

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 14.02.2023 16:14:48
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583107b775f6604a670281b17c09f12

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.12 Психология развития и педагогика**

Автор: к.всех.н., профессор Кузнецов Г.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.02.- Социальная работа

Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: овладение психологическими и педагогическими знаниями и умение их применять, использовать в практике повседневной профессиональной и личной жизни - основная цель данного гуманистически ориентированного курса.

Дисциплина Б1.О.12 Психология развития и педагогика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код этапа освоения компетенции</i> | <i>Наименование этапа освоения компетенции</i> |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| УК ОС-6 | способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС-6.1 | способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности |

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

План курса:

| <i>№ n/n</i> | <i>Наименование тем (разделов)</i> |
|--------------|--|
| Тема 1 | Введение в научную психологию |
| Тема 2 | Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память |
| Тема 3 | Познавательные процессы: мышление, речь, воображение, внимание |
| Тема 4 | Способности, их происхождение и развитие. Понятие интеллекта |
| Тема 5 | Эмоции и воля |
| Тема 6 | Темперамент и характер |
| Тема 7 | Мотивационная сфера личности. Деятельность |
| Тема 8 | Проблема личности в современной психологии. Теории личности |
| Тема 9 | Общественная природа человека. Общение как социально-психологический феномен |
| Тема 10 | Социально-перцептивная сторона общения |
| Тема 11 | Основные условия эффективного взаимодействия |
| Тема 12 | Психология конфликта |
| Тема 13 | Проблема группы в социальной психологии |
| Тема 14 | Структурные характеристики малой группы |
| Тема 15 | Динамические процессы в малой группе |
| Тема 16 | Социализация и развитие личности |

Формы текущего контроля и промежуточная аттестация:

Форма текущего контроля – устный опрос, тестирование

Промежуточная аттестация – экзамен.

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| <p>Деятельность по реализации социальных услуги мер социальной поддержки населения/Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности/ Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики её ухудшения/ Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан- получателей социальных услуг: расширению возможностей помощи и взаимопомощи</p> | <p>УК ОС-6.1.</p> | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования; механизмы психической регуляции поведения и деятельности человека; способы построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять техники психологической саморегуляции с целью формирования оптимального функционального состояния, адекватного профессиональным задачам специалиста; • оценивать собственные возможности; использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования в процессе профессиональной деятельности, видеть перспективы профессионально-личностного роста; выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. <p>На уровне навыков:</p> <p>навыки разрешения конфликтных ситуаций; психологической саморегуляции эмоциональных состояний.</p> |

Основная литература:

1. Караванова Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и К, 2015. (<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.iprbookshop.ru/17595.html>)
2. Кузьмина Е.Г. Деловая культура и психология управления [Электронный ресурс] / Е. Г. Кузьмина, Н. В. Бубчикова. – М.: Флинта [и др.], 2015. (<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://e.lanbook.com/reader/book/72661/#1>)
3. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс]. – СПб. [и др.]:Питер, 2016. (<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://ibooks.ru/reading.php?productid=344129>)