

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.12.2022 12:31:02
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Частное право

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая
деятельность»**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

д.ю.н. профессор _____, профессор кафедры правоведения Разуваев Н.В.
к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции *Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность»* одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 13 июля 2022 год № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины 18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 18
 - 7.1. Основная литература 18
 - 7.2. Дополнительная литература 20
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 20
 - 7.4. Интернет-ресурсы 21
 - 7.5. Иные источники 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УКОС-2.	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УКОС -2.1.	– способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов
		УКОС -2.2.	способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. ОПК -2.2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 ОПК -4.2.	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 ОПК -5.2.	Способен самостоятельно составлять юридические документы: Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права
ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое	ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в

<p>взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и инстипугами, органами власти иностранных государств</p>		<p>отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:</p>
---	--	--

2.2. В результате научно-исследовательского семинара у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
<p>проведение научных исследований по проблемам в сфере международного публичного права и европейского права</p>	<p>УКОС-2.1 УКОС -2.2.</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований при решении профессиональных задач Знать методики подбора научной литературы</p>
		<p><i>На уровне умений:</i> - принимать квалифицированное участие в научных и практических мероприятиях, в том числе работе экспертных групп в рамках проектирования</p>
		<p><i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс навыками проектирования при решении профессиональных задач с теоретической и практической стороны</p>
	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2.</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> степени разработанности темы научно-исследовательской работы <i>основные правовые средства и методы отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</i></p>
		<p><i>На уровне умений:</i> ,установление законности правовых актов и документов; оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему международному и национальному законодательству в соответствующей сфере;использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных и национальных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов..</p>
		<p><i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс <i>навыками установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности</i></p>
<p>участие в проведении научных исследований в сфере международного публичного</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2.</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;</p>
		<p><i>На уровне умений:</i> - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.</p>
		<p><i>На уровне навыков:</i> определение содержания и анализ правовой позиции</p>

ОТФ/ТФ / трудоустройство/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
права и европейского права		по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов.
	ОПК-5.1 ОПК-5.2.	<i>На уровне знаний: определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации;</i>
		<i>На уровне умений: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; определение требований к разработке юридического документа; установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов;</i>
		<i>На уровне навыков: определение потребности в правовом регулировании; оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, правовая оценка предлагаемых оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм; установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта; участие в структурировании проекта нормативного правового акта; участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта; определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</i>
правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями	ПКо ОС-1 ПКо ОС-1.2	<i>степени разработанности темы научно-исследовательской работы</i> <i>- методики подбора научной литературы</i> <i>следующих умений: - анализа норм действующего законодательства</i> <i>- использования судебной практики</i> <i>- руководства научно-исследовательским коллективом</i> <i>уровень освоения компетенции подтверждается навыками: -</i> <i>способностью организовать научно-исследовательский процесс</i> <i>- эффективного управления работой исполнителей</i>
правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с	ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2	<i>видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; -</i> <i>систем источников права; - системы правоприменительной практики.</i> <i>следующих умений: - отбор, анализ и систематизация правовых актов,</i> <i>регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными</i> <i>странами, международными органами и организациями; уяснение</i>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
международным и организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права		<p><i>процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: составление и оформление необходимых документов; выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.</i></p> <p><i>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</i></p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа / 108 астрономических часа

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) Очная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	144
Контактная работа	50/18
Лекции	-
Практические занятия	48/16
Консультация	2
Самостоятельная работа	94/118

Контроль	-/8
Форма текущего контроля	устный опрос, сообщение (доклад)
Форма промежуточной аттестации	зачет / зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина читается в первом и во втором семестрах первого курса магистратуры в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность» реализуется параллельно с такими дисциплинами как: Методология правовых исследований, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы).

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Установочная часть							
Тема 1	Введение в научное исследование	18			6	12	УО
Тема 2	Методы и логика научного исследования	18			6	12	УО
Тема 3	Поиск научной информации	18			6	12	УО
Тема 4	Работа с юридическим текстом	18			6	12	УО
Промежуточная аттестация							Зачет
всего		72			24	48	
Презентационная часть							
Тема 1	Представление результатов проектной деятельности	22			8	14	УОД
Тема 2	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	24			8	16	УОД
Тема 3	Публичная защита научного проекта	24			8	16	УОД
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		72			24	46	
итого		144			48	94	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Установочная часть								
Тема 1	Введение в научное исследование	17			2		15	УО
Тема 2	Методы и логика научного исследования	17			2		15	УО
Тема 3	Поиск научной информации	17			2		15	УО
Тема 4	Работа с юридическим текстом	17			2		15	УО
Промежуточная аттестация		4						Зачет
всего		72			8		60	
Презентационная часть								
Тема 1	Представление результатов проектной деятельности	22			2		20	УОД
Тема 2	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	24			4		20	УОД
Тема 3	Публичная защита научного проекта	20			2		18	УОД
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		72			8		58	
итого		144			16		118	8

УО - устный опрос Д – Доклад

Содержание дисциплины

Проектная юридическая деятельность является основной формой научно-практической деятельности сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам правовых дисциплин. Названия и темы, выносимые на семинар, по соответствующим направлениям определяются руководителями образовательных программ магистратуры. Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие. Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

Установочная часть семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители семинара разъясняют магистрантам особенности проектной деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам.

Тема 1. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и

теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей). Теоретический этап исследования - определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Тема 3. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search). Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программное обеспечения как средства работы с информацией. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистой» текст. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы. Текст нормативных правовых актов,

текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования. Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Презентационная часть - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведенного научного исследования. Аудиторные занятия в рамках данной части проводятся на регулярной основе в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных по результатам защиты научного проекта.

Форма презентации проекта, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем семинара и доводятся до сведения его участников на первом занятии установочной части.

Тема 1. Представление результатов проектной деятельности

Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности. Структура юридического проекта и принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» проектной информации. Разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Публичная защита научного проекта

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории. Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность»** используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в научное исследование	Опрос, задания, доклады, круглый стол, дискуссия,

	тест
Методы и логика научного исследования	Опрос, задания, доклады, круглый стол, дискуссия, тест
Поиск научной информации	Опрос, задания, доклады, круглый стол, дискуссия, тест
Работа с юридическим текстом	Опрос, задания, доклады, круглый стол, дискуссия, тест
Представление результатов проектной деятельности	Опрос, задания, доклады, круглый стол, дискуссия, тест
Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	Опрос, задания, доклады, круглый стол, дискуссия, тест
Публичная защита научного проекта	Опрос, задания, доклады, круглый стол, дискуссия, тест
Представление результатов проектной деятельности	Опрос, задания, доклады, круглый стол, дискуссия, тест

4.2. типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалами текущего контроля являются устный опрос, сообщение (доклад).

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Интерпретация данных. Критерии истины.
2. Соотношений отдельных видов познания (чувственное, рациональное, научное).
3. Специально-юридические методы в правовом исследовании.
4. Правила проведения сравнительного анализа.
5. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
6. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности.
7. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы.
8. Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.
9. Структурные и смысловые элементы текста.
10. Средства визуализации проектной информации.
11. Общие принципы и правила публичного выступления и презентации.

Примерные темы докладов/проектов

Темы докладов основываются на избранной теме проекта и являются промежуточным контролем процесса подготовки итогового материала. Перечень возможных тем – открыт, предполагает опору на изучение проблемных вопросов по смежным дисциплинам.

1. Источники международного права и процессы нормообразования.
2. Международная правосубъектность – классическая и современная интерпретации.
3. Конституция РФ и международное право – проблема приоритета.
4. Межгосударственные объединения XXI.
5. Система разрешения международных споров.
6. Международный договор – как основа международного взаимодействия.
7. Международное третейское разбирательство в современном международном праве.
8. Эволюция концепта “права человека” в международно-правовых актах.
9. “Гуманитарная интервенция” как способ поддержания мира и безопасности.
10. Миротворческие операции ООН.
11. Эволюция концепта “агрессия” в международно-правовых актах.
12. Перспективы развития международного дипломатического права.
13. Парижское соглашение как определяющий источник современного

международного экологического права.

14. Проблемы соотношения экономического и правовых начал в международных отношениях.

15. Перспективы развития международного гуманитарного права.

16. Перспективы реформирования ООН.

17. Международная регламентация коллективных прав человека.

18. Перспективы развития международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

19. Трансформация определения “война” на современном этапе общественного развития.

20. Основные механизмы организационно-правового взаимодействия государств.

21. Запрещенные средства ведения военных действий.

22. Перспективы актуализации контрольных механизмов в международном гуманитарном праве.

23. Международное частное право – разность национальных подходов.

24. Сравнительный анализ гражданского права Российской Федерации и зарубежного государства (по выбору).

25. Сравнительный анализ семейного права Российской Федерации и зарубежного государства (по выбору).

26. Сравнительный анализ института наследования в законодательстве Российской Федерации и зарубежного государства (по выбору).

27. Международно-правовое регулирование платежно-расчетных отношений.

28. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности в МЧП.

29. Коллизионное регулирование сделок с недвижимостью в РФ.

30. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража в Российской Федерации.

Задание 1.

Разработайте рекомендации по подготовке научных статей для студентов бакалавриата. Отрадите требования по оформлению, поиску источников, формулированию выводов, оценки актуальности темы, нормы научной этики и др.

Задание 2.

Разработайте краткую анкету для изучения качества юридического образования (не более 5-7 вопросов с вариантами ответов, определите круг респондентов, кого будете опрашивать по этой анкете)

Вариант 1 – среднее образование (только ПСА)

Вариант 2 – высшее очное (уровень определите самостоятельно: бакалавриат, или специалитет, или магистратура)

Вариант 3 – высшее очно-заочное или заочное (уровень определите самостоятельно: бакалавриат, или специалитет, или магистратура)

Задание 3. Методы и логика научного исследования

1. Определите и обоснуйте, возможно ли применение социологического метода в проведении вашего правового исследования?

2. Определите и обоснуйте, возможно ли применение моделирования в вашем исследовании, и если да, поясните, какую модель вы предполагаете построить.

3. Сформулируйте обоснование актуальности темы вашего исследования.

Задание 4. Поиск научной информации

1. Напишите реферат минимум на 5000 знаков, отражающий главные установки «Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в

РАНХиГС».

2. Составьте список электронных библиотек, доступных вам для проведения правового исследования.
3. Сформулируйте не менее 5 критериев определения «мусорных журналов» для научных публикаций.

Задание 5. Работа с юридическим текстом

1. Определите типичную структуру магистерской диссертации.
2. Сформулируйте позиции научной новизны вашей темы исследования.
3. Найдите действующий ГОСТ оформления цитирования для магистерской диссертации.

Задание 6. Представление результатов проектной деятельности

1. Определите форму представления результата вашего проекта в рамках темы магистерской диссертации.
2. Сформулируйте структуру вашего проекта.
3. Определите набор средств визуализации вашего проекта и обоснуйте свой выбор.

Задание 7. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

1. Сформируйте презентацию для демонстрации результатов вашего проекта.
2. Определите критерии оценки качества презентации, которые предъявляются в отношении юридических проектов.
3. Составьте как минимум 3 презентации минимум из 7 слайдов, используя разные программы и онлайн сервисы.

Задание 8.

1. Составьте текст выступления для защиты вашего проекта, исходя из правил публичного выступления.
2. Определите перечень критериев, по которым ваше выступление могут оценивать слушатели.
3. Составьте словарь основных терминов (вспомогательный материал), необходимых вам для защиты и ответов на вопросы аудитории.

2.1.1 Тесты (все варианты)

1. Идеальное количество времени, которое должно отводиться на самостоятельную работу студента (в процентах) в сопоставлении с аудиторной работой, составляет

- 1) 70% самостоятельная работа, 30% аудиторная;
- 1) 50% самостоятельная работа, 50% аудиторная;
- 1) 30% самостоятельная работа, 70% аудиторная;
- 1) 10% самостоятельная работа, 90% аудиторная. 33

2. Самостоятельная работа – это

- 1) организуемая самим учащимся работа;
- 2) постоянно проявляемая способность достигать цели деятельности без посторонней помощи;
- 3) психологическое обеспечение деятельности;
- 4) свойство личности мобилизовать себя, свои возможности для достижения промежуточных и конечных целей.

3. К видам самостоятельной работы не относится

- 1) работа со справочной литературой;
- 2) написание творческих работ;
- 3) ответ на поставленный вопрос;
- 4) написание доклада.

4. К творческим самостоятельным работам не относится

- 1) написание эссе;
- 2) подготовка сочинения;
- 3) составление схемы;
- 4) написание статьи.

5. К приемам самостоятельной работы с рукописными и печатными источниками не относится

- 1) рецензирование;
- 2) конспектирование;
- 3) цитирование;
- 4) заучивание наизусть.

6. К учебным видам научно-исследовательской деятельности студентов не относится

- 1) реферат;
- 2) сочинение;
- 3) доклад;
- 4) курсовая работа.

7. Компиляция – это

- 1) публичное официальное сообщение по определённому вопросу;
- 2) использование в докладе чужих, заимствованных фактов, материалов без самостоятельного осмысления, без авторского вклада;
- 3) вид научной работы, выполняемой студентами высших и средне-специальных учебных заведений;
- 4) один из видов выпускной квалификационной работы.

8. Эргономическим требованием к презентации, используемой в учебном процессе, не является

- 1) комфортное для восприятия сочетание цветов;
- 2) оптимальное количество информационных и зрелищных объектов;
- 3) правильное использование цветовой гаммы, размеров и стилей шрифта;
- 4) соответствие выбранной темы целям и задачам презентации. 34

9. Требованием к содержанию презентации, используемой в учебном процессе, не является

- 1) полнота рассмотрения различных темы с различных сторон;
- 2) знание предмета презентации;
- 3) использование различных приемов привлечения и активизации внимания;
- 4) соответствие материала теме презентации.

10. К разновидностям научных статей не относится

- 1) научная статья на проблемные темы;
- 2) статья на актуальные темы;
- 3) научно-историческая статья;
- 4) научная статья на дискуссионные темы;

11. К первичным научным статьям относят

- 1) описание оригинального авторского исследования;
- 2) обзорная статья;
- 3) статья для энциклопедии;
- 4) статья с описание материалов конференции.

12. Копирайт – это

- 1) совокупность установленных и признанных научным сообществом норм поведения;
- 2) авторское право;
- 3) нарушение неимущественных авторских прав;
- 4) использование текста своих более ранних публикаций.

13. К видам самостоятельной работы, целью которой является овладение знаниями, не относится

- 1) чтение учебника;
- 2) чтение первоисточника;
- 3) аналитическая обработка текста;
- 4) изучение интернет-материалов.

14. К видам самостоятельной работы, целью которой является формирование умений, не относится

- 1) решение задач по образцу;
- 2) упражнения на тренажере;
- 3) решение казусов;
- 4) изучение законодательных актов.

15. Самоконтроль – это

- 1) постоянно проявляемая способность достигать цели деятельности без посторонней помощи;
- 2) психологическое обеспечение деятельности;
- 3) необходимый компонент деятельности, который проверяет исполнение любой работы на личностном уровне;
- 4) организуемая самим учащимся работа.

16. Самоорганизация – это

- 1) постоянно проявляемая способность достигать цели деятельности без посторонней помощи;
- 2) субъективная, индивидуальная самоуправляемая деятельность;
- 3) свойство личности мобилизовать себя, свои возможности для достижения промежуточных и конечных целей;
- 4) субъективно соотнесённая внутренняя мотивация деятельности.

17. Недостатком в организации самостоятельной работы студентов не является

- 1) отсутствие знаний и практических навыков по рациональной организации учебного труда; 35
- 2) невладение культурой и способами самостоятельного получения теоретических знаний;
- 3) незнание основных теоретических положений рассматриваемой темы;
- 4) незнание психологических и физиологических особенностей запоминания и забывания.

18. При подготовке к лекции студенту рекомендуется

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции;
- 2) восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 3) ознакомиться с темой и планом занятия;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

19. На уровне магистратуры выделяют следующие группы компетенций:

- 1) общепредметные и профессиональные компетенции;
- 2) универсальные, общепредметные и профессиональные компетенции;
- 3) личностные, общепредметные и профессиональные компетенции;
- 4) универсальные и профессиональные компетенции.

20. Исходная концептуальная схема, ведущая идея, господствующая на образовательном пространстве в течении определенного периода, - это

- 1) закон;
- 2) концепция;
- 3) парадигма;
- 4) доктрина.

21. В каком ответе все перечисленные методы относятся к проблемным:

- 1) слово преподавателя, репродуктивный, беседа,
- 2) беседа; исследовательский, частично-поисковый,
- 3) эвристическая беседа, исследовательский, частично-поисковый
- 4) объяснение материала, лекция, анализ ситуации

22. «Метод» обучения в дословном переводе с греческого означают

- 1) механизм обучения;
- 2) средство достижения цели обучения;
- 3) путь, способ достижения цели обучения;
- 4) прием обучения

23. Метод обучения, в рамках которого обсуждается спорный вопрос, в котором каждая сторона аргументирует свою позицию, называется

- 1) дебаты;
- 2) диспут;
- 3) дискуссия;
- 4) полемика.

24. Требованием к содержанию презентации, используемой в учебном процессе, не является

- 1) полнота рассмотрения различных темы с различных сторон;
- 2) знание предмета презентации;
- 3) использование различных приемов привлечения и активизации внимания;
- 4) соответствие материала теме презентации.

25. К разновидностям научных статей не относится

- 1) научная статья на проблемные темы;
- 2) статья на актуальные темы;
- 3) научно-историческая статья;
- 4) научная статья на дискуссионные темы;

26. К первичным научным статьям относят

- 1) описание оригинального авторского исследования;
- 2) обзорная статья;
- 3) статья для энциклопедии;
- 4) статья с описание материалов конференции.

2.1.2 Круглый стол (темы для обсуждения)

Примерная тематика и формат проведения мини-конференций (круглых столов, научных диспутов) определяется, исходя из группировки выбранных тем магистерских диссертационных исследований в конкретной учебной группе магистрантов (например, обсуждение вопросов разрабатываемых проектов в рамках тем корпоративно-правовых, в сфере банкротства и т.д.)

2.1.3 Дискуссия (вопросы для обсуждения)

1. Интерпретация данных. Критерии истины.
2. Соотношений отдельных видов познания (чувственное, рациональное, научное).
3. Специально-юридические методы в правовом исследовании.
4. Правила проведения сравнительного анализа.
5. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
6. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности.
7. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы.
8. Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.
9. Структурные и смысловые элементы текста.
10. Средства визуализации проектной информации.
11. Общие принципы и правила публичного выступления и презентации.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2–х вопросов.

Зачет с оценкой: по результатам реализации презентационной части.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -2.1. – способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов	Осуществляет управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Квалифицированно осуществлено управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС -2.2. способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Квалифицированно применены и обоснованы эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения:	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа,	Квалифицированно осуществлена оценка правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа,
ОПК -2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:	дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	Квалифицированно даны разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи	Квалифицированно продемонстрированы навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи
ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах:	Демонстрирует навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов техники аргументации,	Квалифицированно продемонстрированы навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов техники аргументации,
ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы:	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	Квалифицированно осуществлена разработка проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:	Осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	Квалифицированно осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ПКо ОС-1.1 Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания,	<i>Квалифицированно</i> проведены правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания,
ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права:	Осуществляет апробацию и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями	<i>Квалифицированно</i> осуществлены апробация и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями
ПКо ОС-6.1 Способен	Определяет правовую	Квалифицированно определена

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;	позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;	правовая позиция в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
ПКО ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	Квалифицированно обеспечено правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Контрольные вопросы для зачета

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
23. В чем появляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
27. Этапы научно-исследовательской работы.

28. Выбор темы научного исследования.
29. Разработка задания на выполнение научного исследования.
30. Разработка программы научного исследования.
31. Основные источники научной информации.
32. Изучение юридической и иной литературы.
33. Сбор и анализ юридической практики.
34. Электронные формы информационных ресурсов.
35. Структура магистерской диссертации.
36. Язык и стиль юридической речи.
37. Рубрикации как элементы текста.
38. Подготовка реферата – структурного элемента магистерской диссертации.
39. Подготовка введения – структурного элемента магистерской диссертации.
40. Написание заключения – структурного элемента магистерской диссертации.

Контрольные вопросы для зачета с оценкой

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
23. В чем проявляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
27. Этапы научно-исследовательской работы.
28. Выбор темы научного исследования.
29. Разработка задания на выполнение научного исследования.
30. Разработка программы научного исследования.
31. Основные источники научной информации.
32. Изучение юридической и иной литературы.
33. Сбор и анализ юридической практики.

34. *Электронные формы информационных ресурсов.*
35. *Структура магистерской диссертации.*
36. *Язык и стиль юридической речи.*
37. *Рубрикация как элементы текста.*
38. *Подготовка реферата – структурного элемента магистерской диссертации.*
39. *Подготовка введения – структурного элемента магистерской диссертации.*
40. *Написание заключения – структурного элемента магистерской диссертации.*

Шкала оценивания

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант даёт чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность» направлено на понимание общеметодологических подходов к поиску информации, ее обработке и конечном изложении в формате научного

исследования.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: готовить доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства. Представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе международно-правовых актов, Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является как приобретение профессиональных навыков, так и обучение определённому типу правового мышления, повышение общего уровня правовой культуры, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61438.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1. Анисимов О.С. Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.
2. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.
3. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015. — Режим доступа: <http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930>
4. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.

Рекомендуемая литература

1. Гетьман-Павлова, Ирина Викторовна. Международное частное право [Электронный ресурс]: в 3 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018. – (Серия: “Бакалавр и магистр. Академический курс”). – 978-5-534-01970-4. Том 2: Особенная часть. – 396 с.
2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. – 66 с. – *Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/18258>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Проблемы коллизионного права в международном правовом пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Искевич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 96 с. – *Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/94365.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 447 с. – *Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Сакулин С.А. Поиск информации по заданной теме с помощью научных поисковых систем: учебно-методическое пособие / Сакулин С.А. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2018. – 36 с. – *Режим доступа:* <https://www.iprbookshop.ru/110791.html>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. – – – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – *Режим доступа* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>
7. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 51 с. – *Режим доступа:* <https://www.iprbookshop.ru/59137.html>. – ЭБС «IPRbooks»
8. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций: учебное пособие / Хромова Т.И., Корякина М.В. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. – 43 с. – *Режим доступа:* <https://www.iprbookshop.ru/31599.html>. – ЭБС «IPRbooks»
1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 156 с. – *Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (04.12.2017).
2. Барамидзе, Д.Д. Международное экологическое сотрудничество в Арктике [Электронный ресурс] // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – Электрон. дан. – 2016. – № 4. – С. 98-101. – *Режим доступа:* <https://e.lanbook.com/journal/issue/302259>
3. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография / Русинова В.Н. – Москва: Статут, 2015. – 384 с. – *Режим доступа:* URL: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>
4. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – *Режим доступа:*

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // СПС КонсультантПлюс.
2. Африканская Хартия прав человека и народов // Права человека. Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост. Л.Н.Шестаков. М., 1990. С. 178.
3. Договор об Антарктике, 1959 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1961. № 31. Ст. 329.
4. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики от 27 августа 1928 г. // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т.Блатова. М.: Юрид. лит., 1982. С. 669.
5. Договор об учреждении Европейского Сообщества 1957 г. // Право Европейского Союза: сборник документов / Составитель П.Н.Бирюков. Воронеж, 2001. С. 142.
6. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. М.: МККК, 2001.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20. Ст. 2143.
8. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т.Блатова. М.: Юрид. лит., 1982. С. 355-363.
9. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1899 г. // В кн.: 100-летие инициативы России: от Первой конференции мира 1899 г. к Третьей конференции мира 1999 г. Сборник материалов / Составитель и научный редактор – доц. В.С. Иваненко. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 1999. С. 54.
10. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам от 18 марта 1970 г. // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Спец. Прил. К № 10. Октябрь 2000 г. М., 2000. С. 18-28.
11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 17. Ст. 1472.
12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 7 октября 2002 г. // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 2004. № 2(41). С. 82-130.
13. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // Док. ООН A/RES/39/46
14. Луганская конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам от 16 сентября 1988 г. // Международные конвенции о взаимодействии судов и судебно-правовом сотрудничестве по гражданским и коммерческим делам. Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Спец. прил. к № 10. Октябрь 2000 г. М., 2000. С. 29-64.
15. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
16. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г. // Журнал международного частного права. 1995. № 2. С. 45-50.
17. Пакт Лиги арабских государств // В сб.: международное право в документах / Сост. Н.Т.Блатова. М.: «Юридич. литература», 1982. С. 275.
18. Хартия Организации африканского единства // В сб.: международное право в документах / Сост. Н.Т.Блатова. М.: «Юридич. литература», 1982. С. 267.

II. Российские нормативно-правовые акты

19. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012.
20. Гражданский кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552.
21. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ, в ред. от 29 декабря 2004 г. № 194-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532, 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 20.

22. Семейный кодекс РФ: федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223 –ФЗ, ред. от 2.01.2000 г. №32 –ФЗ, от 28.12.2004 г. № 185-ФЗ. Раздел 7 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст.16; 2005. № 1. Ст.11.
23. Кодекс торгового мореплавания РФ: федеральный закон от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ. Глава 8, 14, 26 // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
24. Федеральный закон «О международном коммерческом арбитраже» от 7.07.93 // Собрание Законодательства РФ. 1993. № 32. Ст.1240; 1997. №47. Ст. 5341.
25. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» // Российская газета. 2002. 27 июля. № 133.
26. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. N 30. Ст. 3019.
27. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники.

- Информационная система «ГАРАНТ-Максимум»;
- Информационная система «КонсультантПлюс: Проф»; «КонсультантПлюс: Международное право»;
- Информационная система «Кодекс»;
- Портал Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>;
- Портал Организации Объединённых Наций «Права человека» - <http://www.un.org/ru/rights/>;
- Портал Организации Объединённых Наций «Гуманитарные вопросы» - <http://www.un.org/ru/rights/>;
- Портал Организации Объединённых Наций «ООН и защита гражданских лиц в вооружённом конфликте» - <http://www.un.org/ru/rights/civilians/>;
- Портал Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры <http://typo38.unesco.org/ru/unesco-home/organization/about-unesco-sitct/constitution.html>;
- Портал Международного Комитета Красного креста - <http://www.icrc.org/Web/rus/siterus0.nsf/htmlall/russia>;
- Портал Организации Объединённых Наций «Конвенции и соглашения (по тематике)» - <http://www.un.org/russian/documen/convents/convents.htm>;
- Портал Международного уголовного суда - <http://www.icc-cpi.int/>;
- Портал Организации Объединённых Наций «Разоружение» <http://www.un.org/russian/documen/convents/disarmament.htm>;

- Портал Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев - <http://www.unhcr.ru/index.php?menuid=21&pageid=2;>
- Портал Комиссии международного права ООН - [http://www.un.org/russian/law/ilc/;](http://www.un.org/russian/law/ilc/)
- Портал Европейского суда по правам человека - [http://www.espch.ru/;](http://www.espch.ru/)
[http://www.echr.ru/documents/manuals/index.htm;](http://www.echr.ru/documents/manuals/index.htm)
- Портал Совета Европы - [http://www.coe.ru/links/;](http://www.coe.ru/links/)
- Портал Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [http://www.osce.org/ru/;](http://www.osce.org/ru/)
- Портал «Crimes of War Project» - [http://www.crimesofwar.org/thebook/book.html;](http://www.crimesofwar.org/thebook/book.html)
- www.privintlaw.ru Информация о международном частном праве.
- www.hcch.net Гаагская конференция по международному частному праву
- www.unidoit.org Институт унификации международного частного права (Унидруа)
- www.cisgw3.law.pace.edu База данных Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и права международной торговли
- www.iflr.com Журнал о международном финансовом праве
- www.ec.europa.eu/civiljustice Европейская судебная система по гражданским и торговым делам
- www.unilex.info Судебная практика государств по международному контрактному праву.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: [http://uristy.ucoz.ru/;](http://uristy.ucoz.ru/) [http://www.garant.ru/;](http://www.garant.ru/) <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX.