

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.08.2023 15:24:30  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)  
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Государственная политика и управление: лучшие мировые практики**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.26 Теория общественного выбора**

*(код и наименование РПД)*

**41.03.04 Политология**

*(код и наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2022



PhD, доцент кафедры сравнительных политических исследований Добрягина Н.П.

Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований: к.п.н Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Дисциплина Б1.О.26 «Теория общественного выбора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции   |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| УК ОС-9         | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.2                  | Способен обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ   | Код компонента компетенции | Результаты обучения   |
|--|----------------------------|---|
| Организационное обеспечение деятельности организации | УК ОС - 9.1                | на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени). |
|  |                            | на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.   |

## 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объём дисциплины.** Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.26 «Теория общественного выбора» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

| Вид работы                                | Трудоемкость<br>(в академ. часах / в астрономич. часах) |
|---|---|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 144/108   |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 64/48<br>2/1,5 ч. консультации                          |
| Лекции                                    | 32/24   |
| Практические занятия                      | 32/24   |
| Лабораторные занятия                      | -   |
| <b>Практическая подготовка</b>            | -   |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 42/31,5   |
| Контроль                                  | 36/27   |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | Экзамен, эссе – 3 семестр                               |

**Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина Б1.О.26 «Теория общественного выбора» относится к обязательной части Б.1 и изучается в 3 семестре. Дисциплина основывается на знании следующих курсов: «Философия», «История», «Социология», «Введение в политическую науку», «Введение в политическую науку», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История политических учений», «Высшая математика».

Для успешного освоения дисциплины «Теория общественного выбора» студент должен:

- знать сущность философских и культурологических категорий, и их взаимосвязи;
- знать основы политической теории и иметь представление об истории политической мысли и истории политической науки;
- знать математические принципы построения основных расчетных формул, необходимых для проведения политического прогнозирования;
- уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

| №<br>п/<br>п                | Наименование тем<br>(разделов),               | Объем дисциплины (модуля), час. |  |            |            |         | СР      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>**</sup> ,<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|--|------------|------------|---------|---------|--|
|                             |   | Всего                           | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных занятий |            |            |         |         |  |
|                             |   |                                 | Л/ДО<br>Т  | ЛР/Д<br>ОТ | ПЗ/ДО<br>Т | К<br>СР |         |  |
| <b>Очная форма обучения</b> |   |                                 |  |            |            |         |         |  |
| 1                           | Теория общественного выбора                   | 16                              | 4  |            | 4          |         | 8       | УО   |
| 2                           | Общественное мнение и голосование             | 16                              | 4  |            | 4          |         | 8       | УО   |
| 3                           | Лоббизм и рентаориентированное поведение      | 24                              | 8  |            | 8          |         | 8       | УО   |
| 4                           | Политическая экономика и экономика бюрократии | 26                              | 8  |            | 8          |         | 10      | УО   |
| 5                           | Выбор как решение проблемы                    | 24                              | 8  |            | 8          |         | 8       | УО, Э  |
|                             | Итоговый контроль:                            | 36                              |  |            |            | 2       |         | Экзамен, эссе  |
|                             | <b>ВСЕГО:</b>                                 | 144 /<br>108                    | 32/24  |            | 32/24      |         | 42/31,5 |  |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Э\*\* – эссе

*Применяемые на занятиях формы интерактивной работы:* просмотр и анализ видеоматериалов.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **ТЕМА 1. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА**

Экономические предположения теории общественного выбора. Полезность и максимизация полезности. Предпочтения и рациональный выбор. Концепция экономического человека. 10 принципов классического либерализма. Роль государства. Общественные блага. Общественный договор. Милтон Фридман и Чикагская Экономическая Школа. Провалы рынка и провалы правительства. Школа Общественного Выбора.

#### **ТЕМА 2. ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ И ГОЛОСОВАНИЕ**

Процесс принятия решения избирателем. Парадокс голосования (парадокс Кондорсе). Теорема Мея. Теорема Эрроу. Субъективность и общественное мнение. Манипуляция общественным мнением. Исследование общественного мнения.

#### **ТЕМА 3. ЛОББИЗМ И РЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ.**

Рентоориентированное поведение. Причины существования лоббизма. Власть и стейкхолдеры. Неправительственные организации и международные корпорации. Инструменты лоббизма. Открытые и закрытые цели. Устойчивость, корпоративная социальная ответственность и защита окружающей среды.

#### **ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИКА БЮРОКРАТИИ**

Сходство и различие между государственным и частным сектором. Бюрократия и расширение функций государства. Провалы рынка в контексте общественных благ, экстерналий и вопросов экологии. Поведенческая экономика и политика. Применение надежд и общественное мнение. Эффективность по Парето. Эмпирические подходы измерения эффекта политики. Политическая экономия и общественное мнение: проект как инструмент открытости. Политическая экономия – стратегическое управление - проектное управление.

---

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)



## **ТЕМА 5. ВЫБОР КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ.**

Решение политика и его последствия. Структурирование проблемы для оптимизации решений. Структурирование моделей решения. Типы проблем. Собственник проблемы. Контекст проблемы. Принятие решений как переговоры. Структурирование проблемы как переговоры. Задачи аналитики решений. Два метода интервенции в процесс принятия решений.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины «Теория общественного выбора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| <b>Тема (раздел)</b>                                  | <b>Методы текущего контроля успеваемости</b> |
|---|--|
| Тема 1. Теория общественного выбора                   | УО   |
| Тема 2. Общественное мнение и голосование             | УО   |
| Тема 3. Лоббизм и рентаориентированное поведение      | УО   |
| Тема 4. Политическая экономика и экономика бюрократии | УО   |
| Тема 5. Выбор как решение проблемы                    | УО, Э  |

### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

*Примерные вопросы для устного опроса*

#### Тема 1

Сформулируйте экономические предположения теории общественного выбора. Расскажите про полезность и максимизация полезности.

Дайте определение рациональному выбору.

Определите концепцию экономического человека.

Перечислите 10 принципов классического либерализма.

#### Тема 2

Расскажите про процесс принятия решения избирателем.

Сформулируйте парадокс голосования (парадокс Кондорсе).

Сформулируйте Теорему Мея.

Укажите на возможности манипуляции общественным мнением.

Расскажите про исследования общественного мнения.

#### Тема 3

Дайте определение рентаориентированному поведению.

Перечислите причины существования лоббизма.

Расскажите про власть и стейкхолдеров.

Перечислите инструменты лоббизма.  
Укажите на различия открытых и закрытых целей.

#### Тема 4

Укажите на сходства и различия между государственным и частным сектором.  
Дайте определение бюрократии  
Расскажите про провалы рынка в контексте общественных благ  
Сформулируйте эффективность по Парето.  
Перечислите эмпирические подходы измерения эффекта политики.

#### Тема 5

Расскажите про структурирование проблемы для оптимизации решений.  
Перечислите типы проблем в теории общественного выбора.  
Дайте определение собственника проблемы.  
Сформулируйте идею контекста проблемы.  
Перечислите задачи аналитики решений.

### *Примерные темы эссе*

1. Классическая экономическая школа.
2. Меркантилисты как первая научная школа.
3. Трудовая теория стоимости.
4. Теория прибавочной стоимости. Социализм как альтернатива капитализму.
5. Неоклассическая школа.
6. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм.
7. Особенности русского меркантилизма и классической школы.
8. Современное состояние экономической науки.
9. Экономическая теория как общественная наука.
10. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.
11. Разделение труда, специализация и кооперация.
12. Собственность как единство права пользования, владения и распоряжения.
13. Особое значение частной собственности на средства производства для рыночной экономики.
14. Ход приватизации в России.
15. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора.
16. Уровень развития конкуренции в России.
17. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики.
18. Регулирование степени социального неравенства.
19. Социальные проблемы в России. Феномен «новых русских».
20. Воспроизводство и четыре его основных сферы.
21. Основные типы рынков.
22. Рынки факторов производства и готовых продуктов.
23. Кредитно-финансовые рынки.
24. Степень развития основных типов рынков в России.
25. Рыночная экономика. Условия и основные этапы ее развития.

## 5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Экзамен проводится в письменной форме в виде эссе.

При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания  | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|--|
| УК ОС – 9.1           | Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства | Способность обосновать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Примерные темы эссе для экзамена*

1. Проблемы формирования и развития рыночной экономики в Российской Федерации.
2. Разгосударствление и приватизация: содержание, итоги, современные процессы.
3. Современные теории денег и денежного обращения.
4. Деньги и денежная масса. Проблема регулирования.
5. Монетаризм: теория и политика.
6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное законодательство.
7. Государство в рыночной экономике.
8. Объективные основы, формы и методы государственного регулирования рыночной экономики.
9. Предприятия в рыночной экономике. Объединения предприятий.
10. Средства предприятий. Их источники и состав. Вопросы эффективности их использования.
11. Издержки производства и их виды.
12. Прибыль и факторы ее определяющие. Роль прибыли в развитии экономики.
13. Проблемы конкурентоспособности предприятий.
14. Безработица и ее формы. Социальная защита безработных.
15. Государственная политика занятости в Российской Федерации.

### *Шкала оценивания*

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Оценка            |        |
|-------------------|-------------------|--------|
|                   | прописью          | буквой |
| 96-100            | отлично           | А      |
| 86-95             | отлично           | В      |
| 71-85             | хорошо            | С      |
| 61-70             | хорошо            | D      |
| 51-60             | удовлетворительно | Е      |

### *Описание системы оценивания*

| Оценочные средства<br>(формы текущего и промежуточного контроля) | Показатели оценки  | Критерии оценки   |
|--|--|---|
| Экзамен  | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. | Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ на вопрос, продемонстрировано грамотное изложение материала и владение дополнительным материалом. |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| Эссе         | В соответствии с бально-рейтинговой системой на каждое эссе отводится от 6 до 15 баллов. | Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ, содержащий элементы научного исследования, основанный на научных трудах, результатах научных исследований, нормативно-правовых актах, статистических данных.  |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов   | <p><b>Сложный вопрос:</b><br/> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов<br/> Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов<br/> Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b><br/> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла<br/> Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла<br/> Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b><br/> Правильный ответ – 1 балл;<br/> Неправильный ответ – 0 баллов</p> |

Экзамен по дисциплине «Теория общественного выбора» проходит в письменной форме.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с практическими занятиями и обсуждением текстов.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения

материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

#### *Требования к написанию эссе:*

Научное эссе – это письменная работа с элементами научного исследования, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Тема 1 Теория общественного выбора.

### **Литература.**

1. Алескеров Ф., Ортешук П. Выборы. Голосование. Партии. М.: Академия, 1995.
2. Аткинсон Э.Б., Стиглиц Д.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник / Пер. с англ. под ред. Л.Л. Любимова. М.: Аспект Пресс, 1995.
3. Бьюкенен Дж.М. Границы свободы. Между анархией и Левиафаном // Бьюкенен Дж.М. Сочинения / Пер. с англ. М.: Таурус Альфа, 1997. (Нобелевские лауреаты по экономике. Избранные труды. Т. 1).

Тема 2. Общественное мнение и голосование

### **Литература.**

1. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х. Д. Клигеманна. М.: Вече, 1999.
2. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд\_во МГУ: ИНФРА\_М, 1997.
3. Таллок Г. Новый федералист. М.: Фонд за экономическую грамотность, 1993.
4. Эрроу К.Дж. Коллективный выбор и индивидуальные ценности: Пер. с англ. / Науч. ред., авт. предисл., послесл. Ф.Т. Алескеров. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004.

Тема 3. Лоббизм и реноориентированное поведение.

#### **Литература.**

1. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х. Д. Клигеманна. М.: Вече, 1999.
2. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд\_во МГУ: ИНФРА\_М, 1997.
3. Таллок Г. Новый федералист. М.: Фонд за экономическую грамотность, 1993.
4. Эрроу К.Дж. Коллективный выбор и индивидуальные ценности: Пер. с англ. / Науч. ред., авт. предисл., послесл. Ф.Т. Алескеров. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004.

Тема 4. Политическая экономика и экономика бюрократии.

#### **Литература.**

1. Бьюкенен Дж.М. Конституция экономической политики // Бьюкенен Дж.М. Сочинения / Пер. с англ. М.: Таурус Альфа, 1997. (Нобелевские лауреаты по экономике. Избранные труды. Т. 1).
2. Бьюкенен Дж.М., Таллок Г. Расчет согласия. Логические основания конституционной демократии // Бьюкенен Дж.М. Сочинения / Пер. с англ. М.: Таурус Альфа, 1997. (Нобелевские лауреаты по экономике. Избранные труды. Т. 1).

Тема 1. Выбор как решение проблемы.

#### **Литература.**

1. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х. Д. Клигеманна. М.: Вече, 1999.
2. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд\_во МГУ: ИНФРА\_М, 1997.
3. Таллок Г. Новый федералист. М.: Фонд за экономическую грамотность, 1993.
4. Эрроу К.Дж. Коллективный выбор и индивидуальные ценности: Пер. с англ. / Науч. ред., авт. предисл., послесл. Ф.Т. Алескеров. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/447913>

2. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1043942> (дата обращения: 12.01.2021).

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Алескеров Ф., Ортешук П. Выборы. Голосование. Партии. М.: Академия, 1995.
2. Аткинсон Э.Б., Стиглиц Д.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник / Пер. с англ. под ред. Л.Л. Любимова.
3. М.: Аспект Пресс, 1995.
4. Бьюкенен Дж.М. Границы свободы. Между анархией и Левиафаном // Бьюкенен Дж.М. Сочинения / Пер. с англ. М.: Таурус Альфа, 1997. (Нобелевские лауреаты по экономике. Избранные труды. Т. 1).
5. Бьюкенен Дж.М. Конституция экономической политики // Бьюкенен Дж.М. Сочинения / Пер. с англ. М.: Таурус Альфа, 1997. (Нобелевские лауреаты по экономике. Избранные труды. Т. 1).
6. Бьюкенен Дж.М., Таллок Г. Расчет согласия. Логические основания конституционной демократии // Бьюкенен Дж.М. Сочинения / Пер. с англ. М.: Таурус Альфа, 1997. (Нобелевские лауреаты по экономике. Избранные труды. Т. 1).
7. Даль Р. Введение в теорию демократии. М.: Наука, 1992.
8. Даль Р. Введение в экономическую демократию. М.: Наука, 1991.
9. Даль Р. О демократии. М.: Аспект Пресс, 2000.
10. Мюллер Д. Общественный выбор III. – М. : Институт Экономическая школа ГУ-ВШЭ, 2007
11. Нуреев, Рустем Махмутович. Теория общественного выбора : курс лекций : [учеб. пособие для вузов, рек. М- вом образования Рос. Федерации] / Р.М. Нуреев ; ГУ ВШЭ. - М. : ГУ ВШЭ, 2005. - 531 с.
12. Олсон М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп / Пер. с англ. под ред. Р.М. Нуреева. М.: Фонд экономической инициативы, 1995.
13. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество. М.: Арена, 1993.
14. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.Д. Клигеманна. М.: Вече, 1999.
15. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд\_во МГУ: ИНФРА\_М, 1997.
16. Таллок Г. Новый федералист. М.: Фонд за экономическую грамотность, 1993.
17. Эрроу К.Дж. Коллективный выбор и индивидуальные ценности: Пер. с англ. / Науч. ред., авт. предисл., послесл. Ф.Т. Алескеров. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004.

## **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются.



#### 7.4. Интернет-ресурсы

- 1 [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)
- 2 [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 3 [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- 4 [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- 5 [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- 6 [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
- 7 [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
- 8 [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
- 9 [www.federalreserve.gov](http://www.federalreserve.gov)

#### Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-* доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам *публикаций из научных и научно–популярных журналов.*
7. *Emerald-* крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

#### 7.5. Иные источники и базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
2. ВЦИОМ ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
3. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)

#### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:  |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами   |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 4     | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы,  |

|   |  |
|---|--|
|   | обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы). |
| 5 | Система тестирования качества знаний обучающихся   |
| 6 | Программа «Антиплагиат»  |