

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.10.2023 16:59:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Западного
института управления – филиала
РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая
(специализация)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.19 «Политология»

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
по специальности

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры безопасности

Рытченко А.В.

Заведующий кафедрой правоведения
Кандидат юридических наук, доцент

Трегубов М.В.

РП одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 28.08.2023 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| СОДЕРЖАНИЕ | 3 |
| 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы . | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| Структура дисциплины | 5 |
| Содержание дисциплины | 6 |
| 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 8 |
| 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине. . | 9 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 13 |
| 7.Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" | 15 |
| 7.1. Основная литература | 15 |
| 7.2.Дополнительная литература | 15 |
| 7.3. Нормативные правовые документы | 15 |
| 7.4. Интернет-ресурсы | 15 |
| 7.5. Иные источники | 15 |
| 8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 17 |

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента освоения компетенции | Наименование компонента освоения компетенции |
|-----------------|---|-------------------------------------|---|
| УК ОС-5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК ОС-5.2 | УК ОС-5.2. Способность проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере |

1.2 . В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/трудо-вые /профессиональные действия | Код компонента освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|-------------------------------------|--|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 | УК ОС-5.2 | На уровне знаний: закономерности развития политической сферы общества; - современные политические институты, их устройство и функционирование; - типы, формы и динамика политического процесса, его субъекты; - содержание и пути формирования политической культуры; - многообразие идейно-политических концепций современности; - мотивы политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств; - права, свободы и обязанности граждан в демократическом обществе, политико-правовое положение личности, способы и формы ее участия в политической жизни. |
| | | На уровне умений: обоснование своей политической, социальной и идеологической позиции; - применение полученных знаний для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии; - применение полученных знаний для решения профессиональных задач |
| | | На уровне навыков: навык работы с источниками и документами; - навык формулирования и изложения своей позиции, точки зрения по самому широкому спектру политических вопросов, - навык применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач. |

| | | |
|---|--|--|
| года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др. | | |
|---|--|--|

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» входит в Базовую часть учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 108 часы (3 ЗЕТ) изучается в течение 1 семестра на втором курсе на очной форме обучения, и на 3 курсе (зимняя сессия) заочной формы обучения и заканчивается зачетом.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Социология», «Философия», «Логика». Знания, получаемые в ходе изучения дисциплины «Политология» могут быть полезны при изучении таких учебных дисциплин, как «Права человека», «Риторика», «Правовые основы противодействия коррупции».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 32 часа, на самостоятельную работу обучающихся - 76 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) -12 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 92 часов, на контроль - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет политической науки. Структура и задачи курса | 13 | 2 | | 2 | | 9 | О |
| Тема 2 | Национальное государство и понятие суверенитета | 13 | 2 | | 2 | | 9 | О |
| Тема 3 | Политическая власть и легитимность. | 13 | 2 | | 2 | | 9 | О |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|-------------|--|
| Тема 4 | Политический процесс и политическая система | 13 | 2 | | 2 | | 9 | <i>O</i> | |
| Тема 5 | Политическая идеология и политические режимы | 13 | 2 | | 2 | | 9 | <i>O</i> | |
| Тема 6 | Политическая культура и коммуникация | 13 | 2 | | 2 | | 9 | <i>O</i> | |
| Тема 7 | Политические партии и партийные системы | 12 | 2 | | 2 | | 8 | <i>O</i> | |
| Тема 8 | Политическое лидерство и процессы формирования элит | 10 | 1 | | 1 | | 8 | <i>O</i> | |
| Тема 9 | Мировая политика и система международных отношений | 8 | 1 | | 1 | | 6 | <i>O, T</i> | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет | |
| Всего: | | 108 | 16 | | 16 | | 76 | | |
| <i>Заочная форма обучения</i> | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет политической науки. Структура и задачи курса | 13 | 2 | | | | 11 | <i>O,</i> | |
| Тема 2 | Национальное государство и понятие суверенитета | 13 | | | 2 | | 11 | <i>O,</i> | |
| Тема 3 | Политическая власть и легитимность. | 13 | 2 | | | | 11 | <i>O,</i> | |
| Тема 4 | Политический процесс и политическая система | 13 | | | 2 | | 11 | <i>O,</i> | |
| Тема 5 | Политическая идеология и политические режимы | 11 | | | | | 11 | <i>O,</i> | |
| Тема 6 | Политическая культура и коммуникация | 13 | | | 2 | | 11 | <i>O,</i> | |
| Тема 7 | Политические партии и партийные системы | 12 | 2 | | | | 10 | <i>O,</i> | |
| Тема 8 | Политическое лидерство и процессы формирования элит | 10 | | | | | 10 | <i>O,</i> | |
| Тема 9 | Мировая политика и система международных отношений | 6 | | | | | 6 | <i>O, T</i> | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет | |
| Всего: | | 108 | 6 | | 6 | | 92 | | |

Содержание дисциплины

1. Предмет политической науки

Политика как общественное явление. Место политологии в системе общественных наук. Институционализация современной политической науки.

2. Национальное государство и понятие суверенитета

Нации как культурные и политические общности. Разновидности национализма. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе. Вестфальская система и понятие национального суверенитета. Эссенциалистские и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

3. Политическая власть и легитимность

Политическая власть как объект политологического анализа. Соотношение

государства и власти. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения. Механизмы обеспечения легитимации власти. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

4. Политический процесс и политическая система

Политическая система и ее окружение. Политические структуры (институты). Функции политической системы. Классификация политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.

5. Политическая идеология и политические режимы

Понятие политической идеологии. Принципы построения политической идеологии. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия, «третий путь», анархизм, феминизм, экологизм. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы. Гибридные режимы. Мажоритарные и консенсусные демократии.

6. Политическая культура и коммуникация

Сущность политической культуры. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации на политические объекты. Культура политического поведения. Культура функционирования институтов политической системы. Уровни политической культуры. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры. Национальная идентичность. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политический лексикон. СМИ и политическая коммуникация.

7. Политические партии и партийные системы

Функции политических партий. Типологии партий и партийных систем. Партийные организации: внутреннее распределение власти. Воздействие типа системы на характер политических процессов. Однопартийные системы. Двухпартийные системы. Системы с доминирующей партией. Многопартийные системы. Будущее партийных систем.

8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

Роль исполнительной власти. Функции политического звена исполнительной власти. Администрация в президентской и парламентской системах. Президент. Премьер-министр. Кабинет министров. Теории политического лидерства. Стили лидерства.

9. Мировая политика и система международных отношений

Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма». Европейский союз.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» включает следующие виды работ:

| № п/п | Тема | Количество часов | Вопросы, выносимые на СРС | Очная форма | Заочная форма |
|-------|---|------------------|--|----------------------|---------------|
| 1. | Предмет политической науки | 9 | Место и роль политологии в системе отраслей гуманитарного знания. | опрос, тест, реферат | опрос, |
| 2. | Национальное государство и понятие суверенитета | 9 | Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии суверенитета. | опрос, тест, реферат | опрос, |

| | | | | | |
|----|---|---|--|----------------------|--------------|
| 3. | Политическая власть и легитимность. | 9 | Подход М. Вебера изучению политической легитимности. | опрос, тест, реферат | опрос, |
| 4. | Политический процесс и политическая система | 9 | Ролевая структура политической системы. | опрос, тест, реферат | опрос, |
| 5. | Политическая идеология и политические режимы | 9 | Мажоритарные консенсусные демократии. | опрос, тест, реферат | опрос, |
| 6. | Политическая культура и коммуникация | 9 | СМИ и политическая коммуникация. | опрос, тест, реферат | опрос, |
| 7. | Политические партии и партийные системы | 8 | Будущее партийных систем. | опрос, тест, реферат | опрос, |
| 8. | Политическое лидерство и процессы формирования элит | 8 | Стили лидерства. | опрос, тест, реферат | опрос, |
| 9. | Мировая политика и система международных отношений | 6 | Европейский союз. | опрос, тест, реферат | опрос, тест, |

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|----------------------|---|---------------------------------------|
| Очная форма | | |
| Тема 1 | Предмет политической науки | Устный опрос |
| Тема 2 | Национальное государство и понятие суверенитета | Устный опрос |
| Тема 3 | Политическая власть и легитимность. | Устный опрос |
| Тема 4 | Политический процесс и политическая система | Устный опрос |
| Тема 5 | Политическая идеология и политические режимы | Устный опрос |
| Тема 6 | Политическая культура и коммуникация | Устный опрос |
| Тема 7 | Политические партии и партийные системы | Устный опрос |
| Тема 8 | Политическое лидерство и процессы формирования элит | Устный опрос |
| Тема 9 | Мировая политика и система международных отношений | Устный опрос, тест |
| Заочная форма | | |
| Тема 1 | Предмет политической науки | Устный опрос |
| Тема 2 | Национальное государство и понятие суверенитета | Устный опрос |
| Тема 3 | Политическая власть и легитимность. | Устный опрос |
| Тема 4 | Политический процесс и политическая система | Устный опрос |
| Тема 5 | Политическая идеология и политические режимы | Устный опрос |
| Тема 6 | Политическая культура и коммуникация | Устный опрос |
| Тема 7 | Политические партии и партийные системы | Устный опрос |
| Тема 8 | Политическое лидерство и процессы формирования элит | Устный опрос |
| Тема 9 | Мировая политика и система международных отношений | Устный опрос, тест |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине

Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса

Вопросы для обсуждения по устному опросу:

1. Политика как общественное явление.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. Институционализация современной политической науки.

Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета

Вопросы для обсуждения по усному опросу

1. : Политическая власть как объект политологического анализа.
2. Соотношение государства и власти.
3. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения.
4. Механизмы обеспечения легитимации власти.
5. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

Шкала оценивания

Устный опрос

Показатели оценки:

- Степень усвоения понятий и категорий по теме.
- Умение работать с документальными и литературными источниками.
- Грамотность изложения материала.
- Самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценки:

- Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла
- Правильный, но неполный ответ – 1 балл
- Неверный ответ – 0 баллов

Тестирование

Показатели оценки:

- Правильность ответов на вопросы предлагаемого теста.

Критерии оценки:

- Количество правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования определяется по формуле $B = V/O \times 100\%$, где:

B – количество баллов, получаемое обучающимся по результатам тестирования;

V – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;

O – общее количество вопросов в тесте.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компонента компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор | Критерий оценивания |
|---|--|---|
| УК ОС-5.2. Способность проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере | Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере | Знание основных теоретических положений: о закономерностях развития политической сферы общества, системы знаний о современных политических институтах, их устройстве и функционировании, о типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах, о содержании и путях формирования политической культуры, о многообразных идейно-политических концепциях современности, о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также о правах, свободах и обязанностях граждан в демократическом обществе, о политико-правовом положении личности, о способах и формах ее участия в политической жизни. обосновать свою политическую, социальную и идеологическую позицию; применять полученные знания для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии, уметь применять полученные знания для решения профессиональных задач. Навыки работы с источниками и документами; навыками формулирования и изложения своей позиции, точки зрения по самому широкому спектру политических вопросов, уметь применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач. Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--------------------|--|---|
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста | Менее 60% – 0 баллов; 61–75% – 6 баллов; 76–90% – 8 баллов; 91–100% – 10 баллов. |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет и экзамен проводятся по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 |

| | | |
|--|--|--|
| | | баллов |
| | | Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов |
| | | Неверный ответ – 0 баллов |
| | | Обычный вопрос: |
| | | полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла |
| | | Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла |
| | | Неверный ответ – 0 баллов. |
| | | Простой вопрос: |
| | | Правильный ответ – 1 балл; |
| | | Неправильный ответ – 0 баллов |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Политические процессы и институты как направление современной политологии - определение, структура, объект, функции, предмет и метод науки.
2. Определение и структура политического процесса, роль политики в жизни современных обществ.
3. Политическая мысль античности, Платон и Аристотель.
4. Политические концепции европейского средневековья и нового времени.
5. Зарубежная политология в XX веке, современные западные политологические школы.
6. Развитие российской политической мысли, современное состояние политических наук в России.
7. Парадигмы политического знания и методология познания политической реальности.
8. Политическая идеология, характеристика основных политических идеологий.
9. Государство как политический институт - определение, признаки, исторические типы.
10. Формы правления и виды территориального устройства современных государств.
11. Политические организации и движения, группы интересов, лобби.
12. Определение и классификация политических партий.
13. Парламентские политические партии современной России - программы, лидеры, стратегии, оценка влияния.
14. Типы избирательных (электоральных) систем, особенности электоральной системы современной России.
15. Политическая система - понятие, структура, классификация.
16. Определение и классификация политических режимов.
17. Авторитаризм.
18. Тоталитаризм.
19. Демократия.
20. Гражданское общество - определение, структура, принципы, особенности формирования в России.
21. Политическая жизнь и властные отношения, восточная и западная историческая

- трактовка власти.
22. Определение, структура и механизм политической власти.
 23. Ресурсы власти.
 24. Истоки власти и подчинения в человеческом обществе.
 25. Теория политических элит.
 26. Теория политического лидерства.
 27. Истоки, состав и механизм формирования современной российской политической элиты.
 28. Политические коммуникации.
 29. Политическая модернизация, особенности политической модернизации в России.
 30. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.
 31. Политические конфликты и методы их решения.
 32. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
 33. Политический процесс.
 34. Особенности мирового политического процесса, современные тенденции в мировой политике и международных отношениях.
 35. Геополитика и геостратегия, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
 36. Понятие политической безопасности, внутренние и внешние вызовы и угрозы российской безопасности на современном этапе.
 37. Политическое будущее России - оценки и прогнозы.
 38. Политическая составляющая глобальных проблем современности - энергоресурсы, экология, демография.
 39. Политическое значение религии, политико-религиозные движения и организации России.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов - на промежуточную аттестацию
- 40 баллов - на работу на семинарских занятиях
- 20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов,

по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 по 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 по 100 баллов | «зачтено» |

Методические материалы

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной и дополнительной литературы.

Примерная структура времени, необходимого на изучение дисциплины.

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 40 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40 |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию:

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить

его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге - максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты (включая региональные и местные), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и местных органов власти.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена (зачета) по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену (зачету) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 423 с. 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>

2. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Г.С. Гаджиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2018. — 432 с. — 978-5-98704-498-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html>

7.2. Дополнительная литература.

1. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Пусько [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 76 с. — 978-5-7038-3886-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31612.html>

2. Лекции по политологии [Электронный ресурс] / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный эксперт, 2014. — 304 с. — 978-5-91290-230-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575.html>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники

Тамбиева З.С. Политология. Тесты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной форм обучения всех направлений / З.С. Тамбиева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственнаягуманитарно-технологическая академия, 2014. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27221.html>

1. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — 978-5-8291-0929-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>

1. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>

2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации -

- <http://www.council.gov.ru>
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
 4. Сервер правовой информации - <http://www.pravopoliten.ru>
 5. Электронная библиотека сети «Право» - <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm>
 6. ИНИОН - <http://www.inioni.ru>
 7. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
 8. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru>
 9. Портал журнала «Полис. Политические исследования»- <http://www.politstudies.ru>
 10. Портал журнала «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>
 11. Портал журнала «Международные процессы». - <http://www.intertrends.ru>
 12. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>
 13. Портал Международной ассоциации политических исследований (IPSA) - <http://www.ipsa.org>
 14. Портал Американской ассоциации политической науки (APSA) - <http://www.apsanet.org>
 15. Портал Российской ассоциации международных исследований (РАМИ) - <http://www.rami.ru>
 16. Портал Российской ассоциации политической науки (РАПН) - <http://rapn.ru/>
 17. Российский гуманитарный научный фонд - <http://rfh.ru/>
 18. Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>
 19. «ПИР» - центр: исследования в области ядерной безопасности и разоружений - <http://www.pircenter.org>.
1. Ахременко А. С. Эффективность государственных инвестиций в публичный капитал: от модели к оценке // Политические исследования. 2014. № 6. С. 9-31.
 2. Бусыгина И. М., Филиппов М. Г. Ограничить коррупцию: найти новых людей или изменить мотивации? // Политические исследования. 2013. № 1. С. 50-71.
 3. Бусыгина И. М., Окунев И. Ю. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или что и как объясняет геополитика // Политические исследования. 2014. № 2. С. 106-123.
 4. Гуторов В. А. К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций // Политические исследования. 2014. № 3. С. 91-110.
 5. Каргина И.Г. Метаморфозы христианства на фоне постмодернистского пейзажа // Полис. Политические исследования. 2012. № 5. - С. 106-121.
 6. Колесников В.А. Гражданский патриотизм и гражданская политическая культура в современной России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2013. № 3-1. - С. 84-90.
 7. Козырева П. М., Смирнов А. И. Кризис многопартийности в России // Политические исследования. 2014. № 4. С. 76-95.
 8. Кочетков А.П. Нетократизм // Полис. 2013. № 4. - С. 111-121.
 9. Лебедева М. М. Ресурсы влияния в мировой политике // Политические исследования. 2014. № 1. С. 99-108.
 10. Лукин А. В. Возможна ли другая демократия? // Политические исследования. 2014. № 1. С. 10-27.
 11. Мусихин Г.И. Идеология и культура // Полис. Политические исследования. 2012. № 1. - С. 53-62.
 12. Нисневич Ю.А. Постсоветская Россия: двадцать лет спустя // Полис. 2013. № 1. - С. 100-111.
 13. Перегудов С. П. Партии и группы интересов: к новой модели взаимодействия // Политические исследования. 2014. № 1. С. 45-59.

14. Порус В.Н. Духовность как проблема современной России // Политическая концептология. 2012. № 1. - С. 69-81.
15. Поцелуев С.П. Глобализация и «демократический фашизм»: к новым смыслам старого концепта // Политическая концептология. 2012. № 1. - С. 105-107.
16. Политические исследования. 2014. № 3. С. 67-75.
17. Шемякин Я.Г., Шемякина О.Д. Конфессия-изолят как цивилизационная альтернатива // Общественные науки и современность. 2012. № 2. - С. 110-125.
18. Якунин В.И. Политическая тектоника современного мира // Полис. 2013. № 4. - С. 20-

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекции с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеочайлов |