

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.03.2023 19:29:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность»

Протокол от «31» августа 2021г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Социология»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Краткое название не используется

38.05.01. «Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

Кандидат политических наук,

доцент кафедры социальных технологий

Зав. кафедрой безопасности

Черезов Д.Н.

Тарасова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативно-правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Социология» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.	УК ОС-3.1.	Способность определить требования к собственной ролевой позиции.
		УК ОС-3.2	Способность соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.
		УК ОС-5.2	Способность соблюдать нормы этики.
		УК ОС-5.3	Способность использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.1	Знание: теоретических основ стратегии сотрудничества и командной работы. Умения: определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Навыки: работа в команде на основе стратегии сотрудничества.
	УК ОС-3.2	Знание: методики и способов осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды Умение конструктивно оценивать идеи, информации, знаний и опыта членов команды; Навыки: нести личную ответственность в командной работе.

	УК ОС-5.1	<p>Знание методов сбора и обработки информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Умение: учитывать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими;</p> <p>Навыки соотносить толерантность с ответственностью и осуществлять выбор стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>
	УК ОС-5.2	<p>Знание: признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов;</p> <p>Умение: применять различные способы и приемы взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей;</p> <p>Навыки: применения кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.</p>
	УК ОС-5.3	<p>Знание: психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками;</p> <p>Умение: учитывать психофизические особенности лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки: осуществления толерантного и эмпатичного взаимодействия в социальной сфере с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.07 «Социология» (3 семестр) относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки бакалавров 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучение дисциплины в 3 семестре происходит одновременно с изучением таких дисциплин как: Б1.О.10. – «Экономическая теория» (3 семестр), Б1.О.11. – «Государственное регулирование экономики» (3 семестр), Б1.О.12. – «Экономическая безопасность» (3 семестр), Б1.О.14. – «Теория вероятности и математическая статистика», Б1.О.30 – «Основы проектной работы в профессиональной деятельности», и обеспечивает успешное освоение компетенции владения основами формирования философских знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Таблица 3.1

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость(в академ.часах) очное обучение
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	40
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах) заочное обучение
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	60
Контроль	4
Форма текущего контроля	устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объём дисциплины, акад. час очное обучение						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л ауд.	ЛР ауд.	ПЗ ауд.	КСР		
Тема 1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	9	2	-	2	-	5	О
Тема 2	Становление и развитие социологии	9	2	-	2	-	5	О
Тема 3	Социальное взаимодействие. Общество и культура	9	2	-	2	-	5	О
Тема 4	Личность	9	2	-	2	-	5	О
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	9	2	-	2	-	5	О
Тема 6	Социальный институт и социальная организация	9	2	-	2	-	5	О
Тема 7	Массовое поведение и социальное движение	9	2	-	2	-	5	О
Тема 8	Социальные изменения	9	2	-	2	-	5	О
Промежуточная аттестация		4						Зачёт
Всего (акад. час.)		72	16	-	16	-	40	

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объём дисциплины, акад. час заочное обучение						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л ауд.	ЛР ауд.	ПЗ ауд.	КСР		
Тема 1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	18	1	-	1	1	15	О
Тема 2	Становление и развитие социологии							
Тема 3	Социальное взаимодействие. Общество и культура	18	1	-	1	1	15	О
Тема 4	Личность							
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	18	1	-	1	1	15	О
Тема 6	Социальный институт и социальная организация							

Тема 7	Массовое поведение и социальное движение	18	1	-	1	1	15	О
Тема 8	Социальные изменения							
Промежуточная аттестация		4						Зачёт
Всего (акад. час.)		72	4	-	4	4	60	

Примечание

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

** – формы промежуточной аттестации: зачет (За)

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования.

Объект и предмет социологии. Макро- и микро-социологический подходы в определении предмета социологии. Место социологии в системе научного знания. Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.

Функции социологии. Роль социологии в общественной жизни. Структура социологического познания - эмпирический и теоретический уровни. Общие социологические теории. Специальные и отраслевые социологические теории. Эмпирический уровень социологического познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней социологического познания.

Эмпирическое социологическое исследование. Виды эмпирического социологического исследования. Разведывательное (пилотажное, зондажное), описательное, аналитическое исследование. Монографическое и точечное исследование. Повторное исследование. Виды повторного исследования – трендовое, кагортное, панельное, лонгитюдное исследование, социологический мониторинг. Сравнительные эмпирические социологические исследования. Сплошные и выборочные исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Структура, объем и методы выборки. Этапы проведения эмпирического социологического исследования - подготовительный, основной и завершающий. Метод, техника, методика, процедура эмпирического социологического исследования.

Программа эмпирического социологического исследования. Формулировка и обоснование социальной проблемы. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Системный анализ объекта исследования. Интерпретация понятий. Гипотеза и её проверка. Требования к гипотезе. Стратегический план исследования: поисковый, описательный и экспериментальный.

Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании. Изучение документов. Виды документов. Контент - анализ. Наблюдение и его виды. Эксперимент и его виды. Опросы. Виды опросов - интервью и анкетный опрос. Виды интервью. Классификация анкетного опроса. Основные требования к интервью и анкетному опросу.

Тема 2. Становление и развитие социологии

Возникновение социологии как науки. Классические социологические теории. Социологическая теория позитивизма и марксизма. Социал-дарвинистские и психологические теории в социологии. Формальная социология. Социологические теории Э. Дюркгейма, В. Парето, М. Вебера.

Современные социологические теории. Социологическая теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм. Теория конфликта. Теория обмена. Символический

интеракционизм. Концепция постиндустриального общества. Феноменологическая социология. Этнометодология. Теория структуризации. Теория самореферентных систем. Структуралистский конструктивизм. Глобальная социология. Теория коммуникативного действия.

Становление и развитие социологии в России. Натуралистическое и психологическое направление в социологии. Субъективная социология. Социологическая концепция М.М. Ковалевского. Социология в советское время.

Тема 3. Социальное взаимодействие Общество и культура

Социальное действие и его структура. Потребность, интерес, цель, средство, мотив. Социальное действие и деятельность. Основные виды социальной деятельности.

Обмен социальными действиями в социальном взаимодействии. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия. Сотрудничество и соперничество. Конкуренция.

Социальная связь и ее виды. Социальные отношения. Социальные процессы и их виды.

Социальный конфликт. Субъекты и виды социального конфликта. Динамика и основные этапы развития социального конфликта. Возможные стратегии поведения участников социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов.

Управление социальным конфликтом.

Общество как социальная система. Социальная структура общества: типы и виды. Типы общества. Общество и культура. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры. Виды и формы культуры. Субкультура. Культурный этноцентризм и релятивизм.

Тема 4. Личность

Личность как деятельный субъект. Структура и типология личности. Взаимосвязь личности и общества, социальной среды. Личность - субъект и объект общественных отношений. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Десоциализация, ресоциализация и персонализация личности. Факторы формирования личности в процессе социализации.

Социальный статус личности. Предписанные и достигаемые социальные статусы. Социальная роль личности.

Социальный контроль и его элементы. Социальная норма, её виды и функции. Санкция и её виды. Виды социального контроля. Самоконтроль.

Социальный контроль и девиация. Социальное поведение личности. Девиантное поведение личности. Виды девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.

Тема 5. Социальная общность и социальная группа

Социальная общность. Виды социальной общности. Множества и их виды. Категория. Агрегация. Масса. Контактные общности и их виды. Аудитория. Социальный круг. Толпа и её виды. Социальная общность и личность. Социальные группы. Виды социальных групп - малые и большие, первичные и вторичные, неформальные и формальные.

Национально-этнические общности - род, племя, народность, нация. Национальная и этническая группы. Социально-территориальные общности. Классы.

Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации - рабство, касты, сословия, классы. Классовая стратификация.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная, индивидуальная и групповая мобильность. Основные каналы вертикальной социальной мобильности.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация

Социальный институт, его функции и дисфункции. Типология социальных институтов. Социальный институт и социальный контроль.

Семья и брак как социальный институт. Виды и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Эволюция семьи. Брак и его виды. Родство.

Религия как социальный институт. Исторические типы религии. Структура и функции религии. Секуляризация религии.

Наука как социальный институт. Основные этапы развития науки как социального института. Социальный статус и социальная роль учёного. Научные школы. Научное сообщество, его роль в развитии науки. Способы передачи научного знания. Ценностные ориентации учёного. Этнос науки. Функции норм в науке.

Социальная организация. Структура социальной организации. Цели социальной организации. Иерархия и управление в социальных организациях. Функции социальной организации. Виды социальных организаций.

Тема 7. Массовое поведение и социальное движение

Массовое поведение. Виды массового поведения. Слухи и их виды. Мода. Массовые пристрастия. Паника. Погром. Бунт. Поведение толпы и массы. Массовое сознание и массовые действия.

Массовая коммуникация и её виды. Воздействие массовой коммуникации на индивидуальное и массовое сознание. Общественное мнение как институт гражданского общества. Функции и механизм формирования общественного мнения.

Социальное движение. Причины возникновения социального движения. Условия развития и распространения социального движения. Стадии социального движения. Виды социальных движений. Личность и социальное движение.

Тема 8. Социальные изменения

Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс и регресс. Уровни социальных изменений. Социальные изменения в глобальном масштабе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Виды социальных изменений.

Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические. Концепции эволюционизма и неэволюционизма. Социальные революции и реформы. Марксистская концепция социальной революции. Концепции циклического развития общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 «Социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

№п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования.	опрос
Тема 2	Становление и развитие социологии	опрос
Тема 3	Социальное взаимодействие Общество и культура	опрос
Тема 4	Личность	опрос
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	опрос
Тема 6	Социальный институт и социальная организация	опрос
Тема 7	Массовое поведение и социальное движение	опрос
Тема 8	Социальные изменения	опрос

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания в ходе опроса:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

4.2.1. Вопросы для подготовки к устному опросу:

Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования.

1. Объект и предмет социологии.
2. Макро- и микро-социологические подходы в определении предмета социологии.
3. Место социологии в системе научного знания.
4. Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.
5. Функции социологии.
6. Роль социологии в общественной жизни.
7. Специальные и отраслевые социологические теории.
8. Эмпирический уровень социологического познания.
9. Эмпирическое социологическое исследование.
10. Повторное исследование.
11. Сравнительные эмпирические социологические исследования.
12. Сплошные и выборочные исследования.
13. Программа эмпирического социологического исследования.
14. Формулировка и обоснование социальной проблемы.
15. Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании.

Тема 2. Становление и развитие социологии.

1. Возникновение социологии как науки.
2. Классические социологические теории.
3. Современные социологические теории.
4. Становление и развитие социологии в России.
5. Социология в советское время.

Тема 3. Социальное взаимодействие. Общество и культура.

1. Социальное действие и его структура.
2. Социальное действие и деятельность. Основные виды социальной деятельности.
3. Обмен социальными действиями в социальном взаимодействии.
4. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия.
5. Социальная связь и ее виды. Социальные процессы и их виды.
6. Социальный конфликт. Субъекты и виды социального конфликта.
7. Управление социальным конфликтом.
8. Общество как социальная система. Социальная структура общества: типы и виды.
9. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры.

Тема 4. Личность.

1. Личность как деятельный субъект. Структура и типология личности.
2. Взаимосвязь личности и общества, социальной среды.
3. Личность - субъект и объект общественных отношений.
4. Социализация личности.
5. Десоциализация, ресоциализация и персонализация личности.
6. Факторы формирования личности в процессе социализации.
7. Социальный статус личности.
8. Социальный контроль и его элементы.
9. Социальная норма, её виды и функции.
10. Санкция и её виды.
11. Виды социального контроля.
12. Социальное поведение личности..

Тема 5. Социальная общность и социальная группа.

1. Социальная общность. Виды социальной общности.
2. Контактные общности и их виды.
3. Толпа и её виды.
4. Социальная общность и личность.
5. Социальные группы. Виды социальных групп.
6. Национальная и этническая группы.
7. Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации.
8. Классовая стратификация.
9. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
10. Вертикальная и горизонтальная, индивидуальная и групповая мобильность.
11. Основные каналы вертикальной социальной мобильности.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация.

1. Социальный институт, его функции и дисфункции.
2. Типология социальных институтов.
3. Социальный институт и социальный контроль.
4. Семья и брак как социальный институт.
5. Религия как социальный институт.
6. Наука как социальный институт.
7. Социальная организация.

Тема 7. Массовое поведение и социальное поведение.

1. Массовое поведение. Виды массового поведения.
2. Слухи и их виды.
3. Поведение толпы и массы.
4. Массовое сознание и массовые действия.
5. Массовая коммуникация и её виды.
6. Воздействие массовой коммуникации на индивидуальное и массовое сознание.
7. Общественное мнение как институт гражданского общества.
8. Функции и механизм формирования общественного мнения.
9. Социальное движение. Причины возникновения социального движения.
10. Условия развития и распространения социального движения.
11. Стадии социального движения.
12. Виды социальных движений.
13. Личность и социальное движение.

Тема 8. Социальные изменения

4. Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс и регресс.
5. Уровни социальных изменений.
6. Социальные изменения в глобальном масштабе.
7. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
8. Виды социальных изменений.
9. Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические.
10. Концепции эволюционизма и неэволюционизма.
11. Социальные революции и реформы.
12. Марксистская концепция социальной революции.
13. Концепции циклического развития общества.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Критерии и характеристики оценивания компетенций

Таблица 6.

Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой	Результативность	Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
	Оптимальность	Работа в команде на основе стратегий сотрудничества

позиции в командной работе.	Полнота	Продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной цели
УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Результативность	Использование информации о межкультурном разнообразии общества в определении психологических механизмов толерантного поведения
	Оптимальность	Выбор соответствующей кодексу профессиональной деятельности стратегии взаимодействия в общении
	Полнота	Применение базовых дефектологических знаний в определении психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками и их учет в осуществлении профессиональной деятельности

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при

	ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачету необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является способом проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюжина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. <https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2>.
2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. <https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2>.

6.2. Дополнительная литература

1. Басалаева О.Г. Социология. – Кемерово: КемГУКИ, 2013. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49439]
2. Вахштайн, В. С. Социология повседневности и теория фреймов / Европейский ун-т в Санкт-Петербурге. - СПб. : Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2011. - 333 с.
3. Гумплович Л.Г. Основы социологии. – М.: Лань, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47036]
4. Гумплович, Л. Основы социологии / пер. под ред. В. М. Гессена. – М.: Лань, 2014. – 360 с. - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47036
5. Ильин В.А., Шабунова А.А. Социологическое измерение эффективности государственного управления // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2014. № 2 (32).С. 18-35. -ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21588366>
6. Колесникова А. Г. Социология культуры : учебник / А.Г. Колесникова, А.В. Матецкая, С.И. Самыгин; под общ. ред. С. Н. Епифанцева ; Российская академия естественных наук. - М. : Кнорус, 2017. - 246 с.

7. Корецкий, В. А. Социология глобальных процессов : учебно-методический комплекс для подготовки магистров / РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления персоналом. - М., 2014. - 400 с.
8. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов: рекомендовано М-вом образования РФ - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 448 с.
9. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Кузьмина— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/1963.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Куликова Д.Н., Овчаренко Р.К. Использование опросных методов в управлении государственной службой // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2014.№ 3 (35). С. 15. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21948001>
11. Мягков А.Ю. Социология. Основы общей теории. – М.: ФЛИНТА 2011 - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20090]
12. Самыгин, С. И. Социология и психология управления : учебное пособие : рекомендовано УМО... - М. : КНОРУС, 2012. – 253 с.
13. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.
14. Фролов С.С. Общая социология. – М.: Проспект, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54784]
15. Халиков М. С. Практикум по социологии : учебно-методическое пособие / М.С. Халиков, Е.М. Осипов, В.К. Ковальчук. - М. : Университетская книга, 2017. - 84 с
16. Халиков М. С. Экономическая социология: распределительные отношения : учебное пособие : рекомендовано УМО... / М.С. Халиков. - М. : Академический проект, 2017. - 212 с.
17. Jansen Y. Secularism, Assimilation and the Crisis of Multiculturalism: French Modernist Legacies. - Amsterdam University Press, 2013. – 339 p. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt6wp7qd>
18. Warner John M. Rousseau and the Problem of Human Relations. - Penn State University Press, 2015. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/10.5325/j.ctt1wf4cqq>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.—

М.: Пер Сэ, 2007.—624 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа:

<http://www.edulib.ru/>

2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа:

<http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Разин, А. В. Этика : учебник : рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению УМО.... - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

2. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.

3. Тишков, В. А. Российский народ. История и смысл национального самосознания / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 649 с.

4. Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008.

5. Т. 1 : Россия и Евразия: социология геокультурной динамики евразийской безопасности XXI века. - 2008. - 543 с.

6. Т. 2 : Социология справедливости : смысл мечты России - реальное достоинство каждого человека и укрощение несправедливости здесь и сейчас. - 2008. - 439 с.

7. Т. 3 : Основания глобальной безопасности. Социологический гуманитарный аспект. - 2009. - 519 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.