

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.08.2023 17:01:52  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.05 «Политология и политическая теория»**  
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2022

**Автор(ы)–составитель(и):** д.полит.н., профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов  
к.полит.н., доцент кафедры международных отношений Е.Д.Пронякина

**Заведующий кафедрой международных отношений:**  
к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.  
Протокол от 29 августа 2022 г. № 1.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Политология и политическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Способен определять связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен применять первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между	ОПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> знание алгоритмов и стратегий проведения политического исследования, основ методологии проведения анализа международных отношений
		<b>на уровне умений:</b> Способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам

		<b>на уровне навыков:</b> способен самостоятельно интерпретировать явления политической жизни, приводить примеры, иллюстрирующие основные политические
	УК ОС-1.1	<b>на уровне знаний:</b> знает ключевые политические теории и философские подходы к анализу явлений политической жизни
		<b>на уровне умений:</b> умеет самостоятельно и корректно формулировать цель поиска информации и подбирать соответствующие ей источники и аргументы
		<b>на уровне навыков:</b> способен грамотно формулировать и аргументировано отстаивать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, опираясь на широкий круг

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	52/39 2/1,5 ч .консультации
Лекции	24/18
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	54/40,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Д, ИК, ПИ, Р, УО, Т
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен – 2 семестр</b>

Сокращения: УО –устный опрос, ПИ – политинформация, Д – доклад, Р–реферат, Т – тест

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.05 «Политология и политическая теория» относится обязательным дисциплинам базовой части блока 1 по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.04 «Политология и политическая теория» изучается во 2 семестре, на 1 курсе.

Дисциплина Б1.О.04 «Политология и политическая теория» реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.04	Философия
Б1.О.13	Введение в международные отношения
Б1.О.17	Политическая и экономическая география мира

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	Конс.		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Политическая теория и становление политической науки	10	2		2		6	КП, Р, УО
Тема 2	Методологические основания современной политической науки	12	2		4		6	При, УО
Тема 3.	Политическая власть и политическое лидерство	12	2		4		6	БС, УО
Тема 4	Политическая культура и идеологии	12	4		2		6	Д, КП, Т
Тема 5	Государство как политический институт	14	4		4		6	Д, ИК, УО
Тема 6	Политическая система и политический режим	18	4		4		10	Д, ИК, Р
Тема 7	Механизмы политического представительства	13	2		4		7	Д, Р, УО
Тема 8	Политические процессы в современном мире	15	4		4		7	Д, Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего (академ/астроном):</b>		<b>144/108</b>	<b>24/18</b>		<b>28/21</b>	<b>2/1,5</b>	<b>54/40,5</b>	<b>36/27</b>

*Используемые сокращения:*

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;  
 ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;  
 КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: БС – биографическая справка, Д – доклад, ИК – информационная карта, КП – конспект первоисточника, ПриИ – программа исследования, Р – реферат, Т – тест, УО – устный опрос

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1: Политическая теория и становление политической науки**

Политическое знание и его структура. Понятие политического (К.Шмитт). Концепции политики М. Вебера, Р.Дарендорфа, Г. Лассуэла, Х. Арендт, Ю. Хабермаса. Соотношение политической теории, политической философии и политической науки. Классическая политическая философия и политическая теория (Л. Штраус).

Политическая теория в Античности. Политическая теория в Средневековье. Антропологический поворот науки в эпоху Возрождения и идея гуманитарного знания. Политические теории Нового времени. Политическая теория и политическая идеология. Исторические и логические этапы развития политической науки (К.Дойч).

Объект и предмет политической теории. Политика и мораль. Политика и личность. Политика и общество (гражданский и научный дискурсы в политике).

**Основные понятия:** концептуализация, политическая теория, политическая философия, полис, понятие политического, Чикагская школа.

#### **Тема 2: Методологические основания современной политической науки**

Методология политической науки. Проблема валидности научного знания в гуманитарной сфере и сфере политики. Верификация и фальсификация политического знания. Проблема создания единой методологической основы для исследования политических явлений и процессов.

Позитивизм О.Конта. Материалистическое понимание истории (К. Маркс, Ф. Энгельс), прагматизм Дж. Дьюи, бихевиоризм в политике. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р.Мертон). Системный подход (Д.Истон). Неинституционализм (Д. Норт, Дж. Марч).

Методологический инструментарий политического исследования. Политический анализ и политическое прогнозирование. Прикладная политология как отрасль политического знания. Количественные методы в политике (индексы и статистические

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

показатели). Моделирование в политике. Качественные методы в изучения политических феноменов.

**Основные понятия:** методология, парадигма, институционализм, неинституционализм, бихевиоризм, теория рационального выбора, структурализм, постструктурализм, политический анализ, политическое прогнозирование, количественные и качественные методы.

### ***Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство***

Человек как политическое животное (*homo politicus*). Коммуникативная трактовка политики (от Аристотеля до Ю. Хабермаса). Гражданское общество и культура гражданственности. Феномен гражданского неповиновения. Принцип республиканизма в современном обществе. Альтруизм и эгоизм в политике. Мораль и политика.

Политическое лидерство. Типы политического господства по М. Веберу. Стили руководства по К. Левину. Политическая власть: основные теоретические подходы к определению феномена. Виды политической власти и властных отношений. Условия и механизмы сохранения и передачи политической власти. Политическая легитимация. Легитимность и легитимация. Властные ресурсы. Функции политической власти.

Политические элиты. Массовидные явления в политике. Массовые и элитарные политические движения и объединения.

**Основные понятия:** политическая власть, политическое лидерство, легитимация, гражданское общество, суверенитет, политические элиты.

### ***Тема 4. Политическая культура и идеологии***

Политическое сознание. Структура и функции политического сознания. Политическая социализация и политическая культура. Теоретические подходы к изучению политической культуры. Виды политической культуры.

Политическая культура и идеологии. Классические политические идеологии: либерализм и консерватизм. Современные политические идеологии: марксизм, социал-демократия, неолиберализм, неоконсерватизм, либертарианство, коммунитаризм. Радикальные политические идеологии: фашизм, анархизм, нацизм. Функции политических идеологий. Механизмы и факторы индоктринации.

**Основные понятия:** идеология, идеологизация и деидеологизация, политическое сознание, политическая культура, идеологическая индоктринация.

### ***Тема 5: Государство как политический институт***

Теоретические подходы к изучению государства. Концепции возникновения государства. Патерналистские формы власти и оформление государства. Национальное государство в Новое время. Кризис национального государства в эпоху глобализации.

Понятие государства. Структура и функции государства. Формы правления: монархия и республика. Разновидности монархии: абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская. Республика: президентская, парламентская и смешанная. Формы административно-территориального устройства: унитарное государства, федерация, конфедерация, империя. Признаки государственности. Конституционное устройство. Конституция и государственное устройство РФ.

**Основные понятия:** государство, государственность, Конституция, форма государства, форма правления, административно-территориальное устройство, органы власти, ветви власти.

### ***Тема 6: Политическая система и политический режим***

Теоретические подходы к анализу политических систем. Основные принципы системного подхода. Проблема анализа ресурсного потенциала политической системы.



Политическая система и политическая коммуникация. СМИ в политике. Роль негосударственных акторов в политике. Структура и функции политической системы.

Понятие политического режима. Типология политических режимов. Авторитарные, тоталитарные и демократические политические режимы. Теории демократии. Теоретические и эмпирические модели демократии. Концепция полиархии Р. Даля. Переходные режимы и демократизация политической системы.

**Основные понятия:** системный подход, артикуляция интересов, агрегация ресурсов, внешняя среда, «черный ящик», Политический режим, авторитарные, тоталитарные и демократические режимы, технократия.

#### **Тема 7: Механизмы политического представительства**

Политическое представительство и парламентаризм. Партии в парламенте. Выборы и избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная система. Непарламентские формы политического представительства.

Теоретические концепции партий и партийных систем: М. Дюверже, Р. Михельс, Дж. Брайс. Электоральное определение политической партии (Дж. Сартори), функциональное (К. Нойман) и идеологическое (К. фон Бейме) определение политической партии.

Оформление политических партий. Политические партии и партийные организации. Политические партии и группы интересов. Политические партии и лоббизм.

Функции политических партий. Механизмы рекрутирования в политических партиях. Типологии политических партий. Традиционные и новые типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, . Ньюман). Маргинальные партии. Партии власти. Партийный спектр и партийные коалиции. Однопартийные и многопартийные системы.

**Основные понятия:** партии, партийные системы, лоббизм, кадровые и массовые партии, парламентаризм, многопартийность, группы интересов, политическое представительство, мажоритарная система, пропорциональная система, выборы, парламентаризм.

#### **Тема 8: Политические процессы в современном мире**

Понятие политического процесса. Типологии политического процесса. Теории политического процесса. Политическая модернизация. Вестернизация и концепция «догоняющего развития». «Волны демократизации» С. Хантингтона. Проблемы демократического транзита в развивающихся странах.

Реформы и революции. Понятие политического кризиса. Политический конфликт. Формы и виды политических конфликтов. Стратегии урегулирования политических конфликтов. Медиация в политике и международных отношениях. Виды и особенности вооруженных конфликтов. Информационные и гибридные войны.

Политическое участие. Формы и виды политического участия граждан. Политический протест. Активный и пассивный политический протест. Абсентеизм. Экстремизм и терроризм.

**Основные понятия:** политический процесс, революция, кризис, конфликт, стагнация, протест, участие.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 «Политология и политическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Политическая теория и становление политической науки	Конспект первоисточника, Реферат, Устный опрос

Тема 2. Методологические основания современной политической науки	Программа исследования, Устный опрос
Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство	Биографическая справка, Устный опрос
Тема 4. Политическая культура и идеологии	Доклад, Конспект первоисточника, Тест
Тема 5. Государство как политический институт	Доклад, Информационная карта, Устный опрос
Тема 6. Политическая система и политический режим	Доклад, Информационная карта, Реферат
Тема 7. Механизмы политического представительства	Доклад, Реферат, Устный опрос
Тема 8. Политические процессы в современном мире	Доклад, Тест

#### **4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

##### ***Тема 1. Политическая теория и становление политической науки***

1. В чем отличие политической теории от политической науки?
2. Что характерно для политической мысли Античности?
3. Перечислите теоретиков политики Нового времени и назовите их работы.
4. Перечислите основные этапы институционализации политической науки?
5. Что такое политика?

##### ***Тема 2. Методологические основания современной политической науки***

1. В рамках каких методологических направлений ведется сегодня исследование политики?
2. Какие методы изучения политических процессов и явлений Вам известны?
3. Какие качественные методы политического исследования Вам знакомы?
4. Что такое «политическое прогнозирование»? Какие виды политических прогнозов Вы знаете?
5. В чем заключаются различия институционализма и неинституционализма?
6. Что такое интент-анализ?

##### ***Тема 4. Политическая власть и политическое лидерство***

1. Дайте определение политической власти, в соответствие с ее волюнтаристской трактовкой.
2. В чем заключается коммуникативная трактовка политической власти?
3. В чем проявляется внутренний суверенитет государства?
4. Перечислите типы политического лидерства.
5. Что такое легитимность?
6. Какими способами происходит рекрутирование политической элиты в антрепренерской модели?

### ***Тема 5. Государство как политический институт***

1. Перечислите основные признаки государства.
2. Дайте определение политической системе.
3. Какие типы федераций Вы знаете?
4. Какие типы смешанных республик Вы знаете?
5. В чем выражается принцип парламентаризма?
6. Кто осуществляет законодательную, исполнительную и судебную власть на федеральном уровне, согласно Конституции РФ?

### ***Тема 7. Механизмы политического представительства***

1. Что такое «группы интересов»? Какие группы интересов могут существовать в современной политической системе?
2. Что такое лоббизм и почему он сегодня запрещен в ряде стран?
3. Перечислите функции политических партий.
4. В чем особенность электоральной стратегии всеохватных партий?
5. Какая избирательная система действует сегодня в России?

### ***Примерный перечень тем рефератов***

#### ***Тема 1. Политическая теория и становление политической науки***

1. Исследования Франкфуртской школы и их значения для развития политической науки.
2. Вклад Чикагской школы в становление политической науки.
3. Вклад М. Вебера в политическую науку.

4. Вклад М. Дюверже в политическую науку.
5. Политическая наука в России.
6. Политическая наука в США.
7. Политическая философия и политическая наука – соотношение понятий.
8. Античная политическая философия.
9. Политическая философия в Средние века.
10. Трансформация представлений о политике в эпоху Реформации.
11. Политическое знание в Новое время.
12. Политическая философия М.Фуко.

#### ***Тема 6. Политическая система и политический режим***

1. Сущность системного анализа Дэвида Истона (по работам автора).
2. Вклад Габриэля Алмонда в применении структурно-функционального метода для исследования политической системы.
3. Реферативный обзор статьи Т. Карл и Ф. Шмиттера «Что есть демократия?».
4. Реферативный обзор статьи Ф. Шмиттера «Угрозы и дилеммы демократии».
5. Реферативный обзор статьи Г. О`Доннелла «Делегативная демократия».
6. Реферативный обзор статьи Р. Даля «Полиархия, плюрализм и пространство».
7. «Сообщественная демократия» Аренда Лейпхарта.

#### ***Тема 7. Механизмы политического представительства***

1. Реферативный обзор книги: Дюверже М. Политические партии. М.: Академический проект, 2000.
2. Реферативный обзор статьи: Вайнштейн Г.И. Гражданское общество в информационную эпоху: новые горизонты и новые проблемы.
3. Реферативный обзор статьи: Голосов Г. Мир партийных систем и партийные системы мира.
4. Реферативный обзор статьи: Фоули М.У., Эдвардс Б. Парадокс гражданского общества.

#### ***Примеры тестовых заданий***

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов. На каждый вопрос возможен только ОДИН правильный ответ. В рамках дисциплины «Политология и политическая теория» предполагается проведение тестов в качестве форм текущей аттестации и промежуточного контроля успеваемости после прохождения обучающимся Темы 1-4 и, затем, в завершении курса на последнем семинарском занятии, после прохождения Темы 8. Таким образом, каждый тест содержит в себе вопросы из нескольких тем. Оценка, выставляемая студенту по итогам теста, суммируется с другим баллами по данной дисциплине в семестре. **ВНИМАНИЕ!** Вопросы теста могут отличаться от

указанных в РПД.

**Инструкция для обучающихся:** В каждом вопросе из четырех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, На каждый вопрос возможен только один правильный ответ.

**Тестовые задания к Темам 1-4**

1. Что из перечисленного НЕ относится к реформам Солона?
  - A. *Создание ареопага*
  - B. Создание Совета четырехсот
  - C. Отмена долгового рабства для граждан полиса
  - D. Введение элементов системы «прогрессивного» налогообложения.
  
2. Пелопонесская война, послужившая основной политического кризиса в Афинах, была конфликтом между:
  - A. Афинами и Сиракузами
  - B. Грецией и Македонией
  - C. *Афинами и Спартой*
  - D. Македонией и Персией
  
- 3.
4. Наилучшей формой государственного устройства Цицерон считает:
  - A. Монархическое
  - B. Аристократическое
  - C. Демократическое
  - D. *Смешанное (республиканское)*
  
5. Понятие «суверенитет» в политический дискурс ввел:
  - A. Гуго Гроций
  - B. *Жан Боден*
  - C. Николо Макиавелли
  - D. Томас Гоббс
  
6. В работе «О духе законов» Шарль Луи Монтескье выделяет следующие формы (образа) правления:
  - A. *Деспотическую, монархическую и республиканскую*
  - B. Аристократическую, монархическую и республиканскую
  - C. Монархическую, аристократическую и деспотическую
  - D. Демократическую и деспотическую
7. Системный подход сформировался на основе:
  - A. Институционализма
  - B. *Кибернетики*
  - C. Нормативного подхода
  - D. Структурно-функционального
  
8. Краткосрочный в политической науке прогноз рассчитан на период:
  - A. До года
  - B. *От одного до трех лет*
  - C. От пяти до семи лет
  - D. До десяти лет
  
9. Согласно определению М. Вебера, политическая власть предполагает:
  - A. Наличие взаимного соглашения о распределении полномочий и обязанностей между субъектами А и В
  - B. *Способность субъекта А проводить свою волю, вопреки воле объекта В*

- C. Способность субъекта А оказывать влияние на решения субъекта В
- D. Наличие у субъекта А возможности применять насилие против объекта В

10. Согласно «железному закону олигархии» Р. Михельса:

- A. Политическая элита является абсолютно закрытой группой и существует только за счет воспроизводства
- B. При любом социальном порядке рано или поздно возникает небольшая группа людей, которая владеет большей частью ресурсов
- C. Политическая элита должна обладать, прежде всего, экономическими ресурсами
- D. При олигархическом социальном порядке возрастает вероятность революций и государственных переворотов

### **Тестовые задания к Темам 5-8**

1. Американский политолог Дэвид Истон:
  - A. Разработал понятийный аппарат системного анализа в политологии
  - B. Сформулировал структурный метод
  - C. Разработал постулаты функционализма
  - D. Применил структурно-функциональный метод для исследования политической системы
  
2. Автором концепции элитарной демократии является:
  - A. Йозеф Шумпетер
  - B. Роберт Даль
  - C. Николас Луман
  - D. Колин Крауч
  
3. К характеристикам плюралистической демократии НЕ относится:
  - A. Эффективное политическое участие граждан
  - B. Механизм контроля граждан над «политической повесткой дня»
  - C. Равный доступ граждан к системе социального обеспечения
  - D. Участие совершеннолетних
  
4. При определении типа партийной системы ключевое значение имеет:
  - A. Количество зарегистрированных партий
  - B. Количество эффективных партий
  - C. Способность партий объединяться в коалиции
  - D. Представленность партийных элит в органах исполнительной власти
  
5. Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О политических партиях», политическая партия имеет статус:
  - A. Политического института
  - B. Органа власти
  - C. Межрегионального политического объединения
  - D. Общественного объединения
  
6. Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О политических партиях», минимальная численность партии составляет:
  - A. 500 членов
  - B. 4000 членов
  - C. 10000 членов
  - D. 40000 членов

7. Фраза Б. Муссолини: «Все в государстве, ничего вне государства, ничего против государства» характеризует:
  - A. Авторитаризм
  - B. Национальное государство
  - C. *Тоталитаризм*
  - D. Этатизм
  
8. Согласно концепции С. Хантингтона, демократией «второй волны» можно считать:
  - A. КНР
  - B. СССР
  - C. США
  - D. *Японию*
  
9. Однопалатным является парламент:
  - A. Австрии
  - B. *Норвегии*
  - C. ФРГ
  - D. Чешской Республики
  
10. Принцип «запрещено все, что не разрешено законом» характерен для:
  - A. Гибридных режимов
  - B. Демократии
  - C. *Тоталитаризма*
  - D. Авторитаризма

### *Схема составления информационной карты*

#### ***Тема 5. Государство как политический институт***

Опираясь на текст Конституции РФ, составьте информационную карту на тему: «Государственное устройство Российской Федерации».

Структура информационной карты:

1. Структура государственного устройства РФ.
2. Ветви власти и основные политические институты РФ. Их функции и полномочия.
3. Основные сферы внешней и внутренней политики РФ.
4. Территориально-административное устройство РФ.

#### ***Тема 6. Политическая система и политический режим***

Составьте информационную карту на тему: «Политическая система Великобритании/Ирана/КНР/Франции/ФРГ/Японии (на выбор учащегося)».

Структура информационной карты:

1. Ветви власти и основные политические институты. Их функции и полномочия.
2. Административно-территориальное устройство государства.
3. Политические партии.
4. Институты гражданского общества.
5. Политический режим.

### *Схема составления биографической справки*

#### ***Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство***

Подготовка биографической справки по теме «Политическая элита современной России» подразумевает анализ биографий представителей российской элиты по следующим направлениям:

1. Постоянные члены Совета Безопасности РФ.
2. Губернаторы и главы субъектов федерации (4-6 персоналий).
3. Представители бизнес-элиты (4-6 персоналий).
4. Общественные деятели и культурная элита (4-6 персоналий).

Задание подразумевает анализ карьерных траекторий представителей российской элиты на основе их биографических данных. Результаты должны быть представлены на семинарском занятии в форме презентации. Подготовку одного раздела могут осуществлять не более двух студентов.

### **Конспект первоисточника**

#### **Тема 1. Политическая теория и становление политической науки**

Задание выдается «на дом» - студенты обязаны сдать конспекты в письменном виде преподавателю ДО последнего семинарского занятия.

#### **Список источников для конспектирования:**

1. Платон «Государство». – СПб.: Наука, 2005
2. Аристотель «Политика». – М.: АСТ, 2010
3. Цицерон М. Т. «О государстве» // Цицерон М.Т. О государстве. О законах. О старости. О дружбе. Об обязанностях. Речи. Письма. – М.: Мысль, 1999
4. Макиавелли «Государь» и «Рассуждения а первой декаде Тита Ливия» // Макиавелли Н. Государь; Рассуждения о первой декаде Тита Ливия; О военном искусстве. – М.: Мысль, 1997
5. Гоббс Т: «Левиафан». – М.: Мысль, 2001
6. Локк Дж: «Два трактата о правлении» // Локк Дж. Собрание сочинений в 3 т. Т. 3. – М.: Мысль, 1985-1988
7. Монтескье Ш.-Л. О духе законов. – М.: Мысль, 1999
8. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре: трактаты. – И.: Канон-Пресс-Ц [и др.], 1998
9. Токвиль А. «Демократия в Америке». – М.: Весь Мир, 2000
10. Шмит К. «Понятие политического» // Шмит, К. Государство и политическая форма. – М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2010

#### **Тема 4. Политическая культура и идеология**

1. Манхейм К. Идеология и утопия : [В 2 ч.] : Ч. 1-2 / [Подгот. и пер. М.И. Левиной]; АН СССР. Ин-т науч. информации по обществ. наукам. - Москва : Б. и., 1976.

### **Темы докладов**

#### **Тема 4. Политическая культура и идеология**

1. Консерватизм и неоконсерватизм.
2. Либерализм и неолиберализм.
3. Марксистские политические идеологии.
4. Радикальные политические идеологии.
5. Понятие государственной идеологии.

#### **Тема 5. Государство как политический институт**

1. Трансформация национального государства на современном этапе.
2. Монархия как форма правления.
3. Республиканская форма правления.



4. Унитарное государство.
5. Федеративное государство.
6. «Нетипичные» формы территориальной организации.

**Тема 6. Политическая система и политический режим**

1. Теоретические модели политической системы (Т.Парсонс, Д.Истон, К.Дойч, Н.Луман).
2. Характеристика унитарного политического режима.
3. Характеристика авторитарного политического режима.
4. Демократический политический режим.
5. Типология демократических режимов.
6. Гибридные политические режимы.

**Тема 7. Механизмы политического представительства**

1. Партийные системы стран ЕС и особенности европейского парламентаризма.
2. Партийная система Китая.
3. Партийная система Российской Федерации.
4. Партийная система США

**Тема 8. Политические процессы в современном мире**

1. Великая французская революция и ее последствия для Европы.
2. Революции в России: причины, особенности, последствия для политической системы.
3. Феномен «бархатных» и «цветных» революций.
4. События «арабской весны» и их влияние на политическую карту Ближнего Востока.

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.** Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретического вопроса и практического задания, которое студент должен выполнить непосредственно на экзамене. За ответ на каждый вопрос билета студент может получить максимум 20 баллов. Студенту не разрешается перетягивать билет, а также покидать аудиторию после того, как он вытянул билет. Ответ только на один вопрос билета (неважно, теоретический или практический) приравнивается к оценке «неудовлетворительно». Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины, если они были отражены и проработаны в лекциях и на практических занятиях. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-4.2	Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процесса в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки	Определяет связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами
УК ОС -1.1	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и	Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных

	исторических закономерностей, явлений и событий.	элементов
--	--	-----------

### Примерный перечень вопросов к экзамену:

#### Теоретический блок:

1. Предмет и метод политологии. Структура политического знания.
2. Политическая мысль Древнего Востока.
3. Политическая эволюция и политическая мысль Древней Греции.
4. «Государство» Платона. Диалектика форм правления
5. «Политика» Аристотеля. Основные особенности аристотелевской классификации форм правления.
6. Политическая эволюция и политическая мысль Древнего Рима.
7. Политическая мысль в эпоху Средневековья.
8. Феномен политической утопии (Т.Мор и Т.Кампанелла).
9. Власть, личность и политика. («Государь» Н.Макиавелли).
10. Политическая мысль в Новое время.
11. Политическая теория марксизма.
12. Основные этапы развития русской политической мысли.
13. Особенности и основные направления современной политической науки.
14. Феномен политического лидерства.
15. Понятие власти. Политическая власть и насилие. Проблема легитимности власти.
16. Политическая система: понятие, структура, функции и типология.
17. Государство как политический институт и гражданское общество.
18. Партии, общественно-политические движения, группы давления понятия, функции, типологии.
19. Политическое участие. Виды и формы политического участия.
20. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
21. Классические политические идеологии: консерватизм и либерализм.
22. Соотношение государственного и политического управления.
23. Политический режим: понятие, типологии.
24. Истоки и основные черты тоталитаризма и авторитаризма.
25. Демократия: исторические формы и современные концепции.
26. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
27. Политическое сознание и политические идеологии. Феномен идеологической индоктринации.
28. Современные политические идеологии.
29. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
30. Политическая культура. Типология политической культуры Г.Алмонда и С. Вербы.
31. Политический процесс. Реформы и революции в политике.
32. Понятие политического кризиса.
33. Предмет и методы прикладной политологии.
34. Политический процесс: изменение, развитие, модернизация.
35. Политический конфликт: понятие и типы. Формы управления политическим конфликтом.
36. Мировой политический процесс и глобализация.
37. Формы государственного устройства: унитарная, федеративная, конфедеративная.
38. Формы правления: монархия и республика.
39. Основы современного парламентаризма.
40. Конституция и конституционный строй государства.

Практический блок:

1. Проанализируйте состояние современной российской политической науки. Назовите ключевые фигуры, перечислите научные школы и укажите перспективные, с Вашей точки зрения, направления исследования.
2. Дайте сравнительную характеристику американской и европейской традициям политической науки.
3. Перечислите методы, с помощью которых можно будете анализировать состояние гражданского общества в России. Обоснуйте свой ответ.
4. *Политический лидер X. пришел к власти в результате военного переворота. Однако среди населения своей страны он имеет большую поддержку (его рейтинг оставляет 83%). X. часто бывает на публике, выступает на митингах, организует встречи с гражданами. В своих выступлениях X. постоянно подчеркивает, что действует во благо народа, а его приход к власти связан, прежде всего, с кризисным положением дел в государстве и внешней угрозой. Против своих оппонентов не проводит репрессивных мер, однако серьезно ограничивает их доступ к политическому дискурсу. О каком типе лидерства и каких лидерских ролях идет речь в данном случае? Свой ответ обоснуйте.*
5. В чем заключается принципиальное отличие сетевого подхода в политической науке от системного? Приведите пример, как одно и то же политическое явление (например, государство) может рассматриваться в рамках каждого подхода.
6. Изобразите модель политической системы по Д. Истону (с указанием всех авторов и взаимосвязей между ними).
7. Составьте (письменно) план Конституции РФ. При устном ответе раскройте основные положения каждой главы (по 3-5 пунктов).
8. Приведите примеры существующих сегодня государств: президентской республики, парламентской республики, республики смешанного типа (премьер-президентской и парламентско-президентской) и монархии (абсолютной, конституционной – дуалистической и парламентской, выборной).
9. Дайте сравнительную характеристику институту президентства в России, США и Франции.
10. Дайте характеристику партийной системе РФ (количество партий в

Государственной Думе, распределение мест в Думе, наличие коалиций и т.д.)

11. Посчитайте количество мандатов, которое получит каждая политическая партия на выборах, используя квоту Хэйра (метод избирательного частного). В выборах принимают участие пять партий (А – 320 тыс. голосов; Б – 125 тыс.; В – 190 тыс.; Г – 58 тыс.; Д – 35 тыс. Количество распределяемых мандатов - 10). Назовите хотя бы одну страну, результаты выборов в которой считаются с использованием данного метода.
12. Изобразите (схематически) современный политический спектр, обозначив, как минимум, 5 идеологических течений.
13. Составьте проект программы неолиберальной/консервативной партии (5-7 пунктов по основным вопросам повестки дня), учитывая особенности идеологического течения.
14. Анализируя свой опыт подготовки политической информации в течение семестра, дайте характеристику информационному полю РФ (доступность информации, группы источников информации, наличие разных точек зрения, соотношение официальных и неофициальных источников и т.д.)
15. *Граждане государства Н. мало интересуются политикой. Они предпочитают обсуждать «около-политические» вопросы, подробности личной жизни политиков и их внешний вид. Вместе с тем, они способны скоординировать свои усилия для решения какой-то действительно значимой для них проблемы (например, организовать протест против вырубки парка под окнами дома). К власть-имущим они относятся со смесью восхищения и презрения, думая о них, как об особом типе людей. Не то, чтобы они считали законы справедливыми, но исполняют их по привычке. Какой тип политической культуры описан в данном отрывке?*
16. *Ученик 9 класса два месяца назад вступил в молодежный военно-патриотический клуб и принимает активное участие в его мероприятиях, в том числе и организованных в поддержку действующей власти. До вступления в организацию он совсем не интересовался политикой. Известно, что его сосед по парте, которого он очень ценит и уважает, уже давно состоит в данном объединении. Родители молодого человека поведение сына не одобряют, так как придерживаются либеральных политических взглядов, однако им не удается повлиять на решение сына. О каком типе и этапе политической социализации идет речь в данном случае? Какую поддержку системы демонстрирует молодой человек? Свой ответ обоснуйте.*
17. Покажите на карте, как минимум, 3 государства с федеративной организацией. Как называются субъекты этих федераций? Укажите количество субъектов в составе

каждого государства. Проанализируйте различия в отношениях между центром и регионами этих государств.

18. Укажите на карте мира, как минимум, две президентские и две парламентские республики. На какой срок избирается глава государства в этих странах? .
19. *Гражданин П. не доволен ситуацией в стране в целом и в своем районе в особенности. Его также не устраивает ни один из кандидатов на предстоящих муниципальных выборах. С помощью каких механизмов П. может легально заявить о своей позиции? Обоснуйте свой ответ.*
20. Перечислите известные Вам индексы демократии. Приведите критерии, по которым рассчитывается индекс свободы Freedom House. На основе имеющейся у Вас информации смоделируйте собственную систему показателей для оценки уровня демократичности политического режима.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

<b>Количество баллов</b>	<b>прописью</b>	<b>буквой</b>
96-100	Отлично	А
86-95	Отлично	В
71-85	Хорошо	С
61-70	Хорошо	Д
51-60	Удовлетворительно	Е
0-50	Неудовлетворительно	ЕХ

**Описание системы оценивания**

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии Оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами, анализируя международные ситуации:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания протекания политических процессов:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b>  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Конспект первоисточника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует знание текста первоисточника</li> <li>• умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</li> <li>• Способен выделять основные идеи и положения политической теории из большого массива текста</li> </ul>	<p><b>В ходе выполнения оцениваются знания обучающимися основных теорий и концепций в рамках политической науки, его понимание политической традиции и умение систематизировать материал</b>  Высокая степень систематизация материала, оригинальность и логичность подачи информации – 0,5 баллов  Лаконичность подачи информации, частичное структурирование, последовательное предоставление всех обработанных источников –0,5 баллов</p> <p>Максимальная оценка – 10 баллов</p>

		(по 1 баллу за наименование)
Биографическая справка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведено тщательное изучение биографий каждого представителя элиты</li> <li>• Продемонстрирована способность к анализу массива биографических данных</li> <li>• Выявлены и обобщены основные карьерные стратегии политических элит России</li> </ul>	<p><b>Задание позволяет выявить и обобщить стратегии рекрутирования политической элиты, оценить кадровую стратегию действующей власти и, на примере конкретных людей, составить представление о политической карте современной России.</b></p> <p>Задание оценивается исходя из следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота представленной информации (собранных сведений) – до 2 баллов;</li> <li>- Наличие анализа карьерных траекторий – до 2 баллов;</li> <li>- Наличие презентации – 1 балл.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<p><b>Проверяет умения и навыки</b> обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами; умение составлять обзоры и прогнозировать деятельность многосторонних международных структур, оценивать эффект реализации стратегий и нормативных документов МО.</p> <p>обоснование проблемы и источниковой базы - тах - 3 балла</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - тах-3 балла</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование тах - 2 балла</p> <p>Максимальная оценка – 8 баллов</p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процент правильных ответов на вопросы теста</li> </ul>	<p><b>Проверяет знания</b> обучающимися основных теоретических концептов, методов стратегий и явлений политической науки и практической политики</p>

		<p>.Менее 60% – 0 баллов;          61 - 75% – 6 баллов;          76 - 90% – 8 баллов;          91 - 100% – 10 баллов.</p>
Информационная карта <sup>5</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выделить и обобщить значимую информацию</li> <li>• Умение выделить структуру оценки или анализа процесса взаимодействия политических акторов</li> <li>• Умение коррелировать различные по типу данные по одной проблеме</li> <li>• Грамотное оформление и своевременное представление информационной карты</li> </ul>	<p><b>В ходе выполнения оцениваются знания обучающимися основных элементов политических систем и процессов, а также связей между ними, умение анализировать материалы сайтов международных организаций, статистических центров, правительственных ресурсов</b></p> <p>Высокая степень систематизация материала, оригинальность и логичность подачи информации, результативное сравнение различного типа данных – 5 баллов</p> <p>Лаконичность подачи информации, частичное структурирование, последовательное предоставление всех обработанных источников – 3 балла</p> <p>Информационная карта сконструирована в специализированной программе (Bubbl.us, Coggle (SpiderScribe) – 2 балла</p> <p>Максимальная оценка – 10 баллов</p>
Программа исследования <sup>6</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение четко и корректно формулировать исследовательскую гипотезу, исходя из поставленной цели и заявленной проблематики исследования</li> <li>• Способность подбирать адекватные цели и гипотезе методы исследования</li> <li>• Соблюдение правил оформления ТЗ и программы исследования (методологическая и методическая части)</li> </ul>	<p><b>В ходе выступления с политинформацией оцениваются умения и навыки обучающихся, полученные в ходе изучения дисциплины, в частности: умение работать с информационными ресурсами, структурировать информацию, выбирать наиболее интересные для анализа политической ситуации феномены из общего информационного потока, а также представлять результаты своего анализа</b></p> <p>Каждый показатель оценивается в 1 балл. Таким образом, максимальная оценка за выступление составит 3 балла.</p>

<sup>5</sup> Выполняется в LMS Moodle

<sup>6</sup> Выполняется в LMS Moodle



Экзамен по дисциплине Б1.О.04 «Политология и политическая теория» проводится в стандартной учебной аудитории. Во время экзамена студентам запрещено пользоваться мобильными телефонами, ноутбуками или другими техническими средствами. Нарушение этого правила ведет к удалению студента из аудитории и выставлению оценки «неудовлетворительно» за экзамен. Студент не имеет право покидать аудиторию после того, как вытянул билет и до того, как ответил экзаменатору.

Экзамен проводится в форме устного собеседования. На подготовку к ответу студенту отводится 40 минут, после чего преподаватель вправе удалить его из аудитории (в случае неготовности к ответу).

Ответ на вопросы экзаменационного билета оценивается максимально в 40 баллов (по 20 баллов за каждый вопрос в билете). Ответ только на один вопрос билета автоматически влечет за собой оценку «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично» (А) выставляется в том случае, если обучающийся:**

- имеет показатель по БРС за работу в семестре не ниже 56 баллов;
- дает развернутый ответ на оба вопроса в экзаменационном билете;
- может привести примеры из политической практики, иллюстрирующие ответ;
- демонстрирует глубокое знание первоисточников и понимание теоретического материала;
- при ответе на вопрос о теоретических подходах и концепциях в политике грамотно и обоснованно ссылается на фамилии и работы исследователей в данной области;
- способен аргументировано представить и защитить собственную гражданскую позицию по вопросу экзаменационного билета;
- развернуто отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «отлично» (В) выставляется в том случае, если обучающийся:**

- способен дать полную характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.
- четко формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Свободно владеет методами и навыками экспертной оценки

**Оценка «хорошо» (С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

- дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.
- не четко формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Не в полном объеме владеет методами и навыками экспертной оценки

**Оценка «хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

- с ошибками характеризует и оценивает общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.
- не четко формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Не в полной мере владеет методами и навыками экспертной оценки

**Оценка «удовлетворительно» (Е) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

- с ошибками характеризует и оценивает общественно-политическим и социально-

экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.

-не может сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Не в полной мере владеет методами и навыками экспертной оценки

**Оценка «неудовлетворительно»(ЕХ) выставляется в том случае, если обучающийся -** имеет показатель по БРС за работу в семестре ниже 46 баллов;

- не способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.

- не может, сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

-не владеет методами и навыками экспертной оценки

### **Методические материалы**

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2-го семестра и завершается Экзаменом в форме устного собеседования. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

В рамках дисциплины Б1.О.04 «Политология и политическая теория» значительная часть самостоятельной работы выносится в LMS Moodle. Задания «Информационная карта» (по Темам 5 и 6) и тестирования (Темы 4 и 8) проводятся в электронной образовательной среде (при наличии у преподавателя и студентов разрешения на ведение курса в системе Moodle). Баллы за данные виды заданий считаются автоматически и суммируются с показателями БРС по остальным заданиям в семестре. При возникновении затруднений при выполнении данных заданий, студент имеет право запросить информационную поддержку у преподавателя курса.

#### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Основная цель доклада – ознакомление своих одногруппников с выбранной темой, поэтому на доклады по дисциплине выносятся эмпирические и иллюстративные темы (например, доклад по партийной системе конкретного государства). Доклад, таким образом не заменяет изучения литературы и присутствия на лекциях.

Одну тему доклада может взять не более двух человек. При этом, количество баллов уменьшается на 1 для каждого докладчика. Таким образом, если один докладчик получает 4 балла, то один из пары – 3 балла.

Доклад предполагает не только устное выступление и презентацию материала студентом на семинарском занятии, но и последующий ответ на вопросы преподавателя и аудитории.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

**Реферат** – краткое изложение идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения и на основе изученного материала составить собственное представление об изучаемой проблеме. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Программа учебной дисциплины Б1.О.04. «Политология и политическая теория» предусматривает написание рефератов двух типов: по источнику (не путать с конспектом первоисточника, где отсутствует собственное мнение автора конспекта и нет обобщения!)

и реферата по теме (во втором случае автора самостоятельно подбирает источники и литературу). Рефераты по проблеме отличаются большим, по сравнению с рефератами по источнику, объемом – до 20 страниц.

Недопустим плагиат при написании реферата!!!

### **Структура реферата**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 (для реферата по источнику) и 10-20 (для реферата по проблеме) страниц формата А4.

Оформление работы. печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

### **Методические рекомендации по составлению информационной карты**

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения дальнейших исследовательских задач.

Информационная карта выполняется на основе изучения обучающимся материалов с официальных сайтов, учебно-методической и учебной литературы. Результаты картирования обсуждаются в учебной группе или индивидуально с преподавателем.

Преимуществом студента при выполнении данного задания станет работа со

специализированными программами (например, Coggle или SpiderScribe). Не допускается выполнение задания «от руки».

### **Методические рекомендации по составлению программы исследования.**

Подготовка и составление программы политического исследования в рамках Темы 2 является важным шагом при подготовке будущего профессионала. Навыки, которые развиваются в процессе выполнения данного задания, могут быть использованы в профессиональной деятельности, например, при оформлении заявок на госзаказ или написании технического задания для проведения политического или социологического исследования. Понимание методической и теоретико-методологической базы исследования также существенно повышает качество научно-исследовательской деятельности студента.

Программа исследования составляется индивидуально, исходя из научных интересов студента. Тема и цель «исследования» обсуждаются группой на семинаре по Теме 2. Далее студенты выполняют работу в группах по 4-6 человек. Каждый член группы отвечает за конкретный раздел программы.

Общий объем программы исследования: от 6 до 10 страниц.

Оформление работы. печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Программа должна содержать два раздела: Методологический и Методический. Методологический раздел содержит информацию о цели, задачах, объекте и предмете предполагаемого исследования, а также формулировку исследовательских гипотез. Также в нем обозначается теоретическая парадигма, в которой намереваются работать исследователи, и указывается степень теоретической разработанности проблемы. Методический раздел содержит информацию о методах сбора, обработки и анализа данных, а также интерпретации полученных результатов. Применение всех заявленных в программе методов должно быть обосновано.

Программы исследования презентуются студентами на семинарском занятии и обсуждаются с преподавателями и другими студентами.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература:

1. Абрамова О. Д., Алексеева Т. А., Гаман-Голутвина О. В. Политология / 3-е изд., перераб. и доп.: учебник для ВУЗов. – М.: Юрайт – 344 с. (Электронный ресурс)
2. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с.
3. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с.
4. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.
5. Политология в схемах и комментариях - 2-е изд., испр. и доп / под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. – М.Юрайт. – 2020 – 311 с.
6. Соловьев А.И. Политология. – 3-е издание, исправленное и дополненное М.:Аспект Пресс. 2022. – 440 с. (Электронный ресурс)

### 7.2. Дополнительная литература.

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : [учеб. пособие] для магистрантов и аспирантов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) "Политология", "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 622 с.
2. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - . Ч. 1 . - 256 с.
3. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия [Электронный ресурс] :учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [по гуманит. направлениям] – М.: Юрайт, 2017. – 217 с.
4. Вебер М. Власть и политика [Электронный ресурс] / Макс Вебер ; [пер. с нем. Б. М. Скурагова, А. Ф. Филиппова ; вступ. ст. А. Ф. Филиппова]. - Электрон. дан. - М. : РИПОЛ классик, 2017. - 431 с.
5. Красинский В.В. Теоретическое обоснование ограничения государственного суверенитета и его реализация в современной практике межгосударственных отношений // История государства и права. 2016. №11. С.16-24
6. Левашов В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ [Электронный ресурс : монография / В. К. Левашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 446 с.
7. Мау В. А. Экономика и власть : опыт посткоммунистической трансформации / Владимир Мау ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2017. - 351 с.
8. Модернизация и демократизация в странах БРИКС : сравнит. анализ : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М.

- Бусыгина и др.]; под ред. И. М. Бусыгиной, И. Ю. Окунева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 351 с.
9. Моска Г. История политических доктрин / Гаэтано Моска; [пер. с итал. Е. И. Темнов]. - М.: Русайнс, 2016. - 257 с.
  10. Телин К. О. Концептуализация национальных интересов в современных международных исследованиях // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2016. №4. с. 78-88
  11. Партии и партийные системы : современные тенденции развития / авт. кол.: Б. И. Макаренко - рук. [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2015. - 303 с
  12. Петтит Ф. Республканизм: Теория свободы и государственного правления / Филип Петтит; пер. с англ. Анатолия Яковлева. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. - 487 с.
  13. Политическая культура / под ред. Г. Л. Тульчинского ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики . - М.: Юрайт, 2015 – 324 с. (8 ед.)
  14. Российская политическая наука : Идеи, концепции, методы / [С. Г. Айвазова и др. ; под ред. Л. В. Сморгунова] ; Рос. ассоц. полит. науки, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 375 с
  15. Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]. – 2014. – 187 с.
  16. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петербург. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)
  17. Хеффе О. Есть ли будущее у демократии? : о современной политике. – М.:Дело. – 327 с. (2 ед.)
  18. Powell, Bingham G. (Jr.); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]:Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **Тема 1. Политическая теория и становление политической науки**

#### **Основная литература:**

1. Абрамова О. Д., Алексеева Т. А., Гаман-Голутвина О. В. Политология / 3-е изд., перераб. и доп.: учебник для ВУЗов. – М.: Юрайт – 344 с. (Электронный ресурс)
2. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с.
3. Политология в схемах и комментариях - 2-е изд., испр. и доп / под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. – М.Юрайт. – 2020 – 311 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : [учеб. пособие] для магистрантов и аспирантов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) "Политология", "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 622 с.
2. Моска Г. История политических доктрин / Гаэтано Моска; [пер. с итал. Е. И. Темнов]. - М.: Русайнс, 2016. - 257 с.
3. Российская политическая наука : Идеи, концепции, методы / [С. Г. Айвазова и др. ; под ред. Л. В. Сморгунова] ; Рос. ассоц. полит. науки, Моск. гос. ин-т междунар.



- отношений (УН-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 375 с
4. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петербур. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)

## **Тема 2. Методологические основания современной политической науки**

### ***Основная литература:***

1. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.
2. Политология в схемах и комментариях - 2-е изд., испр. и доп / под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. – М.Юрайт. – 2020 – 311 с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - . Ч. 1 . - 256 с.
2. Powell, Bingham G. (Jr.); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]:Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)

## **Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство**

### ***Основная литература:***

1. Абрамова О. Д., Алексеева Т. А., Гаман-Голутвина О. В. Политология / 3-е изд., перераб. и доп.: учебник для ВУЗов. – М.: Юрайт – 344 с. (Электронный ресурс)
2. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с.
3. Соловьев А.И. Политология. – 3-е издание, исправленное и дополненное М.:Аспект Пресс. 2022. – 440 с. (Электронный ресурс)

### ***Дополнительная литература:***

1. Вебер М. Власть и политика [Электронный ресурс] / Макс Вебер ; [пер. с нем. Б. М. Скуратова, А. Ф. Филиппова ; вступ. ст. А. Ф. Филиппова]. - Электрон. дан. - М. : РИПОЛ классик, 2017. - 431 с.
2. Красинский В.В. Теоретическое обоснование ограничения государственного суверенитета и его реализация в современной практике межгосударственных отношений // История государства и права. 2016. №11. С.16-24
3. Мау В. А. Экономика и власть : опыт посткоммунистической трансформации / Владимир Мау ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2017. - 351 с.

## **Тема 4. Политическая культура и идеологии**

**Основная литература:**

1. Абрамова О. Д., Алексеева Т. А., Гаман-Голутвина О. В. Политология / 3-е изд., перераб. и доп.: учебник для ВУЗов. – М.: Юрайт – 344 с. (Электронный ресурс)
2. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.

**Дополнительная литература:**

1. Моска Г. История политических доктрин / Гаэтано Моска; [пер. с итал. Е. И. Темнов]. - М.: Русайнс, 2016. - 257 с.
2. Петтит Ф. Республиканизм: Теория свободы и государственного правления / Филип Петтит; пер. с англ. Анатолия Яковлева. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. - 487 с.
3. Политическая культура / под ред. Г. Л. Тульчинского ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики . – М.: Юрайт, 2015 – 324 с. (8 ед.)
4. Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]. – 2014. – 187 с

**Тема 5. Государство как политический институт****Основная литература:**

1. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с.
2. Политология в схемах и комментариях - 2-е изд., испр. и доп / под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. – М.Юрайт. – 2020 – 311 с.
3. Соловьев А.И. Политология. – 3-е издание, исправленное и дополненное М.:Аспект Пресс. 2022. – 440 с. (Электронный ресурс)

**Дополнительная литература:**

1. Красинский В.В. Теоретическое обоснование ограничения государственного суверенитета и его реализация в современной практике межгосударственных отношений // История государства и права. 2016. №11. С.16-24
2. Телин К. О. Концептуализация национальных интересов в современных международных исследованиях // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2016. №4. с. 78-88
3. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петерб. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)
4. Powell, Bingham G. (Jr); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]:Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)

**Тема 6. Политическая система и политический режим****Основная литература:**

1. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.

2. Соловьев А.И. Политология. – 3-е издание, исправленное и дополненное М.:Аспект Пресс. 2022. – 440 с. (Электронный ресурс)

**Дополнительная литература:**

1. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия [Электронный ресурс] :учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [по гуманитар. направлениям] – М.: Юрайт, 2017. – 217 с.
2. Модернизация и демократизация в странах БРИКС : сравнит. анализ : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина и др.]; под ред. И. М. Бусыгиной, И. Ю. Окунева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 351 с.
3. Петтит Ф. Республиканизм: Теория свободы и государственного правления / Филип Петтит; пер. с англ. Анатолия Яковлева. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. - 487 с.
4. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петербур. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)
5. Хеффе О. Есть ли будущее у демократии? : о современной политике. – М.:Дело. – 327 с. (2 ед.)

**Тема 7. Механизмы политического представительства**

**Основная литература:**

1. Политология в схемах и комментариях - 2-е изд., испр. и доп / под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. – М.Юрайт. – 2020 – 311 с.
2. Соловьев А.И. Политология. – 3-е издание, исправленное и дополненное М.:Аспект Пресс. 2022. – 440 с. (Электронный ресурс)

**Дополнительная литература:**

1. Партии и партийные системы : современные тенденции развития / авт. кол.: Б. И. Макаренко - рук. [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2015. - 303 с
2. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петербур. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)
3. Хеффе О. Есть ли будущее у демократии? : о современной политике. – М.:Дело. – 327 с. (2 ед.)
4. Powell, Bingham G. (Jr.); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]:Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)

**Тема 8. Политические процессы в современном мире**

**Основная литература:**

1. Абрамова О. Д., Алексеева Т. А., Гаман-Голутвина О. В. Политология / 3-е изд., перераб. и доп.: учебник для ВУЗов. – М.: Юрайт – 344 с. (Электронный ресурс)
2. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.

**Дополнительная литература:**

1. Левашов В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ [Электронный ресурс : монография / В. К. Левашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 446 с.
2. Модернизация и демократизация в странах БРИКС : сравнит. анализ : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина и др.]; под ред. И. М. Бусыгиной, И. Ю. Окунева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 351 с.
3. Хеффе О. Есть ли будущее у демократии? : о современной политике. – М.: Дело. – 327 с. (2 ед.)
4. Powell, Bingham G. (Jr.); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]: Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.**

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
3. Указы Президента РФ – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank>

#### **7.4. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

##### ***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### 7.5. Иные источники:

1. Официальный сайт Президента России - URL:<http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ – URL.:<http://www.duma.gov.ru/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
5. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.О.05 «Политология и политическая теория» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.