

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.10.2023 16:59:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c593607d773160074a030284b15ca702

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Западного
института управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая

(специальность)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.27 «Криминалистика»

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
по специальности

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор-составитель:

к.э.н., доцент

С.Е. Елкин

Заведующий кафедрой правоведения

Кандидат юридических наук, доцент

Трегубов М.В.

РП одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 28.08.2023 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ".....	32
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....	32
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	32
7.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	32
7.5. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	33
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.27 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.1	ПКоОС-2.1 Способен оценить меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС-4.1	ПКоОС-4.1 Способен оценить и проанализировать угрозы национальной безопасности

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

ОТФ/ТФ/трудовые / профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКоОС-2.1	<p>На уровне знаний:- знание действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности; правил толкования правовых норм; правоприменительной практики; нарушения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>На уровне умений:- уметь приводить в соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям национальной безопасности, соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям; оценить меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба</p> <p>На уровне навыков:- принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба</p>
	ПКо ОС-4.1	<p>на уровне знаний:- комплекс мер по противодействию угрозам национальной безопасности.</p> <p>на уровне умений:- определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики.</p> <p>на уровне навыков:- оценка эффективности реализации мер по противодействию угрозам национальной безопасности.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная) составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 114 академических часа (из них 48 часов – лекции, 32 часа лабораторные, 32 часа – практические занятия, 2 часа -

консультации), самостоятельной работы – 102 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 28 академических часа (из них 10 часов – лекции, 4 часа – лабораторные, 12 часов – практические занятия, 2 часа – консультации), самостоятельной работы – 211 академических часов, контроль – 13 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «Криминалистика» включена в состав дисциплин, формируемых участником образовательных отношений, учебного плана подготовки специалистов по специальности 45.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), (Б1.О).

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет, экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3 Содержание и структура дисциплины структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО ДОТ	ЛР/ ЭО ДОТ	ПВ/ЭО ДОТ			КСР/ ЭО ДОТ
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	8	2		2		4	О
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	8	2		2		4	О
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	8	2	2			4	О,Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	8	2	2			4	О,Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	8	2	2			4	О
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	8	2	2			4	О
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	8	2	2			4	О
Тема 8	Криминалистическая документология	8	2	2			4	О
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	8	2	2			4	О
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	8	2	2			4	О
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8	2	2			4	О
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	8	2		2		4	О
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	8	2	2			4	О
Тема 14	Тактика обыска и выемки	8	2		2		4	О
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	8	2	2			4	О

Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	8	2		2		4	<i>O</i>
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	8	2	2			4	<i>O</i>
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	8	2	2			4	<i>O</i>
Тема 19	Методика расследования убийств	8	2	2			4	<i>O</i>
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	8	2		2		4	<i>O</i>
Тема 21	Методика расследования краж	10	2		4		4	<i>O</i>
Тема 22	Методика расследования взяточничества	9	1		4		4	<i>O</i>
Тема 23	Методика расследования вымогательства	9	1		4		4	<i>O</i>
Тема 24	Методика расследования мошенничества	9	1		4		4	<i>O</i>
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	7	1	2			4	<i>O</i>
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	4	1	2			1	<i>O</i>
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	6	1		4		1	<i>O</i>
	консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Зачет Экзамен
	Всего:	252	48	32	32		102	

O – опрос; *T* – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО ДОТ	ЛР/ ЭО ДОТ	ПВ/ЭО ДОТ	КСР/ ЭО ДОТ		
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	9	1				8	<i>O</i>
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	10	1		1		8	<i>O</i>
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	10	1		1		8	<i>O, T</i>
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	10	1		1		8	<i>O, T</i>
Тема 5	Криминалистическая трасология	10	1	1			8	<i>O</i>
Тема 6	Криминалистическое оружиеведе-	10	1		1		8	<i>O</i>

	ние							
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	10	1		1		8	О
Тема 8	Криминалистическая документология	10	1		1		8	О
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	10	1		1		8	О
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	10	1		1		8	О
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9		1			8	О
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	9			1		8	О
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	9			1		8	О
Тема 14	Тактика обыска и выемки	9			1		8	О
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	9		1			8	О
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	9			1		8	О
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	9		1			8	О
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	8					8	О
Тема 19	Методика расследования убийств	8					8	О
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	8					8	О
Тема 21	Методика расследования краж	8					8	О
Тема 22	Методика расследования взяточничества	8					8	О
Тема 23	Методика расследования вымогательства	8					8	О
Тема 24	Методика расследования мошенничества	8					8	О
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	8					8	О
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	8					8	О
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	3					3	О
	консультация	2						
	Промежуточная аттестация	13						Зачет Экзамен
	Всего:	252	10	4	12		211	

О – опрос; Т – тестирование

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микро-следов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Подготовка и назначение экспертизы микро-следов. Значение исследований микро-следов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся в глаза приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 8. Криминалистическая документология

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное опыскание доказательственной информации. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для

опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначения. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Ее элементы. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Тема 21. Методика расследования краж

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 23. Методика расследования вымогательства

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 24. Методика расследования мошенничества

Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.27 Криминалистика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
Предмет, система и задачи науки криминалистики	ПЗ/опрос
Криминалистическая идентификация и диагностика	ПЗ/опрос
Общие положения криминалистической техники	ПЗ/опрос
Криминалистическая фотография и видеозапись	ПЗ/опрос
Криминалистическая трасология	ПЗ/опрос
Криминалистическое оружиеведение	ПЗ/опрос
Криминалистическая габитоскопия	ПЗ/опрос
Криминалистическая документология	ПЗ/опрос
Криминалистические версии и планирование расследования	ПЗ/опрос
Общие положения криминалистической тактики	ПЗ/опрос
Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ПЗ/опрос
Тактика допроса и очной ставки	ПЗ/опрос
Тактика предъявления для опознания	ПЗ/опрос
Тактика обыска и выемки	ПЗ/опрос
Тактика следственного эксперимента	ПЗ/опрос
Тактика проверки показаний на месте	ПЗ/опрос
Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	ПЗ/опрос
Общие положения криминалистической методики	ПЗ/опрос
Методика расследования убийств	ПЗ/опрос
Методика расследования разбоев и грабежей	ПЗ/опрос
Методика расследования краж	ПЗ/опрос
Методика расследования взяточничества	ПЗ/опрос
Методика расследования вымогательства	ПЗ/опрос
Методика расследования мошенничества	ПЗ/опрос
Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	ПЗ/опрос
Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	ПЗ/опрос
Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине Б1.О.27 Криминалистика по специальности 45.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсационные задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Ролевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										

1	лекция	1							
2	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
3	лекция	1							
4	лекция	1							Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
6	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
7	лекция	1							
8	лекция	1							Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1								29
10	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
11	лекция	1							
12	лекция	1							Σ за 12 недель = 37/42
13	лекция	1		4/5		2	1 (эссе)		
14		1		4/5		3	1 (эссе)		
15	лекция	1							
16	семинар	1		4/5***		5	1 (эссе)		Σ за 16 недель = 64/76
	Текущий** контроль 2							24	24
Всего за семестр (баллов)		16		32/40		20	8	24	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

*** возможна замена на результаты тестирования

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

Зачет, экзамен проводится на основе компьютерного тестирования в ДДОТ /устно /письменно

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКоОС-2.1 Способен оценить меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина	Оценивает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина	исключение нарушения прав и свобод человека и гражданина соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям национальной безопасности соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям
ПКоОС-4.1 Способен оценить и проанализировать угрозы национальной безопасности	Оценивает и анализирует угрозы национальной безопасности	влияние используемых современных технологий и методик на противодействие угрозам национальной безопасности соответствие используемых технологий и методик угрозам национальной безопасности оперативное противодействие угрозам национальной безопасности

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки

Доклад	Соблюдение регламента (15 мин.); характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60%—0 баллов; 61 - 75%—6 баллов; 76 - 90%—8 баллов; 91 - 100%—10 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по тестам.	Менее 60%—0 баллов; 61 - 75%—10 баллов; 76 - 90%—20 баллов; 91 - 100%—30 баллов.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ—10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ—5 баллов Неверный ответ—0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ—4 балла Правильный, но не аргументированный ответ—2 балла Неверный ответ—0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ—1 балл; Неправильный ответ—0 баллов
Выполнение проблемных заданий	Правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы на зачет, экзамен

1. Предмет, система и задачи науки криминалистики
2. Криминалистическая идентификация и диагностика
3. Общие положения криминалистической техники
4. Криминалистическая фотография и видеозапись
5. Криминалистическая трасология
6. Криминалистическое оружиеведение
7. Криминалистическая габитоскопия
8. Криминалистическая документология
9. Криминалистические версии и планирование расследования
10. Общие положения криминалистической тактики
11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования
12. Тактика допроса и очной ставки
13. Тактика предъявления для опознания
14. Тактика обыска и выемки
15. Тактика следственного эксперимента
16. Тактика проверки показаний на месте
17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз
18. Общие положения криминалистической методики
19. Методика расследования убийств
20. Методика расследования разбоев и грабежей
21. Методика расследования краж
22. Методика расследования взяточничества
23. Методика расследования вымогательства
24. Методика расследования мошенничества
25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств,

психотропных веществ или их аналогов

27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Решение практических задач

I. На основе изучения главы 24 УПК РФ от 18.12.2001 года изучить процессуальную и тактическую основу проведения тактики следственного осмотра и выяснить следующее:

1. Понятие, цели, задачи и виды следственного осмотра.
2. Общие положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра. Тактика подготовки и проведения осмотра места происшествия.
3. Тактика осмотра трупа.
4. Тактика осмотра предметов, помещений, участков местности.
5. Тактика освидетельствования.

II. Решить задачу:

Исходя из обстоятельств дела:

В ходе осмотра места происшествия по факту убийства обнаружен и изъят след обуви, путем изготовления гипсового слепка. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий задержан гр. Перепелов А. Л., у которого были изъяты туфли, предположительно, в которых, он находился в момент совершения преступления.

1. Каким образом Вы опишите дорожку следов обуви и отдельный след в виде фрагмента протокола осмотра?
2. Как будет произведена фотосъемка дорожки следов обуви методом линейной панорамы (4-5 кадров) и отдельного следа обуви детальным способом?
3. Каким образом осуществляется зарисовка дорожки следов обуви и отдельного следа, обнаруженных на месте происшествия.
4. Вынести постановление (постановочную часть) о назначении соответствующей экспертизы.

Ответы на поставленные вопросы необходимо сопровождать описанием используемых методов и источников информации, которые привлекаются студентом в ходе настоящей работы в качестве аргументов для доказательства или опровержения выдвигаемых точек зрения.

Упражнение 1. Осмотрите один из простых подручных объектов (авторучку, карандаш, спичечный коробок, очки, носовой платок и т.п.). Установите признаки этого объекта, в соответствии с их характером внесите эти признаки в соответствующие графы таблицы. Ниже таблицы перечислите признаки описываемого объекта, начиная с общих и групповых и заканчивая частными и индивидуальными, так, чтобы образовался индивидуальный комплекс признаков объекта.

Объект _____

	ГРУППОВЫЕ		ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ	
Е				
	необходимые	случайные	необходимые	случайные

	ГРУППОВЫЕ		ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ	

Упражнение 2.

Укажите сведения, которые отражаются в протоколе следственного действия по факту применения криминалистической техники:

Упражнение 3. Перечислите содержимое криминалистического унифицированного чемодана для осмотра места происшествия с указанием целевого назначения каждого объекта:

а) набор технических средств для выявления следов:

б) набор материалов и приспособлений для дактилоскопирования:

отдельных следов, предметов:

в) набор инструментов, используемых для фиксации и изъятия отдельных частей предметов и их упаковки:

г) набор принадлежностей для составления протоколов, вычерчивания планов и технического оформления объектов:

Упражнение 4.

Укажите правила опознавательной (сигналетической) съёмки живых лиц:

Упражнение 5.

В целях усвоения основных правил техники получения отпечатков пальцев рук письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Укажите правила дактилоскопирования живых лиц и перечислите принадлежности, необходимые для этого:

2. Перечислите особенности дактилоскопирования трупов

Упражнение 6.

По обстоятельствам дела, изложенным ниже, составьте резолютивную часть постановления о назначении экспертизы.

Обстоятельства дела

У гражданина К., задержанного по факту кражи из магазина, изъят ломик. При расследовании данного дела следователь получил данные о том, что К. ранее мог совершить кражу из квартиры гражданки М. При осмотре места кражи из квартиры был изготовлен слепок с объёмного следа орудия взлома. Данный слепок находится в уголовном деле.

Постановление о назначении экспертизы (фрагмент)

ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить _____ судебную экспертизу,
какую именно

производство которой поручить _____
фамилия, имя, отчество эксперта либо наименование

_____ экспертного учреждения

2. Поставить перед экспертом вопросы: _____
формулировка каждого вопроса

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы _____

какие именно, в чём упакованы

4. Поручить _____ разъяснить эксперту права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной ответственности по ст. 30 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Упражнение 7.

Самостоятельно составьте по методу словесного портрета полное описание внешности человека, указанного преподавателем и составьте разыскную ориентировку:

- общефизические элементы и признаки: _____
- анатомические элементы и признаки: _____
- функциональные элементы и признаки: _____
- сопутствующие элементы и признаки: _____
- особые приметы: _____

Разыскная ориентировка

разыскивается _____

Упражнение 8.

22 августа 20__ г. предположительно с 15 до 17 часов в дачном поселке «Рахья» неизвестные преступники проникли через форточку на дачу гр. Широкова А.И. и похитили компьютер «Pentium-2000», телевизор «Sony-250», причинив потерпевшему ущерб в размере 97 тысяч рублей. Вещи были вынесены через взломанную входную дверь. В ходе осмотра места происшествия на подоконнике комнаты дачи гр. Широкова были обнаружены следы подошвенной части двух пар обуви (предположительно – кроссовок), а на полу два окурка. Рама окна по периметру форточки была обклеена клейкой лентой с целью изъятия возможных микроволокон с одежды преступника. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

Задание:

1. Сформулируйте версии по уголовному делу.
2. Составьте план первоначальных следственных действий.

Упражнение 9.

В период с 15 августа по 14 сентября 20__ г группа преступников из двух человек совершила два нападения на квартиры, угрожая гражданам огнестрельным оружием. При первом нападении были похищены 2 женские цигейковые шубы, хрустальная ваза, деньги и импортная косметика. Во время второго нападения похищены изделия из золота и деньги.

Принятыми оперативно-розыскными мерами был задержан Ореховской А.И. 1986 г. рождения, проживающий в частном доме по ул. Тепловозная 16.

Упражнение 10.

26 октября 20__ г. пенсионерке Кашаповой М.Р. почтальон Сидорчук М.И. из местного почтового отделения № 55 принесла пенсию, причитавшуюся за октябрь. При выдаче пенсии гр-ка Сидорчук М.И. заявила пенсионерке, что по распоряжению мэра за доставку пенсии почтальонам с октября текущего года должны платить 5% размера пенсионных выплат. Данная сумма сразу высчитывается в почтовом отделении. После ухода почтальона Кашапова М.Р. решила все-таки выяснить, почему стали вычитать 5% пенсии за доставку, для чего позвонила начальнику почтового отделения гр-ке Мухиной А.Т., на что последняя ответила, что о вычетах из пенсий ей ничего не известно.

Задание. По имеющейся исходной информации постройте возможные следственные версии и составьте план расследования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1

При расследовании дела о поджоге на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При обыске в квартире одного из подозреваемых были обнаружены четыре ёмкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с совершением преступления?

В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 2

При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с ногой преступника отобразился фрагмент рисунка вязаного носка. В то же время у подозреваемого были изъяты носки, на одном из которых при осмотре обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия.

Определите, какие предметы в данном случае выступают объектами криминалистической идентификации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 3

Определите, к какому виду криминалистической идентификации по виду отображения и характеру информации, получаемой при идентификации, относятся:

1. опознание человека по признакам внешности;
2. опознание предметов;
3. идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе;
4. идентификация автомобиля по следам лакокрасочного покрытия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 4

Назовите идентифицируемые и идентифицирующие объекты в следующих видах идентификационных исследований:

1. идентификация человека по отпечаткам пальцев;
2. установление исполнителя письма по почерку;
3. идентификация обуви по следам подошвы;
4. установление целого по частям;
5. установление конкретного объема вещества по следам;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 5

Произошло столкновение 3-х автомобилей. Все автомобили остались на месте происшествия (см. схему 1). Первый автомобиль находился на расстоянии 20 м от второго и на расстоянии 27 м от последнего по ходу движения. Необходимо сфотографировать их расположение относительно друг друга на дороге параллельно движению. Произвести фотографирование на удаленном расстоянии не представляется возможным из-за рядом расположенного лесного массива. Каким методом фотографирования можно выполнить данное задание?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 6

В ходе осмотра места происшествия с помощью применения специальных приемов освещения были обнаружены следы пальцев рук, которые располагались на:

- 1) внутренней поверхности дверцы металлического шкафа, покрашенного масляной краской светлого серого цвета;
- 2) стеклянной дверце серванта; бутылке из-под водки "Столичная";
- 3) граненом стакане емкостью 200 г;
- 4) в средней части клинка ножа.

Указать способы фиксации и изъятия указанных следов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 7

При расследовании убийства на месте происшествия (а именно на зеркале и комодe) обнаружены потожировые отпечатки пальцев подозреваемого.

Какая связь подозреваемого с событием преступления устанавливается посредством идентификации по этим отпечаткам пальцев?

Как изменится эта связь, если отпечатки обнаружены на рукоятке ножа, которым совершено убийство?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 8

Какие способы фиксации и изъятия следов ног будут использоваться в следующих случаях:

- 1) слабовидимые следы босых ног на лакированном полу;
- 2) объемный след подошвы обуви на снегу;
- 3) поверхностный след подошвы обуви в виде наслоения вещества темно-серого цвета на полу покрытого линолеумом;
- 4) след подошвы обуви в виде наслоения вещества бурого цвета на наружной стороне дверей;
- 5) след подошвы обуви в виде наслоения вещества серого цвета на полу, покрытого кафельной плиткой.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 9

Определить способы фиксации и изъятия следующих следов транспортных средств:

- 1) объемного следа шины;
- 2) поверхностного следа шины;
- 3) осколки фар, вдавленные или втопанные в мягкий грунт;
- 4) предметы одежды со следами шин, образованными при переезде потерпевшего.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 10

Определить способы фиксации и изъятия следующих следов орудий взлома и объектов:

- 1) объемного следа на дверной коробке входной двери;
- 2) участка со следами скольжения на металлической обшивке дверей;
- 3) следы разделения медного кабеля в шахте лифта;
- 4) навесного замка с разделенной дужкой;
- 5) пломбы из мягкого металла серого цвета, навешенной на запирающих устройствах дверей ж/д вагона;
- 6) следов разделения прутьев решетки окна;
- 7) следов скольжения на головке ригеля взрезного замка (на момент осмотра замок находился в положении "заперто").

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 11

Произведите классификацию по способу изготовления, назначению, особенностям канала ствола, длине ствола следующих моделей огнестрельного оружия:

- автомат Калашникова;
- пистолет "ГПМ";
- револьвер системы "наган";
- винтовка "ТОЗ—34";
- ракетница;
- обрез охотничьего ружья.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 12

Определить дистанцию выстрела по следам, которые были обнаружены на огнестрельном повреждении:

- 1) пробоина, поясок обтирания;
- 2) сквозное повреждение одежды, поясок обтирания, наличие зерен несгоревших порошинок, отложение копоти, разрывы ткани;
- 3) слепое повреждение, штанцмарка, копоть и порошинки внутри пулевого канала.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 13

В. изменил конструкцию имевшегося у него кухонного ножа, после чего носил этот нож при себе. Он заточил клинок со стороны обуха, в результате чего нож стал обоюдоострым, приделал более удобную для захвата ручку с ограничителем.

Требуется ли для решения вопроса об отнесении данного ножа к холодному оружию назначение криминалистической экспертизы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 14

01.12.2019 г. по факту хищения материальных ценностей со склада в отношении кладовщика гр. П. было возбуждено уголовное дело. В процессе расследования дела возникла необходимость в проведении почерковедческой экспертизы в отношении накладной № 32 от 11.11.2019 г. Следователь поставил перед экспертом вопрос: "Гр. П. или другим лицом исполнены рукописные записи и подпись в графе "Выдал" накладной № 32 от 11.11.2019 г.?" Для производства экспертизы следователь предоставил следующие образцы почерка и подписи гр. П.:

1. автобиография гр. П. от 23.03.2018 г.;
2. заявление о приеме на работу от 30.03.2018 г.;
3. заявление о предоставлении очередного отпуска от 05.06.2017 г.;
4. заявление о предоставлении очередного отпуска от 09.10.2018 г.;
5. заявление на имя прокурора от 15.01.2019 г.;
6. протокол допроса от 01.12.2019 г.;
7. образцы почерка, выполненные специально для производства почерковедческой экспертизы;
8. образцы подписей, выполненные специально для производства почерковедческой экспертизы.

