

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 17:01:52
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.17 Политическая и экономическая география мира
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2022 г

Авторы–составители:

канд. полит. наук, доцент кафедры международных отношений Н.М.Михеева

канд. геогр. наук, доцент кафедры международных отношений С.А. Хрущев

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.17 «Политическая и экономическая география мира» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.2	Способен вести поиск и обработку больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию. Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1	Способность формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК 4.1	на уровне знаний: знает этапы и движущие силы развития международного разделения труда и мирового хозяйства; научные направления социально-экономической и политической географии

Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений		<p>на уровне умений: умеет устанавливать причинно-следственные связи в политика и эконом-географическом развитии стран и регионов, способен давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
		<p>на уровне навыков: анализирует и систематизирует учебной и научной политико-географической и экономической информации; работы с общественно-географическими и тематическими картами</p>
	ОПК-5.1	<p>на уровне знаний: знание коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
		<p>на уровне умений: использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,</p>
		<p>на уровне навыков: владение языковыми средствами</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академ. часов. /108 астр. час. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	54/40
Лекции	24/18
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	54/40
Контроль	36/27
Консультация	2/1
Формы текущего контроля	УО/Т/ПЗ/РГ

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	----------------

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест, ПЗ – практическое задание, РГ – работа в группе

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.17 «Политическая и экономическая география мира» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.17 «Политическая и экономическая география мира» изучается в 1 семестре, на 1 курсе.

Освоение дисциплины Б1.О.17 «Политическая и экономическая география мира» реализуется совместно:

	История России
	Введение в международные отношения

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДОТ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической карты мира.	15	3		4		8	УО, Т, ПЗ
Тема 2	Типологии стран современного мира. Макрорегионы на политической карте мира.	15	3		4		8	УО, РГ, ПЗ
Тема 3	Особенности политического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных субрегионов Европы.	15	3		4		8	УО, РГ, ПЗ
Тема 4	Формирование современной политической карты Зарубежной Азии.	15	3		4		8	УО, РГ
Тема 5	Особенности политической	15	3		4		8	УО, РГ, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДОТ	КС Р		
Очная форма обучения								
	географии Северной Америки и Латинской Америки.							
Тема 6	Политическая и экономическая география африканского континента.	15	3	4		8	УО,РГ	
Тема 7.	Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.	16	6	4		6	КР, ПЗ	
Промежуточная аттестация		36				2	Экзамен	
Всего (академ./астроном.):		144/108	24/18	28/21		54/40	36/27	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест, ПЗ – практическое задание

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической и экономической карты мира.

Понятие «политическая карта мира». Процесс развития политической карты мира. Основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира (ПиЭКМ). Количественные и качественные изменения на ПиЭКМ. Государственная территория, территориальные воды, государственная граница, 200-мильная зона – как базовые понятия ПиЭКМ. Основные этапы установления государственной границы.

Исторические типы формирования политической и экономической карты мира. Фундаментальные общественные процессы и порождаемые ими конкретно-исторические геополитические силы, формирующие различные типы ПиЭКМ. Основные типы формирования ПиЭКМ, их характерные черты. ПиЭКМ докапиталистического типа - от возникновения древнейших государств (II т. до н.э.) до эпохи Великих географических открытий (конец XV-XVI вв.). ПиЭКМ капиталистического типа - с эпохи Великих географических открытий до начала XX в. (начало Первой мировой войны.) Крупнейшие колониальные владения ведущих мировых держав. ПиЭКМ современного типа - с начала Первой мировой войны до настоящего времени.

Тема 2. Типологии стран современного мира.

Количественные и качественные критерии типологий стран современного мира. Наиболее часто используемые количественные типологии стран: по формальным показателям (размер территории, численность населения и т.д.), по экономическим показателям (объем ВВП, доходы на душу населения и т.д.). Качественные типологии. Принципы группировки стран по уровню социально-экономического развития, используемые ООН: экономически развитые страны, развивающиеся и экономически слаборазвитые государства. Типология государств по формам государственно-политического устройства: суверенные государства, самоуправляющиеся территории. Понятие монархического и республиканского государства. Федерация, унитарное государство, конфедерация как основные формы административно-территориального устройства государства. Региональный подход к типологии государств.

Тема 3. Особенности политического развития Зарубежной Европы.

Характеристика отдельных субрегионов Европы.

Политическая и экономико-географическая характеристика государств европейского региона. Субрегионы современной Зарубежной Европы. Интеграционные процессы в Европе. Основные этапы европейской интеграции. Общие черты экономики стран Зарубежной Европы, особенности их международной специализации. Типы европейских стран. Скандинавская модель экономики и ее особенности. Характерные черты социально-политического развития стран Северной Европы. Безработица, демографические, экологические проблемы, проблема безопасности как основные проблемы Европы. Национальные и конфессиональные конфликты на территории Европы. Участие европейских стран в работе международных организаций.

Особенности экономического и политического развития стран Восточной Европы на современном этапе. «Карликовые государства» в Зарубежной Европе.

Общая политическая и экономико-географическая характеристика субрегионов Зарубежной Европы: общие сведения (площадь, население, ВВП, ВНП на душу населения, государственный язык. и т.д.), население (возрастной, этнический, религиозный состав, воспроизводство, особенности размещения и т.д.), природно-ресурсный потенциал, государственное устройство, структура и особенности экономического развития, основные принципы внешней политики, международное сотрудничество.

Тема 4. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.

Общая характеристика региона. Этапы формирования политической карты Зарубежной Азии. Субрегионы Зарубежной Азии. Типологии стран региона. Экономико-географические принципы выделения субрегионов Зарубежной Азии. Исторические особенности, факторы и этапы формирования политической карты; состав современной политической карты. Административно-территориальное устройство и формы государственного правления. География и оценка природных условий и ресурсов. Тип воспроизводства и специфика размещения населения, его плотность. Возрастная, этническая и религиозная структура населения. Специфика отраслевой структуры.

Основные черты политического и экономического развития региона Ближнего и Среднего Востока. Государства Южной и Центральной Азии на современной политической и экономической карте мира. Экономико-географическая и политическая характеристика региона Юго-Восточной Азии. Новые индустриальные страны (НИС) региона: характерные черты экономического развития, особенности внешнеполитического развития (на примере Республики Кореи и Индонезии).

Тема 5. Особенности политической географии Северной Америки и Латинской Америки.

Природно-ресурсный потенциал США и Канады. Структура экономики стран региона. Ведущие отрасли экономики и перспективы их развития. Значение внешнеэкономических связей, структура внешней торговли США и Канады. Проблемы и перспективы североамериканского сотрудничества. Государственное устройство США. Особенности административно-территориального устройства и формы государственного правления США и Канады.

Этапы формирования политической и экономической карты Латинской Америки. Особенности политического устройства стран Латинской Америки. Особенности формирования населения (возрастной, этнический, религиозный состав населения). Характерные черты современных демографических процессов в регионе. Роль иммиграции. Воспроизводство населения, плотность населения, его размещение, формы расселения и типы населенных пунктов. Структура занятости трудовых ресурсов.

НИС Латинской Америки: Бразилия, Мексика, Аргентина как региональные лидеры.

Тема 6. Политическая и экономическая география Африки.

Особенности формирования современной политической и экономической карты Африки. Различия в развитии Севера и Юга Африки. Страны Северной Африки: особенности политического и экономического развития. Африка южнее Сахары: экономическая отсталость, демографические и экологические проблемы развития региона. Основные проблемы внутривнутриполитического развития африканских государств. Межнациональные конфликты на территории Африки. Современная политическая ситуация в Демократической Республике Конго, Нигерии и Анголе, ее влияние на экономическое развитие этих государств.

ЮАР: общая экономико-географическая и политическая характеристика. Современные преобразования в экономике ЮАР.

Тема 7. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

Общая характеристика РФ: население (возрастной, этнический, религиозный состав, воспроизводство, плотность особенности размещение и т.д.), природно-ресурсный потенциал территории, особенности экономико-географического положения, особенности политического и административно-территориального устройства, структура и особенности экономического развития, основные принципы внешней политики.

Международное сотрудничество России: Содружество Независимых Государств, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др. организации. Проект «Нового Шелкового Пути».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.16 «Политическая и экономическая география мира» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической карты мира.	Устный опрос, тест, практическое задание
Тема 2. Типологии стран современного мира. Макрорегионы на политической карте мира.	Устный опрос, работа в группе, практическое задание,
Тема 3. Особенности политического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных субрегионов Европы.	Устный опрос, работа в группе, практическое задание
Тема 4. Формирование современной политической карты Зарубежной Азии.	Устный опрос, работа в группе
Тема 5. Особенности политической географии Северной Америки и Латинской Америки.	Устный опрос, работа в группе, практическое задание
Тема 6. Политическая и экономическая география африканского континента.	Устный опрос, работа в группе
Тема 7. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.	Контрольная работа, практическое задание

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической и экономической карты мира

1. 200 мильная зона и территориальные воды: принципиальные отличия
2. Количественные изменения ПКМ в конце XX- начале XXIвв.
3. Качественные изменения ПКМ в конце XX- начале XXIвв.

Тема 2. Типологии стран современного мира.

1. Суверенные государства и самоуправляющиеся территории на современной карте мира.
2. Количественные типологии стран по размеру территории, населению, объему ВВП.
3. Типология стран по форме государственного правления.
4. Основные виды административно-территориального устройства современных государств.

Тема 3. Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных субрегионов Европы.

1. Общие черты социально-политического и экономического развития государств Южной Европы.
2. Проблемы развития южноевропейского региона в контексте расширения ЕС.
3. Страны Северной Европы: экономика и политика.
4. Великобритания как одно из ведущих государств Евросоюза.
5. Особенности экономического и политического развития стран Центральной и Восточной Европы

Тема 4. Тема 4. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.

1. Особенности развития экономик стран Ближнего и Среднего Востока
2. Межнациональные конфликты на территории Ближнего и Среднего Востока.
3. НИС Юго-Восточной Азии: основные тенденции экономического развития.
4. Проблемы межнациональных отношений в Юго-Восточной Азии.

Тема 5. Особенности политической географии Северной Америки и Латинской Америки.

1. Основные тенденции экономического и политического развития США в конце XX - начале XXI вв.
2. Современное состояние экономики Канады.
3. НИС Латинской Америки.
4. Куба как социалистическое государство в Латинской Америке.

Тема 6. Тема 6. Политическая и экономическая география Африки.

1. Особенности социально-экономического и политического развития Нигерии.
2. Особенности социально-экономического и политического развития ЮАР.
3. Особенности социально-экономического и политического развития Алжира.
4. Причины социально-экономического отставания стран Африки

Тема 7. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

1. Особенности административно-территориального деления РФ.
2. Особенности геополитического положения РФ.
3. Ведущие отрасли экономики РФ.
4. Особенности развития арктических территорий РФ

Пример текущего контроля в форме тестирования:

Тема 1.

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из четырех вариантов ответа)

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из четырех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Какие из перечисленных объектов относятся к объектам с международной юрисдикцией:

- | | |
|--|---------------------|
| а) воздушное пространство над территорией государства; | в) 12 мильная зона; |
| | г) 200 мильная зона |

б) территория Антарктиды;

2. Какие из перечисленных государств входили в состав Британской Индии:

- | | |
|---|---|
| а) Индия, Афганистан, Иран, Ирак, Кувейт; | в) Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Мьянма; |
| б) Китай, Индия, Шри-Ланка, Иордания; | г) Шри-Ланка, Гана, Мьянма, Индия. |

3. Из перечисленных стран федерацией является:

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-----------|
| а) Дания; | б) Австрия; | в) Франция; | г) Италия |
|-----------|-------------|-------------|-----------|

4. В 1493г. было заключено соглашение о первом переделе мира по 38 З.Д. между:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| а) Великобританией и Португалией; | б) Испанией и Португалией; |
|-----------------------------------|----------------------------|

в) Португалией и Нидерландами;

г) Великобританией и Францией

5. Какие из перечисленных государств входили в состав Французской Западной Африки:

а) Индия, Афганистан, Иран, Ирак, Кувейт;

в) Чад, ЮАС, Замбия, Зимбабве ;

б) Мали, Тунис, Египет, Нигерия;

г) Сенегал, Судан, Буркина-Фасо, Того.

6. К Французской Западной Африке относились территории современных государств:

а) Гана, Уганда, Сьерра Леоне;

в) Нигер, Мавритания, Мали;

б) Судан, Египет, Ливия;

г) Гвиана, о. Кюрасао, Суринам

7. Укажите государство, которое не входит в зону действия «Шенгенского соглашения »:

а) ФРГ;

б) Италия;

с) Румыния;

д) Испания

Темы для работы в группе

К теме семинарских занятий № 2.

1. Теократические монархии на современной карте мира. (Ватикан, Саудовская Аравия)
2. Норвегия как государство с конституционно монархической формой правления.
3. Швейцарская Конфедерация - особенности политической и административной системы.
4. Дания как унитарное государство.

К теме семинарских занятий № 3.

1. Социально-экономическая и политическая характеристика Испании.
2. Италия - особенности экономического и политического развития.
3. Основные отличительные черты экономики стран Северной Европы.
4. Характеристика социально-политической системы стран Северной Европы.
5. Политическая система Великобритании. Проблемы конституционно монархического строя в Великобритании.
6. Особенности социально-экономического развития современной Великобритании.
7. Особенности современного экономического развития стран Балтии.
8. Польша: общая характеристика экономики.

К теме семинарских занятий № 4.

1. Особенности экономического развития Турции
2. Проблемы развития экономики Израиля.
3. Арабо-израильские отношения: современное состояние.
4. Взаимоотношения Турции и Республики Кипр.
5. Ирак: особенности политического развития.
6. Курдский вопрос в ближневосточной политике.

К теме семинарских занятий № 5

1. Политическая структура США.
2. Основные черты экономики США
3. Особенности экономического развития Канады.
4. Бразилия: общие черты экономического развития.
5. Мексика - особенности социально политического развития.
6. Куба: экономика и политика.
7. Многостороннее сотрудничество США с Канадой.

К теме семинарских занятий № 6.

1. Экономика ЮАР – как ведущая экономика региона.
2. Гражданские войны в Нигерии.

Практические задания

К теме 1.

Используя контурную карту современной политической карты мира и исторические атласы, выполните следующие практические задания (карты можно скачать в группе):

На первой карте обозначьте:

- 1) нанесите очаги древнейшей государственности, сложившиеся в III—I тыс. до н.э. - желтым;
- 2) обозначьте страны и территории, ранее входившие в состав Римской империи –

штриховкой /// ;

3) обозначьте страны и территории, ранее входившие в состав Арабского Халифата-штриховкой\\\\;

4) обозначьте страны и территории, ранее входившие в состав Османской империи – штриховкой =;

5) обозначьте страны и территории, ранее входившие в состав Австро-Венгерской империи 1914 -желтым;

6) обозначьте страны и территории, ранее входившие в состав Российской империи к 1914 -зеленым;

7) обозначьте страны и территории, являвшиеся в 1914 г. колониальными владениями Великобритании (красный), Франции (синий), Германии (серым), Японии (розовым) ;

8) обозначьте страны и территории, являвшиеся в 1914 г. полуколониями ведущих держав-штриховкой\\ и цветом метрополии;

9) обозначьте страны и территории, являвшиеся в 1914 г. суверенными государствами с указанием их типологических различий;

10) обозначьте страны, появившиеся в ПКМ по итогам Первой мировой войны\\\\;

11) обозначьте изменения ПКМ по итогам Второй мировой войны \\\\;

12) обозначьте страны, появившиеся на ПКМ в результате распада СССР и СФРЮ.

Три контурные карты должны быть сданы на 1 семинарском занятии (3 балла)

Литература основная:

1. Бусыгина, И. М. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с. [Б]
2. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2017. Главы 3 и 5.

К теме 2

1. Используя Таблицу «Общая характеристика стран мира» покажите в табличной форме различия между странами по государственному строю в Европе, Азии и других регионах мира. Насколько велика их связь с различиями в уровнях социально-экономического развития?
2. Составьте сводную таблицу типов стран по одному из регионов мира.
3. Отметьте на контурной карте государства, относящиеся: а) к наименее развитым странам, б) к странам с очень высоким ИЧР, в) к странам с монархической формой правления, г) к странам с федеративной формой административно-территориального управления.

К теме 3

Составить типологическую таблицу по странам Зарубежной Европы.

Литература основная:

1. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2017. Приложение 1.

К теме 5

Составить типологическую таблицу по странам Зарубежной Азии.

Литература основная:

1. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2017. Приложение 1..

К теме 7

1. Знать все субъекты РФ и их столицы, показать их на ПК.

Литература основная:

1. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2019. Приложение 3.

Задания для контрольной работы

По теме №7.

1. Перечислите субъекты РФ, входящие с СЗФО
2. Перечислите субъекты РФ, входящие в АЗРФ
3. Какая из республик РФ не имеет второго государственного языка.
4. Каковы особенности ЭГП СЗФО: перечислить, обосновать.
5. Перечислите субъекты РФ в Дальневосточном ФО, где нефтедобывающая промышленность является ведущей отраслью экономики.
6. Перечислите субъекты РФ в Центральном ФО, где химическая промышленность является ведущей отраслью экономики.
7. Перечислите субъекты РФ в Уральском ФО, где нефте- и газодобывающая промышленность являются ведущими отраслями экономики.
8. Дайте оценку ЭГП Краснодарского края.
9. Ведущие отрасли экономики Республики Крым: перечислить, оценить потенциал развития.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.2. Экзамен проводится в устно/письменной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы-устно и практические задания-письменно. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	ОПК 4.1	Способность формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

	событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ОПК-4.1.) Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	Сформированность умений по определению причинно-следственных связей	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1	Формирует умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам
ОПК-5	ОПК-5.1	Формирует умение работы с дайджестами и аналитическими материалами общественно-политической направленности

5.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретический блок:

1. Перечислить основные объекты и субъекты ПиЭКМ.
2. Перечислить основные типы формирования ПиЭКМ.
3. Дать характеристику ПиЭКМ капиталистического типа.
4. Дать характеристику ПиЭКМ современного типа.
5. Качественные типологии современных стран мира
6. Количественные типологии стран мира.
7. Основные типологические группы развитых стран мира.
8. Основные типологические группы развивающихся стран мира.
9. Раскрыть характерные черты современной ПиЭК Европы.
10. Охарактеризовать особенности ЕС на современной ПиЭКМ
11. Характерные особенности политического и экономического развития ФРГ.
12. Характерные черты политического и экономического развития Великобритании
13. Характерные черты политического и экономического развития Франции.
14. Характерные черты политического и экономического развития стран Северной Европы.
15. Характерные черты политического и экономического развития страны Южной Европы.
16. Характерные черты политического и экономического развития государств Восточной Европы.
17. Характерные черты развития политическая и экономическая карты Ближнего и Среднего Востока.
18. Характерные черты политического и экономического развития Ирак.
19. Характерные черты политического и экономического развития Израиля
20. Перечислить основные проблемы взаимоотношений Республики Кипр и Турции.
21. Перечислить черты экономического развития стран Персидского Залива.
22. Перечислить черты развития политическая и экономическая карты ПиЭК Южной Азии.
23. Характерные черты политического и экономического развития Индии.
24. Характерные особенности социально-экономического и политического развития Китая
25. Япония: общая характеристика
26. Государства Юго-Восточной Азии: общая характеристика.
27. Типология НИС Юго-Восточной Азии.
28. Перечислить черты экономического развития США.
29. Перечислить черты экономического развития Канада.
30. Перечислить черты экономического развития страны Латинской Америки: в XXI веке.
31. Перечислить характерные черты экономического и политического развития Бразилия.
32. Типология стран Африки.
33. Перечислить характерные черты экономического и политического развития России.
34. Типология страны СНГ.

Практический блок:

1. Используя Таблицу «Общая характеристика стран мира» покажите в табличной форме различия между странами по государственному строю в Европе, Азии и других регионах мира.
2. Составьте сводную таблицу типов стран по одному из регионов мира.
3. Отметьте на контурной карте государства, относящиеся: а) к наименее развитым странам, б) к странам с очень высоким ИЧР, в) к странам с монархической формой правления, г) к странам с федеративной формой административно-территориального управления.

4. Отметьте на контурной карте Африки типологические различия стран.
5. Показать на карте все современные самоуправляющиеся территории.
6. Составить типологию стран по объему ВВП.
7. Составить типологическую таблицу по странам Зарубежной Европы
8. Обозначьте страны и территории, ранее входившие в состав Римской империи – штриховкой.
9. Обозначьте страны и территории, ранее входившие в состав Арабского Халифата;
10. Обозначьте страны и территории, ранее входившие в состав Османской империи;
11. Обозначьте страны и территории, ранее входившие в состав Австро-Венгерской империи 1914;
12. Обозначьте страны и территории, ранее входившие в состав Российской империи к 1914;
13. Обозначьте страны и территории, являвшиеся в 1914 г. колониальными владениями Великобритании (красный), Франции (синий), Германии (серым), Японии (розовым)
14. Обозначьте страны и территории, являвшиеся в 1914 г. полуколониями ведущих держав.
15. Обозначьте страны и территории, являвшиеся в 1914 г. суверенными государствами с указанием их типологических различий;
16. Обозначьте страны, появившиеся в ПКМ по итогам Первой мировой войны;
17. Обозначьте изменения ПКМ по итогам Второй мировой войны;
18. Обозначьте страны, появившиеся на ПКМ в результате распада СССР и СФРЮ.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов» и решением Ученого совета Института от 30.08.2019. БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86- 95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е

0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ
--------	---------------------	----

Экзамен с оценкой «отлично» А (96 – 100 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся:

Свободно устанавливает причинно-следственные связи в политико- и эконом- географическом развитии стран и регионов, особенностях формирования исторических типов ПКМ ;

Четко дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

Уверенно владеет принципами типологии стран мира по отдельным и совокупности социально-экономических характеристик

Имеет уверенные навыки работы с общественно-географическими и тематическими картами

Имеет четкие представления о расположении государств на современной политической карте мира, членстве государств в глобальных и региональных международных организациях.

В ходе работы на семинарских и практических занятиях набрал более 50 баллов

Экзамен с оценкой «отлично» (86-95 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Устанавливает причинно-следственные связи в политико- и эконом- географическом развитии стран и регионов, особенностях формирования исторических типов ПКМ ;

Четко дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

В ходе работы на семинарских и практических занятиях набрал менее 50 баллов

Экзамен с оценкой «хорошо» (71-85баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Устанавливает причинно-следственные связи в политико- и эконом- географическом развитии стран и регионов.

Дает оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

Неуверенно владеет принципами типологии стран мира по отдельным и совокупности социально-экономических характеристик

Имеет только общие навыки работы с общественно-географическими и тематическими картами

Имеет четкие представления о расположении государств на современной политической карте мира, членстве государств в глобальных и региональных международных организациях.

В ходе работы на семинарских и практических занятиях набрал менее 50 баллов

Экзамен с оценкой «хорошо» (61 – 70баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Устанавливает причинно-следственные связи в политико- и эконом- географическом развитии стран и регионов.

С ошибками дает оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

Имеет только общие навыки работы с общественно-географическими и тематическими картами

Имеет общие представления о расположении государств на современной политической карте мира, членстве государств в глобальных и региональных международных организациях.

В ходе работы на семинарских и практических занятиях набрал более 39 баллов, но менее 50 баллов.

Экзамен с оценкой «удовлетворительно»(51 – 60 баллов) выставляется в том случае,

если обучающийся демонстрирует:

Может неуверенно устанавливать причинно-следственные связи в политико- и экономико-географическом развитии стран и регионов.

С трудом дает оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

Не имеет навыков работы с общественно-географическими и тематическими картами

Демонстрирует слабые знания о расположении государств на современной политической карте мира, членстве государств в глобальных и региональных международных организациях.

В ходе работы на семинарских и практических занятиях набрал менее 39 баллов.

Экзамен с оценкой «неудовлетворительно» (0 – 50 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Может неуверенно устанавливать причинно-следственные связи в политико- и экономико-географическом развитии стран и регионов.

Не может самостоятельно дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям .

Не имеет навыков работы с общественно-географическими и тематическими картами

Демонстрирует отсутствие знаний о расположении государств на современной политической карте мира, членстве государств в глобальных и региональных международных организациях.

Методические материалы

Экзамен по дисциплине Б1.О.16 «Политическая и экономическая география мира» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания экзамена.

Минимум допуска к экзамену является 39 баллов, набранных в ходе работы на практических и семинарских занятиях.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие студентов всей учебной группы. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области политической и экономической географии:</p>

	аналитической деятельности	полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных государств и регионов, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины. Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> процент правильных ответов на вопросы теста 	Проверяет знания роли географического фактора в политических процессах Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Работа в группах	<ul style="list-style-type: none"> способность за короткий период времени четко ставить задачи, искать информацию, обобщать информацию и делать выводы умение презентовать подготовленный материал умение работать в группе 	Оцениваться от 0 до 5 баллов 0- информация не собрана, не проанализирована, плохо презентована 1- информация собрана, не проанализирована, плохо презентована 2- информация не собрана, поверхностно проанализирована, плохо презентована 3- информация собрана, в общих чертах проанализирована, плохо презентована 4- информация собрана, проанализирована, презентована 5- информация собрана, структурно проанализирована, наглядно презентована
Контрольная работа	своевременность выполнения работы; полнота и глубина раскрытия основных понятий умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы умение работать с источниками, выделять необходимую информацию, данные грамотность и культура изложения	выполнение заданий – от 100 до 80% - 10 баллов выполнение заданий от 79 до 60% - 6 баллов максимальное количество за контрольные работы в семестр – 10 баллов
Экзамен	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 1-го семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Повторить материал лекций по теме,
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Дисциплина «Политическая и экономическая география мира» призвана сформировать у студентов младших курсов общее представление о современном состоянии политической карты мира, методах и подходах экономической географии к описанию региональных различий.

При подготовке к семинарским занятиям и к экзамену необходимо пользоваться лекционными материалами, картой, а также справочной литературой (например, справочниками «Страны мира» различных лет изданий, энциклопедиями и т.п.) и статистическим материалом, представленным в рекомендованной литературе. Особое внимание следует уделить материалу первых двух лекций (т.е. теоретическим основам политической и экономической географии). Важно, чтобы студенты могли приводить примеры различных типов стран в каждом регионе с обязательным указанием их местонахождения на карте. Ряд определений и примеров подлежат обязательному запоминанию (например, определение государственной границы или основных этапов формирования ПиЭК регионов и т. д.).

Раздел «Содержание дисциплины», где в соответствии с учебно-тематическим планом представлены аннотации всех тем, определены основные термины и сформулированы контрольные вопросы, станет хорошим подспорьем для целостного и четкого понимания изучаемой дисциплины.

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую работу на лекционных, семинарских занятиях и в процессе самоподготовки.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В

ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для аргументированной и доказательной собственной оценки процессов в дипломатической практике. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к рубежному и итоговому контролю. При подготовке к семинарским занятиям необходимо готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активно в нем участвовать. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации. Докладываемый материал должен иллюстрироваться не только наглядными средствами, но и примерами из текущей международной жизни.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература:

1. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география: Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.

2. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2017
3. География мира. Т.2 Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
4. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
5. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник для академического бакалавриата. Т. 1 / И. А. Родионова. — М. : Изд-во Юрайт, 2015

7.2. Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика: учебник : [для студентов вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К, 2012. - 375 с..
2. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю. Н. Гладкий. — М. : Академия, 2017.
3. Горбанев, Владимир Афанасьевич. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов / В.А. Горбанев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2014. – 487 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/18178.html>
4. Лучников, А. С. Экономическая и социальная география России и мира: политическая карта мира : учеб. пособие / А. С. Лучников. — Пермь: Издательский центр Пермского государственного национального исследовательского университета, 2015.
5. Современные международные отношения: учебник/Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. М.:Аспект Пресс, 2016.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической и экономической карты мира

Основная литература.

1. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник для академического бакалавриата. Т. 1 / И. А. Родионова. — М. : Изд-во Юрайт, 2015

6.2. Дополнительная литература.

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю. Н. Гладкий. — М. : Академия, 2013.

Тема 2. Типологии стран современного мира.

6.1 Основная литература.

1. Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных

стран: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 462 с.

2. Горбанев, Владимир Афанасьевич. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов / В.А. Горбанев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2014. – 487 с.
<http://idp.nwipa.ru:2945/18178.html>

3. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы: учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю. Н. Гладкий. — М. : Академия, 2013.

Тема 3. Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных субрегионов Европы.

Основная литература.

1. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география: Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
2. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2017
- 3.

Дополнительная литература.

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю. Н. Гладкий. — М. : Академия, 2013.
2. Современные международные отношения: учебник/Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. М.:Аспект Пресс, 2016.

Тема 4. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.

Основная литература.

1. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география: Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
2. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2019
3. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература.

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю. Н. Гладкий. — М. : Академия, 2013.
2. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные : учеб. пособие для

вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.

3. Лучников, А. С. Экономическая и социальная география России и мира: политическая карта мира : учеб. пособие / А. С. Лучников. — Пермь: Издательский центр Пермского государственного национального исследовательского университета, 2015.
4. Современные международные отношения: учебник/Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. М.:Аспект Пресс, 2016.

Тема 5. Особенности политической географии Северной Америки и Латинской Америки.

Основная литература.

1. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география: Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
2. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2019
3. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература.

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю. Н. Гладкий. — М. : Академия, 2013.
2. Доклад о человеческом развитии 2014: обеспечение устойчивого прогресса человечества: уменьшение уязвимости и формирование жизнестойкости. — Пер. с англ. — М. : Весь мир, 2014.
3. Современные глобальные проблемы мировой политики : учеб. пособие для студентов вузов / под. ред. М. М. Лебедевой. — М. : Аспект Пресс, 2009.
4. Современные международные отношения: учебник/Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. М.:Аспект Пресс, 2016.

Тема 6. Политическая и экономическая география Африки

Основная литература.

1. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география: Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
2. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2019
3. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература.

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю. Н. Гладкий. — М. : Академия, 2013.
2. Доклад о человеческом развитии 2014: обеспечение устойчивого прогресса человечества: уменьшение уязвимости и формирование жизнестойкости. — Пер. с англ. — М. : Весь мир, 2014.
3. Современные глобальные проблемы мировой политики : учеб. пособие для студентов вузов / под. ред. М. М. Лебедевой. — М. : Аспект Пресс, 2009.
4. Современные международные отношения: учебник/Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. М.:Аспект Пресс, 2016.

Тема 7. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

Основная литература.

1. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география: Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
 2. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. —М.: Издательство Юрайт, 2017
 3. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017
- Дополнительная литература.**

1. Современные глобальные проблемы мировой политики : учеб. пособие для студентов вузов / под. ред. М. М. Лебедевой. — М. : Аспект Пресс, 2009.
2. Современные международные отношения: учебник/Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. М.:Аспект Пресс, 2016.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
Не применяются.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»

- *Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»*
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

7.5 Иные источники

Официальный сайт Центрального Разведывательного Управления США.

TheWorldFactbook - <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

Организация Объединенных Наций [Официальный сайт]. URL:

<http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 09.06.2016).

Геополитика [Информационно-аналитический портал]. URL:

<http://www.geopolitica.ru/> (дата обращения: 04.06. 2016).

Евразия [Информационно-аналитический портал]. URL: <http://evrazia.org/> (дата обращения: 04.06. 2016).

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Сайты

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. NATO - <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
6. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
7. U.S. Department of State - <http://www.state.gov/>
8. United Nations – <http://www.un.org>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский совет по международным делам – <http://russiancouncil.ru>.
2. ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
3. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – <http://www.sipri.org>.
4. RAND Corporation (Research and Development) – www.rand.org.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.О.16 «Политическая и экономическая география мира» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.