

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 16:36:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления-филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Политические идеи и институты
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.13 Введение в политическую науку
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022

Автор-составитель: к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований
Медведев Ю.С.

Заведующий кафедрой СПИ: к.п.н., заведующая кафедрой сравнительных политических
исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических
исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Дисциплина Б1.О.13 «Введение в политическую науку» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Способен приобретать базовые знания о политике, власти и институциональном дизайне современных политических

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Организационное обеспечение деятельности организации	ОПК-3.1	на уровне знаний: понимание природы систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний..

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.13 Введение в политическую науку составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультации
Лекции	24/18

Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	22/16,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, эссе
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе – 1 семестр

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина Б1.О.13 «Введение в политическую науку» относится к обязательной части и является обязательной. Изучается на 1 курсе, 1 семестр. Преподавание дисциплины «Введение в политическую науку» создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Мировая политика и международные отношения», «Политический анализ и прогнозирование», «Государственная политика и управление», «Теория общественного выбора», «Политика и религия». Форма промежуточной аттестации – экзамен (эссе).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Очная форма обучения								
1	Политика и власть	6	2		2		2	УО
2	Государство	6	2		2		2	УО
3	Заинтересованные группы и партии	6	2		2		2	УО
4	Выборы и избирательные системы	6	2		2		2	УО

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Очная форма обучения								
5	Институциональный дизайн государственной власти	6	2		2		2	УО
6	Исполнительная власть и законодательная власть	6	2		2		2	УО
7	Невыборные власти	6	2		2		2	УО,Э
8	Политические режимы	6	2		2		2	УО
9	Неинституциональные политические акторы	6	2		2		2	УО
10	Политическая культура	6	2		2		2	УО
11	Политические изменения	10	4		4		2	УО
12	Промежуточная аттестация					2		Экзамен, эссе
	Всего:	108/81	24/18		24/18		22/16,5	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

1 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

2 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

3 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО* – устный опрос

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Политика и власть

Что такое политика? Этимология слова «политика». Древнегреческий полис. Становление и развитие представлений о политике. Значения слова «политика» в современных языках. Границы политического. Политическое и общественное. Соотношение понятий «субъект политики» и «политический актор». Политика как политический строй (polity), как государственное управление (policy) и как сфера общественной жизни (politics). Современные концепции политики.

Политология как наука о политике. Повседневное и научное знание о политике. Политика как наука и политика как искусство. Политика и мораль. Критерии научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного политологического знания. Генезис и институционализация современной политической науки. Основные методы и подходы современной политологии. Политика и политология как профессии.

Соотношение политики и власти. Многозначность понятия власти. Неполитическая власть, политическая власть, государственная власть. Власть и влияние. Источники политической власти: сила, богатство, знания. Методы властвования: принуждение, стимулирование, убеждение. Авторитет как основа легитимности власти. Легитимность – признание власти обществом. Типы легитимности. Власть легитимная и нелегитимная.

Основные термины: политология, политика, власть, легитимность.

Тема 2. Государство

Государство – доминирующий актор современной политики. Различия между государством и страной, государством и правительством. Государственный суверенитет: основные концепции и историческая динамика. Государство и насилие. Метафора оседлого бандита. Общественные блага и экстерналии. Проблема коллективного действия, социальные дилеммы, коррупция.

Понятие политической системы. Государство как ядро политической системы.

Этимология слова «государство» в европейских языках. Теории происхождения государства. Исторические типы государства. Империя. Современное национальное государство и этапы его развития. Нация. Субнациональные и наднациональные политические сообщества. Государство в контексте глобализации.

Границы компетенции государства. Правовое государство. Минимальное государство, государство развития, социальное государство, тоталитарное государство.

4 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Анархистская и либертарианская критика государства. Эффективность государственного управления. Сильные и слабые государства. Несостоятельные государства.

Государство и гражданское общество как две стороны одной медали. Государство, общество, личность. Соотношение гражданского и массового общества. Структура гражданского общества. Ценности гражданского общества и права человека.

Основные термины: государство, суверенитет, политическая система, национальное государство, гражданское общество.

Тема 3. Заинтересованные группы и партии

Понятие социального института. Институт как общественное установление (institution) и как организация, учреждение (institute). Институциональный подход в политологии. Политические институты как акторы политики. Институционализация как стандартизация процедур и рутинизация практик. Функции и значение политического института.

Институты опосредования между государством и гражданским обществом. Заинтересованные группы, общественные движения и политические партии: сходства и различия. Функции заинтересованных групп. Классификации заинтересованных групп. Клиенты. Группы давления. Лоббизм. Каналы и ресурсы политического влияния заинтересованных групп. Системы представительства интересов: плюралистическая, неокорпоративистская, управляемая. Неправительственные организации. Церковь как заинтересованная группа. Бизнес как заинтересованная группа. «Захват государства» и «захват бизнеса» как крайности взаимодействия бизнеса и государства. Модели представительства интересов бизнеса во власти.

Необходимость партий для функционирования демократии. Происхождение партий и партийных систем. Теория социальных размежеваний С.М. Липсета и С. Роккана. Функции партий. Цели партий. Организационные модели партий: кадровые (элитные), массовые, «всеядные» (catch all parties), картельные. Отношение партий к государству и к гражданскому обществу: историческая динамика и современное состояние. Правящие и оппозиционные партии, парламентские и непарламентские партии. Феномен «партии власти». Коллективные и селективные стимулы к членству в партии. «Железный закон олигархии» и пределы его применимости. Закон нелинейного различия взглядов в партийных организациях (закон Мэя). Партийные фракции. Факторы и критерии партийной институционализации.

Классификации партийных систем. Преимущества и недостатки различных типов партийных систем. Теорема медианного избирателя. Понятие об антисистемных партиях. «Лево-правый континуум» и иные пространственные модели межпартийной конкуренции. Индексы измерения партийных систем: фрагментация, электоральная неустойчивость. Будущее политических партий.

Основные термины: заинтересованная группа, лоббизм, политическая партия.

Тема 4. Выборы и избирательные системы

Функции и значение выборов. Выборы и референдумы. Парадокс Кондорсе и теорема Эрроу. Проблема манипулирования при голосовании. Правила голосования и их свойства. Электоральные исследования. Критерии оценки выборов. Проблема фальсификаций.

Избирательная система как политический институт. Избирательная система: широкое и узкое понимание термина. Прямые и не прямые выборы. Измерения избирательных систем. Системы большинства. Пропорциональные системы. Смешанные

системы. Формулы перевода итогов голосования в результаты выборов при пропорциональных системах.

Политические последствия избирательных систем. Механические и психологические эффекты. Плюсы и минусы различных видов избирательных систем. Электоральная инженерия и ее пределы. Джерримендеринг.

Основные термины: выборы, референдум, избирательная система, электоральная инженерия.

Тема 5. Институциональный дизайн государственной власти

Государство как политический институт. Понятие формы правления. Конституционализм и конституции. Неконституционное правление. Монархии и республики. Принцип разделения властей: история и современные модели. Разделение властей по вертикали и по горизонтали. Взаимодействие между исполнительной и законодательной ветвями власти. Президентские системы. Парламентские системы. Смешанные системы.

Формы государственно-территориального устройства. Отношения центр-периферия. Унитарные государства, их виды и тенденции развития. Понятие автономии. Региональные государства. Федерализм. Тенденции развития федераций. Конгруэнтные и неконгруэнтные, симметричные и несимметричные федерации. Конфедерации и другие формы межгосударственных образований. Региональное измерение политики. Местное управление.

Основные термины: конституция, форма правления, форма государственного устройства, президентская система, парламентская система, унитаризм, федерализм.

Тема 6. Исполнительная власть и законодательная власть

Функции исполнительной власти. Граница между исполнительной властью и бюрократией. Властные полномочия главы государства в зависимости от формы правления.

Институциональные характеристики президентизма. Система сдержек и противовесов. «Опасности» и достоинства президентской системы. Институциональные характеристики президентско-парламентской и премьер-президентской систем. Плюсы и минусы смешанных систем.

Исполнительная власть в парламентских системах. Вотум недоверия. Политическая роль премьер-министра. Достоинства и недостатки парламентаризма. Вестминстерская и консенсусная модели демократии. Президентизация политики

Функции и классификация парламентов. Принцип представительства. Индексы представительности парламента. Взаимоотношения парламентариев с избирателями. Социальный состав парламентов. Оптимальная численность парламентов. Формы парламентского контроля над исполнительной властью. Модели парламентского поведения. Проблема логроллинга.

Организационная структура парламентов. Бикамерализм: история и теория. Руководящие органы парламентов. Парламентские комитеты и комиссии

Политическая структура парламентов. Парламентское большинство и оппозиция. Парламентские фракции. Коалиционная политика в парламентах. Модели формирования парламентских коалиций.

Основные термины: исполнительная власть, президент, законодательная власть, бикамерализм, оппозиция.

Тема 7. Невыборные власти

Веберовская концепция бюрократии. Функции бюрократии. Бюрократия и политика. Виды бюрократии: карьерная, политическая, клиентарная. Организация административного аппарата. Административное рекрутирование. Эффективность

бюрократии и проблема принципала – агента. «Эффект Томаса Беккета». Контроль над бюрократией.

Место судебной власти в системе разделения властей. Зависимые суды, независимые суды, судебный надзор. Политическая роль судебной власти. Организация и механизмы формирования судебной власти.

Специфика силовых органов как политических институтов. Военные перевороты и их мотивы. Полицейское государство. Армия, полиция, спецслужбы как заинтересованные группы. Гражданский контроль над силовиками.

СМИ как институт гражданского общества и институт государства. Политические функции масс-медиа. Интернет и политика.

Основные термины: бюрократия, суд, армия, полиция, средства массовой информации.

Тема 8. Политические режимы

Мнозначность понятия «политический режим». Проблема классификации политических режимов. Недостатки дихотомической (демократия – недемократия) и трехчленной (тоталитаризм – авторитаризм – демократия) классификаций. Типология политических режимов Х. Линца – А. Степана. Типология Г. Алмонда – Дж. Пауэлла. Типология Г. Голосова – Ж. Блонделя.

Тоталитаризм – устаревшее понятие? Характеристики авторитаризма. Иные недемократические режимы. Военные режимы, их особенности и разновидности. Популистские режимы, режимы личной власти. Диктатура и чрезвычайное положение. Революционные режимы.

Переходные (гибридные) режимы: демократия «с прилагательными» («нелиберальная», «управляемая», «делегативная», «суверенная»), демократура, диктабланда, электоральный авторитаризм и т.д. Попытки классификации переходных режимов. Типология Л. Даймонда (электоральные демократии, спорные режимы, соревновательные авторитарные режимы, гегемонистские электоральные авторитарные режимы, политически закрытые авторитарные режимы).

Демократия – многообразие определений. Прямая, плебисцитарная и представительная демократии. Античная демократия. Становление, развитие и распространение классической либеральной демократии. Избирательное право. Модели демократии: протективная, развивающая, марксистская, элитарная, плюралистическая, легальная, партиципаторная. Современное понимание демократии. Полиархия, ее критерии и принципы. Консоциативная демократия. Социальные и экономические условия демократии. Консолидация демократии. Количественные характеристики демократии.

Основные термины: политический режим, тоталитаризм, авторитаризм, гибридный режим, демократия.

Тема 9. Неинституциональные политические акторы

Элита и масса. Классические и современные теории элит. Воспроизводство и смена элит. Элиты закрытые и открытые. Социальный состав и ценностные ориентации политических элит. Феномен политического лидерства. Функции лидерства. Типология лидеров. Лидерские стили.

Личность в политике. Политическое поведение, его мотивация и формы. Понятие политического участия. Формы политического участия. Политическая мобилизация. Активизм и абсентеизм. Социально-экономические основания политического активизма. Сети как альтернатива иерархическим взаимоотношениям в политике. Виды и характеристики политических сетей. Политический протест. Организованные и стихийные формы протеста. Толпа. Прямое действие: демонстрации, забастовки, голодовки, бойкоты. Экстремальные формы политической активности. Понятие относительной депривации. Политическое насилие. Кризисы политического участия и пути их разрешения.

Электоральное поведение. Экспрессивные и рациональные теории электорального поведения. Воронка причинности. Электоральная мобилизация: политическая и административная составляющие. Эмпирические закономерности электорального поведения: закон Тингстена, эффекты honeymoon, mid-term и counter-honeymoon elections, экономический электоральный цикл.

Основные термины: элита, политическое лидерство, политическое участие, электоральное поведение.

Тема 10. Политическая культура

Политическая культура – остаточное понятие? Становление и теоретические предпосылки концепций политической культуры. Концепция Г. Алмонда и С. Вербы. Патриархальная, подданическая и активистская политическая культура. Уровни политической культуры. Современное состояние исследований политических культур. Переход от материальных ценностей к постматериальным. Политические субкультуры. Незападные политические культуры. Политическая социализация. Агенты социализации.

Происхождение понятия идеологии и его современные интерпретации. Идеология и политическая мифология, идеология и религия, идеология и наука. Основные черты и функции идеологии. Идеологическая нетерпимость и толерантность. Идеологический спектр. Пришел ли конец идеологии?

Либерализм и его основные принципы. Либерализм в современном мире. Либертарианство. Социализм и коммунизм: ключевые идеи. Социал-демократия. Идеология консерватизма. Консервативные ценности. Традиционализм. Неоконсерватизм. Национализм как идеология. Этническое и гражданское понимание нации. Соотношение национализма и патриотизма. Фашизм и неофашизм. Анархизм: классика и современность. Коммунитаризм. Идеологии религиозного фундаментализма. Экологизм (энвайронментализм).

Основные термины: политическая культура, политическая социализация, политическая идеология, либерализм, социализм, консерватизм, национализм.

Тема 11. Политические изменения

Политическое изменение и политическое развитие. Проблема социального прогресса. Эволюционные и революционные изменения. Соотношение понятий «политическое развитие» и «политическая модернизация». Понятие современности (модерна). Традиционные и современные общества. Модернизация экономическая, политическая, социальная, культурная. Типы модернизации: органическая (первичная, эндогенная) и догоняющая (вторичная, экзогенная). Агенты модернизации.

Частичная модернизация. Проблема неравномерности развития при модернизации. Страны третьего мира. Критика теорий модернизации и их современное состояние. Модернизация и вестернизация. Существуют ли альтернативы модернизации?

Составляющие политической модернизации. Модернизация и демократизация. «Волны» демократизации. Структурные и процедурные факторы демократизации. Транзитология как учение о переходах к демократии. Фазы и модели демократического транзита. Выборы как ключевое звено процесса демократизации. Политические акторы в процессе перехода к демократии. Институциональный выбор при демократизации. Критика транзитологической парадигмы. Крушение демократии.

Революция как пик социальных и политических изменений. Идея революции в истории и современные исследования революций. Когда происходят революции? J-кривая Дэвиса.

Модернизация через революцию. Другие типы политических изменений – реформа, переворот.

Основные термины: политические изменения, модернизация, демократизация, революция.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Введение в политическую науку» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Политика и власть	УО
Тема 2. Государство	УО
Тема 3. Заинтересованные группы и партии	УО
Тема 4. Выборы и избирательные системы	УО
Тема 5. Институциональный дизайн государственной власти	УО
Тема 6. Исполнительная власть и законодательная власть	УО
Тема 7. Невыборные власти	УО,Э
Тема 8. Политические режимы	УО
Тема 9. Неинституциональные политические акторы	УО
Тема 10. Политическая культура	УО
Тема 11. Политические изменения	УО

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Укажите какие смыслы вкладываются в понятие «политика»?
2. Назовите что изучает современная политология?
3. Укажите чем отличаются качественные методы исследования от количественных?
5. Дайте определения понятиям «концептуализация» и «операционализация».
6. Назовите имена известных вам политологов, внесших существенный вклад в развитие политической науки.
7. Укажите что вы понимаете под политической властью?
8. Какие три типа легитимности выделил М. Вебер?
9. Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2

1. Укажите чем отличается государство от других социальных и политических институтов?
2. Укажите что означает понятие «суверенитет»?
3. Для чего необходимо государство?
4. Изложите известные вам теории происхождения государства.
5. Дать определение национальному государству?
6. По вашему мнению, может ли в будущем произойти отмирание государства?
7. Раскройте понятие гражданского общества.

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

1. Укажите что означает понятие «политический институт»?

2. Укажите что понимается под заинтересованными группами?
3. Какие социальные размежевания выделяют С.М. Липсет и С. Роккан? К появлению каких партий они привели?
4. Приведите примеры и опишите основные черты кадровых партий, массовых партий, «всеядных» партий, картельных партий.
5. В чем заключается особенность американских политических партий?
6. Каким образом Дж. Сартори развил и дополнил классификацию партийных систем, основанную на количественном критерии?
7. Приведите примеры стран с однопартийной, двухпартийной, многопартийной системами

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4

1. Укажите в чем состоит различие между выборами и референдумом?
2. Сравните основные достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
3. Укажите какова взаимосвязь избирательных и партийных систем?
4. Как «закон Дюверже» был уточнен и переформулирован позднейшими исследователями (Д. Рэ, У. Райкер, Дж. Сартори)?
5. Укажите каковы, на ваш взгляд, возможности и пределы электоральной инженерии

5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 5.

1. Есть ли конституция у Великобритании? Обоснуйте ответ.
2. Назовите известные вам формы правления и охарактеризуйте их.
3. Опишите взаимоотношения между высшими органами государственной власти согласно модели М. Шугарта и Дж. Кэри.
4. Раскройте понятие федерализма.
5. Приведите примеры существующих унитарных и федеративных государств

6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

6.1. Примеры контрольных вопросов по теме 6.

1. Опишите институциональные характеристики президентской системы.
2. В чем Х. Линц усматривает опасности президенциализма?
3. Назовите достоинства и недостатки смешанных систем.
4. Укажите как можно охарактеризовать систему разделения властей при парламентской системе?
5. Охарактеризуйте вестминстерскую и консенсусную модели демократии.
6. Укажите как классифицируются парламенты по их отношению к исполнительной власти?
7. Назовите какова организационная и политическая структура парламентов?

7. Типовые оценочные материалы по теме 7.

7.1. Примеры контрольных вопросов по теме 7.

1. Укажите каковы основные характеристики бюрократической организации по М. Веберу?
2. Укажите в чем заключаются сильные и слабые стороны бюрократии?
3. Назовите какую роль в политике может играть судебная власть?
4. Укажите какова политическая роль армии и других силовых структур?
5. Укажите каковы место и роль масс-медиа в политике?

8. Типовые оценочные материалы по теме 8.

8.1. Примеры контрольных вопросов по теме 8.

1. Укажите на каких критериях основывается типология политических режимов Х. Линца и А. Степана?
2. Назовите основные черты авторитарного политического режима.
3. Укажите какой режим можно считать популистским?
4. Дайте развернутую характеристику известных вам видов гибридных режимов.
5. Ответьте на вопрос почему развитое гражданское общество считается важнейшим условием существования демократии?
6. Укажите если в некоей стране проводятся выборы и есть избранный парламент, можно ли говорить о существовании в этой стране демократии? Аргументируйте.
7. Перечислите известные Вам модели демократии и сформулируйте их основные положения.
8. Что такое полиархия?

9. Типовые оценочные материалы по теме 9.

9.1. Примеры контрольных вопросов по теме 9.

1. Изложите основные положения известных вам теорий элит.
2. Назовите качества, которые, по вашему мнению, необходимы для политического лидера.
3. Дать определение политическому участию?
4. Укажите чем различаются автономное и мобилизованное политическое участие?
5. Приведите примеры конвенциональных и неконвенциональных форм политического протеста.
6. Перечислите известные вам теории электорального поведения

10. Типовые оценочные материалы по теме 10.

10.1. Примеры контрольных вопросов по теме 10.

1. Укажите какое место в политической системе занимает политическая культура?
2. Дать определение политическим социализациям?
3. Укажите когда и кем был введен в научный оборот термин «идеология»?
4. Каковы основные принципы идеологии либерализма?
5. Укажите в чем основные идеи социалистической и социал-демократической идеологий?
6. Назовите основные положения идеологии консерватизма.
7. Назовите какие идеи проповедует национализм?

11. Типовые оценочные материалы по теме 11.

11.1. Примеры контрольных вопросов по теме 11.

1. Как соотносятся понятия «политическое изменение», «политическое развитие», «политическая модернизация», «демократический транзит»?
2. Сравните основные черты традиционного и современного обществ.
3. Устарело ли деление стран на «первый», «второй» и «третий» миры?
4. Укажите чем модернизация отличается от вестернизации?
5. Укажите с какими проблемами сталкиваются модернизирующиеся страны?
6. Назовите хронологические рамки «волн демократизации».
7. Охарактеризуйте основные модели демократических транзитов.
8. Назовите когда происходят революции?

Примерные темы промежуточного эссе

1. Что такое политика?
2. Понятие власти.
3. Власть и легитимность.
4. Сущность государства.
5. Государство и суверенитет.

6. Государство и нация.
7. Заинтересованные группы.
8. Понятие и типы политических партий.
9. Понятие и типы партийных систем.
10. Критерии и функции демократических выборов.
11. Типы и политические эффекты избирательных систем.
12. Понятие федерализма.
13. Президентские системы и их политические эффекты.
14. Парламентские системы и их политические эффекты.
15. Исполнительная власть.
16. Законодательная власть.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме в виде эссе. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы.
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-3.1	Демонстрирует алгоритмизированную способность анализа и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках политической направленности	Приобретает базовые знания о политике, власти и институциональном дизайне современных политий

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Что такое политика?
2. Понятие власти.
3. Власть и легитимность.
4. Сущность государства.
5. Государство и суверенитет.
6. Государство и нация.
7. Заинтересованные группы.
8. Понятие и типы политических партий.

9. Понятие и типы партийных систем.
10. Критерии и функции демократических выборов.
11. Типы и политические эффекты избирательных систем.
12. Понятие федерализма.
13. Президентские системы и их политические эффекты.
14. Парламентские системы и их политические эффекты.
15. Исполнительная власть.
16. Законодательная власть.
17. Бюрократия: теория и реальность.
18. Политическая роль судебной власти.
19. Силловые структуры и политика.
20. Понятие политического режима.
21. Демократия как политический режим.
22. Тоталитарные режимы.
23. Авторитарные режимы.
24. Элита как политический актор.
25. Феномен политического лидерства.
26. Понятие и типы политической культуры.
27. Политическая социализация.
28. Основные политические идеологии.
29. Политические изменения и политическое развитие.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	Убедительность.	Максимум 2 балла за ответ.
Эссе (промежуточное)	Полнота раскрытия темы, логичность, аргументированность, корректность эмпирического материала, ясность изложения.	Максимум 20 баллов.
Экзамен	Корректность и полнота ответов	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Введение в политическую науку»

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за работу на практических занятиях (максимум 40 баллов), написание промежуточного эссе (максимум 20 баллов); экзамен (максимум 40 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Изучение курса «Введение в политическую науку» предполагает активную самостоятельную работу студента на всех этапах учебного процесса. На лекциях студенту рекомендуется фиксировать основные тезисы излагаемого материала, но преимущественное внимание уделять пониманию логики преподавателя и приводимых им аргументов. Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для освоения материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных областей знания в рамках дисциплины и открывающий перспективы для дальнейшего применения изученного материала.

Значительная часть курса отводится практическим занятиям, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса, закрепляют полученные знания и развивают навыки публичного общения.

Принципиальным требованием к самостоятельной работе студентов является обязательное чтение всех рекомендуемых текстов к каждому практическому занятию. Работа на практических занятиях подразумевает анализ текстов, выступление на предварительно согласованные с преподавателем темы, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и другие формы устной и письменной работы.

Требования к написанию эссе:

Научное эссе – это письменная работа с элементами научного исследования, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое

заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем. Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации. Эссе должно отражать личную позицию автора, но в то же время носить академический характер.

Экзамен по дисциплине «Политические партии и выборы» проходит в устной форме в виде ответов на вопросы билетов. Перечень вопросов для подготовки к экзамену распространяется преподавателем заблаговременно.

В ходе экзамена студенты заходят в аудиторию в произвольном порядке и рассаживаются на значительном расстоянии друг от друга. Одновременно в аудитории может находиться не более 5 человек. Билеты с вопросами вытягиваются случайным образом. На подготовку к ответу отводится не более 20 мин. Никакими материалами и устройствами в это время пользоваться нельзя.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 (4 часа). Политика и власть

1. Назовите какие смыслы вкладываются в понятие «политика»?
2. Укажите что изучает современная политология?
3. Укажите чем отличаются качественные методы исследования от количественных?
5. Дайте определения понятиям «концептуализация» и «операционализация».
6. Назовите имена известных вам политологов, внесших существенный вклад в развитие политической науки.
7. Дать определение политической власти?
8. Укажите какие три типа легитимности выделил М. Вебер?
9. Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.

Литература к практическому занятию

Вебер М. Политика как призвание и профессия // М. Вебер. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990.

Dahl R. The concept of power // Behavioral Science, 1957, Vol. 2.

Тема 2 (4 часа). Государство

1. Укажите в чем отличие государства от других социальных и политических институтов?
2. Укажите что означает понятие «суверенитет»?
3. Для чего необходимо государство?
4. Изложите известные вам теории происхождения государства.
5. Дать определение национальному государству?
6. По вашему мнению, может ли в будущем произойти отмирание государства?

7. Раскройте понятие гражданского общества.

Литература к практическому занятию

Линц Х. Формирование государств и наций // Панорама-форум, 1997, № 9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kcn.ru/tat_ru/politics/pan/tom9/t87.zip>.

Тема 3 (4 часа). Заинтересованные группы и партии

1. Дать определение «политический институт»?
2. Дать определение заинтересованным группам?
3. Назовите какие социальные размежевания выделяют С.М. Липсет и С. Роккан? К появлению каких партий они привели?
4. Приведите примеры и опишите основные черты кадровых партий, массовых партий, «всеядных» партий, картельных партий.
5. Укажите в чем заключается особенность американских политических партий?
6. Укажите каким образом Дж. Сартори развил и дополнил классификацию партийных систем, основанную на количественном критерии?
7. Приведите примеры стран с однопартийной, двухпартийной, многопартийной системами.

Литература к практическому занятию

Джанда К. Сравнение политических партий: исследования и теория // Современная сравнительная политология: Хрестоматия. М.: МОНФ, 1997.

Олсон М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп. М.: ФЭИ, 1995.

Тема 4 (2 часа). Выборы и избирательные системы

1. Укажите в чем состоит различие между выборами и референдумом?
2. Сравните основные достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
3. Укажите какова взаимосвязь избирательных и партийных систем?
4. Как «закон Дюверже» был уточнен и переформулирован позднейшими исследователями (Д. Рэ, У. Райкер, Дж. Сартори)?
5. Каковы, на ваш взгляд, возможности и пределы электоральной инженерии

Литература к практическому занятию

Таагепера Р., Шугарт М.С. Описание избирательных систем // Полис, 1997, № 3.

Тема 5 (2 часа). Институциональный дизайн государственной власти

1. Ответьте на вопрос есть ли конституция у Великобритании? Обоснуйте ответ.
2. Назовите известные вам формы правления и охарактеризуйте их.
3. Опишите взаимоотношения между высшими органами государственной власти согласно модели М. Шугарта и Дж. Кэри.
4. Раскройте понятие федерализма.

5. Приведите примеры существующих унитарных и федеративных государств.

Литература к практическому занятию

Лейпхарт А. Конституционные альтернативы для новых демократий // Полис, 1995, № 2.

Тема 6 (4 часа). Исполнительная власть и законодательная власть

1. Опишите институциональные характеристики президентской системы.
2. Укажите в чем Х. Линц усматривает опасности президенциализма?
3. Назовите достоинства и недостатки смешанных систем.
4. Как можно охарактеризовать систему разделения властей при парламентской системе?
5. Охарактеризуйте вестминстерскую и консенсусную модели демократии.
6. Укажите как классифицируются парламенты по их отношению к исполнительной власти?
7. Укажите какова организационная и политическая структура парламентов?

Литература к практическому занятию

Горовиц Д.Л. Различия демократий // Пределы власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem26.htm>>.

Линц Х.Дж. Достоинства парламентаризма // Пределы власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem31.htm>>.

Мачкув Е. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм – устарела ли эта триада в учении о формах правления? // Российский конституционализм: политический режим в региональном контексте. – М., 2000.

Тема 7 (2 часа). Невыборные власти

1. Укажите каковы основные характеристики бюрократической организации по М. Веберу?
2. Укажите в чем заключаются сильные и слабые стороны бюрократии?
3. Назовите какую роль в политике может играть судебная власть?
4. Укажите какова политическая роль армии и других силовых структур?
5. Укажите каковы место и роль масс-медиа в политике?

Литература к практическому занятию

Битэм Д. Бюрократия // Социологический журнал, 1997, № 4.

Тема 8 (4 часа). Политические режимы

1. Укажите на каких критериях основывается типология политических режимов Х. Линца и А. Степана?
2. Назовите основные черты авторитарного политического режима.
3. Укажите какой режим можно считать популистским?
4. Дайте развернутую характеристику известных вам видов гибридных режимов.
5. Ответьте почему развитое гражданское общество считается важнейшим условием существования демократии?
6. Укажите если в некоей стране проводятся выборы и есть избранный парламент, можно ли говорить о существовании в этой стране демократии? Аргументируйте.

7. Перечислите известные Вам модели демократии и сформулируйте их основные положения.

8. Дать определение полиархии?

Литература к практическому занятию

Даль Р. О демократии. – М.: Аспект Пресс, 2000. – С. 39-62.

Карл Т., Шмиттер Ф. Что есть демократия? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://old.russ.ru/journal/predely/97-08-14/shmitter.htm>>.

Мачкув Е. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм – устарела ли эта триада в учении о формах правления? // Российский конституционализм: политический режим в региональном контексте. – М., 2000.

Тема 9 (2 часа). Неинституциональные политические акторы

1. Изложите основные положения известных вам теорий элит.

2. Назовите качества, которые, по вашему мнению, необходимы для политического лидера.

3. Дать определение политическим участием?

4. Укажите чем различаются автономное и мобилизованное политическое участие?

5. Приведите примеры конвенциональных и неконвенциональных форм политического протеста.

6. Перечислите известные вам теории электорального поведения.

Литература к практическому занятию

Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992.

Тема 10 (4 часа). Политическая культура

1. Укажите какое место в политической системе занимает политическая культура?

2. Дать определение политическим социализациям?

3. назовите когда и кем был введен в научный оборот термин «идеология»?

4. Укажите каковы основные принципы идеологии либерализма?

5. Укажите в чем основные идеи социалистической и социал-демократической идеологий?

6. Назовите основные положения идеологии консерватизма.

7. Укажите какие идеи проповедует национализм?

Литература к практическому занятию

Алмонд Г.А., Верба С. Гражданская культура. Подход к изучению политической культуры // Полития, 2010, № 2 / № 3-4.

Валлерстайн И. После либерализма. – М.: УРСС, 2003.

Тема 11 (4 часа). Политические изменения

1. Как соотносятся понятия «политическое изменение», «политическое развитие», «политическая модернизация», «демократический транзит»?

2. Сравните основные черты традиционного и современного обществ.

3. Устарело ли деление стран на «первый», «второй» и «третий» миры?

4. Чем модернизация отличается от вестернизации?

5. С какими проблемами сталкиваются модернизирующиеся страны?
6. Назовите хронологические рамки «волн демократизации».
7. Охарактеризуйте основные модели демократических транзитов.
8. Когда происходят революции?

Литература к практическому занятию

Стародубовская И., Мау В. Великие революции: От Кромвеля до Путина. – М.: Вагриус, 2004.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1178790>
2. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100474>.

7.2 Дополнительная литература

1. Алмонд Г.А., Верба С. Гражданская культура. Подход к изучению политической культуры // Полития, 2010, № 2 / № 3-4.
2. Ачкасов, В. А. Сравнительная политология : учебник, рек. Мин-вом образования РФ / В. А. Ачкасов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 400 с.
3. Битэм Д. Бюрократия // Социологический журнал, 1997, № 4.
4. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992.
5. Валлерстайн И. После либерализма. – М.: УРСС, 2003.
6. Вебер М. Политика как призвание и профессия // М. Вебер. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990.
7. Голосов Г.В. Сравнительная политология. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2011. – 368 с.
8. Горовиц Д.Л. Различия демократий // Пределы власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem26.htm>>.
9. Даль Р. О демократии. – М.: Аспект Пресс, 2000. – С. 39-62.
10. Джанда К. Сравнение политических партий: исследования и теория // Современная сравнительная политология: Хрестоматия. М.: МОНФ, 1997.
11. Карл Т., Шмиттер Ф. Что есть демократия? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://old.russ.ru/journal/predely/97-08-14/shmitter.htm>>.
12. Лейпхарт А. Конституционные альтернативы для новых демократий // Полис, 1995, № 2.
13. Линц Х. Формирование государств и наций // Панорама-форум, 1997, № 9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kcn.ru/tat_ru/politics/pan/tom9/t87.zip>.

14. Линц Х.Дж. Достоинства парламентаризма // Пределы власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem31.htm>>.
15. Линц Х.Дж. Опасности президентства // Пределы власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem14.htm>>.
16. Мачкув Е. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм – устарела ли эта триада в учении о формах правления? // Российский конституционализм: политический режим в региональном контексте. – М., 2000.
17. Олсон М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп. М.: ФЭИ, 1995.
18. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология : для бакалавров : учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология", рек. Мин-вом образования РФ / Л. В. Сморгунов. -, 2012. - 447 с.
19. Стародубровская И., Май В. Великие революции: От Кромвеля до Путина. – М.: Вагриус, 2004.
20. Таагепера Р., Шугарт М.С. Описание избирательных систем // Полис, 1997, № 3.
21. Dahl R. The concept of power // Behavioral Science, 1957, Vol. 2.
22. Diamond L. Thinking About Hybrid Regimes // Journal of Democracy, Vol. 13, N 2., 2002.

7.3 Нормативные правовые документы или иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

7.4 Интернет-ресурсы

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам*
- «Ист - Вью»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.*
7. ***Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

7.5. Иные источники

1. <http://dlib.eastview.com> - ресурс, дающий доступ к ведущим российским периодическим изданиям по общественным и гуманитарным наукам;
2. <http://ecsocman.hse.ru/ons> - официальное электронное представительство журнала «Общественные науки и современность»;
3. <http://magazines.russ.ru/nz> - страница журнала «Неприкосновенный запас» на сайте проекта «Журнальный зал»;
4. <http://search.epnet.com> – система баз данных EBSCOhost, дает доступ к научным журналам ведущих мировых издательств;

5. <http://www.carnegie.ru/proetcontra> - представительство журнала Pro et Contra на сайте Московского центра Карнеги;
6. <http://www.polisportal.ru> – сетевой портал журнала «Полис»;
7. <http://www.politeia.ru> – сайт журнала «Полития»;
8. <http://www.politex.info> – сайт журнала «Политэкс»;
9. <http://www.politstudies.ru> – официальный сайт журнала «Полис»;

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Программа «Антиплагиат».

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.