

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.03.2023 17:39:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.14 «Основы международной безопасности»**  
(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

**Автор-составитель:**

Проф. кафедры международных отношений, д. истор. н. М.М. Шумилов

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к. истор. н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.  
Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.14 «Основы международной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Способность знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3	Способность дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.2	Способность демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способность закреплять знания об основах права и его связи с политикой

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p><b>на уровне умений:</b> владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p> <p><b>на уровне навыков:</b> используя основной набор прикладных методов способен выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p>
	ОПК-4.3	<p><b>на уровне знаний:</b> компетенции не указаны</p> <p><b>на уровне умений:</b> способен обнаруживать, характеризовать и оценивать причинно-следственные связи и взаимозависимости между</p>

		общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами
		<b>на уровне навыков:</b> владеет методами и навыками экспертной оценки
	УК ОС-8.2	<b>на уровне знаний:</b> демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи
		<b>на уровне умений:</b> компетенции не указаны
		<b>на уровне навыков:</b> компетенции не указаны
	УК ОС-10.1	<b>на уровне знаний:</b> закрепляет знания об основах права и его связи с политикой
		<b>на уровне умений:</b> компетенции не указаны
		<b>на уровне навыков:</b> компетенции не указаны

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академ. часов, 135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	180/135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	64/48 2/1,5 ч. консультации
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	78/58
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО/Д/Э/Т/АР
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен – 1 семестр</b>

*Сокращения:* опрос (УО), диспут (Д), эссе (Э), тестирование (Т), аналитический реферат (АР)

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина Б1.О.14 «Основы международной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.14. «Основы международной безопасности» изучается в 1 семестре, на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

Тема 1	Введение. Теоретические основы дисциплины «Основы международной безопасности»	17	4		4		9	О, Д, Т
Тема 2	Современный международный порядок и его перспективы	18	4		4		10	О, Д, Т
Тема 3	Военно-политические аспекты международной безопасности	17	4		4		9	О, Д, Т
Тема 4	Проблемы демократизации современного мира в контексте «широкой безопасности»	18	4		4		10	О, Д, Т
Тема 5	Демографический разрыв» и трансграничная миграция населения как новые вызовы международной безопасности в XXI веке	18	4		4		10	О, Д, Т, АР
Тема 6	Глобальные экологические вызовы и проблемы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды	18	4		4		10	О, Д, Т, АР
Тема 7	Энергетический фактор и его возрастающее влияние на международную безопасность	18	4		4		10	О, Д, Т, АР
Тема 8	Противодействие международного сообщества угрозам международной организованной преступности и международного терроризма	18	4		4		10	О, Д, Т, Э
Промежуточная аттестация							2/1,5	Экзамен/ Экзамен ДОТ
<b>Всего:</b>		<b>180/135</b>	<b>32/24</b>		<b>32/24</b>		<b>78/59</b>	<b>36/27</b>

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (виды занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\* Не включается в общий объем дисциплины

### 3.2. Содержание дисциплины

#### ***Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Основы международной безопасности»***

Понятийный аппарат изучаемой дисциплины. Трансграничный характер, диверсификация и география новых вызовов и угроз. Нарастание невоенных угроз международной безопасности. Новые подходы в изучении национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Усиление взаимосвязи и конвергенции безопасности национальной, региональной и глобальной. «Разносубъектность» и «неделимость» безопасности. Формирование «широкого» подхода к проблемам безопасности. Выравнивание приоритетности различных сфер «широкой безопасности». Концепции «кооперативной безопасности». Концепция «человеческой безопасности». Теория «демократического мира». Теория секьюритизации, как новое направление исследований в области безопасности. Нетрадиционные проблемы безопасности. Характер и специфика объекта и субъектов международной безопасности. Соотношение военной силы, как инструмента политики, и («мягких») факторов силы и национальной безопасности в условиях глобализации, растущей экономической и гуманитарно-информационной взаимозависимости стран. Основная мощь (англ.: hard power) и мягкое влияние (мягкая сила) (англ.: soft power) в реализации в современной мировой политике. Глобальные центры силы. Китайский подход к проблеме обеспечения международной и глобальной безопасности. Институционализация и функционирование системы международной безопасности в послевоенный период. Место международной безопасности в концепциях реалистов и либеральных идеалистов. Проблема взаимодействия всех субъектов международного общения по поводу решения глобальных проблем.

***Основные термины:*** взаимозависимость, глобализм, государственный суверенитет, Интернет, коллективная безопасность, международные межправительственные организации, международные неправительственные организации (МНПО), «мировая закулиса», негосударственные акторы, неолиберализм, неомарксизм, неореализм, постмодернизм, транснационализм, цивилизация.

#### ***Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы***

Распад СССР и его геополитические последствия. Международный порядок после окончания «холодной войны» и распада мировой социалистической системы. Изменение роли ООН в институциональном механизме обеспечения глобальной безопасности. Кризис международно-правовой системы и выдвижение США на роль мирового лидера. Проявления «моральной делегитимации» ООН и деинституционализации международных отношений.

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Семерко-натовская» альтернатива ООН. Стратегические концепции НАТО 1999 и 2010 г. Стратегии национальной безопасности США 2002 и 2010 гг. Стратегия национальной обороны США (National Defense Strategy, NDS) 2018 г. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы, их практическое применение. «Раскрепощение» цивилизационного фактора мировой политики. Формирование однополярного мира при лидирующей роли США. Глобальная гегемония США, их борьба с терроризмом под лозунгом «кто не с нами тот против нас». Влияние внутренней политики США и Запада в целом на международную повестку дня и внешнюю политику суверенных государств. Начало становления многополярной модели мирового устройства. Выступления президента РФ В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности (2007) и заседании Международного дискуссионного клуба «Валдай» (2014). Формирование новых «центров силы», или полюсов в лице Китая, Японии и Европейского Союза. Роль в мировой политике Группы восьми, Группы двадцати, «БРИКС», Движения неприсоединения, ОДКБ, ШОС. Китайские ученые о становлении много-центричной мировой архитектонике: «одна сверхдержава», «несколько сильных держав», три экономических полюса, два военных полюса, «пять политических полюсов». Отражение представлений о полицентричном/многополярном мире в Стратегии национальной безопасности РФ 2021 г. и Концепции внешней политики РФ 2016 г. Участие России в развитии многополярной модели мироустройства, ее превращение в мировую державу.

**Основные термины:** баланс сил, биполярный мир, «Большая семерка», Вестфальская модель, гонка вооружений, государственно-центристская модель мира, «гуманитарная интервенция», «гуманитарное вмешательство», доктрина «избирательной легитимности», исламский фундаментализм, международный порядок, «плюралистическая однополярность», униполь, ядерная триада, ядерное сдерживание, ядерный паритет.

### ***Тема 3. Военно-политические аспекты международной безопасности***

Оружие массового уничтожения (ОМУ) и средства его доставки. Баллистические ракеты (БР), межконтинентальные баллистические ракеты (МБР), баллистические ракеты подводных лодок (БРПЛ), ракеты средней дальности (РСД), ракеты меньшей дальности (РМД), крылатые ракеты (КР), ракеты с разделяющимися головными частями индивидуального наведения (РГЧ ИН), противоракеты. «Гарантированное взаимное уничтожение». «Дилемма безопасности». Доктрина ядерного сдерживания. Стратегическая оборонная инициатива (СОИ). Разоружение и контроль над вооружениями. Приоритеты в сфере контроля над вооружениями. Соглашения и договоры об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Договоры о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3). Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 г. «Официальные» члены «ядерного клуба». Проблема «третьих ядерных стран» («новых членов ядерного клуба», или «непризнанных ядерных держав») и стран, неприсоединившихся к ДНЯО. Официальная позиция Индии, Пакистана и Израиля по отношению к международно-правовому режиму стратегической стабильности в мире. Режим «ядерной неясности». Попытки США и мирового сообщества предотвратить распространение ОМУ в Ираке, КНДР и Иране. Применение двойных стандартов в ходе реализации этой политики. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) 1972 г. Конвенция о запрещении химического оружия (КХО) 1992 г. Договор об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ) 1990 г. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО) 1972 г. Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД) 1987 г. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) 1996 г. Безъядерные зоны, или зоны свободные от ядерного оружия (ЗСЯО). Международный режим контроля за ракетной технологией (РКРТ) 1987 г. Роль МАГАТЭ в урегулировании проблемы нераспространения ОМУ. Рост угрозы использования террористами химических,



биологических, радиологических и ядерных материалов. Международное содействие российским программам разоружения, нераспространения и укрепления ядерной безопасности. Решения саммита «Большой восьмерки» в Кананаскисе (2002). Решение Эвианского саммита «восьмерки» (2003) о введении глобального контроля над индивидуальными переносными ракетными комплексами. Поставки оружия и торговля оружием. Основные экспортеры и импортеры современных вооружений. Конкурентная борьба на ближневосточном региональном рынке вооружений. Корреляция между торговлей оружием и вооруженными конфликтами. Вооруженное вмешательство: миротворческая деятельность и гуманитарные интервенции. Миротворческие силы ООН, международно-правовые основания функционирования. Ограничения в использовании миротворческих сил. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов. Концепция гуманитарного вмешательства. Принцип превентивного применения силы (превентивные военные операции). Переход НАТО к практике силовых действий вне зоны ответственности блока и без санкций СБ ООН. «Гуманитарные» интервенции США и НАТО («новый интервенционизм»). Политическая практика двойных стандартов и вмешательства во внутренние дела суверенных государств.

**Основные термины:** второй удар, «гарантированное взаимное уничтожение», горизонтальное распространение ядерного оружия, дилемма безопасности, доктрина ядерного сдерживания, коллективная безопасность, контроль над вооружениями, неприемлемый ущерб, непризнанные ядерные державы, оружие массового уничтожения (ОМУ), первый удар, позиционный район, «пороговые страны», сдерживание, стратегические наступательные вооружения (СНВ), ядерная война, ядерная стратегия, ядерная триада, ядерное нераспространение, ядерное оружие, ядерное сдерживание, ядерный паритет, ядерный шантаж, гуманитарные интервенции.

#### ***Тема 4. Проблемы демократизации современного мира в контексте «широкой безопасности»***

Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Рост количества демократических государств. Усиление и развитие демократических институтов и процедур в различных странах. Демократический транзит. Демократизация мира в конце XX в теории «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «расширения демократии» Э. Лейка. Глобальная борьба США за распространение демократии западного типа. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Роль международных неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России. Ф. Закария о «нелиберальных демократиях» и предпосылках демократических реформ. Причины количественного роста нелиберальных демократий в современном мире. Процесс демократизации в России: проблемы и противоречия. Проблемы демократизации современного мира: протяженность во времени и противоречивость процесса демократизации; примеры попятного движения от демократии к авторитаризму и тирании; насаждение демократии «сверху»; преувеличение значения «процедурной» стороны демократических преобразований. Связь демократии с реализацией социальных требований. Демократия в условиях глобализации и посткапитализма. Доклад С. Хантингтона, М. Крозье и Дз. Ватануки «Кризис демократии» (1975).

**Основные термины:** демократизация мира, «демократический транзит», «нелиберальные демократии» (гибридные режимы, имитационные демократии), «цветная революция», «расширение демократии».

#### ***Тема 5. Демографический разрыв» и трансграничная миграция населения как новые вызовы международной безопасности в XXI веке***

Международно-политические аспекты проблем роста народонаселения и его старения в промышленно развитых странах. Конференции ООН по вопросам народонаселения 1974, 1984 и 1994 гг. Глобальные демографические проблемы с позиций непрерывного экономического роста и устойчивого развития. Взаимобусловленность вопросов народонаселения и окружающей среды. Неомальтузианство и «зеленая революция». Перспективы применения биотехнологий в сельском хозяйстве. Глобальные демографические тенденции. Сокращение темпов прироста населения мира. Страны «Юга» и прирост населения Земного шара в XXI в. Глобальные демографические тенденции. «Демографический разрыв». «Демографический транзит» и его социально-политические последствия. Показатели рождаемости и детской смертности, средней продолжительности жизни в разных странах мира. Сравнительные характеристики состояния здоровья населения развитых и развивающихся стран. Рост городского населения в мире. Мегаполисы. Урбанизация – причина политической нестабильности. Разрушительное влияние СПИДа, гепатита, туберкулеза на состоянии семьи и общества в планетарном масштабе. Последствия растущей продолжительности жизни для глобального «Севера» и глобального «Юга». Трансграничная миграция населения. Глобализация рынков труда. Нелегальные иммигранты, беженцы, перемещенные лица. Эффективность контроля над миграционным давлением и потоками переселенцев. Проблема «утечки мозгов». Концепция мультикультурности и крах политики мультикультурализма.

**Основные термины:** «демографический переход» (демографический транзит), «демографический разрыв», иммиграция, мультикультурализм, нелегальные иммигранты, неомальтузианство, «утечка умов», трансграничная миграция, урбанизация.

#### ***Тема 6. Глобальные экологические вызовы и проблемы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды***

Экологическая проблематика, ее особенности, специфика и место в современной мировой политике. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Основные экологические проблемы: загрязнение атмосферы; загрязнение и нехватка водных ресурсов; сокращение площади плодородных почв, увеличение доли пустынь и уменьшение лесных массивов; масштабная вырубка леса и т. д. Структурные диспропорции в развитии глобальной экономики. Хищничество глобального капитала и бедность как причины разрушения окружающей среды. Техногенные катастрофы с глобальными или региональными экологическими последствиями. Воздействие на состояние окружающей среды вооруженных конфликтов. Причины и катастрофические последствия глобального потепления. Феномен «парникового эффекта». Пороговый (критический) уровень загрязнения окружающей среды. Проблема «предела ресурсов». Концепция самоподдерживающегося (устойчивого) развития. Экологическая составляющая в концепции устойчивого развития. Проблема ограниченности глобальных стратегических ресурсов и конкуренции ведущих акторов мировой политики вокруг их распределения в XXI в. Взаимодействие международных акторов в использовании природных ресурсов и решении глобальных экологических проблем. Международно-правовое регулирование экологических проблем. Экологическая дипломатия. Опыт международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные конвенциональные органы, международные режимы. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992). Экологическая проблематика Повестки дня на XXI век («Повестка 21»). Киотский протокол (1997). «Всемирный саммит по устойчивому развитию» в Йоханнесбурге (2002). Причины неудачи конференции по проблемам климата в Копенгагене (2009). Конференция ООН по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро в 2012 г. («Рио+20»). Всемирная конференция ООН по климату в Париже (2015).

**Основные термины:** биологическое разнообразие, возобновляемые ресурсы, природные ресурсы, Киотский протокол, невозобновляемые ресурсы, опустынивание, «парниковый эффект», пределы эксплуатации природных ресурсов, техногенная катастрофа, устойчивое развитие, экологическая дипломатия.

### ***Тема 7. Энергетический фактор и его возрастающее влияние на международную безопасность***

Энергетическое сырье (энергоресурсы): мировые запасы, локализация, разработка, добыча, переработка, использование, экспортно-импортные отношения. Разработка мировых нефтегазовых запасов и транспортировка энергетического сырья. Страны-производители, потребители и транзитеры угля, нефти, газа, горючих сланцев и других энергоресурсов. Ресурсный (энергетический) национализм. Энергетическое сырье как фактор мировой политики. Энергетический кризис 1970-х гг. и его роль в стимулировании глобализационных процессов. Первый опыт применения в 1973 г. странами ОПЕК и ОАПЕК «нефтяного оружия» в политических целях. «Нефтяной заговор» США против СССР в середине 1980-х гг. Угрозы международной энергетической безопасности. Геополитические и геоэкономические тенденции в развитии мировой энергетики. Энергетический фактор в системе обеспечения национальной, региональной и глобальной безопасности. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики. Альтернативные и возобновляемые источники энергии. Растущее использование энергии ветра и солнца, повышение эффективности энергопотребления и переход на более чистые виды топлива. Фактор «сланцевой революции». Усиление межгосударственного взаимодействия в энергетической сфере. Обеспечение баланса интересов основных участников мирового энергетического рынка. Западная неолиберальная модель («Вашингтонский консенсус») управления сырьевыми ресурсами и ее несостоятельность. Планы стран Запада по реформированию мировой энергетической системы. Проблемы европейской энергетической безопасности. Роль Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК) и Международного энергетического агентства (МЭА) в регулировании мировой структуры поставок нефти. Перспективы ОПЕК в качестве главного механизма ценообразования в нефтяной сфере. Энергетические альянсы и идея «газовой ОПЕК». Концепция создания организации стран-импортеров нефти (ОПИК). Несостоятельность планов стран Запада по одностороннему реформированию мировой энергетической системы. Энергетическая безопасность, ее сущность и роль в международных отношениях, политике и дипломатии. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы. Актуализация проблематики международной энергетической безопасности в современных условиях. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике. Политические конфликты и их влияние на энергетическую безопасность. Проблема обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике, между экспортерами и импортерами углеводородного сырья. Современная энергетическая дипломатия и ее особенности. Региональные аспекты энергетической дипломатии. Новая энергетическая стратегия Евросоюза до 2020 года. Энергетический диалог (энергетическое партнерство) России и Евросоюза. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности, ее энергетическая дипломатия. Доктрина энергетической безопасности России 1998 г. Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. (2003). Проблема интеграции российского ТЭКа в общую энергосистему Европы. Международно-политическое значение диверсификации экспорта российских углеводородов. Решения и рекомендации Санкт-Петербургского саммита «Группы восьми» в 2006 г. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года и проблемы ее реализации. Политические проблемы энергетического сотрудничества России и Евросоюза.

***Основные термины:*** возобновляемые источники энергии, ресурсный (энергетический) национализм, сланцевая революция, энергетическая безопасность, энергетическая дипломатия, энергодиалог Россия – ЕС.

### ***Тема 8. Организованная преступность и международный терроризм как угрозы современной международной безопасности***

Международная преступность как новый вызов международной безопасности. Незаконная торговля, контрабанда наркотиков и оружия, противозаконная деятельность в зонах конфликтов (в том числе, вербовка наемников), противозаконное перемещение радиоактивных и токсичных отходов. Размеры доходов от международной преступной деятельности. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности России. Современные трактовки терроризма. Система наркотранзита в Центральной Азии, Латинской Америке, АТР и других регионах Федеральные законы РФ «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 г. и «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. Психологический эффект террористической деятельности. Обострение глобальной проблемы международного терроризма в конце XX – начале XXI в. Основные разновидности международного терроризма: государственный, политический, религиозный, националистический, криминальный терроризм. Глобальные террористические сети и организации. Расширение спектра угроз, связанных с международным терроризмом. Внутренний и международный терроризм. Ассиметричный характер угроз, исходящих от международного терроризма. Международная преступность как новый вызов международной безопасности. Незаконный оборот наркотических средств. Морское пиратство. Террористические организации в контексте глобальной и региональной политики на Ближнем и Среднем Востоке, в АТР, в Европе. Террористические организации «ИГ», «Аль-Каида», «Боко Харам», «Абу Сайяф», «Джамаа Исламия» и др. Опасность доступа террористических организаций к современным типам оружия и средствам массового уничтожения, включая ядерное оружие. Терракты с применением ОМУ. Международный резонанс террористических акций 11 сентября 2001 г. в США. Масштабы опасности кибер-, био- и информационного терроризма. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма. Активизация мирового сообщества в противодействии международному терроризму. Международно-правовой механизм и международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Международные антитеррористические конвенции, регулирующие международное сотрудничество в противодействии отдельным видам террористических актов (Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. Международная конвенция о мерах по предотвращению финансирования террористической деятельности 1999 г.) Резолюции СБ ООН 1269 от 19 октября 1999 г., 1368 от 12 сентября 2001 г. и 1373 от 28 сентября 2001 г. о неотъемлемом праве государств на индивидуальную и коллективную самооборону в борьбе с международным терроризмом. Резолюция СБ ООН от 28 сентября 2001 г. о создании механизма контроля за практическим осуществлением антитеррористических действий, в целях обеспечения международного взаимодействия в борьбе с терроризмом в глобальном масштабе. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. Вклад международного сообщества и России в глобальное противодействие международному терроризму. Концепция противодействия терроризму в РФ 2009 г., Стратегия национальной безопасности РФ (2021) и Концепция внешней политики РФ (2016) о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом. Усилия Содружества Независимых Государств (СНГ), Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в борьбе с международным терроризмом. Попытки создания единой коалиции по борьбе с исламским экстремизмом и терроризмом. Оценка эффективности этой деятельности. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия терроризму.

**Основные термины:** информационный терроризм, исламизм, исламистский терроризм, исламский фундаментализм, исламский экстремизм, криминальное пространство, международная организованная преступность, международный терроризм, наркоторговля, наркотрафик, «теневая экономика», ядерный терроризм.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.14 «Основы международной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение. Теоретические основы дисциплины «Основы международной безопасности»	УО/Д/Т
Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы	УО/Д/Т
Тема 3. Военно-политические аспекты международной безопасности	УО/Д/Т
Тема 4. Проблемы демократизации современного мира в контексте «широкой безопасности»	УО/Д/Т
Тема 5. Демографический разрыв и трансграничная миграция населения как новые вызовы международной безопасности в XXI веке	УО/Д/Т/АР
Тема 6. Глобальные экологические вызовы и проблемы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды	УО/Д/Т/АР
Тема 7. Энергетический фактор и его возрастающее влияние на международную безопасность	УО/Д/Т/АР
Тема 8. Противодействие международного сообщества угрозам международной организованной преступности и международного терроризма	УО/Д/Т/Э

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

*Вопросы для текущего контроля в форме устного опроса и диспута по темам:*

##### *Тема 1. «Теоретические основы дисциплины «Основы международной безопасности»*

1. Соотношение категорий «международная безопасность», «глобальная безопасность», «региональная безопасность» и «национальная безопасность».
2. КВП-2016 о главной тенденции современного этапа мирового развития.
3. Объект, субъекты и предмет международной безопасности.
4. Роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников мировой политики.
5. «Широкий» подход к проблемам безопасности.
6. Соотношение основной мощи и мягкого влияния (мягкой силы) в современной мировой политике.
2. Обострение проблем международной безопасности в условиях деградации стратегической стабильности.

##### *Тема 2. «Современный международный порядок и его перспективы»*

1. Ф. Фукуяма о формировании «однородной» политической структуры современного мира.
2. Конфликт цивилизаций: теория С. Хантингтона и ее критика.

3. Теория А. Страуса о глобально главенствующем униполюсе и ее критика.
4. Теория «плюралистической однополярности» А.Д. Богатурова.
5. Стратегия национальной безопасности РФ (2021) и Концепция внешней политики РФ (2016) о становлении многополярной модели мирового устройства.
6. Перераспределения баланса мировых сил и ослабление евроатлантического единства.
7. Кризис существующей системы международного права: основные проявления.
8. Проблемы взаимодействия участников мировой политики в обеспечении международной безопасности.

### ***Тема 3 «Военно-политические аспекты международной безопасности»***

1. Военно-политическое противостояние сверхдержав в условиях холодной войны.
2. Процесс сокращения и ограничения ядерного противостояния во второй половине XX–XXI в.
3. Программа Нанна-Лугара: причины появления и закрытия, основные результаты.
4. Проблема российского оружейного плутона.
5. Выход США из Договора по ПРО. Ослабление глобальной безопасности.
6. Военно-политические аспекты «перезагрузки» в отношениях РФ и США.
7. Стратегическое поражение США: «Россию сдержать не удалось».
8. Деградация стратегической стабильности в современном мире.

### ***Тема 4. Проблемы демократизации современного мира в контексте «широкой безопасности»***

1. Параметры политической глобализации.
2. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели и изменение роли государства в современном мире.
3. Нарушение традиционных функций государства в сферах безопасности и социальной защиты населения.
4. Экономизация политики и парадокс бессилия политиков.
5. Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Демократический транзит.
6. Концепция «расширения демократии». «Цветные революции» на постсоветском пространстве».
7. Роль неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России.
8. Попятные движения от демократии к авторитаризму и тирании: причины и следствия.

***Тема 5. Демографический разрыв» и трансграничная миграция населения как новые вызовы международной безопасности в XXI веке***

1. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации по оси «Север – Юг».
2. «Демографический разрыв» как фактор глобального разрыва по оси «Север – Юг».
3. Масштабы легальной и нелегальной миграции в современном мире.
4. Глобализация рынков труда и география миграционных перемещений.
5. Международная трудовая миграция: причины, особенности, проблемы регулирования, правовой защиты и социальной адаптации.
6. Миграционные процессы как вызов безопасности США и европейских стран.
7. Миграционный кризис на границе с Мексикой в контексте раскола в американской элите.
8. Миграционная система ЕС: противодействие незаконной иммиграции.

***Тема 6. Глобальные экологические вызовы и проблемы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды***

1. Экологическая проблематика и ее особенности в контексте «широкой безопасности».
2. Проблемы «предела ресурсов» и «предела отходов».
3. Феномен «парникового эффекта» и научные подходы к его верификации.
4. Международно-правовое регулирование экологических проблем.
5. Киотский протокол и проблемы его продления в преддверии Всеобъемлющего соглашения об изменении климата (2009–2015)
6. Проблема ограниченности глобальных стратегических ресурсов и конкуренция ведущих акторов мировой политики вокруг их распределения в XXI в.
7. Парижское климатическое соглашение 2015 г. и проблемы его имплементации.
8. Новая зеленая энергетика – новое поле идеологического противостояния в современном мире.

***Тема 7. Энергетический фактор и его возрастающее влияние на международную безопасность***

1. Производство и потребление углеводородных ресурсов в современном мире.
2. Фактор «дешевой нефти» и его влияние на «сланцевую революцию».
3. Несостоятельность планов стран Запада по одностороннему реформированию мировой энергетической системы.

4. Развитие энергетических рынков в контексте поиска баланса интересов между нефтедобывающими и нефтепотребляющими странами.
5. Европейская энергетическая безопасность: современное состояние и перспективы обеспечения.
6. Современная энергетическая дипломатия. Энергетический диалог / энергетическое партнерство России и Евросоюза.
7. Проблема поставок СПГ из США в европейские страны.
8. Сделка ОПЕК+ в контексте противоборства великих держав в мировой политике.

***Тема 8. Организованная преступность и международный терроризм как угрозы современной международной безопасности***

1. Незаконный оборот наркотиков и его связь с глобальными финансами.
2. Афганская наркоугроза как проблема международной безопасности и меры противодействия ей в контексте вывода из страны Международных сил содействия безопасности.
3. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
4. Кибер-, био-, ядерный, информационного терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты.
5. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма.
6. Проблемы формирования международно-правовых механизмов противодействия международному терроризму.
7. Концепция внешней политики РФ (2016) и Стратегия национальной безопасности РФ (2021) о глобальных вызовах и угрозах, связанных с международным терроризмом.
8. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия терроризму.

***Примеры тем эссе***

1. Соотношение категорий «международная безопасность», «глобальная безопасность», «региональная безопасность» и «национальная безопасность».
2. Объект, субъекты и предмет международной безопасности.
3. Роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников мировой политики.
4. «Широкий» подход к проблемам безопасности.
5. Соотношение основной мощи и мягкого влияния (мягкой силы) в современной мировой политике.
6. Возникновение «новых» угрозы безопасности: предпосылки, характер, специфика.
7. Угрозы международной безопасности в киберпространстве.
8. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения и ее международно-правовое регулирование



9. Международная и внутренняя политика национальных государств в конце XX – начале XXI в.: проблемы взаимообусловленности и инверсии.
10. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и проблема реформирования мирового порядка.

#### ***Задания для подготовки аналитического реферата по теме 5.***

Подготовьте аналитический реферат на тему «*Неконтролируемая миграция через южные границы как проблема национальной безопасности США*» с опорой на предложенные, а также иные выявленные материалы:

1. CNBC: губернатор Техаса обвинил Байдена в миграционном кризисе на границе с Мексикой // ИноТВ. 2021. 11 марта [Электронный ресурс]. URL: <https://russian.rt.com/inotv/2021-03-11/CNBC-gubernator-Tehasa-obvinil-Bajdena>
2. Администрация Байдена подала в суд на генерального прокурора Аризоны из-за иммиграционной политики // Новости со всего мира. 2021. 15 апреля [Электронный ресурс]. URL: <https://a-evmenov.ru/administracija-bajdena-podala-v-sud-na-generalnogo-prokurora-arizony-iz-za-immigracionnoj-politiki/>
3. Акимушкина И.И. Так, значит, Трамп был прав по поводу беженцев? // НГ. 2021. 25 августа [Электронный ресурс]. URL: [https://www.ng.ru/vision/2021-08-25/6\\_8234\\_vision.html](https://www.ng.ru/vision/2021-08-25/6_8234_vision.html)
4. Кекова Ю. В США впервые за 231 год сократилась численность белого населения // Комсомольская правда. 2021. 13 августа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kp.ru/online/news/4399314/>

#### ***4.2.4. Пример задания для подготовки аналитического реферата по теме 6.***

Подготовьте аналитический реферат на тему «*Энергетический переход как новая проблема глобальной безопасности*» с опорой на предложенные, а также иные выявленные материалы:

1. Уингфилд-Хейз Р. Голубой водород вместо угля. Но почему активисты-экологи в ужасе от планов правительства Японии? // BBC news. Русская служба 2021. 12 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bbc.com/russian/features-59592072>
2. «Работы идут по плану»: ответ России и Китая на климатические махинации США // EurAsia Daily. 2021. 8 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://easaily.com/ru/news/2021/12/08/raboty-idut-po-planu-otvet-rossii-i-kitaya-na-klimaticheskie-mahinacii-ssha>
3. Новая зеленая энергетика Китая: ставка на водород и германские технологии // EurAsia Daily. 2021. 8 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://easaily.com/ru/news/2021/12/08/novaya-zelenaya-energetika-kitaya-stavka-na-vodorod-i-germanskije-tehnologii>
4. Семушин Д. На пути к пику добычи угля: как Китай парирует попытки США остановить прогресс // EurAsia Daily. 2021. 10 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://easaily.com/ru/news/2021/12/10/na-puti-k-piku-dobychi-uglya-kak-kitay-pariruet-popytki-ssha-ostanovit-progress>
5. Добрынин В. От Байдена победоносного – до растерянного: почему саммит в Глазго закончится ничем // EurAsia Daily. 2021. 30 октября [Электронный ресурс]. URL: <https://easaily.com/ru/news/2021/10/30/ot-baydena-pobedonosnogo-do-rasteryannogo-pocemu-sammit-v-glazgo-zakonchitsya-nichem>

6. Топтание на месте к «нулевым выбросам»: в Глазго стартует конференция ООН по климату // EurAsia Daily. 2021. 31 октября [Электронный ресурс]. URL: <https://eadaily.com/ru/news/2021/10/31/toptanie-na-meste-k-nulevym-vybrosam-v-glazgo-startuet-konferenciya-oon-po-klimatu>
7. Локшин П. Путин вдруг решил стать «зеленым» защитником климата // Die Welt, Германия. 2021. 4 ноября [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/politic/20211104/250846551.html>
8. Лоусон Д. COP26 в Глазго: председатель Си и президент Путин смеются над нами // The Times, Великобритания. 2021. 8 ноября [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/economic/20211108/250854081.html>

#### **4.2.5. Пример задания для подготовки аналитического реферата по теме 7.**

Подготовьте аналитический реферат на тему «Текущая сделка ОПЕК+ и ее влияние на состояние мировых энергетических рынков» с опорой на предложенные, а также иные выявленные материалы:

1. Никитина А., Бахтина О. Март 2020. Китай покупает рекордный объем российской нефти на фоне падения спроса в Европе // ИА Neftegaz.RU. 2020. 26 марта [Электронный ресурс]. URL: <https://neftegaz.ru/news/finance/538380-kitay-pokupaet-rekordnuu-obem-rossiyskoj-nefti-na-fone-padeniya-sprosa-v-evrope/>
2. Алифинова Е. ЕИА: Китай в 2019 г. нарастил импорт нефти практически на 10%, перспективы на 2020 г. туманны // ИА Neftegaz.RU. 2020. 19 марта [Электронный ресурс]. URL: <https://neftegaz.ru/news/finance/537071-eia-kitay-v-2019-g-narastil-import-nefti-prakticheski-na-10-perspektivy-na-2020-g-tumannyy/>
3. Тантави С. Почему ОАЭ мешают решению о продлении соглашения ОПЕК+? // NoonPost, Египет. 2021. 7 июля [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/economic/20210707/250060507.html>
4. Ли Ж. (Julian Lee) Россия как предвестница надвигающейся беды для ОПЕК+ // Bloomberg, США. 2021. 13 сентября [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/economic/20210913/250482890.html>
5. Цены на сырую нефть могут взлететь из-за геополитических рисков // JB Press, Япония. 2022. 18 января [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/20220118/251318219.html>
6. Шеппард Д. Прогнозы нефтяного «суперцикла» вызвали разногласия среди опытных трейдеров [Электронный ресурс] // Financial Times, Великобритания. 2021. 16 февраля. URL: <https://inosmi.ru/economic/20210216/249154264.html>
7. Россия – не мертвое нефтегосударство, а Путин никуда не уходит // The New York Times, США. 2022. 28 января [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/20220128/politika-252760020.html>

#### ***Примеры текущего контроля в форме тестирования***

##### ***Тема 1.***

***(полный перечень тестовых заданий в Приложении 2.***

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов  
(выбор из четырех вариантов ответа)

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из четырех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

**1. Представители какой парадигмы внесли решающий вклад в разработку концепции глобальной безопасности?**

Неореалистической

Неолиберальной

Постмодернистской

Неомарксистской

**2. С чем было связано формирование в условиях глобализации «широкого» подхода к проблемам безопасности?**

Военная безопасность несколько утратила свое ранее почти монопольное положение «политики высокого уровня» ее потеснили невоенные проблемы, которые раньше относились к разряду «низкой политики»

Информационная безопасность утратила свое положение «политики низкого уровня» и стала занимать доминирующую позицию в структуре военно-политической безопасности

Происходило выравнивание «приоритетности» различных аспектов «политики низкого уровня»

Происходило выравнивание «приоритетности» различных аспектов «политики высокого уровня»

**3. Что препятствует выравниванию «приоритетности» различных аспектов «широкой безопасности» в условиях деглобализации?**

Распространение в планетарном масштабе пандемии коронавируса COVID-19

Демонстрация ведущими странами Запада своего намерения форсировать «зеленую энергетику»

Повышение роли фактора силы в международных отношениях

Реализация США в планетарном масштабе концепции «расширения демократии»

**4. Какую задачу пытались решить ученые «Копенгагенской школы»?**

Определить пределы допустимости и целесообразности внедрения в международный оборот концепции «гуманитарной интервенции» и «ограниченного суверенитета» в целях оправдания односторонних силовых акций в обход СБ ООН

Определить пределы допустимости и целесообразности включения невоенных угроз в предметное поле безопасности

Определить пределы допустимости и целесообразности продвижения концепции «расширения демократии» ена постсоветском пространстве

Определить пределы допустимости применения силовых методов в обход действующих международно-правовых механизмов

### **5. Что означает «секьюритизация» какой-либо проблемы безопасности?**

Возведение этой проблемы в наивысший ранг и придание ей статуса экзистенциальной угрозы, требующей чрезвычайных мер противодействия

Рассмотрение этой проблемы с позиции необходимости обеспечения глобальной стабильности

Урегулирование этой проблемы путем отказа участников мировой политики от применения военной силы

Отказ ядерных держав от действий, направленных на нарушение устойчивости систем государственного и военного управления

### **6. Когда началось сохраняющееся поныне отчуждение США и РФ?**

После выступления президента России В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности 10 февраля 2007 г.

После завершения Вооружённого конфликта с участием России в Южной Осетии в августе 2008 г.

После выборов 2011–2012 гг. в России и США

После присоединения Россией Крыма в начале 2014 г.

### **7. В своем выступлении на 69-й сессии Генеральной ассамблеи ООН в конце сентября 2014 г. президент США Барак Обама указал на три основные мировые угрозы современности. Какая из перечисленных ниже угроз не упоминалась?**

Вирус Эболы

Действия России в Европе

Действия движения Талибан в Афганистане

Действия террористов в Сирии и Ираке

### **8. В каком году американские военные провели первую кибероперацию против России?**

2016 г.

2017 г.

2018 г.

2019 г.

### **9. Какое российское СМИ явилось объектом атаки со стороны киберкомандования США?**

Федеральное агентство новостей, ФАН

РИА Новости

ТАСС

ИА Регнум

**10. Какая угроза, по данным Евробарометра (общеевропейской службы изучения общественного мнения), воспринималась в странах ЕС в 2015 г. как самая важная проблема?**

Миграционный кризис

Террористическая угроза

Глобальное потепление

Вооруженный конфликт на юго-востоке Украины

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Экзамен может проводиться в двух вариантах:**

1. В устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.
2. В случае реализации дисциплины с применением ДОТ, оценивание работы студента по дисциплине в рамках промежуточной аттестации осуществляется двумя способами: на основе баллов, набранных студентом за семестр в соответствии с системой БРС, указанной в РПД в случае согласия студента; или же проводится «экзамен» в виде прямого собеседования по общим вопросам со студентом в дистанционном формате, при этом учитываются набранные за семестр баллы.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-3.2	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-4.3	Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процесса в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах	Даёт характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки
УК ОС-8.2	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи
УК ОС-10.1	Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействиях	Закрепляет знания об основах права и его связи с политикой

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену

1. Соотношение категорий «международная безопасность», «глобальная безопасность», «региональная безопасность» и «национальная безопасность».
2. Объект, субъекты и предмет международной безопасности.
3. Роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников мировой политики.
4. «Широкий» подход к проблемам безопасности.
5. Соотношение основной мощи и мягкого влияния (мягкой силы) в современной мировой политике.
6. Деградация системы стратегической стабильности в мире и ее возможные последствия.
7. Современный международный порядок и его перспективы.
8. Теория А. Страуса о глобально главенствующем униполюсе и ее критика.
9. Теория «плюралистической однополярности» А.Д. Богатурова.
10. Стратегия национальной безопасности РФ (2021) и Концепция внешней политики РФ (2016) о становлении многополярной модели мирового устройства.
11. Перераспределения баланса мировых сил и ослабление евроатлантического единства.
12. Кризис существующей системы международного права: основные проявления.
13. Проблемы взаимодействия участников мировой политики в обеспечении международной безопасности.
14. Военно-политические аспекты международной безопасности.
15. Военно-политическое противостояние сверхдержав в условиях холодной войны.
16. Процесс сокращения и ограничения ядерного противостояния во второй половине XX–XXI в.
17. Программа Нанна-Лугара: причины появления и закрытия, основные итоги.
18. Проблема российского оружейного плутония в конце XX–XXI веке.
19. Выход США из Договора по ПРО. Ослабление глобальной безопасности.
20. Военно-политические аспекты «перезагрузки» в отношениях РФ и США.
21. Проблемы демократизации современного мира в контексте «широкой безопасности».
22. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели и изменение роли государства в современном мире.
23. Нарушение традиционных функций государства в сферах безопасности и социальной защиты населения.
24. Экономизация политики и парадокс бессилия политиков как предпосылки внутренней нестабильности и региональных конфликтов.

25. Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира.  
Демократический транзит.
26. Концепция «расширения демократии». «Цветные революции» на постсоветском пространстве».
27. Роль неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России.
28. Попятные движения от демократии к авторитаризму и тирании: причины и следствия.
29. Демографический разрыв» и трансграничная миграция населения как новые вызовы международной безопасности в XXI веке.
30. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации по оси «Север – Юг».
31. «Демографический разрыв» как фактор глобального разрыва по оси «Север – Юг».
32. Масштабы легальной и нелегальной миграции в современном мире.
33. Глобализация рынков труда и география миграционных перемещений.
34. Международная трудовая миграция: причины, особенности, проблемы регулирования, правовой защиты и социальной адаптации.
35. Миграционный кризис на границе с Мексикой как болевая тоска национальной безопасности США.
36. Миграционная система ЕС: противодействие незаконной иммиграции.
37. Глобальные экологические вызовы и проблемы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
38. Экологическая проблематика и ее особенности в контексте «широкой безопасности».
39. Феномен «парникового эффекта» в контексте науки и политики.
40. Политические аспекты международно-правового регулирования экологических проблем.
41. Киотский протокол и проблемы его продления в преддверии Всеобъемлющего соглашения об изменении климата (2009–2015).
42. Парижское климатическое соглашение 2015 г. и проблемы его имплементации.
43. Энергетический транзит как новое поле идеологического противостояния в международных отношениях.
44. Производство и потребление углеводородных ресурсов в современном мире.
45. Фактор «дешевой нефти» и его влияние на «сланцевую революцию».
46. Развитие энергетических рынков в контексте поиска баланса интересов между нефтедобывающими и нефтепотребляющими странами.
47. Европейская энергетическая безопасность: современное состояние и перспективы обеспечения.
48. Политические аспекты проблемы поставок СПГ из США в европейские страны.

49. Сделка ОПЕК+ в контексте противоборства великих держав в мировой политике.
50. Организованная преступность и международный терроризм как угрозы современной международной безопасности
51. Афганская наркоугроза как проблема международной безопасности и меры противодействия ей на современном этапе.
52. Международный терроризм – угроза международной безопасности.
53. Кибер-, био-, ядерный, информационного терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты.
54. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма.
55. Проблемы формирования международно-правовых механизмов противодействия международному терроризму.
56. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия международному терроризму.

### **Список вопросов к экзамену для собеседования с применением ДОТ**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Соотношение категорий «международная безопасность», «глобальная безопасность», «региональная безопасность» и «национальная безопасность».
2. Объект, субъекты и предмет международной безопасности.
3. Роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников мировой политики.
4. «Широкий» подход к проблемам безопасности.
5. Деграция системы стратегической стабильности в мире и ее возможные последствия.
6. Перераспределения баланса мировых сил и ослабление евроатлантического единства.
7. Кризис существующей системы международного права: основные проявления.
8. Проблемы взаимодействия участников мировой политики в обеспечении международной безопасности.
9. Военно-политические аспекты международной безопасности».
10. Программа Нанна-Лугара: причины появления и закрытия, основные итоги.
11. Проблемы демократизации современного мира в контексте «широкой безопасности».
12. Концепция «расширения демократии». «Цветные революции» на постсоветском пространстве».
13. Роль неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России.



14. Демографический разрыв» и трансграничная миграция населения как новые вызовы международной безопасности в XXI веке.
15. Миграционный кризис на границе с Мексикой как болевая тоска национальной безопасности США.
16. Экологическая проблематика и ее особенности в контексте «широкой безопасности».
17. Парижское климатическое соглашение 2015 г. и проблемы его имплементации.
18. Энергетический транзит как новое поле идеологического противостояния в международных отношениях.
19. Организованная преступность и международный терроризм как угрозы современной международной безопасности.
20. Кибер-, био-, ядерный, информационного терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты.

### *Шкала оценивания*

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с решением Ученого Совета СЗИУ РАНХиГС №1 от 30.08.2019. БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96–100	отлично	А
86–95	отлично	В
71–85	хорошо	С
61–70	хорошо	Д
51–60	удовлетворительно	Е
0–50	неудовлетворительно	ЕХ

**Оценка «отлично» (А: 96-100 баллов, В: 86-95 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Свободно владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности.

Свободно владеет методами и навыками экспертной оценки.

Умеет обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

**Оценка «отлично» (В: 86–95 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Свободно владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности.

Владеет методами и навыками экспертной оценки.

Умеет обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

**Оценка «хорошо» (С: 71–85) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности;

Не в полной мере владеет методами и навыками экспертной оценки.

С помощью обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

**Оценка «хорошо» (D: 61-70) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Не в полном объеме владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности;

Частично владеет методами и навыками экспертной оценки.

С помощью обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

**Оценка «удовлетворительно» (E: 51–60) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Частично владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности.

Частично владеет методами и навыками экспертной оценки.

С трудом обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

**Оценка «неудовлетворительно»(EX) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности.

Не владеет методами и навыками экспертной оценки.

Затрудняется обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

Экзамен по дисциплине Б1.О.14 «Основы международной безопасности» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета, экзамена.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета, экзамена допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

В случае реализации дисциплины с применением ДОТ, оценивание работы студента по дисциплине в рамках промежуточной аттестации осуществляется двумя способами: на основе баллов, набранных студентом за семестр в соответствии с системой БРС, указанной в РПД в случае согласия студента; или же экзамен проводится в виде прямого собеседования по общим вопросам со студентом в дистанционном формате, при этом учитываются набранные за семестр баллы.

Зачет/экзамен проводится в дистанционной форме на платформе Teams или Zoom в установленное расписанием время при условии визуализации и идентификации личности студента, при организации полной видеозаписи процедуры экзамена.

На экзамене оценка выставляется с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылается студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации и др. Оценочные средства, показатели и критерии оценки приводятся в табл. 1.

