

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомурович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.01.2023 16:55:20
Уникальный программный ключ: «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
специальности 38.05.02 «Таможенное
дело» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Правовые основы противодействия коррупции
по специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
(код, наименование специальности)

Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры безопасности
ФТАБ СЗИУ РАНХиГС

А.А. Алексеев

Заведующий кафедрой таможенного администрирования
ФТАБ СЗИУ РАНХиГС
кандидат экономических наук, доцент

А.Г. Гетман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 1-2
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 2-3
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины 3-10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10-21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21-23
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24-29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Б1.О.12 «Правовые основы противодействия коррупции»

УК ОС-10.2 Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственные и иных лиц)

Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Правовые основы противодействия коррупции.

Состав (структура) компетенции УК ОС-10.2:

- применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;
- применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению
полнота	Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция:

- Правоведение
- Психология профессиональной деятельности
- Государственная служба: правовое и организационное обеспечение

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Трудоемкость дисциплины для студентов, обучающихся по очной/заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоёмкость в акад. часах ауд./ ЭО, ДОТ	Трудоёмкость в астрон. часах ауд./ ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	72/9	54/7
Контактная работа с преподавателем	32/9	24/7
Лекции	16/5	12/2
Практические занятия	16/4	12/3
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	40	30
Контроль	-	-
Формы текущего контроля	опрос, доклад (дискуссия), деловая игра, тестирование, кейс – задание, эссе	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоёмкость в акад. часах ауд./ ЭО, ДОТ	Трудоёмкость в астрон. часах ауд./ ЭО, ДОТ
Общая трудоёмкость	72/9	54/7
Контактная работа с преподавателем	8/5	6/7
Лекции	4/2	3/2
Практические занятия	4/2	3/2
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	60	45
Контроль	4/2	3/1
Формы текущего контроля	опрос, доклад (дискуссия), деловая игра, тестирование, кейс – задание, эссе	
Форма промежуточной аттестации	зачёт	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Правовые основы противодействия коррупции» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.02 направление «Таможенное дело», специализация - «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле» и изучается студентами в 7-ом семестре студентами обучающимися по очной форме обучения и в 8-ом семестре студентами обучающимися по заочной форме обучения.

Изучается после освоения обучающимися следующих дисциплин:

Б1.О.05 Правоведение

Б1.О.10 Психология профессиональной деятельности

Б1.О.26 Государственная служба: правовое и организационное обеспечение

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ		
Очная форма обучения								
Тема 1	Коррупция как негативное социальное явление	9	2	-	2	-	5	О, КЗ
Тема 2	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан	9	2	-	2	-	5	О
Тема 3	Правовые основы противодействия коррупции	9	2	-	2	-	5	О,КЗ
Тема 4	Механизм противодействия коррупции	9	2	-	2	-	5	О, КЗ

Тема 5	Институты гражданского общества в противодействии коррупции	9	2	-	2	-	5	О, КЗ, Тест
Тема 6	Антикоррупционные стандарты	9	2	-	2	-	5	О,КЗ
Тема 7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	9	2	-	2	-	5	О, КР, Эссе
Тема 8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	9	2	-	2	-	5	О,КЗ
	Контроль		-	-	-	-		
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего	72	16	-	16	-	40	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Коррупция как негативное социальное явление	10	1	-	1	1	7	О, КЗ
Тема 2	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан	7	-	-	-	-	7	О
Тема 3	Правовые основы противодействия коррупции	10	1	-	1	1	7	О,КЗ
Тема 4	Механизм противодействия коррупции	7	-	-	-	-	7	О, КЗ
Тема 5	Институты гражданского общества в противодействии коррупции	10	1	-	1	1	7	О, КЗ, Тест
Тема 6	Антикоррупционные стандарты	8	-	-	-	-	8	О,КЗ
Тема 7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	11	1	-	1	1	8	О, КР, Эссе
Тема 8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	9	-	-	-	-	9	О,КЗ
	Контроль					4		
Промежуточная аттестация								Зачёт
	Всего	72	4	-	4	4	60	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: КР – контрольная работа, КЗ – кейс-задание, О – опрос, Т – тест, Э – эссе.

Содержание дисциплины

Тема 1. Коррупция как негативное социальное явление

Понятие «коррупция». Природа коррупции. Причины, условия возникновения и последствия коррупции. Факторы. Способствующие распространению коррупции. Влияние коррупции на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества. Борьба с коррупцией - приоритетное направление современной государственной политики.

Тема 2. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан

Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика. Цели, принципы, основные направления и меры реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Система правового воспитания. Субъекты и формы правового воспитания. Антикоррупционное просвещение граждан. Правовая политика государства. Правовая культура лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов. Правовая культура судей.

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции

Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции: федеральные нормативные правовые акты; законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции. Планирование государственной политики в области противодействия коррупции. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции. Совершенствование законодательства в области противодействия коррупции.

Тема 4. Механизм противодействия коррупции

Принципы противодействия коррупции. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры. Совершенствование механизма противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Тема 5. Институты гражданского общества в противодействии коррупции

Понятие «гражданское общество». Институты гражданского общества. Цели, задачи и принцип общественного контроля. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Формы общественного контроля. Особенности осуществления контроля за отдельными сферами деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций. Общественное обсуждение проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.

Тема 6. Антикоррупционные стандарты

Меры по предупреждению коррупции. Понятие «антикоррупционный стандарт». Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в государственных органах и других организациях.

Тема 7. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие «коррупционное правонарушение». Юридический состав коррупционных правонарушений. Виды коррупционных правонарушений. Злоупотребление служебным полномочием, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законам и интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другим физическим лицам. Коррупционные проявления. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Меры имущественной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений.

Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Понятие «антикоррупционная экспертиза». Организационные основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза, проводимая Прокуратурой Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза, проводимая федеральными органами исполнительной власти в области юстиции. Антикоррупционная экспертиза, проводимая федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, их должностными лицами. Антикоррупционная экспертиза, проводимая институтами гражданского общества. Независимая антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы. Коррупционные риски. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится устно. При освоении обучающимися дисциплины с использованием ДОТ, промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ.

Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6 и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.31 «Правовые основы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Очная форма обучения		
Тема 1	Коррупция как негативное социальное явление	О, КЗ
Тема 2	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан	О
Тема 3	Правовые основы противодействия коррупции	О,КЗ
Тема 4	Механизм противодействия коррупции	О, КЗ
Тема 5	Институты гражданского общества в противодействии коррупции	О, КЗ, Тест
Тема 6	Антикоррупционные стандарты	О,КЗ
Тема 7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	О, КР, Эссе
Тема 8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	О,КЗ, Зачет
Заочная форма обучения		
Тема 1	Коррупция как негативное социальное явление	О, КЗ
Тема 2	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан	О
Тема 3	Правовые основы противодействия коррупции	О,КЗ
Тема 4	Механизм противодействия коррупции	О, КЗ
Тема 5	Институты гражданского общества в противодействии коррупции	О, КЗ, Тест
Тема 6	Антикоррупционные стандарты	О,КЗ
Тема 7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	О, КР, Эссе
Тема 8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	О,КЗ, Зачет

При реализации дисциплины с использованием ДОТ, текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться с использованием программных продуктов Moodle, Teams, Zoom.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет может проводиться в устной форме либо компьютерного тестирования в ДОТ. При освоении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий, зачет может проводиться с использованием ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы. Вопросы для опроса. Примерные темы эссе.

1. Примеры вариантов контрольных работ.
2. Примерные темы докладов.
3. Примерные темы круглых столов и дискуссий.
4. Задания для самостоятельной работы.
5. Контрольные вопросы по дисциплине.
6. Перечень вопросов для подготовки к зачету.
7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Примерные темы докладов

1. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
2. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
3. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
4. Правовые основы противодействия коррупции
5. Система антикоррупционного законодательства России .
6. Понятие, основные принципы и организационные основы противодействия коррупции
7. Система мер, направленных на профилактику коррупции
8. Развитие системы правового регулирования противодействия коррупции в Санкт-Петербурге
9. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
10. Принципы служебного поведения государственных служащих
11. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
12. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
13. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
14. Национальные планы противодействия коррупции: принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы.
15. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы.
16. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и их реализация
17. Развитие международно-правовых основ противодействия коррупции
18. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
19. Конвенция ООН против коррупции
20. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
21. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности. Формы международного сотрудничества и контроля ООН.
22. Организационно-правовые основы антикоррупционной экспертизы
23. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
24. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
25. Порядок и Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
26. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
27. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
28. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
29. Правовые основы парламентского антикоррупционного расследования
30. Порядок проведения парламентского расследования Федеральным Собранием Российской Федерации
31. Исполнение рекомендаций парламентского расследования федеральными органами законодательной и исполнительной власти и органами власти субъектов Российской Федерации

Примерные темы круглых столов и дискуссий

Круглый стол на тему: «Антикоррупционные организации в Российской Федерации».

План проведения круглого стола:

Проведение круглого стола по теме «Антикоррупционные организации в Российской Федерации» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов.
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Дискуссия на тему: «Определение субъектов коррупционной деятельности».

План проведения дискуссии на тему:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы:

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия

позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

Формой текущего контроля по данной дисциплине является эссе.

В эссе должны быть сформулированы: актуальность выбранной темы, цели и задачи работы. В работе должны использоваться обороты «Я считаю...», «По моему мнению, ...» и т.д. Содержание работы оценивается по следующим основным критериям: самостоятельность в подборе и использовании дополнительных источников, логика в изложении материала работы, наличие выводов, которые должны содержаться в заключении работы. Не допускается прямая переписка текстов из источников без цитирования и соответствующих ссылок. Работа должна быть представлена в машинописном виде объемом не более 8-10 страниц (кегель Times New Roman 12 через 1,5 интервала). Титульный лист работы должен содержать название дисциплины, ФИО автора, курс и номер группы. В списке литературы приводятся данные об авторах и названия работ, которые использовались в эссе. Список литературы должен содержать не менее 5 источников. Постраничные ссылки на литературу обязательны. Тему эссе студенты определяют из предоставляемого им примерного списка или самостоятельно. Если студент самостоятельно выбирает тему эссе, то она предварительно согласуется с преподавателем. По согласованию с преподавателем студенты, выбравшие одинаковые темы, могут видоизменить тему или выбрать другую. Проверяются работы, представленные в установленный срок сдачи эссе в письменном виде. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем работу можно прислать по электронной почте с последующим представлением письменной формы.

Примерные темы для эссе:

1. Исторические примеры коррупционных проявлений: все новое – это хорошо забытое старое.
2. Метод дисциплины - приёмы исследования и анализа проблемы коррупции.
3. Антикоррупционная государственная политика Российской Федерации: сущность и направления реализации.
4. Основные задачи противодействия коррупции в ежегодных Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ и в Указах Президента РФ.
5. Типология методов исследования коррупции
6. Коррупция и ее жертвы: анализ.
7. Уровень коррупции в РФ по оценкам Transparency International
8. Рейтинг восприятия коррупции в странах мира
9. Международные индексы взяточёмкости и взяточдателей
10. Научные принципы исследования фундаментальные причины коррупции в современной России.
11. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
12. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
13. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
14. Научные принципы исследования фундаментальные причины коррупции в современной России.
15. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
16. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
17. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
18. Правовые основы противодействия коррупции
19. Система антикоррупционного законодательства России .

20. Понятие, основные принципы и организационные основы противодействия коррупции
21. Система мер, направленных на профилактику коррупции
22. Развитие системы правового регулирования противодействия коррупции в Санкт-Петербурге
23. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
24. Принципы служебного поведения государственных служащих
25. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
26. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
27. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
28. Национальные планы противодействия коррупции на 2018-2020 годы. Принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения.
29. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2013-2014 годы
30. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и их реализация
31. Развитие международно-правовых основ противодействия коррупции
32. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
33. Конвенция ООН против коррупции
34. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
35. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности. Формы международного сотрудничества и контроля ООН.
36. Организационно-правовые основы антикоррупционной экспертизы
37. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
38. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
39. Порядок и Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
40. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
41. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
42. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
43. Правовые основы парламентского антикоррупционного расследования
44. Порядок проведения парламентского расследования Федеральным Собранием Российской Федерации
45. Исполнение рекомендаций парламентского расследования федеральными органами законодательной и исполнительной власти и органами власти субъектов Российской Федерации
46. Антикоррупционные организации в Российской Федерации.
47. Определение субъектов коррупционной деятельности.
48. Взыскания за коррупционные правонарушения.
49. Квалификация коррупционных преступлений по уголовному законодательству РФ
50. Виды взяток, формы и методы наказаний за них.
51. Резонансные коррупционные преступления и их последствия в Российской Федерации за период 2000-2021 г.г.
52. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

53. Принципы служебного антикоррупционного поведения государственных служащих

54. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование

55. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах, об имуществе в иностранных государствах и счетах в иностранных банках.

56. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

57. Организация деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по реализации антикоррупционной политики

58. Межведомственный совет по противодействию коррупции в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга

59. Антикоррупционный мониторинг в Санкт-Петербурге

60. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда

61. Организация рассмотрения исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга обращений граждан о коррупции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Понятие коррупции. Субъекты коррупционных правонарушений.
2. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.
3. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.
4. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
5. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.
6. Организация деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по реализации антикоррупционной политики.
7. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
8. Коррупционные правонарушения, их виды.
9. Основные принципы противодействия коррупции.
10. Обязанности и ответственность руководителей государственных органов, иных организаций за непринятие мер по борьбе с коррупцией.
11. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
12. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение положений законодательства РФ в области противодействия коррупции.
13. Причины и социально-экономические последствия коррупции.
14. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах, об имуществе в иностранных государствах и счетах в иностранных банках.
15. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции.
16. Коррупция как социальное явление.
17. Законодательные меры по устранению последствий коррупционных правонарушений.
18. Место криминальной экономики в системе экономических отношений.
19. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.
20. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.

21. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
22. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.
23. История российской коррупции до Октябрьской революции 1917 г.
24. Содержание и основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы.
25. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
26. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности.
27. Основные истоки коррупции в современном российском государстве.
28. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
29. Международные законодательные акты по борьбе с коррупцией.
30. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
31. Законодательство РФ о борьбе с коррупцией.
32. Принципы служебного поведения государственных служащих.
33. Последствия коррупции для развития государства и общества.
34. Антикоррупционные запреты для государственных служащих.
35. Теневая экономика: понятие, структура причины.
36. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
37. Общая характеристика и классификация коррупционных преступлений.
38. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.
39. Исторический анализ зарождения теневой экономики в России.
40. Взятничество. Ответственность за получение и дачу взятки. Посредничество во взяточничестве.
41. Понятие и формы международного сотрудничества в области противодействия коррупции.
42. Последствия коррупции для развития государства и общества.
43. Взаимосвязь теневой экономики и коррупции.
44. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции.
45. Влияние теневой экономики на социально – экономическое развитие России.
46. Парламентское расследование как механизм противодействия коррупции.
47. Система мер, направленных на профилактику коррупции в России.
48. Перечень государственных антикоррупционных нормативных правовых актов в г. Санкт-Петербурге и их содержание.
49. Ресурсы антикоррупционного управления на уровне регионов и субъектов федерации.
50. Принципы служебного поведения государственных служащих.
51. Система правового регулирования противодействия коррупции в г. Санкт-Петербурге.
52. Система контроля и прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства.
53. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
54. Функции, формы и методы борьбы и противодействия коррупции со стороны правоохранительных органов страны: МВД РФ, ФСБ, Следственного комитета РФ, Прокуратуры, ФТС России.
55. Национальные планы по противодействию коррупции. Принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения.
56. Особенности подготовки и проведения Парламентского расследования фактов коррупционного поведения и нарушений антикоррупционного законодательства депутатов и высших должностных лиц.

57. Классификация и структура теневых экономических отношений.

58. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам.

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	<p>21-30 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует учебный материал с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>11-21 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые</p>

		<p>погрешности. Ответ на вопрос и дополнительные вопросы построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-10 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание учебного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы и дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом на вопросы.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко знает основные понятия, категории и принципы права, используемые при выявлении и устранении угроз внутренней безопасности организации. Знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, владеет способами их использования в практической деятельности. Студент владеет комплексом знаний аналитических навыков для выявления и устранения угроз внутренней безопасности организации.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачёт проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку к зачету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачет может проводиться с применением ДОТ (Moodle, Teams, Zoom).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является

предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;

- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Трунцевский, Ю.В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие для вузов/Ю.В. Трунцевский, А.К. Есян; под общей редакцией Ю.В. Трунцевского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476425>;
2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов/А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>;
3. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467980>;
4. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>;
5. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455175>.

6.2. Дополнительная литература

1. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446183>.
2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456033>.
3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453975>.
4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501>.
6. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459176>.

7. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2.— С.

6.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

Международные правовые акты

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности: принята 15 ноября 2000 года резолюцией 55/25 на 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Собрание законодательства РФ. – 04.10.2004. - № 40. – Ст. 3882.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: Принята 31 октября 2003 года резолюцией 58/4 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. – 2006. - №10
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию: Заключена в Страсбурге 27 января 1999 года. // Собрание законодательства РФ. – 18.05.2009. - № 20.- Ст. 2394.
4. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию: Заключена в Страсбурге 4 ноября 1999 г. // (документ официально опубликован не был).
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Принят 17 декабря 1979 г. резолюцией 16/169 на 106-м пленарном заседании Генеральной

- Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. Лит., 1990. С. 319-325
6. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц: Принят 12 декабря 1996 г. Резолюцией 51/59 на 82-м пленарном заседании 51-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // в РФ документ официально опубликован не был.
 7. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике»: Принят 15.11.2003 постановлением № 22/15 на 22-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ // Информационный бюллетень. МПА СНГ. – 2004. - №33.

Нормативные правовые (правовые) акты Российской Федерации

1. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2.02.1997. - №25. – Ст. 2478.
2. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 (в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995 - № 47. – Ст. 4472.
3. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // Российская газета. - 21.-9.1993. - № 182.
4. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 994 г. № 5-ФЗ // Российская газета. – 15.06.1994. - № 111.
5. О счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 16.01.1995. - № 3. – Ст. 167.
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 17. – Ст. 1455.
7. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 14.08.1995. - № 33. – Ст. 3349.
8. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 22. – Ст. 2331.
9. О ратификации Конвенции Организации Объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее Протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее: Федеральный закон от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 03.05.2004. - № 18. Ст. 1684.
10. О системе государственной службы в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ 02.06.2003. - № 22. – Ст. 2063.
11. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // Российская газета. – 08.07.1999. - № 130.
12. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Российская газета. – 31.07.2004. - № 162.
13. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 09.08.2004. - № 32. – Ст. 3283.
14. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 199-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. – Ст. 3534.
15. Об общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32 ФЗ // Российская газета. – 07.04.2005. - № 70.

16. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 25 июля 2005 г. № 94-ФЗ // Российская газета . – 28.07.2005. - № 163
17. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ // Российская газета. – 29.12.2005. - № 294.
18. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. - № 12. – Ст. 1231.
19. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Российская газета . 05.05.2006. - № 95.
20. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006 - № 31 (Ч. 1). – ст. 3424.
21. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета. – 29.07.2006. - № 165.
22. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Российская газета. – 07.03.2007. - № 47.
23. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // Российская газета. – 26.12.2008. - № 265.
24. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ // Российская газета. – 13.02.2009. - № 25.
25. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. – 30.12.2008. - № 266.
26. О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ // Российская газета. 30.12.2008. - № 266.
27. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ // Российская газета. 30.12.2008. - № 266.
28. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ // Российская газета. 21.07.2009. - № 132.
29. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 192-ФЗ // Российская газета. – 22.07.2009. - № 133.
30. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ // Российская газета. – 30.07.2010. - № 168.
31. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ // Собрание законодательства РФ 02.08.2010. - № 31. –Ст. 4193.
32. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2011. - № 1. – Ст. 15.

33. Об организации уведомления государственными гражданскими служащими Санкт-Петербурга, замещающими должности государственной гражданской службы Санкт-Петербурга в Комитете по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 26 июля 2011 г. № 276-П // Документ официально опубликован не был/
34. О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга: Распоряжение Об утверждении Административного регламента Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности исполнения государственной функции: Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности издано распоряжение от 10 апреля 2012 г. г. № 96-р // Документ официально опубликован не был.

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Библиотека бизнесмена <http://e-book.city.tomsk.net>
5. Библиотека СПбГУЭФ <http://www.fines.ru/rus/parts/sbio-site/index.html> Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru> Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru> Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>

6.6. Иные источники

- Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
- Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
- Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
- Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
- Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
- Американское издательство Annual Reviews
- Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
- T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.

- The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
- Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Правовые основы противодействия коррупции	Аудитории 103, 304, 317 Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс с 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно