

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.01.2023 16:55:20
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет таможенного администрирования и безопасности»

«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 «Мировая экономика»

МирЭк

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная / заочная

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):
профессор кафедры таможенного администрирования

Р.Х. Кочкаров

Заведующий кафедрой
таможенного администрирования, кандидат экономических наук

А.Г. Гетман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	29
6.5. Интернет-ресурсы	29
6.6. Иные источники	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.20 «Мировая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания в сфере экономики и управления, в том числе внешнеэкономической деятельности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	Владеет знаниями в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК ОС-2	Способность анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК ОС-2.1	Определяет типы экономических систем и основные экономические институты общества
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Владеет знаниями в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	на уровне знаний: - знать закономерности развития национальной и мировой экономики. на уровне умений: - уметь анализировать тенденции развития

Определяет типы экономических систем и основные экономические институты общества	ОПК ОС-2.1	мировой экономики; - уметь анализировать динамику развития мировой экономики в целом и по странам и регионам. на уровне навыков:
Владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	УК ОС-9.1	- приобрести навыки работы с анализируемой информацией в области мировой экономики; - приобрести навыки составления прогнозов развития мировой экономики.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	108/16	81/12
Контактная работа с преподавателем	48/16	36/12
Лекции	24/8	18/6
Практические занятия	24/8	18/6
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	60	45
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	108/4	81/3
Контактная работа с преподавателем	10/4	7,5/3
Лекции	4/4	3/3
Практические занятия	6	4,5
Лабораторные занятия		

Самостоятельная работа	94	70,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Мировая экономика» включена в состав обязательной части дисциплин Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» в рамках специализации «Таможенные операции и таможенный контроль».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.О.04 «Основы таможенного дела», Б1.О.13 «Экономическая теория», Б1.О.14 «Экономическая география и регионалистика».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ ЭО, ДОТ		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Мировое хозяйство и его структура. Современные тенденции развития мировой экономики	11	2/2		2		7	
Тема 2	Международные экономические организации	11	2/2		2		7	
Тема 3	Международная торговля и внешнеторговая политика	15	4		4/4		7	
Тема 4	Международное движение капиталов	15	4		4		7	
Тема 5	Международные валютные отношения	12	2		2/2		8	
Тема 6	Интеграционные процессы в мировой экономике	12	2		2/2		8	

¹ Не входит в объем дисциплины.

Тема 7	Международная миграция рабочей силы	16	4/4		4		8	
Тема 8	Прогноз развития стран и регионов. Глобальные проблемы	16	4		4		8	
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	24/8		24/8		60	
	Всего в астрон. часах	81	18/6		18/6		45	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Мировое хозяйство и его структура. Современные тенденции развития мировой экономики	12	1/1				11	
Тема 2	Международные экономические организации	12	1/1				11	
Тема 3	Международная торговля и внешнеторговая политика	14	1/1		1		12	
Тема 4	Международное движение капиталов	14	1/1		1		12	
Тема 5	Международные валютные отношения	13			1		12	
Тема 6	Интеграционные процессы в мировой экономике	13			1		12	
Тема 7	Международная миграция рабочей силы	13			1		12	
Тема 8	Прогноз развития стран и регионов. Глобальные проблемы	13			1		12	
	Контроль	4						
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	4/4		6		94	
	Всего в астрон. часах	81	3/3		4,5		70,5	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура. Современные тенденции развития мировой экономики

Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и субъекты международных экономических отношений.

История становления мирового хозяйства. Характеристика основных этапов.

Неравномерность уровней экономического развития стран.

Группы стран. Критерии для их выделения: уровень экономического развития, структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.

Понятие открытости экономики. Экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота.

Основные тенденции мирового хозяйства начала XXI века. Глобализация – ведущая тенденция современной мировой экономики. Интеграция и регионализация. Транснационализация и роль малого бизнеса. Постиндустриализация: сущность, проблемы, воздействие на мировое хозяйство.

Тема 2 Международные экономические организации

Международные организации ООН и их роль в регулировании МЭО. Направления деятельности международных организаций ООН. Принципы деятельности международных организаций ООН. Валютно-финансовая деятельность ООН. Значение международных организаций ООН для современной России. Комиссия ООН по праву международной торговли – ЮНСИТРАЛ. Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и Программа развития ООН (ПРООН). Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС). Отраслевые и региональные органы ЭКОСОС.

Роль международных организаций ООН для обеспечения экономической безопасности России.

Международные экономические организации и их роль в развитии МЭО на современном этапе

История создания и развития международных экономических организаций. Источники регулирования международных экономических отношений. Необходимость и предпосылки создания международных экономических организаций.

Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Региональные банки развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Роль международных валютно-кредитных институтов в мировой инфраструктуре

Роль ООН в решении мировых экономических проблем. ВТО: краткая характеристика основных соглашений. Таможенный союз и ЕАЭС, проблемы интеграции. Сессии генеральной ассамблеи ООН - решение глобальных проблем.

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика

Теории международной торговли. Предпосылки возникновения теорий международной торговли. Меркантилизм и его существенные особенности. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера - Олина. Неотехнологические теории международной торговли: теория пересекающегося спроса, теория технологического разрыва М. Портера теория цикла жизни продукта, теория снижающихся издержек (эффект масштаба)). Теория конкурентных преимуществ нации. Парадокс Леонтьева.

Основные показатели развития международной и внешней торговли. Ценообразование. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия.

Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Формы организации торговли. Торговля сырьевыми товарами, готовой продукцией, полуфабрикатами, услугами. Рынок промышленных товаров Рынок сельскохозяйственной продукции. Рынок услуг.

Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики. Предпосылки и факторы возникновения и развития международной торговли. Внешнеторговая политика как элемент макроэкономической политики.

Мировой рынок: сущность, субъекты, функции. Классификация.

Фриттрейд и протекционизм. Понятие сущность. Виды протекционизма.

Необходимость национального и наднационального регулирования международной торговли. Принципы регулирования международной торговли. Международные соглашения и внешнеторговая политика. Всемирная торговая организация (ВТО). Роль ограничительных мер в международной торговле. Сущность и значение ГАТТ и ВТО.

Тема 4. Международное движение капиталов

Международное движение капитала в мировой экономике. Международный капитал как важнейший фактор производства. Предпосылки и цели международного движения капитала.

Глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.

Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов.

Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата. Виды международного капитала. Формы движения мирового ссудного капитала в зависимости от сроков его привлечения. Формы движения мирового предпринимательского капитала. Международные инвестиции и их основные виды. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные иностранные инвестиции. Сущность мирового рынка ссудного капитала и его сегментов. Субъекты рынка международного капитала. Факторы, привлекающие международный капитал. Роль международного движения капитала в развитии мировой экономики.

Значение международного движения капитала для обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 5. Международные валютные отношения

Финансовая глобализация: причины, факторы, последствия. Международные валютные отношения: понятие, сущность, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Сущность и формы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Влияние международных валютно-финансовых отношений на национальную экономику.

Понятие валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы. Единая европейская валюта евро.

Мировые валютные системы, основанные на золотом стандарте. Парижская и Генуэзская валютные системы. Создание Бреттон-Вудской валютной системы и основные принципы ее организации. Золотодевизный стандарт. Перераспределение официальных золотовалютных резервов и долларова гегемония. «Долларовый голод» и усиление валютных ограничений. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Проблема СДР. Введение режима плавающих валютных курсов и проблема выравнивания платежных балансов. Валютные зоны. Проблемы многовалютного стандарта. Интернационализация валют ведущих стран.

Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Роль и значение МВФ и МБРР, ЕБРР в регулировании международных валютных отношений. Роль и значение «Парижского клуба кредиторов» и «Лондонского клуба кредиторов» в урегулировании вопросов задолженности.

Денежно-кредитная, инвестиционная и валютная политика РФ.

Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике

Сущность международной экономической интеграции. Предпосылки возникновения и развития международной экономической интеграции. Принципы международной экономической интеграции. Ступени международной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция.

Преимущества международной экономической интеграции. Формы и стадии международной экономической интеграции. Этапы развития экономической интеграции. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. Региональные интеграционные группировки. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.

Влияние международной экономической интеграции на безопасность страны.

Международная экономическая интеграция как объективный процесс в мировой экономике. Формы международной экономической интеграции. Зона свободной торговли как начальная форма международной экономической интеграции. Таможенный союз и принципы его создания. Общий рынок как форма международной экономической интеграции, обеспечивающий «четыре свободы» пересечения границ для товаров, услуг, капиталов и людей. Экономический и валютный союз как наиболее сложная форма международной экономической интеграции. Перспектива создания высшей формы международной экономической интеграции в виде политического союза с созданием конфедеративного государства.

Международные экономические группировки. Трансформация Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА). Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Международные экономические группировки с участием России и перспективы их развития. Евразийский экономический союз.

Европейский союз как форма международной экономической интеграции. Предпосылки и цели создания ЕС. Этапы формирования ЕС. Принципы формирования экономической политики ЕС. Система общих органов и экономических институтов ЕС. Этапы развития валютного союза ЕС на основе Маастрихского договора.

Евразийский экономический союз как форма международной экономической интеграции. Предпосылки и цели создания ЕАЭС. Этапы формирования ЕАЭС. Принципы формирования экономической политики ЕАЭС Система общих органов и экономических институтов ЕАЭС. Перспективы развития интеграции.

Влияние международной экономической интеграции на суверенитет и безопасность страны.

Интеграционные процессы в Латинской Америке. Интеграционные процессы в Азии и Африке.

Формирование интеграционной политики России на постсоветском пространстве.

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные центры притяжения трудовых мигрантов. Проблема миграции высококвалифицированной рабочей силы. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Проблемы регулирования миграционных потоков из стран Африки и Ближнего Востока в США и Европу.

Мировой рынок рабочей силы и его особенности. Внутренние и внешние факторы, влияющие на возникновение и развитие мирового рынка рабочей силы. Основные центры

трудоустройственной миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Воздействие трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

Государственная миграционная политика, ее виды и формы. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Трудовая миграция и заработная плата.

Роль миграционной политики в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 8. Прогноз развития стран и регионов. Глобальные проблемы

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация. Факторы, влияющие на углубление международного разделения труда. Кооперирование, интеграция и интернационализация как этапы глобализации мировой экономики. Глобализация и ее формы, регионализация. Предпосылки и основные принципы экономической глобализации. Факторы, влияющие на экономическую глобализацию. Субъекты экономической глобализации и основные направления развития экономической глобализации

Глобальные экономические проблемы. Тенденции развития экономической глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Антиглобализм

Финансовая глобализация и ее сущность. Субъекты финансовой глобализации. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации.

Сущность процесса экономической транснационализации. ТНК и их роль в мировой экономике. Типы ТНК. Стратегии ТНК. Позитивные и негативные аспекты деятельности ТНК. Международно-правовое регулирование деятельности ТНК.

Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства.

Перспективы развития экономики США и стран ЕС.

Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Перспективы и проблемы экономического роста КНР и Индии.

Перспективы экономического развития стран Африки и Латинской Америки.

Россия в глобальной мировой экономике в перспективе ее цифровизации и финансовой диджитализации.

Глобальные проблемы мировой экономики: сущность и поиски путей их решения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов или на базе образовательной платформы LMS MOODLE;

Решение задач (РЗ): задачи решаются на персональном компьютере или в письменном виде на практическом занятии, с последующим обсуждением в форме дискуссии (Д).

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Дискуссия – Д.

Реферат – Реф.

Решение кейсов – К

Решение ситуационных задач – РЗ

Выполнение заданий – З

Промежуточная аттестация проводится устно

Опрос (О) – (2 вопроса и ситуационная задача или кейс)

Также допускается проводить промежуточную аттестацию по дисциплине на базе образовательной платформы LMS MOODLE / корпоративной платформы Microsoft Teams в форме итогового тестирования / устного ответа на билет в формате видеосвязи.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.20 «Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
	Очная форма обучения	
Тема 1	Мировое хозяйство и его структура. Современные тенденции развития мировой экономики	Реф /Д
Тема 2	Международные экономические организации	УО/Т/Д-Д
Тема 3	Международная торговля и внешнеторговая политика	УО/Т/К
Тема 4	Международное движение капиталов	УО/Т/Д
Тема 5	Международные валютные отношения	УО/К//Т
Тема 6	Интеграционные процессы в мировой экономике	З/К/Реф
Тема 7	Международная миграция рабочей силы	РЗ/Д
Тема 8	Прогноз развития стран и регионов. Глобальные проблемы	Д-Д/К

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет: устный опрос по вопросам дисциплины.

Зачет (За): Устный опрос по зачетным билетам:

– допускается 2 формы контроля:

-- традиционная форма в виде зачета по билетам (2 вопроса и задача);

-- зачет по дисциплине проводится на базе образовательной платформы LMS MOODLE / корпоративной платформы Microsoft Teams в форме итогового тестирования / устного ответа на билет в формате видеосвязи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине.

4.2.1. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Является ли закон спроса и предложения основным регулятором развития мировой экономики. Как связаны между собой разделение труда и закон спроса и предложения?
2. В чем особенность международного разделения труда после второй мировой войны.
3. Что такое «международный рынок»?
4. Что представляет собой конкуренция между странами на мировом рынке?
5. Почему экономический рост не всегда предполагает экономическое развитие.
6. Какова роль технологий в развитии мировой экономики.
7. В чем отличие глобализации от интернационализации мировой экономики?
8. Какие преимущества создает политика протекционизма для страны. Какие

недостатки она имеет. В чем причины современной протекционистской политики США.

9. Как сочетаются принципы фритрейдерства и протекционизма в политике меркантилизма.
10. Каким образом колебание валютного курса национальной денежной единицы способствует уравниванию торгового баланса страны.
11. Что такое торговое эмбарго и какой ущерб оно наносит развитию мировой экономики.
12. Почему Китай требует соблюдения принципов фритрейдерства в мировой торговле.
13. Сохранят ли США доминирование в мировой торговле.
14. «Горячие деньги»: в чем разрушительное влияние на мировую экономику?
15. Какую роль в международной валютной системе играет МВФ?
16. Как проявляется современный кризис мировой валютно-финансовой системы?
17. В чем причины «бегства капиталов» и какой ущерб оно наносит стране-происхождения.
18. Биржевые индексы: какова роль в оценке состояния мировой финансовой системы.
19. Что такое спекулятивный капитал и каково его влияние на стабильность мировой валютно-финансовой системы.
20. Какова роль транснациональных корпораций в движении капитала между странами.
21. Какое влияние на формирование внешнеэкономической политики оказывает геополитическое положение страны?
22. В чем различие внешнеэкономической политики, которую проводит Россия и Казахстан?
23. Как внешняя экономическая политика влияет на внутреннее экономическое развитие.
24. Какую внешнеэкономическую политику проводят страны в условиях экономического кризиса.
25. Как соотносится внешнеэкономическая политика, проводимая российскими регионами с внешнеэкономической политикой, проводимой федеральным правительством?
26. Является ли коронавирусная пандемия причиной разрушения мировой экономической системы, сформировавшейся после второй мировой войны.
27. Как повлиял Брекзит на мировые экономические процессы?
28. Какую роль играет Россия в развитии глобальной экономики?

4.2.2. Примерные темы докладов:

1. Страны-империи: причины их доминирования и падения.
2. Страны ОПЕК и их роль в мировой экономике
3. Международные географические открытия и «Колумбийский обмен».
4. Современные причины разрушения международного торгово-экономического порядка.
5. Экономическое развитие Японии после второй мировой войны: промышленная политика и экспортная стратегия. Современное экономическое положение в Японии.
6. Экономическое развитие США после второй мировой войны. Современное экономическое положение США.
7. Экономическое развитие Германии после второй мировой войны.
8. Экономическое развитие ЕС на современном этапе.
9. Экономическое развитие Китая: история экономического успеха и современное

экономическое положение.

10. Современная милитаризация мировой экономики.
11. Развитие мирового рынка энергетических товаров.
12. Мировой рынок зерновых: тенденции развития и место России.
13. Тенденции развития и структура мирового товарного рынка.
14. Тенденции развития и структура мирового рынка услуг.
15. Роль доллара США в мировой валютно-финансовой системе.
16. «Горячие деньги» и их роль в мировой экономике.
17. Мировые финансовые центры и их роль в мировой экономике.
18. Дедолларизация мировой экономики: причины и современные тренды.
19. Внешнеэкономическая политика России.
20. Внешнеэкономическая политика США.
21. Внешнеэкономическая политика ЕС.
22. Внешнеэкономическая политика Китая.
23. Современный экологический кризис и его влияние на мировое экономическое развитие.
24. Современный мировой экономический кризис: сравнение с Великой депрессией.
25. Влияние коронавирусной пандемии на мировое экономическое развитие.

4.2.3. Примеры тестов:

1. Назовите правильный ответ: Глобальные проблемы наиболее ярко проявились:
 - а) в середине-конце XVIII в.;
 - б) в начале XIX в.;
 - в) в начале-середине XX в.;
 - г) в конце XX – начале XXI в.
2. Что из перечисленного является позитивными последствиями (преимуществами) глобализации (укажите не менее двух верных ответов):
 - а) способствует углублению специализации и международного разделения труда, наиболее эффективному распределению ограниченных ресурсов, повышению уровня жизни людей;
 - б) снижает конкурентное давление;
 - в) характеризуется нейтральным эффектом масштаба производства;
 - г) приводит к экономии на масштабах производства;
 - д) усиливает конкуренцию и стимулирует научно-технический прогресс;
 - е) замедляет роста производительности труда;
 - ж) создает возможность мобилизации значительных финансовых ресурсов;
 - з) создает основу для решения всеобщих проблем человечества.
3. Страновой аспект неравномерности распределения преимуществ глобализации означает, что:
 - а) отрасли, связанные с экспортом, испытывают большой приток капитала и квалифицированной рабочей силы, тогда как ряд отраслей значительно проигрывает от глобализационных процессов;
 - б) максимальные преимущества от глобализации получают слаборазвитые страны;
 - в) глобализация укрепляет позиции развитых групп стран;
 - г) такового аспекта не существует.
4. Выберите из перечня опасностей глобализации те, которые являются общими:
 - а) для всех стран; б) для менее развитых стран; в) для развитых стран:
 - а) обострение социальных проблем;
 - б) агрессивное проникновение чуждых данному обществу идей, ценностей, моделей поведения;

- в) увеличение технологического отставания от развитых стран;
 - г) выдвинувшиеся на первый план ТНК нередко ставят собственные интересы выше государственных, в результате чего роль национальных государств ослабевает и часть функций переходит к различным надгосударственным организациям и объединениям;
 - д) рост социально-экономического расслоения;
 - е) проявление разрушительного влияния центробежных сил;
 - ж) деградация неконкурентоспособных производств;
 - з) обнищание основной массы населения;
 - и) ограничение ТНК способности государств проводить национально ориентированную экономическую политику;
 - к) рост внешнего долга;
 - л) рост безработицы;
 - м) изменение структуры производства и перемещение массового выпуска трудоемких видов товаров в развивающиеся страны;
 - н) усиление зависимости менее развитых стран от стабильности и нормального функционирования мирохозяйственной системы.
5. Европейская валютная система была создана в 1979 году на базе:
- а) фунта стерлингов;
 - б) доллара;
 - в) ЭКЮ;
 - г) евро.
6. Положительная роль прямых инвестиций для принимающей страны заключается в том, что они:
- а) стимулируют рост экспорта, снижая его цену по сравнению с импортом;
 - б) снижают внутренние сбережения;
 - в) стимулируют внутренние инвестиции;
 - г) могут ослабить власть отечественных монополий;
 - д) стабилизируют платежный баланс.
7. Мировое хозяйство – это:
- а) простая сумма хозяйств отдельных стран;
 - б) отраслевая структура всех стран мира, созданная на основе международного разделения труда;
 - в) глобальный хозяйственный механизм, в котором его отдельные части (национальные хозяйства) находятся во взаимосвязи посредством международных экономических отношений;
 - г) совокупность стран, связанных системой международных экономических отношений.
8. В рамках каких валютных систем функционировал золотодевизный стандарт:
- а) Парижской;
 - б) Генуэзской;
 - в) Бреттон-Вудской;
 - г) Ямайской.
9. Режим свободно плавающего валютного курса соответствует следующим валютным системам:
- а) Парижской;
 - б) Генуэзской;
 - в) Бреттон-Вудской;
 - г) Ямайской.
10. Количество единиц иностранной валюты, необходимое для приобретения одной единицы национальной валюты это:
- а) прямая котировка;

- б) обратная котировка;
 - в) косвенная котировка;
 - г) кросс-курс.
11. Что такое платежный баланс?
- а) соотношение между доходами и расходами;
 - б) количественный показатель общих объемов производства;
 - в) количественный показатель поставок страны.
12. Какие из названных статей платежного баланса относятся к разделу «текущие операции»:
- а) процент по предоставленным займам;
 - б) портфельные инвестиции;
 - в) экспорт товаров;
 - г) прямые инвестиции;
 - д) туризм;
 - е) прибыль прямых инвестиций;
 - ж) займы и кредиты по государственной линии;
 - з) переводы зарплаты;
 - и) импорт товаров;
 - к) страхование;
 - л) выплаты государственного внешнего долга;
 - м) оплата фрахта иностранных транспортных средств;
 - н) дивиденды портфельных инвестиций.
13. Валютный курс определяется следующими факторами:
- а) паритетом покупательной способности валют;
 - б) состоянием торгового и платежного баланса;
 - в) уровнем процентных ставок;
 - г) ожиданиями участников валютного рынка;
 - д) динамикой реального дохода страны;
 - е) все ответы верны.
14. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:
- а) государство фиксирует цену золота;
 - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
 - в) государство на 100% обеспечивает покрытия бумажных денег золотым запасом;
 - г) все предыдущие ответы верны.
15. Цели деятельности МВФ заключаются в:
- а) поощрении частных иностранных капиталовложений, предоставлении финансовых средств на цели производства;
 - б) стимулировании долгосрочного сбалансированного роста;
 - в) содействии стабильности валютных курсов, поддержание упорядоченных валютных отношений;
 - г) содействии эффективному использованию экономических ресурсов.
16. Главной функцией Организации экономического сотрудничества и развития является:
- а) оказание прямой финансовой помощи беднейшим странам
 - б) разработка программ развития, предоставление консультационной помощи развивающимся странам
 - в) предоставление кредитов развивающимся странам на условиях мирового рынка капиталов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ОПК ОС-1.1 Владеет знаниями в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами анализа установлены прямые и опосредованные взаимосвязи	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.
ОПК ОС-2.1 Определяет типы экономических систем и основные экономические институты общества		
УК ОС-9.1 Владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)		

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос и участие в дискуссии	10	1. Знать процессы, происходящие в современной мировой экономике. 2. Уметь анализировать происходящие процессы для принятия решений. 3. Сбора, обработки и анализа информации по вопросам современных экономических процессов.
Подготовка и презентация доклада (реферата)	15	1. Знать: процессы, происходящие в современной мировой экономике. 2. Уметь формулировать задачи и определять направления их решения. 3. Владеть навыками поиска информации, анализа информации и методологии решения задач.
Задачи	25	1. Знать методы анализа современной экономической ситуации в мире. 2. Уметь применять методы и модели экономического развития. 3. Владеть статистическими методами решения практических задач.

Тест	10	<p>1. Знать процессы, происходящие в современной мировой экономике.</p> <p>2. Уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>3. Владеть учебным материалом, статистической информацией и эмпирическими данными.</p>
Зачет	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс). За каждый вопрос по - 10 баллов</p>	<p>8-10 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>6-8 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-5 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и</p>

		<p>выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	Ситуационная задача (кейс) - 20 баллов	<p>15-20 баллов нестандартное (многоплановое) решение задачи</p> <p>10-15 баллов стандартное решение задачи</p> <p>1-10 баллов задача решена с некоторыми неточностями</p> <p>0 баллов неверное решение или задача не решена</p>

Типовые вопросы к зачету:

1. Мировая экономика как система.
2. Внешнеэкономическая политика.
3. Внешняя торговля.
4. Факторы, определяющие внешнеторговый баланс страны.
5. Международные экономические отношения. Определение, основные виды. Субъекты МЭО.
6. Классификация услуг, торгуемых на мировом рынке.
7. Классификация стран в мировой экономике.
8. Значение внешней торговли для страны.
9. Основные показатели, используемые для оценки мирового экономического развития и участия страны в мировой экономике.
10. Международное разделение труда как основа развития мировой экономики. Виды международного разделения труда.
11. Классификация товаров, торгуемых на мировом рынке.
12. Отраслевая структура мировой экономики.
13. Основные виды торговой политики. Теории торговой политики.
14. Основные формы экономических взаимосвязей между странами.
15. Экономика США: основные характеристики и современные проблемы.
16. Мировая торговля: определение. Основные условия развития мировой торговли.

17. Международное движение капитала: определение, структура и классификация.
18. Мировая торговля услугами. Показатели, используемые для оценки торговли услугами между странами.
19. Экономика Японии: основные характеристики и современные проблемы.
20. Мировая торговля товарами. Показатели, используемые для оценки торговли услугами между странами.
21. Экономика ЕС: основные характеристики и современные проблемы.
22. Экономика Китая: основные характеристики и современные проблемы.
23. Торговые войны в мировой экономике: цели, задачи, механизмы, последствия.
24. Современный кризис мировой экономики.
25. Мировая валютная система: основные проблемы функционирования.
26. Устойчивость в развитии мировой экономики.
27. Торговый баланс страны. Факторы, влияющие на торговый баланс страны.
28. Международные валютно-кредитные отношения: определение. Классификация операций с валютой.
29. Эволюция мировой валютной системы.
30. Валютный курс и валютная политика. Валютная политика ЦБ.
31. Современное развитие мировой экономики.
32. Влияние глобального экологического и климатического кризиса на развитие мировой экономики.
33. Влияние коронавирусной пандемии на развитие мировой экономики.
34. Современная внешнеэкономическая политика России: цели, задачи, механизмы.

Типовые задания к зачету:

Пример 1. На основании приведенных статей составьте платежный баланс страны Альфа, классифицируя каждую из операций как кредит или дебет:

- 1) экспорт зерна – 3 млн. ден. ед.;
- 2) импорт нефтепродуктов – 4 млн. ден. ед.;
- 3) вывоз оборудования для зарубежного филиала национальной компании – 4 млн. ден. ед.;
- 4) доходы от туризма иностранцев в Альфа – 7 млн. ден. ед.;
- 5) привлечение краткосрочного кредита частными банками страны Альфа – 3 млн. ден. ед.;
- 6) покупка золота у иностранных граждан – 2 млн. ден. ед.

На основании данных задачи составьте платежный баланс страны Дельты, выделяя основные его разделы – текущий баланс и баланс движения капиталов.

Пример 2. Два одинаковых по своим качествам товара – российский и немецкий – стоят соответственно 600 тыс. руб и 10 тыс. евро. Номинальный обменный курс валюты ФРГ составляет 51 руб./1 евро. Каков при этом реальный обменный курс?

Пример 3.

1. Какая из нижеперечисленных сделок увеличит положительное сальдо баланса текущих операций Франции?

- а) Французская компания заключила бартерную сделку с Хорватией – обмен самолета стоимостью 500 тыс. евро на места в отеле на Адриатическом побережье на ту же сумму;
- б) Франция делает заем у Кувейта на покупку в течение года его нефти на сумму 600 млн евро;
- в) Франция продает военный самолет ЮАР стоимостью 10 млн евро за банковский депозит на ту же сумму;
- г) Правительство Франции продает долгосрочные обязательства в Германии на сумму 1 млн евро и открывает банковский депозит в Германии с обязательством погасить облигации через 5 лет.

2. Объясните, каким образом и в каком разделе платежного баланса США отразится каждая из следующих сделок:

- а) американец покупает акции немецкой компании, выписывая чек на американский банк;
- б) французское правительство осуществляет официальные валютные интервенции, используя доллары США, хранящиеся в американском банке, для покупки евро у своих граждан;
- в) турист из Детройта оплачивает ужин в дорогом ресторане Лиона во Франции, расплачиваясь кредитной картой «VISA»;
- г) винодел из Калифорнии отправляет ящик лучших сортов собственных красных вин в Лондон для дегустации?

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов – на промежуточную аттестацию;
- 40 баллов – на работу на практических занятиях;
- 20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

51-100 баллов –зачет

0-50 баллов – незачет

4.4. Методические материалы

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе

дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «*seminarium*» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;

- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь. Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться

применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие въездные и выездные потоки физических лиц через таможенную границу ЕАЭС, государственную границу Российской Федерации, основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 3 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав

обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций должен полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 447 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html> (дата обращения: 27.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9596-1388-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/76035.html> (дата обращения: 27.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А.А. Баракин, Н.Т. Васильцова, Н.Г. Данилочкина [и др.] ; под редакцией Н.М. Ермолаева. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 312 с. – ISBN 978-5-7567-0947-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/80684.html> (дата обращения: 27.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 503 с. – ISBN 978-5-238-03272-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101902.html> (дата обращения: 27.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ В.А. Щегорцов, В.А. Таран. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 528 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74897.html> (дата обращения: 27.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. История мировой экономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Г.Б. Поляк, В.С. Адвадзе, А.С. Квасов [и др.] ; под редакцией Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 671 с. – ISBN 978-5-238-01399-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/81779.html> (дата обращения: 27.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кациель, С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / С.А. Кациель. – Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. – 146 с. – ISBN 978-5-93252-261-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/12698.html> (дата обращения: 27.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 671 с. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/81801.html> (дата обращения: 27.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Медушевская, И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / И.Е. Медушевская. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 176 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/19286.html> (дата обращения: 27.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Тереенкова, Е.В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» : учебное пособие / Е.В. Тереенкова, В.Ю. Сапрыкина. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 60 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/9779.html> (дата обращения: 27.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Материалы по подготовке к самостоятельной работе находятся на кафедре таможенного администрирования.

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура. Современные тенденции развития мировой экономики	1. Какие этапы можно выделить в развитии мирового хозяйства? 2. Охарактеризуйте основные хозяйствующие субъекты мировой экономики. 3. Что такое международное разделение труда? Какие факторы определяют участи страны в МРТ? 4. Какие существуют формы МРТ? 5. Какие изменения вызывает НТР в структуре мировых производительных сил? 6. Какие макроэкономические показатели включает система национальных счетов?

	<p>7. Выделите тенденции развития мировой экономике в начале XXI века.</p> <p>8. Каково влияние глобализации на разные группы стран?</p> <p>9. Что такое ТНК и какую роль они играют?</p>
<p>Тема 2. Международные экономические организации</p>	<p>1. В чем необходимость регулирования торговых отношений стран.</p> <p>2. Какие существенные отличия в механизмах государственного(национального) регулирования и международного(межгосударственного).</p> <p>3. Укажите причины появления международных экономических организаций (МЭО).</p> <p>4. Какова роль ООН в деятельности международных экономических организаций.</p> <p>5. Каковы основные торговые международные экономические организации и в чем их отличие от финансовых МЭО.</p> <p>6. Каковы функции ЮНКТАД.</p> <p>7. Каковы функции ВТО.</p> <p>8. Когда Россия стала членом ВТО.</p> <p>9. О чем говорит Венская конвенция.</p>
<p>Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика</p>	<p>1. Какова структура мирового внешнеторгового обмена?</p> <p>2. Перечислите лидеров мирового экспорта и импорта. Каковы современные сдвиги в географии международной торговли?</p> <p>3. Что такое торговая политика, и какие тенденции в ней присутствуют?</p> <p>4. Какие аргументы вы можете привести в пользу ограничения свободной торговли? В пользу либерализации внешней торговли?</p> <p>5. Какие виды деятельности объединяет термин «рынок услуг»?</p> <p>6. Что понимают под мировой электронной торговлей?</p> <p>7. Какие формы государственного регулирования международной торговли вам известны?</p> <p>8. Что такое таможенный тариф, тарифная квота, тарифная эскалация?</p> <p>9. Какие методы количественного ограничения импорта и экспорта вам известны?</p> <p>10. Какие скрытые методы торговой политики вы знаете и в чем их экономический смысл?</p> <p>11. Какова роль ГАТТ/ВТО на мировом рынке?</p>
<p>Тема 4. Международное движение капиталов</p>	<p>1. Могут ли международная торговля и международное движение капиталов замещать друг друга?</p> <p>2. Назовите основные формы капитала по источникам его происхождения? по характеру использования? по срокам вложения? по исполняемым функциям?</p> <p>3. Каковы основные критерии отличия прямых и портфельных инвестиций?</p> <p>4. В чем заключается положительная роль прямых иностранных инвестиций для принимающей страны?</p> <p>5. Какие тенденции прослеживаются в процессах миграции капитала в конце XX-го – начале XXI вв.?</p>

	<p>6. Что такое международная передача технологии, и в каких формах она осуществляется?</p> <p>7. Укажите причины необходимости контроля над поведением иностранного капитала со стороны принимающих государств.</p> <p>8. Что характеризует понятие «инвестиционный климат»?</p>
<p>Тема 5. Международные валютные отношения</p>	<p>1. Золото и бумажные деньги в развитии мировой валютной системы.</p> <p>2. Современная международная валютная система. Бреттон-Вудские и Ямайские валютные соглашения.</p> <p>3. Какие факторы влияют на валютный курс?</p> <p>4. Какая валюта может выполнять роль резервной и почему?</p> <p>5. Перечислите методы валютного регулирования.</p> <p>6. Какова роль международных финансовых организаций (МВФ, МБРР) в условиях глобализации.</p> <p>7. Каковы основные функции платежных систем «SWIFT», «Pay Pal», «Master Card».</p> <p>8. Функции комитета по платежным системам Базельского комитета по банковскому надзору.</p>
<p>Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике</p>	<p>1. Дайте определение понятия экономической интеграции. Каковы ее предпосылки и цели?</p> <p>2. Каковы основные этапы интеграционного процесса?</p> <p>3. Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света.</p> <p>4. Нормы ВТО об интеграции стран.</p> <p>5. Назовите основные этапы развития ЕС.</p> <p>6. Какова роль Европейской комиссии (Брюссель и Европейского парламента (Страсбург)).</p> <p>7. Что такое Еврозона ЕС и Шенгенская зона ЕС.</p> <p>8. Постсоветское пространство и характер СНГ как интеграционной формы.</p> <p>9. Перспективы развития интеграционного объединения ЕАЭС.</p>
<p>Тема 7. Международная миграция рабочей силы</p>	<p>1. Каковы масштабы современной миграции рабочей силы в мире?</p> <p>2. Назовите страны и регионы, являющиеся основными центрами притяжения трудовых мигрантов.</p> <p>3. В чем заключаются социально-экономические последствия миграции для принимающих стран?</p> <p>4. Задачи и правовые государственного регулирования миграции.</p> <p>5. Международная организация труда (МОТ) о правах и социальных гарантиях мигрантов.</p> <p>6. Демографические тенденции Европы и проблемы миграционного давления.</p> <p>7. Демографическая ситуация в России, рынок труда и проблемы миграции рабочей силы.</p> <p>8. Окажет ли влияние рынок таможенного союза на миграционные процессы постсоветского пространства.</p>
<p>Тема 8. Прогноз развития стран и регионов. Глобальные проблемы</p>	<p>1. Каковы исторические, экономические и политические предпосылки доминирования США в мировом хозяйстве.</p> <p>2. Возможен ли был подъем Европы после войны без «плана</p>

	<p>Маршала».</p> <p>3. Интеграция-основа экономических успехов Западной Европы.</p> <p>4. Германия – локомотив европейской экономики.</p> <p>5. Что позволило Японии совершить «Экономическое чудо»</p> <p>6. Теории модернизационных рывков и возможно ли обогнать развитые страны, не догоняя их?</p> <p>7. Новые индустриальные страны (НИС) Азии. Кто за ними?</p> <p>8. Что сделало возможным «китайский прорыв» и когда он обгонит США.</p> <p>9. Почему программа «контроля рождаемости» в Китае работает, а в Индии нет.</p> <p>10. Какая сложилась социально- экономическая система в России в ходе реформ.</p> <p>11. Чем глобальные проблемы отличаются от локальных (местных и частных).</p>
--	--

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ (с изменениями от 01.05.2019).
3. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/>.
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/>.

Англоязычные ресурсы

3. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
4. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и

специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.
6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит

процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.