

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.02.2023 16:14:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c5833c07b775f6604a670281b17c09f13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Автор: канд. пед наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий И.В. Шубина.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.02.- Социальная работа

Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: выявление социально-педагогической функции специалиста по социальной работе, определении ее места в общей структуре деятельности, соотношении с параметрами социального и психологического содержания деятельности, с компонентами профессионализма, включении в систему показателей социально-психологической и педагогической готовности к профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.О.15 «Социальная педагогика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1.	Социальная педагогика как отрасль научного знания и сфера практической деятельности.
Тема 2.	Социализация как социально-педагогическое явление, ее сущность и механизмы.
Тема 3.	Факторы социализации и их влияние на развитие человека.
Тема 4.	Человек в процессе социализации. Самоизменение человека в процессе социализации.
Тема 5.	Социально-педагогические методики и технологии: понятие, компоненты, особенности использования.
Тема 6.	Тайм-менеджмент как социально-педагогическая технология.
Тема 7.	Сущность и методы мотивации и самомотивации.

Формы текущего контроля и промежуточная аттестация:

В ходе реализации дисциплины «Социальная педагогика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, защита проектов.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый

метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения /</p> <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности /</p> <p>Выявление и оценка личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения;</p> <p>Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи;</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения.</p>	<p>УК ОС-6.2</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагания как процесса осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; - современных методов самоорганизации и саморазвития; - тайм менеджмента: видов и основных принципов; - основных приемов планирования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать программу профессионального саморазвития; - разрабатывать и использовать социально-педагогические программы; - проводить самоанализ; - преодолевать сопротивление внешней среды. <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования инструментов планирования времени; - постановки целей и задач; - эффективного обучения; - самомотивации.

Основная литература:

1. Лихачев, Б.Т. Социология воспитания и образования: курс лекций по социальной педагогике / Б.Т. Лихачев. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 295 с. – (Педагогическое наследие).
2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: полный курс : учебник для студентов вузов, обучающихся на гуманитар. фак / Л.В. Мардахаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 797 с.: ил. – (Основы наук).
3. Мудрик, А.В. Социализация человека: учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки РФ / А.В. Мудрик; Рос. акад. образования ; Моск. психолого-соц. ин-т. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. – 621 с. – (Серия "Библиотека студента").
4. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / [И.А. Липский и др.]; под ред. И.А. Липского, Л. Е. Сикорской. - Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 279 с. – (Серия "Учебные издания для бакалавров"). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24813>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература