к выполнению практического задания; - соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии) - умение ставить вопросы и аргументированно отстаивать свою точку зрения; - оформление отчета по результатам обсуждения; - уровень включенности в работу*. 	<p>В процессе дискуссии оценивается: знание основных концепций социального государства; знание социально-экономических основ социального государства; способность применять системный подход для анализа моделей социального государства; способность анализировать информационные базы данных; умение руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; способность формировать и отстаивать свою точку зрения. Каждый критерий оценивается в 1 балл. * Оценка по уровню включенности в выполнение задания: высокий — 1 балл; средний — 0,5 баллов. Максимально возможное количество баллов — 5.</p>
Тест	Процент правильных ответов на вопросы теста	<p>Проверяет знания: Теоретических положений концепций социального государства; знание терминов; знание моделей</p>

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
		социального государства; знание принципов социального государства; знание системы прав человека. 91 - 100% – 20 баллов. 76 - 90% – 15 баллов; 61 - 75% – 10 баллов; Менее 60% – 0 баллов;
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - корректность и полнота ответа; знание и использование терминологии; - логичность и последовательность в изложении материала; - использование примеров. 	<p>При ответе на вопрос теоретической части зачета оцениваются знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины. При выполнении практического задания оцениваются умения и навыки обучающегося в области анализа обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p> <p>при ответе задействованы 2 показателя - 5-14 баллов; при ответе задействованы 3 показателя - 15-21 балла; при ответе задействованы 4 показателя - 22-30 баллов.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Основы социального государства» используются следующие формы занятий: лекции, семинарские и практические. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС ««IPRbooks», ЭБС «Лань», Эбс «Юрайт», Ист-Вью, Гребенников, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант, «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских и практических занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, письменные работы, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений теории социального государства, моделей социального государства. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского занятия. Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные проверочные (срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течении 15-20 минут и предполагают содержательное раскрытие того или иного теоретического вопроса.

Контрольное задание выполняется студентами, пропустившими занятие по уважительной причине не набравшими количества баллов, достаточного для допуска к зачету.

Подготовка к зачету и работе на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную ритмичную работу студентов в течение всего семестра. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу студента в процессе освоения дисциплины, указано в учебно-тематическом плане. Студентам в ходе самостоятельной работы над темами программы рекомендуется ответить на все предложенные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. В ходе изучения дисциплины проводится оперативный и рубежный контроль знаний в форме тестовых испытаний, также выполняющие для студента функцию самоконтроля. Для самопроверки качества освоения учебного материала, студентом предоставляется возможность выполнения тестовых заданий (примерные тесты приведены в рабочей программе дисциплины). При подготовке презентаций студентам рекомендуется пользоваться источниками указанными в списке обязательной литературы, а также активно использовать интернет источники, указанными в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

В случае пропуска занятий, по уважительной причине, студент обязан выполнить компенсирующие задания: подготовить презентацию на 10-15 слайдов по предложенным темам и сдать зачет по терминам.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается

в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию Контрольной работы

Контрольная работа – краткое изложение теоретического материала по предложенной теме (узкому вопросу). Рекомендуется к выполнению студентами заочного отделения.

Контрольная работа предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа информации изложенной в учебной литературе, её цель оценить уровень самостоятельного освоения студентом теоретического вопроса.

Структура контрольной работы

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса (подвопроса);
- 3) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 4) список использованной литературы.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 5-7 страниц формата А4.

Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по содержанию контрольной работы. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Темы контрольных работ:

24. Социальное государство: предпосылки формирования и условия функционирования.
25. Основные этапы развития социального государства.
26. Цели, функции и принципы социального государства.
27. Признаки социального государства.
28. Модели социального государства.
29. Социальное государство и реализация прав человека второго поколения.
30. Экономические основы социального государства.
31. Социально ответственный бизнес. Какой он?
32. Бюджетный федерализм.

33. Социальные приоритеты в бюджетной политике 2017 — 2019гг.
34. Показатели социально ориентированной экономики.
35. Правовые основы социального государства.
36. Приоритеты в социальной политики российского государства.
37. Государственные программы РФ.
38. Социальная политика Санкт-Петербурга.
39. Социальная защита отдельных категорий граждан.
40. Социальное обслуживание в РФ.
41. Система социального страхования в РФ.
42. Реформирование системы пенсионного страхования: перспективы и проблемы.
43. Обязательное медицинское страхование в России.
44. Уровень жизни российских граждан.
45. Уровень безработицы и занятость населения в РФ (регионе).
46. Социальные стандарты и качество жизни населения.

Методические рекомендации по подготовке к выполнению практических заданий (решению кейсов)

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, умение формировать и отстаивать свою точку зрения, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. Э. Зульфугарзаде. - М.: Академия, 2012. - 191 с.
2. Кричинский, П. Е. Основы социального государства: учеб. пособие для вузов/ П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 123 с.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник (квалификация - "бакалавр"), рек. Мин-вом образования РФ / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 313 с.// URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342498>

6.2. Дополнительная литература.

1. Аверин, А. Конституция как инструмент социальной политики государства и развития социальной сферы общества / А. Аверин // Социальная политика и социальное партнерство. - 2014. - N. 3. - С. 35-45.
2. Андреева, Е.А. Компаративная оценка факторов и условий формирования неоиндустриального социального государства в России и Германии / Е.А. Андреева, М. Дате, А.В. Ратнер // Экономика региона. - 2015. - N. 1. - С. 169 – 182
3. Балашова, Т.Н. Социально ответственные инициативы бизнеса: взаимодействие государства и гражданского общества / Т.Н. Балашова, Л.В. Маренкова // Конституционное и муниципальное право. - 2014. - N. 6. - С. 56-60.
4. Бронштейн, Н. Экономические проблемы формирования социального государства / Н. Бронштейн // Право и управление. XXI век. - 2013. - N. 4. - С. 129-134.
5. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.] , рек. Мин-вом образования РФ ; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М. :КноРус, 2011. - 1011 с.
6. Гундаров, И. А. Поиск оптимальной модели социального государства для высокого качества жизни населения / И. А. Гундаров // Уровень жизни населения регионов России. - 2013. - N. 3. - С. 53-61.
7. Иванов, Г. И. Права человека: Теория. История. Современность : краткое изложение курса : [учеб.-наглядное пособие] / Г. И. Иванов, А. Г. Иванов. - 2-е изд. - Минск :Амалфея, 2011. - 107 с.
8. Игольников, В. А. Предпосылки формирования социального государства в России/ В. А. Игольников // Государственная власть и местное самоуправление. - 2012. - N. 6. - С. 3-4.
9. Колотова, Н. В. Социально-экономические права: особенности конституционного регулирования и защиты// Общественные науки и современность. - 2013. - № 4. - С. 67-77.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/35874064>
10. Левашов, В.К. Социальное государство исторический генезис и динамика становления в России.// Социологические исследования. - 2014. - №7. - С. 32 -46. // URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/42137434>
11. Нор-Аревян, О.А. Социальное страхование: учебное пособие. – М.: Дашков и К, Ростов н/Д: Наука спектр, 2011. - С. 288.
12. Овчинников, Г.К. Социальная и классовая ответственность бизнеса// AlmaMater. – 2013. - № 12. - С. 96-103. //URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/38914730>
13. Павлюченко, В. Г. Государственное регулирование обязательного социального страхования / В. Г. Павлюченко // Уровень жизни населения регионов России. - 2012. - N. 8. - С. 73-79

14. Роик, В. Формирование социального страхования в индустриальном обществе: предпосылки, концепции, уровни стандартов защиты / В. Роик // Человек и труд. - 2012. - Начало. N. 2. - С. 19-24; Окончание - № 3. - С. 18-21.
15. Смаль, С. С. Социальная защита населения как функция современного государства/ С. С. Смаль // Социальное обслуживание. - 2014. - N. 1. - С. 10-21.
16. Тавокин, Е. Социальное государство. Что это? / Е. Тавокин // Государственная служба. - 2013. - N. 6. - С. 54-58.
17. Христофоров, А. В. Социальное партнерство как фактор взаимодействия государства и малого бизнеса/ А. В. Христофоров // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - N. 3. - С. 213-217
18. Хубулури, Е. И. Особенности государственной политики и управления социальной защитой населения: теоретико-методологический аспект / Е. И. Хубулури // Социум и власть. - 2011. - N. 2. - С. 42-46
19. Чубарова, Т. В. Социальная ответственность в рыночной экономике: работник, бизнес, государство / Т. В. Чубарова; Рос. акад. наук, Ин-т экономики. - СПб.: Нестор-История, 2011. - 319 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам: *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «ИстВью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант. Англоязычные ресурсы*
- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald*– крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Тема 1. Теоретико-методологические основы социального государства

Основная литература:

1. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. Э. Зульфугарзаде. - М.: Академия, 2012. - 191 с.
2. Кричинский, П. Е. Основы социального государства: учеб. пособие для вузов/ П. Е.

Кричинский, О. С. Морозова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 123 с.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник (квалификация - "бакалавр"), рек. Мин-вом образования РФ / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 313 с.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=24776>

Дополнительная литература:

1. Андреева, Е.А. Компаративная оценка факторов и условий формирования неиндустриального социального государства в России и Германии / Е.А. Андреева, М. Дате, А.В. Ратнер // Экономика региона. - 2015. - N. 1. - С. 169 – 182
2. Гундаров, И. А. Поиск оптимальной модели социального государства для высокого качества жизни населения / И. А. Гундаров // Уровень жизни населения регионов России. - 2013. - N. 3. - С. 53-61.
3. Игольников, В. А. Предпосылки формирования социального государства в России/ В. А. Игольников // Государственная власть и местное самоуправление. - 2012. - N. 6. - С. 3-4.
4. Тавокин, Е. Социальное государство. Что это? / Е. Тавокин // Государственная служба. - 2013. - N. 6. - С. 54-58.

Тема 2. Тенденции развития социального государства в Российской Федерации

Основная литература:

1. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. Э. Зульфугарзаде. - М.: Академия, 2012. - 191 с.

Дополнительная литература:

1. Иванов, Г. И. Права человека: Теория. История. Современность : краткое изложение курса : [учеб.-наглядное пособие] / Г. И. Иванов, А. Г. Иванов. - 2-е изд. - Минск :Амалфея, 2011. - 107 с.
2. Игольников, В. А. Предпосылки формирования социального государства в России/ В. А. Игольников // Государственная власть и местное самоуправление. - 2012. - N. 6. - С. 3-4.
3. Левашов, В.К. Социальное государство исторический генезис и динамика становления в России.// Социологические исследования. - 2014. - №7. - С. 32 -46. // URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/42137434>
4. Чубарова, Т. В. Социальная ответственность в рыночной экономике: работник, бизнес, государство / Т. В. Чубарова; Рос. акад. наук, Ин-т экономики. - СПб.: Нестор-История, 2011. - 319 с.

Тема 3. Экономические основы социального государства в РФ

Основная литература:

1. Кричинский, П. Е. Основы социального государства: учеб. пособие для вузов/ П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 123 с.
2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник (квалификация - "бакалавр"), рек. Мин-вом образования РФ / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 313 с.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=24776>

Дополнительная литература:

1. Балашова, Т.Н. Социально ответственные инициативы бизнеса: взаимодействие государства и гражданского общества / Т.Н. Балашова, Л.В. Маренкова // Конституционное и муниципальное право. - 2014. - N. 6. - С. 56-60.
2. Бронштейн, Н. Экономические проблемы формирования социального государства / Н. Бронштейн // Право и управление. XXI век. - 2013. - N. 4. - С. 129-134.

3. Овчинников, Г.К. Социальная и классовая ответственность бизнеса// AlmaMater. – 2013. - № 12. - С. 96-103. //URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/38914730>
4. Христофоров, А. В. Социальное партнерство как фактор взаимодействия государства и малого бизнеса/ А. В. Христофоров // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - N. 3. - С. 213-217

Тема 4. Социальная политика России как фактор развития социального государства

Основная литература:

1. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник (квалификация - "бакалавр"), рек. Мин-вом образования РФ / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 313 с.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=24776>

Дополнительная литература:

1. Аверин, А. Конституция как инструмент социальной политики государства и развития социальной сферы общества / А. Аверин // Социальная политика и социальное партнерство. - 2014. - N. 3. - С. 35-45.
2. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.] , рек. Мин-вом образования РФ ; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М. :КноРус, 2011. - 1011 с.

Тема 5. Социальная защита населения как функция социального государства

Основная литература:

1. Кричинский, П. Е. Основы социального государства: учеб. пособие для вузов/ П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 123 с.

Дополнительная литература:

1. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.] , Под общ. ред. Н. А. Волгина. - М. :КноРус, 2011. - 1011 с.
2. Колотова, Н. В. Социально-экономические права: особенности конституционного регулирования и защиты// Общественные науки и современность. - 2013. - № 4. - С. 67-77.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/35874064>
3. Смаль, С. С. Социальная защита населения как функция современного государства/ С. С. Смаль // Социальное обслуживание. - 2014. - N. 1. - С. 10-21.
4. Хубулури, Е. И. Особенности государственной политики и управления социальной защитой населения: теоретико-методологический аспект / Е. И. Хубулури // Социум и власть. - 2011. - N. 2. - С. 42-46

Тема 6. Развитие системы социального страхования

Основная литература:

1. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник (квалификация - "бакалавр"), рек. Мин-вом образования РФ / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 313 с.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=24776>

Дополнительная литература:

1. Нор-Аревян, О.А. Социальное страхование: учебное пособие. – М.: Дашков и К, Ростов н/Д: Наука спектр, 2011. - С. 288.
2. Павлюченко, В. Г. Государственное регулирование обязательного социального страхования / В. Г. Павлюченко // Уровень жизни населения регионов России. -

2012. - N. 8. - С. 73-79

3. Роик, В. Формирование социального страхования в индустриальном обществе: предпосылки, концепции, уровни стандартов защиты / В. Роик // Человек и труд. - 2012. - Начало. N. 2. - С. 19-24; Окончание - № 3. - С. 18-21.

Тема 7. Социальные стандарты и уровень жизни населения.

Основная литература:

1. Зильфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. Э. Зильфугарзаде. - М.: Академия, 2012. - 191 с.

Дополнительная литература:

1. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.] , рек. Мин-вом образования РФ ; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М. :КноРус, 2011. - 1011 с.
2. Гундаров, И. А. Поиск оптимальной модели социального государства для высокого качества жизни населения / И. А. Гундаров // Уровень жизни населения регионов России. - 2013. - N. 3. - С. 53-61.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ. <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Всеобщая декларация прав человека http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr
3. Концепция формирования правовых основ и механизмов реализации социального государства в странах Содружества (Принята в Санкт-Петербурге 31.05.2007г. Постановлением № 28-6 на 28-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ// Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ (в разделе Единый реестр правовых документов и других Содружества Независимых Государств)<http://cis.minsk.by/reestr/ru/index.html#reestr/view/text?doc=2205>
4. О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года // Информационно-правовой портал Грант// URL: <http://base.garant.ru/194365/>
5. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" (разработан Минэкономразвития России)// Система ГАРАНТ:// URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477706/>
6. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)//Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70309010/#ixzz3HSnwCuPL>
7. Социальный Кодекс Санкт-Петербурга// URL: <http://gov.spb.ru/law?d&nd=891859785&nh=1>
8. Федеральный закон от 19 декабря 2016 года N 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»// Российская газета// URL: <https://rg.ru/2016/12/23/budjet-dok.html>

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов <http://info.minfin.ru/>.
2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru>
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

- Федерации <http://www.ombudsman.gov.ru>
4. Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга <http://www.gov.spb.ru/gov/admin/otrasl/trud>
 5. Комитет по социальной защите населения Ленинградской области <http://social.lenobl.ru>
 6. Портал государственных программ Российской Федерации. <http://www.gosprogrammy.gov.ru>
 7. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <http://gov.spb.ru/gov/programs/>
 8. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru/>
 9. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. <http://www.ffoms.ru/>
 10. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://fss.ru/>
 11. Национальный Благотворительный Фонд <http://www.nbfond.ru>
 12. Социальная ответственность бизнеса <http://www.soc-otvet.ru>
 13. Мониторинг доходов и уровня жизни населения http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html
 14. Уровень жизни населения России <http://www.vcug.ru/izd-per.html>
 15. Бюллетень «Социально-экономические индикаторы бедности» на сайте Федеральной службы государственной статистики// URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1252310752594

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, семинарских и практических занятий.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4.	Бланки заданий для организации групповых форм работы.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)