

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.02.2023 16:29:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией
по направлениям подготовки
39.03.02 «Социальная работа»
39.06.01 «Социологические науки»
Протокол № 2 от «28» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «Социальная политика»
Соц. политика

по направлению подготовки 39.03.02.- Социальная работа
профиль *«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»*
квалификация выпускника: бакалавр
формы обучения: заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020

Автор - составитель:

К.полит.наук, доцент кафедры социальных технологий Антончева О. А.

Заведующий

кафедрой социальных технологий : д полит.н, профессор Ветренко И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.О.24 «Социальная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2.	способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, способность использовать антидискриминационные меры;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые и профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения/Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности/Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	УК ОС-5.2.	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные акты по приоритетным направлениям социальной политики - цели и приоритеты социальной политики <p><i>На уровне умений:</i> самостоятельно анализировать основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения средствами социальной политики</p> <p><i>На уровне навыков:</i> самостоятельно ориентироваться и выявлять проблемы в процессах становления, развития и функционирования социального государства в России</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проявления гражданской позиции.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальная политика» Б.1.О.24 включена в базовую часть профессионального цикла программы бакалавра по профилю подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин, как «Философия» (Б.1.О.01, 2 семестр), «Культурология» (Б.1.О.03, 1 семестр), «Социология» (Б.1.О.05, 1 семестр) и др.

Изучение дисциплины в 4 семестре происходит одновременно с изучением таких дисциплин, как «Теория и история социальной работы» (Б.1.О.13, 4 семестр), «Современные теории социального благополучия» (Б.1.О.15).

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами профессиональной подготовки:

«Управление в социальной работе» (Б.1.О.16), «Экономические основы социальной работы» (Б.1.О.17) и др.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической деятельности.

Общая трудоемкость курса – 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

- по заочной форме обучения контактная работа 18 часов, СР – 127 часов и контроль с/р – 9 часов.

Таблица 3.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) заочно
Общая трудоемкость	144
Аудиторная работа	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторная	-
Самостоятельная работа	127
Контроль самостоятельной работы	9
Виды текущего контроля	оперативный контроль на семинарских занятиях; презентации
Промежуточная аттестация	экзамен

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 4.

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля успеваемо
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

		<i>Л</i>	<i>ПЗ</i>	<i>ЛР</i>	<i>КСР</i>		<i>сти*, промежу точной аттеста ции</i>
Заочная форма обучения							
Тема 1. Сущность, принципы и основные категории социальной политики.	15	1	-			14	О, Д
Тема 2. Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).	15	-	1			14	
Тема 3. Социальная политика в современной России как фактор развития социального государства	15	1	--			14	О, Д
Тема 4. Правовые основы государственной социальной политики	15	1	-			14	О, Д
Тема 5. Экономические реформы и социальная политика государства в переходный период	15	-	1			14	О, Д
Тема 6. Особенности политики социальной защиты, социального обеспечения и страхования в РФ	15	-	1		-	14	О, Д
Тема 7. Социальные стандарты, уровень и качество жизни населения	15	1	-			14	О, Д
Тема 8. Трудовые отношения и занятость населения	15	-	1			14	О, Д
Тема 9. Социальная политика в области образования и здравоохранения в РФ.	15	-	-			15	О, Д,

Контроль самостоятельной работы	4/3						
Промежуточная аттестация				2*			экзамен
Всего: (ак.ч./астр.ч.)	144,108	4/3	4/3	-		127/95	

*опрос (О), доклад (Д), и др.

2*- не входит в часы учебного плана

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, принципы и основные понятия социальной политики

Сущность, цели и задачи социальной политики. Объекты, субъекты, предмет социальной политики. Понятие социальной политики как отрасли научного знания и как специфического политического процесса управленческого воздействия на социальную сферу общества в целях обеспечения ее оптимального развития, повышения благосостояния населения и гармонизации социальных отношений.

Принципы социальной политики: гуманизм, социальная справедливость, социальная солидарность, индивидуальная социальная ответственность, социальное партнёрство и др. Историческая трансформация принципов социальной политики.

Социальная политика как базис многоуровненности социальной работы.

Основные понятия социальной политики.

Тема 2. Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения)

Государство как субъект социальной политики. Взаимоотношения «ветвей власти» и «уровней управления» в решении вопросов социальной политики.

Институты гражданского общества как субъекты социальной политики и важный фактор существования социального государства. Роль и значимость свободных ассоциаций, социальных институтов, социальных движений, профсоюзов, политических партий, институтов самоуправления, религиозных организаций в формировании и реализации социальной политики государства.

Корпорации (организации, предприятия) и их функции как субъектов социальной политики. Внебюджетные фонды, негосударственные страховые и благотворительные фонды и их роль в решении задач социальной политики. Профессиональные работники, волонтеры, граждане как субъекты социальной политики.

Проблемы и противоречия межсубъектного взаимодействия в вопросах социальной политики в РФ.

Тема 3. Социальная политика как фактор развития социального государства.

Роль социальной политики в функционировании и развитии социального государства. Особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве.

Модели социальной политики и критерии их построения.

Остаточная модель социального обеспечения в либеральной социальной политике. «Trickle down economic» как основа концепции общественного благополучия Г. Бевериджа, М. Фридмана, Хайека и др.

Особенности либерального отношения к бедным и бедности, проблема стигматизации. Резидуальная социальная поддержка нуждающихся. Модель институционального перераспределения социальной защищенности. Концепции социального равенства, полной занятости, выравнивания доходов и доступности социальных услуг. Полная занятость – гарантированное социальное обеспечение. Социальная защищенность (возвратность) – объединяющее начало государственных и общественных институтов.

Модель трудового достижения. Институты социального обеспечения как дополнение к экономическим системам. Реформы Бисмарка и построение системы социального страхования как основы социальной защиты наемного работника и его семьи. Опора на экономические и психологические теории, связанные с формированием мотивации, побуждением к продуктивной деятельности. «Двойное общество» и его особенности. Значение местного самоуправления и НГО (свободных тредеров) для реализации социальной политики.

Католическая модель социальной политики. Социальное учение католической Церкви – ответ на «знамения времени». Идея социальной ответственности индивида и первичных социальных институтов (семьи и соседства). Принцип субсидиарности, его связь и отличие от децентрализации государственных полномочий в решении социальных вопросов.

Конвергенция моделей социальной политики. Либерализация социал-демократии и социалистический либерализм. Принцип субсидиарности как основа развития социальной политики в рамках Евросообщества. Модернистские концепции социальной политики. Переход от «welfare state» к «workfare state». Социальная политика в «обществе риска».

Развитие практики «социального государства» в послевоенное время. Особенности континентального «социального государства» и либерального «welfare state». «Франкфуртская школа» и критика концепции «социального государства». Кризис социального государства и проблемы «синдрома безответственности» и «клиентальной зависимости» слабых групп населения.

Тема 4. Правовые основы государственной социальной политики

Развитие социальной сферы и рыночная экономика: выбор приоритетов, оценка социалистического наследия в социальной политике и социальной защите. Международные документы по социальной политике.

Создание правовых основ системы социального страхования, обязательного медицинского страхования, страхования занятости, социального обслуживания и пенсионного обеспечения. Основные направления реформирования системы социального страхования. Правовые основы системы социальной помощи малообеспеченному населению. Законы РФ «О прожиточном минимуме», «О социальной помощи», «Об основах социального обслуживания населения в РФ» и т.д. Реформирование системы социальных льгот и выплат.

Тема 5. Экономические реформы и социальная политика государства в переходный период

Социальные стратегии экономических реформ. Причины и проявления социального кризиса на начальном этапе экономических преобразований. Формирование социальной стратегии российского государства. Выбор приоритетов и концепции реформ, критериев эффективности. Социальная политика как элемент общей экономической стратегии.

Социальные последствия, издержки реформ: уровень доходов, бедность, безработица, уровень здоровья, популяция. Ситуация в отраслях социальной сферы и соответствие организационных рамок рыночной инфраструктуры.

Проблема выбора модели социального развития России. Генезис целей социальной политики. Стратегические цели, задачи и приоритеты социальной политики. Социальная реформа программы социально-экономического развития на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Стратегия социально-экономического развития России: основные приоритеты.

Тема 6. Особенности политики социальной защиты, социального обеспечения и страхования в РФ

Принципы социальной защиты и развитие ее адресности. Социальная защита детей и семей с детьми как приоритетное направление социальной политики. Социальный патронаж как форма превентивной работы с семьей.

Малообеспеченные группы населения, их социально-экономического положения в России. Особенности проявлений принципов социальной работы: клиентоцентризма и др. Индивидуализированные формы адресной помощи. Активизация, самопомощь и взаимопомощь в решении проблем адаптации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. Реформирование системы социальных льгот и выплат.

Тема 7. Социальные стандарты, уровень и качество жизни населения

Социальные стандарты как один из основных способов нормативного регулирования социальной сферы. Развитие системы социальной стандартизации в России. Понятия «социальный стандарт», «социальная норма», «объекты социальной стандартизации». Уровни социальных стандартов. Социальные стандарты в системе социального обслуживания населения.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт. Потребительская корзина. Политика регулирования доходов населения. Уровень заработной платы. Минимальная заработная плата. Минимальные социальные выплаты. Бедность как социальная проблема. Пути преодоления бедности.

Понятие «уровень жизни». Показатели уровня жизни. Доходы населения. Оплата труда как основной фактор в системе доходов работников. Изменения в потреблении населения в период реформ. Тенденции неравенства населения по доходам. Социально-экономическая дифференциация населения по регионам. Критерии социальной

безопасности. Понятие «качество жизни». Концепция повышения качества жизни населения.

Тема 8. Трудовые отношения и занятость населения

Трудовые отношения и занятость, уровень оплаты труда, развитие налогообложения и их значение для социальной политики.

Трудовой кодекс РФ. Установление нормативных условий труда. Охрана труда работников.

Трудовые отношения между работодателем и работником.

Установление нормативных условий труда: при приеме на работу, установлении размера оплаты труда, режима рабочего времени и времени отдыха.

Безработица. Причины безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Состояние безработицы в России. Социальные и экономические последствия безработицы.

Занятость. Теории занятости. Регулирование занятости населения как функция социального государства. Государственная политика занятости. Активная политика занятости. Программы содействия занятости в период экономического кризиса.

Правовые особенности охраны труда женщин, молодежи и инвалидов.

Реализация принципа равенства прав и свобод человека и гражданина. Равенство прав мужчин и женщин в трудовых отношениях. Льготы для работающих женщин, юридические гарантии для женщин с связи с материнством и беременностью. Перечни тяжелых работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин и лиц моложе 18 лет.

Тема 9. Социальная политика в области образования и здравоохранения в РФ

Охрана здоровья граждан. Оценка уровня здоровья населения и ее учет в развитии обязательного медицинского и социального страхования. Здоровый образ жизни, сохранение здоровья и профилактическая медицина – основные задачи социальной политики.

Биологический потенциал здоровья. Здоровье человека. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Здоровье общественное и индивидуальное. Основные понятия и законы экологии человека. Модели организации здравоохранения и социальная политика государства.

Принципы и методы формирования здорового образа жизни.

Медико-социальная работа и ее роль в реабилитации и профилактике.

Образование и профессиональная подготовка.

Реализация конституционного права граждан на образование – одна из основных задач социальной политики государства.

Проблемы соотношения качества и доступности образования. «Образовательный капитал» и развитие человека. Обучение, воспитание и образование. Образовательный потенциал общества, процессы его формирования, дифференциации и использования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.24 «Социальная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для заочной формы:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, дискуссия;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование по работе, проверка выполненного задания.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по вопросам билета и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема 1. Сущность, принципы и основные категории социальной политики.

Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:

1. Сущность, цели и задачи социальной политики.
2. Социальная политика в системе наук.
3. Основные принципы социальной политики. Историческая трансформация принципов социальной политики.
4. Социальная политика как базис многоуровненности социальной работы. Проблемы и противоречия межсубъектного взаимодействия в вопросах социальной политики и его особенности в РФ.
5. Социальная сфера как объект социальной политики.
6. Государство как субъект социальной политики.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).

Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:

1. Назовите основных субъектов социальной политики.
2. Охарактеризуйте государство как субъект социальной политики.
3. Какие институты гражданского общества вы знаете? Какова их роль в реализации социальной политики?
4. Профессиональные работники как субъекты социальной политики.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Социальная политика в современной России как фактор развития социального государства.

Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений

1. Типология моделей социальной политики.
2. Понятие «социальное государство».
3. Факторы, обусловившие развитие социально-ориентированной политики государства в мировой практике.
4. Типология социальных государств.
5. Особенности формирования и развития патерналистской модели социальной политики.
6. СССР как социальное государство.
7. Формирование и модернизация социальной политики в современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Тема 4. Правовые основы государственной социальной политики.

Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений.

1. Международные документы по правам человека: ООН, МОТ, ВОЗ, ЕС и др.
2. Международные документы конвенции, пакты по защите политических, экономических, социальных прав детей, женщин, пожилых людей.
3. Международные правовые документы как основа формирования правовых основ государственной социальной политики в РФ.
4. Конституция Российской Федерации и социально-экономические гарантии населения.
5. Состояние и особенности реализации социальных гарантий в современном российском обществе.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Тема 5. Экономические реформы и социальная политика государства в переходный период.

Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений.

1. Опишите социальные последствия экономических реформ в России.
2. Раскройте особенности генезиса целей социальной политики в РФ.
3. Как, какими средствами, по каким направлениям осуществляются социальные реформы в нашей стране?
4. Формирование приоритетных направлений социальной-экономической политики. «Стратегия 2020».

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Тема 6. Особенности политики социальной защиты, социального обеспечения и страхования в РФ.

Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений.

1. Сущность и направления социальной защиты населения. Конституционные гарантии социальной защиты населения в России.

2. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
3. Государственная социальная помощь.
4. Социальное обслуживание населения: понятие, виды, формы. Тенденции развития системы социального обслуживания.
5. Стандартизация системы социальных услуг.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Тема 7. Социальные стандарты, уровень и качество жизни населения

Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений.

1. Содержательный анализ понятий «уровень» и «качество» жизни.
2. Концепции повышения уровня и качества жизни населения.
3. Содержание и измерение уровня и качества жизни граждан РФ.
4. Оценка уровня и качества жизни населения определённого региона.
5. Понятие и содержание ИРЧП. Расчёт ИРЧП в регионах России по выбору студентов.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Тема 8. Трудовые отношения и занятость населения

Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений.

1. Понятие, функции и структура рынка труда.
2. Понятие и виды занятости населения.
3. Понятие безработицы, ее формы. Показатели и методы измерения состояния безработицы.
4. Экономические и социальные последствия безработицы.
5. Государственная политика в области содействия занятости населения.
6. SWOT-анализ отрасли содействия занятости населения.

Типовые оценочные материалы по теме 9.

Тема 9. Социальная политика в области образования и здравоохранения в РФ.

Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений.

1. Характеристика образования как отрасли социальной сферы жизни общества.
2. Направление реформ в образовании.
3. Система качества и ЕГЭ (Единый государственный экзамен).
4. Изменения в системе начального и среднего профессионального образования.
5. Реформирование системы высшего профессионального образования. Проблема доступности высшего образования.
6. Государственная политика в области здравоохранения.
7. Медицинское страхование в современной России: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 5(1)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2.	способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, способность использовать антидискриминационные меры;

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5(2)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.2: способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, способность использовать антидискриминационные меры;	Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему. Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций. Предлагает решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных предложенных ситуаций.
УК ОС -2.2: способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	Деятельностный – оценка уровня качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений. Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определяет существующие ограничения для реализации проекта. Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов.	Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий).
ОПК ОС-6.1. - способность анализировать основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения средствами социальной политики;	Знание основных направлений социальной политики в современной России.	Адекватно и полно представляет перечень и содержание социальных услуг; анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения средствами социальной политики
ОПК ОС-7.1. - способность получать знания о природе социальных процессах, протекающих в обществе.	- знания об обществе как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системе - содержание и структуру основных элементов социальной системы, специфику их функций и взаимодействия	- понимание причинно-следственных связей в развитии социальных процессов и явлений; - имеет представление об обществе как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системе - анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения средствами социальной политики

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Содержание понятия «Социальная политика».
2. Социальная сфера: понятие, структура, основные отрасли.
3. Основные задачи современной социальной политики.
4. Многосубъектность социальной политики.
5. Гражданское общество как субъект социальной политики.
6. Причины возникновения социальных государств в начале XX века.
7. Критерии социального государства.
8. Основные черты либеральной модели социального государства.
9. Основные черты корпоративной (консервативной) модели социального государства.
10. Основные черты общественной (социал-демократической) модели социального государства.
11. Основные черты социалистической (патерналистской) модели социального государства.
12. Понятие социальной справедливости.
13. Основные цели экономических реформ в России.
14. Место социальной политики в экономической стратегии государства.
15. Причины исключения социальной политики из приоритетных направлений деятельности государства на начальном этапе реформ.
16. Причины социального кризиса в России.
17. Особенности дифференциации доходов населения в современной России.
18. Специфика проявления бедности в современной России.
19. Специфика феномена безработицы в России.
20. Демографический кризис и его причины.
21. Проявление кризиса отраслей социальной сферы.
22. Функции социальной сферы как подсистемы общества.
23. Образование как отрасль социальной сферы.
24. Здравоохранение как отрасль социальной сферы.
25. Культура и искусство как отрасль социальной сферы.
26. Социальная защита как отрасль социальной сферы.
27. Уровни управления социальной сферой.
28. Полномочия Федеральных органов власти в реализации современной социальной политики.
29. Полномочия региональных органов власти в реализации социальной политики.
30. Факторы, определяющие цели социальной политики.
31. Принципы социальной политики
32. Стандартизация социальных услуг.

33. Стратегические цели социальной политики.
34. Изменение роли государства в осуществлении социальной политики на современном этапе.
35. Изменение социальной позиции личности в современных условиях.
36. Децентрализация управления социальной сферы.
37. Национальные проекты как приоритеты современной социальной политики.
38. Муниципальная социальная политика: механизмы реализации.

Примеры типовых ситуационных задач для промежуточной аттестации.

I. *Гражданин РФ, постоянно проживающий в городе К., находясь в командировке в городе М., обратился в лечебное учреждение в связи с пищевым отравлением. В регистратуре он предъявил страховой полис ОМС, выданный страховой компанией города К. Однако, его полис не приняли и отказали в оказании бесплатной медицинской помощи, мотивируя тем, что в городе М. действительны только местные полисы ОМС.*

Вопросы: 1) Нарушены ли права жителя города К. на охрану здоровья и может ли отказ в оказании медицинской помощи явиться основанием юридической ответственности?

2) Что является основанием наступления юридической ответственности?

II. *Подумайте над проектом развития системы здравоохранения в стране в рамках непатерналистской модели с учетом выявленных проблем в данной системе на сегодняшний день. Какие, по вашему мнению, элементы должна содержать данная модель здравоохранения, на каких принципах она должна строиться*

4.4. Методические материалы Описание системы оценивания

Для заочной формы обучения БРС не применяется.

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)	Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)	План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- составление библиографий по различным разделам курса;
- овладение методикой работы с научными публикациями;
- подготовку сообщений/докладов по темам дисциплины.

Самостоятельная работа – один из основных видов учебной работы студентов. Целью самостоятельной работы является систематизация и расширение полученных в рамках курса теоретических знаний, формирование умений самостоятельно мыслить, развивать творческую инициативу и исследовательские умения. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется в рамках разработки учебных планов, рабочей программы и календарно-тематического плана учебного курса. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы студентов по учебному курсу осуществляется студентом совместно с преподавателем курса и заключается в определении содержания и объема учебной информации и практических заданий по всем темам, которые выносятся на самостоятельную внеаудиторную работу, а также в установлении форм и методов контроля результатов.

При подготовке *доклада* (сообщения) необходимо руководствоваться следующим планом:

- а) общая характеристика проблемы;
- б) основные понятия, используемые для описания проблемы;
- в) теоретический анализ проблемы;
- г) аргументированное представление своей точки зрения на проблему.

Работа над презентацией.

Презентация подготавливается студентами самостоятельно. При написании работы предполагается не столько изложение усвоенного материала, сколько обоснование собственной позиции студента.

Презентация представляет собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть возможность взаимодействия через элементы управления. Презентация опирается на вербальное (словесное), аудиальное и визуальное обеспечение и сопровождение. Очень важно начать с определения приоритетов и точно сформулировать цель презентации. Цели презентации – это то, что предполагается объяснить, предложить или продемонстрировать на презентации.

Основные правила оформления наглядных материалов для презентаций: располагать не более одной темы на одной единице наглядного продукта (плёнке, схеме, и т.п.); применять тезисы; согласовать формы и цвета; распределить информацию по нескольким наглядным средствам; использовать большие надлежащие шрифты; не употреблять сложные формы; соблюдать код цветов; рационально использовать изображение; не делать контуры слишком интенсивными; оставлять не менее 30% плоскости свободными.

Рекомендуются следующие шаги по подготовке презентации:

- 1) анализ цели презентации, характера и состояния аудитории;
- 2) планирование и развитие вступления, основной части и заключения для длинной презентации;
- 3) выбор, разработка вариантов использования демонстрационно-наглядных материалов (теоретическое изучение; формирование практических умений; контроль знаний, умений);
- 4) непосредственная подготовка к занятию: написание текста, плана, подготовка наглядных материалов;

5) подготовка к ответам на вопросы из аудитории.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

Экзамен будет проходить в форме устного опроса по списку вопросов для экзамена и выполнения одного практического задания.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон.

Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения экзамена могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

За 10-15 минут до указанного времени начала мероприятия студент должен выйти на связь. Ему необходимо приготовить паспорт для идентификации личности.

В ходе подготовки ответа студент должен включить свои микрофоны и видеокamеры. Видеокamеру необходимо направить так, чтобы были хорошо видны лицо и руки студента. Студент должен следовать рекомендациям преподавателя.

В случае если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения задания для экзамена, преподаватель имеет право выставить оценку «неудовлетворительно».

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право перенести проведение испытания на другой день.

Пофамильный список подгрупп для аттестации оглашается после консультации к экзамену.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Ахинов, Г.А. Социальная политика: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников- М.: ИНФРА, 2012. - 272 с.
2. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учеб. пособие для вузов рек. Мин-вом образования РФ / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2012. - 1011 с.
3. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по гуманит. направлениям и специальностям] / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880>

6.2.Дополнительная литература

1. Аверин А.Н. Механизм социальной политики в современной России и некоторые результаты ее реализации // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - N. 2. - С. 99-113.
2. Андрющенко Г.И. Современные тенденции эволюции систем социального страхования / Г.И. Андрющенко // Бизнес в законе. - 2011. - N. 3. - С. 161-164.
3. Гриценко Н. Н. Концепция социального государства Российской Федерации / Н. Н. Гриценко // Уровень жизни населения регионов России. – 2007. - № 8, 9. - С. 22 – 37.
4. Гундаров И. А. Определение общественного здоровья и его оценка в регионах Российской Федерации // Уровень жизни населения регионов России. - 2010. - N. 2. - С. 25-36.
5. Ермаков Д. Н. Развитие институтов социального страхования: исторический аспект / Д. Н. Ермаков // Социальная политика и социология. - 2011. - N. 6. - С. 125-135.
6. Зайченко Л.С. Социальная и экономическая политика в период кризиса: российская модель // Социальная политика и социология. - 2011. - N. 5. - С. 26-32.
7. Ковнир В. Н. Политика доходов и социальное неравенство в РФ / В. Н. Ковнир, Т. В. Рысина // Вестник МГУ. Сер. Управление (государство и общество). - 2011. - N. 3. - С. 27-43.
8. Кусжанова А. Ж. Роль научной методологии в деятельности вуза в свете целей Болонского процесса и нового этапа реформы российского образования / А. Ж. Кусжанова // Материалы научно-методической конференции СЗАГС. - 2011. - С. 86-93.
9. Медведева Е. И. Приоритетность образования в России: проблемы и пути реформирования // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2011. - N. 3. - С. 19-26.
10. Савина С. В. Обоснование концепции формирования новой модели современной социальной политики // Народонаселение. - 2011. - N. 2. - С. 102-112.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ РАНХиГС располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- • Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- • Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»;
- • Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- • Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»;
- • Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»;
- • Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- • Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ;
- • Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- • *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативно-правовые документы.

<http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации;
<http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;
<http://gov.spb.ru/> - официальный сайт администрации Санкт-Петербурга;

6.5. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://lib.socio.msu.ru> – электронная библиотека;
<http://www.isras.ru> – электронная библиотека;
<http://ecsocman.edu.ru> – электронная библиотека;
<http://soc.lib.ru/su/> – электронная библиотека.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для успешного освоения студентами дисциплины «Социальная политика» необходимы и применяются следующие информационные технологии:

- 1) компьютерные программы из пакета Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов;
- 2) мультимедийные технологии, необходимые для демонстрации мультимедийных материалов (роликов, фотографий, рисунков, схем и диаграмм), используемых в ходе образовательного процесса, а также компьютерного тестирования;
- 3) сетевые технологии, связанные с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы);

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения.

Таблица 9.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.