

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.03.2023 19:29:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
Специальности
38.05.01 «Экономическая
безопасность»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 «Экономика и право»
(код и наименование РПД)

38.05.01. «Экономическая безопасность»
(наименование образовательной программы)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

ЭКОНОМИСТ
(квалификация)

очная, заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург
2021г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доктор экономических наук, профессор Пушкарева Людмила Васильевна

Заведующий кафедрой безопасности Тарасова Татьяна Николаевна

Рабочая программа дисциплины *«Экономика и право»* разработана в соответствии с
Едиными требованиями, утвержденными УМС по специальности 38.05.01.
«Экономическая безопасность»

Протокол от «___» _____ 2021 г. № ___

Рабочая программа дисциплины *«Экономика и право»* рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры безопасности

Протокол от «___» _____ 2021 г. № ___

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.О.29 Экономика и право** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК ОС-9.	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики.	ОПК ОС-9.1 ОПК ОС-9.2:	- формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики - реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	- владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 26.07.2006 № 62 "О защите конкуренции" – Осуществление экономико-правовую деятельность обеспечению свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков; Федеральный закон от 06.07.2007 №209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»	ОПК ОС-9.	на уровне знаний: – системы нормативно-правовых актов по обеспечению эффективного функционирования товарных рынков ; - регулирования экономико-правовых отношений между физическими, юридическими лицами и субъектами государственной власти; – условия применения системы налогов и сборов.
		на уровне умений: – определять особенности правового статуса коммерческих и

<p>- регулирование экономико-правовых отношений между:</p> <p>физическими и юридическими лицами; органами гос. власти РФ; органами гос. власти субъектов РФ; органами местного самоуправления, работающие над развитием среднего и малого бизнеса.</p> <p>Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации»</p> <p>-экономико-правовая деятельность по контролю по применяемой системе налогов и сборов, страховых взносов и соблюдения принципов обложения страховыми взносами.</p>	<p>некоммерческих организаций, их признаки и отличия;</p> <p>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус организаций</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>– осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности</p>
---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 60 а. ч.;

- очно- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 94 а. ч., контроль – 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «*Экономика и право*» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «*Экономика и право*» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «*Правоведение*», «*Экономическая безопасность*».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Всего аудиторная	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Экономическая теория права как направление неоинституционализма.	20	8	4	4	-	12	УО
Тема 2	Методология экономической теории права.	20	8	4	4		112	СЗ, УО, Т

Тема 3	Основы экономических правоотношений	20	8	4	4		112	СЗ, УО	
Тема 4	Частно-правовые основы экономических отношений	20	8	4	4		112	СЗ, УО	
Тема 5	Публично-правовые основы экономических отношений	28	16	8	8		112	УО	
Промежуточная аттестация			зачет						
Всего:		108	48	24	24		60		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Всего аудиторная	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Некоммерческие организации: общие положения	22	2	1	1		220	УО
Тема 2	Создание некоммерческих организаций	22	2	1	1		220	СЗ, УО, Т
Тема 3	Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций	22	2	1	1		220	СЗ, УО
Тема 4	Правосубъектность некоммерческой организации	22	2	1	1		220	СЗ, УО
Тема 5	Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих корпораций	16	2		2		114	УО
Промежуточная аттестация		4	4			4		зачет
Всего:		108	10	4	6		94	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория права как направление неонституционализма. Понятие, определение, признаки права. Право и экономика. Роль экономики в возникновении и развитии права.

Взаимодействие экономической и правовой систем. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт. Возникновение экономической теории права.

Тема 2 Методология экономической теории права.

Центральная идея и базовые предпосылки экономической теории права. Различие в методологии экономического и юридического подходов. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции. Адам Смит, Джон Стюарт Милль, Джон Локк об **экономической и личной свободе индивида как о главном и определяющем приоритете**. Жан-Жак Руссо о **приоритете равенства**. Сравнительный анализ правовых систем. Баланс между развитием экономики и соблюдением права через осуществление **государственно-правового регулирования**. **Идеи социального государства: экономика и право.**

Тема 3. Основы экономических правоотношений

Источники права в экономике. Участники правовых отношений в экономической системе. Государственные органы управления России и их роль в правовом обеспечении экономики. Субъекты экономических правоотношений, их правовой статус. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рыночных отношений. Законность и правопорядок как основные принципы правового обеспечения экономики.

Тема 4. Частно-правовые основы экономических отношений

Понятие, система Гражданского права и его роль в правовом регулировании экономики России. Имущественные отношения: понятие, элементы, правовое регулирование. Гражданское законодательство. Предпринимательская деятельность и её участники. Объекты гражданских прав. Сделки. Вещные права. Основы обязательственного права.

Тема 5. Публично-правовые основы экономических отношений

Бюджетная система РФ. Исполнение бюджетов. Основы государственного (муниципального) финансового контроля. Система налогов и сборов в РФ. Участники налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Основы валютного регулирования и валютного контроля. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.0.29. Экономика и право* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Экономическая теория права как направление неоинституционализма.	Устный опрос
2. Методология экономической теории права.	Ситуационные задачи, тесты
3. Основы экономических правоотношений	Ситуационные задачи
4. Частно-правовые основы экономических отношений	Кейс-задание

5. Публично-правовые экономические отношений	основы	Кейс-задание
--	--------	--------------

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Экономическая теория права как направление неинституционализма.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, определение, признаки права.
2. Роль экономики в возникновении и развитии права.
3. Взаимодействие экономической и правовой систем.
4. Возникновение экономической теории права.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Методология экономической теории права.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем проявляется центральная идея и базовые предпосылки экономической теории права.
2. Различия в методологии экономического и юридического подходов.
3. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции.
4. Классики об экономической и личной свободе индивида как о главном и определяющем приоритете.
5. Как проявляется баланс между развитием экономики и соблюдением права.
6. Экономика и право в социальном государстве.

Ситуационная задача.

Предприниматель Петров А.С. при регистрации предприятия «Светлый путь» в списке документов для регистрации предприятия указал номер старого паспорта. В регистрации предпринимателю было отказано. В связи с не регистрацией предприятия Петров понес убытки. Может ли предприниматель требовать компенсацию убытков в связи с не регистрацией предприятия?

Тестовые задания

1. Юридическими фактами, с которыми связывается учреждение некоммерческой организации (далее – НКО) как юридического лица являются:

- А) решение учредителей (учредителя) об учреждении НКО
- Б) государственная регистрация НКО
- В) выдача разрешения налоговыми органами на создание НКО

2. Согласно ФЗ «О некоммерческих организациях» в составе учредителей НКО могут быть:

- А) только граждане
- Б) только юридические лица
- В) граждане и юридические лица

3. Не может быть учредителем (участником, членом) некоммерческой организации:

- А) иностранный гражданин
- Б) Иностраный гражданин или лицо без гражданства, в отношении которых в установленном законодательством РФ порядке принято решение о нежелательности их пребывания (проживания) в РФ**
- В) иностранная организация

4. Учредителем бюджетного или казенного учреждения является:

- А) Российская Федерация, субъект РФ, муниципальное образование**
- Б) субъект Российской Федерации
- В) муниципальное образование

Примерные оценочные материалы по теме 3. Основы экономических правоотношений

Вопросы для устного опроса:

1. Источники права в экономике.
2. Кто является участниками правовых отношений в экономической системе.
3. Какова роль государственных органов управления России в правовом обеспечении экономики.
4. Правовой статус субъектов экономических правоотношений.
5. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рыночных отношений.
6. В чем проявляются законность и правопорядок как основные принципы правового обеспечения экономики.

Ситуационная задача.

Ректор государственного университета (бюджетного учреждения) обратился с просьбой к юристу подготовить необходимые документы для принятия решения о создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения. Правомерны ли будут действия ректора по изменению организационно-правовой формы организации? Какие могут быть экономические последствия для организации?

Тестовые задания

1. Потребительские кооперативы создаются:
 - А) в уведомительном порядке
 - Б) в нормативно-явочном порядке**
 - В) в разрешительном порядке
2. Ассоциации (союзы) создаются:
 - А) в уведомительном порядке
 - Б) в нормативно-явочном порядке
 - В) в разрешительном порядке**
3. Место нахождения некоммерческой организации определяется:
 - А) местом ее государственной регистрации
 - Б) местом нахождения ее органов управления**
 - В) местом регистрации ее учредителей
4. Устав некоммерческой организации является:

- А) локальным нормативным актом
- Б) договором
- В) правилом поведения учредителей

Примерные оценочные материалы по теме 4. Частно-правовые основы экономических отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Роль Гражданского права в правовом регулировании экономики России.
2. Кто может являться участниками предпринимательской деятельности.
3. Что может выступать объектами гражданских прав.
4. Что подразумевает понятие сделки.
5. Что лежит в основе обязательственного права.

Кейс-задание

Предприниматель Иванов С.И. заключил договор пожертвования с автономной некоммерческой организацией «Орел». В соответствии с этим договором Иванов передавал в собственность автономной некоммерческой организации «Орел» 1000000 рублей. Данные денежные средства были перечислены на счет АНО «Орел» 10 июля 2021 года; в дальнейшем за счет этих денежных средств были погашены долги по арендной плате за пользование нежилым помещением и выплачена заработная плата работникам АНО «Орел». Предприниматель Иванов, узнав об этом, обратился в суд с требованием об отмене пожертвования. Иванов указал, что АНО «Орел» является собственником целевого капитала, а потому обязана расходовать переданные им денежные средства на основании ст. 3 ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческими организациями» исключительно на образовательные цели, для социальной помощи, в сфере науки, здравоохранения, культуры, искусства, архивного дела. Ответчик по делу иск не признал, указав, что расходование средств целевого капитала предполагает возможность использования его на административно-управленческие расходы в соответствии со ст. 3 ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала». Кроме того, ответчик заявил, что договор пожертвования не предусматривает определенную цель использования денежных средств, переданных Ивановым.

Задание: Можно ли рассматривать данный договор как договор пожертвования и будут ли применены в данной ситуации нормы ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала»?

Примерные оценочные материалы по теме 5. Публично-правовые основы экономических отношений

Вопросы для устного опроса.

1. Кто является участником налоговых правоотношений.
2. Какие существуют общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
3. Осуществляется ли государственный надзор за деятельностью финансовых организаций в РФ.
4. Применяется ли административная ответственность за административные правонарушения в области экономических отношений.
5. За какие противоправные действия в сфере экономики применяется уголовная ответственность.

Кейс-задание

ООО «Кол» и ООО «Мол» объединились в ассоциацию для представительства общих интересов в государственных органах и совместного выполнения некоторых научно-технических работ. В проекте устава ассоциации, предложенном на рассмотрении участников, указывалось, что она обладает имуществом на праве общей долевой собственности участников. Вместе с тем ассоциации предполагалось предоставить право на создание новых юридических лиц на базе переданного ей учредителями имущества, а также право на выпуск собственных акций. Совету ассоциации предоставлялось право требовать уплаты участниками дополнительных целевых взносов. В случае выхода из ассоциации за участниками сохранялось право на получение части уплаченных ими взносов.

Задание: Соответствуют ли положения проекта устава ассоциации действующему законодательству?

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС*. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 50 баллов: оценка за ответы на тесты до 10 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 20 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 20 баллов).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК ОС-9.	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики.	ОПК ОС-9.1:	– формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики
		ОПК ОС-9.2:	– реализует методы работы с информационно-

			правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов
Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания	
УК ОС 9:	<ul style="list-style-type: none"> – владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); – 	полнота	
	<ul style="list-style-type: none"> – искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); 	релевантность	
	<ul style="list-style-type: none"> – решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования). 	результативность	
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать 	управляемость	

	процентные, курсовые, операционные, общеэкономические, политические и неблагоприятных и политических событий для личных финансов;	кредитные, рыночные, риски экономических событий для
--	---	--

**Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Экономика и право»:**

- 1. Понятие, определение, признаки права.**
- 2. Роль экономики в возникновении и развитии права.**
3. Взаимодействие экономической и правовой систем.
4. Возникновение экономической теории права.
- 5. Источники права в экономике.**
6. Кто является участниками правовых отношений в экономической системе.
7. Какова роль государственных органов управления России в правовом обеспечении экономики.
8. Правовой статус субъектов экономических правоотношений.
9. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рыночных отношений.
10. В чем проявляются законность и правопорядок как основные принципы правового обеспечения экономики.
11. Роль Гражданского права в правовом регулировании экономики России.
12. Кто может являться участниками предпринимательской деятельности.
13. Что может выступать объектами гражданских прав.
14. Что подразумевает понятие сделки.
15. Что лежит в основе обязательственного права.
16. Кто является участником налоговых правоотношений.
17. Какие существуют общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
18. Осуществляется ли государственный надзор за деятельностью финансовых организаций в Р.Ф.
19. Применяется ли административная ответственность за административные правонарушения в области экономических отношений.
20. За какие противоправные действия в сфере экономики применяется уголовная ответственность.
21. В чем проявляется центральная идея и базовые предпосылки экономической теории права.
22. Различия в методологии экономического и юридического подходов.
23. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции.
- 24. Классики об экономической и личной свободе индивида как о главном и определяющем приоритете.**
25. Как проявляется баланс между развитием экономики и соблюдением права.
- 26. Экономика и право в социальном государстве.**
27. Сущность и организационно-экономические основы функционирования коммерческих организаций.
28. Роль и место некоммерческих организаций в общественных сферах жизнедеятельности общества.

29. Становление и развитие организаций в соответствии с Гражданским кодексом.
30. Система источников правового регулирования деятельности организаций.
31. Государственная поддержка некоммерческих организаций.
32. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
33. Некоммерческие организации в системе юридических лиц.
34. Понятие и признаки коммерческих и некоммерческих организаций.
35. Признаки некоммерческих организаций как юридических лиц.
36. Виды некоммерческих организаций.
37. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
38. Способы создания некоммерческих организаций.
39. Учредительные документы некоммерческих организаций.
40. Учредители, участники и члены некоммерческой организации: соотношение понятий.
41. Организация деятельности по государственной регистрации коммерческих организаций.
42. Порядок государственной регистрации некоммерческой организации.
43. Особенности создания товарищества собственников недвижимости.
44. Особенности создания потребительского кооператива.
45. Особенности создания дачного, огороднического и садоводческого объединения граждан.
46. Особенности создания государственного и муниципального учреждения.
47. Создание на территории РФ структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации.
48. Добровольная и принудительная ликвидация: понятие, основания, особенности процедур. Завершение ликвидации организации.
49. Порядок распределения имущества ликвидируемой организации.
50. Виды деятельности некоммерческой организации.

Ситуационные задачи.

Задача 1.

Идентификационный номер налогоплательщика.

Пенсионерка Валерия Сапожникова продала свою дачу в прошлом году и обязана представить налоговую декларацию по НДФЛ к 30 апреля текущего года. Валерия отказывается от получения ИНН по религиозным соображениям.

Определите, имеет ли право налогоплательщик, в соответствии с НК РФ, не указывать ИНН в предоставляемой декларации.

Задача 2.

Исправление налоговых деклараций.

В мае текущего года бухгалтер ЗАО обнаружил ошибку декларации по НДС, представленной ЗАО за 1 квартал.

Вариант 1. В результате данной ошибки сумма НДС, подлежащая уплате за 1 квартал, оказалась заниженной.

Что должно предпринять ЗАО в этой ситуации?

Вариант 2. В результате данной ошибки сумма НДС, подлежащая уплате за 1 квартал, оказалась завышенной.

Что должно предпринять ЗАО в этой ситуации?

Задача 3.

Исправление налоговых деклараций.

ЗАО уплачивает НДС ежеквартально. Предельный срок, установленный НК РФ – не позднее 25-го числа месяца, следующего за окончанием отчетного периода (квартала). ЗАО первый раз подало декларацию по НДС за 1 квартал текущего года 10 апреля. 15 апреля бухгалтер обнаружил неточности в поданной декларации и 20 апреля была подана исправленная декларация.

Определите:

- 1-какая декларация рассматривается в качестве основной;
- 2-какие меры налоговой ответственности применяются;
- 3-В каком размере взимаются пени и штрафы.

Задача 4.

Исправление налоговых деклараций.

Роман Панов подал декларацию по НДФЛ за прошлый год 30 апреля текущего года (т.е. в последний день срока, установленного для подачи деклараций)

Однако Роман не учел в составе доходов стоимость автомобиля, выигранного им в программе «Поле Чудес». Со стоимости этого автомобиля не был удержан НДФЛ, о чем организаторы шоу проинформировали налоговый орган. Факт занижения суммы налога был обнаружен налоговым органом.

- 1-Какие действия должен предпринять Роман Панов ?
- 2-В каком случае меры налоговой ответственности не применяются?

Задача 5.

Исправление налоговых деклараций.

В мае текущего года бухгалтер ЗАО обнаружил ошибку в декларации по НДС, представленной ЗАО за первый квартал прошлого года. В результате данной ошибки сумма НДС, подлежащая уплате за 1 квартал прошлого года, оказалась заниженной. ЗАО за этот период уже проверялось налоговой инспекцией, которая не выявила нарушений налогового законодательства.

Определите:

- 1-каковы должны быть действия ЗАО;
- 2-каковы меры налоговой ответственности могут применяться к ЗАО;

Задача 6.

Ответственность за нарушение сроков подачи налоговых деклараций.

ЗАО представило налоговую декларацию по НДС за первый квартал текущего года 5 мая текущего года. Сумма налога -60000 руб. срок подачи -20 апреля включительно.

Определите налоговые санкции за несвоевременное представление декларации.

Задача 7.

Ответственность за нарушение сроков подачи налоговых деклараций.

Ответственность

за грубое нарушение организацией правил учета доходов и расходов, объектов налогообложения.

Нарушение	Налоговая санкция
Грубое нарушение организацией правил учета доходов и расходов, объектов налогообложения, если эти деяния совершены в течение одного налогового периода.	

Те же деяния, совершенные в течение более одного налогового периода.	
Те же деяния, если они повлекли за собой занижение налоговой базы.	

Сошлитесь на статью НК РФ и определите штрафы за грубое нарушение организацией правил учета доходов и расходов, объектов налогообложения.

Задача 8.

Ответственность за нарушение сроков уплаты налогов.

Налоговые санкции за неуплату (неудержание, перечисление) налога.

Нарушение	Налоговая санкция
Неуплата или неполная уплата налога в результате занижения налоговой базы или иных правонарушений (бездействия)	
Те же действия, совершенные умышленно.	
Неправомерное перечисление (неполное перечисление сумм налога, подлежащего удержанию и перечислению налоговым агентом.	

Сошлитесь на статью НК РФ и определите налоговые санкции.

Задача 9.

Зачет или возврат излишне уплаченных сумм налога.

Какие действия могут быть совершены по излишне уплаченной сумме налога:

- зачтены в счет будущих платежей по этому же налогу (п. 4 ст. 78 НК РФ);
- зачтены в счет будущих платежей по другим налогам (п. 4 ст. 78 НК РФ);
- направлены на погашение недоимки по налогам, задолженности по пеням и (или) штрафам (п. 5 ст. 78 НК РФ);
- возвращены налогоплательщику по письменному заявлению (п. 6 ст. 78 НК РФ).

Сошлитесь на статью НК РФ и определите действия по излишне уплаченной сумме налога.

Задача 10.

Срок давности привлечения к ответственности.

Иван Петров не представил налоговую декларацию за 2012 год и уклонился от уплаты налога на доходы физических лиц за 2012г. Этот факт доказан налоговым органом в феврале 2018 г.

- 1-Имеется ли срок давности привлечения к ответственности по указанному случаю?
- 2-Какие санкции и каким органом могут быть наложены на И.Петрова?

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачет», «не зачет», с возможностью последующего конвертирования в систему БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Текущий контроль:	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа на практических занятиях:	Электронный журнал	50
2	Опрос	Электронный журнал	20
3	Ситуационные задачи	Электронный журнал	10
4	Тестовые задания	Электронный журнал	20

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
Зачет от 51 до 100 баллов	результативность	Принятие экономически обоснованных решений; Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности; Формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм ; Применяет методы работы с информационно-правовыми базами
	корректность	
	правильность	
	эффективность	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Экономика и право» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Экономика и право»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и право» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 2 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Экономика и право» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Экономика и право» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по экономико-правовым вопросам.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Экономическая теория права как направление неонституционализма.

1. Понятие, определение, признаки права.
2. Роль экономики в возникновении и развитии права.
3. Взаимодействие экономической и правовой систем.
4. Возникновение экономической теории права.

Тема 2. Методология экономической теории права

1. В чем проявляется центральная идея и базовые предпосылки экономической теории права.
2. Различия в методологии экономического и юридического подходов.
3. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции.
4. Классики об экономической и личной свободе индивида как о главном и определяющем приоритете.
5. Как проявляется баланс между развитием экономики и соблюдением права.
6. Экономика и право в социальном государстве.

Тема 3. Основы экономических правоотношений

1. Источники права в экономике.
2. Кто является участниками правовых отношений в экономической системе.
3. Какова роль государственных органов управления России в правовом обеспечении экономики.
4. Правовой статус субъектов экономических правоотношений.
5. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рыночных отношений.
6. В чем проявляются законность и правопорядок как основные принципы правового обеспечения экономики.

Тема 4. Частно-правовые основы экономических отношений

1. Роль Гражданского права в правовом регулировании экономики России.
2. Кто может являться участниками предпринимательской деятельности.
3. Что может выступать объектами гражданских прав.
4. Что подразумевает понятие сделки.
5. Что лежит в основе обязательственного права.

Тема 5. Публично-правовые основы экономических отношений

1. Кто является участником налоговых правоотношений.
2. Какие существуют общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
3. Осуществляется ли государственный надзор за деятельностью финансовых организаций в РФ.
4. Применяется ли административная ответственность за административные правонарушения в области экономических отношений.
5. За какие противоправные действия в сфере экономики применяется уголовная ответственность.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных правовых аспектах экономического рынка;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений восприятия и понимания проблемных вопросов экономико-правовой деятельности;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области экономико-правового статуса организаций;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Экономика и право». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений охватывания и понимания проблемных вопросов в сфере правового статуса организаций необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере правового статуса организаций организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи и пятой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате

тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Одинцова, М. И. Экономика права: учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469198>

2. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472844>

6.2. Дополнительная литература.

1. Гражданское право России. Практикум: учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469278>.

2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472166>

3. Хабриева, Т. Я. Некоммерческие организации в международном и национальном праве : монография / С. Е. Нарышкин, Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, С. В. Чиркина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 304с. - ISBN 978-5-91768-891-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031511>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1. Борисов, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» : (в ред. ... от 11 февраля 2013 г. ...): (постатейный) / А. Н. Борисов. — М. : Юстицинформ, 2013 // Объем: Режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.— ЭБС «РУКОНТ».

2. Бунеева, Р.И. Теоретические аспекты развития некоммерческих организаций : (на примере организаций потребительской кооперации) / Р.И. Бунеева, Р.И. Бунеева. — : Изд-во МГУ, 2010 // Объем: Режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.— ЭБС «РУКОНТ».

3. Лескова Ю. Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений / Ю.Г. Лескова. - М.: Статут, 2013 // Объем: Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>.— ЭБС «Лань».

4. Сергеева Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций. / Ю.С. Сергеева. — М.: А-Приор, 2010. — с. 80. // Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>.— ЭБС «Лань».

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2005. N 1 (часть 1), ст. 14.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ". 2002. N 46. ст. 4532.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. ст. 3012.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. ст. 3301.

7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.

8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.05.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

9. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации

2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации

3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ

5. www.vsrif.ru Верховный Суд Российской Федерации

6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации

7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**
- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
 - 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
 - 1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
 - 3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
 - 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
 6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Абросимова Е.А., Музафаров Э.Э., Севеева К.В. Эволюция доктринальных подходов к определению правовой природы некоммерческих организаций // Гражданское право. 2021. N 3. С. 3 - 8. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Звезда Т.М. К вопросу о соотношении предпринимательской и приносящей доход деятельности некоммерческих организаций / Т.М. Звезда // Бизнес, Менеджмент и Право. 2014. № 2 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Касымов Р.Ш. Координация экономической деятельности некоммерческой организацией/Р.Ш. Касымов //Гражданское право. 2014. N 4 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
4. Комиссарова Е.Г. Право на предпринимательскую деятельность в составе
5. Красников Н. Специализированные государственные или муниципальные некоммерческие организации / Н. Красников, Н. Данилов // Гражданское право. 2006. № 1 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
6. Лескова Ю.Г. Ассоциации (союзы) и некоммерческие партнерства: новые подходы к правовому статусу / Ю.Г. Лескова // Налоги. 2012. N 11 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
7. Лескова Ю.Г. Некоммерческие организации в измененном ГК РФ: новые вопросы применения закрепленных правил / Ю.Г. Лескова // Власть закона. 2014. N 3 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
8. Лескова Ю.Г. Предпринимательская и приносящая доход деятельность некоммерческих организаций / Ю.Г. Лескова // Цивилист. 2009. № 2 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
9. Мажинская Н.Г., Казанская А.С. Проблемы привлечения учредителей некоммерческой организации к субсидиарной ответственности // Право и экономика. 2021. N 5. С. 14 - 17. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
10. Серова О.А. Новеллы российского законодательства о некоммерческих организациях / О.А. Серова // Власть закона. 2014. N 3 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».