

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.01.2023 16:55:20  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

---

ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

На заседании методической комиссии

Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.24 «Финансы»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»**

*направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Квалификация: специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная/заочная**

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Авторы–составители:**

Старший преподаватель кафедры экономики СЗИУ  
к.э.н., доц. кафедры экономической безопасности РАНХиГС  
Институт права и информационной безопасности

Федорова Н.И.

Гапоненко Н.Н.

Заведующий кафедрой  
таможенного администрирования к.э.н., доцент

Гетман А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. 1.1 Дисциплина Б1.Б.20 Финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)<sup>1</sup>:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных знаний в области финансов
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.3  ОПК-4.6	Способность использовать основные понятия экономических процессов, осуществляемых в рамках внешнеэкономической деятельности  Способность понимать особенности текущего состояния экономических процессов, осуществляемых в рамках внешнеэкономической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<sup>1</sup> Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</li> <li>- методы финансового анализа</li> <li>- источники информации для финансового анализа</li> <li>- типы экономических систем и основные экономические институты общества</li> <li>- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства</li> <li>- иметь представление о тенденциях развития государственных финансов и формирования государственных доходов, о сущности, механизме, последствиях таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности, о влиянии таможенных пошлин на экономику и внешнюю торговлю</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию</li> <li>- анализировать и оценивать информацию</li> <li>- формулировать выводы</li> <li>- использовать полученные знания в анализе фактов экономической жизни страны</li> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира;</li> <li>- анализировать мировые товарные рынки;</li> <li>- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;</li> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения, интерпретации и систематизации информации</li> <li>- самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам</li> <li>- анализа и оценки информации</li> <li>- формулирования выводов</li> <li>- представлять перспективы развития финансовой системы и видеть конкретные направления использования их в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.20) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-ом курсе очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Дисциплина «Финансы» базируется на входных знаниях, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин как: «Экономическая теория» 1, 2 семестры.

Является основой для изучения дисциплины: бухгалтерский учет.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 3 семестр - зачет.

Заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 2 курс - зачет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*			КСР
Тема 1	Сущность, функции и роль финансов в экономике. История развития финансов	6	2		2		2	О
Тема 2	Финансовая система	6	2		2		2	О
Тема 3	Финансовая политика	6	2		2		2	О
Тема 4	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	8	2		2		4	К
Тема 5	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	8	2		2		4	О

Тема6	Налоговая система Российской Федерации	8	2		2		4	Т
Тема7	Государственный кредит и государственный долг	6	2		2		2	К
Тема8	Межбюджетные отношения	8	2		2		4	О
Тема 9	Сущность и функции страхования	8	2		2		4	О
Тема 10	Государственные внебюджетные фонды	8	2		2		4	К
Тема 11	Финансы коммерческих организаций	8	2		2		4	Т
Тема 12	Финансы государственных организаций	6	2		2		2	О
Тема 13	Финансы домашних хозяйств	5	2		2		1	О
Тема 14	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	6	2		2		2	К
Тема 15	Финансовая глобализация и её роль в формировании международных финансов	5	2		2		1	О
Тема 16	Международные финансовые организации	6	2		2		2	О
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>44</b>	Зачет

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Сущность, функции и роль финансов в экономике. История развития финансов	6	0,5		0,5		5	О
Тема 2	Финансовая система	6	0,5		0,5		5	О
Тема 3	Финансовая политика	6	0,5		0,5		5	О
Тема 4	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	8	0,5		0,5		7	О
Тема 5	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	8	0,5		0,5		7	О
Тема6	Налоговая система	8	1		1		6	Т

	Российской Федерации							
Тема7	Государственный кредит и государственный долг	8	0,5		0,5		7	К
Тема8	Межбюджетные отношения	6					6	
Тема 9	Сущность и функции страхования	6					6	
Тема 10	Государственные внебюджетные фонды	6					6	
Тема 11	Финансы коммерческих организаций	8	0,5		0,5		7	Т
Тема 12	Финансы государственных организаций	6					6	
Тема 13	Финансы домашних хозяйств	6					6	
Тема 14	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	6	0,5		0,5		5	К
Тема 15	Финансовая глобализация и её роль в формировании международных финансов	6	0,5		0,5		5	О
Тема 16	Международные финансовые организации	6	0,5		0,5		5	О
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>92</b>	<b>4</b>

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике**

Возникновение и сущность финансов. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе. Объективная необходимость финансовых отношений, причины их появления и функционирования в обществе. Финансы как экономическая категория. Финансы, деньги, кредит: соотношение между понятиями. Специфические черты финансов как денежных отношений. Финансовые ресурсы общества, виды и механизм функционирования. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики. Взаимосвязь финансов и экономической и национальной безопасности государства.

### **Тема 2. Финансовая система**

Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества. Структура и основные звенья финансовой системы. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Эволюция развития финансовой системы России. Финансовая система Руси. Переход к денежным отношениям при формировании казны государства. Финансовая



система Российской Империи, основные вехи развития. Финансовая система СССР, особенности функционирования. Финансовая система Российской Федерации в условиях перехода к рыночному хозяйству. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе развития.

### **Тема 3. Финансовая политика**

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешне-экономической, инвестиционной и социальной.

Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Типы фискальной (бюджетно-налоговой) политики: расширительная, ограничительная и антициклическая.

Формы и методы реализации финансовой политики. Роль политических, экономических, правовых и социальных условий реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и экономической безопасности государства.

Эволюция развития форм и методов финансовой политики: классическая финансовая политика (школа А. Смита и Д. Рикардо), планово-директивная финансовая политика, регулирующая финансовая политика.

Виды финансовой политики и механизм её реализации. Политика экономического роста, политика стабилизации и политика ограничения деловой активности.

Дискреционная фискальная политика и условия проведения для её различных типов. Политика автоматических (встроенных) стабилизаторов (социальные трансферты, прогрессивный подоходный налог и налоги на прибыль корпораций), её действия в условиях спада или подъема.

Современная финансовая политика Российской Федерации в условиях преодоления кризисных явлений, основные этапы и направления.

### **Тема 4. Управление финансами.**

#### **Финансовое планирование и финансовый контроль**

Содержание и функции управления государственными финансами. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами. Система управления государственными финансами. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.

Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Разработка и использование автоматизированных систем управления государственными финансами на всех уровнях и звеньях финансовой системы.

Связь управления государственными финансами и финансовым планированием.

Содержание, цели и задачи финансового планирования. Формы, методы и уровни финансового планирования. Роль финансового прогнозирования в современных условиях. Методы финансового прогнозирования.

Организация финансового контроля в Российской Федерации. Место и роль финансового контроля в жизни общества. Сущность и функции финансового контроля, механизм их реализации. Государственный финансовый контроль: объективная необходимость, цели и основные направления. Структура органов государственного финансового контроля.

Основные направления, формы и методы финансового контроля в Российской Федерации. Классификация форм и методов финансового контроля в Российской Федерации.

Финансовый контроль со стороны законодательных и представленных органов, их виды. Место Счётной палаты РФ в системе финансового контроля, её задачи, принципы

организации и методы контроля. Финансовый контроль со стороны исполнительной власти, основные органы и их иерархия. Задачи и функции Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в организации государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Негосударственный финансовый контроль, его сущность и основные направления. Внутрифирменный контроль. Контроль кредитных организаций за кредитоспособностью заёмщика. Аудиторский контроль, его организация в Российской Федерации. Особенности финансового контроля в социальной сфере.

Взаимосвязь финансового контроля и экономической безопасности государства.

### **Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации**

Бюджетное устройство. Влияние политического устройства на формирование бюджетной системы. Основные типы бюджетного устройства. Принципы построения бюджетной системы федеративного государства.

Понятие бюджетной системы РФ, её определение. Структура бюджетной системы РФ: основные звенья и связь между ними. Уровни бюджетной системы РФ.

Принципы бюджетной системы РФ. Законодательные основы бюджетной системы РФ. Бюджетное право РФ. Правовая форма бюджетов, звеньев и уровней бюджетной системы. Государственный бюджет РФ. Государственный бюджет – центральное звено бюджетной системы. Сущность и функции государственного бюджета. Принципы построения государственного бюджета. Структура и уровни государственного бюджета. Консолидированный бюджет РФ. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Специфика бюджета муниципального образования. Основные направления реформирования бюджетных отношений. Концепции «управления ресурсами» и «управление результатами». Реформы бюджетной системы России. Реформирование бюджетной системы в целях укрепления экономической безопасности России.

### **Тема 6. Налоговая система Российской Федерации**

Сущность и функции налогов. Налоги и сборы. Налоги как важнейшая составная часть финансовой системы страны. Источники, виды и элементы налогов.

Классификация налогов. Основные типы налогообложения. Принципы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы. Сущность и роль налоговой системы. Экономичность и гибкость налоговых систем. Проблема избыточного налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Кривая Лаффера.

Налоговая система России: сущность и принципы её построения. Эволюция налоговой системы. Налоговое законодательство России. Налоговая политика: её место и роль в финансовой политике страны. Формы и методы налогового контроля.

Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

### **Тема 7. Государственный кредит и государственный долг**

Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Функции государственного кредита. Государство как кредитор, должник и гарант. Субъекты государственного кредита. Источники государственного кредита, их классификация.

Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Формы и инструменты государственного кредита. Бюджетный кредит.

Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга Российской Федерации: основные формы долговых обязательств, их классификация. Государственный внешний долг. Право государственных внешних заимствований, условия их осуществления. Программа государственных внешних заимствований Российской Федерации на 2011-2019 годы. Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Государственные гарантии, порядок их предоставления. Управление государственным долгом. Реструктуризация долга: сущность и формы.

Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом. Долговая политика. Трансформация долговой политики Российской Федерации на современном этапе. Основные направления, критерии результативности.

Взаимосвязь государственного долга и экономической и национальной безопасности государства.

Взаимосвязь бюджетного разрыва и государственного долга.

### **Тема 8. Межбюджетные отношения**

Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни. Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы. Бюджетное регулирование и выравнивание. Понятие межбюджетных трансфертов. Основные формы межбюджетных отношений: дотации, субвенции, субсидии. Формы и условия предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Особенности, значение и порядок предоставления финансовой помощи на выравнивании уровня минимальной бюджетной обеспеченности. Функции межбюджетных трансфертов.

Взаимоотношения бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Роль межбюджетных трансфертов в процессе формирования доходной части бюджета субъекта РФ и местного бюджета. Специфика отношений федерального бюджета и местных бюджетов. Регионы – доноры и регионы-реципиенты. Проблема повышения эффективности межбюджетных отношений.

Основные направления реформирования межбюджетных отношений в период 2007-2019 годов.

### **Тема 9. Сущность и функции страхования**

Сущность страхования. Страхование как экономическая категория. Признаки страхования. Целевой и вероятностный характер страхования. Признак возвратности средств, мобилизованных в страховой фонд. Функции страхования: рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная.

Основные формы организации страхового фонда. Централизованные государственные страховые фонды, и децентрализованные страховые фонды.

Система обязательного и добровольного страхования. Система социального страхования.

### **Тема 10. Государственные внебюджетные фонды**

Сущность государственного социального страхования. Законодательная база и основные направления социального страхования в Российской Федерации. Социальное обеспечение: функции и задачи. Управление социальным страхованием, повышение его эффективности.

Государственные внебюджетные социальные фонды. Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов. Принципы формирования и управления государственными внебюджетными фондами. Виды государственных внебюджетных социальных фондов.

Законодательная база государственных внебюджетных социальных фондов, определяющая их правовой статус, порядок создания, деятельности и ликвидации. Общие принципы формирования доходов и расходов государственных внебюджетных социальных фондов. Использование средств государственных внебюджетных фондов на финансовых рынках.

Пенсионный фонд РФ. Необходимость и цели создания Пенсионного фонда. Законодательные основы формирования и использования бюджета Пенсионного фонда. Источники доходов Пенсионного фонда, их классификация. Основные направления использования средств фонда, классификация расходов. Исполнение бюджета Пенсионного фонда РФ. Управляющие компании средствами Пенсионного фонда РФ.

Фонд социального страхования. Сущность и назначение Фонда социального страхования. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования в Российской Федерации. Классификация источников доходной части фонда. Основные направления использования средств Фонда социального страхования, их классификация.

Фонды обязательного медицинского страхования. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их назначение и особенности формирования. Законодательные основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования. Государственный финансовый контроль за целевым и эффективным использованием средств фондов обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: необходимость, цели и значение. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

Взаимосвязь социального страхования и экономической безопасности государства.

### **Тема 11. Финансы коммерческих организаций**

Основы функционирования финансов предприятий и организаций. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

Источники формирования финансовых ресурсов. Материальные и нематериальные активы. Структура активов. Доходы и затраты коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность коммерческих предприятий. Управление финансами в компании. Строение баланса коммерческого предприятия. Отраслевые особенности финансов предприятий и организации. Взаимосвязь финансового состояния ТНК и экономической и национальной безопасности государства. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций. Финансы страховых компаний.

### **Тема 12. Финансы государственных организаций**

Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе. Особенности проведения аудиторской проверки в государственных унитарных предприятиях. Анализ эффективности расходования бюджетных средств.

### **Тема 13. Финансы домашних хозяйств**

Понятие и сущность домашних хозяйств. Общая характеристика домашних хозяйств. Финансы физических лиц. Финансы населения. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций. Система кредитования населения в Российской Федерации.

Финансы индивидуальных предпринимателей. Сущность и значение индивидуальных предпринимателей в формировании категории малого и среднего бизнеса. Доходы и расходы индивидуальных предпринимателей. Финансовая отчетность индивидуальных предпринимателей. Развитие системы кредитования малого бизнеса в Российской Федерации.

### **Тема 14. Финансовый рынок и его роль в современной экономике**

Понятие сущность и функции финансового рынка. Становление финансовых рынков. Материальная основа возникновения финансового рынка. Виды и структура финансовых рынков. Участники финансового рынка. Национальные региональные и мировые финансовые рынки. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Качественные и количественные характеристики финансовых рынков. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Модели финансовых рынков. Роль финансового

рынке в современной экономике. Реформирование государственного регулирования финансового рынка РФ в 2012-2019 гг.

Взаимосвязь развития национального финансового рынка и экономической безопасности государства.

#### **Тема 15. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов**

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Субъекты финансовой глобализации. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства.

#### **Тема 16. Международные финансовые организации**

История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.

Группа Всемирного банка.

Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Европейский банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится устно в аудитории, и с применением ДОТ. Для успешного освоения курса обучающемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещённой в разделе 6, а также материалами, выложенными в ДОТ.

#### **4.1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

Опрос (О).

Контрольная работа (К)

Тестирование (Т)

#### **4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов:**

Зачёт (За): устный опрос по зачётным билетам – в аудитории, в ДОТ - с использованием Teams или Zoom. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования и безопасности.

### ***Примерные темы докладов***

1. Экономическая сущность финансов.
2. Функции государственных и муниципальных финансов.
3. Внебюджетные фонды.
4. Финансовая политика: понятие и принципы.
5. Участники бюджетного процесса.
6. Составление проектов бюджетов.
7. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета
8. Исполнение бюджета. Контроль за использованием бюджетных средств.
9. Налоги: природа, сущность и функции.
10. Становление и развитие налоговой системы Российской Федерации.
11. Система налогов Российской Федерации.
12. Бюджетно-налоговое регулирование и планирование.
13. Таможенная политика.
14. Использование нефтегазовых доходов.
15. Формы (виды) кредитов.
16. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
17. Способы финансирования дефицита бюджета.
18. Содержание и формы государственного кредита.
19. Сущность государственного долга.
20. Государственный внутренний долг.
21. Государственный внешний долг.
22. Муниципальный долг. Основные направления сокращения долговой зависимости.
23. Понятие и сущность финансового рынка, формирование его в Российской Федерации.
24. Рынок ценных бумаг.
25. Валютный рынок.
26. Финансовый рынок и инвестиционная деятельность.
27. Кредитная система Российской Федерации.
28. Функции и формы кредита.
29. Банковская система.
30. Международные кредитно-финансовые организации.
31. Меры по преодолению кризисного проявления в финансовой системе.

### ***Примеры тестовых заданий***

**1.** Под финансами следует понимать:

- 1) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
- 2) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- 3) фонды денежных средств.

**2.** Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

- 1) шире;
- 2) меньше;
- 3) тождественна.

3. Основополагающие звенья финансовой системы - это:

- 1) государственные финансы;
- 2) финансы предприятий;
- 3) финансы предприятий, государственные финансы, страхование.

4. Ключевыми функциями финансов являются:

- 1) оперативная функция, хозрасчётная функция, контрольная функция;
- 2) распределительная функция, производственная функция, регулирующая функция;
- 3) распределительная функция, контрольная функция.

5. Что не относится к финансовой работе на предприятии:

- 1) финансовое планирование;
- 2) оформление договоров с контрагентами;
- 3) организация расчётов фирмы.

6. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:

- 1) исключительно директором предприятия;
- 2) главным бухгалтером и бухгалтерией;
- 3) финансовым директором и финансовым отделом.

7. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

- 1) прибыль по норме до налогообложения;
- 2) средства целевых бюджетных фондов;
- 3) выручка от реализации продукции.

8. Полная себестоимость продукции предприятия равна:

- 1) производственная себестоимость + коммерческие расходы;
- 2) производственная себестоимость - коммерческие расходы;
- 3) отпускная цена - коммерческие расходы.

9. Доходы предприятия формируются за счёт:

- 1) выручки от реализации продукции (работ, услуг);
- 2) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация) и внереализационных доходов;
- 3) всего названного в 1 и 2.

10. Основным источником дохода, за счёт которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:

- 1) выручка от реализации продукции (работ, услуг);
- 2) прочая реализация;
- 3) внереализационные доходы.

11. К факторам роста выручки от реализации продукции относят:

- 1) объём производства и реализации продукции, её себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество;
- 2) объём производства и реализации продукции, её цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество;
- 3) объём производства и реализации продукции и её цену.

12. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:

- 1) сумму денежных средств на расчётном счёте компании;
- 2) сумму денежных средств на расчётном, валютном и иных счетах компании;
- 3) сумму денежных средств, поступивших на расчётный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги.

13. Для снижения риска убытков в следствие непоступления выручки от реализации продукции по вине покупателей по возможности следует:

- 1) требовать предоплату поставляемой продукции или использовать аккредитивную форму расчётов;
- 2) запугивать покупателей своими связями в криминальном мире;
- 3) самим всегда предварительно производить платежи поставщикам и подрядчикам.

14. Основой цены продукции (работ, услуг) является:

- 1) прибыль;
- 2) себестоимость продукции;
- 3) косвенные налоги.

15. Основные средства предприятия – это:

- 1) денежные средства, вложенные в основные фонды предприятия;
- 2) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;
- 3) все названное вместе.

16. Основные фонды предприятия – это:

- 1) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию;
- 2) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;
- 3) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.

17. По участию в процессе производства выделяют:

- 1) активные и пассивные фонды;
- 2) основные производственные и непроизводственные фонды;
- 3) активные и непроизводственные фонды.

18. Улучшение использования основных фондов на предприятии может достигаться путем:

- 1) покупки дополнительного количества фондов;
- 2) увеличения экстенсивной нагрузки на основные фонды;
- 3) увеличения интенсивной и экстенсивной нагрузки на основные фонды.

19. Средняя норма амортизации за отчетный год исчисляется путем:

- 1) делением суммы амортизации, начисленной за отчетный год, на среднюю стоимость основных фондов в планируемом году;
- 2) делением суммы амортизации, начисленной за отчетный год, на среднюю стоимость основных фондов в отчетном году;
- 3) делением средней стоимости основных фондов в отчетном году на сумму амортизации, начисленную за отчетный год.

20. Какие уровни выделяются в государственных Фондах?



- 1) внебюджетные фонды;
- 2) бюджетные фонды;
- 3) фонды муниципальных образований;
- 4) международные Фонды;
- 5) федеральные фонды;
- 6) фонды субъектов федерации;
- 7) фонды органов государственной власти;

21. Назовите звенья госфинансов?

- 1) местный Бюджет;
- 2) федеральный Бюджет;
- 3) госкредит;
- 4) страхование;
- 5) соцобеспечение;
- 6) внебюджетные фонды.

22. Назовите основные методы мобилизации государственных доходов?

- 1) косвенные налоги;
- 2) эмиссия;
- 3) субвенции;
- 4) налоги;
- 5) займы;
- 6) трансферты.

23. Назовите принципы использования государственных средств?

- 1) целевое направление средств;
- 2) в меру выполнения плана;
- 3) ведомственный;
- 4) безвозвратность;
- 5) соблюдение режима экономии;
- 6) народно-хозяйственная значимость.

24. Какова экономическая сущность госбюджета? ЭТО:

- 1) экономическая категория;
- 2) централизованный денежный фонд;
- 3) основной финплан;
- 4) финансовая категория и основной финплан;
- 5) экономическая категория и основной финплан.

25. Какие виды распределения осуществляются через госбюджет?

- 1) межтерриториальное;
- 2) межотраслевое;
- 3) внутриотраслевое;
- 4) внутрихозяйственное.

26. Как подразделяются доходы Бюджета по источникам поступления?

- 1) внешние и внутренние доходы;
- 2) платежи юр лиц и платежи населения;
- 3) налоговые и неналоговые доходы;
- 4) платежи предприятий и прочие поступления.

27. Содержание каких органов управления входит в состав расходов федерального бюджета на управление?

- 1) органов государственной власти (Правительства, Федерального Собрания и т.д.);
- 2) органов, управляющих отраслями экономики (отраслевые министерства);
- 3) органов управления предприятий отраслей материального производства (службы и отделы заводов);
- 4) органов управления социально-культурными учреждениями (отраслевые отделы местных органов власти);
- 6) финансовых и налоговых органов.

28. Под бюджетной системой мы понимаем совокупность

- 1) бюджетных отношений;
- 2) бюджетов;
- 3) доходов и расходов бюджета;
- 4) бюджетных учреждений;
- 5) форм и методов формирования и распределения бюджета.

29. Назовите принципы построения бюджетной системы

- 1) демократизм;
- 2) ведомственность;
- 3) единство;
- 4) централизм;
- 5) универсальность.

30. Кто утверждает федеральный бюджет?

- 1) Министерство финансов;
- 2) Правительство;
- 3) Федеральное собрание;
- 4) Президент.

31. Какие организации финансируются из местных бюджетов?

- 1) высшие органы государственной власти страны;
- 2) большинство промышленных предприятий;
- 3) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 4) больницы и поликлиники;
- 5) ВУЗы;
- 6) школы, детские сады.

32. Назовите существующие в настоящее время формы бюджетного регулирования?

- 1) дотации;
- 2) ассигнования;
- 3) покрытие разницы в ценах;
- 4) субвенции;
- 5) эмиссия;
- 6) ссуды;
- 7) трансферты.

33. Что служит основным оперативным документом для исполнения бюджета?

- 1) смета расходов бюджета;
- 2) утвержденный проект бюджета;
- 3) баланс доходов и расходов бюджета;

- 4) заявки бюджетных учреждений;
- 5) роспись доходов и расходов бюджета.

34. Какими бюджетными правами наделены местные органы?

- 1) устанавливать свои налоги;
- 2) определять абсолютный размер доходов и расходов бюджета;
- 3) перераспределять ассигнования по отдельным мероприятиям;
- 4) самостоятельно использовать превышение доходов над расходами;
- 5) определять размеры отчислений от доходов и налогов вышестоящих уровней.

35. Как подразделяются внебюджетные фонды по целевому назначению?

- 1) региональные;
- 2) международные;
- 3) социальные;
- 4) экономические;
- 5) федеральные;
- 6) отраслевые.

36. В % к какому показателю осуществляются отчисления предприятий в Пенсионный фонд РФ?

- 1) валовому доходу предприятия;
- 2) выручке;
- 3) фонду заработной платы;
- 4) прибыли;
- 5) себестоимости продукции.

37. Что включает в себя госкредит?

- 1) предоставление бюджетных ссуд;
- 2) выпуск облигаций государством;
- 3) предоставление межбанковских кредитов Центробанком;
- 4) выпуск облигаций госпредприятиями;
- 5) мобилизация временно свободных средств населения в Центробанке.

38. Назовите функции страхования?

- 1) контрольная;
- 2) распределительная;
- 3) стимулирующая;
- 4) сберегательная;
- 5) воспроизводственная;
- 6) рисковая.

39. Кто является страховщиком?

- 1) страховая компания;
- 2) лицо, в пользу которого заключен страховой договор;
- 3) лицо, уплачивающее страховые взносы;
- 4) лицо, получающее страховое возмещение.

40. Чем отличается социальное страхование от личного?

- 1) объектами страхования;
- 2) одно является добровольным, другое – обязательным;
- 3) страховой ответственностью и периодичностью выплат;
- 4) размерами страховых взносов.

41. Чем пенсия отличается от пособия?

- 1) зависит от возраста получателя;
- 2) длительностью получения;
- 3) является, как правило, основным источником существования получателя;
- 4) источниками, из которых выплачиваются страховые взносы.

42. От чего зависит размер пенсии по инвалидности?

- 1) от количества иждивенцев;
- 2) от возраста;
- 3) от группы инвалидности;
- 4) от размеров прежнего заработка;
- 5) от типа производства.

43. За счет какого источника вносятся взносы на медицинское страхование неработающих граждан?

- 1) доходы предприятий и организаций;
- 2) средства населения;
- 3) федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- 4) фонд занятости населения;
- 5) госбюджет.

44. Что является объектом страхования имущества граждан?

- 1) строения;
- 2) животные;
- 3) домашнее имущество;
- 4) транспортные средства;
- 5) все вышеперечисленное.

45. Какие виды личного страхования относятся к обязательным?

- 1) смешанное страхование жизни;
- 2) страхование к бракосочетанию;
- 3) страхование детей;
- 4) временное страхование на случай смерти и утрата трудоспособности;
- 5) страхование пассажиров;
- 6) страхование работников от несчастных случаев за счет коммерческих организаций;
- 7) страхование военнослужащих.

46. Страховой организации разрешается заниматься:

- 1) инвестированием резервных и запасных фондов в ценные бумаги;
- 2) торговой деятельностью;
- 3) кредитованием.

47. Что регламентируется при лицензировании страховых компаний?

- 1) норма прибыли (максимальная);
- 2) минимально оплаченный уставный фонд;
- 3) размеры страховых резервов;
- 4) распределение временно свободных средств;
- 5) размеры страховых тарифов.

48. Что такое рисковая надбавка?

- 1) плата за особые услуги страховщика;

- 2) часть нагрузки;
- 3) разновидность страхового тарифа;
- 4) часть нетто-ставки;
- 5) доплата при повышенном риске.

49. Укажите составные части выручки коммерческого предприятия?

- 1) чистый доход и фонд оплаты труда;
- 2) материальные затраты и валовой доход;
- 3) прибыль и фонд амортизации;
- 4) необходимый и прибавочный продукт;
- 5) фонд оплаты труда и фонд возмещения;
- 6) валовой доход и прибыль.

50. На какие составные части распределяется валовой доход коммерческого предприятия?

- 1) прибыль и косвенные налоги;
- 2) фонд возмещения и фонд зарплаты;
- 3) фонд амортизации и фонд оборотных средств;
- 4) фонд зарплаты и чистый доход;
- 5) прибыль и себестоимость продукции;
- 6) фонд потребления и фонд накопления.

51. Назовите источники капитальных вложений?

- 1) прибыль;
- 2) долгосрочные кредиты банка;
- 3) оборотные средства;
- 4) госбюджет;
- 5) резервный фонд;
- 6) амортизационные отчисления;
- 7) выручка;
- 8) фонд оплаты труда;
- 9) уставный фонд;
- 10) прирост устойчивых пассивов.

52. Укажите источники прироста собственных оборотных средств?

- 1) прибыль;
- 2) госбюджет;
- 3) амортизация;
- 4) выручка от реализации выбывшего имущества.

53. В каких размерах устанавливается ускоренная амортизация?

- 1) по договоренности с Минфином;
- 2) в двойном размере обычной амортизации;
- 3) по отраслевой системе нормативов;
- 4) по единой ставке;
- 5) в тройном размере обычной амортизации.

54. Как исчисляются амортизационные отчисления в РФ?

- 1) в % к балансовой стоимости основных фондов с учетом износа;
- 2) в абсолютной сумме;
- 3) в % к балансовой прибыли;
- 4) в % к балансовой стоимости основных фондов;

5) в % к выручке от реализации продукции.

55. Назовите состав нормируемых оборотных средств?

- 1) готовая продукция;
- 2) товары отгруженные;
- 3) товары в пути;
- 4) незавершенное производство;
- 5) запасы сырья и материалов;
- 6) денежные средства;
- 7) средства в расчетах.

56. За счет каких средств восполняется недостаток оборотных средств предприятия?

- 1) прибыли;
- 2) фондов потребления;
- 3) ссуд банка;
- 4) резервных фондов предприятия;
- 5) фондов экономического стимулирования;
- 6) фондов возмещения средств производства.

57. Какие коммерческие предприятия обязаны создавать резервные фонды?

- 1) госпредприятия;
- 2) сельхозпредприятия;
- 3) предприятия с участием иностранного капитала;
- 4) акционерные общества;
- 5) товарищества.

58. Какие финансовые планы составляются в бюджетных организациях?

- 1) баланс доходов и расходов;
- 2) бюджет организации;
- 3) смета расходов и доходов;
- 4) бизнес-план;
- 5) смета расходов.

59. Какие существуют сейчас в России финансовые рычаги государственного стимулирования производства?

- 1) налоговый механизм;
- 2) учетные ставки Центрального банка России;
- 3) валютный контроль;
- 4) фонды экономического стимулирования предприятий;
- 5) сметное финансирование бюджетных организаций;
- 6) бюджетное финансирование инвестиционных проектов;
- 7) амортизационные нормы.

60. Отличие финансовых ресурсов предприятий от их денежных средств:

- 1) Финансовые ресурсы – это товарная форма денежных средств;
- 2) Денежные средства – это часть финансовых ресурсов;
- 3) Не отличаются;
- 4) Финансовые ресурсы – часть денежных средств.

61. Финансовая дисциплина – это:

- 1) Обязательный для всех предприятий, организаций, учреждений и должностных лиц порядок ведения финансового хозяйства;
- 2) Соблюдение установленных норм и правил;
- 3) Выполнение финансовых обязательств;
- 4) Соблюдение налогового законодательства.

#### Ключи к тестовым заданиям

1	2	13	1	25	1, 2	37	2	49	6	61	1
2	1	14	2	26	3	38	4, 6	50	5		
3	1, 2	15	2	27	1	39	2	51	1, 2		
4	3	16	2	28	2	40	2	52	1, 4		
5	2	17	2	29	1, 3	41	3	53	3		
6	3	18	3	30	4	42	3	54	4		
7	3	19	3	31	3, 6	43	5	55	4, 5		
8	1	20	5, 6	32	1, 4	44	1	56	1, 3		
9	3	21	2, 6	33	5	45	5, 7	57	2		
10	1	22	4, 6	34	2, 4	46	1	58	1, 3		
11	1	23	1, 4	35	3, 4	47	2, 3	59	1, 6		
12	3	24	2, 3	36	3	48	5	60	4		

#### Примерные варианты контрольных работ

##### 1. Подберите термины

#### Термины

1. Бартер
2. Деньги
3. Инфляция
4. нуллификация
5. монометаллизм
6. денежное обращение
7. денежная база

#### Определения

1. Переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы
2. Прямой товарообмен
3. Наличные деньги в обращении
4. Всеобщий товар – эквивалент
5. Объявление государством обесцененных денег недействительными
6. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются или серебро, или золото
7. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций

Задача 1.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 500 млрд. руб. валовой национальный доход – 4100 млрд. руб.

##### 2. Подберите термины

1. Кредит
2. Налоговый кредит
3. Гарантии
4. Рефинансирование





									недели =8/9
5	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
6	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
7	лекция	1							
8	лекция	1							У за 8 недель =25/29
9	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1								29
10	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
11	лекция	1							
12	лекция	1							У за 12 недель = 37/42
13	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
14	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
15	лекция	1							
16	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
17	лекция	1							
18	семинар	1				4/5	1 (эссе)		У за 18 недель 59/68
									24
Всего за семестр (баллов)		18		5		36/45	9	41	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных знаний в области финансов
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции	ОПК-4.3	Способность использовать основные понятия экономических процессов, осуществляемых в рамках внешнеэкономической

	развития российской и мировой экономик	ОПК-4.6	деятельности Способность понимать особенности текущего состояния экономических процессов, осуществляемых в рамках внешнеэкономической деятельности
--	--	---------	---

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система.
4. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.
5. Доходы бюджетов, их классификация.
6. Расходы бюджетов, их классификация.
7. Сбалансированность бюджета.
8. Сущность, методы и органы управления финансами.
9. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
10. Виды, формы и методы финансового контроля.
11. Система органов государственного финансового контроля и их функции.
12. Функции государственных и муниципальных финансов.
13. Внебюджетные фонды.
14. Финансовая политика: понятие и принципы.
15. Участники бюджетного процесса.
16. Составление проектов бюджетов.
17. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета
18. Исполнение бюджета. Контроль за использованием бюджетных средств.
19. Налоги: природа, сущность и функции.
20. Становление и развитие налоговой системы Российской Федерации.
21. Система налогов Российской Федерации.
22. Бюджетно-налоговое регулирование и планирование.
23. Таможенная политика.
24. Законодательство Российской Федерации о таможене.
25. Таможенные пошлины и их классификация.
26. Таможенные платежи.
27. Значение нефтегазовых доходов.
28. Налог на добычу полезных ископаемых.
29. Таможенные пошлины.
30. Использование нефтегазовых доходов.
31. Формы (виды) кредитов.
32. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
33. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
34. Способы финансирования дефицита бюджета.
35. Содержание и формы государственного кредита.
36. Сущность государственного долга.
37. Государственный внутренний долг.
38. Государственный внешний долг.
39. Муниципальный долг. Основные направления сокращения долговой зависимости.

40. Понятие и сущность финансового рынка, формирование его в Российской Федерации.
41. Рынок ценных бумаг.
42. Валютный рынок.
43. Финансовый рынок и инвестиционная деятельность.
44. Кредитная система Российской Федерации.
45. Функции и формы кредита.
46. Банковская система.

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте с оценкой:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере финансов, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере финансов, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере финансов, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере финансов, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и нелогичное.

##### Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере финансов, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере финансов, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** – один из методов устного изложения материала (в том числе с использованием Zoom/Teams в рамках ДОТ). Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Могут проводиться в том числе с использованием Zoom/Teams в рамках ДОТ.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

**Семинарские занятия** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Официальные документы**

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Бюджетный кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая
5. Таможенный кодекс РФ
6. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 181-ФЗ
8. Федеральный закон "О национальной платежной системе" от 27.06.2011 N 161-ФЗ
9. Федеральный закон "О переводном и простом векселе" от 11.03.1997 N 48-ФЗ
10. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ
11. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 20.07.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
12. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2013). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 31.12.2014).  
Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон N 94-ФЗ
15. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ
16. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ
17. Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.92 № 4015-1

### **6.2. Основная литература**

1. Чалдаева Л.А., Ахмедов Ф.Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г. и др. Финансы. 2020г. - Москва:Юрайт, 439с. Электронный ресурс <https://urait.ru/viewer/finansy-450194#page/12>
2. Арсланов Альберт Фаитович, Бурлачков Владимир Константинович, Воронкова Е. К., Галанов В.А., Громова Е. И. и др. Финансы. 2020г. – Москва: Магистр, 336с. Электронный ресурс
3. Аганбегян, Абел Гезевич. Финансы, бюджет и банки в новой России. 2019г. Москва:Издат. дом "Дело" РАНХиГС. 400с. Электронный ресурс
4. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс]. 2020г. <https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-449615#page/1>
5. Берзон Н.И., Теплова Т.В., Петрикова И.В., Григорьева Т.И., Голованова Н.В. и др. Финансы [Электронный ресурс]. 2018г. Москва:Юрайт, 498с. <https://urait.ru/viewer/finansy-449778#page/1>

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Андросова Л. Д., Басс А. Б., Бураков Д. В., Карчевский В. В., Удалищев Д. П. Финансы, деньги и кредит [Электронный ресурс]. 2019г. - Москва:Юрайт, 366с. <https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-452598#page/1>
2. Ануфриев, В. О., Белоглазова, Г. Н., Беляева, Т. П., Бочаров, В. В., Вострокнутова, А. И. и др. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]. 2017г. . Москва:Юрайт, 523с.
3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия). [Электронный ресурс]. 2020г. 5-е изд. пер. и доп. <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-449889#page/1>
4. Гусева И.А. Финансовые рынки и институты. 2020г. - Москва:Юрайт Электронный ресурс <https://urait.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-450817#page/1>
5. Эскиндаров М.А., Звонова Е.А. Международный финансовый рынок Москва:Юрайт, Электронный ресурс <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovy-rynok-451189#page/1>
6. Афанасьев М.П., Беленчук А.А. Бюджет и бюджетная система в 2-х т. 2020г. - Москва:Юрайт Электронный ресурс. <https://urait.ru/viewer/byudzh-et-i-byudzh-etnaya-sistema-v-2-t-385396#page/1>

### **6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
2. Тестовые задания
3. Вопросы для самостоятельной работы студентов

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная Библиотека.
2. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация Объединенных Наций
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - «КонсультантПлюс»
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)
6. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы
7. [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
8. [www.vneshmarket.ru](http://www.vneshmarket.ru). - Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет»
9. [www.openrussia.ru](http://www.openrussia.ru) - Проект «Открытая Россия»: полезная информация импортерам
10. «Электронная Россия: проблемы и перспективы» - [www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
11. ИПС «Наука» - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
12. СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:  
 Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
 Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»  
 Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова», Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью», Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»  
 Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.  
 Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

#### ***Виды информационных технологий:***

**«ручная»** информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

**«механическая»** технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

**«электрическая»** технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

**«электронная»** технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

**«компьютерная»** («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

**«сетевая технология»** (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.