Определить к какой группе образцов относятся представленные документы: свободным, условно-свободным или экспериментальным.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 15

Определить способ изменения первоначального содержания документа по признакам, которые перечислены ниже:

1. Взъерошенность волокон бумаги, утоньшение слоя бумаги, нарушение типографской линовки, защитной сетки, остатки красителя.
2. Нарушение проклейки бумаги (хрупкость, шероховатость, матовость), наличие пятен, остатков красителя, бледность типографской линовки, защитной сетки, расплывы красителя.
3. Наличие пятен со цветными краями, остатки красителя, нарушение проклейки бумаги, бледность типографской линовки, защитной сетки.
4. Различие цвета, оттенка, копирующей и отражающей способности красителя от красителя другого текста, необычное размещение записей относительно других, различие признаков почерка.
5. Взъерошенность волокон бумаги, утоньшение слоя бумаги, различие цвета, оттенка красителя от красителя другого текста, необычное размещение записей относительно других.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 16

При расследовании дела по факту исчезновения П. 14 лет, которая ушла из дома после ссоры с родителями и не возвращалась в течение 6 месяцев, следователь установил, что в соседнем районе был найден неопознанный труп молодой девушки с признаками насильственной смерти. 5 месяцев назад труп был захоронен, но остались его опознавательные снимки.

Какими способами можно идентифицировать личность погибшей девушки?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 17

Плескунов В.П. ломом проломил кирпичную стену, отделявшую подвальное помещение от склада частного магазина, и совершил оттуда кражу продуктов питания.

Какие следы преступления могут быть обнаружены на теле подозреваемого при освидетельствовании, а также при осмотре одежды и обуви? Одним или двумя протоколами необходимо оформить результаты осмотра одежды и тела?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 18

При осмотре места происшествия по делу о разбое, следователь в пятнадцати метрах от места нападения обнаружил пистолет, при детальном осмотре которого, следователь почувствовал слабый запах пороха.

Должен ли следователь отразить данный факт в протоколе осмотра места происшествия?

Фиксируются ли в протоколе осмотра запаховые следы, факты, обнаруженные следователем на слух или

на ощупь?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 19

При расследовании уголовного дела, возбуждённого по факту грабежа, потерпевшей был предъявлен фотоальбом с фотографиями лиц, ранее совершавших аналогичные преступления. При этом потерпевшая уверенно указала на фотографии К. и Т., пояснив, что на них изображены именно те лица, которые совершили грабёж.

Можно ли оформить результаты такого узнавания протоколом предъявления для опознания по фотографии, учитывая, что данные фотографии были выбраны потерпевшей из большого количества аналогичных фотоснимков?

Какое значение для расследования имеют результаты вышеописанного действия?

Можно ли после узнавания грабителей по фотоальбому предъявить их потерпевшей для опознания в натуре?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 20

При расследовании уголовного дела о краже, в ходе осмотра места происшествия были обнаружены отпечатки пальцев на различных предметах быта, расположенных в квартире потерпевшего. Дактилоскопической экспертизой установлено, что некоторые из отпечатков оставлены подозреваемым А.

В ходе допроса А. отрицал свою причастность к краже, и следователь решил предъявить ему в качестве доказательства заключение дактилоскопической экспертизы.

О каких обстоятельствах должен быть допрошен А. до предъявления ему заключения дактилоскопической экспертизы?

Комплект тестовых заданий

Вариант 1

1. *Природа науки криминалистики:*

- 1) {техническая};
- 2) {юридическая};
- 3) {нет единого мнения};
- 4) {техническая и юридическая (двойственная природа)}.

2. *Предмет криминалистики - это:*

- 1) {закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений};
- 2) {система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений};
- 3) {научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методiku};
- 4) {закономерности предупреждения преступлений}.

3. *Задачами криминалистики являются:*

- 1) {содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов};
- 2) {разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий};
- 3) {разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств};
- 4) {совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений}.

4. Разделами науки криминалистики являются:

- 1) {криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника};
- 2) {криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики};
- 3) {общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика};
- 4) {организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика}.

5. К специальным методам криминалистики относятся:

- 1) {наблюдение, сравнение, эксперимент};
- 2) {измерение, сопоставление, описание};
- 3) {сравнение, описание, моделирование, наблюдение};
- 4) {методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования, расследования}.

6. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений:

- 1) {А. Бертильон};
- 2) {Г. Гросс};
- 3) {Е.Ф. Буринский};
- 4) {В. Гершель};
- 5) {Г. Фолдс};
7. *Когда и где был официально учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:*
 - 1) {в 1892г. в Москве};
 - 2) {в 1914г. в Одессе};
 - 3) {в 1900г. в Киеве};
 - 4) {в 1912г. в Санкт-Петербурге};
 - 5) {в 1913г. в Москве}.

Вариант 2

1. Конечная цель криминалистической идентификации:

- 1) {установление тождества конкретного объекта};
- 2) {дифференциация объектов};
- 3) {классификация объектов};
- 4) {установление природы объекта}.

2. Идентифицируемыми объектами могут быть:

- 1) {следы рук, ног, орудий взлома, транспорта};
- 2) {следы выстрела на преграде, следы взрыва};
- 3) {человек, обувь, орудие взлома, пистолет};
- 4) {следы на пулях, гильзах, следы запаха}.

3. Что не является целью идентификационных исследований:

- 1) {установление свойств и состояний объектов};
- 2) {установление тождества конкретного объекта};
- 3) {установление групповой принадлежности объекта};
- 4) {установление целого по частям}.

4. Криминалистическую идентификацию различают:

- 1) {по признакам внешнего строения объекта};
- 2) {по признакам внутреннего строения и структуры объекта};
- 3) {по функционально-диагностическому комплексу навыков};
- 4) {все ответы правильные}.

5. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- 1) {существенность, выраженность, относительная устойчивость};

- 2) {оригинальность, воспроизводимость, существенность};
- 3) {выраженность, воспроизводимость, конкретность};
- 4) {относительная устойчивость, выраженность, конкретность};
- 5) {все ответы правильные}.
6. *Идентификационные признаки могут быть классифицированы:*
 - 1) {на общие и частные};
 - 2) {на внешние и внутренние};
 - 3) {на качественные (атрибутивные) и количественные};
 - 4) {все ответы правильные}.
7. *Целями диагностических исследований являются:*
 - 1) {определение свойств и состояний объектов};
 - 2) {установление причинной связи между фактами};
 - 3) {исследование обстоятельств действия};
 - 4) {все ответы правильные}.
8. *Виды криминалистической идентификации:*
 - 1) {по материально фиксированным отображениям признаков};
 - 2) {целого по частям};
 - 3) {по мысленному образу};
 - 4) {по описанию признаков};
 - 5) {все ответы правильные}.

Вариант 3

1. *Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:*
 - 1) {одорология};
 - 2) {криминалистическая регистрация};
 - 3) {габитоскопия};
 - 4) {криминалистическое исследование документов}
 - 5) {исследование следов орудий взлома}.
 - 6) {все ответы правильные}.
2. *Назовите основной способ фиксации следов преступлений:*
 - 1) {изготовление слепков};
 - 2) {фотосъемка};
 - 3) {описание в протоколе};
 - 4) {копирование следов на различные материалы}.
3. *Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:*
 - 1) {сравнительный микроскоп};
 - 2) {широкоугольный объектив};
 - 3) {дактилоскопическая пленка};
 - 4) {силиконовые пасты}.
4. *К общим положениям криминалистической техники относятся:*
 - 1) {рекомендации по работе со следами рук};
 - 2) {технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений};
 - 3) {организация криминалистических учетов};
 - 4) {разработка методик судебно-баллистических исследований}.
5. *Субъекты применения технико-криминалистических средств:*
 - 1) {оперативный работник};
 - 2) {следователь};
 - 3) {дознаватель};
 - 4) {специалист};
 - 5) {все ответы правильные}.

6. *Технико-криминалистическими средствами являются:*

- 1) {средства связи};
- 2) {автотранспорт};
- 3) {специальные средства};
- 4) {поисковые средства};
- 5) {все ответы правильные}.

Вариант 4

1. *Видами фотосъемки мест происшествия являются:*

- 1) {стереоскопическая съемка};
- 2) {репродукционная фотография};
- 3) {сигналитическая съемка};
- 4) {панорамная съемка}
- 5) {ориентирующая съемка}.

2. *Назовите методы запечатлевающей фотографии:*

- 1) {контрастирующая съемка};
- 2) {масштабная съемка};
- 3) {цветоделительная съемка};
- 4) {детальная съемка}.

3. *Исследовательская фотография применяется:*

- 1) {оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий};
- 2) {следователями при производстве следственных действий};
- 3) {специалистом, участвующим в осмотре места происшествия};
- 4) {экспертом при производстве экспертиз}
- 5) {при организации криминалистических учетов}.

4. *Криминалистическая фотография это:*

- 1) {отрасль криминалистической техники};
- 2) {фотографические средства};
- 3) {совокупность приемов и методов};
- 4) {совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств}
- 5) {все ответы правильные}.

5. *Система судебной фотографии:*

- 1) {запечатлевающая, исследовательская};
- 2) {следственная, оперативная, экспертная};
- 3) {панорамная, сигналитическая, специальная};
- 4) {обзорная, узловая, детальная};
- 5) {все ответы правильные}.

6. *Методом панорамирования осуществляются следующие виды съемки:*

- 1) {обзорная};
- 2) {ориентирующая};
- 3) {узловая};
- 4) {детальная};
- 5) {все ответы правильные}.

Вариант 5

1. *Что не относится к объектам трасологии:*

- 1) {следы орудий взлома};
- 2) {следы животных};
- 3) {следы-вещества};
- 4) {запирающие устройства}
- 5) {идеальные следы}.

2. *Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:*

- 1) {дуговым};
- 2) {петлевым};
- 3) {шапровым};
- 4) {все ответы правильные}.

3. *К частным признакам обуви, отобразившимся в следе, относятся:*

- 1) {длина следа};
- 2) {рисунок подошвы};
- 3) {признаки изношенности обуви};
- 4) {все ответы правильные}.

4. *Конкретного человека можно идентифицировать по:*

- 1) {следам рук};
- 2) {следам губ};
- 3) {следам крови};
- 4) {все ответы правильные}.

5. *Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля это:*

- 1) {расстояние между осевыми линиями беговых дорожек};
- 2) {расстояние между передней и задней осью автомобиля};
- 3) {расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси};
- 4) {расстояние между передней и средней осями}.

6. *К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:*

- 1) {части некогда целых предметов};
- 2) {оброненные преступником предметы};
- 3) {замки и пломбы};
- 4) {оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника};
- 5) {все ответы правильные}.

7. *Потожировой след руки на стекле является:*

- 1) {объемным};
- 2) {следом отслоения};
- 3) {негативным};
- 4) {поверхностным};
- 5) {невидимым}.

8. *След, оставленный на какой-либо поверхности вне зоны непосредственного контакта объектов, называется:*

- 1) {негативным};
- 2) {позитивным};
- 3) {статическим};
- 4) {периферическим};
- 5) {локальным}.

9. *К микрообъектам относятся:*

- 1) {микроследы};
- 2) {микрочастицы};
- 3) {микроколичества вещества};
- 4) {объекты материального мира диаметром меньше 1мм и массой меньше 1 мг};

- 5) {все ответы правильные}.

Вариант 6

1. *Задачами судебной баллистики являются:*

- 1) {разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия};
2) {разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов};

- 3) {разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия};
4) {установление физического состояния стрелявшего};
5) {все ответы правильные}.

2. *К основным следам выстрела относятся:*

- 1) {сквозные пробоины};
2) {поясок обпирания};
3) {шпанцмарка};
4) {опаление преграды};
5) {разрывы тканей одежды вокруг огнестрельного повреждения};
6) {все ответы правильные}.

3. *О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:*

- 1) {наличие сквозного повреждения};
2) {отложение копоти на преграде};
3) {наличие пояса обпирания};
4) {все ответы правильные}.

4. *На стреляной пуле остаются следы:*

- 1) {отражателя};
2) {переднего среза затвора};
3) {полей нарезов канала ствола};
4) {патронного упора};
5) {затвора}.

5. *Исследуя огнестрельные повреждения можно установить:*

- 1) {конструктивные особенности оружия};
2) {место нахождения стрелявшего};
3) {модель огнестрельного оружия};
4) {все ответы правильные}.

6. *По форме различают следующие виды гильз:*

- 1) {цилиндрические, конические, фигурные};
2) {цилиндрические, конусообразные, бутылочные};
3) {трубчатые, конусообразные, бутылочные};

- 4) {цилиндрические, конусные, неправильной формы}.

Вариант 7

1. *Что относится к задачам технико-криминалистического исследования документов:*

- 1) {установление места изготовления документа};
2) {установление автора документа};
3) {идентификация пишущей машинки по машинописному тексту};
4) {определение точного времени изготовления документа}.

2. *Укажите, что относится к объектам технико-криминалистического исследования документов:*

- 1) {документы - вещественные доказательства};
 - 2) {денежные купюры};
 - 3) {машинописные тексты};
 - 4) {все ответы правильные}.
3. *Какой из перечисленных признаков относится к общим признакам почерка:*

- 1) {наличие абзачных отступов};
- 2) {направление движений};
- 3) {выработанность};
- 4) {все ответы правильные}.

4. *К следам подчистки относятся:*

- 1) {утонышение бумаги};
- 2) {различие в тоне красителя};
- 3) {наличие ореолов};
- 4) {ломкость бумаги};
- 5) {все ответы правильные}.

5. *Какая из указанных задач технико-криминалистического исследования документов является идентификационной:*

- 1) {установление способа изготовления документа};
- 2) {установление способа изменения первоначального содержания};
- 3) {установление автора документа};
- 4) {установление личности по следам рук, оставленным на документе};
- 5) {установление конкретной пишущей машинки, на которой исполнен документ}.

6. *Какие изменения не относятся к технической подделке документа:*

- 1) {изменение путем травления первоначального текста};
- 2) {дописка и дорисовка};
- 3) {подчистка};
- 4) {переклейка фотокарточки без ее замены};
- 5) {допечатка машинописного текста}.

Вариант 8

1. *К собственным признакам внешности человека относятся:*

- 1) {предметы одежды, носильные вещи};
- 2) {постоянные и носимые};
- 3) {общезыические, анатомические и функциональные};
- 4) {все ответы правильные}.

2. *Какой из перечисленных признаков не указывается при описании анатомических элементов внешности человека?:*

- 1){размер};
- 2){форма};
- 3){количество};
- 4){конфигурация}.

3. *Метод “словесного портрета” разработал:*

- 1) {Ганс Гросс};
- 2) {А. Бертильон};
- 3) {М.М. Герасимов};
- 4) {М.М. Потапов};
- 5) {Е.Ф. Буринский}.

4. *Какие из ниже перечисленных правил не относятся к правилам описания внешности человека?:*

- 1) {полнота описания};
- 2) {описание от общего к частному};
- 3) {применение единой терминологии};
- 4) {одновременное описание в фас и в профиль}.

5. *Существует следующие три вида субъективных портретов:*

- 1) {сигналетический, словесный, рисованный};
- 2) {рисованный, фотографический, словесный};
- 3) {композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный};
- 4) {фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический};
- 5) {композиционно-фотографический, словесный, фоторобот}.

6. *К элементам ушной раковины человека не относятся:*

- 1) {слуховое отверстие};
- 2) {козелок};
- 3) {завиток};
- 4) {противокозелок}.

Вариант 9

1. *Существуют следующие три основных вида учетов:*

- 1) {оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные};
- 2) {криминалистические, оперативно-справочные, оперативно-розыскные};
- 3) {справочно-информационные, криминалистические, экспертные};
- 4) {экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические};
- 5) {оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические}.

2. *Какой из названных учетов не содержится в системе ГИЦ МВД:*

- 1) {алфавитно-дактилоскопический};
- 2) {учет поддельных денежных знаков};
- 3) {учет утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного нарезного оружия};
- 5) {учет угнанных, похищенных, задержанных и "бесхозных" автотранспортных средств}.

3. *Какой из названных учетов не осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями МВД РФ:*

- 1) {учет похищенного и изъятого антиквариата};
- 2) {учет поддельных медицинских рецептов};
- 3) {учет пуль, гильз и патронов со следами оружия};
- 5) {учет следов рук, изъятых с мест происшествий}.

4. *Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:*

- 1) {коллекции};
- 2) {видеотеки};
- 3) {картотеки};
- 4) {моделирование}.

5. К объектам криминалистического учета относятся:
 - 1) {живые лица};
 - 2) {трупы};
 - 3) {факты};
 - 4) {вещи, предметы};
 - 5) {все ответы правильные}.
6. Какой из указанных учетов не ведется на федеральном уровне:
 - 1) {алфавитный учет};
 - 2) {следов орудий взлома};
 - 3) {учет стрелянных пуль и гильз с мест нераскрытых преступлений};
 - 4) {учет поддельных денежных знаков};
 - 5) {все ответы правильные}.

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы начисляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 12 баллов), полный и правильный ответ на вопрос при устном опросе (максимум 30 баллов), результаты выполнения тестовых заданий, ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения: в учебной аудитории
2. Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более трех докладов в семестр (всего 12 баллов)
3. За полноту и правильность ответа на вопрос при устном опросе в соответствии со сложностью вопроса присваиваются баллы от 5 до 10 баллов. Всего необходимо получить до 30 баллов в семестр.
4. Тестирование проходит два раза за семестр и оценивается по критерию оценки – правильность ответов на тестовые задания в баллах от 0 до 5, всего необходимо набрать до 10 баллов.

Критерии оценки ответа на зачетное, экзаменационное тестирование:

Процент правильных ответов на вопросы теста.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно–рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно–рейтинговой системой максимально–расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов – на промежуточную аттестацию
- 40 баллов – на работу на семинарских занятиях
- 20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96–100	отлично	A
86–95	отлично	B
71–85	хорошо	C
61–70	хорошо	D
51–60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, которая предусматривает подготовку докладов и презентаций. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в данной программе. Контроль за качеством самостоятельно подготовленных материалов осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью соответствующих оценочных средств, также представленных в данной программе.

Вид учебных занятий, промежуточная аттестация	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулы, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, сложный материал, формулы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или при выполнении лабораторной работы.
Лабораторные работы	Лабораторные работы направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Все студенты, находящиеся в лаборатории, должны соблюдать инструкцию по охране труда при проведении лабораторных занятий в аудиториях кафедр. Перед выполнением лабораторной работы необходимо ознакомиться с теоретическим материалом и описанием соответствующей работы, используя методическую литературу по данной теме.

Практические занятия	Практические занятия направлены на формирование учебных и профессиональных практических умений, выполнение расчетов и задач.
Научно-исследовательская работа	При выполнении НИР студенты должны решать задачи практической направленности на основании теоретических положений, получая реальные результаты на основе обоснованного анализа данных.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

При проведении учебных занятий предусмотрено применение разных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) по рассмотрению основных тенденций мировой экономики и международных экономических отношений. Есть часы лабораторной работы с практической оценкой мировых тенденций по изучаемым вопросам.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета обучающийся может получить у преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан не менее 4-х часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, нахождению в учебнике ответов на тестовые задания к каждой теме дисциплины, организации учебно-исследовательской деятельности.

В самостоятельной работе студентов могут также найти свое применение специально созданные научно-просветительские и образовательные мультимедиа продукты с ориентацией на историко-культурные и историко-политические сюжеты, изданные на CD-R.

Положительной стороной образовательной технологии является ее гибкость, адаптация к индивидуаль-

ным особенностям студентов за счет исходной диагностики уровня и объема знаний, варьирования темпа усвоения учебного материала.

В компьютерном классе организована система предварительной записи студентов.

Тестовые задания ориентированы на альтернативный, простой выборочный, выборочно-конструируемый и свободно-конструируемый ответы. При компьютерном тестировании эти задания группируются в фреймы, где последовательность вопросов генерируется в диалоговом режиме и может включать в себя цепочки уточняющих вопросов (вопросы с продолжением), а в некоторых случаях и обучающие комментарии.

Каждый вопрос, при правильном ответе на него, имеет свою экспертную весовую оценку, которая учитывается при сборе статистической информации и заносится в индивидуальный файл тестируемого. Затем эти данные обрабатываются и группируются в сводные статистические таблицы для учебных (семинарских) групп. Таким образом, создается объективная картина учебных достижений каждого студента на всех этапах обучения. Время, отводимое на компьютерное тестирование, ограничено. По окончании тестирования студенту выдается объективная информация, позволяющая выявить имеющиеся у него пробелы в знаниях и принять меры по их устранению.

На центральном компьютере тестирующей сети с точностью до вводимого символа фиксируются протоколы диалогов и хронометраж каждого тестируемого по всем сеансам его работы. Протоколы используются для разрешения конфликтных ситуаций и совершенствования компьютерного анализатора ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой. Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать решаемые задачи на практических занятиях. При разучивании формул полезно записывать их на бумаге. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с методическими указаниями по соответствующей теме и осуществить подготовку по рекомендованным в учебно-методическом комплексе вопросам для обсуждения темы.

После изучения базовых тем курса проводится оперативный контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Тестовые задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данного учебно-методического комплекса.

Подготовка к рубежному и итоговому контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, а также работу над тестами, представленными в данном учебно-методическом комплексе.

Для решения задач целесообразно широко использовать современные информационные технологии.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3267-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448108>

2. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444150>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444150>

2. Криминалистика в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Эскархопуло А.А. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с.

3. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: Учебник / под общ. ред. Александрова И.В. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242. — (Бакалавр. Специалист. Магистр).

7.3. Нормативные правовые документы

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

7.4. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).

2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant](http://www.consultant).

3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.c-pp.ru](http://www.c-pp.ru).

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекции с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.consultant.ru/>

www.garant.ru/; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов