

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.08.2023 20:02:26  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Лепешкина О.И.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 13 марта 2023 год №1.

## **содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	17
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	21
7.1. Основная литература .....	21
7.2. Дополнительная литература .....	22
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	23
7.4. Интернет-ресурсы .....	23
7.5. Иные источники .....	23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина (Б1.О.01) «Методология правовых исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы права
		ОПК-3.2	Способен профессионально разьяснять смысл нормы права:
ПКо ОС-1.	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности
		ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значение для развития соответствующей отрасли права
ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
		ПКо ОС-6.2	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:
УК ОС-1.	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС -1.1.	Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач
		УК ОС -1.2	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-5.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1. УК ОС-5.2.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.	<i>На уровне знаний:</i> формирование позитивных морально-ценностных ориентиров в области защиты прав человека, необходимых в условиях реализации профессиональной деятельности <i>На уровне умений:</i> применять полученные знания в ходе реализации

		<p>профессиональной деятельности, основанной на принципах антикоррупционного законодательства</p> <p><i>На уровне навыков:</i> формирование профессиональных навыков по обеспечению конституционных прав человека</p>
	УК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> основные методы и способы критического анализа и системного подхода в профессиональной деятельности</p> <p><i>На уровне умений:</i> принимать квалифицированное участие в научных и профессиональных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках критического анализа, а также оценки современных научных достижений</p> <p><i>На уровне навыков:</i> критический анализ и системный подход современных научных и эмпирических достижений в профессиональной деятельности</p>
<p>Проведение правовых научных исследований на основе современной методологии юридического познания, осуществление апробации и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями</p>	ПК-1.1 ПК-1.2	<p><i>На уровне знаний:</i> степени разработанности темы научно-исследовательской работы, методики подбора научной литературы</p> <p><i>На уровне умений:</i> анализа норм действующего законодательства, использования судебной практики, руководства научно-исследовательским коллективом</p> <p><i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс, эффективного управления работой исполнителей</p>
	УК-5.	<p><i>На уровне знаний:</i> знания основ и методов профессиональной деятельности в коллективе</p> <p><i>На уровне умений:</i> находить пути оптимизации профессиональной деятельности коллектива с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><i>На уровне навыков:</i> навыки организации профессиональной работы коллектива, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
<p>Обеспечение правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального</p>	ПК-6	<p><i>На уровне знаний:</i> видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; систем источников права; системы правоприменительной практики</p> <p><i>На уровне умений:</i> отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: составление и оформление необходимых документов; выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.</p> <p>Следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности</p>

права		<p><i>На уровне навыков:</i> – формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p>
-------	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов/ 135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/ профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50/26
Лекции	16/8
Практические занятия	32/16
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	94/141
Контроль	36/13
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, круглый стол/дискуссия, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (Б1.О.01) «Методология правовых исследований» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 1 курс, 1 и 2 семестр; заочная форма обучения – 1 и 2 курс, зимняя, летняя сессия). Дисциплина изучается в одном блоке с дисциплиной «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»», «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста».

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа	СРО	

		о	обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ	КСР		
1.	РАЗДЕЛ 1. История юридической науки Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	13	1	-	2	10	УО*/Д**	
2.	Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	13	1	-	2	10	УО*/Д**	
3.	РАЗДЕЛ 2. Философия права Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства	14	2	-	2	10	УО*/Д**	
4.	Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	14	2	-	4	8	УО*/Д**	
5.	Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство	16	2	-	4	10	УО*/КС***	
6.	Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции	16	2		4	10	УО*/Д**	
7.	РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука	11	1		2	8	УО*	
8.	Тема 2. Структура юридического знания	14	2		4	8	УО*	
9.	Тема 3. Методологические основания юридической науки	15	1		4	10	УО*/Д**	
10.	Тема 4. Типология методов правовых исследований	16	2		4	10	Т****	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36					Зачет/Экзамен	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>36</b>

УО\* – устный опрос; Д\*\* – доклад; КС\*\*\* – круглый стол/дискуссия; Т\*\*\*\* – тестирование.

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ		
1.	РАЗДЕЛ 1. История	22	1	-	1	20	УО*/Д**

	юридической науки Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)							
2.	Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	22	1	-	1		20	УО*/Д**
3.	РАЗДЕЛ 2. Философия права Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства	23	1	-	2		20	УО*/Д**
4.	Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	11	-	-	1		10	УО*/Д**
5.	Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство	23	1	-	2		20	УО*/КС***
6.	Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции	13	1		2		10	УО*/Д**
7.	РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука	11	-		1		10	УО*
8.	Тема 2. Структура юридического знания	13	1		2		10	УО*
9.	Тема 3. Методологические основания юридической науки	13	1		2		10	УО*/Д**
10.	Тема 4. Типология методов правовых исследований	14	1		2		11	Т****
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	13						Зачет/Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>141</b>	<b>13</b>

УО\* – устный опрос; Д\*\* – доклад; КС\*\*\* – круглый стол/дискуссия; Т\*\*\*\* – тестирование.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### *РАЗДЕЛ 1. История юридической науки*

##### *Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)*

Возникновение представлений о праве и государстве. Мифологические воззрения на власть и закон. Дхарма как божественное требование праведного поведения. Концепция *ли* и *фа*. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении. Конфуцианство и легизм.

Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.



Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.

Ранний дуализм христианского учения о праве. Естественное право в средневековой схоластике. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме. Авторитет позитивного права в Средневековье. Университетская юридическая наука.

Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Жан Боден – создатель доктрины суверенитета. Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу.

## ***Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени***

Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.

Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.

Утилитаризм и идея «общего блага» и интереса. Отход от идей естественной справедливости. Позитивизм в XIX в. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России. Наука позитивного права Дж. Остина. Учение Б.Н. Чичерина о государстве. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М. Коркунова.

Правопонимание классического марксизма. Советский легизм. Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XX в. Правопонимание К. Шмитта. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена. Итоги Второй Мировой войны и доктрина естественного и возрожденного естественного права. Современная доктрина правового позитивизма и ее разновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы). Интегративные концепции права. Современные концепции прав человека и прав гражданина.

## ***РАЗДЕЛ 2. Философия права***

### ***Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства***

Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественно-правовой подход, социологическая и институциональная теории права. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства.

### ***Тема 2. Право, как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости***

Право, как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости. Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: формальное равенство. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как

отрицание привилегий. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

### ***Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство***

Право, как форма бытия и осуществления свободы людей. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.

Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права. История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей. Правовое государство и государство законов ("государство законности"). Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства. Гражданское общество и правовое государство.

Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

### ***Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции***

Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.

Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами. Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и сила. Право и политика. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

## ***РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки***

### ***Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука***

Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различия естественных и искусственных объектов. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс и др.)

Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической и неклассической научной рациональности.

Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства.

Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекообразные системы как объекты научного познания.

### ***Тема 2. Структура юридического знания***

Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении. Сравнительное правоведение. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке. Объектность, предметность, обоснованность,

достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.

Специфика юридической науки. Дискурсы изучения права. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира и предметность научного знания.

### **Тема 3. Методологические основания юридической науки**

Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции. Этапы становления методологии юриспруденции. Методологический монизм и методологический плюрализм.

Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).

Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

### **Тема 4. Типология методов правовых исследований**

Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.

Всеобщие методы познания. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.

Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика).

Специально-юридические методы познания и их развитие.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины (Б1.О.01) «Методология правовых исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
РАЗДЕЛ 1. История юридической науки Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	Устный опрос, выступление с докладом
РАЗДЕЛ 2. Философия права Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство	Устный опрос, проведение «круглого стола»/дискуссии
Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции	Устный опрос, выступление с докладом
РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука	Устный опрос
Тема 2. Структура юридического знания	Устный опрос
Тема 3. Методологические основания юридической науки	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 4. Типология методов правовых исследований	Тестирование

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые оценочные материалы по разделам 1-3

##### Вопросы для устного опроса

##### РАЗДЕЛ 1. История юридической науки

##### *Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)*

1. Каковы первые представления о праве и государстве?
2. Определите древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии.
3. Назовите основные идеи учения Аристотеля о происхождении права и государства, о справедливости, о власти законов.
4. Каковы основные положения теории Цицерона о государстве и праве?
5. Каковы представления Фомы Аквинского о государстве и праве?
6. Укажите, как происходило становление университетской юридической науки?
7. Назовите основоположника современной политической науки.
8. Каковы политические взгляды Никколо Макиавелли?
9. Каково новое истолкование слова «республика»?
10. С чьим именем связано первое употребление термина государство (stato)?
11. Каковы взгляды Жана Бодена как создателя доктрины суверенитета?

##### *Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени*

1. Укажите, каково соотношение естественного и позитивного права?
2. Что послужило основой формирования международного права?
3. Каковы взгляды о праве Гуго Гроция?
4. Дайте общую характеристику учения Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства.
5. Назовите основные идеи учения Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.
6. Каковы основные положения теории Шарля Луи Монтескье о формах правления, разделении властей, законах как воплощении справедливости?
7. Дайте общую характеристику учения Жана-Жака Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета.
8. Охарактеризуйте позитивизм в XIX в.
9. Каковы предпосылки зарождения современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России.
10. Укажите основные идеи учения Б.Н. Чичерина и Н.М. Коркунова о государстве и праве.
11. Дайте общую характеристику правопонимания классического марксизма.
12. Охарактеризуйте современную доктрину правового позитивизма и ее разновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы).
13. Назовите современные концепции прав человека и прав гражданина.

##### РАЗДЕЛ 2. Философия права

##### *Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства*

1. Назовите и охарактеризуйте основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественно-правовой подход, социологическая и институциональная теории права.
2. Раскройте значение типа правопонимания как исходной теоретико-методологической основы определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции.
3. Укажите, в чем состоит проблема дуализма объектов (право и государство)?

4. В чем состоит единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства?
5. Определите признаки правового понятия государства.

**Тема 2. Право, как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости**

1. Дайте характеристику права, как всеобщей и необходимой формы и равной меры свободы и справедливости.
2. Укажите, в чем состоят свобода воли и произвол?
3. В чем состоит согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы?
4. Каковы структура и граница правовой свободы: формальное равенство?
5. В чем состоит одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий?
6. Определите понятие и признаки права.
7. Дайте общую характеристику права как одинаковой (всеобщей и равной) для всех формы и меры справедливости.
8. Укажите, в чем выражается прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества?

**Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство**

1. Дайте характеристику права, как формы бытия и осуществления свободы людей.
2. Укажите, в чем состоит соотношение и взаимодействие права и государства (правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права)?
3. Какова история развития идей и концепций правовой государственности?
4. Укажите, как соотносятся законность и справедливость?
5. Раскройте содержание понятия современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей.
6. Укажите, как соотносятся правовое государство и государство законов ("государство законности")?
7. Назовите необходимые условия для формирования и утверждения правового государства.
8. Раскройте содержание основных компонентов современного правового государства (официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей).
9. Укажите, в чем состоит система сдержек и противовесов в условиях разделения властей?
10. Назовите, какие концепции прав человека и прав гражданина были в истории и существуют в современной теории права?
11. Определите, каково соотношение и взаимодействие права и государства?
12. Дайте общую характеристику истории развития идей и концепций правовой государственности.
13. Определите понятие и раскройте признаки современного правового государства.
14. Укажите, каково соотношение гражданского общества и правового государства?
15. Перечислите институты гражданского общества.

**Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции**

1. Перечислите виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета).
2. Дайте характеристику социальных норм и соответствующих форм власти как средств социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений.
3. Укажите, каковы общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций?

4. Определите место и роль права и государства в системе социальной регуляции.
5. В чем состоят особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции?
6. Охарактеризуйте соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами.
7. Дайте характеристику правонарушающего законодательства.
8. Укажите, как соотносятся право и мораль?
9. Как соотносятся право и обычаи?
10. Каково соотношение права и корпоративных норм?
11. Укажите, как соотносятся право и политика?
12. Какова историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества?

### **РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки**

#### **Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука**

1. Укажите, каково понимание науки в классической научной рациональности, каковы критерии научности знания?
2. Определите, в чем состоят наблюдение и эксперимент как способы верификации знания (формулирование гипотез, проверка и построение теорий)?
3. Охарактеризуйте объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания.
4. Дайте характеристику исследующей науки XVII – XVIII вв.
5. Каков проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс и др.)?
6. В чем состоит неклассическая научная рациональность?
7. Проведите разграничение классической и неклассической научной рациональности.
8. Укажите, в чем состоит методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.)?
9. Каково неокантианское понимание науки?
10. В чем состоит постнеклассическое понимание критериев научности знания (ценностно-целевые структуры общества)?
11. Дайте общую характеристику науки как социального института.

#### **Тема 2. Структура юридического знания**

1. Определите объект и предмет юридической науки.
2. Перечислите структурные компоненты юридического знания.
3. Определите понятия догмы права, истории и теории права, философии права как структурных компонентов юридического знания и укажите их методологическую специфику и роль в правоведении.
4. Каковы догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке?
5. Определите объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.
6. Укажите, в чем состоит специфика юридической науки?
7. Каково соотношение юридической науки и философского подхода к праву?
8. В чем состоит философская картина мира и предметность научного знания?
9. Укажите, в чем состоит значение сравнительного правоведения?

#### **Тема 3. Методологические основания юридической науки**

1. Определите понятие методологии, ее задачи и функции.
2. Назовите этапы становления методологии юриспруденции.
3. В чем состоят методологический монизм и методологический плюрализм?

4. Определите понятие метода науки и укажите, в чем состоит специфика метода юридической науки с позиции системного подхода?
5. Раскройте, что входит в структуру метода науки (философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания))?
6. Определите подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

#### ***Тема 4. Типология методов правовых исследований***

1. Охарактеризуйте типологию методов и определите их роль в научном познании (эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частнонаучные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала).
2. Укажите, как соотносятся метод и методика?
3. Назовите всеобщие методы познания.
4. В чем состоит диалектический метод?
5. В чем состоит метафизический метод?
6. Определите виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке (исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания).
7. Укажите, какие методы относятся к частноправовым?

#### **Типовые оценочные материалы по разделам 1-3**

##### ***Темы докладов***

1. Возникновение представлений о праве и государстве.
2. Древнегреческие представления о происхождении политических институтов.
3. Аристотель о происхождении права и государства.
4. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума.
5. Фома Аквинский как апологет общего блага.
6. Университетская юридическая наука.
7. Никколо Макиавелли как основоположник современной политической науки.
8. Жан Боден как создатель доктрины суверенитета.
9. Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства.
10. Учение Джона Локка о власти народа, о неотчуждаемых правах человека.
11. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления.
12. Жан-Жак Руссо о договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета.
13. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.
14. Учение Б.Н. Чичерина о государстве.
15. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М. Коркунова.
16. Основные типы правопонимания и понятия государства.
17. Право, как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости.
18. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.
19. Соотношение и взаимодействие права и государства.
20. История идей и концепций правовой государственности.
21. Законность и справедливость.
22. Понятие современного правового государства.
23. Гражданское общество и правовое государство.
24. Основные компоненты современного правового государства.
25. Различные виды социальных норм и формы социальной власти.

26. Место и роль права и государства в системе социальной регуляции.
27. Право и мораль. Право и обычаи. Право и политика.
28. Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания.
29. Сравнительное правоведение.
30. Специфика юридической науки.
31. Понятие методологии.
32. Структура метода науки.
33. Типология методов и их роль в научном познании. Метод и методика.
34. Всеобщие методы познания.
35. Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке.
36. Специально-юридические методы познания и их развитие.
37. Мировая история развития юридической науки.
38. Становление российской юридической науки.
39. Методы юридической науки.
40. Научные школы, научные центры, их наиболее известные представители.
41. Основные правовые системы современности.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3 раздела 2**

#### *Примерные темы для «круглого стола»*

1. Задачи юридической науки в современной России.
2. Научная новизна правовых исследований.
3. Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
4. Мониторинг правоприменения.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4 раздела 3**

#### *Тестовые задания по дисциплине*

- 1. Назовите первый университет в Западной Европе, в котором началась подготовка юристов, \_\_\_\_\_**
- 2. Назовите уровни знаний в юридической науке:**
  - 1) \_\_\_\_\_;
  - 2) \_\_\_\_\_.
- 3. К частным методам правовой науки относятся:**
  - 1) философский метод
  - 2) статистический метод
  - 3) догматический метод
- 4. К частнопроводным методам в юридической науке относятся:**
  - 1) статистический
  - 2) догматический
  - 3) сравнительно-правовой
- 5. К видам правовых исследований относятся:**
  - 1) эмпирические
  - 2) прикладные
  - 3) теоретические
  - 4) исторические

При выполнении тестовых заданий следует иметь в виду следующее. Тестовые задания представлены в закрытой и открытой формах. В тестовых заданиях открытой формы требуется самим тестируемым сформулировать заключение (вопрос 1). В тестовых заданиях закрытой формы тестируемый выбирает заключение из предложенных вариантов ответов, из которых один ответ всегда правильный или неправильный (вопрос 3). В перечне вопросов нет тестовых заданий, где все ответы правильные или



неправильные. Кроме того, в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов (вопрос 5). Следует также иметь в виду, что в некоторых тестовых заданиях содержатся варианты, частично отвечающие на поставленный вопрос, но только один вариант дает исчерпывающий и правильный ответ на этот вопрос.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Зачет и экзамен проводятся в устной форме: 2 вопроса в билете.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права:	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права	Квалифицированно демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права
ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права:	Формулирует заключение по результатам толкования	Квалифицированно формулирует заключение по результатам толкования
УК ОС -1.1. – Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:	Определяет основные методы и способы критического анализа современных научных достижений	Квалифицированно выбраны оптимальные способы и методы критического анализа современных научных достижений
Способен применять системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	Квалифицированно определена стратегия действий на основе критического анализа и системного подхода
УК ОС-5.1. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности:	Демонстрирует командную работу и лидерство, в том числе межкультурное взаимодействие	На высоком уровне демонстрирует командную работу и лидерство, в том числе межкультурное взаимодействие
УК ОС-5.2. Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий:	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Квалифицированно выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПКО ОС-1.1 Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания	Квалифицированно проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания
ПКО ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно	Осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными	Квалифицированно осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
обоснованные решения, имеющие значение для развития соответствующей отрасли права:	требованиями	требованиями
ПКо ОС-6.1 Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями:	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	Квалифицированно обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права
ПКо ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:	Формулирует правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями	Квалифицированно формулирует правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Вопросы к зачету*

1. Понятие научной (научно-исследовательской) деятельности и виды научных исследований. Правовые основы регулирования отношений в сфере научной деятельности.
2. История развития западноевропейской юридической науки: общая характеристика.
3. История российской юридической науки: общая характеристика.
4. Понятие и предмет российской юридической науки. Основные научные центры.
5. Понятие объекта юридической науки.
6. Уровни и формы знаний юридической науки.
7. Философия как основание юридической науки.
8. Понятие и виды методов юридической науки.
9. Понятие и виды отраслей юридической науки.
10. Понятие и виды функций юридической науки.
11. Понятие и виды правовых исследований.
12. Понятие и виды стадий правовых исследований.
13. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.
14. Новизна эмпирических юридических исследований.
15. Новизна теоретических юридических исследований.
16. Новизна прикладных юридических исследований.

#### *Вопросы к экзамену*

1. Понятие научной (научно-исследовательской) деятельности и виды научных исследований. Правовые основы регулирования отношений в сфере научной деятельности.
2. История развития западноевропейской юридической науки: общая характеристика.
3. История российской юридической науки: общая характеристика.
4. Понятие и предмет российской юридической науки. Основные научные центры.
5. Понятие объекта юридической науки.

6. Уровни и формы знаний юридической науки.
7. Философия как основание юридической науки.
8. Понятие и виды методов юридической науки.
9. Понятие и виды отраслей юридической науки.
10. Понятие и виды функций юридической науки.
11. Понятие и виды правовых исследований.
12. Понятие и виды стадий правовых исследований.
13. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.
14. Новизна эмпирических юридических исследований.
15. Новизна теоретических юридических исследований.
16. Новизна прикладных юридических исследований.
17. Понятие и виды исследовательской процедуры.
18. Методология историко-правовых исследований.
19. Методология догматических правовых исследований.
20. Методология сравнительно-правовых исследований.
21. Методология социальных правовых исследований.
22. Методика измерения эффективности правовых норм.
23. Методология восхождения к правовым абстракциям.
24. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания.
25. Методология системного подхода.
26. Методология восхождения от абстрактного к конкретному.
27. Методология прогностических исследований.
28. Научные публикации как результат научного правового исследования.
29. Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
30. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации.

### Шкала оценивания

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант даёт чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют

зачтено»	существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
----------	---

Экзамены (зачеты) организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена (зачета) для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен (зачет) не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен (зачет) проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен (зачет) обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена (зачета) обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Методология правовых исследований» изучается с целью углубления знаний о юридической науке, применяемых в ней методах познания объекта, признаках новизны научного исследования, организации проведения научных исследований и повышения тем самым навыков у обучающихся по качественному проведению правовых исследований и выдвигению научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства.

В процессе самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, обратиться к специальной юридической литературе.

Нормативные правовые акты публикуются в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном Интернет-портале правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), а также в справочно-информационных правовых системах, доступ к которым имеется в Интернет-классе научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Непосредственно при формулировании предложений по совершенствованию законодательства следует обратиться к рекомендациям, подготовленным для субъектов права законодательной инициативы «*Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов*» (письмо Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 № вН2-18/490).

В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы журналы: «Государство и право», «Правоведение», «Актуальные проблемы российского права».

Рабочая программа по данной дисциплине содержит список рекомендуемой литературы – основной и дополнительной.

Текущий контроль успеваемости студентов для определения качества освоения образовательной программы осуществляется в следующих формах: устный опрос, выступление с докладом, участие в «круглом столе»/дискуссии и тестирование.

В соответствии с учебным планом формами промежуточной аттестации изучения данной дисциплины являются зачет/экзамен.

*Студенты заочной формы обучения* нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий им практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и

самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции*

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

*Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям*

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

*Подготовка к контрольным мероприятиям*

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

*Самостоятельная работа* осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Малиновский, А. А. История и методология юридической науки: учебное пособие / А. А. Малиновский; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва: Прометей, 2022. — 562 с. — ISBN 978-5-00172-277-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125610.html> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Методология правового регулирования науки и научных исследований: международный и национальный подходы: монография / Н. Г. Доронина, Н. Г. Семилютина, М. А. Цирина, Н. И. Гайдаенко-Шер; под редакцией Н. Г. Дорониной. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-9516-0885-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123983.html> (дата обращения: 19.09.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Михалкин, Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А. Н. Михалкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. <https://biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98>

4. Назарова, В. С. Методологические и эвристические возможности современных конвенционально-коммуникативных теорий в исследовании легитимации правовых норм: монография / В. С. Назарова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3208-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95790.html> (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация правовых исследований: учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, Н. М. Нестерова [и др.]; под редакцией А. Я. Минина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0911-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105917.html> (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512104>

7. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516892>

## 7.2. Дополнительная литература

1. *Аверин А.В., Гроза Ю.А.* Правосудие и право: монография / А.В. Аверин, Ю.А. Гроза. — Москва: Юрлитинформ, 2020. — 436.

2. Аверин, М. Б. История и методология юридической науки: курс лекций / М. Б. Аверин, П. В. Никитин, А. А. Федорченко. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 357 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/41177.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. *Арановский К.В., Князев С.Д.* Правление права и правовое государство в соотношении знаков и значений: монография / К.В. Арановский, С.Д. Князев. — Москва: Прспект, 2016. — 204 с.

4. *Керимов Д.А.* Законодательная техника: научно-методическое и учебное пособие / Д.А. Керимов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 121 с.

5. *Немытина, М. В.* История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies : учебное пособие для магистрантов / М. В. Немытина, П. В. Лапо ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-209-08430-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/91005.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516354>

7. *Саидов А.Х.* Сравнительное правоведение: академический учебник/ А.Х. Саидов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 319 с.

8. Самигуллин, В.К. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Самигуллин. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102619>.

9. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511387>

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
3. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации».

#### ***Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации***

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

### **7.5. Иные источники**

Диссертации, авторефераты диссертаций.

Официальный портал ГМЦ Росстата – [www.multistat.ru](http://www.multistat.ru).

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн

энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов