

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.10.2023 16:59:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая

(специальность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.09 «Теория государства и права»

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

по специальности

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор-составитель:

доцент кафедры безопасности
кандидат юридических наук, доцент

Индьк К.П.

Заведующий кафедрой правоведения
Кандидат юридических наук, доцент

Трегубов М.В.

РП одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 28.08.2023 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....	5
Структура дисциплины.....	5
Содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	26
7.1. Основная литература.....	26
7.2. Дополнительная литература.....	26
7.4. Нормативные правовые документы.....	27
7.4. Интернет-ресурсы.....	27
7.5. Иные источники.....	28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.О.09 Теория государства и права** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами		
		ОПК ОС-2.2	ОПК ОС-2.2. Способность осуществлять постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения в сфере национальной безопасности	ОПК ОС-2.2	на уровне знаний:
		<p>на уровне умений: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств;- толковать нормы права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов;- обобщать судебную практику; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств; - совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств; - определять источники правовой информации; - интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;- толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности. <p>на уровне навыков: навык квалификации фактов и обстоятельств;-навык поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;- навык составления и оформления отдельных видов юридических документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: зачетных единиц – 6, академических часов – 216 /162 астрономический часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)/ ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	216
Контактная работа с преподавателем	98
Лекции	48/24
Практические занятия	48/24
Консультация	2
Самостоятельная работа	82
Контроль	36
Формы текущего контроля	Опрос, ситуационные задачи, реферат деловая игра кейс- задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен , зачет,

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	216
Контактная работа с преподавателем	24
Лекции	12/6
Практические занятия	10/4
Консультация	2
Самостоятельная работа	179
Контроль	13
Формы текущего контроля	Опрос, ситуационные задачи, реферат деловая игра кейс- задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен , зачет,

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.09. *Теория государства и права* относится к обязательной части дисциплин учебного плана специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализации «Государственно-правовая».

Дисциплина **Б1.О.09.** *Теория государства и права* изучается на первом курсе в 1 и 2 семестрах по очной форме обучения. Дисциплина «Теория государства и права» изучается параллельно с дисциплинами учебного плана «История государства и права России», «Философия».

3Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			ЛЭО, ДОГ	ЛРЭО, ДОГ	ПЭО, ДОГ	КСР/ЭО, ДОГ		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	10	2		2		6	Опрос
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	10	2		2		6	Опрос
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	10	2		2		6	Опрос
Тема 4	Понятие, сущность и возникновение государства	10	2		2		6	Опрос, ситуационные задачи
Тема 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	10	2		2		6	Опрос
Тема 6	Механизм государства	10	2		2		6	Опрос, ситуационные задачи
Тема 7	Форма (устройство) государства	10	2		2		6	Опрос, ситуационные задачи
Тема 8	Государство и гражданское общество	10	2		2		6	Опрос
Тема 9	Личность и государство	10	2		2		6	Опрос, ситуационные задачи
Тема 10	Государство в полипической системе общества	8	2		2		4	Опрос, деловая игра
Тема 11	Социальное регулирование и социальные нормы	6	2		2		2	Опрос, ситуационные задачи,
Тема 12	Нормы права	2	2					Опрос, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация							зачет
Итого за 1 семестр		108	24		24		60	
Тема 13	Система норм права	6	2		2		2	Опрос, ситуационные задачи
Тема 14	Правовое отношение	6	2		2		2	Опрос, КР
Тема 15	Формы объективного права	6	2		2		2	Опрос
Тема 16	Правоустановление	6	2		2		2	Опрос,
Тема 17	Реализация права	6	2		2		2	Опрос,
Тема 18	Толкование нормативно-правовых текстов	6	2		2		2	Опрос
Тема 19	Правонарушение	6	2		2		2	Опрос,
Тема 20	Юридическая ответственность	6	2		2		2	Опрос,

	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			ЛЭО, ДОГ	ЛРЭО, ДОГ	ПВЭО, ДОГ	КСР/ЭО, ДОГ		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 21	Понятие и классификация правовых систем	6	2		2		2	Опрос
Тема 22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	6	2		2		2	Опрос
Тема 23	Романо-германская правовая семья	5	2		2		1	Опрос
Тема 24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	5	2		2		1	Опрос
	Консультация	2						
Итого за 2 семестр		72	24		24		22	
Промежуточная аттестация 36		экзамен						
Всего:		216	48		48		82	36

КСР в объем не включается

	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			ЛЭО, ДОГ	ЛРЭО, ДОГ	ПВЭО, ДОГ	КСР/ЭО, ДОГ		
<i>Зачная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	9	1				8	Опрос
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	9	1				8	Опрос
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	9	1				8	Опрос
Тема 4	Понятие, сущность и возникновение государства	9	1				8	Опрос, ситуационные задачи
Тема 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	9	1				8	Опрос
Тема 6	Механизм государства	9	1				8	Опрос, ситуационные задачи
Тема 7	Форма (устройство) государства	9	1				8	Опрос, ситуационные задачи
Тема 8	Государство и гражданское общество	9	1				8	Опрос
Тема 9	Личность и государство	9			1		8	Опрос, ситуационные задачи

	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			ЛЭО, ДОГ	ЛРЭО, ДОГ	ПЭО, ДОГ	КСР/ЭО, ДОГ		
<i>Зачная форма обучения</i>								
Тема 10	Государство в политической системе общества	9			1		8	Опрос, деловая игра
Тема 11	Социальное регулирование и социальные нормы	9			1		8	Опрос, ситуационные задачи,
Тема 12	Нормы права	5			1		4	Опрос, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	4						зачет
Итого за 1 семестр		108	8		4		92	
Тема 13	Система норм права	8	1				7	Опрос, ситуационные задачи
Тема 14	Правовое отношение	8	1				7	Опрос, КР
Тема 15	Формы объективного права	8	1				7	Опрос
Тема 16	Правоустановление	8	1				7	Опрос,
Тема 17	Реализация права	8			1		7	Опрос,
Тема 18	Толкование нормативно-правовых текстов	8			1		7	Опрос
Тема 19	Правонарушение	8			1		7	Опрос,
Тема 20	Юридическая ответственность	8			1		7	Опрос,
Тема 21	Понятие и классификация правовых систем	8			1		7	Опрос
Тема 22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	9			1		8	Опрос
Тема 23	Романо-германская правовая семья	8					8	Опрос
Тема 24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	8					8	Опрос
Консультация		2						
Итого за 2 семестр		108	4		6		87	
Промежуточная аттестация 9		Зачет, экзамен						
Всего:		216	12		10		179	13

Содержание дисциплины

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мироззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема №3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обывательное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема №4 Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Обеспечение безопасности как цель возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема №5 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Обеспечение безопасности личности, общества и государства как функция государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема №6 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема №7 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентская монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 8 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

Тема № 9 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Право на безопасность в системе прав и свобод человека. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема № 10 Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической системе общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

Тема № 11 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали.

Тема № 12 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 13 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема № 14 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема № 15 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 16 Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 17 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие и особенности. Формы правоприменительной

деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 18 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема № 19 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема № 20 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема № 21 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецептированные) правовые системы.

Тема № 22 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

Тема 23 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Тема 24 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 Теория государства и права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: Проверка конспекта.

при проведении занятий семинарского типа: Опрос по вопросам тематического плана. Реферат.

Тестирование. Деловая игра. Практические задания.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: Контрольная работа.
Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы к опросу:

1. Определить предмет теории права и государства
2. Сформулировать место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Дать общую характеристику. Методология теории права и государства
4. Охарактеризовать возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы к опросу:

1. Описать многообразие форм существования права
2. Определить сущность (идея) права
3. Назвать принципы и аксиомы права

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризовать право в субъективном и объективном смысле. Признаки права
2. Сформулировать современные концепции правопонимания
3. Дать общую характеристику. Возникновение права: закономерности и теории

Типовые оценочные материалы по теме 4 .

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Дать общую характеристику. Структура правосознания
3. Раскрыть виды правосознания
4. Дать общую характеристику. Правовая культура
5. Описать правовой и неправовой тип культур
6. Охарактеризовать правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Практическое задание для самостоятельной работы: Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Реферат по теме: Является ли культура современного российского общества правовой?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие социального регулирования
2. Определить понятие и виды социальных норм
3. Дать общую характеристику. Мораль, ее особенности
4. Сформулировать религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай)

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы к опросу:

1. Раскрыть признаки и определение нормы права
2. Дать общую характеристику. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Описать способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Охарактеризовать виды правовых норм

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие системы норм права. Элементы системы норм права
2. Охарактеризовать публичное и частное право
3. Описать материальное и процессуальное право
4. Дать общую характеристику. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Охарактеризовать правовой обычай
3. Описать правовой прецедент
4. Дать общую характеристику. Правовая доктрина
5. Описать нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
6. Охарактеризовать нормативный договор

Типовые оценочные материалы по теме 9

Вопросы к опросу:

1. Раскрыть признаки правового отношения
2. Описать состав (структура) правоотношения
3. Охарактеризовать виды субъективных прав
4. Описать виды правоотношений
5. Охарактеризовать юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Практическое задание: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Типовые оценочные материалы по теме 10

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие и способы правоустановления
 2. Раскрыть виды правоустановления.
 3. Дать общую характеристику. Законодательный процесс: понятие, стадии
- Семинар № 2. Юридическая техника
4. Определить понятие и задачи юридической техники
 5. Дать общую характеристику. Систематизация норм права: понятие и виды

Деловая игра: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Типовые оценочные материалы по теме 11

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие и способы (формы) реализации права
2. Дать общую характеристику. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Сформулировать акты применения права: понятие и особенности
4. Анализировать механизм правового регулирования.
5. Раскрыть пробелы в законе и способы их преодоления
6. Исследовать коллизии в законе и способы их разрешения

Практическое задание: анализ конкретных ситуаций. Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения

Типовые оценочные материалы по теме 12

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели

толкования

2. Назвать способы толкования нормативно-правовых текстов
3. Сформулировать виды толкования нормативно-правовых текстов
4. Перечислить акты толкования нормативно-правовых текстов

Практическое задание для самостоятельной работы: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений 1. на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

Типовые оценочные материалы по теме 13

Вопросы к опросу:

1. Раскрыть признаки и определение правонарушения
2. Охарактеризовать состав правонарушения
3. Описать виды правонарушений

Практическое задание: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

Типовые оценочные материалы по теме 14

Вопросы к опросу:

1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
2. Определить понятие и признаки юридической ответственности
3. Раскрыть принципы юридической ответственности
4. Анализировать обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
5. Назвать виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Контрольная работа по теме: Юридическая ответственность: история и современность.

Типовые оценочные материалы по теме 15

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Перечислить критерии классификации национальных правовых систем
3. Перечислить первичные и производные (рецептированные) правовые системы

Типовые оценочные материалы по теме 16

Вопросы к опросу:

Семинар №1 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

1. Дать общую характеристику. История англосаксонской правовой семьи
2. Дать общую характеристику. Структура английского права
3. Описать источники английского права
4. Дать общую характеристику. Правовая система США. Структура права США
5. Охарактеризовать источники права США
6. Дать общую характеристику. Правосудие в Англии и США
7. Дать общую характеристику. История формирования романо-германской правовой семьи
8. Дать общую характеристику. Структура романо-германского права
9. Раскрыть источники права в романо-германской правовой семье
10. Раскрыть особенности права европейских государств
11. Охарактеризовать распространение и рецепция романо-германского права в мире

Типовые оценочные материалы по теме 17

Вопросы к опросу:

Семинар №1 Понятие государства

1. Определить понятие и признаки государства
2. Охарактеризовать суверенитет государства и право
3. Дать общую характеристику. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке

Типовые оценочные материалы по теме 18

Вопросы к опросу:

1. Раскрыть признаки и определение функций государства

2. Сформулировать виды функций государства
3. Назвать задачи государства: понятие и виды
4. Дать общую характеристику. Социальное государство
5. Сформулировать концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

Типовые оценочные материалы по теме 19

Вопросы к опросу:

1. Раскрыть признаки и определение механизма государства
2. Охарактеризовать принцип разделения властей
3. Описать признаки и определение государственного органа
4. Анализировать виды государственных органов
5. Дать общую характеристику. Бюрократия

Типовые оценочные материалы по теме 20

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие формы (устройства) государства
2. Дать общую характеристику. Форма правления: понятие и виды
3. Дать общую характеристику. Форма территориального устройства: понятие и виды
4. Дать общую характеристику. Политический режим: понятие и виды

Типовые оценочные материалы по теме 21

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие гражданского общества
2. Сформулировать предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
3. Описать связь государства и гражданского общества
4. Охарактеризовать развитие гражданского общества

Типовые оценочные материалы по теме 22

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
2. Охарактеризовать развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.
3. Дать общую характеристику. Система гарантий прав и свобод личности.

Типовые оценочные материалы по теме 23

Вопросы к опросу:

1. История формирования романо-германской правовой семьи.
2. Период обычного права.
3. Общее право университетов.
4. Национальное и региональное право.
5. Период законодательного права.
6. Рецепция римского частного права.

Типовые оценочные материалы по теме 24

Вопросы к опросу:

1. Мусульманское право: история формирования.
2. Связь права с религией.
3. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.
4. Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

- 5.1.. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена по билетам. Экзамен (зачет)

проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач. Зачет в ДЮТ может проводиться на основе компьютерного тестирования

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-2.2. Способность осуществлять постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении.	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении	Четко представляет иерархию законодательного регулирования различных видов деятельности; уверено называет законы и другие нормативные акты, умеет объяснить их содержание; квалифицировано применяет знания теории государства и права, а также основные исторические этапы становления права в России в решении профессиональных ситуаций

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение регламента (15 мин.); характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Практические задания; решение задач	Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр).
Зачет	Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.
Экзамен	В соответствии с бально-рейтинговой	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в

	<p>системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.</p>	<p>рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.</p>
--	--	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объект и предмет теории права и государства.
2. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.
3. Понятие функции теории права и государства.
4. Познавательная функция. Мирозренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция
5. Понятие метода и методологии: эмпирические методы и приемы, рационалистические методы и приемы.
6. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы.
7. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод
8. Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение.
9. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права.
10. Развитие позитивистской школы права в России.
11. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века.
12. Советский этап развития права. Современное состояние правовой науки.
13. Многообразие форм существования права.
14. Идея (сущность) права. Объективное право. Правовая деятельность.
15. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства.
16. Свобода в отрицательном и положительном смысле.
17. Понятие формального равенства. Понятие справедливости.
18. Понятие и виды принципов и аксиом права.
19. Функции права.
20. Право в субъективном и объективном смысле.
21. Признаки и определение объективного права
22. Основные черты естественно-правовой теории.
23. Позитивистские теории права: основные черты.
24. Юридический позитивизм, этапический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права.
25. Основные закономерности возникновения права.
26. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.
27. Понятие правового сознания.
28. Правовое сознание и правовое бытие.
29. Структура правового сознания.
30. Правовая идеология и правовая психология.
31. Виды правосознания: научное, профессиональное и обыденное правосознание; индивидуальное, групповое и общественное правосознание.
32. Правовая культура и неправовая культура.
33. Правовой нигилизм: понятие, формы, причины и пути преодоления правового нигилизма.
34. Признаки государства.
35. Связь права и государства.
36. Государственная власть.
37. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека.

38. Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.
39. Основные закономерности возникновения государства.
40. Обеспечение безопасности как цель возникновения государства.
41. Теории происхождения государства: договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.
42. Признаки и определение функций государства.
43. Виды функций государства.
44. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства.
45. Обеспечение безопасности личности, общества и государства как функция государства.
46. Задачи государства: понятие и виды.
47. Социальное государство.
48. Концепции правового государства.
49. Признаки механизма государства.
50. Принцип разделения властей.
51. Признаки и определение государственного органа.
52. Виды государственных органов.
53. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства.
54. Бюрократия.
55. Понятие формы (устройства) государства.
56. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства.
57. Форма правления: понятие и виды.
58. Монархия и республика.
59. Абсолютная, дуалистическая и парламентская монархии.
60. Президентская, парламентская и смешанная республики.
61. Форма территориального устройства: понятие и виды.
62. Унитарное государство и федеративное государство.
63. Политический режим: понятие и виды.
64. Государственно-политический режим.
65. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы.
66. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.
67. Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества.
68. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.
69. Понятие прав и свобод личности.
70. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
71. Право на безопасность в системе прав и свобод человека.
72. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.
73. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека.
74. Система гарантий прав и свобод личности.
75. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности.
76. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.
77. Понятие политической системы общества.
78. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности.
79. Правовые принципы политической системы общества.
80. Типы политических систем. Субъекты (элементы) политической системы общества.
81. Политические партии.
82. Общественные объединения.
83. Правозащитные движения.
84. Церковь в политической системе общества.
85. Понятие, сущность, содержание института светского государства.
86. Плюралистическое государство.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Теория государства и права как наука.
2. Методология теории государства и права.
3. Принципы и функции теории государства и права, её значение для формирования современного юриста.
4. Основные теории происхождения государства и права.
5. Современный взгляд на происхождение государства.
6. Государство: понятие, признаки, отличающие его от родоплеменной организации общества.
7. Формы возникновения государства у различных народов («азиатский способ производства», античный путь развития).
8. Природа и социальное назначение государства.
9. Типология государства.
10. Особенности формы современного Российского государства.
11. Форма правления: понятие, виды.
12. Форма государственного устройства: понятие, виды.
13. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
14. Государство в политической системе общества.
15. Возникновение и развитие идей правового государства.
16. Правовое государство: понятие, признаки.
17. Гражданское общество как социальная основа правового государства.
18. Перспективы формирования российского правового государства.
19. Государственный механизм: понятие и признаки.
20. Государственный механизм: понятие и принципы организации и деятельности.
21. Орган государства как элемент государственного механизма.
22. Представительные органы власти РФ: понятие, виды, функции.
23. Исполнительные органы власти РФ: понятие, виды, функции. Роль органов внутренних дел в структуре исполнительных органов.
24. Судебные органы власти РФ: понятие, виды, функции. Место прокуратуры в системе государственных органов.
25. Функции государства: понятие, основные классификации.
26. Особенности социального регулирования первобытного общества.
27. Закономерности происхождения права как особого социального регулятора.
28. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм.
29. Легистский подход к правопониманию.
30. Юридический подход к правопониманию.
31. Право: понятие, признаки.
32. Право: понятие, принципы, функции.
33. Социальные нормы: понятие и виды.
34. Мораль и право: единство и взаимодействие.
35. Мораль и право: различие и противоречие.
36. Соотношение права и иных социальных норм.
37. Право и экономика.
38. Правовое регулирование: понятие и особенности.
39. Механизм правового регулирования: звенья, эффективность.
40. Правовое регулирование: предмет, метод, способы.
41. Типы правового регулирования. Правовой режим.
42. Правовой статус личности: понятие и виды.
43. Правовой статус личности: понятие и структура.
44. Особенности правового статуса личности в современной России.

45. Современная концепция прав человека.
46. Подходы к природе прав человека. Основные международные и российские акты, регулирующие права и свободы человека.
47. Формы (источники) права. Внешняя и внутренняя формы.
48. Источники права: понятие, виды.
49. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
50. Правотворчество: понятие и функции.
51. Стадии правотворческого процесса.
52. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности, виды.
53. Закон: понятие, виды. Иерархия законодательства в РФ.
54. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
55. Правовая система: понятие, классификация по правовым семьям.
56. Структура системы права. Критерии деления системы права на отрасли.
57. Право частное и право публичное.
58. Система законодательства: понятие, ее отличие от системы права.
59. Формы систематизации законодательства.
60. Нормы права: понятие, признаки.
61. Норма права: понятие, структура.
62. Норма права: понятие и виды (в зависимости от функциональной роли, предмета правового регулирования).
63. Нормы права: понятие и виды (в зависимости от методов правового регулирования, формы выражения предписания).
64. Нормы права: понятие и виды (по степени определенности и целевому назначению).
65. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
66. Реализация права: понятие, содержание, формы.
67. Применение права как особая форма реализации: признаки, стадии.
68. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
69. Пробел в праве: условия, устранение и преодоление.
70. Толкование права: понятие, способы.
71. Толкование права: понятие, виды.
72. Понятие и признаки правоотношений.
73. Предпосылки правоотношений.
74. Субъекты и содержание правоотношений.
75. Теории объекта правоотношений.
76. Юридические факты и юридические составы.
77. Виды правоотношений.
78. Правомерное поведение личности: понятие, разновидности.
79. Правонарушение: понятие и признаки.
80. Правонарушение: понятие, виды.
81. Объект и объективная сторона правонарушения.
82. Субъект и субъективная сторона правонарушения.
83. Юридическая ответственность позитивная и негативная. Признаки ответственности в специально-юридическом значении.
84. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы.
85. Юридическая ответственность: понятие и виды.
86. Принудительно-обеспечительные меры и меры защиты как виды государственного принуждения.
87. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания, освобождающие от юридической ответственности. Презумпция

невинности.

88. Правосознание: понятие, структура, функции, виды.
89. Правовая культура: понятие, функции, виды.
90. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
91. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
92. Понятие законности.
93. Соотношение законности, права и власти.
94. Принципы и требования законности.
95. Законность: понятие, гарантии.
96. Правопорядок: понятие, его соотношение с законностью.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов - на промежуточную аттестацию
- 40 баллов - на работу на семинарских занятиях
- 20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

На оценку «Отлично» (86-100 баллов) студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основные тенденции развития современной экономической мысли и используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития государства; владеет культурой экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность творчески осмысливать учебный материал, демонстрирует высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявляет творческую активность; может устанавливать

межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «Хорошо» (66-85 баллов) студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе макроэкономической политики государства. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Удовлетворительно» (51-65 баллов) студент должен иметь представление о предмете макроэкономики, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями и макроэкономическими моделями. В тоже время не может грамотно делать выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Неудовлетворительно» (0-50 баллов) студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и макроэкономическими моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Неправильно отвечает на все дополнительные вопросы.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет подготовку проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на ответы по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются

преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспект называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считается конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Работа с тестовой системой

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для

тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450007>.
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449634>
4. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>.

7.2. Дополнительная литература.

1. Чашин А.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2008. — 591 с. — 978-5-8018-0390-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617.html>
2. Солдатов А.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Солдатов, И.Н. Новоставский, Е.А. Шапиро. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9571.html>
3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426095> — ЭБС «Юрайт»
4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432023> — ЭБС «Юрайт»
5. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445024> — ЭБС «Юрайт»
6. Пиголкин, А.С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 18 2017. - 516 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01323-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-431082> - ЭБС «Юрайт»

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными

	местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов