

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.12.2022 14:31:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможи  
Кафедра безопасности

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления – филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
Экономико-правовое-обеспечение экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.О.31 «Правовые основы противодействия  
коррупции»**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ЭКОНОМИСТ  
*квалификация*

очная, заочная  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель  
кафедры безопасности

Алексеев А.А..

**Заведующий кафедрой безопасности**

к.э.н.

Тарасова Т.Н.

РПД «Правовые основы противодействия коррупции» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол №1 от 30.08.2022).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература.
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Знание нормативной базы коррупции, содержание ответственности за коррупционные преступления
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.1	формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	УК ОС-10.1	Знает нормативно-правовую базу коррупции
		Умеет квалифицировать коррупционное поведение
		Имеет навык анализа нормативно-правовых актов
	ОПК ОС-9.1	Знает систему нормативно-правовых актов по обеспечению эффективного функционирования товарных рынков; регулирования экономико-правовых отношений между физическими, юридическими лицами и субъектами государственной власти; условия применения системы налогов и сборов. Умеет определять особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, их признаки и отличия;

		анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус организаций Имеет навык выбора соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности
--	--	--

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Трудоемкость дисциплины для студентов, обучающихся по очной/заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### *Очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах ауд./ ЭО, ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/9</b>	<b>54/6,75</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>32/9</b>	<b>24/6,75</b>
Лекции	16/5	12/3,75
Практические занятия	16/4	12/3
Лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>30</b>
Контроль	-	-
Формы текущего контроля	опрос, доклад (дискуссия), деловая игра, тестирование, кейс – задание, эссе	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

### *Заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах ауд./ ЭО, ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/9</b>	<b>54/6,75</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>8/5</b>	<b>6/3,75</b>
Лекции	4/2	3/1,5
Практические занятия	4/2	3/1,5
Лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>45</b>
Контроль	4/2	3/1,5
Формы текущего контроля	опрос, доклад (дискуссия), деловая игра, тестирование, кейс – задание, эссе	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт	

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.31 «Правовые основы противодействия коррупции» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки специалитета

38.05.01 направление «Экономическая безопасность», специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и изучается студентами в 6-ом семестре студентами обучающимися по очной форме обучения и в 8-ом семестре студентами обучающимися по заочной форме обучения.

Изучается после освоения обучающимися следующих дисциплин:

Б1.О.28 Правоведение

Б1.О.33.07 Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости* и, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие и сущность коррупции	5	1	-	1	-	3	О, КЗ
Тема 2	Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	5	1	-	1	-	3	О
Тема 3	Классификация коррупционных проявлений	5	1	-	1	-	3	О,КЗ
Тема 4	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	5	1	-	1	-	3	О, КЗ
Тема 5	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран)	5	1	-	1	-	3	О, КЗ, Тест
Тема 6	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)	4	1	-	1	-	2	О,КЗ
Тема 7	Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере	5	1	-	1	-	3	О, КР

Тема 8	Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	5	1	-	1	-	3	О,КЗ
Тема 9	Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	5	1	-	1	-	3	О,КЗ
Тема 10	Противодействие коррупции; механизмы стратегии противодействия коррупции	7	2	-	2	-	3	О, Эссе
Тема 11	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	5	1	-	1	-	3	О,КЗ
Тема 12	Правовые основы противодействия коррупции	5	1	-	1	-	3	О, КР
Тема 13	Антикоррупционная социальная профилактика	4	1	-	1	-	2	О, КЗ
Тема 14	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	7	2	-	2	-	3	О, КЗ, Тест
	Контроль		-	-	-	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет
	<b>Всего</b>	72	16	-	16	-	40	
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Понятие и сущность коррупции	7	1	-	1	1	4	О, КЗ
Тема 2	Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	4	-	-	-	-	4	О
Тема 3	Классификация коррупционных проявлений	4	-	-	-	-	4	О,КЗ
Тема 4	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	4	-	-	-	-	4	О, КЗ
Тема 5	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран)	7	1	-	1	1	4	О, КЗ, Тест
Тема 6	Противодействие	4	-	-	-	-	4	О,КЗ

	коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)							
Тема 7	Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере	4	-	-	-	-	4	О, КР
Тема 8	Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	4	-	-	-	-	4	О, КЗ
Тема 9	Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	4	-	-	-	-	4	О, КЗ
Тема 10	Противодействие коррупции; механизмы стратегии противодействия коррупции	7	1	-	1	1	4	О, Эссе
Тема 11	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	5	-	-	-	-	5	О, КЗ
Тема 12	Правовые основы противодействия коррупции	5	-	-	-	-	5	О, КР
Тема 13	Антикоррупционная социальная профилактика	5	-	-	-	-	5	О, КЗ
Тема 14	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	8	1	-	1	1	5	О, КЗ, Тест
	Контроль					4		
<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачёт
	<b>Всего</b>	72	4	-	4	4	60	

Примечание:

О – устный опрос Т – тестирование, КЗ-кейс-задание), Э - эссе

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.



СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и сущность коррупции**

Понятие коррупции. Подходы к определению понятия коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

#### **Тема 2. Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений**

Источники и причины коррупции. Типы цивилизаций и их базовые принципы существования как основа построения государства. Нравственные ценности как фактор формирования антикоррупционного мышления и поведения.

#### **Тема 3 Классификация коррупционных проявлений**

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире. Исторический опыт противодействия коррупции в России. Основные особенности коррупционного поведения, коррупционных отношений и виды коррупционных правонарушений.

#### **Тема 4. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации**

Международное сообщество против коррупции. Значение международного права в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

#### **Тема 5. Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран)**

Основные черты антикоррупционной политики государств. Антикоррупционная нормативная правовая база. Организация противодействия коррупции. Социальное участие в противодействии коррупции. Государственно-общественное сотрудничество в противодействии коррупции. Корпоративные меры против коррупции. Предупредительные и карательные меры против коррупции. Мониторинг коррупции.

#### **Тема 6. Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)**

Основные черты антикоррупционной политики государств. Антикоррупционная нормативная правовая база. Правовая организация противодействия коррупции. Социальное участие в противодействии коррупции. Предупредительные и карательные меры против коррупции. Мониторинг коррупции.

#### **Тема 7. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере**

Понимание политической коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Элементы противодействия политической коррупции.

#### **Тема 8. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере**

Понятие и виды административной коррупции. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

#### **Тема 9. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере**

Типы коррупционных отношений в деловой среде. Субъекты коррупционных отношений. Структура и механизм коррупционных отношений. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

#### **Тема 10. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции**

Общая типология противодействия коррупции. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы. Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки). «Стратегия борьбы». Стратегия сознательной пассивности. Смешанная стратегия. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

#### **Тема 11. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ**

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Цели и задачи антикоррупционных программ. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

#### **Тема 12. Правовые основы противодействия коррупции**

Система правовых средств противодействия коррупции. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты). Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.

#### **Тема 13. Антикоррупционная социальная профилактика**

Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

#### **Тема 14. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится устно. При освоении обучающимися дисциплины с использованием ДОТ, промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ.

Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе б и материалами, выложенными в ДОТ.

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>Очная форма обучения</b>		
Тема 1	Понятие и сущность коррупции	О, КЗ
Тема 2	Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	О
Тема 3	Классификация коррупционных проявлений	О,КЗ
Тема 4	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	О, КЗ
Тема 5	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран стран)	О, КЗ, Тест
Тема 6	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)	О,КЗ
Тема 7	Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере	О, КР

Тема8	Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	О,КЗ
Тема 9	Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	О,КЗ
Тема 10	Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции	О, Эссе
Тема 11	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	О,КЗ
Тема 12	Правовые основы противодействия коррупции	О, КР
Тема 13	Антикоррупционная социальная профилактика	О, КЗ
Тема 14	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	О, КЗ, Тест
<b>Заочная форма обучения</b>		
Тема 1	Понятие и сущность коррупции	О, КЗ
Тема 2	Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	О
Тема 3	Классификация коррупционных проявлений	О,КЗ
Тема 4	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	О, КЗ
Тема 5	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран)	О, КЗ, Тест
Тема 6	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)	О,КЗ
Тема 7	Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере	О, КР
Тема8	Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	О,КЗ
Тема 9	Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	О,КЗ
Тема 10	Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции	О, Эссе
Тема 11	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	О,КЗ
Тема 12	Правовые основы противодействия коррупции	О, КР
Тема 13	Антикоррупционная социальная профилактика	О, КЗ
Тема 14	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	О, КЗ, Тест

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ, текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться с использованием программных продуктов Moodle, Teams, Zoom.*

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре безопасности.

1. Примеры вариантов контрольных работ.
2. Примерные темы докладов.
3. Примерные темы круглых столов и дискуссий.
4. Задания для самостоятельной работы.
5. Контрольные вопросы по дисциплине.
6. Перечень вопросов для подготовки к зачету.
7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

#### ***Примерные темы докладов***

1. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
2. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
3. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.

4. Правовые основы противодействия коррупции
5. Система антикоррупционного законодательства России .
6. Понятие, основные принципы и организационные основы противодействия коррупции
7. Система мер, направленных на профилактику коррупции
8. Развитие системы правового регулирования противодействия коррупции в Санкт-Петербурге
9. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
10. Принципы служебного поведения государственных служащих
11. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
12. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
13. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
14. Национальные планы противодействия коррупции на 2008-2011 годы. Принципы формирования, структура, задачи , итоги выполнения.
15. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2013-2014 годы
16. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и их реализация
17. Развитие международно-правовых основ противодействия коррупции
18. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
19. Конвенция ООН против коррупции
20. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
21. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности. Формы международного сотрудничества и контроля ООН.
22. Организационно-правовые основы антикоррупционной экспертизы
23. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
24. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
25. Порядок и Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
26. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
27. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
28. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
29. Правовые основы парламентского антикоррупционного расследования
30. Порядок проведения парламентского расследования Федеральным Собранием Российской Федерации
31. Исполнение рекомендаций парламентского расследования федеральными органами законодательной и исполнительной власти и органами власти субъектов Российской Федерации

### ***Примерные темы круглых столов и дискуссий***

*Круглый стол на тему: «Антикоррупционные организации в Российской Федерации».*

*План проведения круглого стола:*

Проведение круглого стола по теме «Антикоррупционные организации в Российской Федерации» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

#### *План круглого стола*

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов.
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

*Дискуссия на тему: «Определение субъектов коррупционной деятельности».*

План проведения дискуссии на тему:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы:

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

Формой текущего контроля по данной дисциплине является эссе.

В эссе должны быть сформулированы: актуальность выбранной темы, цели и задачи работы. В работе должны использоваться обороты «Я считаю...», «По моему мнению, ...» и т.д. Содержание работы оценивается по следующим основным критериям: самостоятельность в подборе и использовании дополнительных источников, логика в

изложении материала работы, наличие выводов, которые должны содержаться в заключении работы. Не допускается прямая переписка текстов из источников без цитирования и соответствующих ссылок. Работа должна быть представлена в машинописном виде объемом не более 8-10 страниц (кегель Times New Roman 12 через 1,5 интервала). Титульный лист работы должен содержать название дисциплины, ФИО автора, курс и номер группы. В списке литературы приводятся данные об авторах и названия работ, которые использовались в эссе. Список литературы должен содержать не менее 5 источников. Постраничные ссылки на литературу обязательны. Тему эссе студенты определяют из предоставляемого им примерного списка или самостоятельно. Если студент самостоятельно выбирает тему эссе, то она предварительно согласуется с преподавателем. По согласованию с преподавателем студенты, выбравшие одинаковые темы, могут видоизменить тему или выбрать другую. Проверяются работы, представленные в установленный срок сдачи эссе в письменном виде. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем работу можно прислать по электронной почте с последующим представлением письменной формы.

### *Примерные темы для эссе:*

1. Исторические примеры коррупционных проявлений: все новое – это хорошо забытое старое.
2. Метод дисциплины - приёмы исследования и анализа проблемы коррупции.
3. Антикоррупционная государственная политика Российской Федерации: сущность и направления реализации.
4. Основные задачи противодействия коррупции в ежегодных Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ и в Указах Президента РФ.
5. Типология методов исследования коррупции
6. Коррупция и ее жертвы: анализ.
7. Уровень коррупции в РФ по оценкам Transparency International
8. Рейтинг восприятия коррупции в странах мира
9. Международные индексы взяточёмкости и взяточдателей
10. Научные принципы исследования фундаментальные причины коррупции в современной России.
11. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
12. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
13. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
14. Научные принципы исследования фундаментальные причины коррупции в современной России.
15. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
16. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
17. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
18. Правовые основы противодействия коррупции
19. Система антикоррупционного законодательства России .
20. Понятие, основные принципы и организационные основы противодействия коррупции
21. Система мер, направленных на профилактику коррупции
22. Развитие системы правового регулирования противодействия коррупции в Санкт-Петербурге
23. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

24. Принципы служебного поведения государственных служащих
25. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
26. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
27. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
28. Национальные планы противодействия коррупции на 2018-2020 годы. Принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения.
29. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2013-2014 годы
30. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и их реализация
31. Развитие международно-правовых основ противодействия коррупции
32. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
33. Конвенция ООН против коррупции
34. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
35. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности. Формы международного сотрудничества и контроля ООН.
36. Организационно-правовые основы антикоррупционной экспертизы
37. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
38. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
39. Порядок и Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
40. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
41. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
42. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
43. Правовые основы парламентского антикоррупционного расследования
44. Порядок проведения парламентского расследования Федеральным Собранием Российской Федерации
45. Исполнение рекомендаций парламентского расследования федеральными органами законодательной и исполнительной власти и органами власти субъектов Российской Федерации
46. Антикоррупционные организации в Российской Федерации.
47. Определение субъектов коррупционной деятельности.
48. Взыскания за коррупционные правонарушения.
49. Квалификация коррупционных преступлений по уголовному законодательству РФ
50. Виды взяток, формы и методы наказаний за них.
51. Резонансные коррупционные преступления и их последствия в Российской Федерации за период 2000-2018 г.г.
52. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
53. Принципы служебного антикоррупционного поведения государственных служащих
54. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
55. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах, об имуществе в иностранных государствах и счетах в иностранных банках.

56. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
57. Организация деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по реализации антикоррупционной политики
58. Межведомственный совет по противодействию коррупции в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга
59. Антикоррупционный мониторинг в Санкт-Петербурге
60. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда
61. Организация рассмотрения исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга обращений граждан о коррупции.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Перечень примерных вопросов к зачету:**

1. Понятие коррупции. Субъекты коррупционных правонарушений.
2. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.
3. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.
4. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
5. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.
6. Организация деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по реализации антикоррупционной политики.
7. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
8. Коррупционные правонарушения, их виды.
9. Основные принципы противодействия коррупции.
10. Обязанности и ответственность руководителей государственных органов, иных организаций за непринятие мер по борьбе с коррупцией.
11. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
12. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение положений законодательства РФ в области противодействия коррупции.
13. Причины и социально-экономические последствия коррупции.
14. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах, об имуществе в иностранных государствах и счетах в иностранных банках.
15. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции.
16. Коррупция как социальное явление.
17. Законодательные меры по устранению последствий коррупционных правонарушений.
18. Место криминальной экономики в системе экономических отношений.
19. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.
20. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.
21. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
22. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.
23. История российской коррупции до Октябрьской революции 1917 г.



24. Содержание и основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2018 – 2020 г.г.
25. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
26. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности.
27. Основные истоки коррупции в современном российском государстве.
28. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
29. Международные законодательные акты по борьбе с коррупцией.
30. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
31. Законодательство РФ о борьбе с коррупцией.
32. Принципы служебного поведения государственных служащих.
33. Последствия коррупции для развития государства и общества.
34. Антикоррупционные запреты для государственных служащих.
35. Теневая экономика: понятие, структура причины.
36. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
37. Общая характеристика и классификация коррупционных преступлений.
38. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.
39. Исторический анализ зарождения теневой экономики в России.
40. Взятничество. Ответственность за получение и дачу взятки. Посредничество во взяточничестве.
41. Понятие и формы международного сотрудничества в области противодействия коррупции.
42. Последствия коррупции для развития государства и общества.
43. Взаимосвязь теневой экономики и коррупции.
44. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции.
45. Влияние теневой экономики на социально – экономическое развитие России.
46. Парламентское расследование как механизм противодействия коррупции.
47. Система мер, направленных на профилактику коррупции в России.
48. Перечень государственных антикоррупционных нормативных правовых актов в г. Санкт-Петербурге и их содержание.
49. Ресурсы антикоррупционного управления на уровне регионов и субъектов федерации.
50. Принципы служебного поведения государственных служащих.
51. Система правового регулирования противодействия коррупции в г. Санкт-Петербурге.
52. Система контроля и прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства.
53. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
54. Функции, формы и методы борьбы и противодействия коррупции со стороны правоохранительных органов страны: МВД РФ, ФСБ, Следственного комитета РФ, Прокуратуры, ФТС России.
55. Национальные планы по противодействию коррупции. Принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения.
56. Особенности подготовки и проведения Парламентского расследования фактов коррупционного поведения и нарушений антикоррупционного законодательства депутатов и высших должностных лиц.
57. Классификация и структура теневых экономических отношений.
58. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам.

## **5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их**

## формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	<p><b>21-30 баллов</b>  Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует учебный материал с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>11-21 баллов</b>  Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ на вопрос и дополнительные вопросы построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-10 баллов</b>  Обучающийся показывает слабое знание учебного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы и дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b>  Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение</p>

		вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом на вопросы.
--	--	--

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Зачёт проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку к зачету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачет может проводиться с применением ДОТ (Moodle, Teams, Zoom).

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «**практическое занятие**» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

**Семинарские занятия** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

#### ***Интерактивные методы на лекциях***

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

**«Мозговая атака», «мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

**Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.**

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

#### **Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)**

**Разминка** способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

**Дискуссия** – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

**Деловая или ролевая игра.** Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Землин А.И., Землина О.М., Корякин В.М., Козлов В.В. Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Землин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 197 с. — 978-5-534-09254-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/427510>.

2. Левакин И.В., Охотский Е.В., Охотский И.Е., Шедий М.В. Противодействие коррупции 3-е изд. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Е.В. Охотский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2019. — 427 с. — 978-5-534-06725-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/433430>.

3. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юрайт, 2019. — 267 с. — 978-5-534-00252-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/434118>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446183>.

2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456033>.

3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453975>.

4. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>.

5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501>.

6. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459176>.

7. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — С.

8. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0. — С.

### 7.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

#### ***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### 7.4. Нормативные правовые документы

### ***Международные правовые акты***

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности: принята 15 ноября 2000 года резолюцией 55/25 на 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Собрание законодательства РФ. – 04.10.2004. - № 40. – Ст. 3882.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: Принята 31 октября 2003 года резолюцией 58/4 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. – 2006. - №10
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию: Заключена в Страсбурге 27 января 1999 года. // Собрание законодательства РФ. – 18.05.2009. - № 20.- Ст. 2394.
4. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию: Заключена в Страсбурге 4 ноября 1999 г. // ( документ официально опубликован не был).
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Принят 17 декабря 1979 г. резолюцией 16/169 на 106-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. Лит., 1990. С. 319-325
6. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц: Принят 12 декабря 1996 г. Резолюцией 51/59 на 82-м пленарном заседании 51-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // в РФ документ официально опубликован не был.
7. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике»: Принят 15.11.2003 постановлением № 22/15 на 22-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ // Информационный бюллетень. МПА СНГ. – 2004. - №33.

### ***Нормативные правовые (правовые) акты Российской Федерации***

1. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2.02.1997. - №25. – Ст. 2478.
2. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 (в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995 - № 47. – Ст. 4472.
3. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // Российская газета. - 21.-9.1993. - № 182.
4. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 994 г. № 5-ФЗ // Российская газета. – 15.06.1994. - № 111.
5. О счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 16.01.1995. - № 3. – Ст. 167.
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 17. – Ст. 1455.
7. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 14.08.1995. - № 33. – Ст. 3349.
8. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 22. – Ст. 2331.
9. О ратификации Конвенции Организации Объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее Протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее: Федеральный закон от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 03.05.2004. - № 18. Ст. 1684.
10. О системе государственной службы в Российской Федерации: Федеральный закон т 27 мая 003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ 02.06.2003. - № 22. – Ст. 2063.



11. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // Российская газета. – 08.07.1999. - № 130.
12. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Российская газета. – 31.07.2004. - № 162.
13. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 09.08.2004. - № 32. – Ст. 3283.
14. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 199-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. – Ст. 3534.
15. Об общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32 ФЗ // Российская газета. – 07.04.2005. - № 70.
16. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 25 июля 2005 г. № 94-ФЗ // Российская газета . – 28.07.2005. - № 163
17. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ // Российская газета. – 29.12.2005. - № 294.
18. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. - № 12. – Ст. 1231.
19. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Российская газета . 05.05.2006. - № 95.
20. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006 - № 31 (Ч. 1). – ст. 3424.
21. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета. – 29.07.2006. - № 165.
22. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Российская газета. – 07.03.2007. - № 47.
23. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // Российская газета. – 26.12.2008. - № 265.
24. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ // Российская газета. – 13.02.2009. - № 25.
25. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. – 30.12.2008. - № 266.
26. О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ // Российская газета. 30.12.2008. - № 266.
27. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ // Российская газета. 30.12.2008. - № 266.
28. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ // Российская газета. 21.07.2009. - № 132.

29. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 192-ФЗ // Российская газета. – 22.07.2009. - № 133.
30. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ // Российская газета. – 30.07.2010. - № 168.
31. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ // Собрание законодательства РФ 02.08.2010.- № 31. –Ст. 4193.
32. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2011. - № 1. – Ст. 15.
33. Об организации уведомления государственными гражданскими служащими Санкт-Петербурга, замещающими должности государственной гражданской службы Санкт-Петербурга в Комитете по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 26 июля 2011 г. № 276-П // Документ официально опубликован не был/
34. О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга: Распоряжение Об утверждении Административного регламента Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности исполнения государственной функции: Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности издано распоряжение от 10 апреля 2012 г. г. № 96-р // Документ официально опубликован не был.

#### **7.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Библиотека бизнесмена <http://e-book.city.tomsk.net>
5. Библиотека СПбГУЭФ <http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html> Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru> Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru> Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>

#### **7.6. Иные источники**

- Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
- Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.

- Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
- Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
- Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
- Американское издательство Annual Reviews
- Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
- T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
- The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
- Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Правовые основы противодействия коррупции	Аудитория 220, 221 - Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Аудитории 103, 304, 317 Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс с 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно