

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.11.2023 19:05:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b19ca702

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
направлению подготовки «Политология»
Протокол №2

от «27» апреля 2020 г.

С изм. от «07» июня 2021 г. (протокол №3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03. Право в политике

индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

_____ Право в пол-ке _____
краткое наименование дисциплины (модуля)

_____ 41.03.04 Политология _____
(код, наименование направления подготовки)

Политические идеи и институты

(направленность(и) (профиль (и))

_____ Бакалавр _____
(квалификация)

_____ очная _____
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г

к.с.н. доцент кафедры сравнительных политических исследований Ходжаева Е.А.

к.п.н, заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

© Ходжаева Е.
© СЗИУ РАНХиГС

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Содержание и структура дисциплины:.....	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
6.1	Основная литература.....	25
6.2	Дополнительная литература.....	25
6.3	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы.....	26
6.4	Нормативные правовые документы.....	26
6.5	Интернет-ресурсы.....	27
6.6	Иные источники и базы данных.....	28
6.7	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	28
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Право в политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Закрепляет знания об основах права и его связи с политикой

Формируемые компетенции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УКОС-10.1	на уровне знаний: понимание взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.03. «Право в политике» составляет 6 зачетные единицы / 216 часов, контактная работа с преподавателем составляет 66 часа, самостоятельная работа обучающихся составляет 114 часов. Контроль – 1 зачетная единица / 36 часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.03. «Право в политике» относится к базовой части Б.1 и является обязательной дисциплиной. Изучается на 1 курсе, 2 семестр, 2 курсе 3 семестре. Дисциплина реализуется после изучения курсов «Введение в политическую науку», «Современная российская политика», «Социология». Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3 **Содержание и структура дисциплины:**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Введение в основы курса. Основные понятия: Государство, право и правовые системы	23	4		4		15	УО
2	Тема 2. Эмпирические правовые исследования – общие подходы и основные направления	21	3		3		15	УО
3	Тема 3. Право и демократический транзит	21	3		3		15	УО
4	Тема 4 Измерение права: опыт международных рейтингов и сравнений	21	3		3		15	УО
5	Тема 5. Право и социальные изменения.	22	3		3		16	эссе
	Промежуточно й контроль	108	16		16		76	Зачёт
6	Тема 6. Законодатели и законодательный процесс	17	4		4		9	УО
7	Тема 7. Лингвистические особенности юридических текстов и практик	17	4		4		9	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
8	Тема 8. Теории преступности и принципы уголовной политики	18	4		4		10	УО
9	Тема 9. Правовая система национальных государств: организации правоприменения и их взаимодействие	18	4		4		10	УО
10	Промежуточная аттестация					2		Экзамен 36
	Всего за семестр	108	16		16		38	
	ВСЕГО	216/16 2	32		32		11 4	

УО* – устный опрос

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, деловая игра.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в основы курса. Основные понятия: государство, право и правовые системы.

Право и правоприменение – от «живого права» к «праву в действии». Характеристики права. Дуализм права. Типы права и правовых систем. Функции и дисфункции права. Право и правоприменители как объект исследования: между социологией и экономикой – эмпирические исследования права – нормы и правила – как действует право? – государство и легитимное насилие.

Основные термины: государство, право, правоприменение, правоприменители, политическая юриспруденция, социологическая реконструкция, междисциплинарный подход

Тема 2. Эмпирические правовые исследования – общие подходы и основные направления.

Истоки направления / метода. Историко-теоретический обзор: происхождение и точки расхождения. Теоретический вакуум? Основные / общеразделяемые принципы. Основные направления эмпирических исследований (мейнстримы). Логика исследований.

Основные термины: социология права, юридическое поле (П. Бурдьё), право как количественная переменная (Д. Блэк), право как подсистема общества (Н. Луман)

Тема 3. Право и демократический транзит

Эволюционистская перспектива в исследованиях права. Черты современной правовой системы. Демократический транзит: определение. Демократически транзит и принцип верховенства права.

Основные термины: эволюционизм, принципы верховенства права, демократический транзит, люстрация.

Тема 4. Измерение права: опыт международных рейтингов и сравнений.

Верховенство права: понятие и принципы. Верховенство права – как сектор для деятельности некоммерческих индустрий. Транснациональный правовой порядок. Принцип «governing by measuring». Проблема измерения верховенства права. World Justice Project: методология, спорные решения

Основные термины: верховенство права, принципы измерения качественных индикаторов, методика построения индексов

Тема 5. Право и социальные изменения.

Взаимодействие социальных изменений и права. Социальные изменения как фактор правовых изменений. Право как инструмент социальных изменений: прямые и косвенные факторы. Лоуренс Фридман: два типа изменений посредством права: планирование и препятствование (disruption). Судебные споры как средство социальных изменений (тихие реформы) в демократических режимах. Легитимация правовых реформ через акцепт.

Основные термины: социальные и правовые изменения, формы влияния права на общественную жизнь, правовые реформы, сопротивление реформам

Тема 6. Законодатели и законодательный процесс

Как создаются законы? Формирование повестки – создание законов - учет правоприменительной практики. «Легитимация через процедуру».

Основные термины: политическая экономия, закон, законодательный процесс, законодательная власть, Федеральное собрание

Тема 7. Лингвистические особенности юридических текстов и практик

Основные понятия дискурс-анализа и теории речевых актов. Язык юридических текстов: жанры и лингвистические особенности. Пример обвинительного заключения: установление истины или манипуляция фактом? Власть языковых практик: дискурс судебного заседания. Юридикализация политического и бюрократического языка в России.

Основные термины: дискурсивная власть, жанры и принципы построения юридических текстов, высказывание как действие

Тема 8. Теории преступности и принципы уголовной политики

Основы криминологии. Теория преступлений. Преступление как конструкт. Измерение преступности. Основные принципы уголовного права. Соотношение материального и процедурного уголовного права. Принципы и методы уголовной политики. Криминализация и декриминализация: соотношение уголовного и административного права

Основные термины: преступление, преступник, преступность, латентность преступности, уголовное права, уголовная политика

Тема 9. Правовая система национальных государств: организации правоприменения и их взаимодействие.

Заключительная лекция рассматривает развитие правоприменительных организаций и роль бюрократии в различных политических режимах: демократическом и авторитарном. Устройство правоприменительных систем: ведомства и их интересы. Механизмы взаимодействия и распределение власти между правоприменителями.

Основные термины: социальные порядки ограниченного и открытого доступа, особая экономика бюрократии, кризис легитимности.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Устный опрос.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины «Право в политике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: выборочный устный опрос.

При проведении занятий семинарского типа: устный опрос

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе.

4.1.2 Зачет \ экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме в виде ответов на вопросы. При проведении зачёта/экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры контрольных вопросов по теме 1

- 1) Дайте определение понятию «правовая система» .
- 2) Назовите основные характеристики права
- 3) Какие основания могут быть положены при построении типологии права.

1.2. Примеры заданий по теме 1.

- 1) Приведите примеры «неработающих» правовых норм и определите причины, почему они не применяются

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2

- 1) Что означает термин «классовая юстиция»
- 2) Как вы понимаете тезис Д. Блэка о том, что право может трактоваться как количественная переменная.

- 3) Какое место в обществе и политической жизни занимают юристы: ответьте, опираясь на теории П. Бурдьё и Н. Лумана

2.2. Примеры заданий по теме 2.

- 1) Приведите эмпирические примеры «живого права»
- 2) Приведите примеры мобилизации права из своей жизни

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3.

- 1) Прокомментируйте, насколько полезен эволюционистский подход к исследованию права?
- 2) Как исторически происходила специализация права?
- 3) Какие черты современной правовой системы Вы знаете?
- 4) Насколько, на Ваш взгляд, эффективна люстрация при правовом транзите?

3.2. Примеры заданий по теме 3

- 1) Приведите исторические примеры успешного и не успешного правового транзита?
- 2) Какие формы люстрации были применены на практике после распада Восточного блока?

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4

- 1) Как вы понимаете пере- и недоохватность правовых норм?
- 2) Верховенство права – это объективная или субъективная категория?
- 3) Что такое транснациональный юридический порядок?
- 4) Какие последствия и риски возникают, когда измерение верховенства права становится основой для принятия управленческих решений?

4.2. Примеры заданий по теме 4

Опишите как строятся различные индексы верховенства права: методика сбора данных и подсчета.

5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 5.

- 1) Что первично: социальные изменения или правовые новеллы?.
- 2) Назовите основные источники правовых изменений.
- 3) Как и в какой степени правовые изменения должны сопровождать реформы?

5.2. Примеры тестовых заданий по теме 5.

- 1) Приведите эмпирические примеры планирующих и блокирующих правовых изменений (Л. Фридман).

6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

6.1. Примеры контрольных вопросов по теме 6.

- 1) Назовите основные модели законотворческой деятельности
- 2) Опишите, как устроен законотворческий процесс в России.
- 3) Насколько открыта и публична каждая стадия принятия законопроекта?

6.2. Примеры тестовых заданий по теме 6.

- 1) Как мы можем понять, кто является основным лоббистом закона? Приведите эмпирические примеры.

7. Типовые оценочные материалы по теме 7.

7.1. Примеры контрольных вопросов по теме 7.

- 1) Можем ли мы признать юридический язык социолектом?
- 2) Какие особенности юридического языка Вы можете выделить?
- 3) Какие властные различия могут быть установлены по речевому поведению участников судебного процесса?

7.2. Примеры тестовых заданий по теме 7.

- 1) Приведите примеры понятных и непонятных юридических текстов
- 2) Переведите на быденный язык любой сложный юридический документ

8. Типовые оценочные материалы по теме 8.

8.1. Примеры контрольных вопросов по теме 8.

- 1) Как Вы понимаете утверждение, что преступление имеет объективную и субъективную стороны.
- 2) Какие подходы к пониманию преступности Вы знаете?
- 3) Что такое «криминализация» и «декриминализация» деяний?

8.2. Примеры заданий по теме 8.

- 1) Приведите примеры, когда одно и то же действие признает и не признается преступлением в разных обществах
- 2) Приведите примеры, когда одно и то же действие, было криминализовано, а потом декриминализовано. Как эти процессы повлияли на поведение людей?

9. Типовые оценочные материалы по теме 9.

9.1. Примеры контрольных вопросов по теме 9.

- 1) Как устройство судебной системы связано с судебной властью?
- 2) Какие ресурсы могут использовать постоянные и не постоянные участники судебных споров?
- 3) Как рекрутинг присяжных может влиять на качество правосудия?
- 4) Как соотносится нормативное и эмпирическое исследование государственных органов?

9.2. Примеры заданий по теме 9.

- 1) Сравните модели организации административных органов в США и континентальной Европе. В чем основные различия?

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по вопросам. Студентам задаются два вопроса из списка и один вопрос по эссе – каждый оценивается по 10 баллов	1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность постановки исследовательского вопроса; • Самостоятельность сбора и анализ данных • Академический стиль, качество аргументации • корректность выводов 	баллы начисляются зависимости от сложности задачи/вопроса, качества подготовленного студентом текста (не более 40 баллов за семестр)

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дисциплина методология и методика социальных исследований обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Закрепляет знания об основах права и его связи с политикой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
УК ОС - 10.1: Закрепляет знания об основах права и его связи с политикой	Студент понимает процесс нормотворчества и его связь с дальнейшим правоприменением; Видит связь между правом и социально-политическими изменениями; Знает теорию преступлений.	Демонстрирует с помощью примеров эмпирических исследований связь между языком правовых документов и их применением; Способен объяснить разницу между замыслом и закона и практикой его исполнения.

Задание для эссе

Формальные требования: студент выбирает сам тему эссе, задача которого описать либо процесс принятия нормативно-правового акта, либо процесс его применения. Основное внимание как законы и другие НПА применяются на практике.

Объем: 1,5 тыс. слов текста, включая таблицы. Можно использовать систему приложений,

Оформление: титульный лист, введение (актуальность, постановка исследовательского вопроса, описание источников и логики текста) – не более трети от общего объема. Основная часть (по главам или одним разделом). Заключение – ответ на исследовательский вопрос и направления его развития

Цитирование: - обязательно с указанием страниц. или ссылки на электронный тронный источник.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Зачем нужен междисциплинарный подход к изучению правоприменения?
2. Дать определение «живое право» и «плюрализм права»?
3. Макроконцепции в социологии права (П. Бурдьё, Н. Луманн, Д. Блэк)
4. Современное состояние и основные направления эмпирико-правовых исследований
5. Назначение разделения властей, роль судов
6. Различие между общим и континентальным правом и ролью судьи
7. Системы доказывания в разных правовых системах и их влияние на принятие решений судьями
8. Что такое «верховенство права», соотношение государства и права?
9. Правоприменение в демократических и недемократических режимах
10. Эволюционистская перспектива: развитие права от примитивных до современных правовых систем
11. Демократический транзит: структурные условия и роль права
12. Люстрационные и квазисудебные процедуры при демократическом транзите
13. Проблема измерения верховенства права – роль сравнительных страновых показателей в установлении транснационального юридического порядка
14. Как измеряется верховенство право: методики и проблемы
15. Взаимозависимость права и социальных изменений

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Основные правовые системы
2. Типы права
3. В чем суть эмпирического подхода к изучению права
4. Раскройте смысл концепции «право в действии»
5. В чем суть теории правового реализма
6. Правовые реформы: условия эффективности и причины сопротивления им
7. Примеры неудачных правовых реформ: анализ причин
8. Понятие преступность, преступник и преступление. Латентная преступность
9. Уголовная политика – цели, принципы и методы
10. Подходы к анализу законодательного процесса
11. Политико-административный цикл
12. Законы и правоприменение: процесс трансформации
13. Язык юристов: особенности и практики формируются ценности юристов
14. Правоприменение и дизайн правовой системы.
15. Экономический анализ права (основные положения)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП

1. Задания, направленные на формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-ОС 10)

- 3) Приведите примеры «неработающих» правовых норм и определите причины, почему они не применяются
- 4) Приведите примеры мобилизации права
- 5) Приведите исторические примеры успешного и неуспешного правового транзита?
- 6) Опишите как строятся различные индексы верховенства права: методика сбора данных и подсчета.
- 7) Как мы можем понять, кто является основным лоббистом закона? Приведите эмпирические примеры.
- 8) Приведите примеры понятных и непонятных юридических текстов
- 9) Переведите на обыденный язык любой сложный юридический документ
- 10) Приведите примеры, когда одно и то же действие признает и не признается преступлением в разных обществах
- 11) Приведите примеры, когда одно и то же действие, было криминализовано, а потом декриминализовано. Как эти процессы повлияли на поведение людей?
- 12) Сравните модели организации административных органов в США и континентальной Европе. В чем основные различия?
- 13) Задание для эссе – Опишите применение любого закона или нормативно-правового акта на практике.

Шкала оценивания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность постановки исследовательского вопроса; • Самостоятельность сбора и анализ данных • Академический стиль, качество аргументации • корректность выводов 	баллы начисляются зависимости от сложности задачи/вопроса, качества подготовленного студентом текста (не более 40 баллов за семестр)
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по вопросам. Студенты задаются два вопроса из списка и один вопрос по эссе – каждый оценивается по 10 баллов	1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не

		<p>аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
--	--	---

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Право в политике»

Таблица 6

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество)
		Эссе	Устный опрос			

				(по вопроса м и задания м)	100 баллов)		баллов)
Кол-во баллов за 1 вид мероприят ия			0-40 балл ов	0-4 балла за устный ответ			
1	Семинар 1			4			
2	Семинар 2			3			
3	Семинар 3			3			
4	Семинар 4			3			13 баллов Σ за 4 недели
5	Семинар 5		40	3			
6	Семинар 6			4			
7	Семинар 7			3			
8	Семинар 8			3			
9	Семинар 9			4			70 баллов Σ за 9 недель
	Текущий** контроль 2						
Всего за семестр (баллов)			40	30		30	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В аудитории одновременно находится не более 20 человек, учащиеся заблаговременно выбирают по два вопроса к зачету из списка. Третий вопрос по эссе студенты получают минимум за три дня до зачета. Подготовка к вопросам проводится самостоятельно, можно пользоваться конспектами, статистическими данными, текстами нормативно-правовых актов. На зачете студенты излагают свои ответы письменно, на что отводится 20-30 мин. На самом зачете нельзя пользоваться конспектами, и другими источниками.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Изучение курса проводится в лекционной форме, в рамках семинарских занятий и самостоятельной работы студента.

Теоретические знания, транслируемые в **лекции**, излагаются конспективно, сжато и как ориентир для последующего изучения. В рамках лекций преподаватель излагает основные положения, и ориентирует студентов в самостоятельном изучении материала. Лекция имеет также систематизирующее значение. Поскольку студент на лекции занят пассивным слушанием, самое присутствие на лекции никак не оценивается, активная работа (вопросы, замечания) может быть учтена.

Семинар, или практические занятия – основной инструмент формирования знаний и навыков по дисциплине, предполагает обсуждение заранее сформулированных учебных вопросов в соответствии с темой учебного плана. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме. Студенты должны продемонстрировать усвоенность основных положений из литературы. Также на семинаре устно (в докладной форме, или в формате коллективных обсуждений) разбираются небольшие самостоятельные задания по работе с источниками, текстами нормативно-правовых актов, статистикой. Отдельный вид практической работы – деловая игра, которая задействует всех участников семинара и предполагает активное включение в процесс совместной выработки решений. Оценивается активность участия в практических занятиях, и полнота ответов.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов с литературой, статическими данными, текстами- нормативно-правовых актов.

Эссе – это письменная работа с элементами научного исследования, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований. При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе не разрешается. Студент самостоятельно формулирует тему и согласовывает с преподавателем. Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации. Объем эссе 3000 знаков печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Зачет по курсу предполагает ответ студента по теоретическим вопросам всей учебной программы. Перед зачетом рекомендуется обращаться к материалам как лекционной, так и практической части курса, а также подготовка по содержательным вопросам преподавателя к эссе.

В настоящем курсе значительное место отводится раскрытию ценности сравнительного метода и междисциплинарного подхода. Студентам рекомендуется следить за практикой правоприменения и пытаться оценивать события с точки зрения природы, закономерностей и тенденций развития современной политики и экономики, применять социологические методы. Такого рода деятельность не только стимулирует аналитические способности, но и способствует более глубокому пониманию политических процессов и реальных интересов, преследуемых ключевыми акторами и институтами.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 (2 часа). Вводное занятие: Право в повседневной и политической жизни

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое право? (работа в группах – дать 5 определений права, систематизировать их)
2. Право в нашей жизни – ситуации и контексты?
3. Право и общество: Робокоп и Бэтмен?
4. Мыслим как юристы: решение задач Шварца

Основная литература

1. Кондаков А. Неюридические подходы к изучению права // Общество и право: исследовательские перспективы. СПб, 2015. С. 3-25.
2. Задачник Шварца - <http://civilprocess.ru/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB:%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA>

Тема 2 (2 часа). Влияет ли правовая система на принятие решений судьями? «Общее» и «континентальное» право.**Вопросы для обсуждения:**

1. Разница между общим и континентальным правом
2. Системы доказывания в разных правовых системах
3. Роль судей

Основная литература

1. Познер Р. Экономический анализ права / пер. с англ. Под ред. В.Л. Тамбовцева. – СПб.: Экономическая школа, 2004, т. 2, Глава 19-20, С. 693-731
2. Будылин С.Л. Внутреннее убеждение или баланс вероятностей? Стандарты доказывания в России и за рубежом // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2014. №3. С. 25-57; №4. С. 34-67.
3. Баум Л. Мотивация и поведение судей: расширение границ исследования / Пер. А.В. Дмитриева / Право и правоприменение в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014 С. 352-372.: Baum Lawrence. Motivation and Judicial Behavior: Expanding the Scope of Inquiry. Working paper for the Workshop on Exploring the Judicial Mind, University of Virginia, March 30–31, 2007

Тема 3 (2 часа). Правоприменение: междисциплинарный подход**Вопросы для обсуждения:**

1. Укажите зачем нужен междисциплинарный подход к изучению правоприменения?
2. Дать определение «живое право»? Что такое «плюрализм права»?
3. Социологические теории права: П. Бурдье, Н. Луман, Д. Блэк
4. Актуальная повестка современных эмпирико-правовых исследований

Практическое задание:

Посмотреть недавние научные конференции по Law&Society (New Orleans) Law&Economics (Американская и европейская ассоциации) Law&Development (Buenos Aires) и сравнить повестки и тематику

Основная литература

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449584>
2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1176857>

5.1 Дополнительная литература

1. Баум Л. Мотивация и поведение судей: расширение границ исследования / Пер. А.В. Дмитриева / Право и правоприменение в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014 С. 352-372.
2. Брейтуэйт Д. Беловорничковская преступность // Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 294 – 319.
3. Будылин С.Л. Внутреннее убеждение или баланс вероятностей? Стандарты доказывания в России и за рубежом // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2014. №3. С. 25-57; №4. С. 34-67.
4. Бурдые П. Власть права: основы социологии юридического поля. Социальное пространство: поля и практики / Пер. с франц.; Отв. ред. перевода, сост. и послесл. Н. А. Шматко. — М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2005. — 576 с. — (Серия «Gallicinium»).
5. Бычкова О., Гельман В. Экономические акторы и локальные режимы в крупных городах России // Неприкосновенный запас, 2010, № 2.
6. Волков В.В. Введение // Право и правоприменение в России: междисциплинарные исследования. М.: Статут, 2011 С. 3-15.
7. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Курс лекций. Спб., 2002.
8. Малютина О. (2009) Язык криминологии в протоколах следственных действий. Дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород. Глава 2. Язык криминологии и язык процессуальных документов С. 65-111.
9. Фуко М. Безопасность, территория, население. Курс лекций. - СПб.: Наука, 2011
10. Шанталь Т. Макс Вебер, Толкотт Парсонс и социология правовой реформы: переоценка с последствиями для права и развития // Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 25-57.
11. Эрлих О. Основоположение социологии права / пер. с нем. М.В. Антонова: под ред. В.Г. Графского, Ю.И. Гревцова. – СПб.: ООО «Университетский издательский консорциум», 2011 – 704 с. Глава «Правовое предложение и право юристов». С. 559-569
12. V. Cappelina From Evaluation to Evidence-based Policy. The Council of Europe, the EU, and the Construction of European Indicators on Judicial Systems, V. Cappelina From European Standard(s) to a European Space of Justice? Judicial Networks, Quality of Justice, and the EU
13. M. Galanter The Modernization of Law // Modernization. 1966
14. Milovanovic D. An Introduction to the Sociology of Law. Monsey, New York: Criminal Justice Press. 2003. Chapter 6 Legal Semiotic and a Marxist Semiotic Perspective in Law. pp 185-224. Chapter 7. Semiotics and Postmodern Perspectives in Law. pp 225-265.

Тема 4 (2 часа). Право и переход к демократиям

Вопросы для обсуждения:

1. Модели демократического транзита
2. Роль конституционного права в переходных режимах.
3. Судьи и чиновники как агенты перехода.
4. Внесудебные формы или квазисудебные институты памяти
5. Международный опыт люстрации

Практическое задание:

Проследить различия в конкретных правилах регулирования юридической профессии или в устройстве судебной системы постсоветских стран. Например: Армения, Грузия, Киргизия, Казахстан, прибалтийские страны.

Основная литература

1. Прижбань И. Многообразие моделей перехода от авторитаризма к демократии// Общество и право: исследовательские перспективы. СПб, ЦНСИ 2015. С. 165-186.
2. Чарнота А. Право, память и забвение: регулирование коллективной памяти квазисудебными институтами // Общество и право: исследовательские перспективы. СПб, ЦНСИ 2015. С. 187-211
3. Карштедт С. Наследие культуры неравенства// Общество и право: исследовательские перспективы. СПб, ЦНСИ 2015. С. 240

Дополнительная литература:

M. Galanter The Modernization of Law // Modernization. 1966

Тема 5 (2 часа). Измерение права: опыт международных рейтингов и сравнений

Вопросы для обсуждения:

1. Концепт Верховенства права
2. Методика и результаты проекта «Свобода в мире»
3. Методика и результаты индикаторов верховенства права исследования Всемирного Банка
4. Методика и результаты Индекса трансформации Бертельсмана
5. Методика и результаты исследования «Демократический барометр»
6. Методика и результаты проекта WJP
7. Зависимость индикаторов ВП в разных рейтингах от других сравнительных показателей

Практическое задание:

Выбрать любой русифицированный индекс межстранового сравнения и понять как построены те показатели, которые обозначают право и состояние правоприменения. В качестве отправных текстов и для примера прочитать две недавние колонки ИПП:

1. А.Кнорре, А.Дмитриева Подсчет убийств, Ведомости от 03.11.2016
2. В. Кудрявцев Гуманизм мирового масштаба Ведомости от 20.10.2016

Основная литература

1. Merkel, Wolfgang (2013): „Measuring the Quality of Rule of Law: Virtues, Perils, Results“, in: Michael Zürn, André Nollkaemper, and Randall Peerenboom (eds.): Rule of Law Dynamics. In an Era of International and Transnational Governance, Cambridge: Cambridge University Press: 21-47
2. Versteeg, Milla & Tom Ginsburg (2016) Measuring the Rule of Law: A Comparison of Indicators. Law & Social Inquiry

Дополнительная литература

B. Cappelina From Evaluation to Evidence-based Policy. The Council of Europe, the EU, and the Construction of European Indicators on Judicial Systems, B. Cappelina From European Standard(s) to a European Space of Justice? Judicial Networks, Quality of Justice, and the EU

Тема 6 (2 часа). Опыт реформ в России – отделяем юридическое, политическое и организационное

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности правовых реформ в России
2. Конкретные кейсы успешных и неуспешных правовых реформ (доклады национальная политика, аграрная реформа, концепция продовольственной безопасности, земельная реформа, практика Закона о торговле, Закон об игровых зонах)

Основная литература

1. Соломон П. Право в государственном управлении: Отличия России? // Административные реформы в контексте властных отношений / под ред. А. Олейника и О. Гаман-Голутвиной. М.: РОССПЭН, 2008. С. 125-129
2. Реформы в России в 2000-е годы: от законодательства к практикам [Текст] : коллект. монография / С. Ю. Барсукова, Е. А. Гудова, В. И. Звягинцев и др. ; отв. ред. С. Ю. Барсукова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016
3. Шульман Е. Законотворчество как политический процесс. М. 2014
http://msps.su/files/2014/12/SCHULMAN_WerRAB.pdf

Тема 7 (2 часа). Принятие законов – анализ интересов заинтересованных групп. (Деловая игра. На примере одной реформы дебаты представителей заинтересованных групп).

Вопросы для обсуждения:

Проводится деловая игра по принятию закона о введении акцизов на алкогольную продукцию. Студенты играют роли правительства, профильных ведомств, лоббистов, депутатов парламента. Проект закона проходит обсуждения в министерствах, правительстве, Государственной Думе. После игры проводится ее обсуждение с точки зрения организационного анализа и теории групп интересов в законотворческой деятельности.

Основная литература

1. Конституция РФ
2. [Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22 января 1998 г. N 2134-II ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ" \(с изменениями и](#)

[дополнениями](#)) > Приложение. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ > Раздел III. Законодательная процедура > Глава 12. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/1575717/14/#ixzz2xMXbA5Cc>

3. Бычкова О., Гельман В. Экономические акторы и локальные режимы в крупных городах России // Неприкосновенный запас, 2010, № 2. <http://magazines.russ.ru/nz/2010/2/by7.html> (Бычкова, Гельман, 2010)
4. Шульман Е. Как правильно читать повестку дня Думы. // Ведомости. 22.01.2014 <http://www.vedomosti.ru/opinion/news/21647181/putevoditel-po-zakonodatel'yu> (Шульман, 2014)
5. Шульман Е.М. Законопроектная работа в Государственной Думе РФ на современном этапе: процесс внутри процедуры // Государство, власть, управление и право: история и современность: Материалы всероссийской научно-практической конференции // Государственный университет управления. М.: ГУУ, 2010. (с. 293 – 298) Электронный ресурс: http://iguip.narod.ru/life/Sbornik_konferencii_Gosudarstvo-Vlast-Upravlenie-Pravo_2010.pdf (Шульман 2010)
6. Шульман Е. Законотворчество как политический процесс. М. 2014 http://msps.su/files/2014/12/SCHULMAN_WerRAB.pdf

Тема 8 (2 часа). Как говорят и пишут юристы?

Вопросы для обсуждения:

1. Языковые особенности процессуальных документов в уголовном деле
2. Юридикализация бюрократического языка в России
3. Дискурс-судебного заседания: у кого больше власти?

Основная литература

1. Титаев К., Шклярчук М. Российский следователь: призвание, профессия, повседневность. М.: Статут, 2016. Глава 4. Как следователю удается делать то, что он делает? Профессиональный язык. С. 151-180
2. Титаев К., Шклярчук М. «Языком протокола»: исследование связи юридического языка с профессиональной повседневностью и организационным контекстом // Социология власти, 2015, 2: 168-206.
3. Титаев К. Экспансия юридической профессии: юридикализация бюрократического языка в России// Обратная связь: книга для чтения.: СПб, Иркутск: Норма, ЦНСИО, 2014. С. 269-276.
4. Дубровская Т. В. Судебный дискурс: речевое поведение судьи: автореф. дис. ...д-ра филол. наук. Саратов, 2010. 39 с

Дополнительная литература

1. Малютина О. (2009) Язык криминалистики в протоколах следственных действий. Дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород. Глава 2. Язык криминалистики и язык процессуальных документов С. 65-111.
2. Milovanovic D. An Introduction to the Sociology of Law. Monsey, New York: Criminal Justice Press. 2003. Chapter 6 Legal Semiotic and a Marxist Semiotic Perspective in Law. pp 185-224. Chapter 7. Semiotics and Postmodern Perspectives in Law. pp 225-265.

Тема 9 (2 часа). Как конструируются преступность и преступления?

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к пониманию преступности
2. Какие бывают преступления?
3. изобретение беловоротничковой преступности
4. Уголовная политика и уголовная статистика: латентность преступлений

Основная литература

Кристи Н. Приемлемое количество преступлений. СПб, Алетейа, 2006.

Готтферсон М., Хирши Т. Общая теория преступности. Глава 1. Классическая теория и понятие преступления. // Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 283-294.

Брейтуэйт Д. Беловоротничковая преступность// Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 294 – 319.

Дополнительная литература

Гилинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Курс лекций. Спб., 2002.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

3. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449584>
4. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1176857>

6.2 Дополнительная литература

15. Баум Л. Мотивация и поведение судей: расширение границ исследования / Пер. А.В. Дмитриева / Право и правоприменение в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014 С. 352-372.
16. Брейтуэйт Д. Беловорничковская преступность // Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 294 – 319.
17. Будылин С.Л. Внутреннее убеждение или баланс вероятностей? Стандарты доказывания в России и за рубежом // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2014. №3. С. 25-57; №4. С. 34-67.
18. Бурдые П. Власть права: основы социологии юридического поля. Социальное пространство: поля и практики / Пер. с франц.; Отв. ред. перевода, сост. и послесл. Н. А. Шматко. — М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2005. — 576 с. — (Серия «Gallicinium»).
19. Бычкова О., Гельман В. Экономические акторы и локальные режимы в крупных городах России // Неприкосновенный запас, 2010, № 2.
20. Волков В.В. Введение // Право и правоприменение в России: междисциплинарные исследования. М.: Статут, 2011 С. 3-15.
21. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Курс лекций. Спб., 2002.
22. Малютина О. (2009) Язык криминалистики в протоколах следственных действий. Дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород. Глава 2. Язык криминалистики и язык процессуальных документов С. 65-111.
23. Фуко М. Безопасность, территория, население. Курс лекций. - СПб.: Наука, 2011
24. Шанталь Т. Макс Вебер, Толкотт Парсонс и социология правовой реформы: переоценка с последствиями для права и развития // Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 25-57.
25. Эрлих О. Основоположение социологии права / пер. с нем. М.В. Антонова: под ред. В.Г. Графского, Ю.И. Гревцова. – СПб.: ООО «Университетский издательский консорциум», 2011 – 704 с. Глава «Правовое предложение и право юристов». С. 559-569
26. В. Cappelina From Evaluation to Evidence-based Policy. The Council of Europe, the EU, and the Construction of European Indicators on Judicial Systems, В. Cappelina From European Standard(s) to a European Space of Justice? Judicial Networks, Quality of Justice, and the EU
27. М. Galanter The Modernization of Law // Modernization. 1966

28. Milovanovic D. An Introduction to the Sociology of Law. Monsey, New York: Criminal Justice Press. 2003. Chapter 6 Legal Semiotic and a Marxist Semiotic Perspective in Law. pp 185-224. Chapter 7. Semiotics and Postmodern Perspectives in Law. pp 225-265.

6.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы.

1. Право и правоприменение в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014
2. Общество и право: исследовательские перспективы. СПб, ЦНСИ 2015
3. Правоприменение: теория и практика / отв. ред. Ю.А. Тихомиров. – М.: Формула права, 2008
4. Социология права / В. В. Лапаева – М.: Норма, 2008
5. Сырых В.М. Социология права: Учебник – М.: Юстицинформ, 2012

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст с поправками (с изм.: поправки, внесенные законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Всеобщая декларация прав человека [официальный текст] - М. : Права человека, 1996.
3. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. М.: РИОР, 2008. 24 с.
4. Венская конвенция о праве международных договоров : комментарий / [сост. и авт. коммент. А. Н. Талалаев; отв. ред. и авт. предисл. Н. В. Захарова]. - М. : Юрид. лит., 1997. - 335 с.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 08.12.2011). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 14.06.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
7. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 25.06.2012).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 05.06.2012) «КонсультантПлюс».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 08.12.2011). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 28.07.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.07.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 28.07.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
13. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ (ред. от 28.12.2010). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
14. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (ред. от 21.11.2011). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // Справ.-правовая база «КонсультантПлюс».
16. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011) // Справ.-правовая база «КонсультантПлюс».
17. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 28.07.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
18. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 29.06.2012) // Справ.-правовая база «КонсультантПлюс».
19. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 28.07.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
20. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред.

от 25.06.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».

21. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 № 174-ФЗ (ред. от 28.07.12). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».

22. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (ред. от 08.11.2011). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».

23. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ. Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».

24. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 06.04.2011). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».

6.5 Интернет-ресурсы

http://faculty.ucr.edu/~hanneman/nettext/C7_Connection.html

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»*

5. *Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»*

6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.*

7. ***Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

6.6 Иные источники и базы данных

1. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)

2. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):

3. Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)

4. Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ):
<http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>

5. Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)

6. ВЦИОМ (www.wciom.ru)

7. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR))
<http://www.icpsr.umich.edu/>

8. Архив ROPER-center - доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 (http://www.ropercenter.uconn.edu/data_access/data/datasets/general_social_survey.html#codebook)

6.7 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
2. Программа «Антиплагиат».

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат».