

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.12.2022 15:22:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Юридическая деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.18 «Уголовное право»**

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)  
(формы обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент кафедры, к.ю.н., доцент Коротков А.В.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.О.18 «Уголовное право»  
одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 13 июля 2022 год № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.18 «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	– способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	– способен профессионально уяснять нормы права – способен профессионально разъяснять нормы права
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	– способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа – способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-2.	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2	- способен применять знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан - способен на прикладном уровне применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ /трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.	на уровне знаний: – знания экспертной юридической деятельности на уровне умений: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;- выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности;- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы. Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:– выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности;- соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;– участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности

	ОПК-4.	<p>на уровне знаний: – видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;– систем источников права;– системы правоприменительной практики.</p> <p>на уровне умений: – использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование– исследовать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>на уровне навыка и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – навык толкования норм права; – опыт работы с текстом нормативного правового акта; – навык обработки и анализа правовой информации;– навык осуществления аналитического исследования; – опыт вычленять правовые нормы в источниках права;– навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов;– навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p>
	ОПК-6.	<p>на уровне знаний: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>на уровне умений: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>на уровне навыков- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>
приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;	ПКо ОС-2.	<p>На уровне знаний: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, основных тенденций и направлений развития знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</p> <p>На уровне умений: определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с требованиями нормативных документов; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Владеет: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов/ 216 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

**Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная**

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	288
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	130/90/42
Лекции	64/40/16
Практические занятия	64/48/24
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	122/162/233
Контроль	36/36/13
Формы текущего контроля	УО, тесты, доклад, реферат, решение задач, дискуссии, круглый стол, кейс-метод, деловая игра
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет, экзамен курсовая работа

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина (Б1.О.18) «Уголовное право» при обучении по очной форме читается: на 2 курсе в 3 и 4 семестре, при очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре; при заочной форме на 2 и 3 курсе. Дисциплина «Уголовное право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении общетеоретических дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право РФ».

**3. Содержание и структура дисциплины**

**3.1. Структура дисциплины**

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОГ	ЛР/ДОГ	ПВ/ДОГ		
<b>Общая часть.</b>							
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	8	2		2	4	РЗ, ОТД
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	12	4		4	4	ОТ
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непроступные деяния	16	6		6	4	Д, ОТ, Дис
Тема 4	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	13	4		4	5	ДР
Тема 5	Преступная совместимость	9	2		2	5	Т, Д
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	9	2		2	5	Д, Р, Т
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	12	4		4	4	Т, Д
Тема 8	Назначение наказаний	8	2		2	4	Д, Р, ДИ
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	13	4		4	5	РЗ, О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОГ	ЛР/ДОГ	ПЗ/ДОГ	КСР		
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	8	2		2		4	О,Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	
<b>Особенная часть.</b>								
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	3					3	Р
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	3					3	Р
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	7	2		2		3	О, ДИТ, Д
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	7	2		2		3	О
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	3					3	Р
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	7	2		2		3	О, Д
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	7	2		2		3	Д, Р, Т, КМ
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	7	2		2		3	Т
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	7	2		2		3	Д, Т
Тема 20	Преступления против собственности	9	2		2		5	О, Д, КМ
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	8	2		2		4	О, КМ
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3					3	Р, ДИ
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	7	2		2		3	Р, Д, ДИ
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	7	2		2		3	О, Т, КМ
Тема 25	Экологические преступления	7	2		2		3	О
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	7	2		2		3	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ	КСР		
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	3					3	Р
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	7	2		2		3	О
Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	9	2		2		5	ОДИД
Тема 30	Преступления против правосудия	8	2		2		4	О
Тема 31	Преступления против порядка управления	8	2		2		4	Д
Тема 32	Преступления против военной службы	4					4	О
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	4					4	ОДИ
	Консультация	2						
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>						<b>экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>288</b>	<b>64</b>		<b>64</b>		<b>122</b>	<b>36</b>

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ	КСР		
<b>Общая часть.</b>								
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	10	2		2		6	О
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	12	2		4		6	О
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непроступные деяния	12	2		4		6	Д
Тема 4	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	10	2		2		6	О
Тема 5	Преступная совместимость	11	2		2		7	Д
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	11	2		2		7	О
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	11	2		2		7	Т
Тема 8	Назначение наказаний	11	2		2		7	О



№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОГ	ЛР/ДОГ	ПВ/ДОГ	КСР		
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	12	2		2		6	Д
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	12	2		2		6	РЗ,О
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>20</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	
<b>Особенная часть.</b>								
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	5					5	Р
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	5					4	Р
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	8	2		2		4	О
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	8	2		2		4	Д
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	4					4	О
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	6	1		1		4	Д
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	1		2		5	Т
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6	1		1		4	Д
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	1		1		4	О
Тема 20	Преступления против собственности	10	2		4		4	Т
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	8	2		2		4	Д
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	4					4	Р
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8	2		2		4	О
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	7	1		2		4	О
Тема 25	Экологические преступления	5					5	Р
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4					4	Р
Тема 27	Преступления в сфере	4					4	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОГ	ЛР/ДОГ	ПВ/ДОГ	КСР		
	компьютерной информации							
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	1		1		4	О
Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	9	2		2		5	Д
Тема 30	Преступления против правосудия	7	1		1		5	О
Тема 31	Преступления против порядка управления	7	1		1		5	О
Тема 32	Преступления против военной службы	4					4	Р
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	4					4	Р
	Консультация	2						
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>						<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>20</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>288</b>	<b>40</b>		<b>48</b>		<b>162</b>	<b>36</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОГ	ЛР/ДОГ	ПВ/ДОГ	КСР		
<b>Общая часть.</b>								
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	7	1		1		5	О
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	7	1		1		5	О
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	8	1		2		5	Д
Тема 4	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	7	1		1		5	О
Тема 5	Преступная совместимость	7	1		1		5	Д
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	7	1		1		5	О
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	7	1		1		5	Т
Тема 8	Назначение наказаний	7	1		1		5	О
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	8			2		6	Д
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	7			1		6	РЗ,О
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>52</b>	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОГ	ЛР/ДОГ	ГВ/ДОГ	КСР		
<b>Особенная часть.</b>								
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	7					7	Р
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	8					8	Р
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	9	1		1		7	РЗ, Т
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	10	1		1		8	О
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	8					8	Р
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	9			1		8	О
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	9			1		8	Д
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8					8	Р
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8					8	Р
Тема 20	Преступления против собственности	11	2		1		8	О
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	10	1		1		8	Д
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8					8	Р
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	9	1		1		7	Д
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10	1		1		8	Д
Тема 25	Экологические преступления	8					8	Р
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8					8	Р
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	8					8	Р
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	9			1		8	О
Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы	10	1		1		8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОГ	ЛР/ДОГ	ПВ/ДОГ		
	в органах местного самоуправления						
Тема 30	Преступления против правосудия	9		1		8	О
Тема 31	Преступления против порядка управления	9		1		8	О
Тема 32	Преступления против военной службы	8				8	Р
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	8				8	Р
	Консультация	2					
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>13</b>					<b>Зачет, экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>181</b>	
<b>Итого:</b>		<b>288</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>2233</b>	

формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), реферат (Р), доклад (Д) деловая игра (ДИ), круглый стол (КС), дискуссии (ДИС), кейс метод (КМ).

## Содержание дисциплины

### Раздел I. Уголовное право: часть Общая

#### Тема 1. Уголовное право, его источники (формы)

Понятие уголовного права Российской Федерации. Предмет уголовного права. Источники (формы) уголовного права. Единство и множественность источников (форм) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ - основной источник уголовного права Российской Федерации. Иные источники уголовного права (референдум, Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие территории Российской Федерации. Объекты, приравненные к территории Российской Федерации. Лица, пользующиеся неприкосновенностью и иммунитетом. Выдача лиц, совершивших преступление. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.

#### Тема 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия

Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания). Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Иные условия уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

#### Тема 3. Преступление, составы преступлений, непроступные деяния

Понятие деяния в уголовном праве. Система уголовно-правовых значений совершенного деяния. Уголовно-правовые (материальные) и юридические (формальные) признаки деяния. Понятие преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Формы и виды вины. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия. Неоконченное преступление (приготовление и покушение). Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Изменение категории совершенного преступления судом. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Виды составов преступления. Соподчинение и соотношение составов преступления. Непреступные деяния, их

уголовно-правовая природа, виды, признаки и характеристика. Отличие добровольного отказа от преступления от неоконченного преступления.

#### **Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска. Уголовно-правовая характеристика исполнения приказа или распоряжения.

#### **Тема 5. Преступная совместность**

Уголовно-правовое понятие преступной совместности. Формы преступной совместности. Совиновничество. Соучастие, виды соучастников. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления. Прикосновенность. Сопричастность. Попустительство. Уголовно-правовое значение норм о преступной совместности.

#### **Тема 6. Множественность преступлений, ее формы и виды**

Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение и последствия множественности преступлений.

#### **Тема 7. Меры уголовно-правового характера**

Понятие наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая классификация наказаний. Цели наказания. Уголовно-правовая классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Уголовно-правовая характеристика видов наказания. Система наказаний, ее уголовно-правовые функции. Судимость и ее правовые последствия. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

#### **Тема 8. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по специальным правилам и в отдельных случаях. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

#### **Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование.

#### **Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовно ответственности и наказания

несовершеннолетних. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

## **Раздел II. Уголовное право: часть Особенная**

### **Тема 11. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права**

Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права. Место науки Особенной части уголовного права в системе юридических наук криминального цикла.

### **Тема 12. Уголовно-правовая квалификация**

Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды уголовно-правовой квалификации. Этапы квалификации. Понятие полноты квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции, правила ее преодоления. Понятие коллизии уголовно-правовых норм. Правила ее преодоления.

### **Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни**

Понятие преступлений против личности. Уголовно-правовая классификация преступлений против личности. Система преступлений против жизни и здоровья, их виды.

Уголовно-правовая классификация преступлений причинения вреда жизни человека. Умышленные преступления причинения вреда жизни человека. Виды, составы и признаки убийств, их наказуемость. Уголовная ответственность за убийство с косвенным умыслом.

Неосторожные преступления причинения вреда жизни человека. Причинение смерти по неосторожности. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

### **Тема 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью**

Умышленные преступления причинения вреда здоровью человека. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью человека. Иные преступления против здоровья человека (побои; нанесение побоев лицом, подвергнутым административному взысканию; истязание, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное проведение искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности).

### **Тема 15. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью**

Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оказание помощи больному. Оставление в опасности.

### **Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Уголовно-правовая классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности (похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях). Преступления против чести и достоинства личности (клевета).

### **Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Уголовно-правовая классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия). Преступления против половой свободы личности (изнасилование, насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).

### **Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2  
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Уголовно-правовая классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против семьи (подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей) . Преступления против несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего).

#### **Тема 20. Преступления против собственности**

Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их общие юридические признаки. Формы и виды хищения. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами. Понятие корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

#### **Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности**

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки. Отличие хищения от заранее не обещанного приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.

#### **Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

#### **Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

#### **Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Уголовно-правовое понятие здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

#### **Тема 25. Экологические преступления**

Уголовно-правовая классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Иные экологические преступления. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экологических преступлений. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации.

#### **Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Иные транспортные преступления. Уголовная ответственность за хулиганские действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения.

#### **Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации**

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие

компьютерной информации и крупного ущерба. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

#### **Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, подрывающие государственную власть в Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства.

#### **Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Основание уголовной ответственности за посредничество в мелком взяточничестве.

#### **Тема 30. Преступления против правосудия**

Уголовно-правовая классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия общего характера. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность суда. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность органов предварительного расследования и прокуратуры. Преступления против правосудия, препятствующие исполнению судебного акта

#### **Тема 31. Преступления против порядка управления**

Уголовно-правовая классификация преступлений против порядка управления. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации. Преступления против нормальной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

#### **Тема 32. Преступления против военной службы**

Понятие и признаки преступлений против военной службы. Уголовно-правовая классификация преступлений против военной службы. 2 Преступления против порядка несения военной службы. Иные преступления против военной службы.

#### **Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества**

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовно-правовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Иные преступления против мира и безопасности человечества.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** – при проведении занятий лекционного типа:

- учет посещения занятий;
  - устный опрос по материалам предыдущих лекций.
- при проведении занятий семинарского типа:
- учет посещаемости занятий;
  - опрос;
  - тестирование;
  - оглашение реферата (доклада, эссе);
  - решение ситуационных задач.
  - деловая игра,
  - круглый стол,
  - дискуссии
  - кейс метод
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:



- устный опрос;
  - контрольный тест:

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	РЗ, О
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	О
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	Д, О
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Д, Р
Тема 5	Преступная совместимость	Т
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	Д, Р
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	Т
Тема 8	Назначение наказаний	Д, Р
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	РЗ, О
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	О

Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	Р
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	Р
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	О, ДИТ, Д
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	О
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	Р
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	О, Д
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Д, Р, Т, КМ
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Т
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Д, Т
Тема 20	Преступления против собственности	О, Д, КМ
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	О, КМ
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Р, ДИ
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Р, Д, ДИ
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	О, Т, КМ
Тема 25	Экологические преступления	О
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	О
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	Р
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	О
Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной	О, ДИ, Д

	службы и службы в органах местного самоуправления	
Тема 30	Преступления против правосудия	О
Тема 31	Преступления против порядка управления	Д
Тема 32	Преступления против военной службы	О
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	О ДИ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### Типовые примеры тестовых заданий по дисциплине

**1. Назовите уголовно-правовые отношения, образующие в совокупности предмет уголовного права.**

- а) реализация прав и обязанностей субъектов уголовно-правового отношения;
- б) охранительные уголовно-правовые отношения, общепредупредительные уголовно-правовые отношения, установление юридического факта совершения преступления;
- в) охранительные, общепредупредительные и регулятивные уголовно-правовые отношения.

**1. Уголовным законом в РФ является:**

- а) Только Уголовный кодекс РФ
- б) Нормативно-правовые акты уголовно-правового содержания.
- в) Конституция РФ и нормы международного права.
- г) Уголовный кодекс РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

**3. Понятие преступления дано в:**

- а) ст. 12 УК РФ; б) ст. 13 УК РФ ; в) ст. 14 УК РФ ; г) ст. 15 УК РФ .

**4. Уголовная ответственность это:**

- а). обязанность лица совершившего преступление претерпеть меры государственного принуждения за совершенное преступление.
- б) наказание, которое назначается лицу за совершенное преступление.
- в). осуждение со стороны общества и государства лицу виновному в совершении преступления.
- г). один из видов юридической ответственности служащий для наказания лиц, совершивших преступление.

#### Типовые примеры контрольных тестов по результатам самостоятельной работы

##### Вариант 1

**1. Содержание интеллектуального элемента прямого умысла:**

- а) лицо осознает общественно опасный характер своего деяния и предвидит возможность наступления общественно опасных последствий;
- б) лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но относится к ним безразлично;
- в) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий;
- г) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит неизбежность наступления общественно опасного последствия.

**2. Какие стадии совершения преступления подлежат уголовно-правовой оценке?**

- а) формирование умысла;
- б) приготовление и покушение на преступление;
- в) организация преступления;
- г) укрывательство преступления.

**3. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступность деяния?**

- а) приказ является для подчиненного обязательным;
- б) приказ может быть как законным, так и незаконным. Исполнение его в любом случае исключает преступность деяния, совершенного подчиненным;
- в) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности, независимо от того, сознавал ли

тот его незаконность;

г) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности только в случае совершения неосторожного преступления.

#### Типовые ситуационные задачи

**Задача №1** Булкин обвинялся в том, что в канун Нового года в лесопарковой зоне Санкт-Петербурга вырубил без лесорубочного билета несколько елей для продажи на сумму 2500 рублей по таксовым ценам. При попытке вывезти он был задержан и привлечен к уголовной ответственности по ст. 260 УК РФ. Каковы признаки преступления по уголовному праву России? Имеются ли в действиях Булкина признаки преступления?

**Задача № 2** Студент одного из ВУЗов Хвастунов решил продемонстрировать своей знакомой Вериной, умение управлять автомобилем. С этой целью он завладел находящейся на стоянке автомашиной, принадлежащей его знакомому, студенту того же ВУЗа. Проехав на машине некоторое расстояние, Хвастунов предложил Вериной прокатиться. Верина согласилась, но спустя 15 минут, недалеко от ВУЗа они были задержаны. Через некоторое время Хвастунов и Верина были привлечены к уголовной ответственности по ст. 166 УК РФ. Имеются ли основания привлечения к уголовной ответственности Хвастунова и Вериной?

**Задача № 3** Сараев, проходя по улице, увидел стоящую автомашину, которая была незакрытой. Он открыл дверцу и похитил автомагнитола. Отойдя от места преступления, он увидел гражданина Печкина, который сказал, что видел, как Сараев совершил хищение из машины и что ему необходимо заплатить за молчание Печкина. Сараев ударил Печкина в грудь финским ножом и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу, но там от полученной травмы скончался. Определите виды объектов совершенных преступлений.

#### 4.2.4. типовые вопросы устного опроса,

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права.	1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Задачи и система уголовного права. 3. Принципы уголовного права. 4. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики. 5. Наука уголовного права.
Тема 2. Уголовный закон	1. Понятие и значение уголовного закона. 2. Структура Уголовного кодекса и его норм. 3. Понятие и виды диспозиций и санкций. 4. Действие уголовного закона во времени. 5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
Тема 3. Понятие преступления.	1. Понятие и социальная сущность преступления. 2. Признаки преступления. 3. Отличие преступления от другого правонарушения. Преступление и малозначительное деяние. 4. Категории преступлений.
Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его виды	1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Основания уголовной ответственности в уголовном законе и в теории уголовного права. 3. Понятие состава преступления. Соотношение «состава преступления» и преступления. 5. Элементы и признаки состава преступления. 6. Виды составов преступления.
Тема 5. Объект преступления.	1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Виды объектов. 3. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления, а также от орудий и средств совершения преступления

Примерная тематика докладов;

1. Соотношение задач и принципов уголовного права.
2. Уголовный закон как единственный источник уголовного права.
3. Действие уголовного закона по кругу лиц.
4. Понятие уголовной ответственности.
5. Социальная сущность преступления.
6. Институт состава преступления.
7. Предмет преступления, и его уголовно-правовое значение.

### Пример «ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА»

Цель игры: выработать навыки в сфере назначения наказания.

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
3. Смягчение наказания и его виды.
4. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
5. Назначение наказания за неоконченное преступление.
6. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров.
7. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
8. Условное осуждение: условия и порядок применения

### Примерные темы для Круглого стола (темы для обсуждения)

- Значение методов правового регулирования в уголовном праве.
- Наука уголовного права как основа для криминализации и декриминализации уголовно-правовых отношений.
- Проблемы глобализации уголовной политики в противодействии преступности.
- Виды диспозиций и санкций.
- Обратная сила закона. Влияние бланкетной диспозиции на обратную силу закона.
- Приемы и способы толкования закона.
- Малозначительное деяние, критерии установления.
- Уголовная ответственность и ее основание. Соотношение уголовной ответственности с наказанием, судимостью.
- Состав преступления и его значение для квалификации.
- Ошибка в уголовном праве.

## 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

экзамена и зачета в устной форме по билетам, в которых расположены три вопроса.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.1. – способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности	<i>Квалифицированно в процессе решения профессиональных задач продемонстрированы знания экспертной юридической деятельности</i>
ОПК-3.2. – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи	Демонстрирует умение участвовать в экспертной юридической деятельности	<i>Квалифицированно продемонстрировано умение участвовать в экспертной юридической деятельности</i>
ОПК-4.1. – способен	Демонстрирует умение	Квалифицированно

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
профессионально уяснять нормы права	толкования нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	продемонстрировано умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-4.2. – способен профессионально разъяснять нормы права	Осуществляет применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	<i>Квалифицированно</i> осуществляет применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-6.1. – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования права	Квалифицированно осуществлен анализ основных закономерностей формирования, функционирования права
ОПК-6.2. – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	<i>Квалифицированно продемонстрировано</i> умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
ОПК-6.3. – способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	<i>Квалифицированно</i> применена юридическая терминология в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Верно составлены и оформлены правовые акты и иные юридические документы
ПК <sup>0</sup> -2.1 Способность применять знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	<i>Квалифицированно продемонстрировано знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</i>
ПКо ОС-2.2 Способность на прикладном уровне применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан	Демонстрирует на прикладном уровне навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан	<i>Квалифицированно</i> продемонстрированы навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснены порядок защиты прав и свобод граждан

### 53. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	<b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов

		<p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.</p>
Реферат	Объем реферата должен составлять 20 страниц компьютерного текста, не считая приложений	<p>«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;</p> <p>«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.</p> <p>«неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>
задача	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности;</li> <li>2. решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем;</li> <li>3. свободное владение методологическими и теоретическими знаниями и научной терминологией;</li> <li>4. знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации проявляет творческие</li> </ol>	<p>от 0 до 5 баллов в зависимости от качества выполнения Всего 25* (за 5 контр. раб.).</p>

	способности; 5. хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса	
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет	Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

#### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контрольные вопросы по дисциплине для подготовки к промежуточной аттестации зачету и экзамену по курсу «Уголовное право»

##### Общая часть (зачет)

1. Понятие уголовного права. Наука уголовного права.
2. Понятие, значение и система принципов уголовного права.
3. Понятие уголовного закона.
4. Действия уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
9. Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
10. Понятие и структура состава преступления.
11. Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.
12. Деяние, общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны состава преступления.
13. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления
14. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
15. Понятие и критерии невменяемости.
16. Понятие и виды специального субъекта преступления.
17. Умысел и его виды.
18. Преступное легкомыслие.
19. Преступная небрежность.
20. Преступление с двумя формами вины
21. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
22. Юридическая и фактическая ошибки.
23. Невинное причинение вреда.
24. Понятие и виды приготовления к преступлению.
25. Покушение на преступление и его виды.
26. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.

27. Уголовно-правовое значение обнаружения умысла.
28. Виды и формы соучастия.
29. Исполнитель.
30. Организатор, основания и пределы его ответственности.
31. Подстрекатель, основания и пределы его ответственности.
32. Пособник, основания и пределы его ответственности.
33. Эксцесс исполнителя и других соучастников.
34. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
35. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству.
36. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.
37. Мнимая оборона.
38. Превышение пределов необходимой обороны.
39. Крайняя необходимость.
40. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
41. Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.
42. Исполнение приказа или распоряжения.
43. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
44. Совокупность преступлений.
45. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
46. Понятие и цели наказания.
47. Общая характеристика системы и видов наказания.
48. Штраф как вид наказания.
49. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
50. Исправительные и обязательные работы.
51. Ограничение свободы.
52. Принудительные работы.
53. Арест как вид наказания.
54. Лишение свободы. Виды и сроки.
55. Пожизненное лишение свободы.
56. Смертная казнь.
57. Общие начала назначения наказания.
58. Обстоятельства, смягчающие наказание.
59. Обстоятельства, отягчающие наказание.
60. Назначение наказания по совокупности преступлений.
61. Назначение наказания по совокупности приговоров.
62. Условное осуждение.
63. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
64. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
65. Условно-досрочное освобождение от наказания.
66. Амнистия
67. Помилование.
68. Судимость. Ее погашение и снятие.
69. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
70. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
71. Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера.
72. Судебный штраф

#### **Особенная часть (экзамен)**

1. Понятие и признаки убийства. Простое убийство.
2. Квалифицированное убийство. Убийство двух или более лиц.
3. Квалифицированное убийство. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
4. Квалифицированное убийство. Убийство, совершенное с особой жестокостью.



5. Убийство, совершенное общеопасным способом.
6. Убийство из корыстных побуждений или по найму.
7. Убийство матерью ребенка.
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления.
10. Причинение смерти по неосторожности.
11. Доведение до самоубийства.
12. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
13. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью.
14. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев.
15. Истязание. Отличие от побоев
16. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
17. Заражение венерической болезнью.
18. Заражение ВИЧ-инфекцией
19. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
20. Оставление в опасности.
21. Похищение человека.
22. Клевета.
23. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
24. Насильственные действия сексуального характера.
25. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
26. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
27. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
28. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
29. Нарушение неприкосновенности жилища.
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
32. Кража.
33. Мошенничество.
34. Грабеж.
35. Разбой, отличие от бандитизма.
36. Вымогательство.
37. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
38. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
39. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
40. Присвоение или растрата имущества.
41. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
42. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
43. Незаконное предпринимательство
44. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
45. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
46. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
47. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга
48. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов
49. Террористический акт.

50. Захват заложника.
51. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
52. Бандитизм. Отличие от разбоя.
53. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
54. Массовые беспорядки.
55. Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.
56. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
57. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
58. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
59. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
60. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
61. Вовлечение в занятие проституцией.
62. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.
63. Жестокое обращение с животными.
64. Незаконная охота.
65. Незаконная рубка лесных насаждений.
66. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
67. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
68. Государственная измена. Отличие от шпионажа.
69. Шпионаж. Отличие шпионажа от государственной измены.
70. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
71. Диверсия.
72. Разглашение государственной тайны.
73. Злоупотребление должностными полномочиями.
74. Превышение должностных полномочий.
75. Получение взятки.
76. Дача взятки.
77. Посредничество во взяточничестве.
78. Халатность.
79. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
80. Принуждение к даче показаний.
81. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
82. Заведомо ложный донос.
83. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
84. Применение насилия в отношении представителя власти.
85. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
86. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.
87. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков
88. Самоуправство.

89. Злоупотребление полномочиями как преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
90. Коммерческий подкуп.
91. Организация преступного сообщества (преступной организации).
92. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
93. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
94. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ.
95. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.
96. Незаконная добыча водных животных и растений.
97. Преступления в сфере компьютерной информации.
98. Служебный подлог.
99. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
100. Оскорбление представителя власти.
101. Понятие преступлений против военной службы.
102. Преступления против мира и безопасности человечества.

### **Практические задания на зачете(экзамене)**

#### **Общая часть**

##### **Практико-ориентированное задание:**

Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину четыре удара по голове, после чего облила бензином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза установила, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимися в результате пожара. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы преступлений называются квалифицированными?

##### **Практико-ориентированное задание:**

Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта, Володин схватил попавшуюся ему под руку гантель и стал избивать ею свою жену и ее любовника. В результате нанесенных ударов потерпевшие скончались. Определите признаки состава преступления. Какие составы преступлений называются основными и привилегированными?

##### **Практико-ориентированное задание:**

Кротова, находясь в продовольственном магазине, пыталась без очереди купить мясопродукты. Судья Игорев, находившийся в очереди, возмутился ее поведением и не позволил ей совершить покупку без очереди. Кротова публично оскорбила его и плюнула ему в лицо. Определите, имеется ли в действиях Кротовой состав преступления, предусмотренный ст. 319: оскорбление представителя власти. Имеется ли иной состав преступления? Административного правонарушения?

##### **Практико-ориентированное задание:**

Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников. Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

#### **Особенная часть**

**Практико-ориентированное задание:**

Закирова регулярно давала объявления о приеме на работу молодой девушки в качестве гувернантки, под этим предлогом знакомилась и приглашала будущих претенденток к себе на квартиру. Обсуждая условия работы, во время беседы Закирова предлагала «обмывать» знакомство, а сама в процессе трапезы незаметно добавляла в фужер жертве сильнодействующее вещество – клофелин. После того, как потерпевшая засыпала, Закирова связывалась по телефону с Гибловым и Роциным. Потерпевшую раздевали, из карманов и кошелька забирали деньги и ценности, снимали ювелирные украшения, а потом Гиблов насильовал их в обычной и иных формах. Роцин непосредственного участия в насилии не принимал, а делал фотографии происходящего. В последующем жертву вывозили на машине в лес, где и оставляли. Квалифицируйте действия каждого участника группы.

**Практико-ориентированное задание:**

Феоктистов вернулся домой после демобилизации и через неделю совершил половое сношение и иные действия сексуального характера с 13-летней Абориной при следующих обстоятельствах. Возвращаясь с друзьями из сельского клуба поздним вечером, он услышал, как неподалеку крикнули: «Бабуля, я тут буду спать, тут прохладнее». Узнав голос одной из девушек, с которыми они танцевали в клубе, Феоктистов перепрыгнул через ограду и вошел в летнюю беседку, предложил Абориной пообщаться, попить вместе чаю. В ходе беседы он стал в шутку приставать к ней, и, воспользовавшись тем, что она почти не сопротивляется, совершил с потерпевшей различные сексуальные действия. В судебном заседании было установлено, что потерпевшая не сопротивлялась из-за сильного стеснения, скованности, вызванной отсутствием опыта сексуальных контактов. Феоктистов признал: потерпевшая дважды сказала ему о том, что ей всего 13 лет и она не хочет вступать в сексуальные отношения и что ранее близких отношений с мужчинами не имела. Однако он не поверил, при этом исходил из ее высокого роста и комплекции, а также манеры общения с ребятами в клубе. Вопрос о ее половой зрелости в процессе предварительного расследования не был исследован. Какие уголовно-правовые последствия должны наступить в результате действий Феоктистова? Имеет ли значение вопрос о достижении (недостижении) Абориной половой зрелости?

**Практико-ориентированное задание:**

Во время выборов в органы городского муниципального образования г. Таганрога Костин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Костин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Попов. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта. Дайте юридический анализ деяния Костина. Квалифицируйте его действия.

**Практико-ориентированное задание:**

Желая сорвать выборы депутатов Госсовета Республики Татарстан, член участковой избирательной комиссии Сорокин опустил в урну 100 недействительных бюллетеней. Квалифицируйте его действия.

**Практико-ориентированное задание:**

Солнцева работала секретарем в НИИ. Получая корреспонденцию, адресованную сотрудникам, она неоднократно вскрывала и читала письма, поступающие на имя заместителя директора института Боброва и передавала их содержание в искаженном виде другим сотрудникам, что привело к распространению по институту слухов и клеветнических измышлений, источник которых скоро стал известен самому Боброву. На какие объекты посягают действия Солнцевой? Как их следует квалифицировать?

**Практико-ориентированное задание:**

Инспекторы уголовного розыска Крюков и Исаев преследовали совершившего тяжкое преступление Фокина. Преступник скрылся в подъезде 9-этажного дома. Крюков и Исаев, обнаружив Фокина в подъезде, стали обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения и осматривать квартиры жильцов. Пенсионер Муридов отказался пустить Крюкова и Исаева, сообщил об их действиях в территориальный отдел полиции и потребовал привлечь их к уголовной ответственности. Можно ли считать, что Крюков и Исаев действовали в рамках закона? Содержатся ли в их действиях признаки состава какого-либо преступления?

## Примерные вопросы текущего контроля для зачета

### Общая часть

1. Понятие уголовного права. Наука уголовного права.
2. Понятие, значение и система принципов уголовного права.
3. Понятие уголовного закона.
4. Действия уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
9. Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
10. Понятие и структура состава преступления.

### Особенная часть

1. Понятие и признаки убийства. Простое убийство.
2. Квалифицированное убийство. Убийство двух или более лиц.
3. Квалифицированное убийство. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
4. Квалифицированное убийство. Убийство, совершенное с особой жестокостью.
  1. Убийство, совершенное общеопасным способом.
  2. Убийство из корыстных побуждений или по найму.
  3. Убийство матерью ребенка.
  4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
  5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления.
  6. Причинение смерти по неосторожности.

### Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Дисциплина «Уголовное право» изучается в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются:

- лекционные занятия; - практические занятия;

Основными формами работы студентов в процессе изучения дисциплины являются:

- прослушивание лекционного курса;

- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также положений нормативных правовых актов; - участие в практических занятиях.

В процессе проведения *лекционных занятий* наряду с устным изложением материала предполагается использование визуальной поддержки в виде мультимедийных презентаций тезисов основного содержания лекции. Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины «уголовное право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. *Написание конспекта* лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или

темы.

**Практические занятия** проводятся в целях проверки, закрепления и углубления теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми актами, а также привития навыков логического и последовательного устного изложения учебного материала, выработки у студентов навыков принятия конкретных решений по ситуации на основе норм гражданского права и других отраслей права, проведения юридических консультаций.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо изучить:

- задание на практическое занятие;- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;- нормативные правовые акты.

В процессе подготовки к практическому занятию студенты должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане практического занятия.

При подготовке ответов к контрольным вопросам, следует обратить внимание на просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами нормативно-правовых актов. Возможно прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.

Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия. Выступление на нем должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на ПЗ, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение занятия следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом данной программы, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическим занятием и самостоятельной подготовкой. В программе также может быть указание на подготовку дополнительного вида текущего контроля.

При написании **реферата или доклада** студент вправе избрать любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, ПЗ, на заседании предметного кружка, на научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Оглашение реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.

**Эссе** по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или

письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

**Тест** - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения преподаватель, ведущий занятия. Для этого студенту необходимо еще раз прочитать содержание вопросов выносимых на тестирование. Это может быть одна тема или система тем, которые ориентируемы на получение необходимых компетенций. Непосредственно при тестировании студенту необходимо внимательно прочитать вопрос теста и предлагаемые варианты ответов, при этом, ориентируясь на время, отведенное для тестирования. Невнимательное, быстрое прочтение задания может привести к неправильному ответу.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрываемые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. Закрываемые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине, включенной в тестовые задания.
- по возможности проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выясните все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, уровень сложности, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов).
- следует внимательно изучить содержание теста, определить его объем и сравнить с временем выделяемым на него.
- установить, какого типа задания в нем содержатся и по какой теме.
- необходимо начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. Обучающийся сразу просматривает тест с начала и до конца и отмечает для себя задания, которые ему кажутся простыми, понятными.
- очень важно всегда внимательно читать задания до конца, это относится к поставленным в тесте вопросам и представленным ответам. Не пытайтесь понять условия задания «по первым словам» или по ранее выполненным подобным заданиям в предыдущих тестированиях. Такая спешка может привести к ошибкам в легких вопросах.
- если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. Если на чем-то застряли, заметьте время и не тратьте на это больше двух минут. Оставьте и перейдите к следующему заданию,
- Необходимо сконцентрироваться только на текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
- многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. Сделайте так несколько раз, «двигаясь по спирали» и выбирайте, то, что созрело к данному моменту»
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на



удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

- при подготовке к тесту не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем,

В целях более полного использования практики в ходе учебного процесса имеются *ситуационные задачи* по темам дисциплины, составленные на основе судебных решений по конкретным уголовным делам. Решение задач призвано помочь обучаемым уяснить смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении уголовно-правовых норм к конкретным жизненным ситуациям. Решение задач предполагает постановку обучаемого на место практического работника и обязывает его выявить круг уголовно-правовых вопросов.

Нормативную основу решения задач должны составлять Конституция России, действующее уголовное законодательство, другие нормативные акты. Одним из важнейших требований, предъявляемых к решению задач, является использование материалов судебной практики и, прежде всего, руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Игнорирование этого требования рассматривается как существенный недостаток. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, обработать вопросы, поставленные к каждой теме пособия, используя рекомендованную литературу.

В решении задачи должна найт отражение уголовно-правовая квалификация деяния, описанного в условии задач, и ее обоснование, а также, что не менее важно, анализ признаков, образующих состав этого деяния. При этом следует исходить из факта доказанности обстоятельств, излагаемых в условиях задачи. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие вопросы, и в какой их постановке ему надлежит отвечать. При решении задачи рекомендуется придерживаться следующей схемы:

Вывод о наличии (или отсутствии) признаков состава соответствующего преступления с указанием пункта, части статьи УК.

Определение понятия данного преступления и его краткая юридическая характеристика.

Дать ответы на вопросы, поставленные после фабулы задачи в соответствии с темой занятия.

Детальный анализ признаков состава преступления применительно к условиям задачи с соблюдением при этом принятого в уголовно-правовой литературе порядка такого анализа, включающего в себя:

1. Определение и раскрытие содержания родового, видового и непосредственного объектов, а также предмета преступления, если он имеет место, или круга потерпевших

2. Выяснение элементов объективной стороны преступления, в частности, характера действия (бездействия), последствий, если таковые предусмотрены в данном составе; причинной связи; определение вида состава преступления (формальный, материальный или усеченный) и его стадии.

3. Установление формы и вида вины, а также мотива и цели, если они имеют в данном составе уголовно-правовое значение.

4. Выяснение признаков субъекта: его возраста, вменяемости, признаков специального субъекта.

5. Раскрытие содержания квалифицирующих признаков данного преступления.

Соотношение (сходства и отличия) анализируемого состава со смежными составами, если есть в этом необходимость.

Решение должно быть аргументированным, со ссылками на уголовный закон или иные нормативные акты, а также на соответствующие разъяснения Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР, РФ по вопросам применения уголовного законодательства.

*Курсовая работа* имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания умения и навыки проведения научного исследования по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Подготовка к выполнению курсовой работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников не допускается. Обязательным условие при подготовке работы является использование местной или опубликованной судебной практики и статистической информации. Алгоритм выполнения курсовой работы следующий:

- 1) выбор темы работы;
- 2) обсуждение с руководителем плана и литературы;

- 3) изучение соответствующей литературы и судебной практики;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) предоставление работы руководителю на проверку;
- 6) защита курсовой работы.

Курсовая работа включает в себя следующие составные части:

- титульный лист;- план;- введение;- основная часть;- заключение;- список литературы.

Титульный лист курсовой работы должен быть аккуратно оформлен. На нем указывается: наименование учебного заведения, кафедры, фамилия, имя, отчество студента, какой курс, номер группы, точное наименование темы работы, фамилия научного руководителя и дата сдачи работы.

После титульного листа помещают план курсовой работы, который раскрывает внутреннюю структуру письменного сочинения. План должен быть строго выдержан логически, поэтому составление его – ответственный и важный этап в подготовке и написании курсовой работы. Рабочий план может в процессе написания работы уточняться, дополняться, изменяться. План должен быть обязательно согласован с научным руководителем, который либо одобряет его, либо вносит соответствующие поправки и дополнения.

При составлении плана необходимо выделить главные вопросы, а не второстепенные, т.е. уметь определять общее и частное, брать во главу угла основные положения темы, а не отвлеченные вопросы.

После плана идет «Введение», которое должно быть общим объемом 1-2 страницы компьютерного текста. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ее цели и задачи, объект и предмет исследования, научное и практическое значение для дальнейшей работы.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы при общем объеме не более 20-25 страниц компьютерного текста. Каждый основной вопрос плана должен заканчиваться краткими выводами.

Логическим продолжением всей работы является «Заключение», в котором целесообразно сформулировать общие авторские выводы и обобщения по работе, а также по, возможности, в зависимости от темы проведенных исследований внести соответствующие рекомендации или предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства и практики деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Заключение, как правило, не должно превышать трех страниц стандартного листа.

К курсовой работе прилагается также список использованной литературы, который может быть расположен в следующем порядке:

- Законы Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью;
- Постановления Правительства Российской Федерации, отражающие вопросы борьбы с преступностью;
- указы Президента Российской Федерации;
- другие законодательные и нормативные акты;
- монографическая литература;
- учебная литература.

Законодательные и нормативные акты располагаются в хронологическом порядке, а монографическая литература в алфавитном порядке, причем источник указывается полностью как в сноске на страницах курсовой работы, так и в перечне использованной литературы. Основная литература в тексте курсовой работы должна быть за последние пять лет.

**Требования по оформлению курсовой работы.** Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа должны соответствовать следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 10 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Рекомендуется выполнять курсовую работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта 14, междустрочный интервал - полуторный ) и распечатывать на принтере, возможна написание курсовой работы вручную понятным шрифтом с соблюдением указанных требований. Каждый раздел работы (глава, параграф) должен начинаться с новой страницы. Текст работы обязательно должен содержать постраничные сноски на использованную литературу.

После проверки курсовой работы и ее положительной оценке, она защищается в установленном порядке с выставлением оценки. В случае, если работа при проверке оценена на неудовлетворительно, работа возвращается слушателю, который обязан в кратчайшие сроки устранить все замечания указанные в рецензии к работе и сдать ее на повторную проверку.

**Самостоятельная работа** студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых

как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

*Самостоятельная подготовка* проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу. Она также преследует цель развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений.

Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки СЗИУ РАНХИГС. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники (смотри список основной литературы) и материалы лекций. Для подготовки докладов к семинарским занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой (смотри список дополнительной литературы). Учебники и другую литературу можно взять в Фундаментальной библиотеке института.

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами, такими как «Консультант» и «Гарант» и др.

Самостоятельная работа включает в себя следующие формы организации:

1. Самостоятельное изучение тем учебной программы, предполагает работу над вопросами устного ответа, докладами, рефератами, эссе, решением задач, презентациями и контрольными работами;
2. Работа с рекомендованной литературой. Студенты должны ознакомиться с нормативно-правовой

документацией (законами, подзаконными актами), научной литературой (монографиями, диссертациями и авторефератами диссертаций), изданиями периодической печати, содержащих материалы, способствующие углублению и расширению знаний, умений и навыков по изучаемой теме, особое внимание должен уделять судебно-следственной практике (обзоры судебной практики Верховного Суда РФ, Постановления Пленума ВС РФ и т.д.);

3. Внеаудиторное изучение и исследование проблем учебной дисциплины. Студенты должны участвовать в научных и других исследованиях кафедры, факультета, в обсуждениях различных вопросов на конференциях, конкурсах работ и т.д.

Для наилучшего усвоения вопросов, отведенных для самостоятельного изучения, рекомендуется освоить следующие формы записей:

1. *План прочитанного*, представляет собой краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

2. *Выписки*, на отдельных листах или карточках наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник либо краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

3. *Конспект* - представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

**Контроль знаний** студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль **текущей успеваемости** студентов (текущая аттестация) проводится в ходе семестра с целью:

- определения уровня усвоения студентами знаний;
- формирования у них необходимых навыков и умений;
- организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи;
- совершенствования методики обучения;

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется:

- на практических занятиях; - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам сдачи курсовой работы и зачета (см. рекомендации по экзамену).

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** студентов осуществляется с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме экзамена.

Форма проведения зачета и экзамена – устная по билетам, подготовленными кафедрой в соответствии с содержанием и требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета и экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь

его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1 Основная литература**

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428526>.

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451826>

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428561>.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть / Сверчков В.В. - 10-е изд., перераб. и доп. – М., Юрайт, 2021 – 251 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468310>.
2. Уголовное право. Особенная часть / Сверчков В.В. - 10-е изд., перераб. и доп. – М., Юрайт, 2021 – 280 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468312>.
3. Уголовное право. Особенная часть/ Боровиков В. Б., Смердов А. А ; под ред. В. Б. Боровикова -6-е изд., перераб. и доп. - М., Юрайт, 2021 – 473 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477314>.
4. Уголовное право. Общая часть. / Козаченко И. Я., Новоселов Г. П. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., Юрайт, 2021 – 430 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477879>.
5. Уголовное право России. Общая часть. / Андрианов В. К., Антонов Ю. И., Арямов А. А. и др. ; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова – М., Юстиция, 2021 – 428 с. Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/940337>.
1. Уголовное право. Общая часть: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Бохан А.П., Грошев А.В., Карасова А.Л. и др. Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько – 5-е изд., перераб и доп. – М., Юрайт, 2020 – 299 с.
2. Уголовное право. Общая часть: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Артеменко Н.В., Безручко Е.В., Блохин Ю. И. и др. Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько – 5-е изд., перераб и доп. – М., Юрайт, 2020 – 280 с.
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А.В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-437789>
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; ответственный редактор В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434270>

## 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

### Основные законы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).  
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

**Иные законодательные акты** Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

- О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. 27.12.2018) //
- О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ: Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
- О введении в действие Уголовного кодекса РФ: Федеральный закон от 13.06.1996 № 64-ФЗ (ред. от 13.07.2015) //
- О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 28.05.2017 № 102-ФЗ //
- О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 18.03.2019) //
- О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ: Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ (ред. от 27.06.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
- О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ (ред. от 21.07.2014) //.
- О Государственной границе РФ: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 29.07.2018) // -.
- О государственной охране: Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ (ред. от 07.03.2018) //.
- О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
- О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 29.07.2018) // Российская газета. 1993, 21 сентября.
- О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ: Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
- О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 27.12.2018) //]. -.
- О драгоценных металлах и драгоценных камнях: Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ (ред. от 23.0.2018) //.

О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // -.

О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) //

О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // [

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) //.

О применении положений Уголовного кодекса РФ и Уголовно- процессуального кодекса РФ на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный закон РФ от 5 мая 2014 г. № 91-ФЗ (ред. 26.03.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // [

О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 18.03.2019) //.

О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О реабилитации репрессированных народов: Закон РСФСР от 26.04.1991 № 1107-1 (ред. от 01.07.1993) // Ведомости СНД и ВС РСФСР", 02.05.1991, № 18, ст. 572.

О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) //.

О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 05.12.2017) // Российская газета. 1992, 30 апреля.

Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // [

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об основах охраны здоровья граждан в РФ: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. 06.03.2019) //.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // [

Основы законодательства РФ о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2018) // Российская газета. 1993, 13 марта.

Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Международные нормативные правовые акты IV Гаагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны (Вместе с "Положением о законах и обычаях сухопутной войны") (Заключена в г. Гааге 18.10.1907)

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) (с изм. от 17.03.1978) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против

человечества и военным преступлениям" (ETS N 82) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 25.01.1974) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью.- М.: СПАРК, 1998. С. 74 - 77.

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны [рус., англ.] (Вместе с "Проектом Соглашения о санитарных и безопасных зонах и местностях", "Проектом Правил, касающихся коллективной помощи гражданским интернированным") (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) (с изм. от 08.12.2005) //.

Женевская конвенция об обращении с военнопленными [рус., англ.] (Вместе с "Типовым соглашением по вопросу о непосредственной репатриации и госпитализации в нейтральной стране раненых и больных военнопленных", "Положением о смешанных медицинских комиссиях", "Правилами, касающимися коллективных посылок помощи военнопленным" и "Типовыми правилами, касающимися денежных переводов...") (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) (с изм. от 08.12.2005) // [.

Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море [рус., англ.] (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) (с изм. от 08.12.2005) //

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Заключена 10.12.1976) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.109

Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие" [рус., англ.] (Вместе с "Протоколом о необнаруживаемых осколках", "Протоколом о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств", "Протоколом о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия") (Заключена в г. Женеве 10.10.1980) (с изм. от 21.12.2001) // [.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении [рус., англ.] (Заключена 16.12.1971) // [.

Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта [рус., англ.] (Вместе с "Исполнительным регламентом...", "Резолюциями") (Заключена в г. Гааге 14.05.1954) // [.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества" [рус., англ.] (Заключена в г. Нью-Йорке 26.11.1968) // Права человека. Сборник международных договоров. Том I (часть вторая).

Универсальные договоры.- Нью-Йорк и Женева: Организация Объединенных Наций, 1994. С. 785 - 789.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Заключена в г. Нью-Йорке 14.12.1973) // [.

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него [рус., англ.] (Заключена 09.12.1948) // [.

Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него (Заключена в г. Нью-Йорке 30.11.1973) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» 1974 г. //.

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом" (Заключена в г. Шанхае 15.06.2001) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

#### **Документы судебной практики**

О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 59 //.

О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 17 // [.

О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 23 // [.

О внесении изменений в постановление Пленума Верховного суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 22 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 года № 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 30 // [.



О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности": Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.11.2016 № 41 // [ ]. -

О дополнении и изменении некоторых Постановлений Пленума Верховного Суда РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.1993 № 11 (с изменениями от 29.11.2018) // [ ].

О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 (ред. от 31.10.2017) // Российская газета. 2010, 1 октября.

О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) // [ ].

О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 // [ ].

О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) // [ ].

О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы:  
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 15 // [ ].

О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.1993 № 13 (ред. от 06.02.2007) // [ ].

О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике назначения судами РФ уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике назначения судами РФ уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (в ред. 18.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. № 6 (ред. от 03.03.2015) // [ ].

О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 // [ ].

О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) // [ ].

О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы:  
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 (ред. от 23.12.2010) // Российская газета. 2008, 9 апреля.

О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 (ред. от 30.11.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12. С. 2 – 11.

О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 (ред. от 26.12.2017) // [ ].

О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 (ред. от 17.12.2013) //.

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) //.

О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 // [.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) //.

О применении судами РФ Постановлений Пленума Верховного Суда Союза ССР: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.04.1992 № 8 (ред. от 06.02.2007) // [.

О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) //.

О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью: Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 28 июня 1973 г. № 15 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 //.

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 //.

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 //.

О судебной практике по делам о контрабанде: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 //.

О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 (ред. от 26.02.2019) //.

О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) //.

О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 (ред. от 07.07.2015) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 // [.

О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 3141 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 21 // [.

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) // Российская газета. 2006, 28 июня.

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 16.05.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) // [.

О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 (ред. от 03.12.2013) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 20.09.2018) " //.

О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45. //.

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 // [.

О ходе выполнения судами Российской Федерации постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.10.2017 № 33 //.

Об оставлении без удовлетворения заявления о признании частично недействующими Постановлений Правительства РФ от 30.10.2010 № 882 и от 27.11.2010 № 934: Решение Верховного Суда РФ от 06.02.2012 № ГКПИ11-1948 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям: Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 № 23 (ред. от 14.03.1963) // [

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 2121 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина".

Иные нормативные правовые акты

Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов (утв. Минсельхозпродом РФ 04.12.1995 № 13-7-2/469) (ред. от 16.08.2007) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.1996 № 1005).

Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 (ред. 15.05.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 08.09.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 (ред. от 27.02.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685) //.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) //.

О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с совершенствованием контроля за оборотом наркотических средств: Постановление Правительства РФ от 01.04.2016 № 256 //.

О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в связи с совершенствованием контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Постановление Правительства РФ от 08.05.2015 № 448 //

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.05.2015.

О внесении изменений в перечень стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса РФ: Постановление Правительства РФ от 22.10.2018 № 1259 //.

О внесении изменений в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории РФ: Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 358 //.

О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов РФ (вместе с "Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в РФ"): Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (ред. от 07.12.2016) //.

О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»): Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1085 (ред. от 04.07.2017) //

О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью" (вместе с "Правилами медицинского освидетельствования осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью", "Перечнем заболеваний, препятствующих отбыванию наказания"): Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 (в ред. от 19.05.2017) //

О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете"): Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 29.07.2017) // [

О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории РФ: Постановление Правительства РФ от 27.02.2013 (ред. 24.08.2018) (вместе с "Правилами оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории РФ ", "Положением о ведении и издании Государственного кадастра гражданского и служебного оружия и патронов к нему") // [

О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы: Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О порядке перевозки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров на территории Российской Федерации, а также оформления необходимых для этого документов: Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 № 449 (ред. от 25.05.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"): Постановление Правительства РФ от 23.10.1993. № 1090 (ред. 04.12.2018) //

О применении отдельных норм законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями и индивидуальными предпринимателями ювелирной отрасли: Информационное письмо Росфинмониторинга от 10.02.2016 № 50 //

Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (ред. от 18.01.2012) "" //

Об утверждении перечня видов спорта, занятие которыми дает право на приобретение спортивного огнестрельного оружия с нарезным стволом: Приказ Минспорттуризма РФ от 29.11.2010 № 1287 // [

Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету: Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н (ред. 27.07.2018) //

Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 (ред. от 19.12.2018) //

Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры: Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 (ред. от 12.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 14.01.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении порядка включения лекарственных средств для медицинского применения в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету: Приказ Минздрава России от 20.01.2014 № 30н (ред. 0.04.2018) //

Об утверждении Порядка использования открытого огня и разведения костров на землях сельскохозяйственного назначения и землях запаса: Приказ МЧС России от 26.01.2016 № 26 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.03.2016

Об утверждении Правил неоднократного пересечения иностранными судами государственной границы РФ без прохождения пограничного, таможенного (в части совершения таможенных операций, связанных с прибытием (убытием) судов) и иных видов контроля: Постановление Правительства РФ от 15.08.2014 № 813 (ред. от 09.10.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19.08.2014.

Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека: Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 //.

Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) //.

Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством: Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 475 (ред. от 10.09.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 964 (ред. от 19.12.2018) «» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении такс для исчисления размера ущерба, причиненного водным биологическим ресурсам: Постановление Правительства РФ от 03.11.2018 № 1321 // [.

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Иные материалы

Памятка о порядке действий в случае правонарушений со стороны сотрудников органов внутренних дел (утв. МВД России) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Письмо ФНП от 27.04.2017 № 1794/03-16-3 "Об исполнении нотариусами требований законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

1 <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

2 <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».

3 <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

4 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

## 7.5. Иные источники

Не используются

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Внеаудиторная работа с использованием правовой системы СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов