

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.03.2023 19:29:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f66048850204b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
Специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность» СЗИУ
РАНХиГС
Протокол № 1от «31» августа 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 «Бюджетная система РФ»
(код и наименование РПД)

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

ЭКОНОМИСТ
(квалификация)

очная, заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург
2021г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доктор экономических наук, профессор Пушкарева Людмила Васильевна

Заведующий кафедрой безопасности Тарасова Татьяна Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.21 **Бюджетная система РФ** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК ОС-1.	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях.
ОПК ОС-3.	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Код компонента компетенции	Состав (структура) компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-1.	ОПК ОС-1.1:	на уровне знаний: - проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения)
		на уровне умений: -применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения) -применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения)
		на уровне навыков: - применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
	ОПК ОС-1.2:	на уровне знаний: -разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения)
на уровне умений: -разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации региона (государства)		
на уровне навыков: -разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения) -разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации региона (государства)		

ОПК ОС-3.	ОПК ОС-3.1:	на уровне знаний: - осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности
		на уровне умений: - применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
		на уровне навыков: - осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; - применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
	ОПК ОС-3.2:	на уровне знаний: - реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
		на уровне умений: - реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
		на уровне навыков: - реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта; -реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 58 а. ч.; консультации 2а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 92 а. ч., контроль – 4 а.ч., консультаций 2.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается при очной форме обучения в 7 семестре на 4 курсе, при заочной форме обучения в 5 семестре. Для освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность», «Экономика и право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					С	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			консультация			
			Всего аудиторная	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ				
Тема 1	Основы бюджетных отношений	14	6	2	4		8	УО	
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	14	6	2	4		8	СЗ, УО, Т	
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	14	6	2	4		8	СЗ, УО	
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	6	2	4		8	СЗ, УО	
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	16	6	4	2		8	УО	
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	12	6	4	2		6	УО	
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	12	6	4	2		6	УО	
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	12	6	4	2		6	СЗ, УО	
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой						
Всего:		108	48	24	24	2	58		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Всего аудиторная	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			консультация
Тема 1	Основы бюджетных отношений	12	2	2		10	УО	
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	12	2	2		10	СЗ, УО, Т	
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	14	2		2	12	СЗ, УО	
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	2		2	12	СЗ, УО	
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	14	2		2	12	УО	
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	12				12	УО	
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	12				12	УО	
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	12				12	СЗ, УО	
	консультация					2		
Промежуточная аттестация		4	Зачет с оценкой					
Всего:		108	10	4	6	2	92	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бюджетных отношений

Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

Сущность и функции бюджета. Бюджетная политика РФ

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов

Сущность и виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

Сущность расходов бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. Формирование расходов бюджетов

Тема 7. Внебюджетные фонды Российской Федерации

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники финансирования системы обязательного социального страхования

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный долг. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом, его обслуживание.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины **Б1.О.21 «Бюджетная система РФ»**

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ темы	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основы бюджетных отношений	УО
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	СЗ, УО, Т

Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	СЗ, УО
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	СЗ, УО
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	УО
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	УО
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	УО
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	СЗ, УО

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Примерные тесты.
2. Примерные темы докладов.
3. Примерные темы круглых столов и дискуссий.
4. Задания для самостоятельной работы.
5. Контрольные вопросы по дисциплине.
6. Темы рефератов.
7. Перечень вопросов для полготовки к зачету.
8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Примерные тесты.

1. **Во втором чтении Государственная Дума РФ утверждает:**
 - А) Проект программы внешних заимствований РФ в части источников внешнего финансирования покрытия дефицита федерального бюджета;
 - Б) Расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации в пределах общего объема расходов федерального бюджета, и размер федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
 - В) Проект бюджета в целом.
2. **Бюджетное регулирование - это:**
 - А) Регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами;
 - Б) Определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня;
 - В) Перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня.
3. **Наибольший удельный вес в общем объеме расходов консолидированного бюджета РФ занимают расходы на:**
 - А) Финансирование народного хозяйства;
 - Б) Обслуживание и погашение общегосударственного долга;
 - В) Социально-культурные мероприятия.
4. **Срок представления в Государственную Думу РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:**
 - А) Не позднее 26 августа текущего года;
 - Б) До 1 октября текущего года;
 - В) К 1 июля текущего года.

5. **Какова компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в отношении федеральных налогов, взимаемых на территории региона:**
- А) Региональные власти имеют право пересмотреть основные элементы налогообложения, за исключением ставок налогов, предусмотренных федеральным законодательством;
 - Б) Законодательный орган субъекта Федерации может понизить ставку Федерального налога, по которой он зачисляется в региональный бюджет;
 - В) Представительные органы субъекта Федерации могут устанавливать единые нормативы отчислений от отдельных федеральных налогов и сборов для зачисления в бюджеты поселений, и отдельно – единые нормативы для зачисления в бюджеты муниципальных районов, расположенных на территории региона.
6. **Участие Центрального Банка РФ в бюджетном процессе заключается в том, что он:**
- А) Осуществляет кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета;
 - Б) Является налогоплательщиком, обеспечивающим поступление в федеральный бюджет значительной части налоговых доходов;
 - В) Обслуживает счета Федерального казначейства.
7. **Консолидированный бюджет РФ представляет собой:**
- А) Свод бюджетов всех уровней на территории РФ, а именно, республиканского бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Федерации;
 - Б) Государственный бюджет всей Федерации в целом;
 - В) Основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как закон.
8. **Долговые обязательства органов государственной исполнительной власти, предусмотренные Бюджетной классификацией, могут существовать в форме:**
- А) Обязательств по выдаче кредитов из бюджетов всех уровней хозяйствующим субъектам и физическим лицам;
 - Б) Договора о предоставлении государственных гарантий РФ, договоров поручительства РФ по обеспечению исполнения обязательств третьими лицами;
 - В) Отсрочек по уплате налогов, которые органы власти и местного самоуправления намерены предоставить отдельным хозяйствующим субъектам.
9. **Баланс финансовых ресурсов - это:**
- А) План-прогноз функционирования экономики на очередной финансовый год;
 - Б) Прогноз консолидированного бюджета РФ;
 - В) Баланс всех доходов и расходов РФ, ее субъектов, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на соответствующей территории.
10. **Субвенции, полученные бюджетами из Федерального фонда компенсаций и (или) региональных фондов компенсаций, исключены из состава собственных доходов бюджетов, так как:**
- А) Это средства, получаемые на безвозвратной и безвозмездной основе из бюджета вышестоящего уровня, а не мобилизуемые на территории самого административно-территориального образования;
 - Б) Этот вид доходов относится к числу регулирующих, с помощью которых обеспечивается сбалансирование региональных и местных бюджетов;
 - В) Эти средства могут быть использованы получателем – органом исполнительной власти - только на исполнение конкретных расходных обязательств, определенных федеральным законодательством или законами (решениями) представительных органов власти субъектов РФ.
11. **Какова основная функция Счетной палаты РФ:**
- А) Проводит аудит отчета об исполнении федерального бюджета за прошедший год;
 - Б) Осуществляет учет доходов, поступающих на соответствующие счета Федерального казначейства;
 - В) Проводит расчеты основных характеристик Федерального бюджета.
12. **Одним из основных этапов процедуры санкционирования выступает:**

- А) Принятие денежных обязательств бюджетополучателями, подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств;
- Б) Расходование бюджетных средств;
- В) Применение штрафных санкций к бюджетополучателям, допустившим нецелевое, неэффективное использование бюджетных средств.
13. **Влияют ли на объем доходов бюджетной системы те доходы, которые получают бюджетные учреждения в результате осуществления предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход?**
- А) Нет, так как эти доходы направляются на обеспечение расходов этого бюджетополучателя в соответствии с его сметой доходов и расходов;
- Б) Эти доходы отражаются в доходах соответствующего бюджета в составе неналоговых доходов;
- В) Нет, поскольку такой вид доходов не предусмотрен Бюджетным кодексом.
14. **Принцип самостоятельности, положенный в основу построения бюджетной системы, в частности, означает:**
- А) Право законодательной инициативы органов государственной власти и органов местного самоуправления - возможность вводить дополнительные налоги и сборы на территории субъекта Федерации и муниципального образования;
- Б) Полную финансовую самостоятельность органов исполнительной власти всех уровней, их независимость от других звеньев бюджетной системы;
- В) Право законодательных органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс.
15. **В какой форме могут предоставляться государственные (муниципальные) кредиты:**
- А) В виде набора казначейских векселей на определенную сумму;
- Б) В виде отсрочки и рассрочки по уплате налогов;
- В) Путем погашения финансовыми органами ранее выпущенных долговых обязательств.
16. **Что относится к регулирующим налоговым доходам местного бюджета?**
- А) Налоговые доходы, поступающие в него по нормативам долговременного характера;
- Б) Отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов, нормативы по которым не имеют ограниченного срока действия;
- В) Все налоговые доходы, зачисляемые в местные бюджеты в соответствии с нормативными правовыми актами представительных органов власти разных уровней, являются их собственными доходами.
17. **На каком этапе бюджетного процесса в Тверской области принимает участие Законодательное собрание:**
- А) При установлении важнейших параметров бюджета области на следующий год;
- Б) При составлении отчета об исполнении бюджета и проведении последующего контроля;
- В) При рассмотрении проекта закона (решения) о бюджете и его утверждении.
18. **Какой из классических принципов бюджетного финансирования значительно изменил свое содержание в последние годы:**
- А) Целевой характер использования бюджетных ассигнований;
- Б) Безвозвратность и бесплатность бюджетных ассигнований;
- В) Предоставление бюджетных средств в меру выполнения производственных и других показателей и с учетом использования ранее выделенных ассигнований.
19. **Возможно ли перечисление бюджетных средств в безвозмездном и безвозвратном порядке из местных бюджетов в бюджеты других уровней бюджетной системы?**
- А) Законодательно предусмотрена возможность перечисления финансовой помощи в разных формах между местными бюджетами разных уровней, а также «снизу вверх»;
- Б) Все межбюджетные трансферты направляются «сверху вниз» с целью обеспечения сбалансированности региональных и местных бюджетов;

В) Возможно перераспределение бюджетных ресурсов только между бюджетами муниципальных районов и бюджетами поселений, находящихся на их территории.

20. Какие правовые акты регламентируют бюджетный процесс в РФ:

- А) Бюджетный кодекс РФ;
- Б) Закон «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ»;
- В) Бюджетный кодекс РФ, другие законы РФ, законы (решения представительных органов) субъектов Федерации, нормативно-правовые акты, издаваемые исполнительной властью.

Примерные темы докладов

1. Внебюджетные социальные фонды: источники, порядок формирования и использования
2. Государственный бюджет РФ, его структура
3. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
4. Доходы государственного бюджета РФ. Государственная политика в области доходов
5. Назначение и функции межбюджетных трансфертов
6. Основные направления увеличения доходов региональных бюджетов.
7. Основные принципы бюджетной стратегии в современных условиях.
8. Особенности бюджетного выравнивания в РФ.
9. Особенности бюджетной политики и бюджетного регулирования РФ в современных условиях.
10. Понятие бюджетной классификации. Особенности бюджетной классификации в современных условиях
11. Понятие консолидированного бюджета РФ, необходимость его формирования.
12. Расходы государственного бюджета РФ. Государственная политика в области расходов
13. Сбалансированность бюджетов: механизм поддержания бюджетной и макроэкономической сбалансированности.
14. Содержание государственного кредита, его функции, принципы организации, механизм управления.
15. Содержание понятия государственного долга, его виды и способы погашения.
16. Сущность и модели бюджетного федерализма
17. Управление государственным и муниципальным долгом как система мероприятий, инструментов и методов.
18. Характеристика бюджетного процесса.
19. Характеристика бюджетной системы РФ
20. Характеристика российской модели бюджетного федерализма.
21. Государственные доходы и методы их мобилизации.
22. Содержание и структура государственных финансов.
23. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение
24. Понятие бюджетного процесса и его этапы.
25. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
26. Формирование расходов бюджетов.
27. Пенсионный фонд РФ.
28. Фонд социального страхования РФ.
29. Фонд обязательного медицинского страхования.
30. Управление государственным долгом, его обслуживание.

Примерные темы круглых столов и дискуссий :

Государственный кредит. Государственный долг.

План проведения круглого стола:

Проведение круглого стола требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересные их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание доклада на тему круглого стола:
3. Обсуждение доклада.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего предложения);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Дискуссия на тему: Государственный кредит. Государственный долг.

План проведения дискуссии:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт.

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

Задание для самостоятельной работы

Государственный кредит. Государственный долг

1. Смоделируйте ситуацию, требующую принятия решений по управлению государственным долгом, его обслуживанию. Разработайте план, на основе которого является возможным принять правильное решение по управлению государственным долгом.

2. Сформулируйте проблемную ситуацию по формам государственного кредита, которая требует своего разрешения. Найдите первопричину возможной проблемы, выстраивая причинно следственные связи развития ситуации. Определите целевой ориентир, позволяющий устранить проблемную ситуацию.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
2. Содержание и структура государственных финансов.
3. Государственные доходы и методы их мобилизации.
4. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение
5. Сущность и функции бюджета.
6. Бюджетная политика РФ
7. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
8. Структура бюджетной системы РФ.
9. Принципы бюджетной системы РФ
10. Понятие бюджетного процесса и его этапы.
11. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
12. Основы составления проектов бюджетов
13. Сущность и виды доходов бюджетов.
14. Доходы федерального бюджета.
15. Доходы бюджетов субъектов РФ.
16. Доходы местных бюджетов
17. Сущность расходов бюджета.
18. Классификация расходов бюджетов.
19. Бюджетное финансирование.
20. Формирование расходов бюджетов.
21. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
22. Система обязательного социального страхования.
23. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов.
24. Пенсионный фонд РФ.
25. Фонд социального страхования РФ.
26. Фонд обязательного медицинского страхования.
27. Источники финансирования системы обязательного социального страхования
28. Сущность, функции и значение государственного кредита.
29. Формы государственного кредита.
30. Государственный долг.
31. Классификация государственных займов.
32. Управление государственным долгом, его обслуживание.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует	1

юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5

Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25
---	-------------

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета. Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 50 баллов: оценка за ответы на тесты до 10 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию суммарно до 20 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – суммарно до 20 баллов).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК ОС-1.	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	- проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения) - применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения) - применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения) - применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
		ОПК ОС-1.2	- разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения) - разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации региона (государства)
ОПК ОС-3.	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,	ОПК ОС-3.1	- осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности - применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности

	<i>бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</i>	ОПК ОС-3.2	- реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта - реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ОПК ОС-1.	Применяет методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства)	правильность	
	Применяет методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства)	релевантность	
	Составляет экономическое обоснование предложений по изменению ситуации в организации (учреждении), регионе (государстве)	полнота	
ОПК ОС-3.	Собирает данные различных видов экономической (хозяйственной) отчетности для дальнейшего проведения ее анализа	полнота	
	Реализует методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности	правильность	
	Формулирует выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности	результативность	
	Составляет прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	результативность	

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине Б1.О.21 «Бюджетная система РФ»

1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
2. Содержание и структура государственных финансов.
3. Государственные доходы и методы их мобилизации.

4. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение
5. Сущность и функции бюджета.
6. Бюджетная политика РФ
7. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
8. Структура бюджетной системы РФ.
9. Принципы бюджетной системы РФ
10. Понятие бюджетного процесса и его этапы.
11. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
12. Основы составления проектов бюджетов
13. Сущность и виды доходов бюджетов.
14. Доходы федерального бюджета.
15. Доходы бюджетов субъектов РФ.
16. Доходы местных бюджетов
17. Сущность расходов бюджета.
18. Классификация расходов бюджетов.
19. Бюджетное финансирование.
20. Формирование расходов бюджетов.
21. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
22. Система обязательного социального страхования.
23. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов.
24. Пенсионный фонд РФ.
25. Фонд социального страхования РФ.
26. Фонд обязательного медицинского страхования.
27. Источники финансирования системы обязательного социального страхования
28. Сущность, функции и значение государственного кредита.
29. Формы государственного кредита.
30. Государственный долг.
31. Классификация государственных займов.
32. Управление государственным долгом, его обслуживание.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по пятибалльной системе, с возможностью последующего конвертирования в систему БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Текущий контроль:	Вид отчетности	Баллы максимально
1.	Работа на практических занятиях:	Электронный журнал	50
2	Опрос	Электронный журнал	20
3	Ситуационные задачи	Электронный журнал	20
4	Тестовые задания	Электронный журнал	10

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему БРС:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • Умение донести информацию, соблюдение регламента; • Качественная подготовка материала для доклада (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 5 баллов, максимум 20 балл за доклад.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет с оценкой	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов

Выполнение заданий с заявленной проблематикой	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса
---	---	---

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы начисляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 12 баллов), полный и правильный ответ на вопрос при устном опросе (максимум 30 баллов), результаты выполнения тестовых заданий, ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «**Бюджетная система РФ**» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «**Бюджетная система РФ**»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Бюджетная система РФ**» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения в виде зачета с оценкой, для заочной формы обучения – в 5 семестре обучения.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «**Бюджетная система РФ**» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «**Бюджетная система РФ**» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по экономико-правовым вопросам.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Основы бюджетных отношений

- Понятие и структура финансовой системы РФ.
- Содержание и структура государственных финансов.
- Государственные доходы и методы их мобилизации.
- Государственные расходы, их экономическое и социальное значение

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

- Сущность и функции бюджета.
- Бюджетная политика РФ

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

- Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
- Структура бюджетной системы РФ.
- Принципы бюджетной системы РФ

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации

- Понятие бюджетного процесса и его этапы.
- Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
- Основы составления проектов бюджетов

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов

- Сущность и виды доходов бюджетов.
- Доходы федерального бюджета.
- Доходы бюджетов субъектов РФ.
- Доходы местных бюджетов

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

- Сущность расходов бюджета.
- Классификация расходов бюджетов.
- Бюджетное финансирование.
- Формирование расходов бюджетов

Тема 7. Внебюджетные фонды Российской Федерации

- Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
- Система обязательного социального страхования.
- Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов.
- Пенсионный фонд РФ.
- Фонд социального страхования РФ.
- Фонд обязательного медицинского страхования.
- Источники финансирования системы обязательного социального страхования

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

- Сущность, функции и значение государственного кредита.
- Формы государственного кредита.
- Государственный долг.
- Классификация государственных займов.
- Управление государственным долгом, его обслуживание.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных правовых аспектах формирования бюджетной системы государства;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений восприятия и понимания проблемных вопросов экономико-правовой деятельности формирования бюджетной системы государства;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области формирования бюджетной системы государства .

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в

предлагаемом задании всегда будет один правильный и два неправильных ответа. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/102901.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1095040> (дата обращения: 29.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература.

1. Романовский, М.В., Врублевская, О.В., Бюджетная система Российской Федерации / М.В. Романовский, О.В. Врублевская. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 838 с;
2. Поляк, Г.Б., Бюджетная система России [Текст] / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2008. - 397 с;
3. Годин А.М., Горегляд В.П., Подпорина И.В. Бюджетная система Российской Федерации / А.М. Годин, И.В. Подпорина – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008. – 628 с;
4. Вахрин П.И. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] / П.И. Вахрин – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2002. – 112 с;
5. Романовский, М.В., Врублевская, О.В., Сабанти, Б.М. Финансы [Текст] / М.В. Романовский, О.В. Врублевская, Б.М. Сабанти. — М.: Издательство «Перспектива»; Издательство «Юрайт», 2000. – 520 с;

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ «Налоговый Кодекс Российской Федерации» (часть первая) // Российская газета. 1998. № 148—149.

3. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый Кодекс Российской Федерации» (часть вторая) (// Российская газета. 2000. № 151 — 152.

4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2005. N 1 (часть 1), ст. 14.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ". 2002. N 46. ст. 4532.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. ст. 3012.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrp.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
3. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».