

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.12.2022 14:48:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Утверждено

Директор СЗИИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Мировая политика**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.03 Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике**

*(код и наименование РПД)*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

**Автор-составитель:**

Доктор политических наук, профессор,  
профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

Кандидат исторических наук, доцент М.А. Буланакова

РПД Б1.О.03 Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 13.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1.Основная литература
  - 7.2.Дополнительная литература
  - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5.Интернет-ресурсы
  - 7.6.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.О.03 «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Способен устанавливать и развивать профессиональные в соответствии с потребностями совместной деятельности, включать в обмен информацию и выработку единой стратегии взаимодействия
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Способен сформировать знания основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применять иностранный язык для решения задач профессионального развития
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способен формировать умения привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента	ОПК-5.2	Способен использовать умения собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.2	Ведёт дискуссии с применением различных информационных технологий для достижения задач профессиональной коммуникации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-4.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - знание основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, а также владение представлениями в области психология общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риторических аспектов устной и письменной коммуникации на русском языке; иметь представление о качествах хорошей речи на русском языке;</li> <li>- риторических аспектов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на иностранном языке.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i>- анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> создание на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.</p>
	ОПК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - методов повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного и разговорного профессионально ориентированного иностранного языка;</li> <li>- методов разработки долговременных программ языковой практики;</li> <li>- стилевых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого иностранного языка.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i>- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы;</li> <li>- готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке</li> <li>- выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка;</li> <li>- моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> - делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка;</li> <li>- адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры.</li> </ul>
	ОПК-2.1	<p><i>На уровне знаний:</i>- особенностей работы с современными информационно-коммуникационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных возможностей привлечения информационных технологий в коммуникативной международной практике.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, полученных на основе использования информационно-коммуникационных технологий.</p>
	ОПК-5.2	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных категорий и понятий</p>

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
		информационно-аналитической работы, системы современных средств массовой информации. <i>На уровне умений:</i> - проводить анализ информационных ресурсов разного типа, составлять аналитические карты, информационные записки, обзоры прессы, собирать разнородную информацию. <i>На уровне навыков:</i> - анализа средств массовой информации, работы с публицистической информацией; - составления информационных обзоров, аналитических информационных дайджестов, сравнения национальной прессы, написания научных статей
	ОПК-7.3	<i>На уровне знаний:</i> - основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; - основных лексических единиц в рамках изучаемой дисциплины; - особенностей и отличий формального и неформального стилей общения. <i>На уровне умений:</i> - выбирать адекватные, с точки зрения поставленных профессиональных задач, языковые средства; - различать общий контекст ситуации; - использовать языковые средства, соответствующие разным формам общения; - логично выражать свои мысли. <i>На уровне навыков:</i> - ведения публичных дискуссий по различным каналам распространения информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая работа	-
Самостоятельная работа	70/52,5
Контроль	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, реферат, эссе
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина Б1.О.03 «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике» включена в обязательную часть

учебного плана по направлению 41.04.05 «Международные отношения» магистерской программы «Мировая политика».

Дисциплина реализуется в 1 семестре параллельно изучению следующих дисциплин: «Анализ международных ситуаций», «Политический консалтинг», «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике», «Конфликты в современном мире», «Мегатренды и глобальные проблемы».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежут. аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/Д ОТ			КСР*
Тема 1	Глобальное информационное общество	<b>16</b>	2		4		10	УО, Д
Тема 2	Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства	<b>18</b>	2		4		12	УО, Д
Тема 3	Интернет как новая идеология информационного общества	<b>18</b>	2		4		12	УО, Д
Тема 4	Цифровые технологии в мировой политике	<b>18</b>	2		4		12	УО, Р
Тема 5	Информационное противоборство и безопасность в мировой политике	<b>18</b>	2		4		12	УО, Д, Э
Тема 6	Информационная война в системе международных отношений	<b>18</b>	2		4		12	УО
Промежуточная аттестация			<b>Консультация – 2</b>					Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108 /81</b>	<b>12/ 9</b>		<b>24/ 16</b>	<b>2*</b>	<b>70/ 52,5</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы <sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)



КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

\* в объем не включается

\*\*УО - устный опрос, Д- доклад, Р – реферат, Э - эссе

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Глобальное информационное общество.**

Информатизация и глобализация. Информационное пространство. Информационное общество: многообразие характеристик. Субъекты глобального информационного общества: государства, крупный бизнес, транснациональные медиакорпорации, гражданские институты, некоммерческие и неправительственные организации, транснациональные социальные сети, индивидуумы. Конкуренция в сфере глобальных информационных потоков. Информационные государственные стратегии. Информационная экспансия Запада. Управление международной информацией. Основные выразительные средства в коммуникации. Жанры международной информации: новости, политический комментарий, публицистика и документальное/репортажное кино. Хартия глобального информационного общества. Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность России.

