

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.02.2023 16:14:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c5831c7b77756604a670281b17c0f613

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 Логика, письмо и критическое мышление

Автор: доцент, к.ф.н., доцент Бочаров А.Б.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.02.- Социальная работа

Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: формирование системных знаний и представлений об логике, письме и критическом мышлении.

Дисциплина Б1.О.20 Логика, письмо и критическое мышление обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними, способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем); способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

План курса:

№ n/n	Наименование тем
Тема 1	Процесс работы интеллекта человека. Основы интеллектуального тренинга.
Тема 2	Понятие и суждение как формы мысли.
Тема 3	Законы логики.
Тема 4	Умозаключение как форма мысли.
Тема 5	Системное мышление как технология целостного восприятия.
Тема 6	Доказательство и опровержение.
Тема 7	Логико-эпистемологические аспекты аргументации.
Тема 8	Теория решения изобретательских задач как методология формирования творческого мышления.
Тема 9	Креативное решение проблемной ситуации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 «Логика, письмо и критическое мышление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

При проведении занятий лекционного типа – проверка знания понятийного аппарата; при проведении занятий семинарского типа – решение логических задач, устные опросы, участие в обсуждении теоретического материала; при контроле результатов самостоятельной работы студентов – тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый

метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания.

ОТФ/ТФ/трудо­вые действия	Код эта­па освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуги мер социальной поддержки населения/Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности /Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	УК ОС-1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия современной когнитивистики; • основная логическая проблематика. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; содержательно и корректно вести полемику, дискуссию; творчески осмысливать на основе полученных знаний собственную жизненную позицию;</i> • <i>самостоятельно и профессионально обобщать информацию, абстрагироваться и сосредотачиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого, выявлять главное и отделять его от второстепенного.</i> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки самостоятельного осуществления процедуры аргументации; • навыки критического анализа социально значимых проблем и процессов общественной жизни на основе адекватных подходов базовых теорий, концепций и законов семиотики, применения методов семиотического анализа.

Основная литература:

1. Асмус, Валентин Фердинандович. Логика : [учебник] / В. Ф. Асмус. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2010. - 387 с.

2. Гетманова, Александра Денисовна. Логика : учебник для бакалавров : [для студентов вузов] / А. Д. Гетманова. - 19-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 357 с.

3. Дмитриевская И. В. Логика [учеб. пособие], 2-е изд., стер. [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2013 <https://e.lanbook.com/reader/book/71956>

4. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2012. — 432 с. <http://www.iprbookshop.ru/9134.html>

5. Непряхин Н.Ю. Аргументируй это! [Электронный ресурс] : как убедить кого угодно в чем угодно - М.:Альпина Паблицер – 2016.- 163с. <http://www.iprbookshop.ru/82984.html?replacement=1>