### *Описание системы оценивания*

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего и промежуточного контроля)	<b>Показатели</b> <b>оценки</b>	<b>Критерии</b> <b>оценки</b>
Опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>— активность на семинарских занятиях;</li> <li>— адекватное понимание и правильное применение основных понятий, парадигм и концепций в изучении мировой политики;</li> <li>— правильность и полнота ответов.</li> </ul>	<p>Обычный вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— неверный ответ – 0 баллов;</li> <li>— правильный, но не аргументированный ответ – 0,5 балла;</li> <li>— полный, развернутый, обоснованный ответ – 1 балл.</li> </ul> <p>Сложный вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— неверный ответ – 0 баллов;</li> <li>— правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл;</li> <li>— полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла)</li> </ul> <p><b>(всего до 4 баллов в семестре).</b></p>
Выступление в форме доклада на диспуте	<ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>— количество (не менее трех) и качество использованных источников и литературы;</li> </ul>	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,7 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 4 докладов в семестре</p> <p><b>(всего до 16 баллов в семестре).</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— полнота и достоверность изложения материала;</li> <li>— понимание и правильное применение основных понятий, парадигм и концепций;</li> <li>— подача материала (презентация);</li> <li>— умение отвечать на вопросы по теме выступления.</li> </ul>	
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>— актуальность выбранной темы;</li> <li>— наличие элементов новизны в постановке и решении научных задач;</li> <li>— полнота и глубина раскрытия темы;</li> <li>— умение анализировать, аргументировать свою точку зрения;</li> <li>— умение обобщать и обосновывать выводы;</li> <li>— научно-практический характер работы;</li> <li>— умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>— грамотность и культура изложения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— новизна проблемы <b>max – 4 балла;</b></li> <li>— полнота библиографического списка, умение работать с источниками и литературой <b>max – 4 балла;</b></li> <li>— владение теоретическим материалом <b>max – 4 балла;</b></li> <li>— степень раскрытия сущности заявленной темы <b>max – 8 баллов;</b></li> <li>— соблюдение требований к оформлению. <b>max – 4 балла</b></li> </ul> <p><b>(всего до 24 баллов)</b></p>
Аналитический реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>— актуальность выбранной темы;</li> <li>— наличие элементов новизны в постановке и решении научных задач;</li> <li>— полнота и глубина раскрытия темы;</li> <li>— умение анализировать, аргументировать свою точку зрения;</li> <li>— умение обобщать и обосновывать выводы;</li> <li>— научно-практический характер работы;</li> <li>— умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>— грамотность и культура изложения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— новизна проблемы – <b>max – 1 балл;</b></li> <li>— полнота библиографического списка, умение работать с источниками и литературой – <b>max. – 2 балла;</b></li> <li>— владение теоретическим материалом – <b>max – 2 балла;</b></li> <li>— степень раскрытия сущности заявленной темы – <b>max – 4 балла;</b></li> <li>— соблюдение требований к оформлению – <b>max – 1 балл</b></li> </ul> <p><b>Всего: 10 баллов</b></p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>— процент правильных ответов на вопросы теста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— менее 60% – 0 баллов;</li> <li>— 61–75% – 8 баллов;</li> <li>— 76–90% – 12 баллов;</li> <li>— 91–100% – 16 баллов.</li> </ul> <p><b>(всего до 16 баллов).</b></p>
Экзамен	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3
Экзамен с применением ДОТ	<p>Полнота и достоверность изложения материала</p> <p>Понимание и правильное применение основных понятий, парадигм и концепций Логичность и аргументированность изложения материала</p> <p>Стиль изложения, следование</p>	<p>Знание и умение оперировать теоретическим материалом <b>max – 10 баллов</b></p> <p>Знание основных понятий, парадигм и концепций МП, умение применять их в научном дискурсе <b>max – 2 балла</b> Демонстрация логики, умений и навыков в аргументированной защите излагаемой позиции <b>max – 3 балла</b></p>

	<p>нормам речи</p> <p>Умение отвечать на дополнительные вопросы</p>	<p>Соблюдение норм русского языка и научного (академического) стиля <b>max – 3 балла</b></p> <p>Знание теоретического материала, демонстрация умений и навыков свободно ориентироваться в проблематике МП, подкреплять теоретические положения фактическим материалом <b>max – 12 баллов</b></p>
--	---	--

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

### Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### *Методические рекомендации по написанию эссе*

Эссе – это самостоятельная научная письменная работа объемом 8–12 страниц машинописного текста формата А4, выражающая в свободной форме индивидуальные впечатления и мнение студента по заявленной теме. Студент выбирает тему из перечня (См. Приложение 1) или самостоятельно формулирует её, а затем согласовывает с преподавателем. Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроках сдачи работы.

При написании эссе не допускаются никакие виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно академическим правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

#### Работу должны отличать:

- четкое структурирование текста;
- научный анализ заявленной проблематики с опорой на устоявшиеся концепции, аналитический инструментарий и понятийный аппарат;
- полнота раскрытия заявленной темы;
- владение теоретическим материалом, выявление причинно-следственных связей, критическое осмысление выявленной информации, демонстрация новизны;
- наличие развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, аргументированных обобщающих выводов, а также убедительных примеров, иллюстрирующих эти выводы;
- выражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному поводу или вопросу (без претензии на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета);
- наличие субъективно окрашенной новизны по предмету исследования;
- проявление таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и умение изложить собственные мысли;
- полнота библиографического списка, умение работать с источниками и литературой, соблюдение требований к оформлению текста.

В отличие от конспекта эссе является новым авторским текстом. Новизна работы должна проявиться в определении ее цели и формулировке исследовательских задач, структурировании текста, изложении доводов, доказательств, решений и выводов, демонстрации самостоятельной авторской позиции при сопоставлении различных точек зрения.

Структура эссе:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала в соответствии с планом работы;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список (использованные источники и литература);
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть эссе).

Оформление работы:

Печатный текст должен быть выполнен шрифтом *Times New Roman*, 12 пт, строки расположены через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, сноски подстрочные (Детальные требования к оформлению работы изложены в Приложении к приказу от «05» октября 2017 г. №02-643 «ПОЛОЖЕНИЕ о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС», а также в приложениях 2,3,4).

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылается студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации и др. Показатели и критерии оценки приводятся в пункте 4.4.2. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению ее оценки.

Предусмотрено собеседование по выводам эссе. Собеседование проводится в процессе сдачи зачета.

***Методические рекомендации по написанию аналитического реферата***

Аналитический реферат – это самостоятельная научная письменная работа объемом 3–4 страниц машинописного текста формата А4. Представляет собой краткую интерпретацию исходного текста, содержащегося в нескольких источниках. В отличие от конспекта реферат является новым, авторским текстом, демонстрирующим умение студента сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Новизна подразумевает реакцию автора на исходные тексты и демонстрацию особой позиции. Аналитический реферат выполняется по одной из указанных тем. При этом предметом изучения должны становиться несколько предложенных

работ (См. указания РПД дисциплины 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5). Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного аналитического реферата и сроков сдачи работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза нескольких источников.

Специфика аналитического реферата (по сравнению с эссе):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании аналитического реферата не допускаются никакие виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество допускается в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно академическим правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Структура аналитического реферата:

- 1) титульный лист;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список (использованные источники и литература);

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом *Times New Roman*, 12 пт, строки расположены через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, сноски подстрочные (Детальные требования к оформлению работы изложены в Приложении к приказу от «05» октября 2017 г. №02-643 «ПОЛОЖЕНИЕ о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС», а также в приложениях 2,3,4).

Предусмотрено собеседование по выводам аналитического реферата. Собеседование проводится в процессе сдачи экзамена. Показатели и критерии оценки указаны в разделе 4.4.2.

### **Методические рекомендации к прохождению собеседования при проведении экзамена с применением ДОТ**

Для подготовки к экзамену с применением ДОТ студент выбирает в РПД «Список вопросов к экзамену для собеседования с применением ДОТ». Оценивание работы студента по дисциплине осуществляется в два этапа:



1. Во-первых, подсчитываются баллы, набранные экзаменуемым в течение семестра. В случае их достаточности (не менее 51) студент может претендовать на положительную экзаменационную оценку.

2. Во-вторых, непосредственно экзамен проводится на основании вопросов к экзамену для собеседования с применением ДОТ, представленных в РПД. Он проходит в форме прямого собеседования экзаменатора со студентом в дистантной форме. Вопросы носят обобщающий характер и рассчитаны на логику и способность к анализу основных проблем курса. Студент, получивший вопрос, по выбору преподавателя, в течение минуты начинает отвечать по заданной проблеме. После ответа преподаватель при необходимости задает уточняющие вопросы. Баллы за семестровую работу и ответы на экзаменационные вопросы суммируются, и студенту выставляется итоговая оценка.

При этом необходима визуализация и идентификация студента.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Темы	ЛИТЕРАТУРА
Тема 1. Введение. Теоретические основы дисциплины «Основы международной безопасности»	Основная: 6–10
	Дополнительная: 2, 17, 22, 23, 45, 49
Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы	Основная: 1–3, 6–10
	Дополнительная: 5, 6, 10, 17, 19, 21, 24, 26, 36, 46
Тема 3. Военно-политические аспекты международной безопасности	Основная: 4–10
	Дополнительная: 3, 5, 9, 10, 14, 16, 18, 19, 36, 44–46
Тема 4. Проблемы демократизации современного мира в контексте «широкой безопасности»	Основная: 6–9
	Дополнительная: 4, 8, 11, 12, 23, 33–35
Тема 5. Демографический разрыв и трансграничная миграция населения как новые вызовы международной безопасности в XXI веке	Основная: 6–9
	Дополнительная: 1, 4, 8, 12, 13, 23, 33, 47
Тема 6. Глобальные экологические вызовы и проблемы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды	Основная: 6–9
	Дополнительная: 4, 8, 12, 23, 33
Тема 7. Энергетический фактор и его возрастающее влияние на международную безопасность	Основная: 6–9
	Дополнительная: 4, 8, 12, 23, 33
Тема 8. Противодействие международного сообщества угрозам международной организованной преступности и международного терроризма	Основная: 4, 6–9
	Дополнительная: 7, 8, 12, 15, 20, 27–32, 48, 49

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 // Российская газета [Электронный документ]. URL: <http://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/page/1>
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена указом Президента России В.В. Путина 30 ноября 2016 г. № 640 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53384>
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 5 декабря 2016 г. № 646. // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53418>
5. «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания». Указ Президента России В.В. Путина от 2 июня 2020 г. № 355. // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/PluTKhAiabLzOBjIfBSvu4q3bcl7AXd7.pdf>
6. Бартош, А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для вузов / А.А. Бартош. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 320 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://mx3.urait.ru/uploads/pdf\\_review/2A351A60-3C8C-4057-8841-197F2CDE647E.pdf](https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/2A351A60-3C8C-4057-8841-197F2CDE647E.pdf)
7. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 432 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://mgimo.ru/files2/y04\\_2012/221681/kulagin.pdf](https://mgimo.ru/files2/y04_2012/221681/kulagin.pdf)
8. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – [Электронный ресурс]. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>; [Современные международные отношения. Учебник. Гриф УМО \(1\).pdf](#)
9. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 316 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/194/1938993.pdf>
10. Тимофеев, И.Н. Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений: рабочая тетр. № 18/2014 / [И.Н. Тимофеев]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спец книга,

2014. – 48 с. – [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36747004\\_16351144.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36747004_16351144.pdf)

### ***7.2. Дополнительная литература:***

1. Акимов, А.В. Демографический взрыв, старение населения и трудосберегающие технологии: взаимодействие в XXI в. / А.В. Акимов // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2016. – Т. 60. – № 5. – С. 50–60.
2. Акулинин, В.Н. Угрозы национальной безопасности России в контексте международной безопасности / В.Н. Акулинин, Н.С. Епифанова // *Социосфера*. – 2016. – № 1. – С. 88–91. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25863764\\_73714883.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25863764_73714883.pdf)
3. Антонов А.И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. – М.: РОССПЭН; ПИР-Центр, 2012. – 245 с.
4. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд., пер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 484 с.
5. Бартош А.А. О потенциале миротворчества НАТО, ЕС и ОДКБ // *Вестник академии военных наук*. – 2006. – № 3. – С. 74–79.
6. Батюк, В. Постбиполярная ретроспектива мирового порядка / В. Батюк *Международные процессы*. – 2010. – Т. 8. – №.2 (23). – С. 80–88. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/769/Batyuk-23.pdf>
7. Беспалов, С.В. Транснациональный исламистский терроризм – глобальная проблема / С.В. Беспалов // *POLITBOOK*. – 2012. – № 3. – С. 73–82. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_18851636\\_61429421.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_18851636_61429421.pdf)
8. Богатуров, А.Д. Понятие глобальных проблем сквозь призму опыта 2000-х годов / А.Д. Богатуров // *Международные процессы*. – 2011. – Т 9. – № 1(25). Январь – апрель. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intertrends.ru/old/twenty-fifth/005.htm>
9. Богатуров, А. Диалектика мира и войны / А. Богатуров // *Международные процессы* – 2016. – Т. 14. – №. 3 (46). – С. 28–38. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1650/855fyTrof5.pdf>
10. Воронков, А.С. Актуальные вопросы создания и развития системы коллективной безопасности ОДКБ / А.С. Воронков, А.И. Прохоровская // *Военный академический журнал*. – 2016. – № 2 (10). – С. 23–27. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_26383318\\_58221413.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_26383318_58221413.pdf)
11. Давыдов, А.А. Концепция «продвижения демократии» во внешней политике США / А.А. Давыдов // *Человек. Сообщество. Управление* – 2017. – Т. 18. – № 4. – С. 22–43. [Электронный ресурс]. URL: [http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2017\\_4/2017\\_4\\_Davydov.pdf](http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2017_4/2017_4_Davydov.pdf)

12. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 476 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/173/1723845.pdf>
13. ЕС перед вызовом миграционного кризиса. Позиции европейских стран / под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева. М.: ИМЭМО РАН, 2016. – 52 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016\\_010.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_010.pdf)
14. Есин, В.И. Политика США в области противоракетной обороны и ее влияние на стратегическую стабильность / В.И. Есин // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. – 2015. – Т. 7. – № 3. – С. 85–114. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25353026\\_83676736.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25353026_83676736.pdf)
15. ИГИЛ как угроза международной безопасности: моногр. /коллектив авт., под ред. канд. филол. наук А.В. Глазовой; Рос.ин-т стратег. исслед. – М.: РИСИ, 2015. – 188 с.
16. Карякин В.В., Козин В.П. Военная политика и стратегия США в геополитической динамике XXI века: монография. – М.: Граница, 2014. – 368 с.
17. Киселев, И.Ю., Смирнова, А.Г. Проблема безопасности в современных международных отношениях: учеб. пособие / И.Ю. Киселев, А.Г. Смирнова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. – 115 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20050611.pdf>
18. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издат. дом Высш. шк. экономики, 2013. – 261 с. (3 ед.)
19. Колобов, О.А. Доктринальные основы внешней политики США при администрациях Дж. Буша-мл. и Б.Обамы / О.А. Колобов, Ю.В. Тумина // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2012. – № 1 (1). С. 277–284. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_17338539\\_20534188.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17338539_20534188.pdf)
20. Кондрат, Е.Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств» / Е.Н. Кондрат. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум», 2013. – 592 с. (рец.: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_23731017\\_37440774.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_23731017_37440774.pdf))
21. Костин, С.А. Международно-правовые аспекты обеспечения коллективной безопасности в Европе: XX – начало XXI столетия. Монография – М.: Мир науки, 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://izd-mn.com/PDF/54MNNPM20.pdf>
22. Ланцов, С.А. Проблемы безопасности в теории международных отношений: сравнительный анализ основных направлений / С.А. Ланцов, Ф.И. Усмонов // Политэкс. – 2008. – Т. 4. – № 2. – С. 151–162. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_12533623\\_94583413.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_12533623_94583413.pdf); <http://www.politex.info/content/view/437/30/>

23. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – 256 с
24. Лебедева, М.М. «Мягкая сила»: понятие и подходы / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2017. – № 3 (54). – С. 212–223. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29729523\\_89827706.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29729523_89827706.pdf)
25. Лебедева, М.М. Система политической организации мира: «идеальный шторм» / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 2 (47). – С. 125–133. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25993528\\_26111123.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25993528_26111123.pdf)
26. Манойло, А.В. Основные принципы и направления формирования пространства кибербезопасности: международный опыт / А.В. Манойло // Проблемы Европейской безопасности. – 2018. – № 3. – С. 272–283. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37053476\\_39120309.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37053476_39120309.pdf)
27. Манойло, А.В. Технологии современных информационных войн / А.В. Манойло // Политическая наука. – 2017. – № 5. – С. 306–325. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32792920\\_29113137.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32792920_29113137.pdf)
28. Манойло, А.В. Основы теории современных информационных войн / А.В. Манойло // Геополитический журнал. – 2017. – № 4 (19). – С. 3–23. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32739028\\_30450723.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32739028_30450723.pdf)
29. Манойло, А.В. Современные информационно-психологические операции: технологии и методы противодействия / А.В. Манойло, Е.Г. Пономарева // Научно-аналитический журнал Обозреватель – Observer. – 2019. – № 2 (349). – С. 5–17. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36997602\\_98163583.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36997602_98163583.pdf)
30. Манойло, А.В. «Мягкая сила» террористов / А.В. Манойло // Россия и мусульманский мир. – 2017. – № 3 (297). – С. 137–149. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29008808\\_87508218.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29008808_87508218.pdf)
31. Манойло, А.В. Современные политические конфликты: право на вмешательство / А.В. Манойло // Полис. Политические исследования. – 2017. – № 6. – С. 178–188. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_30685164\\_49989907.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_30685164_49989907.pdf)
32. Манойло, А.В. Особенности борьбы с международным терроризмом в условиях его интернационализации / А.В. Манойло // Информационные войны. – 2017. – № 3 (43). – С. 2–15. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29426181\\_69441201.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29426181_69441201.pdf)
33. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров: учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю.В. Косов и др.]; под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – 379 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26167>

34. Наумова, А.Ю. «Цветные революции» на постсоветском пространстве / А.Ю. Наумова, В.Е. Авдеев, А.О. Наумов. – СПб.: Алетейя, 2013. – 164 с.
35. Наумов, А.О. «Цветные революции» на постсоветском пространстве: взгляд десять лет спустя / А.О. Наумов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. Вып. № 45. Август [Электронный ресурс]. URL: [http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2014/vipusk\\_\\_45.\\_avgust\\_2014\\_g./pravovie\\_i\\_politicheskiye\\_aspekti\\_upravlenija/naoumov.pdf](http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2014/vipusk__45._avgust_2014_g./pravovie_i_politicheskiye_aspekti_upravlenija/naoumov.pdf)
36. Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир: монография / отв. ред. О.П. Иванов. – М.: Проспект, 2020. – 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/421794028.pdf>
37. Подберезкин А.И. Военные угрозы России. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 268с.
38. Пайфер С. Контроль над вооружениями, сотрудничество в области безопасности и отношения США и России // Россия в глобальной политике. 2017. 23 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://globalaffairs.ru/articles/kontrol-nad-vooruzheniyami-sotrudnichestvo-v-oblasti-bezopasnosti-i-otnosheniya-ssha-i-rossii/>
39. Система противоракетной обороны США: прошлое, настоящее, будущее: монография / В.Н. Коньшев, А.А. Сергунин, В.И. Шацкая; Воен. акад. Ген.штаба Вооружен. Сил Рос. Федерации, НИИ (воен. истории), Рос.акад. Ракет. и артиллер. наук. – СПб.: Издательство «Аврора», 2015. – 168 с.
40. Стадник И. Новая кибердипломатия: государства сдают позиции в нормотворчестве? // РСМД. 2018. 19 октября [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/novaya-kiberdiplomatiya-gosudarstva-sdayut-pozitsii-v-normotvorchestve/>
41. Тимофеев, И.Н. Политика США в области безопасности: проблемные направления и тенденции / И.Н. Тимофеев // Безопасность России – 2011. Экспертно-аналитическое обозрение. – М.: ИД Критерий, 2010 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.mgimo.ru/files2/y01\\_2011/177162/177162.pdf](http://www.mgimo.ru/files2/y01_2011/177162/177162.pdf)
42. Тренин Д. Стратегическая стабильность в XXI веке. Как ее сохранить // Московский центр Карнеги. 2018. 31 октября [Электронный ресурс]. URL: <https://carnegie.ru/commentary/77615>
43. Тумина Ю.В. Эволюция доктринальных основ внешней политики США в условиях глобализации: автореф. дис. ... канд. истор. наук: 07.00.15 / Тумина Юлия Владимировна; [Место защиты: Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского]. – Нижний Новгород, 2012. – 17 с.
44. Фененко А.В. Современная международная безопасность: ядерный фактор. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013. – 573 с.

45. Филимонов, Г.Ю. Технологии «мягкой» силы на вооружении США: ответ России / Г.Ю. Филимонов, О.Г. Карпович, А.В. Манойло. – М.: РУДН, 2015. – 584 с.
46. Шаклеина Т.А. Концепции внешней политики США после окончания холодной войны: Дискуссии в американских политико-академических кругах о роли и месте США в новом мировом порядке: автореф. дис. ... д-ра полит. наук: 23.00.04 / Рос. акад. наук. – М., 2003. – 60 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dissercat.com/content/kontseptsii-vneshnei-politiki-ssha-posle-okonchaniya-kholodnoi-voiny-diskussii-v-amerikanski/read>
47. Шапаров, А.Е. Формирование нового миграционного режима в Европе / А.Е. Шапаров // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – Т. 61. – № 7. – С. 83–92.
48. Шумилов М.М. Институционализация антитеррористического сотрудничества на евразийском пространстве: проблемы и перспективы / Ю.О. Карпенко М.М. Шумилов // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2021. № 1. С. 88–103.
49. Яницкий, О.Н. Дискуссия по проблемам глобальной безопасности / О.Н. Яницкий // Власть. – 2018. – Т. 26. – № 5. – С. 7–12. [Электронный ресурс]. URL: [diskussiya-problemam-globalnoy-bezopasnosti.pdf](#)

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

*Не используется*

### 7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

к следующим подписным электронным ресурсам:

- Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

### 7.5. Иные источники

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

### Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного

источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **Русскоязычные ресурсы**

Британская широковещательная корпорация. Русская служба (BBC) –

<http://www.bbc.co.uk/russian/>

Взгляд. Деловая газета – <http://www.vz.ru/>

Евроньюс (Euronews) – Европейский ежедневный круглосуточный информационный телеканал – <http://ru.euronews.com/>

Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>

ИА «Рex» – Информационное агентство – <http://www.iarex.ru/>

Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – <http://www.mgimo.ru/>

ИноТВ – <http://inotv.rt.com/>

ИТАР-ТАСС – Информационное телеграфное агентство России – <http://spb.itar-tass.com/>

Материалы Центра военно-политических исследований МГИМО – <http://www.eurasian-defence.ru/>

Материалы РИСИ – <http://riss.ru/>

Материалы РСМД – <https://russiancouncil.ru>

Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/>

Народный Собор – <http://www.narodsobor.ru/>

Окно планеты – Информационно-аналитический портал – <http://oko-planet.su/>

Немецкая волна (Deutsche Welle) – <http://www.dw.de/>

REGNUM – Федеральное информационное агентство – <http://www.regnum.ru/>

РИА Новости – Российское агентство международной информации – [ria.ru](http://ria.ru)

«Русская линия» – Православное информационное агентство – <http://rusk.ru/>

«Российская Газета» – <http://www.rg.ru/>

Телеканал «Россия 24» – <http://www.vesti.ru/>

Русская служба «Голоса Америки» (Voice of America, сокр. VOA) – [http://inosmi.ru/voanews\\_com/](http://inosmi.ru/voanews_com/)

Russia Today (RT) – Российская международная многоязычная информационная телевизионная компания – <http://russian.rt.com/>

Центр «Политические исследования России» <http://pircenter.org>

Эксперт – журнал – <http://expert.ru/>

Государственный департамент США – <http://www.state.gov>

### **Международные организации**

— Британский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) – <http://www.chathamhouse.org/>

— Джеймстаунский фонд (The Jamestown Foundation) – [jamestown.org](http://jamestown.org)

— «Дом свободы» (Freedom House, FH) – <http://www.freedomhouse.org/>

— Институт Альберта Эйнштейна (Institut Albert Einstein) – <http://www.aeinstein.org/>

— Институт Анализа глобальной безопасности (Institute for the Analysis of Global Security, IAGS) – <http://www.iags.org/>

— Институт Брукинса (Brookings Institution) – <http://www.brookings.edu/>

— Институт Гувера (Hoover Institution on War, Revolution, and Peace, Stanford University) – <http://www.hoover.org/>



- Институт Катона (Cato Institute) – <http://www.cato.org/>
- Международная амнистия (Amnesty International) – <http://www.amnesty.org/>
- Международная Организация Миграции ООН (МОМ) <http://iom.int>
- Международный комитет Красного Креста (International Committee of the Red Cross) – <https://www.icrc.org/en>
- Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://obraforum.r>
- Национальный фонд демократии, или Национальный фонд поддержки демократии (The National Endowment for Democracy, NED) – <http://www.ned.org/>
- Организация Объединённых Наций, ООН (United Nations, UN) – <http://www.un.org/ru/>
- Официальный сайт Организации Североатлантического Договора (НАТО) <http://www.nato.int>
- Официальный сайт Европейского Союза [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
- Европейский парламент [www.europarl.eu.int](http://www.europarl.eu.int)
- Официальный сайт Совета Европы [www.coe.ru\(int\)](http://www.coe.ru(int))
- Официальный сайт ООН <http://www.un.org/>; <http://www.un.org/ru>
- Официальный сайт ВТО <http://www.wto.org/>
- Официальный сайт ОБСЕ <http://www.osce.org/>; <http://www.osce.org/ru>
- Официальный сайт ОПЕК <http://www.opec.org>
- Официальный сайт АСЕАН <http://www.aseansec.org>
- Официальный сайт АТЭС <http://www.apec.org>
- Репортеры без границ (Reporters Without Borders, RSF) – <http://en.rsf.org/>
- Продовольственная и Сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) <http://www.fao.org>
- Рэнд Корпорэйшн (The Rand Corporation) – <http://www.rand.org/>
- Совет по международным отношениям (Council on Foreign Relations, CFR) – <http://www.afpc.org/>
- Стокгольмский институт исследования проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute, SIPRI) – <http://www.sipri.org/>
- Центр европейских политических исследований, Брюссель (The Centre for European Policy Studies, CEPS) – <http://www.ceps.be/>
- Центр европейского политического анализа, Вашингтон (The Center for European Policy Analysis, CEPA) – <http://www.cepa.org/>
- Центр стратегических и международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) – <http://csis.org/>
- Фонд Карнеги за международный мир (Carnegie Endowment for International Peace, CEIP) – <http://www.carnegieendowment.org>
- Хьюман Райтс Вотч (Human Rights Watch, HRW) – <http://www.hrw.org/>
- The International Relations and Security Network (ISN) – <http://www.isn.ethz.ch/Digital-Library>

#### **Электронные журналы на английском языке**

- American Diplomacy
- Arms Sales Monitor
- The Atlantic Monthly
- Bulletin of the Atomic Scientists
- Consequences: The Nature and Implications of Environmental Change
- Current History
- Der Spiegel
- The Economist
- Electronic Journal of Africana Bibliography, University of Iowa
- Ethics and International Affairs, Carnegie Council on Ethics and International Affairs

- European Journal of International Law
- The Far Eastern Economic Review
- The Financial Times
- Foreign Affairs
- Foreign Policy
- Foreign Policy Forum
- The Global Review of Ethnopolitics
- The Guardian
- The Independent Institute, On Power
- Intermarium, Journal of East Central European Postwar History and Politics
- International Organization
- International Security
- Journal of World Systems Research, Johns Hopkins
- Middle East Report
- The Nation
- The National Review
- National Security Studies Quarterly, Georgetown University
- The New Republic
- New Perspectives Quarterly
- The New Yorker
- Peace Magazine
- Policy Review
- Political Science Quarterly
- United Nations Foundation, UN Wire
- The Washington Monthly
- Washington Report on Middle East Affairs

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.О.14 «Основы международной безопасности» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные

	классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.