

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 30.01.2023 16:46:24  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра экономики**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
Северо-Западного института управления  
- филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
Финансы и кредит**  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой на основе электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.13 «Безопасность жизнедеятельности»**  
*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Очная/очно-заочная**  
*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2022**

**Санкт-Петербург, 2022 г.**

**Автор–составитель:** *(использована типовая программа РАНХиГС,*

**Автор(ы)–составитель(и):**

д-р техн. наук, лектор Института ЭМИТ  
РАНХиГС, профессор Академии Государ-  
ственной Противопожарной службы

Семиков Владимир Леонтьевич

**Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:**

Гараев Тимур Фаритович

Геккель Иван Яковлевич

Грунько Марина Викторовна

Евтушенко Мария Владимировна

Зайцев Даниил Сергеевич

Зверев Светослав Игоревич

Очетов Серафим Леонтьевич

Попов Алексей Викторович

Сарасеко Владислав Владимирович

Чиндина Юлия Сергеевна

**Директор образовательной программы «Экономика»,** к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич

**Заведующий кафедрой экономики,** д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич (наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (17 мая 2022 года) № (8).

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Способен оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; квалифицированно действовать в чрезвычайных ситуациях; использует средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
		УК ОС-8.2	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК ОС-8.1	<i>на уровне знаний:</i> способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях
		<i>на уровне умений:</i> находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение
		<i>на уровне навыков:</i> поддержания условий безопасности жизнедеятельности
Ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК ОС-8.2	<i>на уровне знаний:</i> о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз
		<i>на уровне умений:</i> правильно рассчитывать пределы допустимого риска
		<i>на уровне навыков:</i> поддержания условий безопасности жизнедеятельности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины – 2 з.е., 72 ак. ч., 54 астр.ч.

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 16 ак.ч. (12 астр.ч.), в том числе 8 ак.ч. (6 астр.ч.) лекций и 8 ак.ч (6 астр.ч) семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 56 ак.ч. (42 астр.ч.).

По очно-заочной форме обучения количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 16 ак.ч. (12 астр.ч.), в том числе 8 ак.ч. (6 астр.ч.) лекций и 8 ак.ч (6 астр.ч) семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 56 ак.ч. (42 астр.ч.).

Дисциплина полностью осваивается в системе дистанционного обучения (далее – СДО).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Данная дисциплина реализуется полностью с применением электронного обучения. Материалы дисциплины размещены по адресу <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная и очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля) <sup>1</sup> , ак. час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>2</sup>
		Все-го	Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	ВЛ	СП	СРО	
Семестр 1									
1.	Экономическая безопасность	13	-	-	-	2	2	9	Т, ПЗ
2.	Здоровый образ жизни	11	-	-	-	1	1	9	Т, ПЗ
3.	Правовая грамотность	11	-	-	-	1	1	9	Т, ПЗ
4.	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	12	-	-	-	1	1	10	Т, ПЗ
5.	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	13	-	-	-	2	2	9	Т, ПЗ
6.	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	12	-	-	-	1	1	10	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация									Зач
Всего:		72	-	-	-	8	8	56	
<b>Итого по дисциплине (модулю):</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работы, ВЛ – видео лекции, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: Зач – зачет, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание.

### **3.1. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Экономическая безопасность**

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

#### **Тема 2. Здоровый образ жизни**

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

#### **Тема 3. Правовая грамотность**

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

#### **Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.**

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

#### **Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.**

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

#### **Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.**

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - <https://lms.ranepa.ru>

- при проведении занятий практического типа: практическое задание с применением ДОТ в СДО;
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

- в форме компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

**Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые тестовые задания по темам лекций**

1. Биржевая торговля представляет из себя (выбрать несколько пунктов):
  - a) Долгосрочные спекуляции с активами
  - b) Краткосрочные спекуляции с активами
  - c) Заключение договоров с брокером
  - d) Создание графиков технического анализа
  
2. При оказании сердечно-легочной реанимации действует правило:
  - a) Дышать. Качать. Считать.
  - b) Видеть. Слышать. Осязать.
  - c) Видеть. Думать. Действовать.
  - d) Слышать. Видеть. Действовать.
  
3. Какие риски Вы принимаете на себя при перевозке посылок от незнакомых людей?
  - a) Вам могут отказать в выполнении обязательства по выплате вознаграждения за перевозку
  - b) На таможне посылку могут отобрать, если нет документов, подтверждающих, что она принадлежит Вам
  - c) Посылка может содержать запрещённые лекарственные препараты
  - d) Посылка может содержать взрывоопасное вещество
  
4. Какие темы коммуникации с коллегами можно отнести к неоднозначным?
  - a) политика
  - b) религия
  - c) спорт
  - d) погода
  - e) оценки детей в школе
  
5. Потенциальный злоумышленник:
  - a) Обязательно будет проявлять агрессию или настойчивость в своем поведении;
  - b) Может выглядеть как мягкий, добрый человек;
  - c) Имеет соответствующую (опасную) внешность;

- d) Будет вести разговор, используя ненормативную, жаргонную лексику.
6. Какие данные банковской карты нельзя вносить в сети?
- a) CVV2, CVC2, номер карты и срок ее действия.
  - b) Номер карты и срок ее действия.
  - c) Номер карты, срок действия и ФИО.
  - d) CVV2, CVC2.

### **Типовые практические задания по темам лекций**

#### **Типовое практическое задание по [теме 1](#):**

1. По ссылке представлены материалы, которые являются Вашим домашним заданием (URL: [https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker\\_service/ofz-n](https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/ofz-n) )

Перейдите по ссылке и изучите представленный материал.

Изучив статью, заполните два файла с Вашим личным финансовым планированием, чтобы закрепить полученные знания.

После прочтения статьи и заполнения личного финансового плана, пройдите тестирование к занятию. Помните, что вопросы, связанные с содержанием домашнего задания, включены в текущее и итоговое тестирования.

#### **Типовое практическое задание по [теме 2](#):**

Составьте для последующего обсуждения на занятии план физической активности в течение недели по дням в зависимости от Вашего распорядка дня. Подготовьте аргументированное пояснение, почему Вы выбрали именно такую стратегию активности.

#### **Типовое практическое задание по [теме 3](#):**

Представьте, что у Вас имеется хобби – Вы красиво вышиваете. Вы решили монетизировать свое увлечение: зарегистрировали ИП и взяли в штат своего друга как помощника. Распишите, какие по Вашему мнению налоги и пошлины Вам придется выплачивать.

#### **Типовое практическое задание по [теме 4](#):**

Проанализируйте социальные конфликты, которые возникали у Вас в коллективе за последний период. Распишите свое видение, каким образом Вы бы предложили впредь предупреждать подобные ситуации.

#### **Типовое практическое задание по [теме 5](#):**

Подумайте и напишите, каким образом Вы бы рекомендовали повысить противопожарную безопасность Академии с учетом полученных на курсе знаний. Постарайтесь написать 3-5 аргументированных рекомендации.

#### **Типовое практическое задание по [теме 6](#):**



Проанализируйте свои социальные сети (если Вы в них зарегистрированы) и выпишите, какие рискованные моменты Вы допускали, выкладывая про себя ту или иную информацию.

### 5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают **зачет**.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

#### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способен находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей	Способен применять полученные знания для реализации наиболее эффективной стратегии безопасного поведения

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Типовые оценочные материалы по [теме 1](#):

Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП)?

- a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
- b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
- c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
- d) Сразу после достижения цели

### Типовые оценочные материалы по [теме 2](#):

При оказании первой доврачебной помощи разрешено ли давать пострадавшему лекарственные препараты?

- a) Разрешено
- b) Разрешено в случае крайней необходимости
- c) Запрещено
- d) На ваше усмотрение

### Типовые оценочные материалы по [теме 3](#):

Какие из следующих деяний уголовно наказуемы (выберите несколько):

- a) *Воровство шоколадки стоимостью до 100 руб., пока Ваш друг отвлекает охранника*
- b) Выбрасывание окурка на тротуар
- c) Курение на автобусной остановке
- d) *Совершение ложного звонка о заложенной бомбе*
- e) Воровство в магазине упаковки куриного филе стоимостью 215 руб.

### Типовые оценочные материалы по [теме 4](#):

Что показывает уровень структурной безработицы:

- a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

### Типовые оценочные материалы по [теме 5](#):

Что может являться поводом, чтобы пойти в гости к малознакомым людям:

- a) Приглашение Вашего близкого друга или родственника;
- b) День рождения Вашего нового знакомого;
- c) Продолжение отдыха новой компании, познакомившейся в кафе;
- d) Необходимость в оказании им помощи.

### Типовые оценочные материалы по [теме 6](#):

Что такое фишинг?

- a) Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение денежных средств.

- б) Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к личным документам пользователя.
- с) Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к пользовательским парам логин-пароль.
- д) Поиск данных по закрытой сети.

### Шкала оценивания по дисциплине

Практические задания предназначены для самостоятельной проверки обучающихся. Разработчику/преподавателю рекомендуется интегрировать данную оценку в балльно-рейтинговую систему оценивания дисциплины, согласно положению о БРС своего подразделения Академии. Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

Баллы	Оценка
0-50	«не зачтено»
51-100	«зачтено»

Шкала текущего контроля знаний		Максимальный балл за выполнение
Тема 1. Экономическая безопасность	Итоговый тест по теме 1	8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Итоговый тест по теме 2	9
Тема 3. Правовая грамотность	Итоговый тест по теме 3	5
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Итоговый тест по теме 4	5
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Итоговый тест по теме 5	8
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Итоговый тест по теме 6	5
Итого		40

*Каждый из тестов текущего контроля знаний*, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.

### Шкала итоговой оценки за освоение дисциплины

Контрольные мероприятия	Максимальный балл за выполнение
Итоговые тесты по темам 1-6	40
Итоговый тест по курсу	60

**Итоговый тест по курсу** состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

### Методические указания по самостоятельной работе

Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на самостоятельную работу обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

В процессе подготовки обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

### Методические указания по выполнению тестовых заданий

Курс содержит: анкетирование, видеолекции и тестирование.

Тестирование осуществляется с применением ДОТ. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. Тестовой вопрос может подразумевать ответ в форме выбора одного правильного варианта ответа из множества предложенных вариантов, выбора нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов, вставки пропущенного слова в пустое поле.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Для того чтобы выполнить элемент **«Видеолекции»**, необходимо:

1. Перейти к выполнению элемента, кликнув на название **«Видеолекции»**.
2. Просмотреть **«Видеолекцию»**. Данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент **Итоговое тестирование**, необходимо:

1. Перейти к выполнению элемента «**Итоговое тестирование**», кликнув на название.
2. Нажать кнопку «**Начать тестирование**».
3. Ответить на вопросы теста.
4. Нажать кнопку «**Закончить попытку**».
5. Нажать кнопку «**Отправить все и завершить тест**». Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

После того, как Итоговое тестирование будет завершено, станет доступна Анкета удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

***Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.***

Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 28.07.2020).
2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020. – Текст : электронный. – URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6263> (дата обращения: 2.07.2020). – Текст : электронный.
2. Гафнер, В.В. Информационная безопасность : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гафнер. — Екатеринбург : УрГПУ, [б. г.]. — Часть 1,2 — 2009. — 155 с. —

ISBN 978-5-7186-0414-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129370> (дата обращения: 11.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. Журнал «Культура здоровой жизни». URL: <http://kzg.narod.ru/> (дата обращения: 02.07.2020).
2. Книги, пособия по ОБЖ. URL: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> (дата обращения: 02.07.2020).
3. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях. URL: <http://kombat.com.ua/stat.html> (дата обращения: 2.07.2020).
4. Учебные атласы по медицинской подготовке. URL: <http://b23.ru/hsb9> (дата обращения: 02.07.2020).

### 7.4. Иные источники

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология. Учебник / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – М.: Питер, 2015. – 528 с. – Текст : непосредственный.
2. Арбатов, А.А. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / В.К. Сенчагов, А.А. Арбатов, А.А. Ведев; Под ред. В.К. Сенчагова. – М.: БИНОМ. ЛЗ, 2018. – 815 с. – Текст : непосредственный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - М.: Высшая школа, 2015. – 592 с. – Текст : непосредственный.
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков и др. – М.: Academia, 2017. – 304 с. – Текст : непосредственный.
5. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учебное пособие / В.А. Богомолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 279 с. – Текст : непосредственный.
6. Вернадский, В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения / В.И. Вернадский ; АН СССР, Ин-т геохимии и аналит. химии им. В.И. Вернадского. – Москва : Наука, 1965. – 374 с. – Текст : непосредственный.
7. Громов, Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384 с. – Текст : непосредственный.
8. Дубровский, В.И. Валеология. Здоровый образ жизни / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 2016. – 560 с. – Текст : непосредственный.
9. Крюкова, Т. В. Основы теории принятия решений в конфликте. Учебное пособие / Т.В. Крюкова. – М.: Фонд развития конфликтологии, 2016. – 148 с. – Текст : непосредственный.
10. Максимов, С.Н. Экономическая безопасность России: системно-правовое исследование / С.Н. Максимов. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2018. – 56 с. – Текст : непосредственный.

11. Малюк, А.А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации / А.А. Малюк. – М.: ГЛТ, 2016. – 280 с. – Текст : непосредственный.

12. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: форум, 2008. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-206-7. – Текст : непосредственный.

13. Митяева, А. М. Здоровый образ жизни / А.М. Митяева. – М.: Academia, 2015. – 144 с. – Текст : непосредственный.

14. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2016. – 256 с. – Текст : непосредственный.

15. Экологический энциклопедический словарь / Науч. - ред. совет В. И. Данилов-Данильян и др. – Москва : Ноосфера, 2002. – 93 с. - ISBN 5-8126-0003-1. – Текст : непосредственный.

16. Юфит, С.С. Яды вокруг нас. Вызов человечеству: научное издание / С.С. Юфит. – Москва : Классик Стиль, 2002. – 367 с. – ISBN 5-94603-012-4. – Текст : непосредственный.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных, семинарских занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы по дисциплине необходимо следующее

### ***материально-техническое обеспечение:***

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point».

Все виды занятий, контроль и самостоятельная работа проводятся с использованием ДОТ. Лекционные материалы, практические задания, материалы для самостоятельной работы, средства текущего контроля и промежуточной аттестации размещены в СДО: <https://lms.ranepa.ru>

### ***Информационные справочные системы:***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
5. Национальная электронная библиотека. URL: <http://rusneb.ru/>;
6. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/);
7. Российская национальная библиотека. URL: <http://nlr.ru/>;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

**Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее**

1. Авторизоваться на сайте СДО <https://lms.ranepa.ru>  
(Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ** учетной записи РАНХиГС. В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);
2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.  
(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:
  - перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru>;
  - авторизоваться, используя данные своей учетной записи;выбрать курс, кликнув на его название).