

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.01.2023 16:19:09  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления — филиал РАНХиГС  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)  
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Государственная политика и управление: европейский опыт  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.21 Политическая психология**

(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022

PhD. доцент кафедры сравнительных политических исследований Добрягина Н.П.  
К.полит.н., заведующая кафедрой СПИ И. Г. Тарусина

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

© Добрягина Н.П.

© СЗИУ РАНХиГС

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.21 «Политическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС - 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС -3.1	Способен сформировать знания о позиционировании себя перед коллективом
ОПК ОС-8	Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления	ОПК ОС – 8.1	Способен сформировать умения самостоятельного и осознанного выбора инновационных технологий, методов и инструментов для анализа институтов и процессов политического управления

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории). Организация маркетинговых исследований в области СМИ.	УК ОС – 3.1	на уровне знаний: понимание понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.).
	ОПК ОС – 8.1	на уровне знаний: понимание разнообразия инновационных технологий, методов и инструментов политического управления в сфере государственной политики и управления.

## 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объём дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.21 «Политическая психология» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	36/27 2/1,5 ч. консультации
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	70/52,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, эссе
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 2 семестр

**Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина Б1.О.21 «Политическая психология» относится к обязательной части Б1 и изучается во 2 семестре. Дисциплина реализуется после изучения «Философия» и «Современные методы работы с информацией». Изучение дисциплины создаёт предпосылки для освоения дисциплин «Государственная политика и управления», «Политический консалтинг» и «Политические технологии». Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 2. Содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Введение в политическую психологию	21	2		5		14	Э
2	Политическая психология и лидерство	21	2		5		14	Э
3	Политическая психология и принятие решений	22	3		5		14	Э
4	Психология и поведенческое принятие решений	22	3		5		14	УО
5	Политическая конкуренция и предвыборные кампании	20	2		4		14	УО
6	Промежуточная аттестация	36				2		экзамен
	Итого	144/	12		24		70	36

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО

Э- эссе

### ***3.2. Содержание дисциплины***

#### **Тема 1. Введение в политическую психологию.**

Политическая психология как интердисциплинарное направление. Политическая психология, временные и возрастные переменные. Групповая идентификация и политическая сплоченность.

#### **Тема 2. Политическая психология и лидерство.**

Парадигмы управления людьми: экономическая, организационная, гуманистическая. Психология лидерства. Принцип контекстуальности. Эмоциональное лидерство. Стили лидерства: идеалистический, товарищеский, обучающий, демократический, амбициозный, авторитарный.

#### **Тема 3. Политическая психология и принятие решений.**

Мотивация политика, принимающего решение. Введение в теорию принятия решений, правила и модели. Правила простого и взвешенного сложения. Элиминирование по аспектам. Лексикографическое правило. Стратегии принятия решений. Компенсационные и не компенсационные стратегии принятия решений. Дерево принятия решений. Нормативный, прекриптивный и декриптивный анализ.

#### **Тема 4. Психология и поведенческое принятие решений.**

Поведенческие инсайты и общественное мнение. Применение поведенческих инсайтов в политике. Поведенческая экономика и рациональность. Когнитивные отклонения. Heuristics. Байесы. Две системы мышления. Наджи. Инсентивы. Дефолты. Понимание предпочтений. Конструирование комплексного выбора. Обратная связь. Ожидаемые ошибки.

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

### **Тема 5. Политическая конкуренция и предвыборные кампании.**

Политическая кампания и сегментирование. Политическая и рыночная конкуренция. Предвыборные кампании и проведение исследований. Предвыборная кампания как проект. Ключевое послание. Политическая психология и предубеждения. Кандидат – оппонент. Способы и каналы коммуникации. Политический ландшафт.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.21 «Политическая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в политическую психологию	Э
Тема 2. Политическая психология и лидерство	Э
Тема 3. Политическая психология и принятие решений	Э
Тема 4. Психология и поведенческое принятие решений	УО
Тема 5. Политическая конкуренция и предвыборные кампании	УО

### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

Тема 4. Психология и поведенческое принятие решений

1. Расскажите про политическое сознание и политический менталитет.
2. Назовите основные элементы структуры политического менталитета.
3. Перечислите основные мотивы политического поведения.
4. Перечислите известные Вам теоретические подходы к изучению политического поведения.

Тема 5. Политическая конкуренция и предвыборные кампании

1. Расскажите о методах политико-психологических исследований политического восприятия.
2. Укажите отличия психологического и событийного контекста выборов.
3. Назовите известные Вам типы образов в политике.
4. Расскажите про политическую структуру личности.
2. Перечислите основные этапы становления личности.

#### **Примерные темы эссе**

1. Феномен «группового мышления»: психологические истоки, содержание и последствия.



2. Социально- и политико-психологические функции элиты.
3. Индивидуализм и коллективизм в политике.
4. Индивидуальные качества политика и стиль лидерства в процессе принятия управленческих решений.
5. Психологические факторы/аспекты политических решений и процессов их принятия (в целом или по отдельным этапам процесса принятия).
6. Политико-психологический портрет лидера: принципы и методология построения, основное содержание, психологически достоверные источники.
7. Лидер и руководитель: политико-психологические особенности двух типов личности и соответствующих функций.
8. Феномен "группового мышления": его психологические истоки, содержание и последствия для политики и управления.
9. Психологические пределы межличностных отношений: проявления и последствия в социальной жизни и в политике.
10. Политико-психологические аспекты и/или факторы в процессах самосознания и самоидентификации в больших социальных группах.
11. Политико-психологические основания и/или следствия национализма.
12. Малые группы в политике: психологические аспекты формирования, функционирования, выбора ролей.
13. Политико-психологические аспекты практической международной ситуации
14. Психологические ресурсы политического управления.

### **1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

**1.1.** Экзамен проводится в письменной форме в виде устного опроса. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **1.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---------------------------------------------	---------------------

УК ОС – 3.1	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.	Формирует знания о позиционировании себя перед коллективом
ОПК ОС-8.1	Обосновывает выбор сбалансированного комплекса мер, методов, средств и инструментов реализации конкретного политического решения или общественно-политического проекта с учетом передового опыта и современных теоретических разработок с целью рационального использования ресурсов и достижения максимально эффективного результата	Использует базовые знания об инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену.*

1. Политика как объект исследования в психологии.
2. Политическая психология как область научного знания.
3. Homo politicus – предмет политической психологии.
4. Методы политико-психологических исследований массового политического сознания.
5. Методы политико-психологических исследований политического поведения.
6. Методы политико-психологических исследований личности в политике.
7. Методы политико-психологических исследований политического восприятия.
8. Национальная психология в политическом контексте.
9. Национальная психология в современной России.
10. Авторитаризм как психологический феномен.
11. Демократия как психологический феномены.
12. Проблема политического участия: психологические аспекты.
13. Психология массового электорального поведения.
14. Психологический и событийный контекст выборов.
15. Типы образов в политике.
16. Фактор личности в политике.
17. Политическая структура личности.
18. Становление политических взглядов личности.
19. Методология изучения личности политиков.

20. Психология политического лидерства.
21. Психология политической элиты.
22. Психология современной российской политической элиты.
23. Психологические профили политиков.
24. Психологический профиль политика (по выбору студента).
25. Политическое сознание.
26. Политический менталитет.
27. Структура политического менталитета.
28. Теоретические подходы к изучению политического поведения.
29. Политическое поведение.
30. Политическое поведение: мотивы
31. Политическое поведение: потребности.
32. Политическое поведение: ценностные ориентации.

***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП***

1. Задания, направленные на получение знаний о позиционировании себя перед коллективом. (УК ОС - 3.1)
  - 1) Создать психологический профиль действующего политика (по выбору студента) и связать его с особенностями политического менталитета россиян и их политического поведения.
2. Задания, направленные на получении знаний об основных инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления (ОПК ОС – 8.1)
  - 1) На примере постсоветской России раскрыть особенности психологии демократической трансформации с учётом национальной психологии, политического участия и электорального поведения.

***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы,

видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	Прописью	буквой
96-100	Отлично	А
86-95	Отлично	В
71-85	Хорошо	С
61-70	Хорошо	Д
51-60	Удовлетворительно	Е

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), работу на практических занятиях (максимум 50 баллов), экзамен (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене.

#### *Описание системы оценивания*

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос \ Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ на вопрос, продемонстрировано грамотное изложение материала и владение дополнительным материалом.
Эссе	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на каждое эссе отводится от 6 до 15 баллов.	Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ, содержащий элементы научного исследования,

		основанный на научных трудах, результатах научных исследований, нормативно-правовых актах, статистических данных.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Методические материалы для освоения дисциплины

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с практическими занятиями и обсуждением текстов.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

### *Методические рекомендации по написанию эссе*

Эссе должно быть сдано (загружено в Moodle) в указанный преподавателем день в электронном виде (формат MS Word или аналоги). Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылаются студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота

раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Введение в политическую психологию.**

#### *Литература к практическому занятию*

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760> С. 8-34
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452> С. 12-58
3. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html> С. 5-77

### **Тема 2. Политическая психология и лидерство.**

#### *Литература к практическому занятию*

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760> С. 103-129
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452> С. 48-54
3. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html> С. 84-154

### **Тема 3. Политическая психология и принятие решений.**

#### *Литература к практическому занятию*

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760> С. 34-59
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452> С. 59-103

3. Шестопа́л, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопа́л. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html> С. 264-340

#### **Тема 4. Психология и поведенческое принятие решений.**

##### *Литература к практическому занятию*

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760> С. 34-59

2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452> С. 59-103

3. Шестопа́л, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопа́л. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html> С. 236-249

#### **Тема 5. Политическая конкуренция и предвыборные кампании.**

##### *Литература к практическому занятию*

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760> С. 103-129

2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452> С. 48-54

3. Шестопа́л, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопа́л. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html> С. 84-154

### **3. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

#### *3.1. Основная литература*

1. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760>
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452>
3. Шестопад, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопад. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html>

### ***3.2. Дополнительная литература***

1. Акимова, Ю. Н. Психология управления: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/450529>.
2. Гуревич, П. С. Психология личности: учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5245. - ISBN 978-5-16-009672-8. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2215/catalog/product/1063688>
3. Ерофеева, И. В. Психология медиатекста : учебник и практикум для вузов / И. В. Ерофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12958-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/448642> (дата обращения: 12.10.2020).
4. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/466420> (дата обращения: 12.10.2020).
5. Sidanius, J., & Jost, J. T. (2004). Political Psychology : Key Readings. New York: Taylor & Francis Routledge. — 2004 — 497 с.

### ***3.3. Нормативные правовые документы***

Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»

Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»



Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

### 3.4. Интернет-ресурсы

Пси-фактор: портал о психологии. Раздел «Психология и политика»  
<https://psyfactor.org/allpolicy.htm>

Комитет РАСО по технологиям <https://politteh.ru/>

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-* доступ к *мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.*
7. *Emerald-* крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на *электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

### 7.5 Другие источники

- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)
- ВЦИОМ ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))

### 4. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------