

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.08.2023 16:00:53  
Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

---

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.О.28 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**  
39.03.02.- Социальная работа

заочная

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2022

**Автор-составитель:**

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий Оськин С. А.

**Зав. кафедрой:** д.полит. н., проф. Ветренко И.А.

**РПД Б1.О.28 «Религиоведение»** одобрена на заседании кафедры социальных технологий. Протокол от «30» августа 2021г. №1.

В новой редакции Протокол №9 от «27» июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5-10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	12-43
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	44-48
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	49-51
7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
7.1. Основная литература.....	51
7.2. Дополнительная литература.....	51
7.3. Нормативно-правовые докумен и иная правовая информация.....	51
7.4. Интернет-ресурсы.....	51-52
7.5. Иные источники.....	53
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	53-54

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Религиоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2.	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.2.	<p><b>на уровне знаний</b></p> <p>1) знать понятийный аппарат религиоведения;</p> <p>2) знать особенности структуры религии как социально-культурного феномена.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>1) уметь обсуждать вопросы мировоззренческого содержания, связанные с религиоведческой тематикой;</p> <p>2) уметь вести дискуссии, связанные с обсуждением проблем религиозного мировоззрения.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>1) владеть пониманием сущности основных терминов, которыми оперирует религиоведение;</p> <p>2) владеть представлениями о месте и роли религиоведения в современной системе научного знания.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах/ астрономических часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	12/9

Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	56/42
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	К/Д/О/Т
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Примечание: формы контроля освоения материала: К – контрольные работы на знание понятийного аппарата; Д – доклад по вопросам, вынесенным на обсуждение; О – устный опрос; Т – тестирование.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-u-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Религиоведение» относится к обязательной части дисциплин ООП 39.03.02- «Социальная работа»

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.28 «Религиоведение» изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.28. «Религиоведение» – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии.	7	2	0	0	5	Д, О,	
Тема 2	Возникновение религии и	7	2	0	0	5	Д, О	

	ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях.							
Тема 3	Религиозно-философские системы Дальнего Востока.	5		0		0	5	О
Тема 4	Религиозные системы индо-арийской цивилизации.	5		0		0	5	К
Тема 5	Буддизм как наиболее ранняя мировая религия.	6		0		0	6	
Тема 6	Истоки иудео-христианской религиозной традиции.	6		0		0	6	
Тема 7	Основы христианского вероучения и культа. Библия.	8		0	2	0	6	Д, О,
Тема 8	Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм.	8		0	2	0	6	Д, О
Тема 9	Ислам: особенности вероучения и культа.	8			2	0	6	Д, О
Тема 10	Религия в современном обществе.	8			2	0	6	О, Т
Промежуточная аттестация		Зач.						
Контроль с/р		4/3						
<b>Всего (академ.час./астроном.час.)</b>		<b>72/54</b>	<b>4/3</b>		<b>8/6</b>		<b>56/42</b>	

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Формы текущего контроля успеваемости:*

К – контрольные работы на знание понятийного аппарата; Д – доклад по вопросам, вынесенным на обсуждение; О – устный опрос; Т – тестирование;

**\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3.2. Содержание дисциплины

## ***Тема № 1. Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии***

Компоненты религии как предмета познания. Понятия религии, вероучения, культа, религиозного мировоззрения. Религия и ритуал.

Теологический, философский и научный подходы к объяснению феномена религии. Классификация религий. Религии национальные и мировые. Две формы религиозных учений: политеизм и монотеизм.

Церковная организация как система управления верующими, упорядочения культа и кодификации вероучения. Виды религиозных объединений. Религия и богословие.

Психологические компоненты религиозности: состояние сознания, поведение и действие, религиозные отношения. Религия и эзотерика.

Понятие религиозного опыта. Вера как оценочное состояние психики. Сверхъестественные существа, процессы и явления.

Роль религии в обществе. Социологический аспект религии. Взаимосвязь общественного и религиозного сознания. Религия в системе духовной культуры общества.

Взаимосвязь религии с мифологией, философией, нравственностью, искусством, наукой, политикой, правом. Религия как первая форма идеологии. Проблема взаимоотношений религиозной и светской властей, клира и мирян. Проблема теократии.

Основные функции религии: социальная, мировоззренческая, компенсирующая, интегрирующая, регулятивная, коммуникативная, политическая.

## ***Тема № 2. Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях***

Возникновение ранних форм духовной жизни у предков современного человека. Практика захоронений, магических изображений. Становление иллюзорно-фантастических представлений у древних людей. Социальная, гносеологическая и психологическая причины возникновения религии.

Комплекс ранних религиозных представлений первобытного человека: тотемизм, анимизм, магия, фетишизм.

Роль тотемных представлений в процессе формирования родового общества. Обычай табуирования как важнейший механизм регулирования социально-семейных отношений в условиях первобытной родовой общины.

Анимистические верования и обряды. Магия как комплекс ритуальных обрядов с целью воздействия на сверхъестественные силы. Шаманизм. Религия и мистика.

Практика создания идолов и амулетов как носителей части сверхъестественного могущества. Современные магия и анимизм.

Первобытная мифология. Связь мифа с духовной жизнью и религиозными представлениями древних людей. Космогонические сюжеты древней мифологии.

Отражение в первобытной мифологии взаимосвязи между жизнью и смертью, природой и культурой, мужским и женским началом.

Неолитическая революция как основа развития религиозных представлений. Появление мантики, развитие культа плодородия и размножения, земледельческого культа, возникновение культа умерших предков.

Появление первых очагов цивилизации и государственности. Иерархическая структура религиозных систем древних обществ Ближнего Востока. Зооморфные и антропоморфные черты богов.

Города-государства Двуречья. Множество сменявших друг друга государственных образований (Шумер, Шумеро-Аккадское царство, Ассирия, Вавилония) и отсутствие сильной стабильной государственной власти. Храм-зиккурат как духовный, политический и экономический центр городов-государств.

Пантеон шумеро-вавилонских богов. Противопоставление жизни и смерти, царства неба и земли и подземного царства мертвых в религиозной системе Двуречья. Верховный бог неба Ан и создатель Земли Энлиль. Богиня любви и плодородия Инанна (Иштар). Миф о смерти и воскресении Думузи (Таммуза).

Мифология Двуречья: космогонические сюжеты, мифы о создании земли и людей, легенды о подвигах великих героев (Гильгамеш), рассказ о великом потопе.

Формирование единого египетского государства во главе с обожествленным правителем – фараоном. Усиление власти жрецов, выполнявших функции чиновников центральной власти.

Бог пустыни Сет и бог плодородия Осирис. Миф об умирающем и воскресающем Осирисе и его супруге богине Исиде. Осирис как повелитель подземного царства мертвых. Пантеон древнеегипетских богов.

Мифология Древнего Египта: космогонические сюжеты теологических центров – Гелиополя, Мемфиса, Фив и Гермополя, появление земли и людей.

Погребальный обряд в Древнем Египте. Души человека: двойник (ка), проявление (ба), привидение (ах), имя (рин). Строительство пирамид в эпоху Старого царства.

Солярные боги Древнего Египта: Амон-Ра, Хепри, Атум. Священные животные. Солнцопоклоннический переворот Аменхотепа IV (Эхнатона).

Боги древней Финикии. Умирающий и воскресающий бог неба Ваал и богиня плодородия Астарта. Бог власти Молох.

Древнегреческая и древнеримская религиозные системы. Политеизм Древней Греции и Древнего Рима. Зевс (Юпитер) и Гера (Юнона).

Языческие боги древних славян. Бог грозы Перун, бог неба Сварог, бог Солнца Дажьбог, бог ветра Стрибог, «скотий бог» и бог богатства Велес.

### *Тема № 3. Религиозно-философские системы Дальнего Востока*

Религиозный синкретизм в Китае. Частицы ци. Мужское начало ян. Женское начало инь. Пять первоэлементов (усин).

Небо как верховное божество, воплощение высшего разума и целесообразности, мужского начала. Дао – всеобщий путь развития. Дэ – благая сила, добродетель, исходящая от Неба. Небесный мандат как высшая целеполагающая сила. Земля как воплощение женского начала. Китай как Поднебесная империя.

Ритуалы в Древнем Китае. Значение благопожеланий. Культ сил природы и животных. Добрые и злые духи. Шанди – символ первопредка человека.

Учение Конфуция, основанное на принципах гуманности, морали и нравственности. Приоритет патриархально-клановых традиций. Характеристика отношений в государстве и обществе как семейных отношений. Благородные мужи (цзюньцзы), следующие долгу и закону, и маленькие люди (сяожэнь), пекущиеся лишь о собственной выгоде. Пять добродетелей: ли (закон, нормы поведения, этикет), и (справедливость), жэнь (гуманность, человеколюбие), чжи (мудрость), сяо (сыновняя почтительность). Культ формы в конфуцианстве.

Школа легистов (законников, фацзя). Всесилие единого закона и абсолютная власть правителя имеют преимущество над моралью, исходящей от Неба. Ранги знатности и принципы контроля за чиновниками.

Даосизм. Трактат «Даодэцзин» и его создатель Лао-цзы. Дао как бытие и небытие. Даосская космология. Пантеон даосских богов. Отношения между людьми и богами. Принцип недеяния (увэй). Злые духи и священные животные.

Даосские маги и поиск эликсира бессмертия. Основы китайской традиционной медицины. Пути достижения бессмертия: физические и дыхательные упражнения. Бессмертие как возможность покинуть телесную оболочку и вознестись на небо. Восемь даосских бессмертных. Даосские алхимия, астрология и геомантия (фэншуй).

Синто – мифология, утверждающая самобытность и божественное происхождение японцев. Японские мифы и легенды в сводах «Кодзики» и «Нихонги». Идея этнического единства народа ямато.

Синто как мир сверхъестественного – богов и духов. Боги синтоистского пантеона. Божественные регалии. Концепции синто. Обычай и нормы поведения в синто. Культ предков.

Космогонические и теогонические мифы. Первоначальные боги Идзанаги и Идзанами. Богиня солнца Аматэрасу и бог ветра Сусаноо – главные боги синтоистского пантеона.

Аматэрасу как прародительница императорского рода в Японии. Почитание императора (микадо) как небесного государя. Духи-защитники ками. Синтоистские святилища.

Синтоизм как официальная государственная идеология, нормы морали и кодекс чести в Японии. Самурайская традиция.

#### *Тема № 4. Религиозные системы индо-арийской цивилизации*

Зороастризм в Персии. Пророк Зороастр, его учение и судьба. Священная книга «Авеста».

Противоборство благого и злого начал в мире. Творец сущего Ахура-Мазда и воплощение зла Ангхро-Майнью.

Поклонение огню – основной культ зороастризма. Обряды очищения. Погребальные обряды зороастризма.

Мифология зороастризма. Четыре периода бытия. Человеческая душа как поле сражения между добром и злом.

Эсхатология зороастризма. Учение о Страшном суде и телесном воскресении всех людей. Представления о рае и аде в зороастризме.

Древнеиндийские веды. Важнейшая веда – Ригведа. Пантеон ведических богов. Боги Индра и Агни. Миф о сотворении мира. Принцип упорядоченности мира – рита: порядок и свет побеждают хаос и тьму. Космогонические представления. Четыре варны людей: брахманы, кшатрии, шудры и вайшья. Кастовая система.

Брахманистская традиция. Идея Брахмана как высшей Абсолютной реальности. Три группы священных текстов: брахманы, араньяки и упанишады. Закон кармы. Атман как духовная субстанция любого живого организма. Дхарма как высший моральный закон.

Три основные системы взглядов на мир (санкхья – поиск первопричины сущего; йога – путь достижения индивидом высшего состояния; веданта – утверждение единства духовного «Я» индивида и Абсолютной реальности) и три второстепенные (ньяя – логика; вайшешика – космология; миманса – ритуал).

Майя – материальная причина мира, существующая благодаря вечной энергии Брахмана. Первопричина сущего – взаимодействие материи (пракрити) и сознания (пуруши). Высшая цель развития – освобождение пуруши от пракрити. Монашеская аскеза. Принцип ненасилия (ахимса). Состояние мокша – высшее нематериальное блаженство.

Философское осмысление бытия, мироздания, жизни и смерти в джайнизме. Две вечные категории мира: джива (духовное начало) и аджива (неодушевленное, материальное начало). Три принципа этики джайнизма: убежденность в истинности учения, совершенное знание и праведная жизнь. Образ жизни общины джайнов и монахов-аскетов.

Индуизм. Три основных божества (тримурти): Брахма, Шива и Вишну. Брахма как создатель мира. «День Брахмы» и «ночь Брахмы». Шива – разрушитель и созидатель. Культ жизненной силы Шивы и духовная энергия шакти. Жены Шивы – богини плодородия Дэви. Богини Дурга и Кали – ипостаси Дэви. Бог любви Кама. Вишну – мягкий и непротиворечивый бог-охранитель. Воплощения бога Вишну (Рама, Кришна и другие). Эпос «Рамаяна». Эпос «Махабхарата» с главой «Бхагавадгита», раскрывающей высший смысл небесного этического закона. Магические приемы тантры и освященные заклинания мантры.

### ***Тема № 5. Буддизм как наиболее ранняя мировая религия***

Царевич Сиддхартха Гаутама. Поиск пути избавления от страданий. Будда Шакьямуни как просветленный мудрец из рода Шакья. Дхарма – правильное учение. Монашеская община сангха. Монахи-бхикшу и буддийские монастыри.

Четыре благородные истины буддизма. Жизнь как проявление вечного волнения частиц мироздания (дхарм). Колесо сансары – круговорот рождений и смертей: смерть как распад текущего комплекса дхарм и рождение как его восстановление в новой форме. Буддийская концепция кармы.

Авидья – незнание, затемняющее разум. Преодоление авидьи – успокоение волнующихся дхарм. Благородный восьмеричный путь достижения нирваны. Искусство сосредоточения и самосозерцания (медитации). Архат – тот, кто достиг нирваны.

Трипитака – «три корзины» учения: Виная-питака – правила монашеской жизни, Сутра-питака – изложение буддийской доктрины, Абхидхарма-питака – религиозно-философские тексты.

Основные направления буддизма: Махаяна и Хинаяна. Пути спасения в Махаяне и Хинаяне. Тантрический буддизм (Ваджраяна). Значение бодхисаттвы как пробужденного, помогающего людям идти по пути спасения.

Буддийская мифология и космология. Будда Амида (Амитаба) – создатель счастливой земли сукхавати (буддийского рая) и будда Майтрея (будда будущего). Множественность будд. Рождение будды в облике человека.

Буддизм в Китае и Японии. Понимание будды в китайской традиции как воплощения Дао. Чань-буддизм в Китае и дзэн-буддизм в Японии: достижение транс в процессе медитации и поиск прозрения. Понимание истины как внезапного озарения. Методы искусственного стимулирования внезапного прозрения (в Китае – гуньань, в Японии – коан). Диалоги между мастером и учеником.

Влияние буддизма на литературу, живопись, скульптуру, садово-парковое искусство. Эстетика дзэн в Японии. Чайные церемонии в Китае и Японии.

Проникновение буддизма в Тибет. Ламаизм – специфическая форма буддизма. Лама как новое воплощение будды, бодхисаттвы или буддийского святого. Далай-лама как воплощение бодхисаттвы Авалокитешвары, символа великого сострадания, и панчен-лама – воплощение будды Амитабы. Будда будд – Адибудда, владыка всех миров, сущность которого – великая пустота. Этика ламаистов. Грехи и добродетели. Магическая практика ламаистов.

### ***Тема № 6. Истоки иудео-христианской религиозной традиции***

Возникновение культа Яхве. Мифы о родоначальнике еврейского народа Аврааме, его сыне Исааке и внуке Иакове, о двенадцати сыновьях последнего, по числу которых иудейский народ разделится на двенадцать колен. Понятие авраамических религий.

Влияние египетской культуры на доктрину иудаизма. Освобождение евреев из египетского плена. Моисей как первый еврейский законодатель, начертавший по повелению Яхве Десять заповедей. Завет – договор между Яхве и его народом.

Евреи в Палестине. Израильское и Иудейское царства. Окончательное формирование монотеистических представлений. Яхве – царь небесный, земные цари – выразители его воли. Иерусалимский храм – центр ритуалов и жертвоприношений в честь Яхве. Период Первого и Второго храма.

Формирование Ветхого Завета. Чудеса и легенды Ветхого Завета. Тора, Танах и Талмуд. Синагоги и авторитет раввинов. Имя Бога и «замены имени». Ангелы и демоны в иудаизме. Учение о Машиахе (Мессии) как посланнике Яхве. Учение о душе и загробной жизни. Учение о субботе. Праздники пасхи, очищения (йом-киппур). Обряд очищения.

Ессеи, назореи, саддукеи, фарисеи. Ожидание Мессии.

Идейные источники и социальные факторы формирования христианства. Проповедническая деятельность первых христиан. Кумранские рукописи.

### ***Тема № 7. Основы христианского вероучения и культа. Библия***

Монотеизм и гуманистическое нравственное содержание христианства. Отказ христианства от национальной ограниченности. Идея греха и спасения человека. Земная жизнь как промежуточная ступень перед вечностью. Принцип абсолютного равенства людей в раннем христианстве. Аскетизм первых христианских общин. Доступность религиозных обрядов.

Апостолы и апологеты христианства. Нравственная сила христианства. Трансформация христианства во Вселенскую церковь. Возникновение бюрократической структуры христианства, укрепление епископальной организации, формирование церковной иерархии. Превращение христианства в господствующую религию Римской империи.

Канонические Евангелия (от Матфея, Марка, Луки и Иоанна). Апокрифические Евангелия. Первые христианские святые. Символ веры. Божественная Троица – единство Бога в трех лицах. Таинства крещения, причащения и покаяния. Догматы боговоплощения, искупления, воскресения и вознесения Христа. Учение о первом и втором пришествии Иисуса.

Ереси. Гностицизм, арианство, несторианство, монофизитство, монофелитство. Вселенские соборы. Осуждение взглядов ариан, несториан, монофизитов и монофелитов.

Библия. Ветхий Завет и Новый Завет. Учение о душе как сверхъестественной части человека. Идея о существовании в загробной жизни рая и ада. Почитание пророков, апостолов и евангелистов в христианстве. Христианская религия об ангелах и бесах.

### ***Тема № 8. Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм***

Римский папа и константинопольский патриарх. Разрыв между папой и патриархом. Основные причины раскола. Образование католической и православной церквей.

Характеристика христианских конфессий. Вероучения христианских конфессий: общее и особенное. Учение об исхождении Духа Святого. Священное писание и Священное предание. Структура католической и православной церковных организаций. Архитектура и внутреннее убранство храмов. Догматические и литургические особенности христианских конфессий. Степени священства и монашеские обеты.

Специфические черты католицизма. Фанатизм и агрессивность католицизма. Крестовые походы. Самостоятельность и политическое влияние католической церкви. Монашеские ордены. Святая инквизиция. Практика индульгенций. Учение о верховной власти и непогрешимости папы.

Реформация как преобразование основ католицизма. Специфика и основные идеи протестантизма. Упрощение церковной структуры и характера богослужения. Библия как единственный источник вероучения. Течения в протестантизме. Лютеранство и кальвинизм. Протестантизм как духовная основа формировавшихся буржуазных государств.

Вероучение и церковные традиции в православии. Зависимость православной церкви от государственной власти и интересов государства. Учение о посредничестве духовенства. Почитание святых и икон. Моральные нормы и обряды православия. Православная церковь в России. Автокефальные православные церкви.

Христианство и традиции европейской культуры. Миссионерское движение в христианстве.

### ***Тема № 9. Ислам: особенности вероучения и культа***

Возникновение ислама в Аравии. Движение ханифов – пророков-проповедников. Пророк Мухаммед и проповедь покорности воле Аллаха.

Мухаммед в Медине. Хиджра – начало нового, мусульманского летоисчисления. Ислам как завершенная, строгая монотеистическая система.

Символ веры в исламе. Основные принципы религиозного культа и моральные заповеди в исламе. Предписания в области ритуала и норм повседневной жизни. Социальная этика ислама.

Основные обязанности мусульманина: исповедание, молитва, пост, милостыня и хаджж. Хаджж в Мекку.

Священная книга мусульман – Коран. Теологически-философская основа Корана. Суры Корана. Толкование Корана (тафсир).

Ислам о происхождении мира и человека. Мир ангелов как воплощение идеи добра и божественной воли и мир демонов и джиннов, творящих зло. Концепция рая и ада в исламе.

Эсхатология ислама. Проблема предопределенности в исламе.

Рационалисты мутазилиты и мистики суфии. Дервишские ордены суфиев. Культ святых.

Шейхи и воины-мюриды. Движение за чистоту ислама. Ваххабиты. Война за веру – газават, священная война против неверных – джихад.

Сунна – священное предание о жизни и деятельности пророка.

Школы исламского права. Законы шариата. Предписания и запреты ислама. Исламские обряды. Праздники в исламе.

Халиф как духовный и светский лидер мусульманской общины.

Шииты и сунниты. Суннитское богословие и суннитское право. Шииты и святые имамы. Исмаилиты.

Исламская цивилизация. Распространение ислама. Религиозно-культурные традиции ислама. Модернизация ислама. Радикально-националистические течения в исламе.

### ***Тема № 10. Религия в современном обществе***

Современные представления о религии. Религиозное мировоззрение и религиозная идея в современном мире.

Католицизм, православие и протестантизм сегодня.

Радикально-националистические течения в современном исламе. Проблема исламского фактора в современном мире.

Современные религиозные объединения. Нетрадиционные религии и деструктивные культы.

Роль религии в современном обществе. Проблема взаимоотношений религиозной и светской властей в современном мире. Теократия в XXI веке.

Секуляризация и модернизация религиозной идеи в современном обществе.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины «Религиоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Тема занятия		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии.	Д, О,
Тема 2.	Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях.	Д, О
Тема 3.	Религиозно-философские системы Дальнего Востока.	О
Тема 4.	Религиозные системы индо-арийской цивилизации.	К

Тема 5.	Буддизм как наиболее ранняя мировая религия.	
Тема 6.	Истоки иудео-христианской религиозной традиции.	
Тема 7.	Основы христианского вероучения и культа. Библия.	Д, О,
Тема 8.	Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм.	Д, О
Тема 9.	Ислам: особенности вероучения и культа.	Д, О
Тема 10.	Религия в современном обществе.	О, Т

Примечание: формы контроля освоения материала: К – контрольные работы на знание понятийного аппарата; Д – доклад по вопросам, вынесенным на обсуждение; О – устный опрос; Т – тестирование

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### *Типовые оценочные материалы по теме 1 «Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии»*

###### *А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса*

1. Чем политеистические религии отличаются от монотеистических?
2. Каковы отличительные особенности всех мировых религий?
3. Как взаимосвязаны между собой вероучение и религиозный культ?
4. В чем различие между религиозными обрядами и ритуалами?
5. Как соотносятся между собой понятия религии и церкви?
6. Чем отличаются друг от друга богословие и религиоведение?
7. Какое содержание вкладывают верующие люди в понятие сверхъестественного?
8. Каковы особенности религиозного сознания?
9. В чем заключается мировоззренческая функция религии?
10. Что такое религиозная конфессия?

###### *Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям*

1. Структура религии. Сущность вероучения и культа.
2. Религия как элемент духовной культуры общества.
3. Взаимодействие общественного и религиозного сознания.
4. Виды религиозных объединений и их социальная роль.
5. Характеристика основных функций религии.
6. Психология религии.

###### *В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата*

**Ад** – место посмертных мучений душ умерших грешников.

**Антропоморфизм** – перенесение физических и психических свойств, присущих человеку, на религиозные и мифологические образы, явления природы.

**Вера** – психологический компонент религии, бездоказательное признание истинности сверхъестественных явлений и объектов.

**Вероучение** – система взглядов, целостное учение, которого придерживаются приверженцы конкретной религии.

**Жертвоприношение** – религиозный обряд с целью умиловить или возблагодарить высшие божественные силы путем принесения разнообразных жертв (заклание жертвенных животных, продуктов земледелия, человеческие жертвоприношения и т. д.).

**Жречество** – группа людей, совершающих религиозные обряды и выполняющих посреднические функции между людьми и сверхъестественными силами.

**Зооморфизм** – наделение образов духов и богов чертами животных.

**Клир** – духовенство, совокупность священнослужителей и церковнослужителей в христианской церкви.

**Конфессия** – религиозное объединение, имеющее собственные отличительные черты вероучения и культа.

**Культ** – вид религиозной деятельности, выражающийся в поклонении сверхъестественным силам, господствующим над людьми, в соответствии с принятыми нормами и предписаниями.

**Литургия** – богослужение: совокупность обрядов и церемоний, связанных с системой религиозных представлений, приобщающих верующих к церковной жизни, закрепляющих в их сознании догматы вероучения и формирующих религиозное мировоззрение.

**Миряне** – рядовые верующие.

**Монахи** – ревнители веры, полностью посвятившие себя божественному служению и связавшие себя добровольными обетами аскетизма, безбрачия (целибат), отказа от имущества (нестяжательство), послушания.

**Монотеизм** – единобожие, религиозное представление и учение о едином боге. Монотеистические религии – иудаизм, христианство и ислам.

**Пантеон** – совокупность всех богов какой-либо политеистической религии.

**Политеизм** – многобожие, поклонение ряду богов, олицетворяющих, как правило, различные силы природы и социальные явления.

**Рай** – посмертное местопребывание душ умерших праведников.

**Религия** – форма общественного сознания, основанная на вере в реальное существование сверхъестественного, отражающая действительность в иллюзорно-фантастических образах, представлениях и понятиях; включает в себя религиозное вероучение и совокупность культовых действий.

**Сакрализация** – возведение материальных предметов, людей, действий, норм поведения, текстов в ранг священных, вовлечение в сферу религиозного влияния общественного и индивидуального сознания, социальных отношений и институтов.

**Сверхъестественное** – сверхчувственная реальность, противопоставляемая верующими действительному, чувственному миру и признаваемая стоящей над ним.

**Секта** – замкнутое религиозное объединение, возникшее как оппозиционное течение по отношению к господствующей религии и ревностно отстаивающее свои доктрины, ценности, идейные принципы и установки.

**Священнослужители** – служители религиозного культа, рукоположенные в духовный сан (епископы и священники, имеющие право самостоятельно совершать богослужения, обряды и таинства, а также дьяконы).

**Церковь** – религиозная организация, организующая управление верующими, кодифицирующая систему вероучения и упорядочивающая культовую практику.

**Церковнослужители** – низшие служители церкви, посвященные обрядом руковождения, который не относится к таинству священства.

**Язычество** – собирательное обозначение различных политеистических религиозных верований, обрядов и праздников.

### *Г. Примерные тестовые задания*

#### **1. Основой религиозного мировоззрения служит:**

- а) Знание, рационализирующее отношение человека к действительности.
- б) Знание, не требующее доказательств и, в представлении человека, данное ему свыше.
- в) Интуиция человека, открывающая сущность духовной первоосновы мира.
- г) Понимание мира как упорядоченной целостности, основанной на собственных

законах развития.

**2. Церковь – это:**

- а) Ритуалы, позволяющие установить взаимосвязь между человеком и богом.
- б) Миссионеры, распространяющие религиозное вероучение.
- в) Профессиональные служители религиозного культа.
- г) Система управления верующими и организации отправления культа.

**3. Клир – это:**

- а) Ритуалы, позволяющие установить взаимосвязь между человеком и богом.
- б) Миссионеры, распространяющие религиозное вероучение.
- в) Профессиональные служители религиозного культа.
- г) Система управления верующими и организации отправления культа.

**4. Социальная функция религии:**

- а) Поддержание веры в грядущее вознаграждение за страдания в земной жизни.
- б) Установление правил поведения, которых придерживается большинство верующих.
- в) Удовлетворение потребности человека в психологической разрядке.
- г) Способ самозащиты человека от внешнего враждебного начала.

**5. Обряды характеризуются как:**

- а) Церемония, формирующая религиозное мирозерцание человека.
- б) Система действий, отражающая подчинение человека сверхъестественным силам.
- в) Символические слова и поступки с целью общения со сверхъестественными

силами.

- г) Система норм и правил поведения религиозного человека.

**6. Сверхъестественные явления – это:**

а) Явления, которые, в представлении религиозного человека, существуют реально, но не подчинены законам природы.

б) Явления, которые существуют реально, но не объяснены с точки зрения законов природы.

- в) Непознанные человеком проявления объективной реальности.

г) Замкнутая система знаний, выстроенная на основе аксиом, добытых эмпирическим путем.

**7. Вероучение характеризуется как:**

а) Компонент религии, позволяющий человеку установить связь с Богом посредством практических действий.

- б) Нормы и правила поведения, определяемые как данные свыше.

- в) Система управления верующими.

- г) Мировоззренческий, интеллектуальный компонент религии.

**8. Политеизм – это:**

- а) Вера в духов и божественное провидение.

- б) Поклонение единому всемогущему богу.

- в) Поклонение пантеону богов.

- г) Вера в бога, представляющего единое целое с природой.

**9. Любая религия представляет собой:**

- а) Систему кодификации вероучения.

- б) Взаимодействие клира и мирян.

- в) Систему обрядов и ритуалов.

г) Синтез веры в сверхъестественное с действиями, отражающими поклонение сверхъестественному.

**10. Конфессия – это:**

- а) Объединение последователей одного варианта вероучения и культа.
- б) Ритуалы, позволяющие установить взаимосвязь между человеком и богом.
- в) Профессиональные служители религиозного культа.
- г) Система управления верующими и организации отправления культа.

**11. Миряне – это:**

- а) Ритуалы, позволяющие установить взаимосвязь между человеком и богом.
- б) Рядовые последователи одного вероучения.
- в) Профессиональные служители религиозного культа.
- г) Система управления верующими и организации отправления культа.

**12. Компенсаторная функция религии:**

- а) Поддержание веры в грядущее вознаграждение за страдания в земной жизни.
- б) Установление правил поведения, которых придерживается большинство верующих.
- в) Удовлетворение потребности человека в психологической разрядке.
- г) Способ самозащиты человека от внешнего враждебного начала.

**13. Литургия характеризуются как:**

- а) Богослужение, формирующее религиозное мирозерцание человека.
- б) Система действий, отражающая подчинение человека сверхъестественным силам.
- в) Символические слова и поступки с целью общения со сверхъестественными

силами.

- г) Система норм и правил поведения религиозного человека.

**14. Понятия рая и ада относятся к категории:**

- а) Сверхъестественного живого.
- б) Сверхъестественных процессов.
- в) Сверхъестественных регионов.
- г) Сверхъестественных свойств естественных объектов.

**15. Религиозный культ характеризуется как:**

а) Компонент религии, позволяющий человеку установить связь с Богом посредством практических действий.

- б) Нормы и правила поведения, определяемые как данные свыше.
- в) Система управления верующими.
- г) Мировоззренческий, интеллектуальный компонент религии.

**16. Священнослужители – это:**

- а) Вся совокупность профессиональных служителей религиозного культа.
- б) Профессиональные служители религиозного культа, отказавшиеся от мирской жизни и полностью посвятившие свою жизнь Богу.
- в) Профессиональные служители религиозного культа, сочетающие служение Богу с мирской жизнью.
- г) Совокупность последователей одного вероучения и культа.

**17. Один из отличительных признаков харизматического культа:**

- а) Централизованная и иерархизированная система взаимодействий между священнослужителями и верующими.
- б) Объединение приверженцев конкретной личности, которая провозглашается носителем божественных, сверхъестественных качеств.
- в) Отсутствие постоянного и строго контролируемого членства в организации.
- г) Стремление к изоляции от мирской жизни.

**18. Монотеизм – это:**

- а) Поклонение пантеону богов.
- б) Вера в духов и божественное провидение.
- в) Вера в бога, представляющего единое целое с природой.
- г) Поклонение единому всемогущему богу.

**19. Какая из перечисленных религий НЕ относится к мировым:**

- а) Индуизм.

- б) Христианство.
- в) Ислам.
- г) Буддизм.

**20. Какая из перечисленных религий относится к мировым:**

- а) Индуизм.
- б) Иудаизм.
- в) Буддизм.
- г) Брахманизм.

***Типовые оценочные материалы по теме 2 «Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях»***

***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. Каковы причины возникновения религиозных верований в первобытном обществе?
2. Какую роль играли тотемные представления и система табу в процессе формирования родового общества?
3. Как первобытная мифология была связана с духовной жизнью и религиозными представлениями древних людей?
4. Как отражалось понимание взаимосвязи религии и государственной власти в культуре древнейших цивилизаций?
5. В чем заключается значение мифа об умирающем и воскресающем Осирисе для понимания характера древнеегипетской цивилизации?
6. Что объединяет мифы о создании земли и людей, появившиеся в культуре древнейших цивилизаций?
7. Что символизировали древнеегипетские пирамиды и в чем заключалось их практическое назначение?
8. В чем заключался смысл солнцепоклоннического переворота, произведенного Аменхотепом IV (Эхнатомом)?
9. Каковы общие черты всех языческих религий?
10. Олицетворением чего служили языческие боги?

***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Причины возникновения религии.
2. Ранние религиозные представления первобытного человека.
3. Пантеон шумеро-вавилонских богов.
4. Космология и мифология Древнего Египта. Поклонение солярным богам.
5. Язычество на территории Европы.

***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Анимизм** – вера в существование сверхъестественных духовных двойников у материальных предметов, в духов природы и духов умерших предков, душ живых людей.

**Идол** – материальный предмет, почитаемый в качестве вместилища божества или непосредственно как божество.

**Капище** – древнее языческое культовое сооружение у славян.

**Магия** – вера человека в возможность воздействовать на предметы и явления окружающего мира при помощи колдовства.

**Табу** – магический запрет в первобытном обществе, за нарушение которого должна была последовать кара, насылаемая сверхъестественными силами.

**Тотемизм** – первобытная форма религии, основанная на вере в то, что сверхъестественным предком (тотемом) и символом конкретного человеческого рода было священное животное, растение либо некое явление природы.

**Фетишизм** – одна из ранних форм религии, выражающаяся в поклонении неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства.

**Шаманизм** – распространенная в период разложения первобытнообщинного строя вера в способность особых людей (шаманов) быть посредниками между человеком и духами, предсказывать будущее, вызывать изменения в природе, лечить от болезней, провожать умерших в подземный мир.

### *Г. Примерные тестовые задания*

#### **1. Социальная причина возникновения религии:**

- а) Ограниченность знаний первобытных людей.
- б) Понимание бессилия людей перед природными явлениями.
- в) Страх перед природными явлениями, которые сильнее людей.
- г) Непонимание сути процессов, происходящих в природной среде.

#### **2. Тотемизм – это:**

- а) Вера людей в священное животное, считавшееся предком и покровителем рода.
- б) Вера в сверхъестественную душу или духов.
- в) Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов.
- г) Вера в колдовские возможности отдельных людей.

#### **3. Анимизм – это:**

- а) Вера в сверхъестественные свойства естественных вещей и явлений.
- б) Вера людей в священное животное или растение, покровительствующее роду.
- в) Вера в наличие сверхъестественной души или существование духов.
- г) Вера в возможности человека воздействовать на окружающий мир при помощи колдовства.

#### **4. Антропоморфные боги – это:**

- а) Боги, внешний облик которых подобен животным.
- б) Боги, представляющие собой высшую абстрактную силу.
- в) Идолы и амулеты как носители сверхъестественного могущества.
- г) Боги, внешний облик которых подобен человеку.

#### **5. Богиня плодородия в шумеро-вавилонской религиозной системе:**

- а) Исида.
- б) Астарта.
- в) Инанна (Иштар).
- г) Эрешкигаль.

#### **6. Бог – покровитель власти фараонов в Древнем Египте:**

- а) Гор.
- б) Сет.
- в) Ра.
- г) Амон.

**7. Солярный бог, олицетворявший в Древнем Египте солнечный диск сам по себе:**

- а) Амон.
- б) Атон.
- в) Атум.
- г) Хепри.

#### **8. Фетишизм – это:**

- а) Вера в колдовские возможности отдельных людей.
- б) Вера людей в священное животное, считавшееся предком и покровителем рода.
- в) Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов.
- г) Вера в сверхъестественную душу или духов.

#### **9. Магия – это:**

- а) Вера в сверхъестественные свойства естественных вещей и явлений.

- б) Вера людей в священное животное или растение, покровительствующее роду.
- в) Вера в наличие сверхъестественной души или существование духов.
- г) Вера в возможности человека воздействовать на окружающий мир при помощи

колдовства.

**10. Зооморфные боги – это:**

- а) Боги, внешний облик которых подобен животным.
- б) Боги, представляющие собой высшую абстрактную силу.
- в) Идолы и амулеты как носители сверхъестественного могущества.
- г) Боги, внешний облик которых подобен человеку.

**11. Богиня плодородия в древнеегипетской религиозной системе:**

- а) Исида.
- б) Астарта.
- в) Инанна.
- г) Эрешкигаль.

**12. Бог, считавшийся в Древнем Египте фараоном подземного царства:**

- а) Гор.
- б) Сет.
- в) Амон.
- г) Осирис.

**13. Бог, олицетворявший в Древнем Египте солнце, движущееся по небосклону:**

- а) Ра.
- б) Атон.
- в) Атум.
- г) Хепри.

**14. В религиозной системе Двуречья бог, управляющий Землей и людьми:**

- а) Ан.
- б) Энлиль.
- в) Мардук.
- г) Нергал.

**15. Бог пустыни в Древнем Египте:**

- а) Анубис.
- б) Сет.
- в) Ра.
- г) Осирис.

**16. Богиня подземного царства в религиозной системе Двуречья:**

- а) Исида.
- б) Астарта.
- в) Инанна.
- г) Эрешкигаль.

**17. Бог, олицетворявший в Древнем Египте солнце, восходящее над горизонтом:**

- а) Ра.
- б) Атон.
- в) Атум.
- г) Хепри.

**18. Психологическая причина возникновения религии:**

- а) Страх перед природными явлениями, которые сильнее людей.
- б) Непонимание сути процессов, происходящих в природной среде.
- в) Ограниченность знаний первобытных людей.
- г) Понимание бессилия людей перед природными явлениями.

**19. В религиозной системе Двуречья бог, олицетворявший небо и звезды:**

- а) Ан.

- б) Мардук.
- в) Нергал.
- г) Энлиль.

**20. В храмах Двуречья ступенчатая башня, на вершине которой приносились жертвы богам:**

- а) Зиккурат.
- б) Пирамида.
- в) Лугаль.
- г) Энси.

### *Типовые оценочные материалы по теме 3 «Религиозно-философские системы Дальнего Востока»*

#### *А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса*

1. Какая роль отводилась в древнекитайской космологии частицам ци?
2. Как взаимодействуют между собой начала ян и инь в процессе мироздания?
3. Что китайская традиция называет концентрированным воплощением мужского начала ян и женского начала инь?
4. Как китайская традиция отражает взаимодействие пяти первоэлементов материального мира?
5. Что представляли собой пять основных добродетелей в конфуцианской традиции?
6. В чем заключались религиозные основания конфуцианского учения?
7. Какие пути достижения долголетия и бессмертия искали даосы?
8. В чем заключается главная отличительная особенность синтоистской мифологии?
9. Почему японская императорская династия, с точки зрения синтоистской мифологии, имеет божественное происхождение?
10. Какое влияние оказал синтоизм на японскую идеологию и культуру?

#### *Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям*

1. Китайская космогоническая традиция.
2. Категории Дао и Дэ в конфуцианстве и даосизме.
3. Пантеон даосских богов. Отношения между людьми и богами.
4. Пути достижения долголетия и бессмертия в даосской традиции.
5. Основные принципы синтоизма.

#### *В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата*

**Аматэрасу** – богиня Солнца, центральное божество синтоистского пантеона в Японии; к ней возводятся родословная японских императоров.

**Дао** – всеобщий путь развития, высшая целесообразность, исходящая от Неба; приверженцы даосизма понимают Дао как всеобщий закон природы, никем не созданный, но присущий всему.

**Дэ** – небесная благодать, благая сила; высшая добродетель, исходящая от Неба.

**Инь** – обозначение женского начала в китайской традиции, воплощением которого признается Земля.

**Синто** – традиционная национальная религия японцев («путь богов»).

**Ян** – обозначение мужского начала в китайской традиции, воплощением которого признается Небо.

### *Г. Примерные тестовые задания*

**1. В китайской традиции высшая добродетель, благая сила, исходящая от Неба:**

- а) Дао.
- б) Ли.
- в) И.
- г) Дэ.

**2. Цель последователей даосизма:**

- а) Следование принципу ненасилия.
- б) Продление жизни и достижение бессмертия.
- в) Достижение высшего нематериального блаженства.
- г) Воплощение принципов гуманности, морали и нравственности в жизни

государства.

**3. Священная книга в конфуцианстве:**

- а) Лунь Юй.
- б) Дао дэ цзин.
- в) Кодзики.
- г) Авеста.

**4. Обозначение мужского начала в китайской традиции:**

- а) Чжи.
- б) Ян.
- в) Инь.
- г) Жэнь.

**5. Имя основателя даосизма:**

- а) Кун Фу-цзы.
- б) Лао-цзы.
- в) Мэн-цзы.
- г) Кун-цзы.

**6. Увэй – это:**

- а) Принцип недеяния.
- б) Концепция ненасилия.
- в) Пять первоэлементов.
- г) Состояние бессмертия.

**7. Сословие «благородных мужей» Конфуций обозначал как:**

- а) Цзюньцзы.
- б) Сяожэнь.
- в) Нэйцзин.
- г) Цзинло.

**8. Апогеем женского начала считается:**

- а) Зима.
- б) Весна.
- в) Лето.
- г) Осень.

**9. Частицы, из которых состоял первобытный хаос:**

- а) Ци.
- б) Сяо.
- в) Дао.
- г) И.

**10. Пять первоэлементов в китайской традиции:**

- а) Земля, металл, вода, дерево, огонь.
- б) Земля, воздух, вода, огонь, любовь.
- в) Земля, вода, дерево, пустота, огонь.
- г) Земля, дерево, воздух, пустота, любовь.

**11. Священная книга синтоизма:**

- а) Ригведа.
- б) Дао дэ цзин.
- в) Кодзики.
- г) Авеста.

**12. В китайской традиции Путь, предначертанный Небом:**

- а) Дао.
- б) Ли.
- в) И.
- г) Дэ.

**13. Священная книга даосизма:**

- а) Лунь Юй.
- б) Дао дэ цзин.
- в) Кодзики.
- г) Авеста.

**14. Обозначение женского начала в китайской традиции:**

- а) Чжи.
- б) Ян.
- в) Инь.
- г) Жэнь.

**15. Имя основателя конфуцианства:**

- а) Кун Фу-цзы.
- б) Лао-цзы.
- в) Мэн-цзы.
- г) Кун-цзы.

**16. Усин – это:**

- а) Принцип недеяния.
- б) Концепция ненасилия.
- в) Пять первоэлементов.
- г) Состояние бессмертия.

**17. Апогеем мужского начала считается:**

- а) Зима.
- б) Весна.
- в) Лето.
- г) Осень.

**18. Обозначение внутренней энергии человека в китайской традиции:**

- а) Ци.
- б) Сяо.
- в) Дао.
- г) И.

**19. Что понималось в древнекитайской космологии как воплощение высшего разума и высшей целесообразности:**

- а) Земля.
- б) Небо.
- в) Дао.
- г) Дэ.

**20. Богиня солнца в синтоизме:**

- а) Аматаэрасу.

- б) Идзанаги.
- в) Сусаноо.
- г) Цукиеми.

#### *Типовые оценочные материалы по теме 4 «Религиозные системы индо-арийской цивилизации»*

##### *А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса*

1. Кто в зороастрийской традиции отражает противоборство благого и злого начал?
2. Почему зороастрийцев именовали огнепоклонниками?
3. Какие животные в зороастризме считались священными и почему?
4. Какие картины будущего рисует эсхатология зороастризма?
5. В чем заключается действие закона кармы?
6. Какова высшая цель существования любого живого организма с точки зрения брахманизма, индуизма и джайнизма?
7. Как веды объясняют появление четырех сословий (варн) людей?
8. Что представляет собой процесс движения колеса сансары?
9. Каковы основные аватары (воплощения) бога Вишну?
10. Что представляют собой «день Брахмы» и «ночь Брахмы»?

##### *Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям*

1. Дуализм зороастризма. Противоборство сил добра и зла.
2. Пантеон зороастрийских богов.
3. Мифология и эсхатология зороастризма.
4. Ведь как древнейший памятник индийской духовной культуры.
5. Учение и Брахмане и атмане, сансаре и карме.
6. Пантеон индуистских богов.

##### *В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата*

**Атман** – в брахманизме и индуизме индивидуальная духовная сущность любого живого организма, совокупность всех его внутренних качеств.

**Брахман** – 1) в брахманизме и индуизме высшее абстрактное духовное начало, абсолютная реальность; 2) профессиональный жрец, представитель высшей варны (сословия) в Индии.

**Веды** – древнейшие памятники индийской религиозной литературы, собрания гимнов, содержащие сведения о мифологии и космологических представлениях жителей Древней Индии.

**Дхарма** – в индийской религиозно-философской традиции правильное учение; в буддизме – учение Будды.

**Карма** – воздаяние за совокупность добрых и дурных поступков в текущей жизни, предопределяющее перерождение материального тела; в индийской традиции рассматривается как воплощение вечного нравственного миропорядка, высшей справедливости.

**Мокша** – в брахманизме и индуизме состояние освобождения от череды перерождений и обретение высшего нематериального блаженства.

**Пророк** – человек, приобщившийся к божественному разуму, действующий по поручению божества и выполняющий функцию посредника между богами и людьми.

**Сансара** – концепция круговорота жизни в индийской религиозно-философской традиции, в соответствии с которой жизнь понимается как бесконечная цепь перерождений, цепочка рождений и смертей.

**Тримурти** – божественная триада в индуизме, состоящая из творца и управителя мира Брахмы, защитника и разрушителя Шивы, реализующего жизненную энергию, и мягкого, непротиворечивого Вишну, олицетворяющего космическую творческую энергию.

**Эсхатология** – религиозные учения о конце света, связанные с завершением борьбы доброго и злого начал, сил света и тьмы.

### *Г. Примерные тестовые задания*

**1. Зороастр появился на свет:**

- а) В Персии.
- б) В Аравии.
- в) В Индии.
- г) В Вавилоне.

**2. Священная книга зороастризма:**

- а) Ригведа.
- б) Книга мертвых.
- в) Кодзики.
- г) Авеста.

**3. Высшее благое начало в зороастризме:**

- а) Ангхро-Майнью.
- б) Ахура-Мазда.
- в) Митра.
- г) Заратуштра.

**4. Основной культ зороастризма:**

- а) Поклонение Земле.
- б) Поклонение Воде.
- в) Поклонение Огню.
- г) Поклонение Небу.

**5. Высшее злое начало в зороастризме:**

- а) Ахура-Мазда.
- б) Ангхро-Майнью.
- в) Анахита.
- г) Айшма.

**6. Воплощение высшего благого начала в зороастризме:**

- а) Степь.
- б) Пустыня.
- в) Плодородные земли.
- г) Мрак.

**7. Солнечное божество в зороастризме:**

- а) Сурья.
- б) Атон.
- в) Птах.
- г) Митра.

**8. Решающую роль на завершающем этапе борьбы со злом зороастризм отводит:**

- а) Митре и Анахите.
- б) Ахура-Мазде и Йиме.
- в) Митре и Заратуштре.
- г) Ахура-Мазде и Ангхро-Майнью.

**9. Древнеиндийские священные гимны:**

- а) Веда.
- б) Гаты.
- в) Араньяки.
- г) Упанишад.

**10. Брахман в индийской традиции:**

- а) Принцип упорядоченности мира.
- б) Воплощение абсолютной реальности, абстрактное духовное начало.
- в) Духовная субстанция любого живого организма.
- г) Первичное проявление бытия.

**11. Карма – это:**

- а) Состояние высшего нематериального блаженства.
- б) Универсальный космический принцип бытия.
- в) Закон воздаяния за совокупность совершенных добрых и злых дел.
- г) Внутреннее стремление живого организма к перерождению.

**12. Ахимса – это:**

- а) Бесконечная цепь перерождений.
- б) Концепция ненасилия, непричинения вреда живому.
- в) Двойственная сущность организма: материальная и духовная.
- г) Путь, ведущий к освобождению от страданий.

**13. Пуруша в индуизме понимается как:**

- а) Высшее духовное начало, одухотворяющее мир.
- б) Состояние медитации, концентрация мысли.
- в) Иллюзорный мир явлений.
- г) Неодушевленная материя.

**14. Цель последователей брахманизма, джайнизма и индуизма:**

- а) Достижение высшего нематериального блаженства.
- б) Следование принципу недеяния.
- в) Воплощение принципов гуманности, морали и нравственности в жизни государства.
- г) Продление жизни и достижение бессмертия.

**15. Бог, почитаемый в индуизме как создатель и разрушитель:**

- а) Праджапати.
- б) Шива.
- в) Вишну.
- г) Кришна.

**16. Главная книга, содержащая древнеиндийские священные гимны:**

- а) Ригведа.
- б) Самаведа.
- в) Яджурведа.
- г) Атхарваведа.

**17. Атман в индийской традиции:**

- а) Универсальный космический принцип бытия.
- б) Духовная субстанция любого живого организма.
- в) Принцип упорядоченности мира.
- г) Внутреннее стремление живого организма к перерождению.

**18. Варна брахманов:**

- а) Появилась из рук великана Пуруши, это правители и военная аристократия.
- б) Появилась из бедер великана Пуруши, это свободные землевладельцы и ремесленники.
- в) Появилась из уст великана Пуруши, это жрецское сословие.
- г) Появилась из грязи под ступнями великана Пуруши, это сословие зависимых людей.

**19. Сансара – это:**

- а) Двойственная сущность организма: материальная и духовная.
- б) Закон воздаяния за совокупность совершенных добрых и злых дел.
- в) Череда рождений и смертей.

г) Концепция ненасилия.

**20. Мокша – это:**

а) Высший моральный закон, которому должен следовать человек.

б) Состояние высшего нематериального блаженства.

в) Путь освобождения человека от материального бремени.

г) Принцип непричинения вреда живому.

### ***Типовые оценочные материалы по теме 5 «Буддизм как наиболее ранняя мировая религия»***

#### ***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. Кто считается основоположником буддийской традиции?
2. Что представляют собой «три драгоценности буддизма»?
3. Каково содержание «четырёх благородных истин» буддизма?
4. В чем заключается благородный восьмеричный путь достижения нирваны?
5. В чем состоит главное отличие буддизма Махаяны от буддизма Хинаяны?
6. В чем заключается смысловое значение буддийского рая и буддийского ада?
7. Что представляли собой методы искусственного стимулирования внезапного прозрения в китайском и японском медитативном буддизме?
8. Каковы отличительные черты ламаизма как специфической формы буддизма?
9. Что представляют собой тантры в буддизме Ваджраяны?
10. Кого в буддизме Махаяны именуют бодхисаттвами?
11. В чем заключается принципиальное отличие между архатами и бодхисаттвами?
12. Какое влияние оказал буддизм на традиционную культуру Китая и Японии?

#### ***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Возникновение буддизма.
2. Философия и идеология буддизма.
3. Буддийская космология и мифология.
4. Буддизм Хинаяны и Махаяны.
5. Чань-буддизм в Китае и дзэн-буддизм в Японии.

#### ***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Бодхисаттва** – в буддизме существо, достигшее высшего совершенства, но добровольно отказывающееся погрузиться в нирвану из-за любви и сострадания к живым существам, которым нужно указать путь к спасению.

**Будда** – просветленное существо, постигшее высшую истину, достигшее абсолютного совершенства; в узком смысле – первый просветленный, основатель буддизма Сиддхартха Гаутама.

**Далай-лама** – титул главы ламаистского духовенства, считающегося земным воплощением бодхисаттвы Авалокитешвары, символа великого сострадания.

**Дзэн-буддизм** – направление в буддизме, предписывающее путь к просветлению и индивидуальному преображению сознания через медитативную практику, «сосредоточенное созерцание»; распространено в Японии и Китае (кит. – чань-буддизм).

**Махаяна** – «большая колесница», «широкий путь спасения» – одно из двух основных направлений буддизма, которое утверждает, что обрести спасение может любой мирянин, соблюдающий обеты духовного совершенства, возносящий молитвы, прибегающий к помощи монахов и одаривающий их.

**Нирвана** – состояние нематериального блаженства в буддийском учении, когда прерывается череда рождений и смертей и наступает высшее состояние духа, при котором все земные привязанности преодолены и отсутствуют желания.

**Хинаяна** – «малая колесница», «узкий путь спасения» – одно из двух основных направлений буддизма, его монашеская форма, утверждающая, что обрести спасение может только монах.

### *Г. Примерные тестовые задания*

**1. Главной целью последователя буддизма является:**

- а) Следование законам природной естественности.
- б) Гибель в борьбе с противниками вероучения.
- в) Выход из цепочки перерождений и достижение состояния нирваны.
- г) Достижение долголетия, а в перспективе – физического бессмертия.

**2. Основателем буддизма считается:**

- а) Падмасамбхава.
- б) Сиддхартха Гаутама.
- в) Авалокитешвара.
- г) Далай-лама.

**3. Буддийских монахов называют:**

- а) Бхикшу.
- б) Шраманы.
- в) Архаты.
- г) Бодхисаттвы.

**4. Правильное Учение Будды обозначается термином:**

- а) Сангха.
- б) Дхарма.
- в) Сансара.
- г) Паринирвана.

**5. Создателем и владыкой буддийского рая называют:**

- а) Будду Амиду.
- б) Будду Майтreyю.
- в) Ади-будду.
- г) Будду Ваджрапани.

**6. «Узкий путь спасения», или «малая колесница» буддизма:**

- а) Махаяна.
- б) Ваджраяна.
- в) Ламаизм.
- г) Хинаяна.

**7. Буддийский рай – это:**

- а) Нарака.
- б) Сукхавати.
- в) Шамбала.
- г) Джамбудвипа.

**8. Далай-лама считается земным воплощением:**

- а) Будды Шакьямуни.
- б) Бодхисаттвы Авалокитешвары.
- в) Будды Амиды.
- г) Бодхисаттвы Маньджушри.

**9. Китайская форма медитативного буддизма:**

- а) Дзэн-буддизм.
- б) Чань-буддизм.
- в) Сон-буддизм.

г) Тхиен-буддизм.

**10. В буддизме махаяны наиболее почитаемым существом считается:**

- а) Архат.
- б) Бодхисаттва.
- в) Бхикшу.
- г) Любой верующий.

**11. Достижение нирваны для буддиста означает:**

а) Прервать цепочку телесных перерождений и обрести высшее нематериальное блаженство.

- б) Достижение долголетия, а в перспективе – физического бессмертия.
- в) Гибель в борьбе с противниками вероучения.
- г) Следование законам природной естественности.

**12. После обретения просветления основателя буддизма стали называть:**

- а) Будда Майтрейя.
- б) Будда Шакьямуни.
- в) Будда Амида.
- г) Будда Ваджрапани.

**13. Сколько благородных истин составляют Дхарму Будды:**

- а) Две.
- б) Четыре.
- в) Шесть.
- г) Восемь.

**14. Буддийская монашеская община – это:**

- а) Сансара.
- б) Паринирвана.
- в) Дхарма.
- г) Сангха.

**15. Буддийского монаха, дошедшего до высшей ступени святости, называют:**

- а) Архат.
- б) Бхикшу.
- в) Шраман.
- г) Бодхисаттва.

**16. Три Драгоценности буддизма:**

- а) Будда, Дхарма и сангха.
- б) Будда, архаты и бодхисаттвы.
- в) Будда, сангха и нирвана.
- г) Праджня, шила и самадхи.

**17. «Широкий путь спасения», или «большая колесница» буддизма:**

- а) Махаяна.
- б) Тхеравада.
- в) Ваджраяна.
- г) Хинаяна.

**18. Буддийский ад – это:**

- а) Нарака.
- б) Сукхавати.
- в) Шамбала.
- г) Джамбудвипа.

**19. Японская форма медитативного буддизма:**

- а) Сон-буддизм.
- б) Дзэн-буддизм.
- в) Тхиен-буддизм.
- г) Чань-буддизм.

**20. В буддизме хиняны наиболее почитаемым существом считается:**

- а) Любой верующий.
- б) Бодхисаттва.
- в) Архат.
- г) Бхикшу.

***Типовые оценочные материалы по теме 6 «Истоки иудео-христианской религиозной традиции»***

***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. Какие религии называют авраамическими и почему?
2. Как появились двенадцать колен израилевых?
3. Каково содержание Десяти заповедей?
4. Какое влияние оказало учение о Машиахе на формирование христианской идеологии?
5. Что представлял собой Завет между Авраамом и Богом?
6. Почему евреев называют «богоизбранным народом»?
7. В честь какого события евреи отмечают праздник Песах (Пасху)?
8. Почему Иерусалимский храм стал главной святыней иудеев?
9. Как соотносятся между собой иудейский Танах и христианский Ветхий Завет?
10. Какие продукты иудеи называют кошерными и почему?

***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Формирование монотеистических представлений у евреев.
2. Завет как договор между Богом и его народом.
3. Десять заповедей: религиозный, моральный и этический аспекты.
4. Священные книги иудаизма и христианский Ветхий Завет.
5. Учение о Машиахе (Мессии). Ожидание Мессии.

***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Ветхий Завет** – первая часть Библии (39 канонических книг), рассматриваемая в качестве священного писания и иудаизмом, и христианством.

**Грех** – нарушение божественных предписаний, совершенное или замышляемое человеком под влиянием злой воли или под воздействием внешних злых сил и закрывающее ему путь к спасению в загробном мире.

**Мессия** (др.-евр. машиах) – божий посланник, наделенный особой силой и направленный в мир, чтобы установить справедливый и угодный Богу порядок. С точки зрения христиан таким посланником был богочеловек Иисус Христос, в первое свое пришествие искупивший первородный грех человечества, а его второе пришествие завершит избавление человечества от бедствий.

**Талмуд** – священная книга иудаизма, свод религиозных трактатов, содержавших комментарии к Торе и Танаху и окончательно закрепивших идеологические и культовые представления, господствующие в иудаизме.

**Танах** – священная книга иудаизма, включающая в себя Пятикнижие Моисеево (Тору), Книги пророков (Невиим) и Книги писаний (Хтувим). По своему содержанию в основном соответствует Ветхому Завету Библии.

**Тора** – священная книга иудаизма, включающая в себя первые пять книг Танаха, Пятикнижие Моисеево.

**Фарисеи** – религиозно-политическое направление в иудаизме во II в. до н. э. – II в. н. э., члены которого настаивали на строгом и неукоснительном соблюдении религиозных предписаний, отличались показным благочестием.

### *Г. Примерные тестовые задания*

**1. Какая из перечисленных религий относится к авраамическим:**

- а) Индуизм.
- б) Христианство.
- в) Зороастризм.
- г) Буддизм.

**2. Основоположник веры в единого Бога:**

- а) Авраам.
- б) Исаак.
- в) Исмаил.
- г) Иаков.

**3. «Земля обетованная»:**

- а) Вавилон.
- б) Ур Халдейский.
- в) Ханаан.
- г) Египет.

**4. Первым из евреев в «египетском плену» оказался:**

- а) Исаак.
- б) Аарон.
- в) Моисей.
- г) Иосиф.

**5. На горе Синай еврейскому народу были дарованы:**

- а) Восемь заповедей.
- б) Десять заповедей.
- в) Двенадцать заповедей.
- г) Двадцать заповедей.

**6. Окончательное формирование монотеизма у иудеев произошло, когда в Иудее правил царь:**

- а) Саул.
- б) Давид.
- в) Иосия.
- г) Соломон.

**7. Общепринятая «замена имени» Единого Бога:**

- а) Яхве.
- б) Элохим.
- в) Адонай.
- г) Саваоф.

**8. Иудейский служитель культа – это:**

- а) Хасид.
- б) Меламед.
- в) Цадик.
- г) Раввин.

**9. Собрание основных священных книг иудеев, соответствующих Ветхому Завету, обозначается термином:**

- а) Тора.
- б) Талмуд.
- в) Танах.
- г) Мишна.

**10. Обряд, символизирующий приобщение младенца к народу иудейскому:**

- а) Обрезание.
- б) Шаббат.
- в) Кашрут.
- г) Жертвоприношение.

**11. Важнейший праздник иудеев в память об освобождении евреев из египетского плена:**

- а) Песах.
- б) Йом-Киппур.
- в) Ханукка.
- г) Пурим.

**12. Свод пищевых запретов и разрешений у иудеев:**

- а) Рош-га-шана.
- б) Суккот.
- в) Швуот.
- г) Кашрут.

**13. Какая из перечисленных религий НЕ относится к авраамическим:**

- а) Иудаизм.
- б) Буддизм.
- в) Ислам.
- г) Христианство.

**14. Прозвище Израиль (Борющийся с Богом) получил:**

- а) Авраам.
- б) Исаак.
- в) Иосиф.
- г) Иаков.

**15. Исход евреев из Египта организовал:**

- а) Исаак.
- б) Иосиф.
- в) Моисей.
- г) Аарон.

**16. Строителем Иерусалимского храма считается царь:**

- а) Саул.
- б) Соломон.
- в) Давид.
- г) Иосия.

**17. Религиозный и общественный центр еврейской общины:**

- а) Кашрут.
- б) Сфарим.
- в) Диаспора.
- г) Синагога.

**18. Первые пять книг Священного писания у иудеев обозначаются термином:**

- а) Тора.
- б) Талмуд.
- в) Невиим.
- г) Хтувим.

**19. Спаситель, призванный осуществить конец света и установить царство справедливости на земле:**

- а) Песах.
- б) Метатрон.
- в) Машиах.

г) Йом-Киппур.

**20. Священный день иудеев, посвященный Богу:**

а) Швуот.

б) Шаббат.

в) Седер.

г) Суккот.

***Типовые оценочные материалы по теме 7 «Основы христианского вероучения и культа. Библия»***

***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. Каким образом христианство преодолело национальную ограниченность иудаизма?
2. В чем заключается смысл христианского учения о двух пришествиях Иисуса Христа?
3. Каким образом Иисус искупил первородный грех человеческий и открыл для людей путь к спасению?
4. Как следует понимать триединство Бога в христианской традиции?
5. Кого называют апостолами и каково их количество?
6. Кто считается основателем Римской церкви и кого называют первым римским епископом?
7. Какова структура христианского Нового Завета?
8. В чем заключается отличие канонических Евангелий от апокрифических?
9. Что представляли собой раннехристианские ереси?
10. Каково значение решений Никейского собора для христианской церкви?

