

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.01.2023 15:50:49  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**  
**Эффективное государственное управление**  
*(направленность (профиль))*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.О.04. «Политология»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**«Полит»**

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

очная, очно-заочная  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

**Автор–составитель:**

Кандидат политических наук,  
доцент кафедры государственного и муниципального управления  
Дзгоева Д.Т.

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,  
кандидат философских наук, доцент  
Катанандов С.Л.

РПД Б1.О.04. «Политология» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	20
6. Методические материалы для освоения дисциплины	29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
7.1. Основная литература	33
7.2. Дополнительная литература	33
7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация	35
7.4. Интернет-ресурсы	36
7.5. Иные источники	37
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.04 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциям:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.5	Демонстрирует способность использовать политико-правовые знания в области государственного и муниципального управления; проводить системный, сравнительный и исторический анализ политических явлений; ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом; обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в рамках международной практики

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.О.04 «Политология» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Освоить основные категории, теории и вопросы политической науки для квалифицированного анализа политических явлений и процессов.	УК ОС-5.5	<b>На уровне знаний:</b> - основные определения и понятия политической науки, специфику ее предмета и метода; • - ключевые тенденции развития политической мысли, достижения основных современных политологических школ; - содержание основных направлений политической науки: теорий политических систем и институтов, теорий международных отношений, теорий партийных систем и

		<p>электоральных процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы политического анализа и прогнозирования, методы операционализации политологических понятий;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять политологический анализ происходящих событий в интересах российского общества;</li> <li>- отличать мобилизацию от поставки в политической практике;</li> <li>- извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике, ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом;</li> <li>- особенностей влияния политического процесса на государственно-административное и муниципальное управление, правовую систему, экономику, социальную и внешнюю политику; - - концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений;</li> </ul> <p>политико-правовыми знаниями в области государственного и муниципального управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических явлений.</li> <li>- работы с информационными базами данных, содержащих показатели, характеризующие политическое развитие.</li> <li>- осуществления политического прогнозирования.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

<b>Очная форма обучения</b>
-----------------------------

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
Контактная работа с преподавателем:	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
Контактная работа с преподавателем:	28	21
Лекции	12	9
Практические занятия	14	10,5
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	80	60
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.04 «Политология»** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 6 семестре (на очной форме обучения), в 6 семестре (на очно-заочной форме обучения)

### Дисциплина базируется на знаниях (изучается после):

Б1.О.01 – История России  
 Б1.О.01.02 – Всеобщая история  
 Б1.О.01.03 – История государственного управления  
 Б1.О.02 – Философия  
 Б1.О.05 – Социология  
 Б1.О.14 – Система государственного и муниципального управления  
 Б1.О.26 – Конституционное право  
 Б1.В.04 – Социология управления  
 Б1.В.21 – Гражданское право  
 Б1.О.19 -Этика государственной и муниципальной службы

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Конс <sup>1</sup>		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	6	2				4	УО,Д-П,Т
Семинар 1.	<b>Предмет политологии. История политической мысли.</b>	4			4			
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	6	2				4	УО,Д-П,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	6	2				4	УО,Д-П,Т
Семинар 2.	<b>Политическая власть и легитимность</b>	4			4			Эс
Тема 4	Политический процесс и политическая система	7	2				5	УО,Д-П,Т
Семинар 3.	<b>Политическая система и политический процесс</b>	4			2			
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	7	2				5	УО,Д-П,Т
Семинар 4.	<b>Политические идеологии и политические режимы</b>	4			2			
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	6	2		2		4	УО,Д-П,Т,К
Тема 7	Политические партии и партийные системы	10	2		2		4	УО,Д-П,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	6	2				4	УО

<sup>1</sup> Не входит в объем дисциплины.

Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	4	-				4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО в академ. часах:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
	<b>В астрономических часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	12	2				10	УО, Д-П, Т
Семинар 1.	<b>Предмет политологии. История политической мысли.</b>	4			4			
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	12	2				10	УО, Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	12	2				10	УО, Д-П, Т
Семинар 2.	<b>Политическая власть и легитимность</b>	4			2			Эс
Тема 4	Политический процесс и политическая система	12	2				10	УО, Д-П, Т
Семинар 3.	<b>Политический процесс и политическая система</b>	4			2			
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	12	2		2		10	УО, Д-П, Т
Лабораторная работа	<b>Политические идеологии и политические режимы</b>	2		2				
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	8			2		8	УО, Д-П, Т
Тема 7	Политические партии и партийные системы	10	2-				8	УО, Т
Тема 8	Политическое лидерство	8	-				8	УО, Д-П, Т



	и процессы формирования элит							
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	6					6	УО,Т
	<b>Аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО в академ.часах:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>80</b>	
	<b>В астрономических часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>10,5</b>		<b>60</b>	

*Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование, Эс-эссе, ДЗ-домашнее задание*

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса**

Предмет политологии. Политика как общественное явление. Биологический, Социологический, антропологический, субстанциональный, телеологический, конфликтологический подходы к определению политики. Феномен «политического». Политика и право. Политика и мораль. Политический дискурс. Политика как искусство возможного. Исторические этапы политической мысли: Мифология, Древние Египет, Вавилон, Древняя Индия и Древний Китай, Античность, Средние века, Возрождение, Реформация, Новое и Новейшее время.. Политологические дисциплины: политическая философия, философия политики, политическая социология, политическая психология, политическая антропология. Подходы к изучению политики: институционализм, неинституционализм, бихевиоризм, структурный функционализм, системный анализ, психоанализ, политическая феноменология, теория рационального выбора. Структура и задачи курса. Теоретическая и прикладная политология. Место политологии в системе общественных наук, ее значение и роль в профессиональной подготовке государственного служащего.

**Основные термины:** *политика, политическое, история политической мысли, бихевиоризм, институционализм, неинституционализм, структурный функционализм, системный анализ, психоанализ, политическая феноменология, теория рационального выбора.*

#### **Контрольные вопросы**

1. Каковы особенности социологического подхода к определению политики?
2. Что означает субстанциональный подход к определению политики?
3. Охарактеризуйте телеологический и системный подходы к определению политики.
4. Каким образом политическая мысль оказывала влияние на политическую историю?
5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?
6. Какова роль традиции в изучении политики?
7. Особенности институционального и неинституционального подходов в изучении политики.

#### **Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета**

Нации как этнокультурные и политические общности. Вариативность национализма. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе. Вестфальская система и понятие национального суверенитета. Примордиалистские (эссенциалистские) и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности. Мистическая концепция «народного духа» (Volksgeist) и ее выражение в «крови» и в расе (И.Гердер). Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Культурно-исторический образ этноса и нации: Бердяев Н.А., Достоевский Ф.М., Бромлей Ю.В., Э. Смит. Социально-конструктивистская парадигма этноса и нации. Нация как политическое

явление (Э.Хобсбаум). Нация как продукт индустриализации (Э.Гелнер). Идентичность как данность и отношение. Конструирование этничности. «Нация как воображаемое сообщество» (Б.Андерсон). Национальная идентичность как исторический нарратив. Гражданская нация и условия ее формирования в России. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

**Основные термины:** *нация, национализм, суверенитет, конструктивизм, гражданская нация.*

### **Контрольные вопросы**

1. Чем отличается понимание нации, как политической общности от этнокультурной?
2. Каковы характерные признаки восприятия этноса и нации с позиции примордиализма?
3. Чем отличается национальная идентичность от этнической?
4. Каким образом национальный суверенитет связан с легитимностью власти?
5. Каковы характерные черты гражданской нации?

### **Тема 3. Политическая власть и легитимность**

Власть как объект науки, философии и искусства. Власть как субстанция политического бытия социума, предмет политической науки. Реляционистские теории власти: концепция «сопротивления», концепция «зон влияния», концепция «обмена ресурсами». Психоаналитическая (З.Фрейд) и лингвистическая (Р.Барт) теории власти. «Воля к власти» (Ф. Ницше). Политическая антропология власти (М.Фуко). Власть как письмо (Ф.Кафка). Концепция символической власти П.Бурдьё. Типология власти. Соотношение государства и власти. Механизмы обеспечения легитимации власти. Подход М.Вебера к изучению политической легитимности. Общественный договор как основание легитимности власти. Классические теории общественного договора (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.-Ж.Руссо). Институционализация властных отношений в обществе. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе политических отношений. Разделение властей. Разновидности властных практик: институциональный и внеинституциональный аспекты. Политик и государственный служащий. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Характер политической власти в России. Причины делигитимации власти.

**Основные термины:** *власть, легитимность, легальность, общественный договор, политик и государственный служащий, делигитимация.*

### **Контрольные вопросы**

1. Как понимать «власть как письмо», где и каким образом Ф.Кафка продемонстрировал это?
2. М.Фуко утверждал, что «Моему Я – грош цена, меня сформировала власть». Какие основания для такого высказывания содержатся в работах политического философа?
3. Дайте определение политической власти, в чем заключается ее особенность?
4. Для чего нужны ресурсы власти?
5. Что есть легитимность власти?
6. Назовите основные признаки ослабления легитимности власти.

### **Тема 4. Политический процесс и политическая система**

Понятие политической системы. Внешняя и внутренняя окружающая среда политической системы. Теория политической системы Д.Истона. Требования к политической системе и поддержка политической системы. Теория политической системы Г.Алмонда. Сравнительный анализ политических систем. Функции политической системы. Политические структуры (институты). Формы территориального устройства государства. Унитарное государство и федеративное и конфедеративное государство. Формы и модели федерализма. Достоинства и недостатки федерализма. Формы государственного правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия. Президентская республика, парламентская республика, президентско-парламентская

республика. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство. Политический процесс и политический курс. Эволюционный и революционный типы политического процесса. «Цветные революции» как проективные технологии.

**Основные термины:** *агрегирование интересов, артикуляция интересов, политический институт, государство, федерализм, монархия, президент, парламент, политический процесс.*

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение политической системы.
2. Раскройте теорию политической системы Д. Истона.
3. Каковы критерии и условия эффективности политической системы?
4. Какие существуют административно-территориальные формы государственного устройства, раскройте их содержание?
5. Каково отличие республики от монархии?
6. От чего зависит политический курс в политическом процессе демократического государства?

### **Тема 5. Политическая идеология и политические режимы**

Понятие политической идеологии. Философско-антропологические основания идеологии. Принципы построения политической идеологии. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, фашизм, социал-демократия, неоконсерватизм, «третий путь», феминизм, экологизм, антиглобализм. Идеология сексуальных меньшинств. Религиозный фундаментализм. Исконный и индуцированный фанатизм. Идеологический портрет современной России. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы. Демократия и либерализм. Мажоритарные и консенсусные демократии. Гибридные режимы. Классическая республиканская традиция и современная демократия.

**Основные термины:** *политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал-демократия, политический режим, фашизм, тоталитаризм, авторитаризм, демократия.*

#### **Контрольные вопросы**

1. На чем основано утверждение К.Маркса о том, что идеология представляет собой подход к действительности, состоящий в конструировании мнимой реальности, которая выдается за действительность?
2. Раскройте смысл утверждения: «Идеология – это значение на службе у власти»?
3. Дайте характеристику либеральной идеологии.
4. Каковы особенности неолиберальной идеологии?
5. Охарактеризуйте консервативную идеологию.
6. Какие признаки характерны для тоталитарного политического режима?
7. Какими чертами характеризуется авторитарный политический режим?
8. Какими преимуществами обладает демократия?

### **Тема 6. Политическая культура и коммуникация**

Политическая культура как часть общей культуры и ее специфический компонент. Концепция «приходской» («патриархальной»), «подданнической» и «гражданской» культуры Г.Алмонда и С.Вербы. Культура и власть. Культура политического поведения. Культура и особенности функционирования институтов политической системы. Политические ценности. Власть в христианской (католической, православной, протестантской) и восточной (даосско-конфуцианской, индуистской, синтоистской) традициях. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры. Политические стереотипы. Патернализм. Национальная идентичность. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политический лексикон. СМИ в

современной политической коммуникации. Сетевая политическая коммуникация. Структура и этапы политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Материальные и постматериальные ценности. Политическая социализация и трансформация ценностей.

**Основные термины:** *культура, политическая культура, гражданская культура, политические ценности, политическая коммуникация, политическая социализация.*

#### **Контрольные вопросы**

1. В чем состоит специфика политической культуры?
2. Какое место в политической системе общества занимает политическая культура?
3. Что Вы понимаете под политическим поведением?
4. Какое влияние занимают политические стереотипы в политической культуре? Приведите несколько примеров.
5. Дайте характеристику основным типам политической культуры.
6. Каков политический потенциал сетевой коммуникации?

### **Тема 7. Политические партии и партийные системы**

Партия как политический институт. Организационная структура партии. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии. Идеологические ориентации партий. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем. Взаимосвязь избирательных и партийных систем: «законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Системы с доминирующей партией. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации. Группы давления. Национальные движения, народные фронты. Методы давления, тактика и стратегия политического лоббизма. Будущее партийных систем.

**Основные термины:** *партия, партийные системы, «законы» М.Дюверже, избирательные системы, избирательные блоки, группы давления, общественно-политические движения, политический лоббизм.*

#### **Контрольные вопросы**

1. Одно из первых определений политической партии дал в 1770 г. Э. Берк. Согласно его представлению, «партия» — это группа людей объединившихся, чтобы совместными усилиями на основе тех или иных разделяемых ими принципов обеспечивать общенациональный интерес». Сравните его с определениями современных политологов. Какие общие черты партии в них фиксируются? Сформулируйте свое определение политической партии.
2. Охарактеризуйте известные вам российские партии с точки зрения:
  - а) длительности их существования;
  - б) количества побед на выборах в Государственную Думу;
  - в) правительственного статуса;
  - г) организационной сплоченности;
  - д) партийной автономии;
  - е) партийной вовлеченности.
3. Расположите политические партии, победившие на последних выборах в Государственную Думу, на шкале «левые» — «правые». Какие политические предпочтения они выражают?
4. М. Дюверже предложил разделить партийные коалиции на: предвыборные, парламентские и правительственные. Какие из этих коалиций чаще встречаются в российской политической системе, какие реже? Попытайтесь найти объяснение полученным вами результатам.
5. В чем заключается взаимосвязь партийных и избирательных систем?

### **Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит**

Лидерство и лидер. Политическое лидерство. Теории лидерства: «великих личностей» («Great Man»), «личностных черт» («Trait»), «случая» («Contingency»), «ситуационная» («Situational»),

«поведенческая» («Behavioural»), «партиципативная» («соучастия») («Participative»), «транзакционная», «сделки» («Transactional») или «Management») и «трансформационная», «превращения», («Transformational») или «Relationship». Онтотократия и меритократия. Классовое общество. Теории элит Г. Моска и В. Парето. Р. Михельс о «Железном законе олигархии». Национально-историческая ситуация как детерминанта политического лидерства. Типологии политического лидерства. Имиджевая типология Маргарет Дж.Херманн. Лидер и менеджер. Политическая и экономическая элиты. Механизмы рекрутирования политических элит. Стили лидерства. «Масса и власть». Перцептивные стратегии политического лидера. Имидж политического лидера. Региональные и этнокультурные аспекты лидерства.

**Основные термины:** политическое лидерство, теории лидерства, стили лидерства, лидера политические элиты.

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение «политической элиты» и «властвующей элиты»?
2. Раскройте содержание основных теорий элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).
3. Раскройте механизмы формирования политической элиты.
4. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера?
5. Каковы особенности функционирования современной российской политической элиты?
6. Еще в 1988 году английский ученый Дж. Брайс в книге «Американская республика» одну из глав назвал так: «Почему более достойные граждане не избирают для себя политическую карьеру»? Для Дж. Брайса это был немаловажный вопрос, поскольку он полагал, что, возможно, ни одна из форм правления не нуждается в выдающихся лидерах так, как демократия. Как бы вы ответили на этот вопрос? И почему именно с демократией связывается качество политической элиты?

#### **Тема 9. Мировая политика и система международных отношений**

Национальные интересы. Классические теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Социальный конструктивизм в международных отношениях. Диктатура геополитических проектов. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма». Европейский союз. Эпоха «постдемократии». В правде сила или в силе правда? Баланс сил. Биполярность, однополярность и многополярность. Гибридная война. Мировое общество как категория политологического анализа атрибут информационно-цифровой цивилизации и пространство глобального взаимодействия. Россия в условиях современных геополитических вызовов.

**Основные термины:** национальные интересы, баланс сил, геополитика, глобализация, постдемократия, гибридная война, международное общество, мировое общество.

#### **Контрольные вопросы**

1. Какие проблемы традиционно стояли и стоят в центре международной политики?
2. Почему геополитика сформировалась как отдельное направление внешнеполитической мысли именно в конце XIX в.?
3. Что есть власть в сфере международной политики?
4. В чем сходство и различие между неореализмом и неолиберализмом?
5. В чем неолибералы видят причины снижения роли национальных государств в международных отношениях?
6. Как оценивают С. Хантингтон, З. Бжезинский и И. Валлерстайн место и роль России в мировой политике и международных отношениях?
7. В чем заключаются особенности международных кризисов?
8. Почему глобализация в целом оказывает негативное воздействие на страны третьего мира?

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б 1.0.04 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
<b>Очная форма обучения</b>		
Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	УО,Д-П,Т
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	УО,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	УО,Д- П,Т,Эс
Тема 4	Политический процесс и политическая система	УО,Д-П,Т
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	УО,Д-П,Т
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	УО,Д-П,Т,К
Тема 7	Политические партии и партийные системы	УО,Д-П,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	УО,Т
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	УО,Т
<b>Очно-заочная форма обучения</b>		
Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	УО, Д-П, Т
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	УО,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	УО,Д- П,Т,Эс
Тема 4	Политический процесс и политическая система	УО, Д-П, Т
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	УО, Д-П, Т
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	УО, Д-П, Т
Тема 7	Политические партии и партийные системы	УО,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	УО,Т,

Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	УО, Т,

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Примерные вопросы для докладов-презентаций (дискуссий) и устного опроса**

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации: Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

##### **Для студентов очной формы обучения**

##### **Семинар 1. Предмет политологии. История политической мысли. (4 часа)**

###### **Вопросы для обсуждения**

1. Политика как общественное явление: основные подходы к трактовке. Предмет политологии. Методологические подходы к изучению политики. Понятие «политического».
2. Политическая мысль Древней Индии и Китая
3. Политические идеи Древней Греции и Рима.
4. Политические идеи эпохи Средневековья, Возрождения, Реформации.
5. Политические идеи Нового и Новейшего времени.

##### **Семинар 2. Политическая власть и легитимность (4 часа)**

###### **Вопросы для обсуждения**

1. Власть как субстанция политического бытия социума, предмет политической науки.
2. Основные теории власти.
3. Типология власти. Особенность политической власти.
4. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе политических отношений. Разделение властей.
5. Общественный договор как основание легитимности власти.
6. Легальность и легитимность власти. Причины делигитимации власти.

##### **Семинар 3. Политический процесс и политическая система (2 часа)**

###### **Вопросы для обсуждения**

1. Политическая система: понятие, типология. Структура и функции политической системы.
2. Теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда.
3. Политические институты. Государство как основной политический институт.
4. Гражданское общество и правовое государство.
5. Политический процесс и политический курс. Эволюционный и революционный формы политического процесса.

### Семинар 3. Политическая идеология и политические режимы (2 часа)

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие политической идеологии. Структура и функции политической идеологии. Уровни функционирования политической идеологии.
2. Либерализм, консерватизм, неоконсерватизм. Основные принципы социал-демократической идеологии.
3. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
4. Принципы демократии. Классическая и либеральная демократия. Консенсусная и конфликтная демократия. Тоталитарная демократия. Гибридные политические режимы.

### Семинар 4. Политическая культура и коммуникация (2 часа)

1. Политическая культура как часть общей культуры и ее специфический компонент. Концепция «приходской» («патриархальной»), «подданнической» и «гражданской» культуры Г.Алмонда и С.Вербы.
2. Политические ценности. Власть в христианской (католической, православной, протестантской) и восточной (даосско-конфуцианской, индуистской, синтоистской) традициях.
3. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Структура и этапы политической социализации. Материальные и постматериальные ценности. Политическая социализация и трансформация ценностей.
4. Политическая коммуникация. СМИ в современной политической коммуникации. Сетевая политическая коммуникация.

### Семинар 4. Политические партии и партийные системы (2 часа)

1. Партия как политический институт. Организационная структура партии.
2. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии. Идеологические ориентации партий.
3. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем. Взаимосвязь избирательных и партийных систем: «законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Системы с доминирующей партией. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации.
4. Группы давления. Национальные движения, народные фронты. Методы давления, тактика и стратегия политического лоббизма. Будущее партийных систем.

#### Для студентов очно-заочной формы обучения

### Семинар 1. Предмет политологии. Политическая мысль Древнего Востока и Древней Греции как источник политических теорий и основание политического бытия социума (4 часа)

#### Вопросы для обсуждения

6. Предмет политологии.
7. Политика как общественное явление: основные подходы к трактовке.
8. Понятие «политического».
9. Методологические подходы к изучению политики.
10. Политическая мысль Древней Индии и Китая
11. Политические идеи Древней Греции и Рима.



## Семинар 2. Политическая власть и легитимность (4 часа)

### Вопросы для обсуждения

1. Власть как субстанция политического бытия социума, предмет политической науки.
2. Основные теории власти.
3. Типология власти. Особенность политической власти.
4. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе политических отношений. Разделение властей.
5. Общественный договор как основание легитимности власти.
6. Легальность и легитимность власти. Причины делигитимации власти.

## Семинар 3. Политический процесс и политическая система (4 часа)

### Вопросы для обсуждения

1. Политическая система: понятие, типология. Структура и функции политической системы.
2. Теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда.
3. Политические институты. Государство как основной политический институт.
4. Гражданское общество и правовое государство.
5. Политический процесс и политический курс. Эволюционный и революционный формы политического процесса.

### Лабораторная работа: «Политическая идеология и политические режимы» (2 часа)

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие политической идеологии. Структура и функции политической идеологии. Уровни функционирования политической идеологии.
2. Либерализм, консерватизм, неоконсерватизм. Основные принципы социал-демократической идеологии.
3. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
4. Принципы демократии. Классическая и либеральная демократия. Консенсусная и конфликтная демократия. Тоталитарная демократия. Гибридные политические режимы.

### Типовые темы для докладов

**Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование**

1. Понятие политической легитимности. Функции государства, проблема морали в политике, образ политика и чиновника в работе М.Вебера «Политика как призвание и профессия».
2. Феномен «политического», проблематика «друзей и врагов» в политике в работе К.Шмитта «Понятие политического».
3. Разграничение «естественных» и «учрежденных» институтов, формы политического подчинения в работе М.Дюверже «Политические институты и конституционное право».
4. Б. Кистяковский о причинах и последствиях правового нигилизма.

5. Политика как инструмент посредничества между различными общественными сегментами в работе Т.Парсонса «О понятии политическая власть».
6. Социально-психологические предпосылки возникновения тоталитарных режимов, индивид и массовое общество в работе Х.Арендт «Начала тоталитаризма».
7. Сравнительный анализ мажоритарных и пропорциональных демократий в работе А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий».
8. Сравнительный анализ ключевых идеологических течений XIX и XX веков в работе К.Маннгейма «Идеология и утопия».
9. Генезис и функции современного политического мифа в работе Э.Кассирера «Техника современных политических мифов».

### **Примеры типовых заданий для тестирования**

**Выберите один правильный ответ.**

**Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста:**

*1. Федерализм представляет собой:*

- а) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений;
- б) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами, каждое из которых имеет область принятия окончательных решений;
- в) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между структурами центральной власти, каждая из которых имеет область принятия окончательных решений;
- г) модель организации государственной власти, в которой власть между региональными правительствами и центральным правительством объединяется.

*2. Понятие «форма правления» означает:*

- а) административно-территориальное деление страны;
- б) политический режим в государстве;
- в) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;
- г) легитимность власти.

*3. Согласно Ю.Хабермасу, мир, в котором социальная реальность интегрируется посредством обезличенных механизмов, опирающихся на деньги и власть, называется:*

- а) жизненным миром;
- б) системно-инструментальным миром;
- в) кибернетическим миром;
- г) технологическим миром;

*4. Какой мир, согласно Хабермасу, является наиболее приемлемым для достойного человеческого существования?*

- а) системно-инструментальный мир;
- б) жизненный мир;
- в) кибернетический мир;
- г) технологический мир.

*5. При какой форме правления глава исполнительной власти избирается на всеобщих выборах:*

- а) парламентской республике;

- б) президентской республике;
- в) полупрезидентской республике;
- г) дуалистической монархии.

6. В концепции М.Фуко «эмблемой власти» средневекового короля являлась:

- а) коронация;
- б) победа в военном сражении;
- в) казнь;
- г) бюрократия.

7. В качестве основных категорий в психоаналитической теории З.Фрейда выступали:

- а) либидо и тонатос;
- б) добро и зло;
- в) истина и ложь;
- г) ущерб и месть.

8. Необходимое условие демократии?

- а) устойчивое сохранение политических институтов и отношений;
- б) отсутствие монополии любого политического органа на власть;
- в) монополия одной идеологии.
- г) дисциплина

9. Как Т.Парсонс определяет понятие политической системы?

- а) совокупность институтов (таких как парламенты, бюрократии и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;
- б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;
- в) будучи частью более общей – социальной системы, выполняя функцию целеполагания, обеспечивает принятие решений и мобилизацию ресурсов на их выполнение, сохранение целостности всего сообщества перед лицом глобальных угроз.
- г) ни один из приведённых вариантов

10. Какой из перечисленных признаков присущ тоталитарному режиму?

- а) разделение властей;
- б) многопартийность;
- в) защита прав человека;
- г) монополия одной идеологии.

11. Если личность имеет автономию, права и свободы, признается важнейшим источником власти, то какой режим имеет место?

- а) авторитаризм;
- б) тоталитарная демократия;
- в) тоталитаризм;
- г) либеральная демократия.

12. Какая из причин не обуславливает воспроизводство авторитарных режимов?

- а) доминирование отношений клиентального типа в социальной структуре;
- б) высокая степень конфликтности в обществе;
- в) политический плюрализм;
- г) ни одна не обуславливает.

**Типовой пример ситуационной задачи (кейса, практического задания)**

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

### **Кейс 1.**

В стране N имеются демократическая, республиканская, либеральная и коммунистическая партии. У них присутствует колебания в численности и силе единиц, составляющих партийные системы, колебания в идеологических предпочтениях между партиями по «лево-правой» шкале, а также различия в суммарной мобильности между партиями. Однако, несмотря на наличие основных демократических процедур, демократическая и республиканская партии всегда побеждают на выборах и доминируют во властных структурах.

1. Какой тип партийных систем существует в стране N?
2. Приведите примеры стран с этим типом.
3. Почему иные партии не обладают электоральным влиянием?

### **Кейс 2.**

Охарактеризуйте известные вам российские партии с точки зрения:

- а) длительности их существования;
- б) количества побед на выборах в Государственную Думу;
- в) правительственного статуса;
- г) организационной сплоченности;
- д) партийной автономии;
- е) партийной вовлеченности.

### **Кейс 3.**

В парламенте некоторой страны находится избранный по одномандатному округу депутат. Он регулярно выступает по радио, телеканалах и в сети интернет по различным животрепещущим темам. Себя он называет политологом и говорит, что придерживается консервативных взглядов. Действительно, институт он закончил по специальности «Политология», в дальнейшем не учился, работ не писал. Недавно он выпустил книгу «Наша страна на перепутье», где предложил собственный вариант политического развития страны. Книга стала довольно популярной среди обычных читателей, учёное сообщество отнесло её к разряду беллетристики.

1. Можно ли назвать депутата политологом? На каком основании?
2. Чем отличается политик от политолога?
3. Как отличить политическую литературу от политологической?

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

5.1. Экзамен проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса и практическое задание. Допускается проведение экзамена с использованием ДОТ в СДО Академии. Во время экзамена проверяются этапы освоения компетенций УК ОС-6.1

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:
  - ходить по вкладкам в браузере
  - сидеть в наушниках
  - пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
  - звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования.**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.5	Демонстрирует способность использовать политико-правовые знания в области государственного и муниципального управления; проводить системный, сравнительный и исторический анализ политических явлений; ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом; обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в рамках международной практики	Демонстрирует способность быстро, точно и корректно использовать политико-правовые знания в области государственного и муниципального управления; проводить системный, сравнительный и исторический анализ политических явлений; ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом; обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в рамках международной практики

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Типовые вопросы для экзамена

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Предмет и методы политологии. Структура политологии.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Понятие политики.
4. Основные этапы развития политической мысли.
5. Политическая мысль Древнего Востока.
6. Политическая эволюция и политическая мысль Древней Греции.
7. «Государство» Платона. Диалектика форм правления
8. «Политика» Аристотеля. Основные особенности аристотелевской классификации форм правления.
9. Политическая эволюция и политическая мысль Древнего Рима.
10. Становление идеи теократии (Августин, Фома Аквинский)
11. Первые коммунистические теории (Т.Мор и Т.Кампанелла).

12. Власть, личность и политика. («Государь» Н.Макиавелли.)
13. Теории «естественного права» и «общественного договора» (Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.-Ж.Руссо).
14. Проблема разделения власти. Власть и закон. (Д.Локк, Ш.-Л.Монтескье).
15. Демократия в Америке. Теория «сдержек и противовесов». (Т.Джефферсон, Дж.Мэдисон, А.Токвиль).
16. Правое государство и гражданское общество. (Г.-Ф.-В.Гегель, И. Кант)
17. Основные этапы развития русской политической мысли.
18. Основные направления эволюции русской политической мысли в первой половине XX века.
19. Предмет политологии. Основные подходы к определению понятия
20. «политика».
21. Философско-политическая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
22. Политические учения Древней Греции.
23. Политические учения Средневековья.
24. Политические идеи Возрождения и Реформации
25. Политические учения Нового Времени (Ж.Боден, Ш.Л.Монтескье, И.Кант)
26. Теории общественного договора (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).
27. Русская политическая мысль: славянофилы и западники, евразийство, апология монархии, либерализм).
28. Что такое национальное государство (государство-нация)? Когда и где оно возникает?
29. Нации как политические и культурные общности.
30. Понятие национального суверенитета.
31. Различные интерпретации понятия «политическая власть».
32. Механизмы обеспечения легитимации власти.
33. Подход М.Вебера к изучению политической легитимности.
34. Политическая система: механизмы функционирования, ее окружение и функции.
35. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.
36. Сравнительный анализ различных политических систем по ролевому критерию («участники», «подчиненные», «прихожане»).
37. Разновидности политических режимов и характер общественной мобилизации в них.
38. Мажоритарные и консенсусные демократии.
39. Понятие политическая идеология. Базовые принципы, лежащие в основе различных политических идеологий (либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, фашизм, социал-демократия).
40. Понятие «политическая культура»: его компоненты. Уровни политической культуры.
41. Партии и избирательные системы современности как механизм формирования власти.
42. Политическая коммуникация и социализация.
43. Мировая политика и система международных отношений.
44. Глобализация: концепции и дебаты.
45. Процессы региональной интеграции на примере Европейского союза.
46. Россия в условиях геополитических вызовов.
47. Анализ работы Б. Кистяковского «В защиту права».
48. Анализ работы М.Вебера «Политика как призвание и профессия».
49. Анализ работы К.Шмитта «Понятие политического».
50. Анализ работы М.Дюверже «Политические институты и конституционное право».
51. Анализ работы К.Поппера «Открытое общество и его враги».
52. Анализ работы Т.Парсонса «О понятии политическая власть».
53. Анализ работы Х.Арендт «Начала тоталитаризма».
54. Анализ работы А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий».
55. Анализ работы К. Маннгейма «Идеология и утопия».
56. Анализ работы Э.Кассирера «Техника современных политических мифов».

57. Анализ работы П. Сорокина «Социальная мобильность»
58. Либеральные и радикально-революционные направления русской политической мысли.
59. Особенности и основные направления современной политической науки.
60. Понятие власти. Основания власти.
61. Легальность и легитимность власти. М.Вебер о типах легитимности.
62. Политическая система: понятие, структура, функции и типология. Модель Д. Истона, Г. Алмонда.
63. Государство как политический институт и гражданское общество.
64. Партии, общественно-политические движения, группы давления: понятия, функции, типологии.
65. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
66. Основные политические идеологии.
67. Соотношение государственного и политического управления.
68. Политический режим: понятие и типологии.
69. Истоки и основные черты тоталитаризма и авторитаризма.
70. Демократия: исторические формы.
71. Современные теории демократии.
72. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
73. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
74. Политическая культура. Типология политической культуры Г.Алмонда и С. Вербы.
75. Предмет и методы прикладной политологии.
76. Политический риск и политический прогноз.
77. Политический процесс: изменение, развитие, модернизация.
78. Политический конфликт: понятие и типы. Формы управления политическим конфликтом.
79. Мировой политический процесс и глобализация.

### 5.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не полностью аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов
Доклад-презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	За доклад с презентацией – 5 баллов. За доклад без презентации – 3 балла.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% – 2 балла; 61 -70% – 4 баллов; 71 – 80% - 6 баллов 81 – 90% - 8 баллов 91 - 100% – 10 баллов.
Решение кейсов	Содержательная активность,	<b>5 баллов. Выступление</b>



(практические задания)	<p>качество практических рекомендаций для принятия управленческих и проектных решений</p>	<p>характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.). внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения.</p> <p>продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.</p> <p>продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам.</p> <p>Предложены нестандартные решения и альтернативы, которые раньше оставались без внимания.</p> <p>предложен определенный план действий или план воплощения решения.</p> <p>определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса.</p> <p>принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов.</p> <p>подведены итоги обсуждения.</p> <p><b>3 балла.</b> Было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющихся в кейсе; проведено максимально возможное количество расчетов; были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других бакалавров; были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации; составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;</p> <p>приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.</p> <p><b>0 баллов</b>  Дает неверные ответы, делает неверные выводы и не отвечает на</p>
------------------------	---	---

		вопросы по кейсу. Не может продемонстрировать достаточного владения материалом курса и литературой по курсу.
--	--	--

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
<b>Экзамен</b>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p>	<p><b>10-8 баллов.</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>7-4 балла.</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа.</p> <p><b>3-1 балла.</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика,</p>

		<p>аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. <b>0 баллов.</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов	<p><b>10-8 баллов.</b> Нестандартное (многоплановое) решение задачи.</p> <p><b>7-4 баллов.</b> Стандартное решение задачи.</p> <p><b>3-1 балла.</b> Задача решена с некоторыми неточностями.</p> <p><b>0 баллов.</b> Решение неверное или отсутствует.</p>

### Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

**При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 5.3. (см. выше).**

**При проведении экзамена в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:**

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	<p>Процент правильных ответов на вопросы теста.</p> <p>В тесте содержится от 20 до 30 заданий.</p> <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p>	<p>Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 1-10 баллов;</p> <p>76 - 90% – 11-20 баллов;</p> <p>91 - 100% – 21-30 баллов.</p>

#### 5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию;

50 баллов - на работу на семинарских занятиях;

20 баллов - на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения

оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (EX) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент демонстрирует полученные теоретические основы и свободно применяет их в практической деятельности. Адекватно и полно представляет проект перед коллективом, демонстрирует несколько схем позиционирования результатов, адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики, адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе, слышит и слушает других членов команды, адекватно применяет групповые методы взаимодействия, деятельности.

Корректно формулирует цели принятия управленческих решений, адекватно описывает основные способы организации процессов выработки и исполнения государственных управленческих решений, демонстрирует способность выделять отдельные этапы подготовки и принятия управленческих решений, предлагает формулировки морально-правовых критериев оценки последствий исполнения государственных управленческих решений, определяет возможные виды ответственности.

Эффективно распределяет ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов.

Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций).

Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях.

При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание.

Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную

информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы.

Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам курса и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) *репродуктивного уровня*, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) *реконструктивного уровня*, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) *творческого уровня*, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.



## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Политология: учебник и практикум для вузов / А. С. Тургаев [и др.]; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 632 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14745-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479884> (дата обращения: 13.10.2022)

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477341> дата обращения: 13.10.2022).

2. Коллектив авторов. Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное пособие. - Москва : Проспект, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-392-33399-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380127/reading> (дата обращения: 15.10.2022). - Текст: электронный.)

3. Соловьев А.И. Политология : учебник для вузов / Соловьев А.И.. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-7567-1150-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116205.html> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология. Учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450301> (дата обращения 13.10.2022)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Малахов, Владимир Сергеевич. Национализм как политическая идеология. Учебное пособие. — М.: КДУ, 2005
2. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.]; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. — 432 с.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=340896>
3. Кравченко, Альберт Иванович. Основы социологии и политологии : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2015. - 349 с.
4. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ : [для бакалавров] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин- т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 223 с.
5. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / Попова О.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-0621-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8919.html> (дата обращения: 13.10.2022).

#### Источники

1. Аристотель. Политика / Аристотель // Сочинения : в 4 т. — М., 1983. Т. 4. С. 10-170.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избр. произведения / пер. с нем. ; сост. общ. ред. и послесловие Ю.Н.Давыдова; предисл. П. П. Гайденоко. — М.: Прогресс, 1990. — С.644-771.
3. Бердяев Н. А. Русская идея : Основные проблемы русской мысли XIX

- века и начала XX века. Судьба России / Н. А. Бердяев. — М. : Изд-во: Шевчук, 2005. - С.3-541.
4. Гоббс Т. Левиафан / Т. Гоббс // Избранные произведения : в 2 т. — М., 1989–90. Т. 2. — С.89-111.
  5. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве / И. А. Ильин. - М.: АСТ,2006. – С.54-141.
  6. Локк Д. Два трактата о правлении / Д. Локк // Сочинения : в 3 т. — М., 1988. Т. 3.- С.75-112.
  7. Монтескье Ш.-Л. О духе законов / Ш. –Л. Монтескье // Избранные произведения. — М., 1955. - С.164-185.
  8. Маркс К. Немецкая идеология / К.Маркс, Ф.Энгельс // Сочинения. - Т. 3.- С. 7–544.
  2. Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли // Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия ; [пер. с ит. Г. Муравьевой, Р. Хлюдовского]. - СПб. : Азбука-классика, 2005. -С. 123-197.
  3. Платон. Государство / Платон // Сочинения. — М., 1971. Т. 3. С.3 – 687
  4. Полибий. Всеобщая история: в 40 кн. / Полибий ; пер. с греч. Ф. Г. Мищенко, с его предисл., примеч., указ., картами. - СПб. : Наука, 1995. - (Историческая библиотека / [отв. ред. А. Я. Тыжов]). [Т.] 3, кн. 26-40 .
  5. Цицерон Марк Туллий. Диалоги. О государстве. О законах / Марк Туллий Цицерон. – М., 2004. – С. 43-225.
  6. Руссо, Жан Жак. Об общественном договоре. Трактаты / пер. с фр. А.Д.Хаютин; коммент. В.С.Алексеев- Попов; послесл.А.Ф.Филиппов. – М. : Канон-Пресс-Ц, 1998. - С.151-195.
  7. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джэя. — М., 1993. – С.160-190.
  8. Х.Арендт «Начала тоталитаризма»/<http://read.virmk.ru/A/Arent.htm>
  9. М.Вебера «Политика как призвание и профессия» / <http://www.kant.narod.ru/weber.htm>
  10. М.Дюверже «Политические институты и конституционное право» / [https://studopedia.ru/20\\_69645\\_ob-obshestvennom-dogovore.html](https://studopedia.ru/20_69645_ob-obshestvennom-dogovore.html)
  11. Э.Кассирер «Техника современных политических / мифов» [https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/pp/ppy\\_4/6.pdf](https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/pp/ppy_4/6.pdf)
  12. Б. Кистяковский В защиту права / <http://www.vehi.net/vehi/kistyak.html>
  13. А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий» / <http://read.virmk.ru/A/Arent.htm>
  14. К. Маннгейм «Идеология и утопия». [http://read.virmk.ru/m/Mangeim\\_1.htm](http://read.virmk.ru/m/Mangeim_1.htm)
  15. К.Поппер «Открытое общество и его враги» / <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3912/3913>
  16. Т.Парсонс «О понятии политическая власть» / <http://read.virmk.ru/p/Parsons.htm>
  17. П. Сорокин «Социальная мобильность» / [https://sociology.mephi.ru/docs/sociologia/html/sorokin\\_soc\\_mobile\\_forms\\_fluc.html](https://sociology.mephi.ru/docs/sociologia/html/sorokin_soc_mobile_forms_fluc.html)
  18. К.Шмитт «Понятие политического» / <http://read.virmk.ru/h/Shmitt.htm>

#### Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса.

1. Политология в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 424 с. <https://www.biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E>

#### Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета.

1. Малахов, Владимир Сергеевич. Национализм как политическая идеология. Учебное пособие. — М.: КДУ, 2005

2. Тишков В.А. Стратегия государственной национальной политики. История дискурса / <file:///C:/Users/User/Downloads/58567353.pdf>

#### Тема 3. Политическая власть и легитимность.

1. Вебер М. Понятие легитимного порядка / Вебер М. В. *Избранные произведения*: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл П. П. Гайденко.— М.: Прогресс, 1990. С.636-638
2. Вебер М. Типы легитимного порядка / Вебер М. В. *Избранные произведения*: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл П. П. Гайденко.— М.: Прогресс, 1990. С.639-643

#### Тема 4. Политический процесс и политическая система.

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М.: Изд-во "Текст", 1993.
2. Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. Сравнительная политология сегодня Мировой обзор. Москва 2002 .

#### Тема 5. Политическая идеология и политические режимы.

1. Жижек Славой. Возвышенный объект идеологии. Москва: Издательство «Художественный журнал», 1999.
2. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М.: Юрист, 1994.

#### Тема 6. Политическая культура и коммуникация.

1. Маклюэн Г. М. *Галактика Гутенберга*. Сотворение человека печатной культуры. М., "Ника-Центр", 2003.
2. Очария Б., Чаморро С.М. Особенности воздействия политической культуры на политическую систему общества. М., 1998.

#### Тема 7. Политические партии и партийные системы.

1. Дюверже М. *Политические партии*. Пер. с франц. – М.: Академический Проект, 2000.
2. Чижов Д.В. Российские политические партии: между гражданским обществом и государством. – М.: РОССПЭН, 2008.

#### Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит.

1. Ж. Блондель *«Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу* М. : Новости, 1992.
2. Аксельрод А. Уинстон Черчилль. Законы лидерства / Алан Аксельрод; пер с англ. Е.Дервянко. М.: Эксмо, 2014.Тема

#### 9. Мировая политика и система международных отношений.

1. Самюэль Хантингтон *Столкновение цивилизаций*. АСТ. издательство. Москва. 2003.
2. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. : О. Величко и Е. Петренко. М.: Весь Мир, 2008.

### **7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация**

1. <http://www.constitution.ru/>ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст.1695.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29.
10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
12. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (с изменениями на 6 декабря 2018 года)

#### 7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

##### *Англоязычные ресурсы*

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника

профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента

w.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.

4. <http://www.kremlin.ru/> – официальный сайт Президента Российской Федерации.

5. <http://www.socio.msu.ru> – сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова.

6. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино: <http://www.libfl.ru/>

7. Государственная публичная историческая библиотека:  
<http://www.shpl.ru/>

8. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

9. Архив журнала «Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

10. Архив журнала «Неприкосновенный запас»:  
<http://www.nlobooks.ru/journals/neprikosnovennij-zapas>

11. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

12. Библиотека журнала «Скепсис» <http://sceptis.ru/library/page1/>

13. Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>

14. Журнальный клуб «Интелрос»:  
<http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

15. Публичные лекции «Полит.Ру» [http://www.polit.ru/genre/publ\\_lect/](http://www.polit.ru/genre/publ_lect/)

## 7.5. Иные источники

1. Глущенко В. В. Политология: системно-управленческий подход.-М., 2012.

2. Ильин В. В. Политология: учебник для вузов. – М., 2013.

3. Политология: Учебник / Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М., 2012.

4. Политология: хрестоматия.- М.: Гардарики, 2013.

5. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов. - М., 2015.

6. 1.Василенко И.А. Политология – М.: Юрайт, 2011.

7. Мухаев Р.Т. Политология: Учеб. для вузов.- М.: Проспект, 2010.

8. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учеб. для вузов. – М: Аспект Пресс, 2005.

9. Кравченко А.И. Политология: Учеб. пособие для пед. вузов.- М.:Academia,2001.

10. Курс политологии: Учеб. для вузов/Авт. кол. А.Г. Грязнова, В.Т. Завьялов, Е.А. Звонова и др.; Фин. акад. при Прав-ве РФ.-2-е изд., доп.-М.:Инфра-М,2002.

11. Фукуяма Ф. Великий разрыв / Пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александровой. – М.: АСТ, 2008.

12. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. : О. Величко и Е. Петренко. – М.: Весь Мир, 2008.

19

20

13. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология, сегодня: мировой обзор. Учеб. пособие. Пер. А.С. Богдановского. Под ред. Ильина, А.Ю. Мельвиля.- М.: Аспект Пресс, 2005.- 537с.

14. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.

15. Вебер М. Политика как призвание и профессия / Избранные произведения. М., 1990.
16. Вебер М. Понятие легитимного порядка / Избранные произведения. М., 1990.
17. Дюверже М., Политические партии. М., 2000.
18. Даль Р. О демократии. М., 2000.
19. Идентичность как предмет политического анализа (сборник статей по итогам Всероссийской научно-теоретической конференции), ИМЭМО РАН, 2011.
20. Истон Д. Категории системного анализа политики // Хрестоматия / Сост. М.А.Василик, М.С. Вершинин. М., 1999.
21. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997.
22. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: Книжный дом "Университет", 2005.
23. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.
24. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. // под редакцией П.А. Цыганкова, 3-е издание., М.: Альфа-М, Инфра-М., 2011 г
25. Мелешкина Е.Ю., Толпыгина Д.А. Методологические подходы к анализу политических процессов / Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. М., 2001.
26. Нойманн И. Использование другого. Образы Востока в формировании европейских идентичностей, М: Новое Издательство, 2004.
27. Очария Б., Чаморро С.М. Особенности воздействия политической культуры на политическую систему общества. М., 1998.
28. Федоркин Н.С. Политическая система как ресурс социального государства и инновационное развитие / Социальное государство и инновационное развитие / Под общей ред. В.П.Васильева. М., 2010.
29. Чижов Д.В. Российские политические партии: между гражданским обществом и государством. – М.: РОССПЭН, 2008.
30. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотексным базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

