

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 25.06.2023 17:29:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Теория и практика межкультурной коммуникации
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.07 Латинский язык
(код и наименование РПД)

45.03.02 Лингвистика
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор-составитель:

к.и.н., доцент кафедры английского языка

М.Н. Серафимов.

Заведующий кафедрой

кандидат культурологии, доц. А.Е. Дельва

РПД «Б1.О.07 Латинский язык» одобрена на заседании кафедры иностранных языков.
Протокол №3 от 25.12.2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК – 4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-5.2	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

		деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ОПК-4.1	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 акад. часов, 120 астроном. часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1 семестр

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	12/9
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	24/18
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

2 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	22/16,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, презентация
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины. Дисциплина Б1.О.07 Латинский язык относится к обязательной части учебной программы направления 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина читается на 1 курсе в 1 и 2 семестре по очной форме обучения. Она создает предпосылки для усвоения дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «История и культура стран изучаемого языка», Б1.В.ДВ.02.02 «Лингвострановедение».

Формой промежуточного контроля в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой и экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Формат текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Praesensindicativi activii Modus Imperativus	7	2	-	3	-	2	УО
2	Исклонение существительных и личные местоимения	6	1	-	3	-	2	УО, Т
3	Псклонение существительных и прилагательные I-Псклонения	6	1	-	3	-	2	УО, Т
4	Praesensindicativi passivi	6	1	-	3	-	2	УО, Т
5	Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.	8	1	-	4	-	3	УО, Т
	Imperfectumindica	7	1	-	4	-	2	УО, Т

6	tiviactivi et passivi							
7	Futurum I indicativiactivi et passivi	7	1	-	4	-	2	УО, Т
8	III склонение существительных	8	1	-	4	-	3	УО, Т
9	Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени	8	1	-	4	-	3	УО, Т
10	Accusativuscumin finitivo	9	2	-	4	-	3	УО, Т
Промежуточная аттестация		72/54	12/9		36/27		24/ 18	Зачет (2)
11	Perfectumindicati viactivi	6	1	-	3	-	2	УО, Т
12	Perfectumindicati vipassivi	6	1	-	3	-	2	УО, Т П
13	Ablativusabsolutu s	7	1	-	4	-	2	УО, Т П
14	Plusquamperfectu miFuturum II indicativiactivi et passivi	8	1	-	4	-	3	УО, Т П
15	Степени сравнения прилагательных и причастий	7	1	-	4	-	2	УО, Т П
16	Существительны е IV и V склонения.	6	1	-	3	-	2	УО, Т П
17	Participiumfutura ctivi, Инфинитив, инфинитивные обороты	8	1	-	4	-	3	УО, Т П
18	Verbadeponentiae tsemideponentia	6	1	-	3	-	2	УО, Т П
19	Сослагательное наклонение. Praesens и Imperfectumconju nctivi	9	2	-	4	-	3	УО, Т П

20	Perfectum и Plusquamperfectumconjunctivi	9	2	-	4	-	3	УО, Т П
Промежуточная аттестация		36/27	12/9	-	36/27	-	22/ 16, 5	Экзамен (2)
Всего:		180/135	24/18	-	72/54	-	46/ 34, 5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечания:

УО – устный опрос

Т – тестирование

ПР – презентация

3.2. Содержание дисциплины

Таблица 5

Номер темы (раздела)	Содержание разделов (тем)
1	Praesensindicativiactivi Modus Imperativus

¹Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

²См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

2	Исклонение существительных и личные местоимения
3	Псклонение существительных и прилагательные I-Псклонения
4	Praesensindicativipassivi
5	Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.
6	Imperfectumindicativiactivi et passivi
7	Futurum I indicativiactivi et passivi
8	III склонение существительных
9	Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени
10	Accusativuscuminfinitivo
11	Perfectumindicativiactivi
12	Perfectumindicativipassivi
13	Ablativusabsolutus
14	PlusquamperfectumiFuturum II indicativiactivi et passivi
15	Степени сравнения прилагательных и причастий
16	Существительные IV и V склонения.
17	Participiumfuturiactivi, Инфинитив, инфинитивные обороты
18	Verbadeponentiaetsemideponentia
19	Сослагательное наклонение. Praesens и Imperfectumconjunctivi
20	Perfectum и Plusquamperfectumconjunctivi

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Введение в специальность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

№	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
1	Praesensindicativiactivi Modus Imperativus	Устный опрос, тестирование
2	I склонение существительных и личные местоимения	Устный опрос, тестирование
3	II склонение существительных и прилагательные I-II склонения	Устный опрос, тестирование
4	Praesensindicativipassivi	Устный опрос, тестирование
5	Указательные и определительные местоимения. Местоименные	Устный опрос, тестирование

	прилагательные.	
6	Imperfectumindicativiactivi et passivi	Устный опрос, тестирование
7	Futurum I indicativiactivi et passivi	Устный опрос, тестирование
8	III склонение существительных	Устный опрос, тестирование
9	Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени	Устный опрос, тестирование
10	Accusativus cum infinitivo	Устный опрос, тестирование
11	Perfectumindicativiactivi	Устный опрос, тестирование
12	Perfectumindicativipassivi	Устный опрос, тестирование
13	Ablativusabsolutus	Устный опрос, тестирование
14	PlusquamperfectumiFuturum II indicativiactivi et passivi	Устный опрос, тестирование
15	Степени сравнения прилагательных и причастий	Устный опрос, тестирование
16	Существительные IV и V склонения.	Устный опрос, тестирование
17	Participiumfuturaactivi, Инфинитив, инфинитивные обороты	Устный опрос, тестирование
18	Verbadeponentiaetsemideponentia	Устный опрос, тестирование
19	Сослагательное наклонение. Praesens и Imperfectumconjunctivi	Устный опрос, тестирование
20	Perfectum и Plusquamperfectumconjunctivi	Устный опрос, тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Устный опрос:

1. Просклонять вслух слово I склонения.
2. Просклонять вслух слово II склонения.
3. Просклонять вслух слово III склонения.
4. Проспрягать вслух глагол в настоящем времени действительного залога.
5. Проспрягать вслух глагол в настоящем времени страдательного залога.
6. Проспрягать вслух глагол в прошедшем несовершенном времени действительного залога.
7. Проспрягать вслух глагол в прошедшем несовершенном времени страдательного залога.
8. Проспрягать вслух глагол в будущем первом времени действительного залога.
9. Проспрягать вслух глагол в будущем первом времени страдательного залога.
10. Объяснить инфинитивный оборот Accusativuscuminfinitivo.

Примеры тестовых заданий:

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Латинский язык»

PraesensIndicativiActivi

Вариант 1

1. Напишите по-латыни «Изъявительное наклонение»
2. Проспрягайте следующие глаголы:
orno, āre 1 – украшать
doceo, ēre 2 – учить

Declinatio prima

Вариант 1

1. Напишите по латыни «Дательный падеж»
2. Просклоняйте следующие слова:
planta, aef - растение
incola, aem – житель
3. Проспрягайте в Praesens Indicativi Activi: moveo, ēre – двигать

Declinatio secunda

Вариант 1

1. Просклоняйте следующие слова:
servus, i m – раб
malum, i n – яблоко
terra, ae f - земля
2. Проспрягайте в Praesens Indicativi Activi:
spiro, āre – дышать

Проверочная работа по указательным и определительным местоимениям

Вариант 1

1. Согласовать нижеперечисленные слова и просклонять получившееся словосочетание:

Is, ea, id

Puer, pueri m

Alacer, cris, cre

Imperfectum Indicativi

Вариант 2

1. Проспрягайте в Imperfectum Indicativi Activi: taceo, 2 - молчать
2. Проспрягайте в Imperfectum Indicativi Passivi: punio, 4 – наказывать
3. Просклоняйте следующее слово: servus, im – раб

Futurum I Indicativi

Вариант 1

1. Проспрягайте в Futurum I Indicativi Activi et Passivi следующие глаголы:
respondeo, 2
occuro, 1

Темы презентаций:

- История и развитие латинского языка. Период архаической латыни.
- История и развитие латинского языка. Период золотой латыни.
- История и развитие латинского языка. Период серебряной латыни.
- История и развитие латинского языка. Период поздней латыни.

- Латинский язык в Новое время.
- Марк Туллий Цицерон, писатель, оратор, политический деятель.
- Гай Юлий Цезарь, писатель, политический деятель.
- Корнелий Тацит, великий римский историк.
- Аммиан Марцеллин последний великий историк поздней Римской империи.
- Роль латыни в истории науки.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам по окончании 1 семестра. Билет содержит один теоретический вопрос и латинский текст на перевод.

Экзамен с оценкой проводится в устной форме по билетам по окончании 2 семестра. Билет содержит один теоретический вопрос и латинский текст на перевод.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 7

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-5.2 Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрирует на высоком уровне уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
ОПК-4.1 Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного	Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного	На высоком уровне идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников

невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	взаимодействия	межкультурного взаимодействия
--	----------------	-------------------------------

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы и практические задания.

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Praesensindicativiactivi ModusImperativus
2. I склонение существительных и личные местоимения
3. II склонение существительных и прилагательные I-II склонения
4. Praesensindicativipassivi
5. Указательные и определительные местоимения. Местоименныеприлагательные.
6. Imperfectumindicativiactivietpassivi
7. Futurum I indicativiactivietpassivi
8. IIIсклонение существительных
9. Прилагательные IIIсклоненияипричастиянастоящеговремени
10. Accusativuscuminfinitivo

На зачете осуществляется опрос по вопросам, каждый студент отвечает на один вопрос. В процессе собеседования по вопросам студенту предлагается выполнить относящееся к материалу устного вопроса практическое задание, которое позволяет проверить степень овладения умениями и навыками.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Пример зачетного задания:

Письменная часть

1. Перевести с русского на латинский язык следующие предложения.

1. Цезарь решил, что ему следует отправиться в Британию.
2. Ради сохранения здоровья люди употребляют горькие лекарства.
3. Римский народ помнил, что отечество было спасено Сципионом.
4. Слава следует за добродетелью как тень.
5. Мир победит войну.
6. Летом дни длиннее, ночи короче.
7. От гнева Юпитера трепетали не только люди, но и боги.
8. Катон предпочитал быть добрым, нежели казаться
9. Галлы пригласили себе на помощь германцев.
10. Ганнибал использовал на войне слонов.

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Praesensindicativiactivi ModusImperativus
2. I склонение существительных и личные местоимения

3. II склонение существительных и прилагательные I-II склонения
4. Praesensindicativipassivi
5. Указательные и определительные местоимения. Местоименныеприлагательные.
6. Imperfectumindicativiactivietpassivi
7. Futurum I indicativiactivietpassivi
8. IIIсклонениесуществительных
9. ПрилагательныеIIIсклоненияипричастиянастоящеговремени
10. Accusativuscuminfinitivo
11. Perfectumindicativiactivi
12. Perfectumindicativipassivi
13. Ablativusabsolutus
14. PlusquamperfectumiFuturum II indicativiactivietpassivi
15. Степенисравненияприлагательныхипричастий
16. Существительные IV и V склонения.
17. Participiumfuturiactivi, Инфинитив, инфинитивные обороты
18. Verbadeponentiaetsemideponentia
19. Сослагательноенаклонение. PraesensiImperfectumconjunctivi
20. PerfectumiPlusquamperfectumconjunctivi

Пример экзаменационного задания.

1. Перевести с латинского языка на русский.

DeTeseo

PoetaeantiquinarrantaliquandoMinoem, regemCretaecumincolisAtticaebellare. Nam Aegeus, rex Atheniensium, filiumMinoisnecavitetnuncstudebatadversariumdonisplacare. Minos autem: "Injuria, - inquit, - me violavistis"; itaquejussitcertisannisseptempuerosetseptempuellas in Cretamdeportari. IlliMinotauro, bestiaesaevae, in cibopreabebantur.

Postquam Minos tertiumtributumpostulavit, Theseus, filiusAegei, patrisuoetcivibusnarravit: "Satisdiuliberosmiserosmonstrohorridopraebuimus, multi filiifiliaequeciviumnostrorumperierunt. Nunc ego in Cretam cum liberisnostrisnavigabo, beluamillamne cabo et hancroenamturpemfiniam." Deinde Aegeus navigiumvelisatrisornavitetnautis: "Si, - inquit, - filius meus Minotaurumoccidet, ornate navigiumvelisalbis, si non, atris!"

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом № 306 от 6.09.2019№168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала оценивания по дисциплине (зачет)

Баллы	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач изучения дисциплины. На каждом практическом занятии для студенты выполняют устные компетентностно-ориентированные задания. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон. Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения экзамена могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.

Характеристика самостоятельных работ:

Самостоятельная работа по развитию академических языковых навыков предусматривает разнообразные виды работы, а также подготовку к промежуточному тестированию и к экзамену.

В ходе самостоятельной работы проверяются навыки:

- оперирования лингвистическими терминами и понятиями; использование их в изучении иностранных языков и в переводческой практике;
- умение выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра;
- умение ориентироваться в основных понятиях, категориях и методах изучаемой науки, а также в дискуссионных вопросах данной области языкознания;
- умение анализировать морфологический состав слова и определять тип и способ словообразования;
- умение выделять и классифицировать значения слова, а также правильно определять значения слов по контексту;
- умение определять виды фразеологизмов;
- умение определять виды синонимов, антонимов, омонимов, архаизмов, неологизмов;
- умение грамотно работать со словарями различного типа;
- умение применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом;

Текущий контроль осуществляется учетом посещения лекционных и семинарских занятий, выступлений студента с докладами на семинарах, участия в интерактивном опросе и дискуссии, успешном выполнении контрольных работ, предусмотренных рабочей программой.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Кацман Н.Л., Ярхо В.Н., Лифшиц И.А.: Латинский язык. Учебник для студентов педагогических вузов. М.; Владос, 2019. – 384 с.
2. Кацман Н.Л.: Сборник упражнений по латинскому языку: для студентов гуманитарных вузов (+CD). М.; Владос.2019. -126 с.
3. Шабага И.Ю. Grammatica Latina (Латинский язык для переводчиков) / Изд.3, дораб. М.; Изд-во МГУ. 2018. – 184 с.
4. Гончарова Н.А. Латинский язык. Учебник. М.; Изд-во Инфра-М. 2015. 408 с.
5. Марцелли, А.А. Латинский язык. - РнД: Феникс, 2018. – 286 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Будорагина О.В., Путилова Т.Б. Хрестоматия по латинскому языку. Под ред. Н.М.Ботвинник. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 128 с.
2. Зайцев А.И., Корыхалова Т.П. и др. Латинский язык. Л. Изд-во ЛГУ, 1974. – 257 с.
3. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть. Морфология и синтаксис. М., Изд-во Олега Абышко. 2016 г. – 432 с.

4. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Практическая часть. Синтаксис. М., Изд-во Олега Абышко. 2013 г. – 592 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

7.6. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

– *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
– *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

1. <http://linguaeterna.com/vocabula/alph.php>
2. <https://lingust.ru/latina/lectiones-latinae>
3. <https://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik>
4. <https://latin.slovaronline.com>

7.7. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе. Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения MicrosoftPowerPoint для подготовки графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.