***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Библия: структура Ветхого Завета и Нового Завета.
2. Евангельские жизнеописания Иисуса Христа.
3. Учение о душе и загробной жизни. Идея греха и спасения человека.
4. Символ веры христиан. Христианские догматы и таинства.
5. Раннехристианские ереси.

***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Апокалипсис** – пророчества о конце света, о борьбе между Христом и Антихристом, о страшном суде и тысячелетнем царстве Божьем, данные в откровении святого Иоанна Богослова.

**Апокриф** – произведение религиозного содержания, не признанное господствующей церковью священным и не включенное в канон.

**Апостолы** – ученики Христа, избранные им самим для проповеди христианского учения.

**Библия** – свод книг, состоящий из Ветхого Завета и Нового Завета, которые в совокупности образуют священное писание христианской религии.

**Боговоплощение** – христианский догмат, утверждающий, что Бог явился в мир в человеческом естестве, во плоти (Иисус Христос).

**Евангелия** – описания жизни, искупительной смерти и воскресения Иисуса Христа, изложение сущности христианского учения; четыре канонических Евангелия – от Матфея, от Марка, от Луки и от Иоанна.

**Евхаристия** – причастие, одно из христианских таинств: верующих потчуют хлебом и вином, в которые воплощены тело и кровь Христа; благодаря этому верующие становятся участниками божественного естества.

**Ересь** – религиозное учение, отклоняющееся от официальной доктрины церкви в вопросах догматики и культа.

**Крещение** – одно из христианских таинств, знаменующее принятие человека в лоно церкви и открывающее перед ним перспективу спасения путем очищения от первородного греха.

**Миропомазание** – одно из христианских таинств, заключающееся в смазывании частей лица и тела верующего ароматическим маслом, миром, посредством чего человек наделяется божественной благодатью.

**Монофелитство** – еретическое учение в христианстве, утверждавшее, что Иисус Христос имел две разные сущности, божественную и человеческую, но единую волю.

**Монофизитство** – еретическое учение в христианстве, утверждавшее, что Иисусу Христу присуща только одна природа, божественная, а не две – божественная и человеческая.

**Новый завет** – вторая часть Библии (27 книг), почитаемая в качестве священного писания только христианами и повествующая о новом договоре Бога с людьми через Иисуса Христа, о проповеднической деятельности Христа и апостолов.

**Пасха** – главный христианский праздник в честь чудесного воскресения распятого на кресте Иисуса Христа, отмечается в первое воскресенье после весеннего равноденствия и полнолуния; в иудаизме – праздник в честь исхода евреев из Египта.

**Символ веры** – краткий свод главных догматов, составляющих основу вероучения; принимается на веру слепо, без доказательств.

**Троица** – в христианской догматике одновременно существующие три ипостаси единого Бога: Бог-отец, Бог-сын и Бог – Святой Дух.

### *Г. Примерные тестовые задания*

#### **1. Апостолы – это:**

- а) Христианские великомученики, принимавшие смерть во имя веры.
- б) Защитники христианской веры, разъяснявшие ее основные положения.
- в) Руководители крупных церковных округов.
- г) Последователи Иисуса, распространявшие его учение.

#### **2. К числу архангелов христианская традиция относит:**

- а) Михаила, Гавриила, Рафаила.
- б) Микала, Джабраила, Исрафила, Израила.
- в) Михаила, Гавриила, Израила.
- г) Михаила, Джабраила, Рафаила, Израила.

#### **3. Отношение христианского вероучения к земной жизни человека:**

- а) Это время, данное человеку для проявления своих лучших качеств.
- б) Это временное испытание, данное Богом на пути к вечной жизни.
- в) Это путь к построению Царства Божьего на земле.
- г) Это возможность осознать, что духовные ценности выше материальных.

#### **4. Евангелия – это:**

- а) Сборники христианских молитв.
- б) Послания апостолов, распространявших христианское вероучение.
- в) Описания символов веры и святых таинств.
- г) Жизнеописания Иисуса Христа.

#### **5. Основателем Римской церкви считается:**

- а) Петр.
- б) Павел.
- в) Лука.
- г) Иоанн.

#### **6. Количество книг в Новом Завете:**

- а) 27.

б) 39.

в) 47.

г) 50.

**7. Иисус Христос родился в городе:**

а) Кана Галилейская.

б) Иерусалим.

в) Назарет.

г) Вифлеем.

**8. Дары волхвов:**

а) Золото, смирна, ладан.

б) Золото, серебро, бронза.

в) Золото, вертеп, ясли.

г) Золото, хлеб, рыба.

**9. Ересь монофизитов заключалась в том, что Иисус Христос:**

а) Имеет божественную и человеческую сущности, но единую божественную волю.

б) Имеет только одну, божественную, природу.

в) Сын Божий, сотворенный Богом из ничего и отличающийся от людей высшим совершенством.

г) Только человек, хотя и самый совершенный из людей, по воле Бога ставший Мессией.

**10. Три ипостаси Единого Бога проявились в момент:**

а) Рождения Иисуса.

б) Крещения Иисуса.

в) Нагорной проповеди Иисуса.

г) Распятия Иисуса.

**11. Евангелия, которые церковь признает подлинными:**

а) Синоптические.

б) Духовные.

в) Канонические.

г) Апокрифические.

**12. Основа христианского вероучения:**

а) Греческие языческие культы.

б) Иудейское вероучение.

в) Религиозные культы арабских кочевых племен.

г) Языческие культы древних римлян.

**13. Архангелы – это:**

а) Христианские великомученики, принимавшие смерть во имя веры.

б) Защитники христианской веры, разъяснявшие ее основные положения.

в) В небесной иерархии высшие ангелы.

г) Последователи Иисуса, распространявшие его учение.

**14. Евангелистами считаются:**

а) Петр, Павел, Матфей и Иоанн.

б) Матфей, Иоанн, Марк и Лука.

в) Петр, Павел, Марк и Лука.

г) Марк, Матфей, Фома и Андрей.

**15. Основное различие между христианством и иудаизмом состоит в том, что:**

а) Иудеи считают: Бог дал людям свои заповеди на горе Синай через Моисея.

б) Иудеи считают, приход посланника Бога – спасителя людей – еще впереди.

в) Христиане и иудеи признают разных ветхозаветных пророков.

г) Христиане, в отличие от иудеев, признают духовные ценности выше материальных.

**16. Символ веры христиан:**

а) Бог един в трех лицах – Отца, Сына и Святого Духа.

б) Второе пришествие Христа грядет только при соблюдении людьми Божьих заповедей.

в) Существуют рай, ад и чистилище.

г) Прикосновение к телу и крови Христовой есть причащение хлебом и вином.

**17. Первым римским епископом считается:**

а) Петр.

б) Павел.

в) Лука.

г) Иоанн.

**18. Благую весть о рождении Иисуса принес:**

а) Архангел Михаил.

б) Архангел Гавриил.

в) Архангел Рафаил.

г) Архангел Израил.

**19. Пришествие Мессии, уже живущего на земле, предрекал:**

а) Иоанн Креститель.

б) Симеон Богоприимец.

в) Дионисий Малый.

г) Андрей Первозванный.

**20. Ересь несториан заключалась в том, что Иисус Христос:**

а) Имеет божественную и человеческую сущности, но единую божественную волю.

б) Имеет только одну, божественную, природу.

в) Сын Божий, сотворенный Богом из ничего и отличающийся от людей высшим совершенством.

г) Только человек, хотя и самый совершенный из людей, по воле Бога ставший Мессией.

***Типовые оценочные материалы по теме 8 «Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм»***

***А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. В чем заключались основные причины раскола между Западной и Восточной христианскими церквями?

2. Что объединяет все христианские конфессии?

3. Как отвечают на вопрос об исхождении Духа Святого католическая и православная церкви?

4. Чем отличаются друг от друга Священное писание и Священное предание?

5. Чем структура католической церковной организации отличается от структуры православной церковной организации?

6. Какая из христианских конфессий признает приоритет духовной власти церкви над светской властью государей?

7. С какой целью католическая церковь организовала крестовые походы?

8. Каковы итоги крестовых походов?

9. С какой целью создавалась святая инквизиция?

10. Какие события привели к выражению протеста части духовенства против действий католической церкви и появлению протестантизма?

***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Раскол античной христианской церкви.

2. Специфические черты католического вероучения и культа.

3. Вероучение и церковные традиции в православии.

4. Взаимоотношения Русской православной церкви и государственной власти.

## 5. Специфика и основные идеи протестантизма.

### ***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Автокефальная церковь** – одна из пятнадцати самоуправляющихся православных церквей.

**Анафема** – церковное проклятие, отлучение от церкви, считающееся высшей карой в христианстве.

**Англиканство** – одно из трех основных течений протестантизма, сочетающее католический догмат о спасающей силе церкви с протестантским учением о спасении личной верой; глава англиканской церкви – король, назначающий епископов, в том числе примаса англиканской церкви – архиепископа Кентерберийского.

**Аутодафе** – церемония приведения в исполнение приговора инквизиции.

**Булла** – обращение, постановление или распоряжение папы римского.

**Епархия** – церковно-административная территориальная единица в христианской церкви.

**Епископы** – обобщенное название всех христианских архиереев (митрополитов, архиепископов, епископов), высших церковных иерархов, управляющих епархиями и ответственных за свою деятельность перед органами высшей церковной власти.

**Икона** – божественный образ или изображение святых, предмет религиозного поклонения, через который осуществляется общение с высшими божественными силами.

**Индальгенция** – папская грамота, свидетельствующая об отпущении грехов, выданная за деньги или за особые заслуги перед церковью.

**Инквизиция** – трибунал католической церкви, созданный в XIII веке для борьбы с еретиками и действовавший почти во всех католических странах.

**Кальвинизм** – одно из трех основных течений протестантизма, в центре которого находится учение о божественном предопределении, согласно которому судьбы людей изначально предопределены Богом.

**Канонизация** – акт причисления к лику святых в католицизме и православии.

**Кардинал** – в иерархии католической церкви второй церковный чин после папы римского.

**Катехизис** – книга, содержащая краткое изложение христианского вероучения, предназначенная для начального религиозного обучения верующих и составленная, как правило, в форме вопросов и ответов.

**Католицизм** – одна из трех основных христианских конфессий, «вселенская церковь», имеющая единого главу – папу римского.

**Конклав** – собрание кардиналов, созываемое через 18 дней после смерти папы римского для избрания нового папы.

**Лютеранство** – одно из трех основных течений протестантизма, понимающее веру как непосредственную связь человека с Богом без посредничества церкви; центральный тезис – об «оправдании верой»: спасение достигается только верой в Христа и не зависит ни от каких заслуг или дел человека.

**Месса** – литургия в католической церкви, заключающаяся в чтении молитв, песнопениях в сопровождении органа и завершающаяся причащением.

**Папа римский** – глава римской католической церкви и государства Ватикан.

**Патриарх** – высший духовный сан в православии, глава православной церкви в ряде стран.

**Православие** – одна из трех основных христианских конфессий, восточная ветвь христианства, «церковь истинной веры», не имеющая единого духовного центра и единого главы церкви.

**Протестантизм** – одна из трех основных христианских конфессий, совокупность многочисленных самостоятельных церквей, утверждающих принцип спасения личной верой и право каждого верующего на личное общение с Богом без посредников.

**Реформация** – социально-политическое движение, развернувшееся в Европе против феодализма и католической церкви и породившее протестантизм. Началось в 1517 г. в Германии с выступления М. Лютера, осудившего злоупотребления католической церкви.

**Энциклика** – послание папы римского, посвященное наиболее важным общественно-политическим, религиозным, нравственным вопросам, не подлежащее обсуждению и обязательное для исполнения.

### *Г. Примерные тестовые задания*

**1. Название католической церкви происходит от греческого «католикос»:**

- а) Поместный.
- б) Всемирный.
- в) Истинная вера.
- г) Святая вера.

**2. Какая из христианских конфессий признает духовную власть выше светской:**

- а) Католицизм.
- б) Православие.
- в) Кальвинизм.
- г) Англиканская церковь.

**3. Цель крестовых походов:**

- а) Обращение арабов в христианство.
- б) Объединение католической и православной церквей.
- в) Освобождение Святой земли и Гроба Господня.
- г) Борьба с еретиками.

**4. С точки зрения православных, Святой Дух исходит:**

- а) И от Бога-Отца, и от Бога-Сына.
- б) Только от Бога-Отца.
- в) Только от Бога-Сына.
- г) Исключительно от Себя Самого.

**5. Догмат о чистилище существует в вероучении:**

- а) Католической церкви.
- б) Православной церкви.
- в) Лютеранской церкви.
- г) Англиканской церкви.

**6. Папское государство появилось в:**

- а) 756 г.
- б) 1054 г.
- в) 1289 г.
- г) 1929 г.

**7. В католицизме таинство причащения совершается посредством:**

- а) Пресного хлеба.
- б) Дрожжевого хлеба.
- в) Квасного хлеба.
- г) Ржаного хлеба.

**8. Самостоятельное толкование мирянами Библии разрешает:**

- в) Лютеранская церковь.
- г) Грузинская Православная церковь.
- а) Католическая церковь.
- б) Русская Православная церковь.

**9. Основателем традиции старообрядчества считается:**

- а) Патриарх Никон.
- б) Протопоп Аввакум.

в) Петр I.

г) Митрополит Илларион.

**10. Протестантское учение об оправдании одной верой означает, что:**

в) Библия является единственным источником вероучения.

г) Божественное прощение может быть даровано всем верующим.

а) Молиться можно только Богу, а святых следует только почитать.

б) Крестить можно только взрослых, давших на это добровольное согласие.

**11. Название православной церкви происходит от греческого «ортодоксия»:**

а) Истинная вера.

б) Святая вера.

в) Поместная.

г) Всемирная.

**12. Цель святой инквизиции:**

а) Освобождение Святой земли и Гроба Господня.

б) Борьба с еретиками.

в) Обращение арабов в христианство.

г) Объединение католической и православной церквей.

**13. Общее количество крестовых походов:**

а) Четыре.

б) Шесть.

в) Восемь.

г) Десять.

**14. Раскол христианской церкви на западную и восточную завершился в:**

а) 756 г.

б) 1054 г.

в) 1229 г.

г) 1929 г.

**15. С точки зрения католиков, Святой Дух исходит:**

а) И от Бога-Отца, и от Бога-Сына.

б) Только от Бога-Отца.

в) Только от Бога-Сына.

г) Исключительно от Себя Самого.

**16. В чистилище находятся души:**

а) Святых.

б) Праведников.

в) Раскаявшихся грешников.

г) Закоренелых грешников.

**17. Догмат о непорочном зачатии Девы Марии признает:**

а) Лютеранская церковь.

б) Англиканская церковь.

в) Католическая церковь.

г) Православная церковь.

**18. Патриаршество на Руси было установлено в:**

а) 988 г.

б) 1054 г.

в) 1589 г.

г) 1721 г.

**19. Основателем традиции протестантизма считается:**

а) Томас Мюнцер.

б) Протопоп Аввакум.

в) Ян Гус.

г) Мартин Лютер.

**20. Протестантское учение об источнике вероучения утверждает, что:**

- в) Библия является единственным источником вероучения.
- г) Божественное прощение может быть даровано всем верующим.
- а) Молиться можно только Богу, а святых следует только почитать.
- б) Источниками вероучения являются Священное Писание и Священное Предание.

***Типовые оценочные материалы по теме 9 «Ислам: особенности вероучения и культа»******А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. Что мусульмане называют хиджрой?
2. Как переводятся название религии (ислам) и ее последователей (мусульман)?
3. Какие города мусульмане называют священными?
4. Что представляет собой главная святыня мусульман?
5. В чем заключаются основные обязанности мусульманина?
6. Кто, согласно преданию, диктовал Мухаммеду суры Корана и когда Коран был записан?
7. Что представляют собой тексты Сунны?
8. Что представляют собой рай, ад и их обитатели с точки зрения мусульман?
9. Какой день недели мусульмане считают священным и почему?
10. Какой цвет символизирует мусульманскую религию?

***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Возникновение ислама.
2. Символ веры, принципы религиозного культа и моральные заповеди в исламе.
3. Коран и Сунна: Священное Писание и Священное Предание мусульман.
4. Шииты и сунниты – последователи двух основных течений в исламе.

***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Аллах** – имя единого Бога в исламе.

**Ваххабизм** – течение в исламе, появившееся в XVIII веке в Аравии, исключавшее всяких посредников между человеком и Аллахом и выступившее за возрождение подлинной чистоты ислама.

**Газават** – в исламе война против неверных, которые пытаются искоренить ислам или оккупировать мусульманскую территорию.

**Джихад** – в исламе священная война за веру, предписанная Кораном.

**Коран** – главная священная книга мусульман, оригинал которой хранится у Аллаха, передавшего ее пророку Мухаммеду в виде откровения на арабском языке.

**Курбан-байрам** – праздник жертвоприношения, один из главных ежегодных религиозных праздников у мусульман.

**Намаз** – обязательная ежедневная пятикратная молитва в исламе.

**Сунна** – священное предание ислама, изложенное в рассказах (хадисах) о поступках и изречениях пророка Мухаммеда.

**Суннизм** – одно из двух основных направлений ислама, признающее наряду с Кораном святость Сунны.

**Хаджж** – паломничество мусульман, выражающееся в посещении Мекки и храма Каабы, одна из пяти основных обязанностей мусульманина.

**Шариат** – свод норм мусульманского права, морали, религиозных предписаний и ритуалов, основанный на положениях Корана и Сунны.

**Шахид** – в исламе: мученик, погибший в войне за веру.

**Шиизм** – одно из двух основных направлений ислама, признающее Коран божественным откровением и исключительное право прямых потомков Мухаммеда (имамов, унаследовавших четвертому халифу Али – двоюродному брату и зятю Мухаммеда) быть наследниками его миссии.

### *Г. Примерные тестовые задания*

**1. В каком году началась проповедническая деятельность пророка Мухаммеда:**

- а) В 570 г.
- б) В 610 г.
- в) В 622 г.
- г) В 630 г.

**2. Содержание Корана пророку Мухаммеду передал ангел:**

- а) Джабраил.
- б) Исрафил.
- в) Израил.
- г) Микал.

**3. Рассказы о пророке Мухаммеде, из которых состоит Сунна,– это:**

- а) Суры.
- б) Аяты.
- в) Хадисы.
- г) Шахады.

**4. Рай в исламской традиции называется:**

- а) Джаханнам.
- б) Джанна.
- в) Малаика.
- г) Малак.

**5. Представители какой из перечисленных конфессий НЕ являются**

**мусульманами:**

- а) Шииты.
- б) Адвентисты.
- в) Сунниты.
- г) Исмаилиты.

**6. Какие города считаются священными для всех мусульман:**

- а) Мекка и Медина.
- б) Багдад и Дамаск.
- в) Александрия и Антиохия.
- г) Бухара и Самарканд.

**7. Наиболее почитаемый цвет у мусульман:**

- а) Красный.
- б) Желтый.
- в) Зеленый.
- г) Синий.

**8. Пост в честь ниспослания первого откровения пророку Мухаммеду называется:**

- а) Рамазан.
- б) Расуль.
- в) Инджиль.
- г) Раджаб.

**9. Паломничество к святым местам мусульман называется:**

- а) Хиджра.
- б) Закят.
- в) Шариат.

г) Хаджж.

**10. Последователями какого халифа и его потомков считают себя шииты:**

а) Абу Бекра.

б) Омара.

в) Османа.

г) Али.

**11. В каком году сторонники ислама установили свою власть в Мекке:**

а) В 570 г.

б) В 610 г.

в) В 622 г.

г) В 630 г.

**12. Ангелом смерти в исламе считается:**

а) Джабраил.

б) Исрафил.

в) Израил.

г) Микал.

**13. Главы Корана – это:**

а) Суры.

б) Аяты.

в) Хадисы.

г) Шахады.

**14. Ад в исламской традиции называется:**

а) Джаханнам.

б) Джанна.

в) Малаика.

г) Малак.

**15. Какие из религиозных конфессий относятся к исламу:**

а) Адвентизм и баптизм.

б) Махаяна и Хинаяна.

в) Шиизм и суннизм.

г) Шиваизм и вишнуизм.

**16. Хиджра – это переселение Мухаммеда и его сторонников:**

а) Из Мекки в Медину.

б) Из Мекки в Багдад.

в) Из Мекки в Иерусалим.

г) Из Медины в Мекку.

**17. Наиболее почитаемый день у мусульман:**

а) Вторник.

б) Пятница.

в) Суббота.

г) Воскресенье.

**18. Праздник в честь путешествия пророка Мухаммеда к престолу Аллаха называется:**

а) Рамазан.

б) Расуль.

в) Инджиль.

г) Раджаб.

**19. Свод мусульманского права называется:**

а) Хиджра.

б) Закят.

в) Шариат.

г) Хаджж.

**20. Запись Корана была завершена при халифе:**

- а) Абу Бекре.
- б) Омаре.
- в) Османе.
- г) Али.

***Типовые оценочные материалы по теме 10 «Религия в современном обществе»******А. Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса***

1. В чем заключается секуляризация религиозной идеи в современном мире?
2. Когда появилось государство Ватикан?
3. Какова судьба патриаршества в России в XX веке?
4. Что представляют собой современные нетрадиционные религии и деструктивные культуры?
5. Как складываются взаимоотношения религиозной и светской властей в современном мире?
6. Какие теократические государства продолжают существовать в XXI веке?
7. На какую сферу жизни общества религия оказывает первоочередное влияние в современном мире?
8. В чем проявляется модернизация религиозной идеи в современном обществе?

***Б. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Проблема взаимоотношений религиозной и светской властей в современном мире.
2. Модернизация католицизма и православия.
3. Проблема исламского фактора в современном мире.
4. Современные нетрадиционные религии и деструктивные культуры.
5. Современные теократические государства.

***В. Понятия для контрольной работы на знание понятийного аппарата***

**Секуляризация** – процесс выхода различных сфер жизни общества, общественного сознания, социальных отношений и институтов из-под влияния религии, обретение ими светского, мирского характера, отчуждение церковной собственности в пользу государства.

**Теократия** – форма правления, при которой власть в государстве находится в руках главы церкви и духовенства.

**Теология** – богословие, концепция обоснования и защиты положений религиозного учения, система доказательств истинности религиозной догматики, комплекс норм и правил жизни верующих и духовенства.

**Фанатизм религиозный** – слепая, доведенная до крайней степени приверженность религиозным идеям, стремление неукоснительно следовать им в повседневной жизни, нетерпимость к иноверцам.

**Экуменизм** – движение за объединение христианских конфессий, которое координирует Всемирный совет церквей.

***Г. Примерные тестовые задания*****1. В современном обществе религия в первую очередь влияет на:**

- а) Социально-политическую организацию общества.
- б) Развитие культурной традиции.
- в) Появление новых направлений искусства.
- г) Укрепление норм морали и нравственного поведения.

**2. Духовный сан главы Русской православной церкви:**

- а) Патриарх.
- б) Митрополит.
- в) Епископ.
- г) Архимандрит.

**3. Какой из современных нетрадиционных культов относится к «неоориенталистским»:**

- а) Общество Сатаны.
- б) Сайентологическая церковь.
- в) Церковь Объединения.
- г) Общество Сознания Кришны.

**4. Какое из современных религиозных объединений появилось в России:**

- а) Семья Детей Бога.
- б) Великое Белое Братство.
- в) Общество Сознания Кришны.
- г) Движение «Трансцендентальная медитация».

**5. Количество ортодоксальных верующих в современном мире:**

- а) Возрастает.
- б) Уменьшается.
- в) Остается неизменным.
- г) Колеблется.

**6. Перевод религиозной идеи в сферу светской жизни определяется как:**

- а) Интериоризация.
- б) Модернизация.
- в) Секуляризация.
- г) Социализация.

**7. Правительство Государства Ватикан:**

- а) Римская курия.
- б) Епископат.
- в) Папская академия наук.
- г) Папский совет.

**8. Особенность современного сайентологического направления в религии:**

- а) Возвеличивание зла и насилия, проповедь общения с мистическими источниками зла.
- б) Соединение христианской идеологии с элементами восточных религиозных учений.
- в) Утверждение возможности научных приборов регистрировать воздействие сверхъестественного на биологическую природу.
- г) Модернизация практики колдунов и гадателей в современной традиции.

**9. В современном обществе религия своим авторитетом поддерживает:**

- а) Интересы личности.
- б) Интересы государства.
- в) Интересы духовенства.
- г) Интересы доминирующих социальных групп.

**10. Современный этап патриаршества в России начался в:**

- а) 1721 г.
- б) 1917 г.
- в) 1943 г.
- г) 1991 г.

**11. Какой из современных нетрадиционных культов относится к «неохристианским»:**

- а) Общество Сатаны.
- б) Сайентологическая церковь.

- в) Церковь Объединения.
- г) Общество Сознания Кришны.

**12. Какое из современных религиозных объединений появилось в России:**

- а) Семья Детей Бога.
- б) Церковь Последнего Завета.
- в) Миссия Божественного света.
- г) Движение «Новый век».

**13. Количество людей, называющих себя верующими, в современном мире:**

- а) Колеблется.
- б) Возрастает.
- в) Уменьшается.
- г) Остается неизменным.

**14. Изменение религиозной идеи вслед за развитием современного общества определяется как:**

- а) Секуляризация.
- б) Социализация.
- в) Интериоризация.
- г) Модернизация.

**15. Посланник Римского папы, имеющий статус посла:**

- а) Легат.
- б) Интернунций.
- в) Дуайен.
- г) Нунций.

**16. Особенность современной практики новой магии:**

- а) Утверждение возможности научных приборов регистрировать воздействие сверхъестественного на биологическую природу.
- б) Модернизация практики колдунов и гадалек в современной традиции.
- в) Возвеличивание зла и насилия, проповедь общения с мистическими источниками зла.
- г) Соединение христианской идеологии с элементами восточных религиозных учений.

**17. Государство Ватикан появилось в:**

- а) 756 г.
- б) 1054 г.
- в) 1289 г.
- г) 1929 г.

**18. В 1917 г. Патриархом Московским и Всея Руси был избран:**

- а) Тихон.
- б) Сергей.
- в) Никон.
- г) Кирилл.

**19. Какой из современных нетрадиционных культов отождествляет научные и религиозные представления:**

- а) Церковь Объединения.
- б) Общество Сознания Кришны.
- в) Общество Сатаны.
- г) Сайентологическая церковь.

**20. Духовный сан главы епархии в Русской православной церкви:**

- а) Патриарх.
- б) Митрополит.
- в) Епископ.
- г) Архимандрит.

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Зачет** проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.2.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Студент показал умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, сам разработал индивидуальный образовательный маршрут.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС -5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2.	Различает потенциально уязвимые группы с учетом этнических, религиозных, гендерных отличий и физических ограничений. Интегрирует различные познания по проблемам толерантности в целостную систему.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Различает потенциально уязвимые группы с учетом этнических, религиозных, гендерных отличий и физических ограничений.	Интегрирует различные познания по проблемам толерантности в целостную систему. Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними

Показатель оценивания	Критерий оценивания
	при анализе конкретных предложенных ситуаций.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине.**

1. Понятия религии, вероучения, культа, религиозного мировоззрения.
2. Причины возникновения религии.
3. Религия как элемент духовной культуры общества.
4. Специфика и структура религиозного сознания.
5. Основные функции религии.
6. Религиозная идея в современном мире.
7. Ранние религиозные представления первобытного человека.
8. Связь мифа с духовной жизнью и религиозными представлениями древних людей.
9. Религия и мифология древнего Двуречья.
10. Пантеон древнеегипетских богов. Мифология Древнего Египта.
11. Зороастризм в Персии. Мифология и эсхатология зороастризма.
12. Древнеиндийские веды. Пантеон ведических богов.
13. Брахманистская религиозно-философская традиция.
14. Брахма, Шива и Вишну – основные боги индуизма.
15. Религиозно-философское учение Конфуция.
16. Космогонические представления в Древнем Китае.
17. Даосизм. Даосская космология. Пантеон даосских богов.
18. Синтоизм в Японии.
19. Формирование буддийской религиозно-философской доктрины.
20. Четыре благородные истины буддизма и путь достижения нирваны.
21. Буддизм Махаяны и Хинаяны.
22. Буддийская мифология и космология.
23. Чань-буддизм в Китае и дзэн-буддизм в Японии.
24. Иудаизм как первая монотеистическая религия.
25. Библия как историко-культурный феномен.
26. Идеиные источники и социальные факторы формирования христианства.
27. Символ веры в христианстве. Христианские догматы и таинства.
28. Учение о душе и загробной жизни в христианстве.
29. Образование католической и православной церквей.
30. Характеристика основных христианских конфессий.
31. Особенности католического вероучения и культа.
32. Реформация. Специфика и основные идеи протестантизма.
33. Вероучение и церковные традиции в православии.
34. Православная церковь в истории России.
35. Ислам как монотеистическая религиозная система.
36. Символ веры, принципы религиозного культа и моральные заповеди в исламе.
37. Коран – священная книга мусульман. Сунна – священное предание о жизни и деятельности пророка.
38. Шииты и сунниты – последователи двух основных течений в исламе.
39. Проблема исламского фактора в современном мире.
40. Современные нетрадиционные религии и деструктивные культы.

**Шкала оценивания**

По заочной форме обучения БРС не применяется.

### **Описание системы оценивания для зачета**

При выполнении тестовых заданий для допуска к зачету разрешается присутствие всей группы, так как задания выполняются индивидуально в письменной форме (или на компьютере) за отведенное время.

Проведение зачета осуществляется в устной форме. Одновременно присутствовать на зачете могут не более пяти студентов.

После получения вопроса дается до 15 минут на подготовку к ответу. На ответы на вопросы предоставляется до 10 минут и до 5 минут ответы на дополнительные

Оценка промежуточной аттестации (баллы очн/заочн)	Критерии оценивания и выставления оценки
Зачтено	<p>Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений, относящихся к созданию моделей медико- социальной помощи</p> <p>Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений, относящихся к вопросам социальной помощи и социального обслуживания</p>
Не зачтено	<p>Неумение использовать формулировки, определения и теоретические положения, относящиеся к созданию моделей медико- социальной помощи</p> <p>Неумение в использовании формулировок, определений и теоретических положений, относящихся к вопросам социальной помощи и социального обслуживания</p>

### **Типовые оценочные средства с применением СДО**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

**При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).**

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.

- при необходимости показать рабочий стол и комнату. После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине «Религиоведение» организуются в форме лекций, семинарских и консультационных занятий, промежуточной и текущей аттестации.

Теоретические занятия (лекции) организуются в рамках потока, семинарские занятия организуются в рамках учебной группы с возможностью использования электронных презентаций докладов и выступлений. На семинарских занятиях применяются такие методические формы, как сообщения и доклады, дискуссии, обсуждение докладов и выступлений.

Модели обучения опираются на такие методики, как фронтальный и выборочный опрос, дискуссия под руководством преподавателя, свободная полемика, бланковое и компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя активную подготовку к семинарским занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение, подготовку к активной осмысленной работе на аудиторных занятиях, а также индивидуальную работу с текстами с применением различных форм самоконтроля.

Под самостоятельной работой студента понимается совокупность всей его самостоятельной учебной деятельности не только в ходе аудиторных занятий, но и за пределами аудитории: изучение учебной, учебно-методической и монографической литературы, подготовка докладов, выступлений на семинарских занятиях, ответов на контрольные вопросы, подготовка к тестированию.

Планируя и организуя самостоятельную работу, необходимую для освоения учебной дисциплины, студент должен понимать, что этот вид учебной деятельности является необходимой составляющей для получения высокого итогового результата. Самостоятельная работа требует от студента для успешного освоения дисциплины потратить значительно большее количество времени, чем то, что отведено по учебному плану на аудиторные

занятия. В ходе самостоятельной работы студенту нужно уделить особое внимание пониманию понятийного аппарата и основных терминов дисциплины.

Изучение дисциплины начинается с рассмотрения религии как социально-культурного феномена. Начальные темы курса отражают появление религии в первобытном обществе и формирование религиозного мировоззрения в условиях древнейших цивилизаций. Первостепенное внимание в процессе изучения дисциплины уделено изучению мировых религий (буддизма, христианства и ислама), пониманию сущности монотеистических религий, которые также именуются авраамическими (иудаизм, христианство и ислам). В процессе изучения религиоведения становится более понятной диалектическая связь между религиозным мировоззрением, политической системой общества и морально-этическими основами его существования, выявляется специфика религиозного сознания, осознается влияние религии на формирование массового сознания, культурно-психологические и нравственные традиции общества, на основы дипломатического этикета и формирование системы международных отношений. Религия рассматривается как один из наиболее значимых элементов духовной культуры общества, который одновременно играет важную социальную роль.

В результате усвоения дисциплины у студентов появляется возможность самостоятельно оценить различные формы религиозного мировоззрения, попытаться выделить рациональное зерно в каждом религиозном вероучении, понять смысл проповедуемых разными религиями схожих моральных норм.

В список литературы включены наиболее востребованные учебники и учебные пособия, отражающие современные представления о религии, ее происхождении, сущности вероучения и культа.

Для контроля усвоения учебного материала студентам необходимо регулярно проводить самопроверку путем устного и письменного формулирования ответов на контрольные опросы, чтобы выявить понимание смысла основных понятий изучаемой дисциплины, активизировать межпредметные связи с уже изученными дисциплинами.

Для лучшего усвоения понятийного аппарата рекомендуется заучивать предельно короткие и наиболее понятные определения изучаемых понятий и теоретических положений.

Для обеспечения эффективности обучения необходимо соблюдение методических требований при организации всех видов самостоятельной работы. После лекционных занятий необходимо регулярно возвращаться к учебной литературе по изучаемой теме, повторить основные термины, подлежащие изучению, постоянно акцентировать внимание на изученных теоретических положениях, самостоятельно формулировать краткие определения главных понятий темы с поиском необходимых примеров и иллюстраций, в том числе из истории культуры и истории человеческого общества.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по мировоззренческим вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.

Студенту необходимо свободно владеть понятийным аппаратом и основными терминами религиоведения, уметь оперировать принципами религиозного мировоззрения.

При изучении религиоведения студенту следует устанавливать межпредметные связи со смежными учебными дисциплинами, сопоставляя приобретаемые знания о мировых и национальных религиях с содержанием теоретических курсов истории, философии, психологии, социологии.

В процессе изучения учебного материала должно быть сформировано умение видеть переплетение религии с другими духовными явлениями. Знания об основах существующих вероучений и культов будущим дипломатическим работникам необходимо использовать в своей практической деятельности для понимания основ морали и этических норм, характерных для приверженцев различных религий.

Об овладении содержанием дисциплины свидетельствует формирование умения использовать знания о религии для лучшего понимания вопросов философии, морали, искусства, политики, появление навыка сравнивать различные мировоззренческие позиции и обсуждать вопросы религиозного содержания, выделять общее и особенное в каждой из них.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература.

1. Горелов, А. История мировых религий: учебное пособие [Электронный ресурс]./А.А.горелов - 7-е издание, стереотипное - Москва:Флинта, 2021- 360с – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387703#bib>
2. Данильян, О.Г. Религиоведение: учебник [Электронный ресурс]./ О.Г. Данильян, В.М. Тараненко- 2-е издание, переработанное и дополненное.- Москва:ИНФРА-М, 2021- 335с Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368729>
3. Мархинин, В.В. История и теория религий: учебное пособие [Электронный ресурс]./ В.В. Мархинин- Москва:Ай Пи Ар Медиа, 2023, 265с – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126301.html>
4. Яблоков, И.Н. История религии: учебник для вузов [Электронный ресурс]./ И. Н. Яблоков, А. Н. Красников, З. П. Трофимова [и др.] - 4-е изд., перераб. и доп.- Москва:Юрайт, 2022- 271с Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-religii-v-2-t-tom-1-kniga-1-proishozhdenie-religii-avtohtonnye-religii-i-religii-drevnego-mira-490750>

### 7.2. Дополнительная литература.

1. Зудов Ю. В., Коновалов А. В. Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий [Электронный ресурс]. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2011 (<http://www.iprbookshop.ru/17997>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю).

2. Новрузов Р. М., Гируцкий А. А. Наука и религия [учеб. пособие]. [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2013 ([http://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=82&start=60&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=79794&func=detail](http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=82&start=60&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=79794&func=detail)).

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не предусмотрено.

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Образовательные ресурсы Интернета: религиоведение (<http://www.alleng.ru/edu/relig3.htm>).
2. Библиотека по религиоведению «Вериги» (<http://verigi.ru/>).
3. Библиотека «Гумер» – религиоведение ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/\\_INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php)).
4. Библиотека религиоведения и русской религиозной философии (<http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=r-1>).

## Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС (<http://nwipa.ru>)

Для самостоятельного изучения дисциплины необходимо воспользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

### Русскоязычные ресурсы.

#### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>

5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

### *Англоязычные ресурсы:*

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* - База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств
- *Oxford University Press* - коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям
- *Cambridge University Press* - коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям
- *Sage Publications* - база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и

свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
  - *Wiley* - 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
  - *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
  - *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования
  - *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

### 7.5. Иные источники.

Не используются.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для успешного освоения студентами дисциплины «Религиоведение» необходимы и применяются следующие информационные технологии:

1) компьютерные программы из пакета Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов;

2) мультимедийные технологии, необходимые для демонстрации мультимедийных материалов (роликов, фотографий, рисунков, схем и диаграмм), используемых в ходе образовательного процесса, а также компьютерного тестирования;

3) сетевые технологии, связанные с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы);

4) технологии дистанционного обучения, связанные с передачей студентам по телекоммуникационным каналам заданий для подготовки к семинарским занятиям.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы с рабочими столами, оборудованными посадочными местами.
3.	Технические средства обучения: компьютеры с технологией touchpad; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.