

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:46:45
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«Международное публичное право, европейское право»
(профиль)

Магистр
(квалификация)

очная /заочная
(формы обучения)

Год набора – 2021
Санкт-Петербург, 2021 г.

Авторы–составители:
к.п.н., доцент А.С. Лебедев

Заведующий кафедрой
правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18
 - 6.1. Основная литература 18
 - 6.2. Дополнительная литература 18
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18
 - 6.4. Нормативные правовые документы 19
 - 6.5. Интернет-ресурсы 20
 - 6.6. Иные источники 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 «Методология правовых исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы права
		ОПК-3.2	Способен профессионально разьяснять смысл нормы права:
ПКо ОС-1.	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности
		ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права
ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
		ПКо ОС-6.2	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:
УК ОС-1.	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.	– Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач
		УК ОС-1.2	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-5.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1. УК ОС-5.2.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий:

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/ трудовые/ профессиональные	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС

действия		
	ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>на уровне знаний: формирование позитивных морально-ценностных ориентиров в области защиты прав человека, необходимых в условиях реализации профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне умений: применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности, основанной на принципах антикоррупционного законодательства</p> <p>на уровне навыков: формирование профессиональных навыков по обеспечению конституционных прав человека.</p>
	УКОС -1.1. УКОС -1.2	<p>На уровне знаний: основные методы и способы критического анализа и системного подхода в профессиональной деятельности,</p> <p>На уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных и профессиональных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках критического анализа, а также оценки современных научных достижений</p> <p>На уровне навыков: критический анализ и системный подход современных научных и эмпирических достижений в профессиональной деятельности</p>
Проведение правовых научных исследований на основе современной методологии юридического познания, осуществление апробации и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями	ПКО ОС-1 ПКО ОС-1.2	<p>на уровне знаний: степени разработанности темы научно-исследовательской работы- методики подбора научной литературы</p> <p>на уровне умений: анализа норм действующего законодательства - использования судебной практики - руководства научно-исследовательским коллективом</p> <p>на уровне навыков: способностью организовать научно-исследовательский процесс- эффективного управления работой исполнителей</p>
	УКОС -5.1. УКОС -5.2.	<p>на уровне знаний; знания основ и методов профессиональной деятельности в коллективе</p> <p>на уровне умений; находить пути оптимизации профессиональной деятельности коллектива с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий</p> <p>на уровне навыков: навыки организации профессиональной работы коллектива, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий</p>
Обеспечение правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти	ПКО ОС-6.1 ПКО ОС-6.2	<p>На уровне знаний: видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;- систем источников права;- системы правоприменительной практики.</p> <p>На уровне умений: отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: составление и оформление необходимых документов; выбор и</p>

иностранных государств на основе норм международного и национального права	обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями. следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности
	На уровне навыков: – формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов / 135 астрономических часа.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

Вид работы	Трудоемкость(в ак.час)
Общая трудоемкость	180
Контактная работа	50/26
Лекции	16/8
Практические занятия	32/16
Консультация	2
Самостоятельная работа	94/141
Контроль	36/13
Форма текущего контроля С применением ДОТ	опрос, сообщение (доклад), эссе, тесты
Форма промежуточного контроля	Зачет, экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Методология правовых исследований» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается на 1 курсе (очная форма обучения – 1 курс, 1 и 2 семестр; заочная форма обучения – 1 и 2 курс, зимняя, летняя сессия). параллельно с дисциплиной Научно-исследовательский семинар Проектная юридическая деятельность, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		
1	РАЗДЕЛ 1. История юридической науки Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	13	2		2	9	О,Д,Т
2	Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	13	2		2	9	О,Д,Т
3	РАЗДЕЛ 2. Философия права Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства	13	2		2	9	О,Д,Э,Т
4	Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	13	2		2	9	О,Д,Э,Т
5	Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство	15	2		4	9	О,Д,Э,Т
6	Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции	15	2		4	9	О,Д,Э,Т
7	РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука	15	2		4	9	О,Д,Э,Т
8	Тема 2. Структура юридического знания	15	2		4	9	О,Д,Э,Т
9	Тема 3. Методологические основания юридической науки	15			4	11	О,Д,Э,Т
10	Тема 4. Типология методов правовых исследований	15			4	11	О,Д,Э,Т
	Консультация	2					
	Промежуточная аттестация	36					Зачет Экзамен
	всего	180	16		32	94	

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		
1	РАЗДЕЛ 1. История юридической науки Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	15	1			14	О,Д,Т
2	Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	16	1			15	О,Д,Т
3	РАЗДЕЛ 2. Философия права	17	1		2	14	О,Д,Э,Т

	Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства						
4	Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	17	1	2		14	О,Д,Э,Т
5	Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство	17	1	2		14	О,Д,Э,Т
6	Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции	17	1	2		14	О,Д,Э,Т
7	РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука	17	1	2		14	О,Д,Э,Т
8	Тема 2. Структура юридического знания	17	1	2		14	О,Д,Э,Т
9	Тема 3. Методологические основания юридической науки	16		2		14	О,Д,Э,Т
10	Тема 4. Типология методов правовых исследований	16		2		14	О,Д,Э,Т
	Консультация	2					
	Промежуточная аттестация	13					Зачет Экзамен
	всего	180	8	16		141	13

опрос, сообщение (доклад), эссе, тесты

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. История юридической науки

Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)

Возникновение представлений о праве и государстве. Мифологические воззрения на власть и закон. Дхарма как божественное требование праведного поведения. Концепция *ли* и *фа*. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении. Конфуцианство и легизм.

Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.

Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.

Ранний дуализм христианского учения о праве. Естественное право в средневековой схоластике. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме. Авторитет позитивного права в Средневековье. Университетская юридическая наука.

Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (*stato*). Жан Боден – создатель доктрины суверенитета. Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу.

Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени

Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти

государства. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.

Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.

Утилитаризм и идея «общего блага» и интереса. Отход от идей естественной справедливости. Позитивизм в XIX в. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России. Наука позитивного права Дж. Остина. Учение Б.Н.Чичерина о государстве. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М.Коркунова.

Правопонимание классического марксизма. Советский легизм. Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XXв. Правопонимание К. Шмитта. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена. Итоги Второй Мировой войны и доктрина естественного и возрожденного естественного права. Современная доктрина правового позитивизма и ее разновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы). Интегративные концепции права. Современные концепции прав человека и прав гражданина.

РАЗДЕЛ 2. Философия права

Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства

Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства.

Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости

Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости. Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: формальное равенство. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство

Право как форма бытия и осуществления свободы людей. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.

Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права. История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей. Правовое государство и государство законов ("государство законности"). Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства. Гражданское общество и правовое государство.

Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции

Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.

Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами. Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и сила. Право и политика. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки

Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука

Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различия естественных и искусственных объектов. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)

Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической и неклассической научной рациональности.

Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства.

Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекоразмерные системы как объекты научного познания.

Тема 2. Структура юридического знания

Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении. Сравнительное правоведение. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.

Специфика юридической науки. Дискурсы изучения права. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира и предметность научного знания.

Тема 3. Методологические основания юридической науки

Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции. Этапы становления методологии юриспруденции. Методологический монизм и методологический плюрализм.

Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).

Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

Тема 4. Типология методов правовых исследований

Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.

Всеобщие методы познания. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.

Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика). Специально-юридические методы познания и их развитие.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.1 «Методология правовых исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, эссе, тесты
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест

4.1.2. Зачет, экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :

Устный ответ на 3 вопроса из билета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по темам

Примерные темы эссе:

1. Охарактеризовать государство в политической системе общества.
2. Описать смешанные формы правления в современном мире.
3. Определить проблемы современного федерализма.
4. Объяснить изменение принципов государственного управления в XXI в.
5. Установить специфику режима правового регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих.
6. Описать перспективы государственности в эпоху постиндустриального общества.
7. Охарактеризовать общетеоретические юридические исследования: понятие, принципы, структура.
8. Описать прикладные юридические исследования: понятие, принципы, структура.
9. Привести примеры научно-исследовательских разработок в юридической науке.
10. Охарактеризовать выполнение научно-исследовательских работ для государственных и муниципальных нужд.

Вопросы к устному опросу

1. Идентифицировать юридические науки в системе научного знания.
2. Дать определение предмета юридической науки.
3. Назвать функции юридической науки.
4. Описать систему юридических наук.
5. Охарактеризовать взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
6. Объяснить связь юридической науки с философией и историей.
7. Уточнить соотношение юридической науки с социологией и политологией.
8. Установить соотношение юридической и экономической науки.

Примерные темы докладов:

1. Право и гармонизация отношений в обществе.
2. Восприятие права обществом.
3. Развитие юридической науки.
4. Место и роль правоведения в системе научных знаний.
4. Развитие юридического образования.
5. Формирование научного юридического сообщества

Примерные формы тестов:

1. В современном науковедении сложилась традиция выделять следующие типы научной рациональности, совпадающие с тремя этапами развития науки:
 - а) классический;
 - б) неклассический;
 - в) неоклассический;
 - г) постнеклассический;
 - д) протоклассический.
2. Натуроцентризм как центральный принцип классической науки в юридической науке XVII - XVIII веков отливается в форму концепции:
 - а) исторического права;
 - б) естественного права;
 - в) живого права;
 - г) свободного права

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы права
		ОПК-3.2	Способен профессионально разьяснять смысл нормы права:
ПКо ОС-1.	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности
		ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права
ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и	ПКо ОС-6.1	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
		ПКо ОС-6.2	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с

	институтами, органами власти иностранных государств		зарубежными странами, международными органами и организациями:
УК ОС-1.	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.	– Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач
		УК ОС-1.2	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-5.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1. УК ОС-5.2.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий:

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права:	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования	Квалифицированно продемонстрированы навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования
ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права:	Демонстрирует навыки устранения и преодоления коллизий норм права формулирует заключение по результатам толкования	Квалифицированно продемонстрированы навыки устранения и преодоления коллизий норм права, сформулировано заключение по результатам толкования
УК ОС -1.1. – Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Квалифицированно осуществлен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК ОС -1.2. Способен применять системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	Квалифицированно определена стратегия действий на основе критического анализа и системного подхода
УК ОС-5.1. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности:	Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, анализируя и учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	На высоком уровне осуществлены организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, анализируя и учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК ОС-5.2. Способность проявлять толерантность в условиях	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том	Квалифицированно выбрана стратегия при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий:	числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПКо ОС-1.1 Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания,	<i>Квалифицированно</i> проведены правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания,
ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права:	Осуществляет апробацию и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями	<i>Квалифицированно</i> осуществлены апробация и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями
ПКо ОС-6.1 Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями:	Определяет правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;	Квалифицированно определена правовая позиция в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
ПКо ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	Квалифицированно обеспечено правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Описать юридические науки в системе научного знания.
2. Раскрыть предмет юридической науки.
3. Перечислить функции юридической науки.
4. Охарактеризовать систему юридических наук.
5. Объяснить взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
6. Раскрыть связь юридической науки с философией и историей.
7. Объяснить соотношение юридической науки с социологией и политологией.
8. Указать соотношение юридической и экономической науки.

9. Уточнить соотношение юридической науки и технических наук.
10. Определить соотношение юридической науки с естественными науками.
11. Охарактеризовать значение юридической науки для государственного строительства.
12. Объяснить значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
13. Определить значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.
14. Раскрыть значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства.
15. Описать зарождение идей права в Древней Греции.
16. Охарактеризовать возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.
17. Идентифицировать деление права на публичное и частное.
18. Объяснить античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции.
19. Рассказать о юриспруденции Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию
20. Назвать глоссаторы и постглоссаторы.
21. Описать культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность.
22. Перечислить идеи права в учениях Средневековья и Возрождения
23. Анализировать гуманистическое направление в юриспруденции.
24. Указать развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения
25. Объяснить взгляды на право Г.Гроция и Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли.
26. Описать идеи права в классической немецкой философии.
27. Раскрыть истоки марксистской концепции права. Типология права и государства марксистов.
28. Охарактеризовать аналитическую юриспруденцию.
29. Перечислить основные идеи и концепции мусульманского права
30. Идентифицировать особенности источников мусульманского права.
31. Раскрыть влияние западного права на национальные системы права мусульманских государств.
32. Анализировать доктрину мусульманского права, ее влияние в мусульманском мире.
33. Охарактеризовать современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом
34. Описать зарождение юридической науки в России.
35. Объяснить консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке.
36. Раскрыть юридический позитивизм в России.
37. Определить социологическое и психологическое направление в юридической науке.
38. Идентифицировать международные связи российской юридической науки.
39. Установить основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года.
40. Уточнить отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.

Вопросы к экзамену

1. Понятие научной (научно-исследовательской) деятельности и виды научных исследований. Правовые основы регулирования отношений в сфере научной деятельности.
2. История развития западноевропейской юридической науки: общая характеристика.
3. История российской юридической науки: общая характеристика.
4. Понятие и предмет российской юридической науки. Основные научные центры.
5. Понятие объекта юридической науки.
6. Уровни и формы знаний юридической науки.
7. Философия как основание юридической науки.
8. Понятие и виды методов юридической науки.
9. Понятие и виды отраслей юридической науки.
10. Понятие и виды функций юридической науки.
11. Понятие и виды правовых исследований.
12. Понятие и виды стадий правовых исследований.
13. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.
14. Новизна эмпирических юридических исследований.
15. Новизна теоретических юридических исследований.
16. Новизна прикладных юридических исследований.
17. Понятие и виды исследовательской процедуры.
18. Методология историко-правовых исследований.
19. Методология догматических правовых исследований.
20. Методология сравнительно-правовых исследований.
21. Методология социальных правовых исследований.
22. Методика измерения эффективности правовых норм.
23. Методология восхождения к правовым абстракциям.
24. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания.
25. Методология системного подхода.
26. Методология восхождения от абстрактного к конкретному.
27. Методология прогностических исследований.
28. Научные публикации как результат научного правового исследования.
29. Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
30. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов) Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла) Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает

несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла) Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла) Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты (экзамены) организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Самигуллин, В.К. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Самигуллин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102619>.

2. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-428446>.

3. Михалкин, Н.В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. <https://biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98>

4. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816>.

Дополнительная литература.

1. Немытина, М. В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies : учебное пособие для магистрантов / М. В. Немытина, П. В. Лапо ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-209-08430-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/91005.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Аверин, М. Б. История и методология юридической науки : курс лекций / М. Б. Аверин, П. В. Никитин, А. А. Федорченко. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 357 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/41177.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. [Электронный ресурс] Учебник и

практикум для бакалавриата и магистратуры.- М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

Розин В. М История и методология юридической науки. Юридическое мышление [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

Пашенцев, Д. А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 с.

Кузьмин, И.А. специфика сравнительно-правовых исследований юридической ответственности [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. -2017. — № 35. — С. 6-15.

Кожевина, М. А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Электрон. Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 96 с.

Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с.

Серегин, А. В. Юридическое исследование государства и права Древней Руси [Электронный ресурс] : монография / А. В. Серегин. — Электрон. Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. — 244 с.

Воронков С.Ю. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. –М.: Издательство Юрайт, 2018. –489с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята на референдуме 12 декабря 1993 (01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде РФ» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017) / Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
6. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в РФ» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
12. Указ Президента РФ № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
13. Указ Президента РФ № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
14. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
15. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
16. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г.

Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы:

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.
- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;
Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний;
Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов