

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.08.2023 17:23:47  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
«Факультет безопасности и таможни»  
«Кафедра таможенного администрирования»

---

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института управления  
- филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

«Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.25 «Общая и таможенная статистика»

38.05.02 « Таможенное дело»

очная/заочная  
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2022

**Автор(ы)–составитель(и):**

доцент кафедры таможенного администрирования, к.э.н., доцент

Е.П. Панишко

**Врио Заведующего кафедрой**

таможенного администрирования

д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

РПД Б1.О.25 «Общая и таможенная статистика» одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от «30» августа 2022г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Дисциплина Б1.О.25 «Общая и таможенная статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями):

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции  |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| ПКО ОС-9        | Способность применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики  | ПКО ОС-9.2.                | <p>Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Составляет и заполняет формы отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.</p> <p>Интерпретирует и поясняет показатели форм отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.</p> |
| ОПК ОС-3        | Способность осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела   | ОПК ОС-3.2                 | Применяет современные информационные технологии при проведении анализа полученных данных и информации в практической деятельности.   |
| ОПК ОС-4        | Способность осуществлять информирование органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | ОПК ОС-4.2                 | Организует и осуществляет межведомственное информационное взаимодействие с помощью современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ<br>Трудовые и<br>профессиональные действия   | Код этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения   |
|---|--------------------------------------|---|
| Способность применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики  | ПКО ОС-9.2                           | <p><b>Знать:</b><br/>методологические основы формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли, показатели специальной таможенной статистики;</p> <p><b>Владеть навыками:</b><br/>-проведения статистического анализа структуры, динамики и взаимосвязи показателей внешней торговли и специальной таможенной статистики;<br/>-построения системы индексов внешней торговли;<br/>- содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать отчетность по основным направлениям деятельности таможенных органов.</p> |
| Способность осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела   | ОПК ОС-3.2                           | <p><b>Знать:</b><br/>возможности применения различных статистических и математических методов при решении практических задач в сфере таможенного дела</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– выбирать и применять статистические и математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов</p>   |
| Способность осуществлять информирование органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | ОПК ОС-4.2                           | <p><b>Владеть:</b> навыками формирования и представления аналитических материалов во внешнеторговой сфере и по направлениям деятельности таможенных органов с использованием информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b><br/>формировать информационную базу, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах ФТС России, Росстата, международных статистических организаций</p>  |

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### 2.1 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.25. «Общая и таможенная статистика» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина читается в 3 и 4 семестрах на 2-м курсе очной и заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Высшая математика», «Информатика», «Экономика таможенного дела» в соответствии со схемой формирования компетенций. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.О.25. «Общая и таможенная статистика», могут использоваться при изучении дисциплин «Финансы», «Таможенные платежи», «Организация таможенного контроля», « Валютное регулирование и валютный контроль», «Моделирование бизнес-процессов в таможенном деле», «Системы управления базами данных и анализ данных», «Таможенная аналитика», «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле». Содержание курса является основой для прохождения «Производственной» и «Преддипломной практики», «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовки к защите и защита ВКР».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре для очной и заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 2.2 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 а.ч. (6 з.е.).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 1

Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очной форме обучения

| Виды работ  | Всего часов | Семестр 3    | Семестр 4      |
|---|-------------|--------------|----------------|
| <b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b> | 216         | 108          | 108            |
| в том числе:  |             |              |                |
| Лекции (Л)  | 40          | 24           | 16             |
| из них в ДОТ  |             |              |                |
| Практические занятия (ПЗ),  | 40          | 24           | 16             |
| из них в ДОТ  |             |              |                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                           | 98          | 60           | 38             |
| <b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>     |             | <b>зачет</b> | <b>экзамен</b> |
| <b>Консультация перед экзаменом</b>                                 |             |              | <b>36</b>      |
|   |             |              | <b>2</b>       |

Таблица 2

Распределение объема дисциплины по видам работ  
по заочной форме обучения

| Виды работ  | Всего часов | Семестр 3          | Семестр 4            |
|---|-------------|--------------------|----------------------|
| <b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b> | 216         | 108                | 108                  |
| в том числе:  |             |                    |                      |
| Лекции (Л)  | 8           | 4                  | 4                    |
| из них в ДОТ  |             |                    |                      |
| Практические занятия (ПЗ),  | 12          | 6                  | 6                    |
| из них в ДОТ  |             |                    |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                           | <b>181</b>  | <b>94</b>          | <b>87</b>            |
| <b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>     |             | <b>зачет<br/>4</b> | <b>экзамен<br/>9</b> |
| <b>Консультация перед экзаменом</b>                                 |             |                    | <b>2</b>             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)

| № п/п                        | Наименование тем (разделов),                               | Объем дисциплины (модуля), час. |   |               |               |     | СР | Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации |
|------------------------------|--|---------------------------------|---|---------------|---------------|-----|----|---|
|                              |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |               |               |     |    |   |
|                              |  |                                 | Л/ЭО/<br>ДОТ  | ЛР/ЭО/<br>ДОТ | ПЗ/ЭО/<br>ДОТ | КСР |    |   |
| <b>Модуль 1 «Статистика»</b> |  |                                 |   |               |               |     |    |   |
| <b>3 семестр</b>             |  |                                 |   |               |               |     |    |   |
| Тема 1                       | Предмет, метод и задачи статистики                         | 8                               | 2/2   |               | -             |     | 6  | Т   |
| Тема 2                       | Статистическое наблюдение                                  | 10                              | 2/2   |               | 2             |     | 6  | УО, Т   |
| Тема 3                       | Сводка и группировка статистических данных. Статистические | 10                              | 2/2   |               | 2             |     | 6  | УО, Т   |

|   |   |            |              |  |           |  |           |              |
|---|---|------------|--------------|--|-----------|--|-----------|--------------|
|   | таблицы   |            |              |  |           |  |           |              |
| Тема 4  | Абсолютные и относительные статистические величины  | 11         | 2/2          |  | 2         |  | 7         | УО, Т        |
| Тема 5  | Средние величины  | 11         | 2            |  | 2         |  | 7         | РЗ, Т        |
| Тема 6  | Показатели вариации. Ряды распределения   | 11         | 2            |  | 2         |  | 7         | РЗ, Т        |
| Тема 7  | Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений                   | 13         | 4/2          |  | 4         |  | 5         | УО, Т        |
| Тема 8  | Методы анализа динамики и прогнозирования   | 13         | 4/2          |  | 4         |  | 5         | РЗ, Т        |
| Тема 9  | Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений                    | 11         | 2            |  | 4         |  | 5         | РЗ, Т        |
| Тема 10   | Выборочное наблюдение   | 10         | 2/2          |  | 2         |  | 6         | Т            |
| Промежуточная аттестация                              |   |            |              |  |           |  |           | <b>зачет</b> |
| <b>Всего 3 семестр</b>                                |   | <b>108</b> | <b>24/14</b> |  | <b>24</b> |  | <b>60</b> |              |
| <b>Модуль 2 «Таможенная статистика»<br/>4 семестр</b> |   |            |              |  |           |  |           |              |
| Тема 11   | Таможенная статистика как функция таможенных органов. Ее организация.                         | 12         | 2/2          |  | -         |  | 4         | Т            |
| Тема 12   | Цель, содержание, источники информации и методы аналитической работы в таможенной статистике. | 12         | 2            |  | 2         |  | 4         | Д-Д, Т       |
| Тема 13   | Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли.                | 12         | 2/2          |  | 2         |  | 4         | УО, Т        |



|                          |  |            |              |           |  |           |           |
|--------------------------|--|------------|--------------|-----------|--|-----------|-----------|
| Тема 14                  | Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли. | 12         | 2            | 2         |  | 4         | Д-Д       |
| Тема 15                  | Ведение таможенной статистики внешней торговли по субъектам РФ.          | 12         | 2/2          | 2         |  | 4         | РЗ, Т     |
| Тема 16                  | Система индексов внешней торговли в таможенной статистике                | 12         | 2            | 2         |  | 4         | РЗ, Т     |
| Тема 17                  | Специальная таможенная статистика. Ее структура и организации            | 12         | 2/2          | 2         |  | 4         | УО        |
| Тема 18                  | Статистика таможенных платежей и валютного контроля                      | 12         | 2/2          | 2         |  | 6         | Д-Д, Т    |
| Тема 19                  | Статистика таможенных правонарушений.                                    | 12         | -            | 2         |  | 4         | Д-Д, Т    |
| Промежуточная аттестация |  |            |              |           |  |           | экзамен   |
| <b>Контроль</b>          |  |            |              |           |  |           | <b>36</b> |
| <b>Консультация</b>      |  |            |              |           |  |           | <b>2</b>  |
| <b>Всего 4 семестр</b>   |  | <b>108</b> | <b>16/10</b> | <b>16</b> |  | <b>38</b> |           |
| <b>Итого за год</b>      |  | <b>216</b> | <b>40/24</b> | <b>40</b> |  | <b>98</b> | <b>38</b> |

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, РЗ – решение задач, УО – устный опрос, Д-Д – доклад,

Таблица 4

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(заочная форма обучения)

| № п/п                                      | Наименование тем (разделов),       | Объем дисциплины (модуля), час. |   |               |               | Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации |    |
|--|------------------------------------|---------------------------------|---|---------------|---------------|--|----|
|  |                                    | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |               |               |  | СР |
|  |                                    |                                 | Л/ЭО/<br>ДОТ  | ЛР/ЭО/<br>ДОТ | ПЗ/ЭО/<br>ДОТ |  |    |
| <b>Модуль 1 «Статистика»<br/>3 семестр</b> |                                    |                                 |   |               |               |  |    |
| Тема 1                                     | Предмет, метод и задачи статистики | 8                               |   |               |               | 8<br>Т   |    |
| Тема 2                                     | Статистическое наблюдение          | 10                              |   |               |               | 10<br>УО, Т  |    |

|   |   |            |     |  |   |  |           |                    |
|---|---|------------|-----|--|---|--|-----------|--------------------|
| Тема 3  | Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы                            | 10         |     |  |   |  | 10        | УО, Т              |
| Тема 4  | Абсолютные и относительные статистические величины  | 11         |     |  |   |  | 11        | УО, Т              |
| Тема 5  | Средние величины  | 11         |     |  |   |  | 11        | РЗ, Т              |
| Тема 6  | Показатели вариации. Ряды распределения   | 11         | 2/2 |  | 2 |  | 7         | РЗ, Т              |
| Тема 7  | Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений                   | 13         |     |  |   |  | 11        | УО, Т              |
| Тема 8  | Методы анализа динамики и прогнозирования   | 13         |     |  | 2 |  | 11        | РЗ, Т              |
| Тема 9  | Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений                    | 11         | 2/2 |  | 2 |  | 9         | РЗ, Т              |
| Тема 10   | Выборочное наблюдение   | 10         | 4/4 |  | 6 |  | 94        | Т                  |
| Промежуточная аттестация                              |   |            |     |  |   |  |           | <b>Зачет<br/>4</b> |
| <b>Всего 3 семестр</b>                                |   | <b>108</b> | 4/4 |  | 6 |  | <b>94</b> |                    |
| <b>Модуль 2 «Таможенная статистика»<br/>4 семестр</b> |   |            |     |  |   |  |           |                    |
| Тема 11   | Таможенная статистика как функция таможенных органов. Ее организация.                         | 12         |     |  |   |  | 9         | Т                  |
| Тема 12   | Цель, содержание, источники информации и методы аналитической работы в таможенной статистике. | 12         |     |  |   |  | 9         | Д-Д, Т             |

|                          |  |            |            |  |           |  |            |                |
|--------------------------|--|------------|------------|--|-----------|--|------------|----------------|
| Тема 13                  | Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли. | 12         | 2/2        |  |           |  | 9          | УО, Т          |
| Тема 14                  | Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли.       | 12         |            |  |           |  | 10         | Д-Д            |
| Тема 15                  | Ведение таможенной статистики внешней торговли по субъектам РФ.                | 12         |            |  | 2         |  | 10         | РЗ, Т          |
| Тема 16                  | Система индексов внешней торговли в таможенной статистике                      | 12         | 2/2        |  | 2         |  | 10         | РЗ, Т          |
| Тема 17                  | Специальная таможенная статистика. Ее структура и организации                  | 12         |            |  |           |  | 10         | УО             |
| Тема 18                  | Статистика таможенных платежей и валютного контроля                            | 12         |            |  |           |  | 10         | Д-Д, Т         |
| Тема 19                  | Статистика таможенных правонарушений.  | 12         |            |  |           |  | 10         | Д-Д, Т         |
| Промежуточная аттестация |  |            |            |  |           |  |            | <b>экзамен</b> |
| <b>Контроль</b>          |  |            |            |  |           |  |            | <b>9</b>       |
| <b>Консультация</b>      |  |            |            |  |           |  |            | <b>2</b>       |
| <b>Всего 4 семестр</b>   |  | <b>108</b> | <b>4/4</b> |  | <b>6</b>  |  | <b>87</b>  |                |
| <b>Итого за год</b>      |  | <b>216</b> | <b>8/8</b> |  | <b>12</b> |  | <b>181</b> |                |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, РЗ – решение задач, УО – устный опрос, Д-Д – доклад,*

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Понятие о статистике как науке. Предмет общей теории статистики. Место общей теории статистики в системе общественных наук. Метод общей теории статистики. Задачи статистики в условиях рыночной экономики. Современная организация общей теории статистики.

Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение в статистике

#### Тема 2. Статистическое наблюдение

Понятие статистического наблюдения. Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры. Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях. Роль статистического наблюдения в информационном обеспечении заинтересованных пользователей. Обеспечение конфиденциальности статистических данных

### **Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы**

Сводка и группировка статистических данных – второй этап статистического исследования. Основное содержание сводки статистических данных и ее задачи. Проблемы агрегирования и обеспечения однородности статистической информации. Использование результатов сводки статистических данных для решения аналитических задач.

Группировка статистических данных и ее значение в статистическом исследовании. Задачи группировок. Виды группировок, их применение в статистике. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Вторичная группировка статистических данных. Многомерная группировка. Классификация как разновидность группировок в статистике.

Статистические таблицы и их элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка подлежащего и сказуемого статистической таблицы.

### **Тема 4. Абсолютные и относительные статистические величины**

Абсолютные величины. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, их виды и способы расчета. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения в социально-экономическом анализе.

### **Тема 5. Средние величины**

Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних. Средняя простая и взвешенная. Веса средней и их выбор. Средняя из абсолютных и относительных величин. Средняя арифметическая и ее свойства, степенные средние, средняя геометрическая, средняя гармоническая. Свойство мажорантности средних.

Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Использование средних показателей в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов.

### **Тема 6. Показатели вариации. Ряды распределения**

Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации. Использование показателей вариации в анализе социально-экономических явлений

Ряды распределения, их виды. Характеристика рядов распределения, понятие частоты и частости. Закономерность распределения, плотность распределения, формы распределения.

Типы распределения: симметричное, умеренно-асимметричное, крайне асимметричное.

Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского.

Графическое представление рядов распределения. Виды графиков и принципы их построения. Современные технологии графического изображения.

Математические характеристики рядов распределения и их связь с формой распределения: показатели средних, показатели вариации, коэффициенты асимметрии и эксцесса

## **Тема 7. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.**

Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод.

Корреляционно-регрессионный метод анализа. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Выбор формы связи. Понятие однофакторной и многофакторной моделей связи. Определение параметров уравнения связи и оценка существенности связи.

Показатели тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, эмпирическое и теоретическое корреляционное отношение. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков.

Применение корреляционно-регрессионного метода в анализе социально-экономических явлений. Оценка адекватности и точности модели

## **Тема 8. Методы анализа динамики и прогнозирования.**

Понятие о рядах динамики, виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда динамики и правила его построения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики.

Приведение рядов динамики к единому основанию. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупненных интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание.

Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Применение показателей рядов динамики в анализе социально-экономических явлений

## **Тема 9. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.**

Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.

Выбор весов индекса. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера и их применение.

Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Важнейшие экономические индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Индексы-дефляторы. Применение индексного метода в анализе социально-экономических явлений.

## **Тема 10. Выборочное наблюдение.**

Понятие о не сплошном наблюдении. Виды не сплошного наблюдения. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибки выборки для варьирующего и альтернативного признаков. Виды выборки и расчет ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки.

Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Применение выборочного наблюдения в анализе социально-экономических явлений. Малые выборки

## **Тема 11. Таможенная статистика как функция таможенных органов. Ее организация.**

Объекты изучения таможенной статистики. Таможенная статистика и ее основные

разделы. Таможенный кодекс ЕАЭС о таможенной статистике. Таможенная декларация - документальная основа наблюдения и основной источник данных таможенной статистики внешней торговли. Роль таможенной статистики в информационном обеспечении регулирования внешнеэкономической деятельности. Связь таможенной статистики с другими направлениями государственной и ведомственной статистики. Роль Аналитического управления ФТС в организации и ведении таможенной статистики. Организация таможенной статистики в РФ. Международные статистические организации.

### **Тема 12. Цель, содержание, источники информации и методы аналитической работы в таможенной статистике.**

Право ЕАЭС и законодательство Российской Федерации о таможенном деле о задачах анализа в таможенной статистике. Основные аналитические задачи в таможенной статистике связь между ними. Нормативные документы ФТС России, регламентирующие проведение аналитической работы. Принципы построения аналитических показателей таможенной статистики. Основные методы статистического анализа, используемые в таможенной статистике, предпосылки и ограничения их использования. Ряды распределения в таможенной статистике. Задачи анализа динамики и прогнозирования в ВЭД. Статистическая оценка теневых потоков и рисков недостоверного декларирования. Изучение сезонности в статистике внешней торговли. Методы изучения взаимосвязи показателей таможенной статистики. Характеристика собственных баз данных ФТС России: таможенных деклараций, валютного контроля, правонарушений в таможенной сфере. Характеристика источников данных по статистике международной торговли: статистическая информация ООН, Евростата, национальных статистических служб стран-контрагентов. Характеристика информационных ресурсов Росстата. Оценка сопоставимости источников информации.

### **Тема 13. Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли.**

Правовая и нормативная база таможенной статистики внешней торговли.

Основные понятия, термины и система показателей таможенной статистики внешней торговли. Системы торговли. Объекты изучения. Экспорт и импорт. Охват данных в таможенной статистике внешней торговли. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Система первичных показателей и признаков таможенной статистики внешней и взаимной торговли. Момент учета экспорта и импорта товаров. Страны-партнеры. Учет товаров в стоимостном и натуральном выражении. Классификаторы, используемые в таможенной статистике внешней торговли. База данных по таможенной статистике внешней торговли РФ. Конфиденциальность информации. Распространение данных по таможенной статистике внешней торговли. Обеспечение сопоставимости данных таможенной статистики внешней торговли РФ и стран-партнеров. Оценка эффективности внешней торговли.

### **Тема 14. Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли.**

Стоимость товара согласно контракту, таможенная и статистическая стоимость. Методы определения стоимости. Использование различных видов валют в статистическом учете внешней торговли. Коммерческие условия поставки товаров. Методология приведения контрактных цен к единому базису при расчете статистической стоимости. Учет экспорта товаров по цене ФОБ или франко-границы страны-экспортера. Учет импорта товаров по цене СИФ или франко-границы страны-импортера. Приведение цен к единому базису. Методологические и организационные особенности статистического учета внешней торговли энергоносителями.

### **Тема 15. Ведение таможенной статистики внешней торговли по субъектам РФ.**

Цели и задачи региональной таможенной статистики, объекты ее учета, перечень показателей. Нормативная база. Организация сбора и обработки информации в региональной таможенной статистике внешней торговли. Особенности исходной информации региональной таможенной статистики. Пользователи информации. Порядок предоставления информации по таможенной статистике внешней торговли в региональном разрезе. Экономико-статистический анализ внешней торговли субъекта Федерации. Сравнительный анализ внешней торговли регионов России. Неравномерность экономического развития регионов и ее влияние на внешнеэкономическую политику. Статистический анализ роли и места участников ВЭД в регионах.

### **Тема 16. Система индексов внешней торговли в таможенной статистике**

Индивидуальные индексы и различные методы их исчисления. Связь между цепными и базисными индивидуальными индексами. Индексы стоимости, цен и физического объема внешней торговли и связь между ними. Особенности исчисления индивидуальных индексов на основе данных таможенной статистики. Сводные индексы и проблемы их исчисления на основе данных таможенной статистики. Исчисление сводных индексов с использованием базового массива товаров. Формирование базового массива для исчисления индексов. Исчисление индексов в форме временных рядов. Смыкание индексов. Специальные индексы, характеризующие условия внешней торговли и покупательную способность экспорта

### **Тема 17. Специальная таможенная статистика. Ее структура и организация.**

Правовая и нормативная база специальной таможенной статистики. Основные задачи специальной таможенной статистики. Объекты изучения и структура специальной таможенной статистики. Организация специальной таможенной статистики в таможнях, на региональном и федеральном уровнях. Формы статистической отчетности по специальной таможенной статистике. Статистика декларирования и валютного контроля. Оценка эффективности отдельных направлений деятельности таможенных органов

### **Тема 18. Статистика таможенных платежей и валютного контроля**

Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей и валютного контроля. Цель и задачи статистики таможенных платежей и валютного контроля. Объекты изучения и первичные документы. Система показателей статистики таможенных платежей. Статистический учет и формы статистической отчетности по таможенным платежам. Информация, представляемая в Министерство финансов Российской Федерации. Анализ таможенных платежей по видам. Исследование факторов, влияющих на начисление и поступление таможенных платежей в федеральный бюджет. Учет задолженностей по таможенным платежам.

### **Тема 19. Статистика таможенных правонарушений.**

Цели и задачи статистики таможенных правонарушений, объекты ее изучения. Нормативные документы, регламентирующие ведение статистики таможенных правонарушений. Организация статистики таможенных правонарушений. Взаимосвязь статистики таможенных правонарушений с другими направлениями таможенной статистики и ведомственной статистикой других правоохранительных органов. Объекты изучения, система первичных показателей и признаков статистики таможенных правонарушений. Первичные документы, учет и формы статистической отчетности. Анализ динамики и структуры показателей статистики таможенных правонарушений. Принципы разработки системы аналитических показателей для оценки деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов.

*Темы 1–10 изучаются в 3 семестре в рамках 1 модуля «Общая статистика»  
Темы 11–19 изучаются в 4 семестре в рамках 2 модуля «Таможенная статистика»*

#### 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

**4.1. В ходе реализации дисциплины «Общая и таможенная статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

##### по 1 модулю «Статистика» в 3 семестре

| Тема (раздел)  | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|--|---|
| <i>Тема 1.</i> Предмет, метод и задачи статистики  | Т   |
| <i>Тема 2.</i> Статистическое наблюдение   | УО, Т   |
| <i>Тема 3.</i> Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы          | УО, Т   |
| <i>Тема 4.</i> Абсолютные и относительные статистические величины                          | УО, Т   |
| <i>Тема 5.</i> Средние величины  | РЗ, Т   |
| <i>Тема 6.</i> Показатели вариации. Ряды распределения                                     | РЗ, Т   |
| <i>Тема 7.</i> Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений | УО, Т   |
| <i>Тема 8.</i> Методы анализа динамики и прогнозирования                                   | РЗ, Т   |
| <i>Тема 9.</i> Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений  | РЗ, Т   |
| <i>Тема 10.</i> Выборочное наблюдение  | Т   |

##### по 2 модулю «Таможенная статистика» в 4 семестре

| Тема (раздел)   | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| <i>Тема 11.</i> Таможенная статистика как функция таможенных органов. Ее организация.                         | Т   |
| <i>Тема 12.</i> Цель, содержание, источники информации и методы аналитической работы в таможенной статистике. | Д-Д, Т  |
| <i>Тема 13.</i> Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли.                | УО, Т   |
| <i>Тема 14.</i> Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли.                      | Д-Д   |
| <i>Тема 15.</i> Ведение таможенной статистики внешней торговли по   | РЗ, Т   |



|   |        |
|---|--------|
| субъектам РФ.   |        |
| <b>Тема 16.</b> Система индексов внешней торговли в таможенной статистике     | РЗ, Т  |
| <b>Тема 17.</b> Специальная таможенная статистика. Ее структура и организации | УО     |
| <b>Тема 18.</b> Статистика таможенных платежей и валютного контроля           | Д-Д, Т |
| <b>Тема 19.</b> Статистика таможенных правонарушений.                         | Д-Д, Т |

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов.

Решение задач (РЗ): задачи решаются на персональном компьютере и в письменном виде.

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы для промежуточной аттестации:

### по 1 модулю «Общая статистика» в 3 семестре

| Недели                                 | Виды учебных занятий (лекции и/семинары, практические зан-я) | Посещенные учебные занятия | Письменные работы |  | Устные выступления | Работа на ПК | Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов) | Промежуточная аттестация | Итого (максимально-расчетное количество баллов) |
|--|--|----------------------------|-------------------|--|--------------------|--------------|---|--------------------------|---|
|  |  |                            | Решение задач     | Доклад (с презентацией/ без презентации) | Устный опрос       | Тестирование |   |                          |   |
| Количество баллов за 1 вид мероприятия |  |                            |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 1                                      | Л, Л   | 2                          |                   |  |                    | 2            |   |                          |   |
| 2                                      | ПЗ   | 1                          |                   |  | 2                  | 2            |   |                          |   |
| 3                                      | Л  | 1                          |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 4                                      | ПЗ   | 1                          |                   |  | 2                  | 2            |   |                          |   |
| 5                                      | Л  | 1                          |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 6                                      | ПЗ   | 1                          |                   |  | 2                  | 2            |   |                          |   |
| 7                                      | Л  | 1                          |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 8                                      | ПЗ   | 1                          | 3                 |  |                    | 2            |   |                          |   |
| 9                                      | Л  | 1                          |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| Текущий контроль 1*                    |  | 10                         |                   |  |                    |              | 15  |                          |   |
| 10                                     | ПЗ   | 1                          | 3                 |  |                    | 2            |   |                          |   |
| 11                                     | Л  | 1                          |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 12                                     | ПЗ   | 1                          |                   |  | 2                  | 2            |   |                          |   |
| 13                                     | Л  | 1                          |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 14                                     | ПЗ, ПЗ   | 2                          | 3                 |  |                    | 2            |   |                          |   |
| 15                                     | Л  | 1                          |                   |  |                    |              |   |                          |   |

|                           |    |    |    |  |   |    |    |    |     |
|---------------------------|----|----|----|--|---|----|----|----|-----|
| 16                        | ПЗ | 1  | 3  |  |   | 2  |    |    |     |
| 17                        | Л  | 1  |    |  |   |    |    |    |     |
| 18                        | ПЗ | 1  |    |  |   | 2  |    |    |     |
| Текущий контроль 2        |    | 10 |    |  |   |    | 15 |    |     |
| Всего за семестр (баллов) |    | 20 | 12 |  | 8 | 20 |    | 40 | 100 |

#### по 2 модулю «Таможенная статистика» в 4 семестре

| Недели                                 | Виды учебных занятий (лекции/семинары, практические занятия) | Посещение учебных занятий | Письменные работы |  | Устные выступления | Работа на ПК | Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов) | Промежуточная аттестация | Итого (максимально-расчетное количество баллов) |
|--|--|---------------------------|-------------------|--|--------------------|--------------|---|--------------------------|---|
|  |  |                           | Решение задач     | Доклад (с презентацией/ без презентации) | Устный опрос       | Тестирование |   | Экзамен                  |   |
| Количество баллов за 1 вид мероприятия |  |                           |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 1                                      | Л  | 1                         |                   |  |                    | 2            |   |                          |   |
| 2                                      | ПЗ   | 1                         |                   | 4  |                    | 2            |   |                          |   |
| 3                                      | Л  | 1                         |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 4                                      | ПЗ   | 1                         |                   |  | 3                  | 2            |   |                          |   |
| 5                                      | Л  | 1                         |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 6                                      | ПЗ   | 1                         |                   | 4  |                    |              |   |                          |   |
| 7                                      | Л  | 1                         |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 8                                      | ПЗ   | 1                         | 4                 |  |                    | 2            |   |                          |   |
| Текущий контроль 1*                    |  | 8                         | 4                 | 8  | 3                  | 8            | 15  |                          |   |
| 9                                      | Л  | 1                         |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 10                                     | ПЗ   | 1                         | 4                 |  |                    | 2            |   |                          |   |
| 11                                     | Л  | 1                         |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 12                                     | ПЗ   | 1                         |                   |  | 3                  |              |   |                          |   |
| 13                                     | Л  | 1                         |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 14                                     | ПЗ   | 1                         |                   | 4  |                    | 2            |   |                          |   |
| 15                                     | Л  | 1                         |                   |  |                    |              |   |                          |   |
| 16                                     | ПЗ   | 1                         |                   | 4  |                    | 2            |   |                          |   |
| Текущий контроль 2                     |  | 8                         | 4                 | 8  | 3                  | 6            | 15  |                          |   |
| Всего за семестр (баллов)              |  | 16                        | 8                 | 16                                       | 6                  | 14           |   | 40                       | 100   |

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине

#### по 1 модулю «Общая статистика» в 3 семестре

## **Типовые оценочные материалы по теме 1 «Предмет, метод и задачи статистики».**

*Пример тестовых вопросов:*

Предметом изучения статистики является:

1. Единичное явление
2. Несколько однокачественных явлений
3. Множество явлений, обладающих общим свойством и подчиненных единой закономерности
4. Множество любых явлений

*Правильный ответ: 3*

## **Типовые оценочные материалы по теме 2 «Статистическое наблюдение»**

*Вопросы для устного опроса:*

- понятие статистического наблюдения;
- понятие программы статистического наблюдения;
- программно-методологические вопросы статистического наблюдения;
- организационные вопросы статистического наблюдения;
- виды статистического наблюдения;
- формы статистического наблюдения;
- ошибки статистического наблюдения.

*Пример тестовых вопросов:*

Статистическое наблюдение называется несплошным в случае, когда изучается:

1. Часть совокупности
2. Отдельная единица совокупности
3. Вся совокупность
4. Две единицы совокупности

*Правильный ответ: 1*

## **Типовые оценочные для темы 3 «Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы»**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Что такое статистическая сводка?
2. Приведите классификацию сводок: по глубине обработки материала; по форме обработки материала; по технике выполнения.
3. Что представляет собой статистическая группировка?
4. Какие задачи решает статистика при помощи метода группировок?
5. Какие виды группировок вы знаете?
6. Какие признаки называются факторными, а какие результативными?
7. Основные принципы построения статистических группировок.

*Пример тестовых вопросов:*

При изучении взаимосвязи двух или нескольких признаков используется группировка:

1. Типологическая
2. Вариационная
3. Аналитическая
4. Все указанные виды

*Правильный ответ: 3*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4 «Абсолютные и относительные статистические величины»**

*Вопросы для устного опроса:*

- абсолютные величины. Виды абсолютных величин. Их значение в статистическом исследовании. Единицы измерения абсолютных показателей;
- относительные величины: относительная величина динамики, относительная величина планового задания, относительная величина выполнения планового задания, относительные величины структуры, относительные величины координации, относительные величины сравнения, относительные величины интенсивности. Единицы измерения;
- виды и взаимосвязи относительных величин.

*Пример тестовых вопросов:*

Относительный показатель структуры рассчитывается как соотношение:

1. Двух разных частей одного целого
2. Части целого ко всему целому
3. Двух разных показателей, характеризующих один объект в одно и то же время
4. Двух одинаковых показателей, характеризующих один объект в разное время

*Правильный ответ: 2*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5 «Средние величины»**

*Компетентностно-ориентированные задания, решаемые с использованием ПК (примерные условия задачи):*

Имеются следующие данные:

| Регион          | Численность населения, тыс. чел. | Среднее число жителей в каждом населенном пункте, тыс. чел | Доля жителей, состоящих в браке, % |
|-----------------|----------------------------------|--|------------------------------------|
|                 | А                                | В  | С                                  |
| Северный        | 15                               | 6  | 65                                 |
| Северо-западный | 20                               | 8  | 58                                 |
| Южный           | 28                               | 7  | 77                                 |

1. Рассчитайте средние значения всех признаков, приведенных в условии задачи.
2. Укажите вид и форму расчета средней, приведите расчет и единицу измерения средней.

*Пример тестовых вопросов:*

При расчете среднего значения первичного признака используется средняя:

1. Арифметическая простая
2. Арифметическая взвешенная
3. Гармоническая простая
4. Гармоническая взвешенная

*Правильный ответ: 1*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6 «Показатели вариации. Ряды распределения»**

*Компетентностно-ориентированные задания, решаемые с использованием ПК (примерные условия задачи):*

Распределение субъектов РФ по доле лиц, имеющих высшее профессиональное образование среди занятого населения, %

| Группы по доле лиц с высшим образованием | Число субъектов РФ |
|--|--------------------|
| 8,89–12,47                               | 7                  |
| 12,47–16,05                              | 34                 |
| 16,05–19,62                              | 21                 |
| 19,62–23,20                              | 10                 |
| ИТОГО                                    | 72                 |

Определить:

- 1) средний уровень показателя;
- 2) среднее квадратическое отклонение (С.К.О.);
- 3) коэффициент вариации и сделать выводы по значению коэффициента вариации;
- 4) построить графики вариационного ряда.

*Пример тестовых вопросов:*

В теории статистики к абсолютным показателям вариации относят следующие показатели (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. Коэффициент осцилляции
2. Коэффициент вариации
3. Размах вариации
4. Среднее квадратическое отклонение

*Правильный ответ: 3 и 4*

**Типовые оценочные материалы по теме 7 «Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений»**

*Вопросы для устного опроса:*

- понятие статистической связи. Основные виды связи: функциональная и стохастическая связь. Корреляционная связь;
- вычисление параметров линейного уравнения регрессии методом наименьших квадратов. Система нормальных уравнений. Формулы вычисления коэффициента регрессии и свободного члена уравнения регрессии.
- интерпретация параметров парной линейной регрессии Коэффициент эластичности;
- оценка степени тесноты корреляционной связи: корреляционное отношение, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации;
- оценка качества и проверка надежности уравнения регрессии. Значимость коэффициентов линейной регрессии, критерий Стьюдента;
- прогноз на основе парной регрессионной модели;
- непараметрические методы связи качественных признаков.

*Пример тестовых вопросов:*

Для оценки тесноты нелинейной формы связи признаков используются показатели:

1. Коэффициент эластичности
2. Индекс корреляции
3. Коэффициент регрессии
4. Индекс переменного состава

*Правильный ответ: 2*

**Типовые оценочные материалы по теме 8 «Методы анализа динамики и прогнозирования»**

*Компетентностно-ориентированные задания, решаемые с использованием ПК (примерные условия задачи):*

Рассчитать:

1. Абсолютные и относительные показатели динамики по годам (абсолютные приросты базисные и цепные; темпы роста базисные и цепные).

2. Динамические средние за период в целом: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста. Привести расчетные формулы, расчет, указать единицы измерения. Объяснить смысл средних.

3. Используя средний абсолютный прирост и средний темп роста выполнить прогнозы уровня временного ряда на следующий год. Сделать выводы о развитии изучаемого процесса.

| Год  | Среднемесячные душевые доходы населения, тыс. рублей |
|------|--|
| 2011 | 17   |
| 2012 | 19   |
| 2013 | 21   |
| 2014 | 23   |
| 2015 | 26   |
| 2016 | 28   |

*Пример тестовых вопросов:*

*Имеется ряд, характеризующий численность персонала на начало каждого квартала года. Согласно теории статистики можно утверждать, что это ряд ... (укажите не менее двух вариантов ответа)*

1. С равноотстоящими уровнями
2. С неравноотстоящими уровнями
3. Интервальный
4. Моментный

*Правильный ответ: 1 и 4*

**Типовые оценочные материалы по теме 9 «Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений»**

*Компетентностно-ориентированные задания, решаемые с использованием ПК (примерные условия задачи):*

*Задание 1.*

Имеются данные о производстве и прибыльности продукции **разного** вида:

| Виды продукции | Единица измерения | Количество произведенной продукции в натуральном выражении |          | Прибыль от реализации единицы продукции, тыс.руб. |          |
|----------------|-------------------|--|----------|---|----------|
|                |                   | Базисный   | Отчетный | Базисный  | Отчетный |
| А              | <b>кг</b>         | 184  | 189      | 4,1   | 3,9      |
| Б              | <b>шт.</b>        | 431  | 405      | 10,1  | 9,8      |
| В              | <b>м</b>          | 395  | 210      | 8,4   | 6,5      |

Требуется:

- 1) определить, как связаны между собой признаки, найти недостающий и рассчитать его;

- 2) рассчитать индивидуальные индексы каждого признака;
- 3) рассчитать общие индексы каждого признака в относительной и разностной формах; увязать их в систему;
- 4) проанализировать результаты расчетов.

*Пример тестовых вопросов:*

Индекс цен Ласпейреса строится на весах:

1. Базисных
2. Отчетных
3. Средних
4. Смешанных

*Правильный ответ: 2*

### ***Типовые оценочные материалы по теме 10 «Выборочное наблюдение»***

*Пример тестовых вопросов:*

К способам отбора единиц в выборочную совокупность относят способы (укажите не менее двух вариантов):

1. Аналитический
2. Типический
3. Серийный
4. Комбинированный

*Правильный ответ: 2, 3, 4*

## **по 2 модулю «Таможенная статистика» в 4 семестре**

### ***Типовые оценочные материалы по теме 11 «Таможенная статистика как функция таможенных органов. Ее организация»***

*Пример тестовых вопросов:*

Предметом изучения таможенной статистики является деятельность таможенных органов:

- 1) правоохранительная
- 2) контрольная
- 3) учетная
- 4) верно 2, 3;
- 5) верно 1, 2, 3

*Правильный ответ: 5*

### ***Типовые оценочные материалы по теме 12 «Цель, содержание, источники информации и методы аналитической работы в таможенной статистике»***

*Темы докладов:*

1. Основные аналитические задачи в таможенной статистике, связь между ними.
2. Нормативные документы ФТС России, регламентирующие проведение аналитической работы. Их характеристика.
3. Характеристика источников данных по статистике международной торговли: статистическая информация ООН.
4. Характеристика источников данных по статистике международной торговли: статистическая информация Евростата.

5. Характеристика источников данных по статистике международной торговли: статистическая информация национальных статистических служб стран-контрагентов ( на примере).
6. Характеристика информационных ресурсов Росстата.

*Пример тестовых вопросов:*

Коэффициент вариации внешнеторговой цены товара, равный 25% говорит о:

1. Скошенности формы изучаемого распределения вправо
2. Плосковершинности изучаемого распределения
3. Однородности изучаемой совокупности, типичности средней цены.
4. Наличии в совокупности аномальных единиц

*Правильный ответ: 3*

### ***Типовые оценочные материалы по теме 13 «Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли»***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Укажите цели и задачи таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли?
2. Какие рекомендации легли в основу Методологии таможенной статистики внешней и взаимной торговли государств-членов ЕАЭС?
3. Назовите источники формирования данных таможенной статистики внешней и взаимной торговли?
4. Укажите различия общей и специальной системы учета товаров во внешней торговле?
5. Перечислите товары, включаемые в таможенную статистику внешней торговли.
6. Перечислите товары не учитываемые в таможенной статистике внешней торговли?
7. Перечислите классификаторы, используемые в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации.
8. Выделите особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике.
9. Назовите причины расхождения в данных внешней торговли и статистики взаимной торговли России со странами – контрагентами.

*Пример тестовых вопросов:*

*Когда была утверждена, используемая в практике, Методология таможенной статистики внешней и взаимной торговли государств-членов ЕАЭС:*

1. 2011
2. 2017
3. 2018
4. 2020

*Правильный ответ: 31*

### ***Типовые оценочные материалы по теме 14 «Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли»***

*Темы докладов:*

1. Стоимость товара: таможенная и статистическая стоимость. Понятие и различия.
2. Коммерческие условия поставки товаров. «Инкотермс – 2020».
3. Учет экспорта товаров по цене FOB или франко-границы страны-экспортера.



4. Учет импорта товаров по цене СИФ или франко-границы страны-импортера.
5. Методологические и организационные особенности статистического учета внешней торговли энергоносителями.

**Типовые оценочные материалы по теме 15 «Ведение таможенной статистики внешней торговли по субъектам РФ»**

*Компетентностно-ориентированные задания, решаемые с использованием ПК (примерные условия задачи):*

1. По приведенной в условии группировке построить показатели структуры внешней торговли, рассчитав показатели доли. Сумма долей всех элементов структуры должна быть равна 100%
2. Рассчитать показатели различия структур (абсолютное изменение, приходящееся на один элемент структуры; индекс Рябцева).
3. Сделать выводы о размерах различия структур внешней торговли и указать причину, вызвавшую эти различия.

Таблица

Дано распределение экспорта России в Казахстан по основным товарным группам в 2009 и 2016 гг., млн. долл. США

| Код ТН ВЭД ЕАЭС | Наименование товарной группы                          | 2009   | 2016   |
|-----------------|---|--------|--------|
| 01-24           | Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье | 1068,7 | 1318,6 |
| 25-27           | Минеральные продукты                                  | 2738,1 | 1611,9 |
| 28-40           | Продукция химической промышленности, каучук           | 1011,3 | 1548,3 |
| 41-43           | Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них            | 4,1    | 15,4   |
| 44-49           | Древесина и целлюлозно-бумажные изделия               | 434,4  | 461,8  |
| 50-67           | Текстиль, текстильные изделия и обувь                 | 87,7   | 253,2  |
| 72-83           | Металлы и изделия из них                              | 1587,7 | 1335,0 |
| 84-90           | Машины, оборудование и транспортные средства          | 1752,9 | 2186,4 |
| 68-70, 91-97    | Другие товары   | 462,3  | 829,8  |
|                 | Итого   | 9147,2 | 9560,4 |

*Пример тестовых вопросов:*

Структура товаропотока в статистике внешней торговли может изучаться по:

1. Группам стран
2. Группам товаров
3. Категориям участников ВЭД
4. Всем указанным направлениям

*Правильный ответ: 4*

**Типовые оценочные материалы по теме 16 «Система индексов внешней торговли в таможенной статистике»**

*Компетентностно-ориентированные задания, решаемые с использованием ПК (примерные условия задачи):*

По условию задачи:

1. Составить систему взаимосвязанных признаков мультипликативного типа ( $a=v*c$ ) и рассчитать значения недостающего признака. Результаты представить в таблице.
2. Определить изменения, произошедшие по товаропотоку за период. Для этого построить и рассчитать индекс стоимости товаропотока, аналитические индексы физического объема и цен в относительной и разностной форме. Дать их содержательную интерпретацию.
3. Рассчитанные индексы представить в виде системы относительной и разностной форме.

Имеются данные об импорте товаров за два периода:

| Наименование товара | Стоимость товара, млн. долл. США |      | Физический объем, тыс. тонн |      |
|---------------------|----------------------------------|------|-----------------------------|------|
|                     | W0                               | W1   | q0                          | q1   |
| Бразилия            | 0,24                             | 0,51 | 0,42                        | 0,77 |
| Китай               | 1,50                             | 1,42 | 1,72                        | 1,51 |
| Панама              | 0,32                             | 0,66 | 0,56                        | 0,95 |
| Тайланд             | 0,29                             | 0,26 | 0,41                        | 0,20 |

*Пример тестовых вопросов:*

Результаты расчетов индексов показали следующее: сводный аналитический индекс цен 120% и сводный аналитическом индексе физического объёма 130%. Какое изменение должен показать сводный индекс стоимость товаропотока в отчётном периоде? Он изменится на:

1. 10%
2. 50%
3. 46%
4. 56%

*Правильный ответ: 4*

***Типовые оценочные материалы по теме 17 «Специальная таможенная статистика. Ее структура и организации»***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Назовите цель и задачи ведения специальной таможенной статистики.
2. Основные направления исследования специальной таможенной статистики. Дайте общую характеристику направлений исследования: статистики декларирования, статистики перемещения транспортных средств и физических лиц,
3. Правовое регулирование специальной таможенной статистики. Перечислите основные нормативные документы.
4. Дайте характеристику основных форм отчетности специальной таможенной статистики.

***Типовые оценочные материалы по теме 18 «Статистика таможенных платежей и валютного контроля»***

*Темы докладов:*

1. Цель и задачи статистики таможенных платежей. Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей.
2. Объекты изучения и первичные документы. Система показателей статистики

таможенных платежей.

3. Цель и задачи статистики валютного контроля. Правовая и нормативная база статистики валютного контроля.
4. Объекты изучения и первичные документы. Система показателей статистики валютного контроля.
5. Информация, представляемая в Министерство финансов Российской Федерации.
6. Учет задолженностей по таможенным платежам.

*Пример тестовых вопросов:*

*Какой показатель используется в качестве стоимостного показателя в статистике валютного контроля?*

1. Таможенная стоимость
2. Статистическая стоимость
3. Фактурная стоимость

*Правильный ответ: 3*

### ***Типовые оценочные материалы по теме 19 «Статистика таможенных правонарушений»***

*Темы докладов:*

1. Цели и задачи статистики таможенных правонарушений, объекты ее изучения. Нормативные документы, регламентирующие ведение статистики таможенных правонарушений.
2. Объекты изучения, система первичных показателей и признаков статистики таможенных правонарушений.
3. Первичные документы, учет и формы статистической отчетности.
4. Системы аналитических показателей для оценки деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Промежуточной аттестацией по 1 Модулю является зачет, а по 2 модулю – экзамен.**

**Зачет:** устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

Может проводиться с использованием ДОТ (письменно с прокторингом, тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя)

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод письменного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Может проводиться с использованием ДОТ (письменно с прокторингом, тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя)

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования

в систему ESTC и БРС<sup>1</sup>. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компетенции  | Компонент компетенции   | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания  | Критерий оценивания (зачет/экзамен)   |
|--|---|--|---|
| ПКО ОС-9.2   | <b>Знать:</b><br>методологические основы формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли, показатели специальной таможенной статистики. | Показывает знания программного материала, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные  | <b>Для зачета по всем компетенциям</b><br><br><b>Зачет</b><br><br>Опрос во время зачета по 2 вопросам билета.<br>По каждому вопросу: Полный, развернутый, обоснованный ответ –20 баллов<br>Правильный, но не полностью аргументированный ответ – 11-19 баллов<br>Не очень полный и не полностью аргументированный ответ – 5- 10 баллов<br>Неверный ответ – 0-5 баллов |
|  |   | Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом |   |
|  | <b>Уметь:</b><br>формировать отчетность по основным направлениям деятельности таможенных органов.   | Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы  |   |
|  |   | Не может решать практические задачи  |   |
| <b>Владеть:</b><br>-проведения статистического анализа структуры, динамики и | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности  |  |   |

<sup>1</sup> При условии, если балльно-рейтинговая система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

| Код компетенции | Компонент компетенции  | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания  | Критерий оценивания (зачет/экзамен)  |
|-----------------|--|--|--|
|                 | взаимосвязи показателей внешней торговли и специальной таможенной статистики;<br>-построения системы индексов внешней торговли;<br>-содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации. | Отсутствие навыков   |  |
| ОПК ОС-3.2      | <b>Знать:</b><br>возможности применения различных статистических и математических методов при решении практических задач в сфере таможенного дела  | Показывает знания программного материала, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные  | <b>Для экзамена по всем компетенциям</b><br><br><b>Экзамен</b><br><br>Опрос во время экзамена по 2 вопросам билета.<br>По каждому вопросу:<br>Полный, развернутый, обоснованный ответ –20 баллов<br>Правильный, но не полностью аргументированный ответ – 11-19 баллов<br>Не очень полный и не полностью аргументированный ответ – 5- 10 баллов<br>Неверный ответ – 0-5 баллов |
|                 |  | Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом |  |
|                 |  | Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы  |  |
|                 | <b>Уметь:</b><br>выбирать и применять статистические и математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов  | Не может решать практические задачи  |  |
| ОПК ОС-4.2      | <b>Владеть:</b><br>навыками формирования и представления аналитических материалов во   | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности   |  |

| Код компетенции | Компонент компетенции  | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания   | Критерий оценивания (зачет/экзамен) |
|-----------------|--|---|-------------------------------------|
|                 | внешнеторговой сфере и по направлениям деятельности таможенных органов с использованием информационных систем  | Отсутствие навыков  |                                     |
|                 | <b>Уметь:</b> формировать информационную базу, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах ФТС России, Росстата, международных статистических организаций | Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы |                                     |
|                 |  | Не может решать практические задачи   |                                     |

**Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля**

| Оценочные средства      | Показатели оценки                               | Критерии оценки  |
|-------------------------|---|--|
| Тест                    | Правильность ответа                             | Верный ответ 2 балла<br>Неверный 0   |
| Устный опрос            | Полнота ответа на поставленный вопрос           | В зависимости от содержания ответа максимум 3 балла  |
| Решение задачи          | Правильно оформленное решение задачи с выводами | В зависимости от правильности решения задачи и сформулированных выводов, максимум 4 балла  |
| Опрос во время экзамена | Корректность и полнота ответов                  | По каждому вопросу:<br>Полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов<br>Правильный, но не полностью аргументированный ответ – 11-19 баллов<br>Не очень полный и не полностью аргументированный ответ – 5- 10 баллов<br>Неверный ответ – 0-5 баллов |
| Опрос во время зачета   | Корректность и полнота ответов                  | По каждому вопросу:<br>Полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов<br>Правильный, но не полностью аргументированный ответ – 11-19 баллов<br>Не очень полный и не полностью   |

|                        |                     |  |
|------------------------|---------------------|--|
|                        |                     | аргументированный ответ – 5- 10 баллов<br>Неверный ответ – 0-5 баллов        |
| Тест во время экзамена | правильность ответа | Количество максимальных баллов за экзаменационный тест составляет 40 баллов. |
| Тест во время зачета   | правильность ответа | Количество максимальных баллов за тест на зачете составляет 40 баллов.       |

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Пример Билета к зачету по Модулю 1

Дисциплина: «Общая и таможенная статистика»

#### Билет №

1. Предмет статистики и ее методология.
2. Задача

Билеты утверждены на заседании кафедры 29.08.202... г. (Протокол № 1)  
Заведующий кафедрой таможенного администрирования \_\_\_\_\_

#### Задача к Билету №

| № п/п | Число членов семьи | Размер жилой площади, приходящейся на 1-го члена семьи (кв. м) | % жилой площади в общей площади квартиры | Число детей в семье |
|-------|--------------------|--|--|---------------------|
| 1     | 5                  | 8,0  | 70                                       | 3                   |
| 2     | 3                  | 16,3   | 73                                       | 1                   |
| 3     | 2                  | 14,0   | 85                                       | -                   |
| 4     | 4                  | 10,1   | 81                                       | 2                   |

Определите по совокупности семей средние значения первых  $2=x$  признаков, используя экономически обоснованные формулы расчета.

Укажите вид и форму рассчитанных средних.

### Пример Билета к экзамену по Модулю 2

Дисциплина: «Общая и таможенная статистика»

#### Билет №

1. Предмет и задачи таможенной статистики. Структура таможенной статистики.
2. Методы аналитической работы в таможенной статистике: задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды.

Билеты утверждены на заседании кафедры 29.08.202.. г. (Протокол № 1)  
Заведующий кафедрой таможенного администрирования \_\_\_\_\_ .....

### Задача к Билету №

Определить:

1. Определить вид вариационного ряда распределения
2. Среднюю контрактную цену товара
3. На одной координатной плоскости отобразить изучаемый вариационный ряд. Назвать виды графиков, используемых для иллюстрации вариационного ряда распределения.
- 4.

Дано распределение контрактов по цене за тонну импортных мандаринов, тыс. долл. США

| Группы по цене за тонну мандаринов, X | Число контрактов, f |
|---------------------------------------|---------------------|
| До 290                                | 17                  |
| 290-410                               | 36                  |
| 410-530                               | 21                  |
| 530-650                               | 14                  |
| 650 и выше                            | 10                  |
| Итого                                 | 98                  |

### Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине по 1 модулю «Общая статистика» в 3 семестре

#### Вопросы теоретической направленности

1. Понятие о статистике, ее предмете и методе.
2. Задачи и организация статистики в современных условиях.
3. Статистическая совокупность: понятие виды.
4. Признаки совокупности и их классификация.
5. Статистический показатель, система статистических показателей.
6. Статистическая закономерность. Закон больших чисел.
7. Методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов.
8. Статистическое наблюдение: понятие, виды
9. Статистическое наблюдение: понятие, формы
10. Программно – методологические вопросы статистического наблюдения.
11. Организационные вопросы статистического наблюдения.
12. Ошибки статистического наблюдения.
13. Сущность и задачи сводки.
14. Понятие и задачи статистической сводки.
15. Понятие и классификация группировок.
16. Алгоритм проведения группировки с равными интервалами.
17. Алгоритм проведения группировки с неравными интервалами.
18. Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.
19. Дискретные и интервальные ряды распределения и их графическое изображение.
20. Статистическая таблица и ее элементы.
21. Построение групповых и комбинационных таблиц.
22. Понятие, цели и задачи выборочного наблюдения.



23. Генеральная и выборочная совокупность.
24. Репрезентативность выборки. Способы отбора. Виды выборки.
25. Понятие статистической связи. Виды связи. Корреляционная связь. Корреляционное поле.
26. Понятие и виды индексов.
27. Понятие и виды рядов динамики. Проблемы сопоставимости рядов динамики. Графическое изображение ряда динамики.
28. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления.

#### **Вопросы практической направленности:**

29. Показатели статистической сводки: абсолютные.
30. Показатели статистической сводки: относительные
31. Построение основных видов статистических графиков.
32. Понятие, виды и формы средних величин. Правило мажорантности
33. Правило выведения средних величин.
34. Показатели размера вариации. Абсолютные показатели вариации.
35. Показатели размера вариации. Относительные показатели вариации
36. Структурные средние: мода, медиана,
37. Структурные средние: квартили и децили.
38. Показатели формы распределения: асимметрия.
39. Показатели формы распределения: эксцесс.
40. Дисперсия. Виды дисперсии. Правило сложения дисперсий. Ошибки выборочного наблюдения. Предельная ошибка выборки для средней, предельная ошибка выборки для доли.
41. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Предельные значения характеристик генеральной совокупности и их доверительные интервалы.
42. Определение необходимого объема выборки.
43. Вычисление и интерпретация параметров парной линейной регрессии
44. Оценка степени тесноты корреляционной связи.
45. Оценка качества и проверка надежности уравнения регрессии.
46. Прогноз на основе парной регрессионной модели.
47. Индивидуальные индексы: формулы расчета и особенности применения..
48. Цепные и базисные индексы.
49. Агрегатные индексы, используемые для анализа однородной совокупности.
50. Агрегатные индексы, используемые для анализа разнородной совокупности. Правило построения аналитических индексов.
51. Средние формы сводных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы.
52. Индексы средней величины: постоянного, переменного состава, индексы структурных сдвигов.
53. Система аналитических показателей ряда динамики.
54. Периодизация в рядах динамики. Средние показатели ряда динамики.
55. Приведение рядов динамики к единому основанию. Коэффициенты опережения, отставания.
56. Метод укрупненных интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание.

#### **Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине по 2 модулю «Таможенная статистика» в 4 семестре**

#### **Вопросы теоретической направленности:**

1. Предмет и задачи таможенной статистики. Структура таможенной статистики.
2. Организация современной таможенной статистики в России.
3. Нормативная и методологическая база таможенной статистики.
4. Системы учета торговли: общая и специальная.
5. Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения. Объекты и единицы наблюдения.
6. Ограничения учета во внешней торговле. Декларационный массив - основной источник данных таможенной статистики внешней торговли.
7. Основные показатели статистики **внешней** торговли. Формирование системы показателей в таможенной статистике внешней торговли.
8. Основные показатели статистики **взаимной** торговли. Формирование системы показателей в таможенной статистике взаимной торговли.
9. Особенности количественного учета товаров в статистике внешней торговли.
10. Особенности стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Базисные условия поставки.
11. Таможенная и статистическая стоимость: понятие и особенности применения.
12. Основные причины несопоставимости данных статистического учета взаимной торговли между странами.
13. Задачи анализа расхождения данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих размеры этих расхождений.
14. Цель и задачи таможенной статистики РФ по субъектам РФ. Нормативная база.
15. Выходные формы статистической отчетности по региональной таможенной статистике. Особенности учета внешней торговли РФ по субъектам РФ.
16. Объекты изучения и структура специальной таможенной статистики.
17. Предмет, задачи и объекты изучения статистики таможенных платежей. Структура таможенных платежей.
18. Система учета и контроля таможенных платежей. Источники данных статистики таможенных платежей.
19. Технология формирования статистики таможенных платежей. Представление итоговых данных по перечислению платежей органам государственного управления.
20. Основные показатели и направления анализа данных статистики таможенных платежей.
21. Предмет исследования, объект изучения и основные цели статистики валютного контроля.
22. Организация и основные формы валютного контроля.
23. Система показателей и источники данных по статистике валютного контроля таможенной стоимости.
24. Предмет, объекты и задачи статистики правонарушений.
25. Источники данных статистики правонарушений. Основные формы отчетности по статистике правонарушений.
26. Основные статистические показатели, характеризующие статистику правонарушений.
27. Особенности учета информации по статистике правонарушений.

**Вопросы практической направленности:**

28. Группировки в статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки.
29. Методы аналитической работы в таможенной статистике: задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды.
30. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение типичности средней контрактной цены (среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).

31. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение формы распределения контрактов по значению средней цены. Смысл показателя асимметрии, оценка его существенности.
32. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение формы распределения контрактов по значению средней цены. Смысл показателя эксцесса, оценка его существенности.
33. Методы аналитической работы в таможенной статистике: задачи изучения динамики внешнеторгового оборота. Виды динамических рядов в статистике внешней торговли, их графическое изображение.
34. Методы аналитической работы в таможенной статистике: основные показатели динамики. Их использование в статистике внешней торговли.
35. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение тенденций динамики показателей внешней торговли. Задачи аналитического выравнивания динамических рядов.
36. Методы аналитической работы в таможенной статистике: построение уравнения тренда. Задачи прогнозирования показателей внешней торговли.
37. Методы аналитической работы в таможенной статистике: оценка прогнозов на основе уравнения тренда.
38. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли (среднее квадратическое отклонение фактических уровней от тренда, коэффициент колеблемости).
39. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение сезонности показателей внешней торговли. Индексы сезонности.
40. Задачи статистического изучения взаимосвязей в таможенной статистике. Прогнозирование внешней торговли.
41. Задачи изучения структуры внешнеторгового оборота. Понятие структуры. Графическое отображение структуры.
42. Информационная база для построения и изучения структуры внешней торговли. Показатели простой одномерной структуры. Порядок их расчета.
43. Виды различий структур внешней торговли и направления анализа этих различий. Графическое отображение различий структур.
44. Сравнительный анализ двух структур внешней торговли. Показатели, оценивающие различия структур: абсолютные показатели различий структур. Их интерпретация.
45. Сравнительный анализ двух структур внешней торговли. Показатели, оценивающие различия структур: относительные показатели различий структур. Их интерпретация.
46. Задачи индексного анализа внешней торговли. Принципы формирования информационной базы.
47. Построение индивидуальных индексов цен, физического объема и стоимости в статистике внешней торговли.
48. Построение общих (сводных) индексов цен, физического объема и стоимости в статистике внешней торговли.
49. Применение аналитических индексов для изучения экспорта и импорта несопоставимых товаров.
50. Анализ влияния изменений индивидуальных цен на динамику средней цены товара.
51. Анализ влияния структуры внешнеторгового оборота на динамику средней цены товара.
52. Специальные индексы, характеризующие эффективность внешней торговли.
53. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.
54. Специальные индексы, покупательную способность экспорта.

#### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

#### По Модулю 1 «Общая статистика»

| Количество баллов | Оценка     |        |
|-------------------|------------|--------|
|                   | прописью   | буквой |
| 96-100            | зачтено    | А      |
| 86-95             | зачтено    | В      |
| 71-85             | зачтено    | С      |
| 61-70             | зачтено    | Д      |
| 51-60             | зачтено    | Е      |
| 0-50              | не зачтено | ЕХ     |

#### По Модулю 2 «Таможенная статистика»

| Количество баллов | Оценка            |        |
|-------------------|-------------------|--------|
|                   | прописью          | буквой |
| 96-100            | отлично           | А      |
| 86-95             | отлично           | В      |
| 71-85             | хорошо            | С      |
| 61-70             | хорошо            | Д      |
| 51-60             | удовлетворительно | Е      |

|      |                     |    |
|------|---------------------|----|
| 0-50 | неудовлетворительно | ЕХ |
|------|---------------------|----|

### **Сроки освоения учебного материала и выполнения контрольных мероприятий**

Сроки освоения учебного материала и выполнения контрольных мероприятий устанавливаются учебным расписанием занятий по дисциплине, дополнительно дублируются в учебном календаре для каждого элемента курса в СДО Академии.

### **Условия допуска к промежуточной аттестации**

Условием допуска к промежуточной аттестации по курсу является выполнение обучающимся не менее 60% заданий по курсу, размещенных в СДО Академии, и набор, по итогам их выполнения, не менее 31 балла.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация может проводиться как в форме устного экзамена, так и посредством выполнения тестовых заданий в СДО Академии.

**На оценку «Отлично»** (86-100 баллов) студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основные тенденции развития современной экономической мысли и используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития государства; владеет культурой экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность творчески осмысливать учебный материал, демонстрирует высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявляет творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

**На оценку «Хорошо»** (66-85 баллов) студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе макроэкономической политики государства. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

**На оценку «Удовлетворительно»** (51-65 баллов) студент должен иметь представление о предмете макроэкономики, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями и макроэкономическими моделями. В тоже время не может грамотно делать выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

**На оценку «Неудовлетворительно»** (0-50 баллов) студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и макроэкономическими моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы.

**На оценку «Зачтено»** (51-100 баллов) студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе макроэкономической политики государства, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

**На оценку «Не зачтено» (0-50 баллов)** студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» изучается студентами на втором курсе. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Необходима систематическая самостоятельная работа студента.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские и практические занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические и семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы при устном опросе, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение практических задач.

### Вопросы для подготовки к практическим и семинарским занятиям

| Наименование темы и раздела дисциплины      | Вопросы для подготовки  |
|---|---|
| <b>Раздел (Модуль) 1 «Общая статистика»</b> |   |
| Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики  | 1. От какого слова происходит термин «статистика»? Что означает этот термин? К какому времени относится зарождение статистики и становление статистики как науки?<br>2. Дайте определение предмета статистики. Укажите взаимосвязь статистики с другими науками.<br>3. Дайте определение статистической совокупности.<br>4. Перечислите статистические признаки, характеризующие единицы статистической совокупности.<br>5. Что понимается под статистической закономерностью?<br>6. Какие принципы положены в основу организации статистики в РФ?<br>7. Что является источником статистической информации? |
| Тема 2. Статистическое наблюдение           | 1. Дайте определение статистического наблюдения. В чем заключается сущность статистического наблюдения?<br>2. Кто организует и проводит статистическое наблюдение?  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Перечислите этапы статистического наблюдения.</li> <li>4. Что является целью наблюдения?</li> <li>5. Что такое «объект наблюдения» и как он определяется?</li> <li>6. Что называется единицей статистического наблюдения?</li> <li>7. Что является программой наблюдения и как она оформляется?</li> <li>9. В каких формах осуществляется наблюдение?</li> <li>10. На какие виды подразделяется наблюдение: по времени регистрации и по степени охвата единиц наблюдения?</li> </ol>  |
| <p>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является вторым этапом статистического исследования, и каково его значение?</li> <li>2. Какие задачи решаются в статистике при помощи метода группировок? 3. Дайте характеристику типологических, структурных и аналитических группировок. Какие задачи они решают?</li> <li>4. Какие группировки называются простыми и сложными? В чем преимущества сложной группировки?</li> <li>5. От чего зависит количество групп при проведении статистической группировки.</li> <li>6. Как определить границ интервалов? Группировки, с какими видами интервалов знаете?</li> <li>7. Что называется вторичной группировкой? Для каких целей ее применяют? Опишите алгоритм построения вторичной группировки.</li> <li>8. Что называется статистической таблицей? Перечислите элементы статистической таблицы.</li> <li>9. Что называется подлежащим и сказуемым статистической таблицы? Дайте характеристику групповых и комбинационных таблиц.</li> <li>10. Что называется статистическим графиком? Укажите классификацию статистических графиков по способу построения? Перечислите направление их использования.</li> </ol> |
| <p>Тема 4. Абсолютные и относительные статистические величины</p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды сводки знаете? Дайте характеристику видов статистической сводки.</li> <li>2. Что понимается под статистическими показателями? Назовите их виды.</li> <li>3. Что называется абсолютными статистическими величинами.</li> <li>4. Назовите виды абсолютных величин. В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические величины?</li> <li>5. Укажите формулу расчета относительная величина планового задания, относительная величина выполнения планового задания. Приведите примеры расчета данных показателей на таможенной тематике.</li> <li>6. Что называется статистическим рядом распределения?</li> <li>7. Перечислите виды рядов распределения, по каким признакам они образованы?</li> <li>8. Укажите структурные характеристики вариационного ряда.</li> </ol>   |
| <p>Тема 5. Средние величины</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как рассчитывается средняя арифметическая простая и в каких случаях она применяется?</li> <li>2. Как рассчитывается средняя арифметическая взвешенная и в каких случаях она применяется?</li> <li>3. Перечислите основные свойства средней арифметической?</li> <li>4. Чем отличается средняя гармоническая от средней арифметической?</li> <li>5. Как исчисляется средняя гармоническая простая, и в каких случаях она применяется?</li> <li>6. Как исчисляется средняя гармоническая взвешенная, в каких случаях</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>она применяется?</p> <p>7. Как исчисляется средняя геометрическая, где она применяется?</p>   |
| <p>Тема 6. Показатели вариации. Ряды распределения</p>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называется статистическим рядом распределения? Перечислите виды рядов распределения, по каким признакам они образованы?</li> <li>2. Укажите способы графического представления данных рядов.</li> <li>3. Что представляет собой вариация признака?</li> <li>4. Что называется размахом вариации, по какой формуле он исчисляется, в чем его недостаток как показателя вариации?</li> <li>5. Что представляет собой среднее линейное отклонение, его формулы; в чем его недостатки?</li> <li>6. Что называется средним квадратическим отклонением? По каким формулам оно вычисляется?</li> <li>7. Что представляет собой дисперсия альтернативного признака ?</li> <li>8. Коэффициент вариации как показатель, формула его вычисления и значение для экономического анализа.</li> <li>9. Что характеризует межгрупповая дисперсия, ее формула?</li> <li>10. Как определяются внутригрупповые дисперсии,?</li> <li>11. Что собой представляет правило сложения дисперсий, в чем его практическое значение?</li> <li>12. Что называется коэффициентом детерминации, какова его экономическая интерпретация? Что называется эмпирическим корреляционным отношением, какова его экономическая интерпретация?</li> <li>13. Какой показатель характеризует степень асимметричности распределения? Как он рассчитывается. Дайте экономическую интерпретацию коэффициенту асимметрии.</li> <li>14. Какой показатель характеризует степень «крутизны» распределения? Как он рассчитывается. Дайте экономическую интерпретацию эксцесса распределения.</li> </ol> |
| <p>Тема 7. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит отличие между функциональной и стохастической связью? Что собой представляет корреляционная связь? Какими статистическими методами исследуются функциональные и корреляционные связи?</li> <li>2. Какие основные задачи решают с помощью корреляционного и регрессионного анализа?</li> <li>3. Опишите алгоритм построения уравнения парной линейной связи. Дайте экономическую интерпретацию коэффициентов регрессии.</li> <li>4. Какой метод используют для определения параметров уравнения регрессии.</li> <li>5. Почему необходима проверка качества, адекватности регрессионной модели? Как осуществляется проверка значимости коэффициентов регрессии?</li> <li>6. Какие показатели измеряют тесноту корреляционной связи? Какое значение имеет коэффициент детерминации?</li> <li>7. В каких пределах изменяется коэффициент корреляции?</li> <li>8. Дайте экономическую характеристику парной регрессионной модели.</li> <li>9. Какой экономический смысл имеет коэффициент эластичности ? Как он рассчитывается?</li> <li>10. Какие непараметрические методы применяются для анализа качественных признаков?</li> </ol>  |
| <p>Тема 8 Методы анализа динамики и</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рядов динамики. Элементы ряда динамики.</li> <li>2. Виды рядов динамики. Правила его построения.</li> </ol>  |



|  |   |
|--|---|
| прогнозирования  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Графическое изображение ряда динамики.</li> <li>4. Аналитические показатели ряда динамики.</li> <li>5. Периодизация в рядах динамики и средние показатели ряда динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию.</li> <li>6. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления.</li> <li>7. Метод укрупненных интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание.</li> </ol>   |
| Тема 9. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называется экономическим индексом? Какие задачи решает индексный метод?</li> <li>2. Что характеризуют индивидуальные индексы? Приведите примеры.</li> <li>3. В чем сущность общих индексов?</li> <li>4. Как исчисляется агрегатный индекс стоимости продукции (товарооборота в фактических ценах) и что он характеризует? Как исчисляется агрегатный индекс физического объема продукции (товарооборота) и что он характеризует? Напишите формулу.</li> <li>5. Когда возникает необходимость преобразования индекса физического объема в средний арифметический и средний гармонический; каким образом происходят такие преобразования?</li> <li>6. Как исчисляют агрегатные индексы цен (Пааше и Ласпейреса), себестоимости, производительности труда и что они показывают? Напишите их формулы.</li> <li>7. Какой вариант агрегатных индексов качественных показателей используют при расчете индекса потребительских цен и почему?</li> <li>8. Что называется индексом переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов? Как он исчисляется и что характеризует? Какая взаимосвязь существует между индексами?</li> <li>9. Как строятся базисные и цепные индексы, и какая между ними существует взаимосвязь</li> <li>10. Что представляет собой система взаимосвязанных индексов, для чего она применяется? В чем выражается взаимосвязь индексов цен, физического объема и товарооборота, как практически она используется?</li> </ol> |
| Тема 10. Выборочное наблюдение   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое наблюдение называется выборочным? В чем преимущества выборочного наблюдения перед сплошным наблюдением?</li> <li>2. Перечислите условия отбора единиц совокупности при выборочном наблюдении. В чем различие повторной и бесповторной выборки?</li> <li>3. Как производятся собственно-случайный, механический, типический и серийный отборы?</li> <li>4. Почему при выборочном наблюдении неизбежны ошибки и как они классифицируются? Что представляет собой средняя ошибка выборки (для средней и доли)?</li> <li>5. Укажите формулы расчета средней ошибки выборки (для средней и доли) при повторном и бесповторных отборах.</li> <li>6. Что характеризует предельная ошибка выборки и по каким формулам она исчисляется (для средней и доли)?</li> <li>7. Как осуществляется распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность?</li> <li>8. По каким формулам определяется необходимая численность выборки, обеспечивающая с определенной вероятностью заданную точность наблюдения?</li> </ol>  |

| <b>Раздел (Модуль) 2 «Таможенная статистика»</b>   |   |
|--|---|
| Тема 11. Таможенная статистика как функция таможенных органов. Ее организация.                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое место занимает таможенная статистика в системе статистических дисциплин?</li> <li>2. Назовите основные этапы развития таможенной статистики.</li> <li>3. Определите цель, задачи и объекты таможенной статистики.</li> <li>4. Перечислите основные нормативные правовые источники таможенной статистики.</li> <li>5. Таможенная статистика и ее основные разделы. Таможенный кодекс ЕАЭС о таможенной статистике.</li> <li>6. Связь таможенной статистики с другими направлениями государственной и ведомственной статистики.</li> <li>7. Роль Аналитического управления ФТС в организации и ведении таможенной статистики.</li> <li>8. Организация таможенной статистики в РФ.</li> <li>9. Международные статистические организации.</li> </ol>  |
| Тема 12. Цель, содержание, источники информации и методы аналитической работы в таможенной статистике. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право ЕАЭС и законодательство Российской Федерации о таможенном деле о задачах анализа в таможенной статистике.</li> <li>2. Основные аналитические задачи в таможенной статистике связь между ними.</li> <li>3. Нормативные документы ФТС России, регламентирующие проведение аналитической работы.</li> <li>4. Основные методы статистического анализа, используемые в таможенной статистике, предпосылки и ограничения их использования (ряды распределения в таможенной статистике, задачи анализа динамики и прогнозирования в ВЭД, изучение взаимосвязи показателей таможенной статистики)</li> <li>5. Статистическая оценка теневых потоков и рисков недостоверного декларирования. Методы.</li> <li>6. Характеристика собственных баз данных ФТС России: таможенных деклараций, валютного контроля, правонарушений в таможенной сфере.</li> <li>7. Характеристика источников данных по статистике международной торговли: статистическая информация ООН, Евростата, национальных статистических служб стран-контрагентов.</li> <li>8. Характеристика информационных ресурсов Росстата.</li> <li>9. Оценка сопоставимости источников информации.</li> </ol> |
| Тема 13. Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли.                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая и нормативная база таможенной статистики внешней торговли.</li> <li>2. Основные понятия, термины и система показателей таможенной статистики внешней торговли.</li> <li>3. Системы торговли.</li> <li>4. Объекты изучения. Экспорт и импорт.</li> <li>5. Охват данных в таможенной статистике внешней торговли.</li> <li>6. Статистическое наблюдение в таможенной статистике.</li> <li>7. Система первичных показателей и признаков таможенной статистики внешней и взаимной торговли.</li> <li>8. Момент учета экспорта и импорта товаров.</li> <li>9. Страны-партнеры.</li> <li>10. Учет товаров в стоимостном и натуральном выражении.</li> <li>11. Классификаторы, используемые в таможенной статистике внешней торговли.</li> <li>12. База данных по таможенной статистике внешней торговли РФ.</li> <li>13. Конфиденциальность информации. Распространение данных по</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>таможенной статистике внешней торговли.</p> <p>14. Обеспечение сопоставимости данных таможенной статистики внешней торговли РФ и стран-партнеров.</p> <p>15. Оценка эффективности внешней торговли.</p>  |
| Тема 14. Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли. | <p>1. Стоимость товара согласно контракту, таможенная и статистическая стоимость.</p> <p>2. Методы определения стоимости.</p> <p>3. Использование различных видов валют в статистическом учете внешней торговли.</p> <p>4. Коммерческие условия поставки товаров.</p> <p>5. Методология приведения контрактных цен к единому базису при расчете статистической стоимости. Учет экспорта товаров по цене FOB или франко-границы страны-экспортера. Учет импорта товаров по цене CIF или франко-границы страны-импортера. Приведение цен к единому базису.</p> <p>6. Методологические и организационные особенности статистического учета внешней торговли энергоносителями.</p>                                  |
| Тема 15. Ведение таможенной статистики внешней торговли по субъектам РФ.          | <p>1. Цели и задачи региональной таможенной статистики, объекты ее учета, перечень показателей.</p> <p>2. Нормативная база.</p> <p>3. Организация сбора и обработки информации в региональной таможенной статистике внешней торговли.</p> <p>4. Особенности исходной информации региональной таможенной статистики.</p> <p>5. Пользователи информации.</p> <p>6. Порядок предоставления информации по таможенной статистике внешней торговли в региональном разрезе.</p> <p>7. Экономико-статистический анализ внешней торговли субъекта Федерации.</p>   |
| Тема 16. Система индексов внешней торговли в таможенной статистике                | <p>1. Индивидуальные индексы и различные методы их исчисления. Особенности исчисления индивидуальных индексов на основе данных таможенной статистики.</p> <p>2. Связь между цепными и базисными индивидуальными индексами.</p> <p>а. В чем отличие индивидуальных индексов от сводных индексов внешней торговли?</p> <p>3. Индексы стоимости, цен и физического объема внешней торговли и связь между ними.</p> <p>4. Сводные агрегатные индексы и особенности их исчисления на основе данных таможенной статистики.</p> <p>5. Исчисление индексов в форме временных рядов. Смыкание индексов.</p> <p>6. Специальные индексы, характеризующие условия внешней торговли и покупательную способность экспорта</p> |
| Тема 17. Специальная таможенная статистика. Ее структура и организации            | <p>1. Правовая и нормативная база специальной таможенной статистики.</p> <p>2. Основные задачи специальной таможенной статистики.</p> <p>3. Объекты изучения и структура специальной таможенной статистики. Организация специальной таможенной статистики в таможнях, на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>4. Формы статистической отчетности по специальной таможенной статистике.</p>  |
| Тема 18. Статистика таможенных платежей и   | <p>1. Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей и валютного контроля.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| валютного контроля                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Цель и задачи статистики таможенных платежей и валютного контроля. Объекты изучения и первичные документы.</li> <li>3. Система показателей статистики таможенных платежей.</li> <li>4. Статистический учет и формы статистической отчетности по таможенным платежам.</li> <li>5. Информация, представляемая в Министерство финансов Российской Федерации.</li> <li>6. Анализ таможенных платежей по видам. Исследование факторов, влияющих на начисление и поступление</li> <li>7. Статистика декларирования и валютного контроля.</li> <li>8. Оценить эффективности отдельных направлений деятельности таможенных органов</li> </ol>   |
| Тема 19. Статистика таможенных правонарушений | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи статистики таможенных правонарушений, объекты ее изучения.</li> <li>2. Нормативные документы, регламентирующие ведение статистики таможенных правонарушений.</li> <li>3. Организация статистики таможенных правонарушений.</li> <li>4. Взаимосвязь статистики таможенных правонарушений с другими направлениями таможенной статистики и ведомственной статистикой других правоохранительных органов.</li> <li>5. Объекты изучения, система первичных показателей и признаков статистики таможенных правонарушений.</li> <li>6. Первичные документы, учет и формы статистической отчетности.</li> <li>7. Анализ динамики и структуры показателей статистики таможенных правонарушений.</li> <li>8. Принципы разработки системы аналитических показателей для оценки деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов.</li> </ol> |

Подчеркнем, что студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию по предлагаемым вопросам.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических и семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета и экзамена как форм итогового контроля.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет и экзамен, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- знание основных проблем дисциплины;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета и экзамена студент может получить у преподавателя на консультациях и/или семинарских занятиях.

## 7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

*по 1 модулю «Статистика» в 3 семестре*

### 7.1. Основная литература

1. Статистика: учебник для вузов / И.И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И.И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>
2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И.И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>
3. Балдин К.В. Общая теория статистики: учебное пособие / Балдин К.В., Рукосуев А.В.. — Москва: Дашков и К, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-394-01872-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85149.html> (дата обращения: 20.08.2021)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Дудин М.Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/470169>
2. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В.Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/471895>

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. ФЗ от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008г. №620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 мая 2010г. № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 02 августа 2018г. № 420 «О Федеральной службе государственной статистики»
5. Приказ ФСГС от 27.11.2012 № 618 «О Регламенте Федеральной службы государственной статистики»

### 7.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы:**

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;

- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

#### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

#### **7.5. Иные источники**

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики РФ,
- <http://window.edu.ru/window/library> - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам,
- <http://www.economicus.ru> - аналитический портал по экономическим дисциплинам,
- <http://www.cbr.ru/> – Центральный банк Российской Федерации.
- <http://economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития.
- <https://www.minfin.ru/> - сайт Министерства Финансов Российской Федерации
- <https://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалдинг

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### ***по 2 модулю «Таможенная статистика» в 4 семестре***

#### **7.1. Основная литература**

1. *Акматалиева А.С.* Таможенная статистика: учебное пособие для вузов / А.С. Акматалиева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13995-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/467451> (дата обращения: 27.08.2021).
2. *Афонин П.Н.* Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин П.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82280.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. *Балдин К.В.* Общая теория статистики : учебное пособие / Балдин К.В., Рукосуев А.В. — Москва: Дашков и К, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-394-01872-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85149.html> (дата обращения: 20.08.2021).
4. *Глаголева Н.Н.* Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глаголева Н.Н., Пьянкова М.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82281.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. *Ларькина Е.В.* Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Ларькина, Г.А. Поштакова. - Электрон. дан. - М.: Троицкий мост, 2016. - 232 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351343>

## 7.2. Дополнительная литература

2. Таможенная статистика в условиях функционирования Таможенного союза: учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 080115 "Таможенное дело", направлению подготовки (специальности) 036401 "Таможенное дело"] / В.А. Терехов [и др.]. - СПб.: Троицкий мост, 2013. - 159 с.

3. *Афонин П.Н.* Таможенная статистика: учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2012. - 157 с.

## 7.3. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

2. Федеральный закон от 03.08.2018 №289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

3. Решение Коллегии ЕЭК от 25.12.2018. № 210 «Об утверждении Методологии ведения таможенной статистики взаимной торговли товарами и статистики внешней торговли товарами государств – членов Евразийского экономического союза». Режим доступа: <https://www.alt.ru/tamdoc/18kr0210/>

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2015 г. № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами-членами Евразийского экономического союза».

5. Приказ ФТС России от 11.09.2017 г. № 1447 «Об утверждении Порядка ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации по субъектам Российской Федерации».

6. Приказ ФТС России от 04.02.2019 г. № 168 «Об утверждении порядка ведения специальной таможенной статистики».

7. Приказ ФТС России от 31.03.2015 г. № 589 «Об отчетности таможенных органов по основным направлениям деятельности перед ФТС России»

8. Приказ ФТС России от 26.03.2015 г. № 542 «Об отчетности таможенных органов перед федеральными органами исполнительной власти».

9. Приказ ФТС России от 18.12.2006 №1329 (в редакции Приказа ФТС РФ от 14.01.2010 N 23) «Об утверждении методологии исчисления системы индексов внешней торговли, на основе данных таможенной статистики».

## 7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам

1. Данные по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации в разрезах товаров, стран, временных периодов. URL: <https://customs.gov.ru/statistic>

2. Официальная статистика. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/10705>

3. Официальный сайт справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru> -

### *Русскоязычные ресурсы*

*Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

### *Англоязычные ресурсы:*

– *Комиссия Европейских сообществ:* [http://europa.eu.int/comm/taxation\\_customs/index-en.htm](http://europa.eu.int/comm/taxation_customs/index-en.htm)

– *ВТО:* <http://www.wto.org>

- Всемирная таможенная организация: <http://www.wcoomd.org>
- Европейская экономическая комиссия ООН: <http://www.unece.org>
- Международная торговая палата: <http://www.iccwbo.org>

### 7.5. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используются.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций, использование Microsoft Excel для составления таблиц с данными, проведения расчетов и создания графиков и трендов.
- Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).
- «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций.  |
| 2.    | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.  |
| 3.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).                                  |
| 4.    | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.                      |
| 5.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |



