

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 14.02.2023 «10:45»

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b17ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией

по направлениям подготовки

39.03.02 «Социальная работа»

39.06.01 «Социологические науки»

Протокол № 2 от «20» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Правоведение»

Краткое наименование не используется

по направлению подготовки 39.03.02- Социальная работа
профиль: *«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»*
квалификация выпускника: бакалавр
формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.юр.н., доцент кафедры правоведения Петров К.В.

Заведующая кафедрой социальных технологий д. полит.н., профессор Ветренко И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативно-правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.9 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1.	способность к определению круга задач в рамках поставленных целей.
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1.	способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе, способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами и для защиты прав человека и гражданина и применить знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами в профессиональном коллективе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения	
Деятельность по реализации социальных услуг мер социальной поддержки населения/Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации /Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения о возможностях предоставления им социального обслуживания и социальной поддержки	УК ОС-2.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> об основных видах нормативных правовых актов; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыки получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов 	
	УК ОС-10.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> о содержании основных нормативно-правовых актов, применяемых в практике социальной работы; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач 	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	60
Контроль	4
Формы текущего контроля	тестовые задания, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.О.22 «Правоведение» (1 семестр) относится к обязательным дисциплинам направлению подготовки бакалавров 39.03.02- Социальная работа

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин, как «История» (Б1.О.01, 1 семестры), «Культурология» (Б1.О.03, 1 семестр), «Социология» (Б1.О.05, 1 семестр).

Изучение дисциплины в 1 семестре происходит одновременно с изучением такой дисциплины, как «Философия» (Б1.О.01), «Русский язык и культура речи» (Б1.О.11), «Компьютерные технологии и информатика» (Б1.О.08), что обеспечивает успешное освоение компетенции владения основами профессиональной речи.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической коммуникационной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успе- ваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в теорию государства	5	1			4	УО*	
Тема 2	Введение в теорию права	5	1			4	УО*	
Тема 3	Основы конституционного права	5	1			4	УО* /	
Тема 4	Основы административного права	5	1			4	УО*	
Тема 5	Основы уголовного права	4				4		
Тема 6	Основы финансового права	4				4		
Тема 7	Основы процессуального права	4				4		
Тема 8	Основы гражданского	4				4		

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	права							
Тема 9	Основы трудового права	5			1		4	УО* /Т**
Тема 10	Основы семейного права	5			1		4	УО*/Т**
Тема 11	Основы жилищного права	4					4	
Тема 12	Основы земельного права	4					4	
Тема 13	Основы экологического права	5			1		4	УО
Тема 14	Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн	4					4	
Тема 15	Основы международного права	5			1		4	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Контроль с/р		4/3						
Всего(акад.ч/астр.ч)		72/54	4/3		4/3		60/45	

УО* – устный опрос, Т** – тестирование

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию государства

Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Типология государства. Функции государства. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Понятие государственного механизма и его структура. Политическая система общества и ее элементы. Понятие, сущность и признаки правового государства. Гражданское общество: понятие, структура и признаки.

Основные термины: автократия, государство, государственная власть, государственный орган, гражданское общество, демократический режим, конфедерация, монархия, политический режим, политическая система, правовое государство, республика, суверенитет, тоталитаризм, унитарное государство, федерация, форма государства, форма государственного устройства, форма правления, формация.

Тема 2. Введение в теорию права

Понятие и признаки права. Право и другие социальные нормы. Принципы права. Основные учения о праве. Формы выражения права (источники права). Нормативно-правовые акты, их классификация. Норма права: структура и виды. Правовая система. Основные правовые семьи современности. Система права. Понятие, виды и структура правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правовой статус. Основные формы и принципы правотворчества. Понятие и формы реализации права. Способы систематизации законодательства. Понятие, способы и виды толкования права. Понятие и принципы законности и правопорядка.

Понятие и юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Правовая культура.

Основные термины: абсолютное правоотношение, аналогия закона, аналогия права, гипотеза нормы права, диспозиция нормы права, законность, институт права, казус, норма

права, отрасль права, правопорядок, правоотношение, правосознание, реализация права, санкция нормы права, юридическая коллизия, юридический прецедент, юридический факт.

Тема 3. Основы конституционного права.

Предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок изменения Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.

Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства России. Система судебных органов Российской Федерации. Понятие и правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.

Основные термины: гражданство, демократия, импичмент, органы местного самоуправления, парламент, референдум.

Тема 4. Основы административного права

Предмет и метод административного права. Источники административного права. Особенности административно-правовых отношений. Субъекты административного права. Понятие, виды, функции и полномочия органа исполнительной власти. Понятие и основные принципы государственной службы. Понятие и виды административного принуждения. Административное правонарушение. Понятие и основания административной ответственности.

Основные термины: власть, государственный аппарат, должностное лицо, орган государства, презумпция невиновности.

Тема 5. Основы уголовного права

Структура и содержание Уголовного кодекса РФ. Система общей части уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовная ответственность, ее основания. Понятие, виды и состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие вины. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цель, система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Система и содержание особенной части уголовного права.

Основные термины: вина, вменяемость, квалификация правовая, преступление.

Тема 6. Основы финансового права

Правовые основы финансовой деятельности государства. Понятие и виды финансового контроля. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды РФ. Принципы и функции налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Понятие и виды кредитных организаций в Российской Федерации. Законодательство о банковской деятельности.

Основные термины: бюджет государственный, консолидированный бюджет, межбюджетные трансферты, налог, субвенция, субсидия.

Тема 7. Основы процессуального права

Понятие и функции процессуального права. Источники процессуального права. Основные виды процесса. Формирование конституционно-процессуального и административно-процессуального права на современном этапе развития правовой системы России. Гражданское процессуальное право России. Арбитражный процесс. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации.

Основные термины: доказательства, стадии юридического процесса, свидетель, юрисдикция.

Тема 8. Основы гражданского права

Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Структура и содержание Гражданского кодекса Российской Федерации. Понятие, содержание и особенности гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права, их виды. Правосубъектность. Объекты гражданских прав. Понятие, виды, формы сделок. Недействительность сделок. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах и договорах. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право.

Основные термины: дееспособность, неустойка, правоспособность, правосубъектность, эмансипация, юридическое лицо.

Тема 9. Основы трудового права

Предмет и метод трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Источники трудового права Российской Федерации. Понятие, основные формы и принципы социального партнерства в сфере труда. Коллективные трудовые договоры и соглашения. Трудовой договор и его существенные условия. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника. Правовое регулирование охраны труда. Виды трудовых споров, порядок их рассмотрения. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

Основные термины: коллективный договор, работник, работодатель, тарифная система оплаты труда, трудовой договор.

Тема 10. Основы семейного права

Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака, условия и препятствия к его заключению. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Устройство детей, оставшихся без родителей. Алиментные права и обязанности родителей и детей, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.

Основные термины: брак, брачный договор, опека, усыновление (удочерение) детей, эмансипация.

Тема 11. Основы жилищного права

Предмет и метод жилищного права. Источники жилищного права. Жилищный фонд. Права и обязанности лиц, проживающих в жилом помещении. Выбор способа управления многоквартирным домом. Товарищества собственников жилья и жилищно-строительные кооперативы. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Основные термины: договор ренты, жилищный фонд, приватизация.

Тема 12. Основы земельного права

Земельные правоотношения. Понятие правового режима земель. Принципы и общая характеристика земельного законодательства. Право собственности и другие вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Правовые основы управления в области использования и охраны земель. Правовое обеспечение функций государственного управления землями России. Понятие государственного земельного кадастра, землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля, перераспределения и распределения земельных ресурсов. Правовое регулирование платы за землю. Ответственность за земельные правонарушения.

Основные термины: государственный кадастровый учет, землевладелец, землепользователь, конфискация, реквизиция, сервитут.

Тема 13. Основы экологического права

Субъекты и объекты экологического права. Принципы охраны окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовые основы управления в сфере взаимодействия общества и природы. Правовое обеспечение функций государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы. Понятие экологической экспертизы. Экономический механизм охраны и использования природных ресурсов. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Основные термины: экологическая функция государства, экологические преступления, экологическая экспертиза.

Тема 14. Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн

Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне. Органы защиты государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Коммерческая тайна. Банковская тайна.

Основные термины: государственная тайна, гриф секретности, коммерческая тайна, контрразведывательная деятельность.

Тема 15. Основы международного права

Международное право как особая система права. Субъекты международного права. Предмет, субъекты, источники и основные принципы международного публичного права. Ответственность в международном публичном праве. Особенности предмета международного частного права. Источники международного частного права, коллизионные нормы.

Основные термины: международное частное право, ратификация, реторсии, реституция, ресторация, сатисфакция.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.7 «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

4.1.2. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса на практических занятиях (семинарах)

Практическое занятие 1. Введение в теорию государства

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма правления.
3. Политический режим.
4. Форма государственного (территориального) устройства.

Практическое занятие 2. Введение в теорию права

1. Понятие и принципы права.

2. Источники права.
3. Основные правовые системы современности.
4. Понятие, виды и структура правоотношений.
5. Правовая культура.

Практическое занятие 3. Основы конституционного права

1. Основы конституционного строя.
2. Организация и формирование высших органов государственной власти в РФ.
3. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
4. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Практическое занятие 4. Основы административного права

1. Источники административного права Российской Федерации.
2. Субъекты административных правоотношений.
3. Государственные служащие.
4. Административное правонарушение.
5. Виды административных взысканий.

Практическое занятие 5. Основы уголовного права

1. Структура и содержание Уголовного кодекса РФ.
2. Понятие состава преступления.
3. Уголовная ответственность, ее основания.
4. Цель, система и виды наказаний.
5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Практическое занятие 6. Основы процессуального права

1. Гражданское процессуальное право.
2. Арбитражный процесс.
3. Уголовно-процессуальное право.

Практическое занятие 7. Основы гражданского права

1. Принципы гражданского права.
2. Право собственности и другие вещные права.
3. Общие положения об обязательствах и договорах.
4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Порядок наследования по закону и по завещанию.

Практическое занятие 8. Основы трудового права

1. Предмет и метод трудового права Российской Федерации.
2. Принципы трудового права.
3. Источники трудового права.
4. Субъекты трудовых правоотношений.
5. Трудовой договор.
6. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность.
7. Реализация и защита трудовых прав граждан. Трудовые споры, порядок их рассмотрения.
8. Надзор и контроль над соблюдением законодательства о труде и охране труда.

Практическое занятие 9. Основы семейного права

1. Принципы семейного права.
2. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
3. Права несовершеннолетних детей.
4. Алиментные обязательства членов семьи.
5. Опекa и попечительство.

Типовой перечень тестовых заданий:

1. Элемент структуры нормы права, определяющий модель конкретной жизненной ситуации, это:
 - а) Гипотеза;
 - б) Диспозиция;
 - в) Санкция.

2. К формам (источникам) права в романо-германской правовой системе не относится:
 - а) Правосознание;
 - б) Религиозные нормы;
 - в) Обычай.

3. К подзаконным нормативно-правовым актам не относятся:
 - а) Федеральный закон;
 - б) Постановления Правительства РФ;
 - в) Указ Президента РФ.

4. К признакам государства не относится:
 - а) Территория;
 - б) Функции государства;
 - в) Государственная власть.

5. «Внутренняя организация права, выраженная в единстве и согласованности норм права, которые сосредоточены в относительно самостоятельных правовых комплексах: отраслях, подотраслях, институтах» это:
 - а) Система права;
 - б) Правовая семья;
 - в) Правовая система.

6. Способ организации высших органов государственной власти и их взаимоотношения между собой это:
 - а) Форма территориального устройства государства;
 - б) Политический режим;
 - в) Форма правления.

7. Президентской республикой является:
 - а) США;
 - б) Российская Федерация;
 - в) Великобритания.

8. Государство, составные части которого обладают определенным суверенитетом, называется:
 - а) Унитарным;
 - б) Федерацией;
 - в) Конфедерацией.

9. Не относятся к видам политических режимов:
 - а) Монархия;
 - б) Авторитаризм;
 - в) Демократия.

10. Правовая семья, в которой судебный прецедент официально является формой (источником) права:

- а) Англо-саксонская;
- б) Романо-германская;
- в) Дальневосточная.

11. Правовая коллизия это:

- а) Специализированный вид гражданско-правового договора;
- б) Расхождение и противоречия между нормами права или расхождения в процессе правоприменения;
- в) Вид судебного решения в англо-саксонской правовой системе.

12. В структуру правонарушения не входит:

- а) Объект;
- б) Субъективная сторона;
- в) Гипотеза.

13. В систему судов общей юрисдикции в РФ входит:

- а) Высший арбитражный суд РФ;
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ.

14. Способность гражданина своими действиями приобретать и создавать для себя определенные права и обязанности это:

- а) Правоспособность;
- б) Дееспособность;
- в) Правосубъектность.

15. К исполнительной ветви власти в РФ относятся

- а) Правительство;
- б) Государственная дума;
- в) Президент.

16. Процесс воплощения юридических предписаний и правомерных действий граждан, государственных органов, организаций и прочих участников общественных отношений это:

- а) Правосознание;
- б) Правовая культура;
- в) Реализация права.

17. Внутреннее деление государства, правовое положение его частей, характер их взаимоотношения друг с другом и с центральными органами власти называется:

- а) Политический режим;
- б) Форма правления;
- в) Форма территориального устройства государства.

18. Аналогия закона это:

- а) Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на этот, а на схожий случай;
- б) Принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и смысла права;
- в) Принятие решения по конкретному делу на основе постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

19. Не относятся к виду формы территориального устройства:

- а) Административно-территориальная единица;
- б) Конфедерация;
- в) Унитарное государство.

20. Аналогия права это:
- а) Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на этот, а на схожий случай;
 - б) Принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и смысла права;
 - в) Принятие решения по конкретному делу на основе постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
21. В систему права не входит нижеследующий элемент:
- а) Закон;
 - б) Норма права;
 - в) Институт.
22. По общему правилу правоспособность у гражданина РФ наступает с:
- а) Момента рождения;
 - б) 21 года;
 - в) 18 лет.
23. «Нижним кирпичиком» системы права является:
- а) Отрасль права;
 - б) Институт права;
 - в) Норма права.
24. Что из перечисленного не является способом систематизации законодательства (норм права):
- а) Федеративный;
 - б) Инкорпорация;
 - в) Кодификация.
25. По общему правилу в гражданском праве дееспособность у гражданина РФ наступает с:
- а) Момента рождения;
 - б) 21 года;
 - в) 18 лет.
26. Субъектом преступления может являться:
- а) Любое вменяемое физическое лицо, достигшее установленного уголовным законом возраста и не обладающее иммунитетом от уголовной ответственности;
 - б) Любое физическое, либо юридическое лицо;
 - в) Юридическое лицо.
27. Какая из перечисленных отраслей российского права относится к частному праву:
- а) Административное право;
 - б) Гражданское право;
 - в) Финансовое право.
28. Гражданское законодательство регулирует (выберите наиболее точное определение):
- а) Общественные отношения между гражданами;
 - б) Имущественные отношения между государственными органами и юридическими лицами;
 - в) Имущественные отношения между субъектами гражданского права.
29. По общему правилу общий срок исковой давности составляет:
- а) 1 год;
 - б) 5 лет;
 - в) 3 года.

30. Создателями договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства являлись:
- а) Аврелий Августин, Фома Аквинский;
 - б) Г. Гроций, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Дж. Локк, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо;
 - в) Аристотель.
31. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:
- а) Парламентская республика;
 - б) Президентская республика;
 - в) Смешанная республика.
32. Назовите два основания, по которым система подразделяется на отрасли:
- а) Предмет правового регулирования;
 - б) Объединение юридических норм в институты права;
 - в) Метод правового регулирования.
33. Какой из признаков не является чертой трудовых отношений:
- а) добровольность;
 - б) подчинение распорядку;
 - в) государственно-властные полномочия.
34. Какие из отношений не являются гражданско-правовыми:
- а) Передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства;
 - б) Обмен марками между коллекционерами;
 - в) Внесение арендной платы за землю.
35. Конституция РФ 1993 г была принята:
- а) Президентом РФ;
 - б) Парламентом РФ;
 - в) Всенародным голосованием.
36. Основы правового статуса личности (человека и гражданина) в РФ определены:
- а) Гражданским Кодексом РФ;
 - б) Семейным Кодексом РФ;
 - в) Конституцией РФ.
37. Федеральное Собрание – это:
- а) Законодательный орган власти РФ;
 - б) Исполнительный орган власти РФ;
 - в) Судебный орган власти РФ.
38. Предметом административного права являются:
- а) Все общественные отношения, которые складываются во всех видах социального управления;
 - б) Общественные отношения, которые складываются в процессе реализации задач и функций органами исполнительной власти;
 - в) Общественные отношения, которые возникают в деятельности негосударственных организаций и общественных объединений.
39. К государственным служащим относятся:
- а) Все работники государственных учреждений;
 - б) Служащие органов местного самоуправления;

в) Служащие органов исполнительной власти, назначенные на государственные должности.

40. По общему правилу трудовой договор может заключаться с:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 5(1)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1.	способность к определению круга задач в рамках поставленных целей.
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1.	способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе, способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами и для защиты прав человека и гражданина и применить знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами в профессиональном коллективе

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -2.1: способность к определению круга задач в рамках поставленных целей.	Определяет тип(ы) задач для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.).	Осуществлен выбор типа задач в рамках поставленных целей проекта и степени (уровня) участия студента в проекте. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.
УК ОС-10.1.- способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе, способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами и для защиты прав человека и гражданина и применить знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами в профессиональном коллективе	Студент дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе, демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Студент демонстрирует навык оформления и состав-	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Студент составляет обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию. Студент разбирается в правоприменительной практике и грамотно составляет деловые бумаги в сфере профессиональной деятельности.

	ления необходимых документов. Студент характеризует нормативно-правовую базу профессиональных трудовых действий.	
--	---	--

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и метод правовеждения; роль и место правовеждения в системе общественных наук.
2. Признаки и понятие государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.
5. Функции и механизм государства.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Понятие, признаки, функции права.
8. Норма права, ее структура, основные виды норм права.
9. Система права.
10. Понятие и виды источников права.
11. Нормативные правовые акты, их классификация.
12. Понятие, виды и структура правоотношений.
13. Виды и правовой статус субъектов правоотношений.
14. Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
15. Понятие, виды и состав правонарушения.
16. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности, основания возникновения.
17. Законность и правопорядок.
18. Понятие правовой системы, основные правовые системы современности.
19. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.
20. Основы конституционного строя в России.
21. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
22. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства.
23. Основы конституционного статуса и структура Федерального Собрания Российской Федерации.
24. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
25. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
26. Конституционные основы местного самоуправления в России.
27. Понятие и система административного права.
28. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
29. Административное правонарушение, понятие и виды
30. Структура и содержание Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях».
31. Административная ответственность: понятие и виды.
32. Институты административного права.
33. Понятие должностного лица.
34. Уголовная ответственность, ее основания.
35. Понятие, виды и состав преступления.
36. Структура и содержание Уголовного кодекса Российской Федерации.
37. Понятие уголовного процесса.
38. Экономические преступления.

39. Должностные преступления.
40. Система финансового права.
41. Органы государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.
42. Виды налогов.
43. Виды ценных бумаг.
44. Виды процессов в Российской Федерации.
45. Стадии и виды гражданского судопроизводства.
46. Порядок возбуждения уголовного дела.
47. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения.
48. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
49. Понятие, принципы и подотрасли гражданского права.
50. Структура и содержание Гражданского кодекса Российской Федерации.
51. Понятие гражданских правоотношений, объекты гражданских прав.
52. Субъекты гражданского права: понятие, виды, правовой статус.
53. Наследственное право: общая характеристика.
54. Гражданское процессуальное право: общая характеристика.
55. Понятие, субъекты, основные источники трудового права.
56. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
57. Дисциплинарное правонарушение, ответственность по трудовому законодательству.
58. Основания прекращения трудового договора.
59. Права и обязанности работников и работодателей.
60. Порядок заключения брака.
61. Основания признания брака недействительным.
62. Основания лишения родительских прав.
63. Основания ограничения родительских прав.
64. Права несовершеннолетних детей.
65. Специализированный жилищный фонд.
66. Общее имущество многоквартирного дома.
67. Права и обязанности нанимателя жилого помещения.
68. Основания для выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма.
69. Органы управления ТСЖ.
70. Понятие, предмет и метод, система земельного права.
71. Субъекты земельного права: понятие, виды, правовой статус.
72. Понятие, субъекты и объекты, система экологического права.
73. Источники земельного права.
74. Виды статусов земель.
75. Виды прав на землю.
76. Предмет экологического права.
77. Источники экологического права.
78. Объекты экологических правоотношений.
79. Виды юридической ответственности за нарушение экологического права.
80. Виды экологических правонарушений.
81. Формы допуска к государственной тайне.
82. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.
83. Система государственных органов, осуществляющих защиту государственной тайны.
84. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
85. Источники международного права.
86. Система международного права.
87. Международные организации.
88. Международное морское право.
89. Международное экономическое право.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 6

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы Описание системы оценивания

Таблица 7

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 1 балла; 76 - 90% – 2 балла; 91 - 100% – 3 балла.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Зачет	корректность и полнота ответа; знание и использование терминологии; логичность и последовательность в изложении материала; использование приме-	1) при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; 2) при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; 3) при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.

	рОб	
--	-----	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д. Не следует увлекаться механической записью всего услышанного содержания курса, поскольку такая дотошность может привести к недопониманию студентом текущего материала лекции.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что курс «Правоведение» является не только чрезвычайно объемным, но и сложным по содержанию. Поэтому для его наилучшего усвоения учебного материала и успешной сдачи экзамена по данной дисциплине помимо прослушивания курса лекций, необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса.

Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет.

Значительную роль в изучении дисциплины выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения первоисточников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым практические (семинарские) занятия способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические (семинарские) занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к практическому (семинарскому) занятию студент учиться самостоятельно аккумулировать знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию. Важным моментом в изучении рекомендованных первоисточников, а также специальной литературы является их конспектирование. Составление конспекта не самоцель, а важное средство изучения источника. Основной ошибкой при конспектировании, как правило, является механическое переписывание, тогда как конспектирование должно заключаться в предельно сжатом изложении основных мыслей и фактов.

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными. Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий. Студенты распределяют в группе вопросы из списка вопросов для обсуждения в плане каждого семинарского занятия. Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 3-х минут монологической речи. Готовиться к устному опросу по планам семинаров следует по списку основной и дополнительной литературы. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания из плана семинарского занятия является разновидностью устного опроса. На семинарских занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания, собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы рубежного контроля и экзамена как формы итогового контроля.

Тестирование проводится либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Тестовое задание включает в себя 10 вопросов на каждого студента при осуществлении текущего контроля по каждому разделу учебной дисциплины.

Зачет обычно проводится в устной форме – как развернутый ответ на один вопрос из Списка вопросов к зачету по курсу или в форме тестирования. Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета студент может получить у преподавателя на консультациях к зачету. Для овладения и углубления знаний студентов по дисциплине рекомендуется проработать содержание двух источников из списка основной литературы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс] / [О. Ю. Ефремов и др.] ; под ред. О. Е. Ефремова. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344862>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / [С. С. Маилян и др.] ; под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юнити [и др.], 2015. - 415 с. <http://www.iprbookshop.ru/52046.html?replacement=1>

Дополнительная литература:

1. Балашов А.И. Правоведение [Электронный ресурс] / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. – СПб.[и др.]:Питер, 2015. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344657>
2. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюрид. специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

Нормативные правовые документы не используются

6.5. Интернет-ресурсы

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.
2. Система тестирования качества знаний обучающихся.
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).