

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.02.2023 16:11:45
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНА
методической комиссией
по направлению подготовки
39.03.02 - «Социальная работа»
39.06.01 - «Социологические науки»
Протокол № 2 от «20» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Дизайн социологического исследования, обработка и анализ данных»

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Дизайн СИ, обр.и анализ данных

краткое наименование дисциплины

39.03.02. - «Социальная работа»

(код и наименование направления подготовки)

бакалавр

квалификация выпускника

заочная

формы обучения

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

К.с.н., доцент, доцент кафедры социальных технологий Ляшко С.В.

Заведующая кафедрой социальных технологий д.полит.н., профессор Ветренко И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Основная литература
 - 6.2 Дополнительная литература
 - 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4 Нормативно-правовые документы
 - 6.5 Интернет-ресурсы
 - 6.6 Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Дизайн социологического исследования, обработка и анализ данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	ПК-13.4	способность использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Таблица 2

ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выбороч-	ПК-13.4	на уровне знаний: - знает основные методы сбора социологической информации и принципы проведения мониторинга; - знает методику разработки, основные этапы и правила выполнения исследований; - знает основные виды научно-исследовательской работы
		на уровне умений: умеет проводить опрос и мониторинг проблем в сфере социальной работы; - умеет применять основные методы научно-исследовательской работы
		на уровне навыков: владеет приемами интерпретации данных исследования.

ных социологических опросов населения (частично);		
---	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.12 «Дизайн социологического исследования, обработка и анализ данных» (9-10 семестр) относится к дисциплинам вариативной части направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения такой дисциплины, как «Социальная статистика», «Исследовательская работа», что обеспечивает успешное освоение компетенции.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической деятельности.

Общая трудоемкость курса –3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)	
	заочная	
Общая трудоемкость	108	
Контактная работа с преподавателем	14	
Лекции	6	
Практические занятия	8	
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	90	
Контроль	4	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 10 семестр	

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Дизайн социологического исследования	18	2		2		14	УО**
Тема 2.	Методы сбора эмпирической информации в социологическом исследовании	18	2		2		14	Т*, УО**
Тема 3.	Статистическая обработка данных в социологии	34	1		2		31	Т*, УО**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4.	Интерпретация полученных результатов	34	1		2		31	Т*, УО**
	Контроль с/р							
Промежуточная аттестация		4/3				2***		Зачет с оценкой
Всего: (ак.ч./астр.ч)		108/81	6/4,5		8/6		90/67,5	

Т* - тесты;

УО** - устный опрос;

2*** - не входит в общий объем дисциплины

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Дизайн социологического исследования

Цели и задачи дисциплины. Дизайн социологического исследования как конструирование знания о социальной реальности. Функции и виды социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Программа социологического исследования, ее функции и структура. Дизайн проекта.

Тема 2. Методы сбора эмпирической информации в социологическом исследовании

Опрос: сущность, достоинства, недостатки, возможности и границы применения. Наблюдение: сущность, назначение, возможности и ограничения в применении. Анализ документов как метод сбора информации. Особенности применения. Эксперимент в социологическом исследовании.

Тема 3. Статистическая обработка данных в социологии

Методологические проблемы применения статистических методов. в социологическом исследовании. Организация структуры социологических данных, классификация переменных. Выборочный метод в социологии. Анализ одномерного распределения. Анализ двумерного распределения. Многомерный анализ данных.

Тема 4. Интерпретация полученных результатов

Понятие интерпретации данных. Интерпретация статистического анализа социологических данных. Семантическая интерпретация. Понимание, объяснение, интерпретация, описание. Работа над отчетом. Требования к содержанию.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.12 «Дизайн социологического исследования, обработка и анализ данных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с презентацией, тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием следующих средств:

в ходе опроса и собеседования по теоретическим вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы для устного обсуждения на семинарах:

1. Методологические подходы к изучению социальной реальности.
2. Парадигма социальных фактов в социологии.
3. Интерпретативная парадигма в социологии.
4. Парадигма социального поведения.
5. Виды социологических исследований.
6. Количественные и качественные исследования.
7. Разведочные, описательные и аналитические исследования.
8. Фундаментальные и прикладные исследования.
9. Теоретические исследования.
10. Эмпирические исследования.
11. Эмпирические методы в социологии.
12. Метод опроса и его особенности в социологическом исследовании.
13. Метод наблюдения и его характеристики.
14. Метод анализа документов и его виды.
15. Эксперимент в социологии.
16. Одномерный анализ данных.
17. Двумерный анализ данных.
18. Многомерный анализ данных.
19. Интерпретация результатов исследования.
20. Подготовка отчета исследования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5(1)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	ПК-13.4	способность использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
-------	---	---------	---

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.2 способность использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- Студент использует полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- Студент умеет на основе проведенного прикладного исследования в процессе прохождения преддипломной практики использовать полученные результаты для повышения эффективности социальной работы.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тестовые вопросы

Несмотря на функциональные различия, все методы социологического исследования имеют общую внутреннюю структуру, которая распадается на три группы элементов:

- 1) Теоретическую, эмпирическую, прикладную
- 2) Программную функциональную эвристическую
- 3) Нормативную, инструментальную, процедурную.

Основное содержание метода – его процедуры – представляют собой:

- 1) Отдельные действия
- 2) Последовательности действий
- 3) Технические средства реализации метода

Мировоззренческие рамки развертывания общесоциологической теории задаются:

- 1) политической ориентацией;
- 2) культурно-исторической ориентацией;
- 3) идеологической ориентацией;
- 4) социально-философской ориентацией.

Система наиболее общих принципов, положений, методов, составляющих основу социологического познания действительности, - это:

- 1) технология;
- 2) методология;

- 3) гносеология;
- 4) аксиология;
- 5) онтология.

Основная прикладная функция социологии состоит:

- 1) в разрешении производственных конфликтов;
- 2) в обеспечении предвыборных кампаний;
- 3) в декларировании актуальных социальных проблем
- 4) в объективном анализе социальной действительности

Методология эмпирического социологического исследования:

- 1) является частью общенаучной методологии;
- 2) является уровнем методологии социологии;
- 3) это отдельное независимое направление социологического познания.

Проблема социологического исследования не может считаться сформулированной, если она не выражена в:

- 1) одном предложении;
- 2) двух-трех фразах;
- 3) одном параграфе;
- 4) двух-трех параграфах;
- 5) логически связанном повествовании.

Гипотеза является проверяемой, если:

- 1) области ее истинности, лжи и неопределенности могут быть установлены эмпирически;
- 2) она тавтологична;
- 3) она не имеет эмпирических референтов;
- 4) она включает в области истинности все возможные случаи;
- 5) в мире нет такого события, которое могло бы ее опровергнуть;
- 6) она непротиворечива.

Закономерности, которые вскрываются в рассматриваемых областях социальной жизни в результате проведения социологического исследования, должны формулироваться:

- 1) в виде вероятностных суждений;
- 2) в форме окончательных выводов;
- 3) как рекомендации к дальнейшим действиям;
- 4) как гипотезы дальнейших исследований.

Телефонные опросы и опросы на основе избирательных списков проводятся с помощью:

- 1) случайной выборки;
- 2) целевой выборки;
- 3) оба варианта допустимы.

Вероятностную выборку целесообразно применять при наличии следующих условий:

- 1) наличие полного списка всех элементов генеральной совокупности;
- 2) хорошая перемешанность элементов генеральной совокупности;
- 3) оба условия обязательны для применения данного типа создания выборки.

Инструкции по выполнению теста

При получении тестов, студенты получают следующую информацию:

- о продолжительности времени, в течение которого должны быть заполнены тесты;

- о количестве тестов в задании;

- о правилах заполнения тестов.

В ходе выполнения тестовых заданий студентом производятся следующие действия:

- подписывает полученное тестовое задание своей фамилией;

- читает и уясняет тестовые вопросы, в исключительных случаях может задать вопрос преподавателю, для уточнения смыслового содержания теста;

- уяснив вопросы тестов, выбирает один из приведенных ответов на каждый вопрос;

- отмечает выбранные ответы как правильные;

- сдает тест на проверку в установленное время.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Дизайн социологического исследования как конструирование знания о социальной реальности.
2. Методологические подходы к изучению социальной реальности.
3. Стратегия проведения эмпирического исследования.
4. Парадигма социальных фактов в социологии.
5. Интерпретативная парадигма в социологии.
6. Парадигма социального поведения.
7. Виды социологических исследований.
8. Количественные и качественные исследования.
9. Смешанная методология исследования.
10. Разведочные, описательные и аналитические исследования.
11. Фундаментальные и прикладные исследования.
12. Теоретические исследования.
13. Эмпирические исследования.
14. Эмпирические методы в социологии.
15. Кабинетное и полевоисследование.
16. Метод опроса и его особенности в социологическом исследовании.
17. Метод наблюдения и его характеристики.
18. Метод анализа документов и его виды.
19. Эксперимент в социологии.
20. Одномерный анализ данных.
21. Двумерный анализ данных.
22. Многомерный анализ данных.
23. Интерпретация результатов исследования.
24. Подготовка отчета исследования.

Шкала оценивания

Зачет с оценкой проводится в устной форме.

На ответы на вопросы предоставляется до 10 минут и до 5 минут ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем. После этого студенту объявляется оценка.

Таблица 7

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Шкала оценки
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	До 2 баллов
Доклад-сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	До 4 баллов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий обучающегося	Процентная шкала

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, включающего совокупность критериев их освоения.

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения программы, в уровневом отношении, оценкой «зачтено», «незачтено» и т.д. Преподаватель ведёт письменный учёт образовательных достижений студента в соответствии с листом оценки по дисциплинам учебного плана.

Все виды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам оцениваются следующим образом: в процентном отношении качества усвоения программы, в уровневом отношении, в виде отметки. Перевод в балльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме:

Таблица 8

Шкала перевода оценки из многобалльной в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Для более качественного формирования практических навыков в рамках семинарских занятий акцент делается на качественное осознание теоретического материала, путем проведения деловых игр, дебатов и дискуссий, а также подготовки докладов и сообщений, представленных в виде публичных выступлений с использованием интерактивных методов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формами проведения занятий являются лекция и семинар.

Лекция носит проблемный характер. Основная задача в начале лекции состоит в создании предпосылок для диалога (в понимании М.М. Бахтина). О начале диалога, о включенности в проблематику лекции свидетельствует порождение вопроса, в том числе во внутренней речи студентов. Исходя из идей М.М.Бахтина, М.Ю.Лотмана о природе диалога представляется возможным выделить следующие необходимые условия его возникновения: значимость предмета диалога для сторон; владение общим объемом информации, наличие общих критериев для оценки информации; уважение к партнеру по диалогу. Результатом диалога является способность вербализовать личностный смысл изучаемого объекта, явления.

Семинарское занятие позволяет получить обратную связь с аудиторией, содействовать студентам в определении возможных направлений дальнейшего самостоятельного исследования рассматриваемого на семинаре объекта, явления. Кроме того, семинарское занятие направлено на обеспечение максимально быстрого переноса полученных знаний в практику. Очевидно, что в учебном процессе преобладает передача информации представленной в вербально-логической форме. Эта информация может быть дополнена образами, видео рядом, что поможет студентом полнее и глубже освоить студенту изучаемую проблему, сформировать свое ценностное отношение к исследуемому объекту. Кроме того, интерактивные формы обучения расширяют пространства коммуникации преподавателя и студента. Использование интерактивных форм содействует формированию профессионально значимых качеств. Основными интерактивными формами, применяемыми в процессе обучения, являются: анализ видеоряда, экспертная оценка, социальное проектирование.

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий. Студенты распределяют в группе вопросы из списка вопросов для обсуждения в плане каждого семинарского занятия. Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 3-х минут монологической речи. Готовиться к устному опросу по планам семинаров следует по списку основной и дополнительной литературы. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания из плана семинарского занятия является разновидностью устного опроса. На семинарских занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания, собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос.

Тестирование. Проводится по всему содержанию дисциплины на последних семинарских занятиях.

Реферат (от лат. referre - докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное из-

ложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательно ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.

Вопросы для самопроверки:

Таблица 10

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Дизайн социологического исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой дизайн социологического исследования? 2. Каковы функции социологического исследования? 3. Охарактеризуйте основные этапы социологического исследования. 4. Опишите структуру и функции программы социологического исследования.
Тема 2. Методы сбора эмпирической информации в социологическом исследовании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику методу опроса. 2. Опишите особенности метода наблюдения в социологии. 3. Опишите анализ документов как метод сбора информации. 4. В чем состоят особенности применения эксперимент в социологическом исследовании?
Тема 3. Статистическая обработка данных в социологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоят методологические проблемы применения статистических методов? 2. Проанализируйте организацию структуры социологических данных. 3. Опишите классификацию переменных? 4. Охарактеризуйте выборочный метод в социологии. 5. Опишите особенности анализа одномерного распределения. 6. Опишите анализ двумерного распределения. Опишите многомерный анализ данных.
Тема 4. Интерпретация полученных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой интерпретации данных? 2. В чем особенности интерпретации результатов статистического анализа социологических

	<p>данных?</p> <p>3. Что представляет собой семантическая интерпретация.</p> <p>4. Каковы особенности работы над отчетом по исследованию?</p> <p>5. Каковы требования к содержанию отчета по исследованию?</p>
--	--

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добреньков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лазарева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маликова Н.Н., Рыбакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Аверин, Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пономаренко М.П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономаренко М.П.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68786.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Могильчак Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могильчак Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69588.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хамидуллин Н.Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хамидуллин Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Указания по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы представлены в п.5. Информационные ресурсы, которые можно использовать для подготовки, представлены ниже.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативно-правовые акты

Не используются

6.5. Интернет источники

В обобщенном виде представлены в п. 6.3.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.