#### **Тема 2. Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства.**

Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность. Международное сотрудничество в сфере информации. Вызовы глобальной технологической революции. Современные ИКТ как инструмент «мягкой силы» государства. Фактор «мягкой силы»: международный рейтинг ведущих стран. Социальные сети как инструмент «мягкой силы 2.0». «Интернет вещей» и технология блокчейн в информационном обществе. Мегатренды «Industry 4.0». НБИК-технологии: искусственный интеллект и стратегические риски для матрицы национальной и международной безопасности. Подходы России к развитию цифровых технологий в документах стратегического планирования.

#### **Тема 3. Интернет как новая идеология информационного общества.**

Интернационализация управления сетью «Интернет». Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций от 8 сентября 2000 года. Декларация принципов. Всемирный Саммит по информационному обществу, Женева, 12 декабря 2003 г. Тунисская программа для информационного общества и Тунисское обязательство, 15 ноября 2005 г. Доклад рабочей группы по управлению Интернетом, июнь 2005 г. Основные принципы управления всемирной сетью. Международная корпорация по распределению адресов и номеров. Форум по управлению Интернетом. Российский форум по управлению Интернетом. Виртуализация как признак информационного общества. Социальные интеракции в он-лайн и офф-лайн реальности. Черты виртуальных интеракций в киберпространстве. Политические, экономические, социальные и культурные последствия виртуализации.

#### **Тема 4. Цифровые технологии в мировой политике.**

Особенности использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе. Цифровая (электронная) дипломатия. Исследования использования социальных

---

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

сетей в дипломатической практике. Электронная дипломатия США. Основные проекты электронной дипломатии Госдепа США. Профессиональная служебная сеть американских дипломатов. Виртуальный студенческий сервис по международной проблематике. Узел социальных сетей. Офис сетевой активности. Центр электронных коммуникаций. Глобальная сеть для всех заграничных учреждений США. Программа «Эффект виртуального присутствия». Технологии Big Data и микротаргетинга. Информационно-аналитические службы России: «Медialogия», «Призма», «ГЛАСС», «Демон Лапласа» против террористов. Геоинформационные системы по глобальным техногенным, природоженным и иным чрезвычайным ситуациям. Биометрические технологии в консульской службе. Электронные визы.

#### **Тема 5. Информационное противоборство и безопасность в мировой политике.**

Основные направления информационного противоборства. Новые объекты информационной безопасности: безопасность открытых информационных сетей, информационная безопасность бизнеса, информационно-психологическая безопасность. Информационный терроризм. Интересы в информационной сфере. Угрозы международной информационной безопасности: объекты МИБ, субъекты информационного воздействия, принципы классификации и источники угроз информационной безопасности. Информационная безопасность в дипломатической практике - национальное и международное измерение. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (2016). Киберстратегия Министерства внутренней безопасности США (2018). Национальная стратегия кибербезопасности США (2018). Работа Группы правительственных экспертов ООН. Дипломатические инициативы России по обеспечению МИБ.

#### **Тема 6. Информационная война в системе международных отношений.**

Цифровые технологии в информационных войнах: от эры «post-truth» к эпохе «post-fake». Объект и субъект информационного противоборства. «Технологии манипуляции» — SEME и микротаргетирование. Цифровые фейки в международных отношениях. Информационное оружие. Мониторинг глобального информационного пространства информационно-аналитическими системами США и их союзников. Гибридные войны. Центры информационного противоборства в Европе: Центр стратегических коммуникаций НАТО (StratCom), Объединенный центр в области киберобороны НАТО (CCD COE), Европейский центр передового опыта по борьбе с гибридными угрозами в Хельсинки.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклад, реферат, эссе.

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Глобальное информационное общество	УО, Д
Тема 2. Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства	УО, Д
Тема 3. Интернет как новая идеология информационного общества	УО, Д
Тема 4. Цифровые технологии в мировой политике	УО, Р
Тема 5. Информационное противоборство и безопасность в мировой политике	УО, Д, Э
Тема 6. Информационная война в системе международных отношений	УО

## 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые оценочные материалы по темам 1-6

#### Примеры вопросов устного опроса

1. Хартия глобального информационного общества – основные положения и значение документа.
2. Охарактеризуйте субъекты глобального информационного общества - функции, методы, каналы, преимущества, недостатки:
  - государства;
  - крупный бизнес;
  - транснациональные медиакорпорации;
  - гражданские институты, некоммерческие и неправительственные организации;
  - транснациональные социальные сети;
  - индивидуумы.
3. Приведите примеры осуществления государствами основных информационных государственных стратегий – экстравертной и интравертной.
4. В чем заключается конкуренция в сфере глобальных информационных потоков?
5. Характеристика информации: содержание и форма.
6. Основные жанры международной информации: новости, политический комментарий, публицистика и документальное кино.
7. Основные положения Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций от 8 сентября 2000 года, касающихся информационного общества.
8. Всемирный по Женевскому саммит по информационному обществу 2003 г.: принятые документы и международное значение.
9. Тунисская программа для информационного общества 2005 г.: характеристика документа.
10. Тунисское обязательство 2005 г.: содержание и вектор развития информационного развития.
11. Доклад рабочей группы по управлению Интернетом: рабочее определение понятия управление Интернетом и аспектов государственной политики, касающихся управления Интернетом.
12. Рекомендации рабочей группы по управлению Интернетом в отношении механизмов управления Всемирной сетью.
13. Охарактеризуйте деятельность Международной корпорации по распределению адресов и номеров (International Corporation for Assigned Names and Number – ICANN).
14. Форум по вопросам управления Интернетом: задачи, состав участников, деятельность.
15. Участие США в международной деятельности по обеспечению кибербезопасности.
16. Оказание США помощи другим странам в обеспечении кибербезопасности.
17. Институты НАТО, отвечающие за кибербезопасность.
18. Деятельность Центра передового опыта по совместной защите от киберугроз, базирующегося в Таллине.
19. Кибербезопасность в странах Европы.
20. Киберстратегия Министерства внутренней безопасности США.
21. Национальная стратегия кибербезопасности США 2018 г.

#### Примерный перечень докладов:

1. Основные направления информационного противоборства.
2. Обеспечение безопасности открытых информационных сетей.
3. Информационная безопасность бизнеса через Интернет - B2B, B2C, B2G.
4. Информационно-психологическая безопасность.

5. Характеристика и виды информационного оружия.
6. Факторы, способствующие использованию информационного оружия.
7. Характеристика кибертерроризма.
8. Привести конкретные примеры кибертерроризма.
9. Информационная инфраструктура и ее особенности.
10. Меры противодействия информационному терроризму.
11. Психологический и экономический аспекты кибертерроризма.
12. Характеристика целей, подвергаемых атакам кибертерроризма.
13. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
14. Угрозы международной информационной безопасности.
15. Международные организации и системы международного управления как объекты информационной безопасности.
16. Субъекты информационного воздействия.
17. Источники угроз информационной безопасности.
18. История появления информационных войн.
19. Информационное противоборство в Первую мировую войну.
20. Информационное противоборство во Второй мировой войне.
21. Информационное противоборство в годы «холодной войны».
22. Информационное противоборство и информационная война: соотношение понятий.
23. Информационная война и информационно-психологическая война: соотношение понятий.
24. Цель информационной войны и ее особенности.
25. Информационное оружие: характеристика и его использование в информационной войне.
26. Отличий информационной войны от обычной.
27. Механизм информационно-психологической борьбы.
28. Риски и угрозы виртуализации: нарушение адекватности восприятия реальности.
29. Риски и угрозы виртуализации: формирование медиазависимости.
30. Риски и угрозы виртуализации: увеличение возможностей для обмана и манипуляции сознанием.
31. Риски и угрозы виртуализации: распространение негативного медиаконтента.
32. Риски и угрозы виртуализации: деструктивные действия в киберпространстве.

### **Темы эссе**

Эссе – самостоятельная работа, связанная с изложением собственной позиции студента относительно предложенной темы не менее, чем на 4 страницах (текст Time News Roman, 14 пт, 1,5 интервал).

1. Какие существуют угрозы личности, обществу и государству в информационном пространстве и какова их приоритетность?
2. Какими должны быть, по вашему мнению, основные принципы управления всемирной сетью?
3. Почему США доминируют в киберпространстве и какова перспектива дальнейшего его развития?
4. В чем заключается сущность проблемы «цифрового разрыва» в рамках информационного общества?
5. Чем занимается Группа правительственных экспертов ООН и каковы результаты ее работы?
6. В чем может заключаться международное сотрудничество в сфере информации?
7. В чем заключаются криминальные интересы в информационной сфере?
8. Каковы особенности международного информационного терроризма?
9. Почему хакерские атаки представляют опасность для современной

информационной инфраструктуры?

10. Почему средства воздействия на психику относятся к информационному оружию?

11. Охарактеризуйте приемы достижения террористических целей.

12. В чем заключается опасность проявлений кибертерроризма для государства, для бизнеса и для общества?

13. В чем состоит опасность использования террористическими организациями информационных технологий?

14. В чем и почему не совпадают интересы личности, общества и государства в информационной области?

15. Почему средства массовой информации являются приоритетными объектами информационной безопасности?

16. Приведите примеры современных информационных войн и расскажите об их особенностях (Россия и Запад, Россия и США, США и Китай, Россия и Украина и т.д.).

17. В чем заключается американская политика сдерживания России?

18. Чем объясняется новый виток информационной войны США против России?

19. Есть ли разница между информационным вмешательством государства и вмешательством частных лиц в политику другого государства?

20. Какие последствия может иметь информационная война США против России?

21. Ведет ли Россия информационную войну против США и по каким направлениям?

### Темы рефератов

1. Реферативный обзор книги Мануэля Кастельса «Информационная эпоха: экономика, общество и культура».

2. Реферативный обзор книги Фрэнка Уэбстера «Теории информационного общества».

3. Реферативный обзор книги Дэниэла Белла «Грядущее постиндустриальное общество».

4. Реферативный обзор книги Э. Бернайза «Пропаганда».

5. Реферативный обзор книги Г. Лассуэла «Техника пропаганды в мировой войне».

6. Реферативный обзор книги А.М. Цуладзе «Политические манипуляции или покорение толпы».

7. Реферативный обзор книги Г. Почепцова «Психологические/информационные операции как технологии воздействия на массовое сознание в XX веке».

8. Реферативный обзор книги Л. Войтасика «Психология политической пропаганды».

9. Реферативный обзор статьи Ариэля Козна «Россия и США: новый виток информационной войны».

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ по вопросам зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в	Демонстрирует и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями

	соответствии с потребностями совместной деятельности, включает в обмен информацию и выработку единой стратегии взаимодействия	совместной деятельности, включает в обмен информацию и выработку единой стратегии взаимодействия
ОПК-1.1	Формирует знания основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития	Демонстрирует знания основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития
ОПК-2.1	Формирует умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач	Демонстрирует умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач
ОПК-5.2	Использует умения собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ	Демонстрирует умения собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ
ОПК-7.2	Ведёт дискуссии с применением различных информационных технологий для достижения задач профессиональной коммуникации	Демонстрирует ведение дискуссии с применением различных информационных технологий для достижения задач профессиональной коммуникации

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### *Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой*

1. Субъекты глобального информационного общества.
2. Информационные государственные стратегии.
3. Управление международной информацией.
4. Хартия глобального информационного общества.
5. Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность.
6. Вызовы глобальной технологической революции.
7. Современные ИКТ как инструмент «мягкой силы» государства.
8. «Интернет вещей» и технология блокчейн в информационном обществе.
9. Подходы России к развитию цифровых технологий в документах стратегического планирования.
10. Интернационализация управления сетью «Интернет».
11. Всемирные саммиты по информационному обществу.
12. Основные принципы управления всемирной сетью.
13. Виртуализация как признак информационного общества.
14. Политические, экономические, социальные и культурные последствия виртуализации.
15. Особенности использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе.
16. Цифровая (электронная) дипломатия.
17. Электронная дипломатия США.
18. Информационно-аналитические службы России
19. Технологии Big Data и микротаргетинга.
20. Геоинформационные системы по глобальным техногенным, природогенным и иным чрезвычайным ситуациям.
21. Биометрические технологии в консульской службе.

22. Основные направления информационного противоборства.
23. Новые объекты информационной безопасности: безопасность открытых информационных сетей, информационная безопасность бизнеса, информационно-психологическая безопасность.
24. Информационный терроризм.
25. Интересы в информационной сфере.
26. Угрозы международной информационной безопасности.
27. Информационная безопасность в дипломатической практике - национальное и международное измерение.
28. Группа правительственных экспертов ООН.
29. Дипломатические инициативы России по обеспечению международной информационной безопасности.
30. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (2016).
31. Национальная стратегия кибербезопасности США (2018).
32. Объект и субъект информационного противоборства.
33. Информационное оружие.
34. Мониторинг глобального информационного пространства информационно-аналитическими системами США и их союзников.
35. Гибридные войны.
36. Центры информационного противоборства в Европе.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Зачёт/Отлично** выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

**Зачёт/Хорошо** выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и

практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

**Зачёт/Удовлетворительно** выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

**Зачёт/Неудовлетворительно** выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Зачет с оценкой организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **6. Методические указания для освоения дисциплины**

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.*



На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

*Подготовка к контрольным мероприятиям.*

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### ***7.1. Основная литература***

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412460>

2. Кучерявый М.М. Информационная безопасность России в глобальной информационной системе: учеб. пособие. - СПб.: СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2015. - 83 с.

3. Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. – М.: Издательство "Горячая линия-Телеком", 2017. – 542 с. – 978-5-9912-0253-4 – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/111080>

### ***7.2. Дополнительная литература***

1. Ваховский А.М. Политико-правовые вопросы регулирования интернета: мировой опыт и российская практика // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2016. №2. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/314529/#1>
2. Вирен Г. Современные медиа: Приемы информационных войн: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2017. – 128 с. - 978-5-7567-0824-0 – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97232>
3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / [В.А. Ачкасов и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Русайнс, 2017. – 278 с.
4. Галицкая К.А. Проблемы внедрения и функционирования информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов власти // ЭГО: Экономика. Государство. Общество. 2015. №3. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/277324/#1>
5. Зиновьева Е.С. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество. – М.: МГИМО, 2011. – 170 с. - 978-5-9228-0701-2 - URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/46354/#1>
6. Ковалев А.А. Информационная политика и военная безопасность России в эпоху противостояния цивилизаций: теоретико-методологические аспекты проблемы: монография. - СПб.: Коновалов А. М., 2016. - 193 с.
7. Нестеров С.А. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2018. - 321 с.
8. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. - Электрон. дан. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. - 326 с.
9. Сулимин А.Н. Новые формы управления в глобальной информационной среде и проблемы национальной безопасности РФ // Вопросы управления. 2015. №4. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/285666/#1>
10. Федоров А.В. Информационная безопасность в мировом политическом процессе: учеб. пособие. - М.: МГИМО (У), 2006. - 219 с.
11. Федоров Г.В., Нагорная М.С. Цветные революции: контент, созданный пользователями // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. 2015. №4-1. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/254213/#1>
12. Федорченко С.Н. Феномен информационной империи // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2017. №1. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/443538/#1>

### ***7.3. Нормативные правовые документы***

Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30 ноября 2016 г. № 640).

Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 25.12.2014 N Пр-2976).

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646).

Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года (утверждены Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 г., № Пр-1753).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683).

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203).

Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности. <http://www.scrf.gov.ru/security/information/document112/>

Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года.

<http://www.scrf.gov.ru/security/information/document114/>

Выписка из Основных направлений научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

<http://www.scrf.gov.ru/security/information/document155/>

Доклад рабочей группы по управлению Интернетом, июнь 2005 г. // Official website «Working Group on Internet Governance». URL: <http://www.wgig.org/docs/WGIGReport-Russian.doc>

Memorandum of Understanding between the U.S. Department of Commerce and Internet Corporation for Assigned Names and Numbers // Official website ICANN. URL: <https://www.icann.org/resources/unthemed-pages/icann-mou-1998-11-25-en>

Декларация принципов. Всемирный Саммит по информационному обществу, Женева, 12 декабря 2003 г. URL: <http://www.library.ru/1/act/docs/deklarprincip.rtf>

Тунисская программа для информационного общества, 15.11.2005 г. URL: [http://www.un.org/ru/events/pastevents/pdf/agenda\\_wsis.pdf](http://www.un.org/ru/events/pastevents/pdf/agenda_wsis.pdf)

Тунисское обязательство, 15.11.2005 г. URL: [http://www.mcbs.ru/files/documents/Documents/tunisskoe\\_obyazatelstvo.pdf](http://www.mcbs.ru/files/documents/Documents/tunisskoe_obyazatelstvo.pdf)

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017г. N203 // Официальный сайт Президента России. URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201705100002.pdf>

Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций от 8 сентября 2000 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml)

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-

##### **Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека**

##### **Диссертаций РГБ;**

##### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

#### **7.5. Иные ресурсы**

##### **Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

### **Сайты международных организаций**

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

### **Сайты российских и зарубежных исследовательских центров**

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL:  
[http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks)
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL:  
<http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс].-  
URL:<https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL:  
<https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов