

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.02.2023 16:11:45
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией
по направлениям подготовки
39.03.02 «Социальная работа»
39.06.01 «Социологические науки»
Протокол № 2 от «20» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.ДВ.03.02. Семейное право

Краткое название не используется

по направлению подготовки 39.03.02.- Социальная работа

профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019

Авторы – составители:

к.ю.н., доцент Н.В.Ющенко

ст. преподаватель О.А.Виноградова

Зав. кафедрой социальных технологий: д. полит.н., проф. Ветренко И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Семейное право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность к использованию законодательства и других нормативных актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	ПК-5.1.	способность получать знания основ правового регулирования в области трудового, семейного права, социального обеспечения и социального страхования граждан;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуг мер социальной поддержки населения/Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации /Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения о возможностях предоставления им социального обслуживания и социальной поддержки	ПК- 5.1.	на уровне знаний: содержание основных нормативных актов, применяемых при правовом регулировании семейных отношений
		на уровне умений: применять нормативно-правовые акты, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права
		на уровне навыков: навыки работы с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Семейное право» Б1.В.ДВ.03. 01 относится к вариативной части, (дисциплина по выбору) и читается на 3 курсе на заочном отделении. Студенты начинают

изучение дисциплины после ознакомления с базовыми отраслями права, изучая такие дисциплины как: Б1.О.22 «Правоведение» (2семестр, 1 курс), Б.1.В.14 «Правовое обеспечение социальной работы» (3 семестр, 2 курс).

Предметом изучения дисциплины являются содержание и правовые основы организационной и управленческой деятельности в сфере семейного права.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Семейное право» является опорной для таких дисциплинам рабочего учебного плана как Б1.В.ДВ.03.01 «Трудовое право» (4 семестр, 2 курс), Б1.В.О7 «Социальное предпринимательство» (8 семестр, 4 курс) и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 7108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) заочная
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	96
Контроль	4
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение задач, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Семейное право в системе российского права. Источники семейного права	12					12	
Тема 2	Семейные правоотношения. Защита семейных прав в РФ.	14			2		12	О
Тема 3	Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ	12					12	
Тема 4	Личные и имущественные права и обязанности супругов	14	2				12	О/КР
Тема 5	Права и обязанности родителей и детей	12					12	
Тема	Алиментные	14	2				12	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
6.	обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи							
Тема 7.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	12					12	
Тема 8.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	14			2		12	О/Т
Промежуточная аттестация						2*		Зачет с оценкой
Контроль/р с		4/3						
Всего (ак. ч. / астр. ч.):		108/81	4/3		4/3		96/72	

формы текущего контроля успеваемости:

опрос (О),

тестирование (Т),

контрольная работа (КР)

2* - не входит в часы

5.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Семейное право в системе российского права. Источники семейного права.

Предмет семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Соотношение семейного и гражданского права.

Источники семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие семейные отношения. Семейный кодекс РФ и его роль в регулировании семейных отношений. Подзаконные нормативные правовые акты.

Судебная практика и ее роль в развитии семейного права. Постановления Конституционного суда РФ. Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.

Принципы регулирования семейных отношений в Российской Федерации. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

Тема 2. Семейные правоотношения. Защита семейных прав в РФ

Основания возникновения семейных правоотношений. Юридические факты, приводящие к возникновению, изменению и прекращению семейных правоотношений.

Виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность и дееспособность.

Объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

Самозащита семейных прав. Защита нарушенных или оспоренных семейных прав судами общей юрисдикции в порядке искового производства. Защита семейных прав в порядке производства, возникающего из административно-правовых отношений. Компетенция мирового суда по разрешению семейно-правовых споров. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.

Защита семейных прав федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, прокуратуры, органов внутренних дел, ЗАГС, воспитательными учреждениями. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их заменяющими).

Тема 3. Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ.

Понятие и правовая природа брака. Право на вступление в брак по семейному праву РФ. Порядок заключения брака в Российской Федерации. Условия заключения брака.

Прекращение брака. Расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС.

Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении органом ЗАГС и судом.

Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Принципы взаимоотношений супругов в семье.

Имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Раздельная собственность каждого из супругов и ее состав.

Раздел общего имущества супругов. Состав имущества, подлежащего разделу. Установление долей и состава имущества каждого из супругов.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения. Сроки и условия в брачном договоре. Вопросы, которые не могут регулироваться брачным договором.

Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора. Последствия расторжения брачного договора. Прекращение действия брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам каждого из супругов. Ответственность по общим обязательствам супругов. Обращение взыскания на общее имущество супругов.

Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей .

Установление происхождения детей. Установление материнства и отцовства. Признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства происхождения ребенка от конкретного лица. Оспаривание отцовства (материнства).

Личные неимущественные права ребенка. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Порядок определения фамилии, имени и отчества ребенка, родители которого не состоят в браке. Изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права ребенка. Право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Право на получение содержания от родителей и других членов семьи.

Право собственности ребенка на имущество, полученное в дар, в порядке наследования и приобретенное на средства ребенка.

Родители – законные представители несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения споров между родителями. Ответственность родителей, осуществляющих родительские права в ущерб правам и интересам детей.

Право дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Правовой механизм реализации этого права.

Защита родительских прав.

Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Обязанности родителей, лишенных родительских прав. Имущественные права ребенка, основанные на факте родства с родителями, лишенными родительских прав, и другими родственниками.

Передача детей на попечение органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав.

Восстановление в родительских правах: основания, порядок, последствия.

Отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав (ограничение родительских прав): основания, порядок. Последствия ограничения родительских прав.

Отмена ограничения родительских прав.

Тема 6. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи.

Понятие алиментных обязательств. Алименты на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Размер алиментов. Порядок уплаты. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных родителей. Порядок взыскания алиментов на содержание родителей. Размер алиментов. Участие детей в дополнительных расходах на родителей.

Основания возникновения алиментных обязательств супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов на супругов и бывших супругов, взыскиваемых в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга.

Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Помощь нетрудоспособным нуждающимся братьям и сестрам.

Обязанность дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать

дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи

Размер алиментов, взыскиваемых на членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашения об уплате алиментов порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным. соглашения об уплате алиментов

Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.

Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Требования, предъявляемые к усыновителям. Лица, не имеющие права быть усыновителями.

Порядок усыновления ребенка. Согласие родителей на усыновление ребенка. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка.

Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления. Контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей. Контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей. Государственная регистрация усыновления. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей.

Усыновление ребенка без согласия родителей.

Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка.

Правовые последствия усыновления ребенка. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного ребенка.

Тайна усыновления. Ответственность за разглашение тайны усыновления.

Отмена усыновления ребенка. Основания для отмены усыновления. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Последствия отмены усыновления.

Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Опекуны (попечители). Противопоказания для назначения опекуном (попечителем). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Приемная семья. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье. Основания для досрочного расторжения

договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Последствия прекращения договора.

Приемные родители. Право выступать в качестве приемного родителя. Подбор приемных родителей. Права и обязанности приемных родителей. Право ребенка, переданного в приемную семью, на алименты, пенсию, пособия и другие социальные выплаты, на жилое помещение. Право на предоставление жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.

Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Контроль за выполнением приемными родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей.

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства РФ к отношениям с иностранным элементом. Источники семейного коллизионного законодательства. Международные конвенции в области семейного права. Коллизионные нормы Семейного кодекса РФ.

Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование брака и развода при участии иностранного элемента по российскому законодательству. Условия заключения брака на территории Российской Федерации лицами без гражданства и гражданами иностранного государства. Заключение браков российскими гражданами за границей в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства. Расторжение брака между иностранными гражданами на территории Российской Федерации. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства за пределами территории Российской Федерации. Определение государства, законодательством которого регулируются личные и имущественные права супругов, имеющих и не имеющих совместного места жительства.

Право, подлежащее применению к личным имущественным и неимущественным правоотношениям супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству. Выбор супругами законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов. Определение законодательства государства при установлении или оспаривании отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей, обязанности родителей по содержанию детей, алиментных обязательств совершеннолетних детей и других членов семьи.

Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству. Усыновление (удочерение), отмена усыновления на территории Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Защита прав и законных интересов детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства, за пределами территории Российской Федерации.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного права. Ограничение применения норм иностранного

семейного права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Финансы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для заочной формы

– при проведении занятий семинарского типа: индивидуальные опросы, доклады, письменные работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы докладов.

1. Семейное право в системе частного права.
2. Методы правового регулирования семейных отношений.
3. Семейное законодательство в Российской империи.
4. Кодификация семейного права в России.
5. Сравнительно-правовой анализ КоБС РСФСР и СК РФ.
6. Принципы регулирования семейно-правовых отношений в РФ.
7. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в сфере регулирования семейных отношений.
8. Регистрация брака и в РФ: организационно-правовые аспекты.
9. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
10. Неимущественные права и обязанности супругов.
11. Имущественные права и обязанности супругов.
12. Брачный договор.
13. Расторжение брака в органах ЗАГС.
14. Расторжение брака в судебном порядке.
15. Признание брака недействительным.
16. Фиктивный брак и его последствия.
17. Установление происхождения детей.
18. Личные права ребенка.
19. Имущественные права ребенка.
20. Ограничения в родительских правах
21. Лишение родительских прав.
22. Алименты на содержание детей.
23. Алиментные обязательства детей.
24. Алиментные обязательства супругов.
25. Алиментные обязательства членов семьи.
26. Приемная семья.
27. Усыновление детей.
28. Опекa и попечительство.
29. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом по российскому законодательству.
30. Регулирование семейных отношений в соответствии с Минской конвенцией.

Примерная тематика контрольных работ

1. Семейное право России периода империи
2. Семейное право России советского периода
3. Предмет и метод Семейного права.
4. Семейные правоотношения.
5. Источники семейного права
6. Соотношение семейного и гражданского законодательства
7. Дайте определение брака. Каковы юридические признаки брака?
8. Соотношение понятий "заключение брака" и "государственная регистрация заключения брака".
9. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
10. Порядок заключения
11. Брачный возраст Основания и юридические последствия снижения брачного возраста.
12. Основания прекращения брака, установленные семейным законодательством РФ
13. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
14. Основания и порядок расторжения брака в судебном порядке.
15. Момент прекращения брака
16. Условия для восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
17. Основания и порядок признания брака недействительным.
18. Правовые последствия при признании брака недействительным
19. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака
20. Личные неимущественные правоотношения супругов
21. Законный режим имущества супругов.
22. Личная и совместная собственность супругов.
23. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом.
24. Раздел общего имущества. Доли супругов в совместной собственности
25. Договорный режим имущества супругов.
26. Порядок заключения брачного договора.
27. Содержание брачного договора.
28. Изменение, расторжение брачного договора.
29. Признание брачного договора недействительным.
30. Ответственность супругов по обязательствам.
31. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними детьми.

32. Гарантии прав кредиторов.
33. Установление происхождения ребенка
34. Установление материнства.
35. Установление отцовства.
36. Оспаривание отцовства, материнства.
37. Права несовершеннолетних детей.
38. Права и обязанности родителей.
39. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав.
Восстановление родителей в правах.
40. Основания, порядок, правовые последствия ограничения родительских прав.
Алиментные обязательства родителей.
41. Порядок взыскания алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
42. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
43. Алименты на содержание нетрудоспособных родителей.
44. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
45. Алименты на содержание братьев и сестер, внуков бабушки и дедушки, других членов семьи.
46. Размер алиментов, взыскиваемых на членов семьи, порядок их уплаты и взыскания.
47. Соглашения об уплате алиментов.
48. Прекращение алиментных обязательств.
49. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
50. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Усыновление (удочерение) детей: порядок, правовые последствия.
52. Тайна усыновления. Ответственность за разглашение тайны усыновления.
53. Основания, порядок, последствия отмены усыновления ребенка.
54. Опекунство и попечительство над детьми.
55. Приемная семья.

Примеры тестовых заданий

1. Семейное право является:
 - 1) институтом гражданского права;
 - 2) подотраслью гражданского права;
 - 3) комплексной отраслью права;
 - 4) отраслью законодательства;

- 5) самостоятельной отраслью частного права.
2. В семейном праве преобладает метод правового регулирования.
- 1) императивный;
 - 2) диспозитивный;
 - 3) метод административного подчинения;
 - 4) метод равноправия сторон;
 - 5) сочетание императивного и диспозитивного методов.
3. Семейные отношения являются предметом ведения
- 1) Российской Федерации;
 - 2) субъектов Российской Федерации;
 - 3) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - 4) местного самоуправления;
 - 5) локального регулирования.
4. Семейным законодательством регулируются
- 1) личные неимущественные отношения;
 - 2) имущественные отношения;
 - 3) социальные отношения;
 - 4) личные неимущественные и имущественные отношения;
 - 5) гражданские и социальные отношения.
5. Семейный кодекс Российской Федерации вступил в действие
- 1) 01.01.1994;
 - 2) 01.02.1995;
 - 3) 01.03.1996;
 - 4) 01.04.1997;
 - 5) 01.05.1998..
6. Источниками Семейного права являются
- 1) Конституция РФ;
 - 2) Гражданский кодекс РФ;
 - 3) Семейный кодекс РФ;
 - 4) федеральные законы РФ;
 - 5) все ответы верны.
7. Трехлетняя исковая давность в семейном праве устанавливается для
- 1) раздела совместно нажитого имущества;
 - 2) по алиментным обязательствам;
 - 3) оспаривания сделок;
 - 4) нет такого срока исковой давности;
 - 5) раздела совместно нажитого имущества, по алиментным обязательствам, оспаривания сделок.
8. В сфере семейных отношений не применяются следующие правовые принципы.
- 1) добровольность брачного союза мужчины и женщины.
 - 2) равенство прав супругов в семье;
 - 3) приоритет защиты прав и интересов детей;
 - 4) приоритет общественного воспитания детей;
 - 5) разрешение семейных вопросов по взаимному согласию супругов.

9 Защита семейных прав не может осуществляться

- 1) путем самозащиты;
- 2) через судебные органы;
- 3) с помощью прокуратуры;
- 4) посредством профсоюзов;
- 5) через представителя.

10. Родителей могут лишить родительских прав?

- 1) в случае низкого заработка;
- 2) при отказе содержать своего ребенка;
- 3) в случае длительных командировок;
- 4) в случае расторжения брака;
- 5) в случае вступления в новый брак.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность к использованию законодательства и других нормативных актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	ПК-5.1.	способность получать знания основ правового регулирования в области трудового, семейного права, социального обеспечения и социального страхования граждан;

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1.– способность получать знания основ правового регулирования в области трудового, семейного права, социального обеспечения и социального страхования граждан;	Студент в процессе прохождения практики ознакомился с нормами применения российского законодательства в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению;	Студентом адекватно и полно найдены, отобраны, систематизированы законоположения по конкретным ситуациям в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и социальной защиты граждан - освоен первичный опыт использования правовых знаний для решения конкретных практических задач

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Семейное право в системе российского права.
2. Предмет семейного права.
3. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
4. Соотношение семейного и гражданского права.

5. Источники семейного права.
6. Семейный кодекс РФ и его роль в регулировании семейных отношений.
7. Судебная практика и ее роль в развитии семейного права.
8. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по семейным делам.
9. Недействительность брака. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.
10. Личные права и обязанности супругов.
11. Законный режим имущества супругов.
12. Состав совместной собственности супругов.
13. Раздельная собственность супругов.
14. Раздел общего имущества супругов.
15. Договорный режим имущества супругов.
16. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
17. Изменение и расторжение брачного договора. Прекращение действия брачного договора.
18. Признание брачного договора недействительным: основания, порядок, последствия.
19. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
20. Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.
21. Установление отцовства в судебном порядке.
22. Личные неимущественные права ребенка.
23. Имущественные права ребенка.
24. Право ребенка на получение содержания от родителей и других членов семьи.
25. Права и обязанности родителей.
26. Осуществление родительских прав.
27. Порядок разрешения споров между родителями по вопросам воспитания и образования детей.
28. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства.
29. Алиментные обязательства родителей и детей.
30. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
31. Виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
32. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
33. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
34. Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных родителей.
35. Порядок взыскания алиментов на содержание нетрудоспособных родителей.
36. Размер алиментов на содержание нетрудоспособных родителей. Участие детей в дополнительных расходах на родителей.
37. Алиментные обязательства супругов. Основания для возникновения алиментных обязательств.
38. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
39. Алиментные обязательства членов семьи.
40. Соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительными.
41. Судебный порядок взыскания алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
42. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Усыновление (удочерение) детей: основания, порядок, последствия.
44. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить российских детей.
45. Отмена усыновления ребенка: основания, порядок, последствия.
46. Опекунство и попечительство над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя) .
47. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

48. Приемная семья. Образование приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей.
49. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.
50. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.
51. Основания для досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Последствия прекращения договора.
52. Приемные родители. Подбор приемных родителей. Их права и обязанности. Права ребенка, переданного в приемную семью.
53. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.
54. Контроль за выполнением приемными родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей.
55. российскому законодательству.
56. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской конвенцией.
57. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству
58. Определение законодательства государства при установлении или оспаривании отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей и других членов семьи.
59. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции.
60. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству.
61. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской конвенции.

Типовые ситуационные задания к зачету.

Задача 1.

Соколова при регистрации брака с Бринько заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Соколова, теперь уже Бринько, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Бринько?

Задача 2

Супруги Климовы заключали договор, в который было включено обязательство жены никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Климова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей принятое обязательство.

Какой ответ следует дать Климову?

Задача 3

В исковом заявлении о разделе общего имущества Волков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода музыкальный цент и телевизор, а также ценные бумаги — акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества. В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомаягнитофон, телевизор и

ценные бумаги действительно были проданы Волковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Волков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Волкова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

Задача 4

Рогова обратилась к Рогову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала видеотехнику, мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Роговой. Однако Рогова пояснила суду, что данные вещи являются ее приданым. Суд установил, что данные вещи были подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Роговой ее родители не оформляли.

Разрешите спор со ссылкой на нормы СК и ГК.

Задача 5

Супруги Сомовы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Сомова. В январе 2005 г. Сомова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Сомовой не дали никаких результатов. В октябре 2007 г. Сомов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении договора купли-продажи отказал ввиду непредставления доказательств согласия Сомовой на продажу дома. Тогда Сомов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование.

Правильное ли решение вынес суд? На основании каких правовых норм должны быть решены вопросы, возникающие по данному делу? Может ли Сомов реализовать предметы домашней обстановки, книги, носильные вещи, принадлежавшие жене? Какие правовые последствия наступают в случае явки жены Сомова

Шкала оценивания

При оценивании применяется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещение аудиторных занятий (лекций - максимум 8 баллов, семинаров – максимум 10 баллов), выступления с докладами на семинарских занятиях (максимум 10 баллов), выступления «с места» с дополнениями и вопросами, а также ответы на вопросы преподавателя (максимум 18 баллов), результаты выполнения контрольных работ (максимум 18 баллов), решение тестовых заданий (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 40 баллов

Таблица 7

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
--	-----------------------	----------------------

Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	Доклад заслушивается в учебной аудитории. Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балла, максимум 2 балла за доклад. Допускается не более двух докладов в семестр. Возможны ещё премиальные 0,5 баллов за высокое качество подготовки доклада (максимум 5 баллов)
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Тестирование проводится в аудитории. Из 155 вариантов тестовых заданий студенту предлагается выполнить 25 заданий. Время выполнения заданий 25 минут. Критерии оценки Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории. Оценивание: - при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.
Ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выборов. 	I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 1 балл. II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 2 баллов; III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 3 баллов. Всего 6 баллов. За семестр каждый студент принимает

		участие в двух ролевых играх
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл.</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал • грамотность и культура изложения 	<ul style="list-style-type: none"> • новизна проблемы max - 2 баллов • степень раскрытия сущности проблемы max – 2 балла • обоснованность выбора источников max. – 2 баллов • соблюдение требований к оформлению. max - 1 баллов
Круглый стол/дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии) • количество и характер источников • подача материала докладчиками (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом) • вежливость и взаимоуважение при ведения дискуссии 	<p>Доклады оцениваются по 5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр. Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр.</p>

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)

от 66 до 77 баллов	«хорошо» (С)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (В)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (А)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты должны познакомиться со спецификой семейного права как одной из отраслей российского права. Им необходимо уяснить, какие общественные отношения регулируются этой отраслью права, какие лица являются субъектами семейного права, каковы их права и обязанности, уметь различать методы, используемые законодательными органами для регулирования семейных отношений.

В качестве промежуточной аттестации используется зачет.

Формами аудиторной работы студентов являются семинарские и практические занятия. Отличия практических занятий от семинарских состоит в том, что на практических занятиях наряду с исследованием теоретического аспекта темы может быть достаточно глубоко изучен и ее практический аспект, что может быть достигнуто прежде всего в ходе работы студентов с материалами юридической практики. Поэтому в процессе подготовки к практическим занятиям студент должен больше внимания уделять изучению Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, других разъяснений по вопросам судебной практики, Постановлений Конституционного Суда РФ. В ходе практических занятий чаще могут применяться такие формы работы студентов как дискуссии, ролевые игры и т.п.

Вся имеющаяся в учебно-методическом комплексе литература может быть разделена на два вида: обязательную и дополнительную. В первую группу учебных материалов входят Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, важнейшие федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, базовые учебники и другие печатные публикации, рекомендуемые студентам для подготовки к семинарам, практическим занятиям, зачетам и экзаменам. Дополнительная литература предназначена для углубленного изучения темы, а также для написания контрольных работ, рефератов и других творческих работ, примерные темы которых имеются в комплексе.

Подготовку к зачету необходимо начинать с чтения конспектов лекций. Если указанных материалов недостаточно для подготовки того или иного экзаменационного вопроса, можно использовать учебные пособия, комментарии, Семейный кодекс РФ и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.

Необходимо отметить, что все нормативные правовые акты, используемые студентами, должны содержать последние, внесенные в них изменения, учебные пособия и другие печатные труды должны быть написаны с учетом указанных изменений.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе.

Цель выполнения контрольной работы – проверка уровня самостоятельного изучения

студентами данной дисциплины. Успешное выполнение контрольной работы – одно из условий допуска студентов к сдаче экзамена.

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов и задачи.

Ответы на вопросы должны быть развернутыми и подробными. Решение задачи должно быть юридически грамотным и обоснованным, подкрепляться ссылками на соответствующую норму закона или подзаконного акта, в необходимых случаях и на соответствующие постановления Верховного Суда РФ. Решение должно состоять из логически связанных суждений, показывающих, каким путем пришел студент к конечному выводу. Следовательно, заключительная часть решения, содержащая констатацию обоснованности или необоснованности требований или доводов сторон спора или решения суда, должна быть определена всем ходом предшествующих рассуждений, основанных на анализе и применении к конкретным отношениям норм права.

Приступая к выполнению контрольной работы, студенту необходимо изучить рекомендуемый материал и литературу. Не изучив учебного и нормативного материала, студент не сможет достаточно уверенно анализировать содержание задачи и ориентироваться в правовых нормах.

После получения проверенной работы студент должен исправить все отмеченные ошибки и учесть замечания рецензента. Исправления и дополнения должны быть выполнены на отдельных листах.

Оценка за контрольную работу выставляется на титульном листе работы. Система оценки – «зачет» или «незачет».

Ответы на вопросы должны быть развернутыми и подробными. Решение задачи должно быть юридически грамотным и обоснованным, подкрепляться ссылками на соответствующую норму закона или подзаконного акта, в необходимых случаях и на соответствующие постановления Верховного Суда РФ. Решение должно состоять из логически связанных суждений, показывающих, каким путем пришел студент к конечному выводу. Следовательно, заключительная часть решения, содержащая констатацию обоснованности или необоснованности требований или доводов сторон спора или решения суда, должна быть определена всем ходом предшествующих рассуждений, основанных на анализе и применении к конкретным отношениям норм права.

Приступая к выполнению контрольной работы, студенту необходимо изучить рекомендуемый материал и литературу. Не изучив учебного и нормативного материала, студент не сможет достаточно уверенно анализировать содержание задачи и ориентироваться в правовых нормах.

После получения проверенной работы студент должен исправить все отмеченные ошибки и учесть замечания рецензента. Исправления и дополнения должны быть выполнены на отдельных листах.

Оценка за контрольную работу выставляется на титульном листе работы. Система оценки – «зачет» или «незачет».

Требования к оформлению контрольной работы

Общие требования

Структура контрольной работы состоит из следующих частей: Титульный лист; содержание; рассмотрение теоретических вопросов; решение задачи; список использованной литературы; приложения (если есть).

Список использованной литературы должен включать: кодексы; законодательные акты; учебные пособия, научную литературу и другие источники.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы и скреплены с помощью степлерных скобок или тесьмы. Не допускается скрепление листов при помощи канцелярской скрепки.

Выполненная контрольная работа не должна дословно излагать материал учебника или копировать письменные работы других студентов. В этом случае контрольная работа возвращается студенту для переработки.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- 1) Семейное право : учебник / под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2016. - 335 с.
- 2) Левушкин А.Н. Семейное право./ Серебрякова, Алла Аркадьевна - М.:ЮНИТИ [и др.] – 2012.- 407с. . <http://ibooks.ru/product.php?productid=27004&cat=1>
- 3) Антокольская, Мария Вадимовна. Семейное право : учебник / М. В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 431 с.
- 4) Левушкин, Анатолий Николаевич. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, А. А. Серебрякова. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2015. - 407 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27004>

6.2. Дополнительная литература.

1. Семейное право: учебник / [А. А. Демичев и др.] ; под ред. А. А. Демичева. - М. : [Б.и.], 2010. - 271 с.
2. Семейное право : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. М. Коршунов и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2010. - 335 с

3. Кирилловых, Андрей Александрович. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / А. А. Кирилловых. - М. : Книжный мир, 2010.
4. Нечаева, Александра Матвеевна. Семейное право : учеб. пособие / А. М. Нечаева ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 285 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- 1) Муратова, Светлана Александровна. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 375 с.
- 2) Рыбалка, Елена Александровна. Семейное право : учебник : [соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / Е. А. Рыбалка. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 364 с.
- 3) Пчелинцева, Людмила Михайловна. Практикум по семейному праву : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"] / Л. М. Пчелинцева. - 12-е изд., перераб. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 335 с

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

Все нормативные акты доступны для изучения в справочно-поисковой базе «Консультант Плюс»

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 10.12.1998.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней (Рим, 4 ноября 1950 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; 2001. №2. Ст. 163.
3. Конвенция о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями. Принята 67-й сессией Генеральной конференции Международной организации труда в 1981 г. в Женеве. Ратифицирована Федеральным законом от 30 октября 1997 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 44. Ст. 5020.
4. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

Законы Российской Федерации

5. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
6. Семейный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015). // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.
7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016). // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
8. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015). // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 09.03.2016). // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
11. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
12. ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
13. ФЗ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 28.11.2015) Об актах гражданского состояния.
14. ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
15. ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ. (ред. от 28.11.2015) О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
16. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 29.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
17. ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
18. ФЗ от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
19. ФЗ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014) О гражданстве Российской Федерации.
20. ФЗ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.

Нормативные правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти

21. О президентской программе «Дети России». Указ Президента РФ от 18 августа 1994 г. № 1696 // СЗ РФ. 1994. № 17. Ст. 1955.
22. О продлении действия президентской программы «Дети России» Указ Президента РФ от 19 февраля 1996 г. № 210 // СЗ РФ. 1996. № 9. Ст. 799.
23. Основные направления государственной семейной политики. Утверждены Указом Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 // СЗ РФ. 1996. №21. Ст. 2460.
24. О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановление Правительства РФ от 20 июня 1992 г. № 409. С изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3721; 1998. № 24. Ст. 1595; 2001. № 1. Ч. II. Ст. 130; № 21. Ст. 2087.
25. Концепция улучшения положения женщин в Российской Федерации. Утв. постановлением Правительства РФ от 8 января 1996 г. № 6 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 185.
26. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью. Утвержден постановлением Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542 // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.
27. О приемной семье. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3721.
28. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утвержден постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841. С изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 20 мая 1998 г. № 465 // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743; 1998. № 21. Ст. 2240.
29. Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1995. № 28. Ст.

- 2693; 1996. № 43. Ст. 4917; 1997. № 36. Ст. 4191; 1998. № 14. Ст. 1595; 2002. № 52. Ч. II. Ст. 5225.
30. О Межведомственной комиссии по вопросам усыновления (удочерения) иностранными гражданами детей, являющихся гражданами Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 26 // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1500.
31. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 268 // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1501.
32. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275. С изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590; 2002. № 15. Ст. 1434.
33. Примерное положение о социальном приюте для детей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.
34. Примерное положение о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.
35. О детском доме семейного типа. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.
36. Правила организации детского дома семейного типа. Утверждены постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.
37. О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2001 г. № 374 // СЗ РФ. 2001. № 21. Ст. 2087.
38. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 24 сентября 2001 г. № 1270-р // СЗ РФ. 2001. № 40. Ст. 3873.
39. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.
40. Правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием. Утверждены постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

Акты органов судебной власти. Судебная практика

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления»
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 г. № 10 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. № 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Сайт: Министерства труда и соц.защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>
2. Сайт: Министерства образования <http://минобрнауки.пф/>

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники.

Лекции и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование.

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; майевтическим (диалогическим). Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Применение интерактивных методик в ходе аудиторных занятий позволяет студентам:

- практически повторить и освоить изученный на лекции материал;
- под руководством преподавателя разобрать вопросы, понимание которых вызывает особые трудности;
- обменяться точками зрения по рассматриваемым проблемам с преподавателем и другими студентами;
- научиться аргументировано отстаивать свою позицию в публичной дискуссии;
- повысить психологическую мотивацию в освоении учебных дисциплин;
- развить дух сотрудничества и здоровой конкуренции, необходимые для дальнейшей практической работы.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
----	--