

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.12.2022 15:02:31  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Мировая политика

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.01 Анализ международных ситуаций**

*(код и наименование РПД)*

41.04.05 «Международные отношения»

*(код и наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Авторы-составители:**

Кандидат политических наук, доцент Пронякина Е.Д.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

К. и. н., доцент Буланаква М. А.

РПД Б1.О.01 Анализ международных ситуаций в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1.Основная литература
  - 7.2.Дополнительная литература
  - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5.Интернет-ресурсы
  - 7.6.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.0.01 «Анализ международных ситуаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код Компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Способен формировать критическую оценку надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1	Способен формировать культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Формирует способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Формирует научный подход к интерпретации международной информации в интересах различных внутри- и внешнеполитических структур, а также руководителей
		ОПК-8.2	Формирует навыки научного анализа современного политического управления в области международных отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК – 1.2	<b>На уровне знаний:</b> знать основные подходы в оценке результативности организационных решений, понимание степени ответственности политика за принятые решения; знать всю совокупность методологических подходов к анализу международных ситуаций.
		<b>На уровне умений:</b> уметь разрабатывать и реализовывать практические задачи в профессиональной сфере деятельности, включая анализ и оценку принятых решений; сформулировать и организовать практическую реализацию организационных задач.
		<b>На уровне навыков:</b> способность проводить оценку последствий организационных решений; прогнозировать последствия конкретных организационных и политических решений.
	ОПК – 3.1	<b>на уровне знаний:</b> знать источники специальной информации, методы оценивания ее достоверности, методы вскрытия дезинформации; теоретические основы регионализма, основы теории международной интеграции; специфику и характер современных международных регионов; тенденции мирового развития и основы внешней политики государств, их союзов и группировок.
		<b>На уровне умений:</b> уметь выделять главные, основные факты и события; обрабатывать и анализировать данные.
		<b>На уровне навыков:</b> способность осуществлять сбор, учет, систематизацию, анализ и обобщение данных, разработку отчетно-информационных документов и доведению их до руководителей
	ОПК – 4.1	<b>На уровне знаний:</b> знать ведущие СМИ РФ и ведущих зарубежных государств; приоритеты ведущих иностранных изданий.
		<b>На уровне умений:</b> уметь вести мониторинг новостей по определенным направлениям информационной активности СМИ.
		<b>На уровне навыков:</b> проводить сравнительный анализ интерпретации международных фактов.
	ОПК – 8.2	<b>На уровне знаний:</b> знать типы и цели реферативного письма; основные принципы изложения экспертного мнения. <b>На уровне умений:</b> уметь интерпретировать экспертные суждения; содержательно реферировать текст.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академ.часов, 81 академический час.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах) Очное/заочное
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-

Самостоятельная работа	34/25,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО,Д,КР, Р
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр

УО-устный опрос, Д- доклад, КР – контрольная работа, Р-реферат

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина Б1.0.01 «Анализ международных ситуаций» является дисциплиной базового блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». В соответствии с учебным планом студенты очного отделения изучают дисциплину Б1.0.01 «Анализ международных ситуаций» в 1-м семестре.

Освоение дисциплины Б1.0.01 «Анализ международных ситуаций» реализуется параллельно изучению:

Б1.0.09	Политический консалтинг
---------	-------------------------

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3.Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Введение в анализ международных ситуаций: теоретические подходы и основные стратегии	16	6		4		6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 2	Анализ внешнеполитической стратегии государства на современном этапе	16	6		4		6	УО, Д
Тема 3	Основные тенденции развития Европы (сит. анализ)	10			4		6	УО, Д
Тема 4	Большой Ближний Восток (сит. анализ)	10			4		6	УО, Д, КР
Тема 5	Проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии (сит. анализ)	10			4		6	УО
Тема 6	Проблемы укрепления безопасности в АТР (сит. анализ)	8			4		4	УО, Р, Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего:</b>		108/81	12/9		24/18	2/1,5	34/25,5	

Сокращения: УО – устный опрос, Р – реферат, Д – доклад, Т – тест, КР – контрольная работа

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в анализ международных ситуаций: теоретические подходы и основные стратегии

Понятие политического анализа и политической экспертизы. Основные стратегии политической экспертизы: логико-интуитивная, логическая и интуитивная. Квалификационные требования, предъявляемые к экспертам. Основные функции политической экспертизы: информационная, аналитическая, прогностическая и оперативная. Виды и формы политической экспертизы: индивидуальная, групповая и коллективная политическая экспертиза.

Основные методы политического анализа, применяемые в международных отношениях. Биографический метод при анализе политического лидерства. Количественные методы анализа и обработки информации. Качественные методы анализа международных ситуаций. Методы анализа текста: контент-анализ, интен-анализ, дискурс-анализ. Составление интеллект-карт для анализа международных ситуаций.

Понятие международной ситуации. Алгоритм анализа международной ситуации. Стратегии ивент-анализа.

## **Тема 2. Анализ внешнеполитической стратегии государства на современном этапе**

Основные принципы и методы анализа внешней политики государства. Понятие внешнеполитической стратегии. Соотношение целей и ресурсов государства. Понятие «statecapacity» («государственная мощь»). Государственные и национальные интересы.

Внешнеполитическая стратегия и национальные интересы РФ. Внешнеполитическая концепция РФ (2013). Стратегия 2020 и «новая» стратегия национальной безопасности РФ (31.12.2015). Основные приоритеты внешнеполитической деятельности России. Сравнительный анализ внешнеполитических стратегий РФ, США и Китая. Ресурсный фактор во внешней политике России. Основные вызовы национальной безопасности РФ.

## **Тема 3. Основные тенденции развития Европы (ситуационный анализ).**

Оценка состояния безопасности на европейском континенте. Краткая история создания и развития интеграционного процесса в рамках Евросоюза. Развитие собственной системы общей внешней политики, безопасности и обороны в рамках Евросоюза. Насколько продуктивна данная деятельность в Евросоюзе. Взаимоотношения ЕС-НАТО с точки зрения обеспечения безопасности. Американо - европейские отношения в этом контексте и их перспективы. Основные вызовы европейской безопасности. Понятие мягкой безопасности (softsecurity) и жесткой безопасности (hardsecurity). Отношения в треугольнике Франция-Германия-Польша, Франция-Германия-Великобритания и их влияние на европейскую безопасность. Кризис в Евросоюзе и его прогноз. Перспективы отношения России и ЕС.

## **Тема 4. Большой Ближний Восток (ситуационный анализ).**

Социально-политическая обстановка в странах региона. Причины возникновения революций в арабских странах. Перспективы развития политической обстановки в странах региона. Уроки иракского кризиса. Влияния кризиса в Ираке на региональную безопасность. Причины возникновения ливийского кризиса и его влияние на региональную безопасность. Причины возникновения сирийского кризиса и его влияние на расстановку сил в регионе. Возможные пути его урегулирования. Влияние соперничества между Ираном и Саудовской Аравии на политические процессы в регионе. Иранская ядерная программа и ее геополитические последствия для региона. Роль Турции в определении баланса сил в регионе. Причины активизации политики Турции в регионе. Изменение в геополитическом положении Израиля в результате «арабской весны». Влияние происходящих в регионе изменений на процесс ближневосточного урегулирования. Характер его современного состояния и перспективы эволюции. Интересы великих держав в регионе. Возможные формы их взаимодействия и нахождения баланса интересов. Интересы США, Франции, Великобритании, России.

## **Тема 5. Проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии (ситуационный анализ).**

Основные характеристики социально-экономического и политического развития стран Центральной Азии после распада СССР. Традиционализм и модернизм в республиках. Роль ислама и исламизации; деятельность исламистских группировок в ЦА. Конфликтный потенциал во взаимоотношениях стран ЦА. Влияние афганского кризиса на состояние безопасности в регионе. Структура безопасности в регионе в ЦА: роль ОДКБ, ШОС, Таможенного Союза, СНГ.

Влияние внерегиональных сил на состояние безопасности в ЦА: США, Китай, ЕС, Иран, Турция. Интересы России в регионе, ее возможности по поддержанию стабильности в ЦА. Возможные варианты развития обстановки в ЦА.

#### **Тема 6. Проблемы укрепления безопасности в АТР.**

Интересы Китая в АТР. Интересы США в АТР. Соотношение интересов США и Китая в АТР. Совпадение и противоречие этих интересов. Возможности устранения противоречий интересов двух стран и возможности их взаимодействия. Структура безопасности СТАР и динамика ее эволюции. Роль АСЕАН в укреплении безопасности и стабильности в регионе. Динамика интеграционного потенциала в АТР. Региональный проблемно-конфликтный потенциал: динамика и перспективы его эволюции: проблема северных территорий в отношениях между Россией и Японией, тайваньская проблема, территориальные споры в Южно-Китайском море, корейская проблема и межкорейский диалог. Внешнеполитическое балансирование в регионе? Взаимоотношения в стратегических и региональных «треугольниках»: Россия- США-Китай, Россия-Китай-Япония, Китай-Япония-США. Значение и перспективы российско-китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 «Анализ международных ситуаций» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема (раздел)</i>	<i>Формы (методы) текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Введение в анализ международных ситуаций: теоретические подходы и основные стратегии	УО
Тема 2. Анализ внешнеполитической стратегии государства на современном этапе	УО, Д
Тема 3. Основные тенденции развития Европы (сит. анализ)	УО, Д
Тема 4. Большой Ближний Восток (сит. анализ)	УО, Д, КР
Тема 5. Проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии (сит. анализ)	УО
Тема 6. Проблемы укрепления безопасности в АТР (сит. анализ)	УО, Р, Д

### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по темам**

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

*Тема 1.* Введение в анализ международных ситуаций: теоретические подходы и основные стратегии

1. Перечислите основные методы политического анализа, применяемые к анализу международных ситуаций.

2. Охарактеризуйте соотношение качественных и количественных методов при анализе международных ситуаций.
3. Назовите и кратко охарактеризуйте основные формы экспертной деятельности.

*Тема 2. Анализ внешнеполитической стратегии государства на современном этапе*

1. Дайте определение внешнеполитической стратегии.
2. Перечислите основные принципы внешней политики РФ.

*Тема 3. Основные тенденции развития Европы (ситуационный анализ).*

1. Раскройте понятие мягкой безопасности.
2. Проанализируйте отношения в треугольнике Франция-Германия-Польша.
3. Анализ отношений РФ – ЕС.

*Тема 4. Большой Ближний Восток (ситуационный анализ).*

1. Противостояния «Восток-Запад».
2. Иранская ядерная программа (история вопроса).
3. Причины «арабской весны».

*Тема 5. Проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии (ситуационный анализ).*

1. Роль ОДКБ в структуре безопасности стран ЦА.
2. Перспективы Евразийского Союза в ЦА.
3. Основные угрозы и вызовы безопасности в ЦА.

*Тема 6. Проблемы укрепления безопасности в АТР.*

1. Основные угрозы и вызовы безопасности в АТР.
2. Интересы РФ в АТР.
3. Роль АСЕАН в укреплении безопасности в регионе.

***Примеры тем рефератов к практическому занятию №6:***

1. Оценка состояния безопасности на европейском континенте. Основные вызовы европейской безопасности – hardsecurity – softsecurity.
2. Причины кризиса ЕС. Перспективы эволюции Европейского Союза – коллапс и распад еврозоны, переход к квазигосударству – Соединенным Штатам Европы и его возможные последствия.
3. Роль НАТО в обеспечении европейской безопасности.
4. Отношения в треугольнике Франция – Германия – Польша и Франция – Германия – Великобритания и их влияние на европейскую безопасность.

5. Значения американо-европейских отношений для европейской безопасности. Перспективы этих отношений.
6. Проблемы и перспективы отношений России с ЕС, НАТО, европейскими государствами. Основные факторы, влияющие на развитие этих отношений. Социально-политическая обстановка в странах региона. Причины возникновения революций в арабских странах, их движущие силы. Перспективы развития политической обстановки в странах региона. Деятельность исламистов.
7. Уроки иракского кризиса. Влияние иракского кризиса на региональную безопасность.
8. Сирийский кризис - причины возникновения и его влияние на расстановку сил в регионе. Возможные пути его урегулирования.
9. Причины обострения межконфессиональных отношений в регионе.
10. Влияние соперничества между Ираном и Саудовской Аравией на политические процессы в регионе. Иранская ядерная программа и ее геополитические последствия для региона
11. Роль Турции в определении баланса сил в регионе. Причины активизации политики Турции в регионе.
12. Влияние происходящих в регионе изменений на процесс ближневосточного урегулирования. Характер его современного состояния и перспективы эволюции.
13. Совпадение и столкновение интересов великих держав в регионе в настоящее время. Возможные формы их взаимодействия и нахождения баланса интересов. (Интересы США, Франции, Великобритании, России).

***Примеры тем докладов к практическим занятиям № 2, 3, 4, 6:***

1. Основные характеристики социально-экономического и политического развития стран ЦА после распада СССР. Особенности формирования политических систем. Традиционализм и модернизм. Роль ислама и исламизации. Деятельность исламистских группировок.
2. Внешние и внутренние угрозы безопасности государств региона.
3. Конфликтный потенциал во взаимоотношениях стран ЦА.
4. Влияние афганского кризиса на состояние безопасности в регионе.
5. Структура безопасности в ЦА: роль ОДКБ, ШОС, Таможенного Союза, СНГ.
6. Влияние внерегиональных сил на состояние безопасности в ЦА: США, Китай, ЕС, Иран, Турция.
7. Интересы России в регионе, ее возможности по поддержанию стабильности в ЦА.
8. Возможные варианты развития обстановки в ЦА.

9. Интересы Китая в АТР

10. Интересы США в АТР. Соотношение интересов США и Китая в АТР. В чем они совпадают и в чем они противоречат друг другу. Возможности устранения противоречий интересов двух стран. Возможности взаимодействия двух стран в регионе.

11. Структура безопасности в АТР и динамика ее эволюции.

12. Роль АСЕАН в укреплении безопасности и стабильности в регионе.

13. Динамика интеграционного потенциала в АТР.

14. Региональный проблемно-конфликтный потенциал: динамика и перспективы его эволюции:

- Проблема северных территорий "в российско-японских отношениях";
- "тайваньская проблема";
- территориальные споры в Южно-Китайском море;
- "корейская проблема" и межкорейский диалог.

15. Внешнеполитическое балансирование в регионе: взаимоотношения в стратегических и региональных "треугольниках": Россия - США - Китай, Россия - Китай - Япония, Китай - Япония - США.

16. Значение и перспективы российско-китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности.

***Пример текущего контроля в форме контрольной работы:***

- Понятие политического анализа
- Понятие ситуационного анализа
- Этапы ситуационного анализа
- Ситуация в странах Центральной Азии: основные характеристики социально-экономического положения. Основные игроки в регионе. Конфликтогенность региона.
- Интересы России в государствах Центральной Азии.
- Влияние США, Китая, Евросоюза, Ирана и Турции в Центральной Азии.
- Обстановка в странах Южного Кавказа: Армении, Азербайджана, Грузии (социально-экономическая и политическая ситуация в этих странах).
- Стратегия России в отношении государств Южного Кавказа.
- Проблема Нагорного Карабаха и возможные пути ее решения.
- Политика США, ЕС, Турции и Ирана в государствах Южного Кавказ
- Политико-экономическое состояние стран Евросоюза
- История создания Евросоюза
- Взаимоотношения России и Евросоюза
- Основные вызовы европейской безопасности.
- Кризис в Евросоюзе, его причины и последствия
- Социально-политическая обстановка в странах Ближнего Востока.
- «Арабская весна» - причины возникновения, последствия.

- Значение России в ближневосточном регионе. Отношения РФ с крупными игроками в Ближнем Востоке. Перспективы этих взаимоотношений
- Иранская ядерная программа и ее влияние на безопасность в регионе.
- Политическая ситуация в Турции и ее роль в балансе сил в регионе.
- Ближневосточный конфликт: причины, современное состояние, возможные пути решения.
- Интересы США, Франции и Великобритании в регионе.
- Характеристика региона АТР и ее основные игроки.
- Роль и интересы России в АТР.
- Значение и перспективы российско-китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности.
- Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе.
- Структура безопасности в АТР.
- Интеграционный потенциал региона.
- Интересы Китая, США в АТР.
- Конфликты в АТР: проблемы северных территорий в отношениях между Россией и Японией, тайваньская проблема, территориальные споры в Южно-Китайском море, взаимоотношения между Северной и Южной Кореей.
- Общая характеристика региона. Основные игроки в регионе и их взаимодействие.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК-1.2	Формирует критическую оценку надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Способен продемонстрировать критическую оценку надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-3.1	Формирует способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов	Демонстрирует способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов
ОПК-4.1	Формирует культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы	Демонстрирует культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы
ОПК-8.1	Формирует научный подход к интерпретации международной информации в интересах различных внутри- и внешнеполитических структур, а также руководителей.	Демонстрирует научный подход к интерпретации международной информации в интересах различных внутри- и внешнеполитических структур, а также руководителей
ОПК-8.2	Формирует навыки научного анализа современного политического управления в области международных отношений	Демонстрирует навыки научного анализа современного политического управления в области международных отношений

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### *Примерный перечень вопросов к экзамену*

#### Теоретический блок:

1. Понятие ситуационного анализа.
2. Интеграционные процессы в рамках Евросоюза.
3. Основные вызовы европейской безопасности.
4. Кризис в Евросоюзе: причины и последствия для ЕС.
5. Взаимоотношения между ЕС и НАТО и их влияние на безопасность в Европе.
6. Отношения между Россией и Евросоюзом.
7. Ситуация в регионе Центральной Азии — характеристика основных игроков в регионе.
8. Структура безопасности в Центральной Азии — деятельность ШОС, ОДКБ, Таможенного союза, СНГ.
9. Политика России в странах Центральной Азии.
10. Политика США, Китая и Евросоюза в Центральной Азии.
11. Политическая и экономическая характеристика ближневосточного региона.
12. Причины возникновения «арабской весны». Значение «арабской весны» для ближневосточного региона.
13. Кризис в Сирии. Причины возникновения и его последствия для региона.
14. Ядерная программа в Иране.
15. Ситуация в Турции и роль Турции в определении баланса сил в регионе.
16. Ближневосточный конфликт: история возникновения и современное состояние конфликта.
17. Политика России на Ближнем Востоке.
18. Интересы США, Франции и Великобритании на Ближнем Востоке.
19. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.
20. Интересы Китая в АТР.
21. Интересы США в АТР.
22. Интеграционные объединения в АТР. Их потенциал для региона.
23. Отношения между Россией и Японией. Территориальные споры.
24. Российско-китайское сотрудничество.

#### Практический блок:

1. Ситуационный анализ: основные тенденции развития Европы
2. Ситуационный анализ: проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии
3. Ситуационный анализ: структура безопасности в АТР и динамика ее эволюции

4. Ситуационный анализ: угрозы и вызовы безопасности на Ближнем Востоке
5. Ситуационный анализ: основные тенденции развития стран Латинской Америки
6. Ситуационный анализ: угрозы и вызовы безопасности стран Африки
7. Ситуационный анализ: основные тенденции развития стран СНГ
8. Ситуационный анализ: разработка сценариев развития отношений РФ и США

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка ОТЛИЧНО** ставится в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

**Оценка ХОРОШО** ставится в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

**Оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** ставится в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

**Оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** ставится в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Зачет по дисциплине Б1.0.01 «Анализ международных ситуаций» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 1-го. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;

- Подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистра***

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### ***Методические рекомендации к подготовке доклада к практическому занятию***

Доклад обучающегося на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

#### ***Виды рефератов***

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

#### ***Структура реферата***

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в

плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97261>
2. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений. — М.:Аспект Пресс, 2017. — 348 с.
3. Колесников В.Н. Политический анализ и прогнозирование. М.: Питер, 2014. — 432 [Электронный ресурс] — URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=340896>
4. Ситуационные анализы. М.: МГИМО - Университет, 2011. -235с. (6 ед.)
5. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Хрусталева. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97246>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Аватков В. Некоторые аспекты формирования региональной "империи" нового типа // Право и управление. XXI век. 2014. № 1. С. 92-100
2. Болятко Анатолий Викторович Роль США и Китая в развитии военно-политической ситуации в зоне Тихого океана // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2013. №18. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-ssha-i-kitaya-v-razviti-voenno-politicheskoy-situatsii-v-zone-tihogo-okeana>
3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности ) под ред. П. А. Цыганкова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Русайнс. — 278 с. (3 ед.)
4. Воскресенский А.Д. Новые тихоокеанские стратегии: возможность или реальность? Влияние "китайского фактора" на обстановку в Евразии и Азиатско-Тихоокеанском регионе // Сравнительная политика. 2018. №3. С. 128-145
5. Громыко А.А. Россия, США, малая Европа (ЕС): конкуренция за лидерство в мире полицентричности // Современная Европа. 2015. № 4. С. 5-14
6. Дегтерев Д. А. Сетевой анализ международных отношений // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2015. №4. С. 119-138
7. Дудова Т. В. Аспект неопределенности и нелинейности в современных теориях международных отношений // Бизнес в законе. 2014. № 2. С.97-100
8. Иванов А. А. Факторы оценки риска иностранной военной интервенции в современном мире // Сравнительная политика. 2016. №3. С.25-32

9. Ковалев А.А., Кудайкин Е.И. Взаимосвязь национальной безопасности и стратегии государственного развития России// Управленческое консультирование. 2017. №4. С.39-46

10. Мурашкин Н. Ю. Эволюция "российского фактора" во внешней политике Японии в Центральной Азии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2018. №4. С.362-275

11. Панюжева М. Европейская безопасность: атлантизм vs европеизм // Современная Европа. 2016. №1. С. 63-75

12. Центральная Азия : социально - гуманитарное измерение / под ред. М. М. Лебедевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.:Аспект Пресс. 2016. – 222 с. (2 ед.)

13. Ali Bagheri Dolatabadi, Rouhollah Zarei. The future of Iran-China relations: an alliance or pure cooperation? = Будущее отношений Ирана и Китая: альянс или простое сотрудничество? // Сравнительная политика. 2018. №1. С.60-73

14. Beck J. Cross-Border Cooperation: Challenges and Perspectives for the Horizontal Dimension of European Integration // Управленческое консультирование. 2018. №1. С. 56-62

15. Sergunin, A., & Konyshev, V. (2016). SWOT Analysis of U.S.–Russian Relations. RUSSIAN ANALYTICAL DIGEST, (178), 2-6.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

### ***7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация***

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Резолюции Совета Безопасности ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
3. Материалы сессий Генеральной Ассамблеи ООН – URL: <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>
4. Лиссабонский договор – URL: <http://www.lisbon-treaty.org/>
5. Уставы региональных международных организаций.

### ***7.4. Интернет-ресурсы***

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

#### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому

учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **7.5. Иные ресурсы**

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/>
2. Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – <http://www.mgimo.ru/>
3. Материалы Центра военно-политических исследований МГИМО - <http://www.eurasian-defence.ru/>
4. Материалы РИСИ - <http://riss.ru/>
5. Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>
6. Стокгольмский институт проблем мира и разоружения (СИПРИ) – <http://www.sipri.org>
7. Официальный сайт Организации Североатлантического Договора (НАТО) <http://www.nato.int>
8. Сайт журнала «Pro et Contra» - URL: <http://pubs.carnegie.ru/>
9. Сайт журнала «Полис» - URL: <http://www.politstudies.ru>
10. Сайт журнала «Эксперт» - URL: <http://www.expert.ru/>
11. Сайт журнала «Вопросы философии» URL: <http://www.philosophy.ru/>
12. Сайт журнала «Общественные науки и современность» - URL: <http://ons.rema.ru/>
13. Сайт журнала Foreign Affairs - URL: <http://www.foreignaffairs.org/>
14. Сайт журнала Foreign Policy - URL: <http://www.foreignpolicy.com>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.О.01 «Анализ международных ситуаций» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---