

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.08.2022 12:29:55  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ТАМОЖНИ**

**Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии  
по специальности 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной  
безопасности  
в новой редакции  
Протокол от «30» августа 2022 г. №  
1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.32 Земельное право**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

*(код, наименование специальности)*

**Гражданско-правовая**

*(специализация)*

**Юрист**

*(квалификация)*

**очная, заочная**

*(формы обучения)*

Год набора – 2021

Санкт–Петербург, 2020 г.

**Автор–составитель:**  
кандидат юридических наук,  
доцент,  
доцент кафедры безопасности

Рытченко А.В.

**Заведующий кафедрой  
безопасности**  
к.э.н.

Тарасова Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально–техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Земельное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4.2	Способность выявлять и оценивать юридически значимые события в сфере использования и охраны земель
ОПК ОС-5	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.2	Способность применять нормы материального и процессуального права в ходе практического применения норм земельного законодательства в профессиональной, в том числе, и служебной, деятельности
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.2	Способность принимать юридически обоснованные решения на основе применения норм действующего земельного законодательства

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ОПК ОС-4.2	По итогам изучения дисциплины студент: - устанавливает содержание юридически значимых событий с точки зрения соответствия требованиям земельного законодательства; - аргументирует выбор конкретной юридической нормы земельного законодательства, подлежащей применению при квалификации конкретного юридически значимого события
	ОПК ОС 5.2	- верно определяет конкретную материальную норму земельного законодательства, подлежащую применению при регулировании правовых отношений в профессиональной, в том числе служебной, деятельности - аргументирует выбор юридической процедуры, в ходе которой должны применяться соответствующие процессуально-правовые нормы при регулировании отношений в области использования и охраны земель.
	ОПК ОС-6.2	- верно устанавливает порядок принятия юридически значимых решений в сфере использования и охраны земель;
		- определяет и называет порядок исполнения и (или) обжалования юридически обоснованных решений в сфере использования и охраны земель

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.О.32 «Земельное право» принадлежит к блоку базовых дисциплин. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре, по заочной форме обучения - на 4 курсе; общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 33Е (108 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Муниципальное право, Административное право, Гражданское право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Земельное право» могут быть полезны при изучении дисциплин Экологическое право, Правовое обеспечение экологической безопасности.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (16 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий, 2 часа консультации) 38 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 36 часов на контроль.

На контактную работу с преподавателем выделено 14 часов в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения (6 часа лекционных занятий и 6 часа практических занятий, 2 часа консультации) и 85 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 9 часа - контроль.

Форма промежуточной аттестации- экзамен методом устного опроса и анализа решения практических задач. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*)

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	8	1		1	3	3	УО, СЗ, Т
Тема 2	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	10	2		2	3	3	УО, СЗ, Т
Тема 3	Возникновение прав на земельные участки	8	1		1	3	3	УО, СЗ, Т
Тема 4	Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю	9	1		2	3	3	УО, СЗ, Т
Тема 5	Управление в области использования и охраны земель	9	2		1	3	3	УОСЗ, Т
Тема 6	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю	8	1		1	3	3	УО, СЗ, Т
Тема 7	Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	8	1		1	3	3	УО, СЗ, Т

Тема 8	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	8	1		1	3	3	УО, СЗ, Т
Тема 9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	11	2		2	3	4	УО, СЗ, Т
Тема 10	Правовой режим земель населенных пунктов	10	2		2	3	3	УО, СЗ, Т
Тема 11	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	8	1		1	3	3	УО, СЗ, Т
Тема 12	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	1		1	3	3	УО, СЗ, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего:</b>		108	16		16	36	38	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	9			1	1	7	УО, СЗ, Т
Тема 2	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	10	1		1		8	УО, СЗ, Т
Тема 3	Возникновение прав на земельные участки	10	1		1	1	7	УО, СЗ, Т
Тема 4	Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю	8				1	7	УО, СЗ, Т
Тема 5	Управление в области использования и охраны земель	9	1		1		7	УОСЗ, Т
Тема 6	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю	8				1	7	УО, СЗ, Т
Тема 7	Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	8				1	7	УО, СЗ, Т



Тема 8	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	9			1	1	7	УО, СЗ, Т
Тема 9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	9	1		1		7	УО, СЗ, Т
Тема 10	Правовой режим земель населенных пунктов	9	1			1	7	УО, СЗ, Т
Тема 11	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	8				1	7	УО, СЗ, Т
Тема 12	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	9	1			1	7	УО, СЗ, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего:</b>		108	6		6	9	89	

*Примечание:*

*\*\* — формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), решение задач (З) и др.*  
Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений**  
Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.

Соотношение земельного права с различными отраслями права.

Субъекты земельных отношений

Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.

Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.

Методы правового регулирования в земельном праве.

Понятие и система форм и источников земельного права.

Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.

Нормативный договор как форма земельного права.

Правовой обычай как форма земельного права.

Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.

Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIII вв.

Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).

Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 - 1990 гг.).

Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.

Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

**Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки**

Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.

Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.

Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.

Право муниципальной собственности на земельные участки.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

**Тема 3. Возникновение прав на земельные участки**

Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.

Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

#### **Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю**

Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.

Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.

Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Конфискация земельного участка.

Реквизиция земельного участка.

Понятие и виды ограничений прав на землю.

Основания и сроки установления ограничений прав на землю.

Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю.

Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.

Компенсация ограничений прав на землю.

Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.

Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

#### **Тема 5. Управление в области использования и охраны земель**

Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.

Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Государственный мониторинг земель.

Территориальное планирование и зонирование.

Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.

Перевод земель из одной категории в другую.

Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

#### **Тема 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю**

Землеустройство.

Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.

Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

### **Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата**

Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы. Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

### **Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.

Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

### **Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.

Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.

Особенности формирования фонда перераспределения земель.

Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

### **Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов**

Понятие земель городов и других населенных пунктов.

Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

**Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.**

## **Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса**

Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.

Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.

Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.

Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраных зон и прибрежных защитных полос.

Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

## **Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.

Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Земельное право рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

Проверка конспекта.

- при проведении занятий семинарского типа:

Опрос.

Тестирование

Выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с

последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.  
Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.  
Соотношение земельного права с различными отраслями права.
2. Субъекты земельных отношений  
Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.
3. Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.
4. Методы правового регулирования в земельном праве.
5. Понятие и система форм и источников земельного права.  
Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.
6. Нормативный договор как форма земельного права.
7. Правовой обычай как форма земельного права.
8. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.
9. Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIII в.
10. Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).
11. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 - 1990 гг.).
12. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.
13. Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

**Ситуационные задачи.**

**Ситуация 1.**

В 2004 году гражданину Василенко С.К. был предоставлен земельный участок на праве собственности для ведения личного подсобного хозяйства. В марте 2016 года он обратился в органы архитектуры с заявлением об утверждении градостроительной документации, предусматривающей строительство на данном земельном участке торгового павильона. В удовлетворении заявления Василенко С.К. было отказано.

*Является ли отказ органов архитектуры правомерным?*

*Были ли в данном случае нарушены права собственника земельного участка?*

*Дайте общую характеристику обязанности использования земельного участка по целевому назначению.*

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.
2. Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.
3. Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.
4. Право муниципальной собственности на земельные участки.
5. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
6. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.
7. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

### **Ситуационные задачи**

#### **Ситуация 1.**

Через земельный участок Гришина, принадлежащего ему на праве собственности и перешедшего в порядке наследования от его матери, сосед Новиков проложил дорогу шириной 6 метров, фактически разделив участок, и создав таким образом неудобства в его использовании.

Дорога была проложена при жизни матери Гришина с ее устного разрешения для установления проезда к строящемуся дому Новикова, которую он обещал убрать по окончании работ, но не сделал этого.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Могут ли быть в данном случае ограничены права собственника?*

### **Тестовые задания**

1 Могут ли находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки предоставляться в постоянное (бессрочное) пользование?

- а) могут во всех случаях;
- б) не могут во всех случаях;
- в) не могут, за исключением предоставления земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления;
- г) не могут, за исключением предоставления земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование физическим лицам, уровень доходов которых не превышает прожиточного минимума.

2 Перевод земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, в другую категорию земель осуществляется:

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в) органами местного самоуправления;
- г) перевод земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию земель не осуществляется в силу прямого указания действующего законодательства.

3 Дайте определение

Следующим понятиям: Земельно- правовая норма;  
Делимый земельный участок;  
Договор купли-продажи земельного участка;  
Государственный земельный кадастр.

4 До какого срока согласно действующему законодательству может осуществляться предоставление в собственность граждан земельных участков, ранее переданных им в постоянное (бессрочное) пользование или пожизненное наследуемое владение?

а) до 1 января 2010года;

б) до 1 января 2012года;

в) предоставление в собственность граждан земельных участков, ранее переданных им в постоянное (бессрочное) пользование или пожизненное наследуемое владение, в установленных земельным законодательством случаях сроком не ограничивается;

г) предоставление в собственность граждан земельных участков, ранее переданных им в постоянное (бессрочное) пользование или пожизненное наследуемое владение не осуществляется в силу прямого указания действующего законодательства.

д) Согласно действующему законодательству из оборота изъяты земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности следующими объектами:

а) зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены военные суды; б) зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены мировые суды; в) воинскими и гражданскими захоронениями;

г) зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены суды субъектов Российской Федерации.

6 Дайте определение следующим понятиям:

Договор дарения земельного участка,  
Государственное управление использованием и охраной земель,  
Метод земельного права,  
Государственный кадастровый учет земельных участков.

7 Какие из перечисленных правовых актов являются действующими источниками земельного права России?

а) Закон Российской Федерации от 23 декабря 1992 года № 4196-1 «О праве граждан Российской Федерации на получение в частную собственность и на продажу земельных участков для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства»

б) Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (с послед. изм. и доп.);

в) Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 1998 г. № 727 « О придорожных полосах федеральных автомобильных дорог общего пользования»;

г) Закон РСФСР от 23 ноября 1990 г. № 374-1 «О земельной реформе».

8 Каким образом граждане, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного)пользования, имеют право распоряжаться этими земельными участками?

а) заключить договор купли-продажи земельного участка; б) заключить договор дарения земельного участка;

в) передать земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование другому лицу;

г) граждане, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования, не вправе распоряжаться этими земельными участками.

9 Дайте определение следующим понятиям:

Мониторинг земель,



Предмет земельного права,  
Землеустройство,  
Межевание земельного участка.

### **Шкала оценивания.**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять

#### **Проверка решения задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

#### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

#### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б - количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
В - количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
О - общее количество вопросов в тесте.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4.2	Способность выявлять и оценивать юридически значимые события в сфере использования и охраны земель
ОПК ОС-5	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.2	Способность применять нормы материального и процессуального права в ходе практического применения норм земельного

ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.2	Способность принимать юридически обоснованные решения на основе применения норм действующего земельного законодательства
----------	---	------------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ОПК ОС-4.2</b> Способность выявлять и оценивать юридически значимые события в сфере использования и охраны земель	- устанавливает содержание юридически значимых событий с точки зрения соответствия требованиям земельного законодательства;	- аргументирует выбор нормы земельного законодательства федерального и (или) регионального уровня, соответствующих земельным требованиям муниципально-правового акта при квалификации юридически значимых событий; - оперирует основными законодательными категориями в области охраны и использования земель, квалифицируя конкретное юридически значимое событие.
	- аргументирует выбор конкретной юридической нормы земельного законодательства, подлежащей применению при квалификации конкретного юридически значимого события	- определяет соотношение гражданского, земельного и природоохранного законодательства при квалификации конкретных юридически значимых событий; - устанавливает вид законодательства о юридической ответственности, нормы которого подлежат применению в конкретном случае нарушения требований об использовании и охране земель

<p><b>ОПК ОС-5.2</b> Способность применять нормы материального и процессуального права в ходе практического применения норм земельного законодательства в профессиональной, в том числе, и служебной, деятельности</p>	<p>- верно определяет конкретную материальную норму земельного законодательства, подлежащую применению при регулировании правовых отношений в профессиональной, в том числе служебной, деятельности</p>	<p>- перечисляет правила и порядок составления юридических актов управления в области использования и охраны земель; - устанавливает компетентный орган (должностное лицо), уполномоченный осуществлять практическое применение земельного законодательства и регулирование конкретного земельно-правового отношения</p>
	<p>- аргументирует выбор юридической процедуры, в ходе которой должны применяться соответствующие процессуально-правовые нормы при регулировании отношений в области использования и охраны земель</p>	<p>- аргументирует выбор уполномоченного органа, имеющего право на рассмотрение спорной ситуации в сфере земельных правоотношений; - перечисляет полномочий должностных лиц при реализации процессуальных требований в ходе регулирования конкретного земельно-правового</p>
<p><b>ОПК ОС-6.2</b> Способность принимать юридически обоснованные решения на основе применения норм действующего земельного законодательства</p>	<p>- верно устанавливает порядок принятия юридически значимых решений в сфере использования и охраны земель;</p>	<p>- называет основные правила составления правоприменительных документов в области земельно-правового регулирования; - аргументирует выбор конкретного юридически обоснованного решения в случае возникновения коллизий, пробелов в земельно-правовом регулировании</p>
	<p>- определяет и называет порядок исполнения и (или) обжалования юридически обоснованных решений в сфере использования и охраны земель</p>	<p>- перечисляет последовательность юридических процедур, необходимых для исполнения конкретного управленческого решения в ходе применения земельного законодательства; - называет условия, порядок и последствия обжалования юридически обоснованных решений, принятых в ходе применения норм земельного права</p>

## 4.3.2 Типовые оценочные средства

### 4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Предмет и метод земельного права.
2. Земельные отношения; имущественные и управленческие отношения, связанные с землей: понятие, состав.
3. Понятие и значение принципов земельного права.
4. Система земельного права.
5. История земельного права
6. Понятие источников земельного права, их система.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Общая характеристика субъектов земельных отношений. Права и обязанности правообладателей земельных участков при их использовании.
9. Объекты земельных отношений. Земельный участок: понятие, образование. Искусственный земельный участок.
10. Охрана земель. Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли.
11. Рациональное использование земель. Правовой режим, целевое назначение, разрешенное использование земель и земельных участков.
12. Ограничение прав на землю. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
13. Право собственности на землю: содержание, формы.
14. Государственная собственность на землю: понятие, виды, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения. Разграничение государственной собственности на землю.
15. Частная собственность на земельные участки: понятие, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.
16. Общая собственность на земельные участки.
17. Виды и общая характеристика имущественных прав на земельные участки.
18. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Общая характеристика.
19. Сделки с земельными участками: виды и особенности.
20. Прекращение права собственности на земельные участки: виды, основания.
21. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения земельным участком: виды, основания, порядок.
22. Прекращение права аренды земельного участка: основания и порядок: основания и порядок.
23. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком и сервитута: основания и порядок.
24. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, порядок, гарантии прав собственника.
25. Прекращение прав на земельные участки ввиду их ненадлежащего использования.
26. Понятие, цели, методы и формы государственного управления в области использования и охраны земель.
27. Функции государственного управления в области использования и охраны земель. Общая характеристика.
28. Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.
29. Мониторинг земель: понятие, задачи, объекты, виды и содержание.
30. Землеустройство: понятие, объекты и основания. Порядок проведения землеустройства.
31. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земельных участков.
32. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный

земельный контроль.

33. Плата за землю: понятие, формы, порядок исчисления.

34. Земельные споры: понятие, виды, порядок разрешения.

35. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, основания, виды.

36. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.

37. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

38. Отнесение земель к категориям в зависимости от их целевого назначения и их перевод из одной категории в другую.

39. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, правовой режим, субъекты, использующие земли сельскохозяйственного назначения.

40. Особенности гражданско-правового оборота земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли: понятие и правовое регулирование.

41. Земли населенных пунктов: понятие, состав, правовой режим.

42. Градостроительное зонирование в населенных пунктах. Правила землепользования и застройки.

43. Земли особо охраняемых территорий и объектов: понятие, состав, правовой режим. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

44. Особенности правового режима земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.

45. Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, правовой режим.

46. Особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики.

47. Особенности правового режима земель транспорта.

48. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики

49. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности.

50. Земли, предоставляемые для пользования недрами: особенности правового режима, предоставление и изъятие.

51. Понятие, состав и правовой режим земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.

52. Понятие, состав и правовой режим земель водного фонда. Водоохранные зоны. Прибрежные защитные полосы. Земли запаса.

53. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.

54. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

### ***Пример ситуационной задачи***

Законом субъекта РФ определены порядок и условия проведения межевания земель и внутрихозяйственного землеустройства. Установлено, что эти мероприятия осуществляются за счет средств граждан и юридических лиц, заинтересованных в их проведении.

### ***Вопросы:***

Наделены ли субъекты РФ полномочиями по регулированию отношений в сфере землеустройства?

### ***Ключ.***

Согласно пп. 3 п. 1 ст. 8 Земельного кодекса РФ землеустройство отнесено к полномочиям Российской Федерации, следовательно, субъекты Российской Федерации такими полномочиями не наделены.

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно–рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно–рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно–образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно–рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно–рейтинговой системой максимально–расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на семинарских занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96–100	отлично	А
86–95	отлично	В
71–85	хорошо	С
61–70	хорошо	Д
51–60	удовлетворительно	Е

#### 4.4. Методические материалы

Экзамен может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5

человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Планирование времени, отводимого на изучение дисциплины «Земельное право», является важным этапом организации учебной и самостоятельной работы каждого обучающегося, поскольку от равномерности распределения учебной нагрузки будут, в конечном итоге, зависеть результаты его промежуточной аттестации. Активизация учебной деятельности лишь в период сессии, при отсутствии текущей деятельности в течение учебного семестра, увеличивает нагрузку на обучающегося в несколько раз. Объем изучаемого материала, рассчитанный на весь семестр, труднее освоить за короткий промежуток времени, что, безусловно, снижает качество полученных знаний.

Основные рекомендации по организации учебной деятельности обучающегося в течение семестра и в период сессии можно обозначить следующим образом.

Каждому обучающемуся необходимо стремиться к равномерному распределению времени при изучении тем дисциплины.

В процессе обучения обучающийся не должен ограничиваться лишь посещением лекционных и практических (семинарских) занятий. На лекциях следует активно воспринимать предлагаемую лектором информацию, участвуя в дискуссиях, задавая вопросы лектору, особенно в случае, если новый материал достаточно сложен для понимания. Посещение практических занятий (семинаров) является отличной возможностью для обучающегося продемонстрировать свои знания и повысить, тем самым, свой рейтинг по данной дисциплине. Поэтому важно помнить, что занятия по дисциплине нужно не только посещать, но и использовать весь потенциал имеющихся возможностей с целью получения знаний, обладания навыками исследователя, упрощения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Публичное выступление следует также подготовить заранее или накануне, это поможет представить доклад в оптимальном виде. Важно помнить, что чётко выверенный, отрепетированный доклад повысит уверенность и снизит моральную нагрузку на обучающегося при публичном выступлении перед группой.

Для полноценного изучения дисциплины следует выделить не менее одного дня в неделю, помимо аудиторных занятий, для самостоятельной работы по освоению тематики данного курса.

Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, виды, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, систематизации нового материала, развитию специальных умений.

Решение тестовых заданий предлагается на практических (семинарских) занятиях. Правила решения заключаются в следующем.

Обучающийся готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу листа обучающийся указывает свою фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, ставит свою подпись.

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и несколько вариантов ответа, из которых правильным может быть не только один. Обучающийся должен выбрать правильные варианты ответа. Время, необходимое для проведения тестирования - 0,5-2 минуты на решение одной задачи.

При ответе на вопрос обучающийся указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Обучающийся до сдачи листа с ответами вправе перечеркнуть «накрест» допущенную неправильную, по его мнению, букву ответа, указав рядом другую букву и поставив свою подпись.

Вопрос, ответ на который обучающимся не дан (например, не указана буква или указана буква, которой нет в вариантах ответа), считается получившим неправильный ответ.

Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных еще и неправильные варианты ответов, оцениваются как получившие неправильный ответ.

Расчет баллов следующий: менее 60% правильных ответов - «неудовлетворительно», 60-74% - «удовлетворительно», 75-89% - «хорошо», 90% и более - «отлично».

Целью решения практических ситуационных задач является выработка и развитие навыков применения обучающимися экологического законодательства к конкретным общественным отношениям, возникшим в сфере регулирования экологического права. Составление мотивированного ответа, основанного на действующих нормах права, по предложенной проблемной ситуации поможет обучающимся в будущем на практике обоснованно реализовывать свои права на благоприятное качество окружающей среды, а также научит грамотно оформлять юридические документы (исковые заявления, жалобы, ходатайства, обращения и т. п.).

Практические ситуационные задачи рассчитаны на самостоятельное письменное их решение обучающимися.

Методика решения задач: каждый обучающийся группы должен подготовить к семинарскому занятию письменное решение задач по обозначенной теме в тетради для практических работ по экологическому праву. На семинаре обучающиеся обсуждают ситуационные задачи, предлагая каждый свое решение. Преподаватель контролирует ход дискуссии и дает окончательное заключение.

Задача содержит изложение проблемной ситуации (фабула дела), возможные мнения и позиции сторон возникшего спора, а также конкретный вопрос, на который



ожидается получить мотивированный ответ.

Обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с содержанием задачи (ее условием), оценить и проанализировать мнения сторон и подготовить в письменной форме рекомендацию, консультацию заключение или решение суда. Такое решение должно содержать оценку фактических обстоятельств дела, обоснованный вывод и ссылку на норму закона (иного нормативно-правового акта), на основании которой и сделан вывод.

Несомненно, решение должно содержать краткие, лаконичные, однозначные, ясные формулировки и точные ссылки на законы и подзаконные акты, действующие в последней редакции. Последнее очень существенно, поскольку законодательство постоянно претерпевает изменения.

В случае возникновения сомнения в принятом решении (такое может возникнуть, когда в законодательстве существуют коллизии, пробелы, а также при затруднении определения соотношения общих и специальных норм права), обучающийся может подготовить несколько мотивированных вариантов ответа.

#### *Пример решения задачи.*

##### *Задача*

В соответствии с Постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования проекта «Сохранение биоразнообразия» в размере 20,1 млн. долларов США.

Фирма, которой было поручено текущее администрирование проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по проекту. При уточнении технического задания по подразделу проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы».

Первый эксперт считал, что эти термины следует понимать исходя из текста Национального доклада Российской Федерации «Сохранение биологического разнообразия в России: выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии 1997 года».

Второй эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения.

Третий эксперт указывал, что цели и характер исследования имеют правовую направленность. Следовательно, необходимо использовать термины, содержащиеся в действующем законодательстве. В частности, данные термины содержатся в Конвенции «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г. Конвенция вступила в силу в 1993 году, а в 1995 году - прошла ратификацию в России, а, следовательно, данная конвенция является частью правовой системы РФ и источником права.

*Является ли названный Национальный доклад источниками экологического права?*

*Является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г.?*

*Какое определение терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» в данной ситуации предложили бы Вы?*

##### *Решение*

###### *1. Установление характера правоотношений.*

Можно выделить следующие виды правоотношений: а) связанные с порядком подготовки актов органов федеральной исполнительной власти, признаваемых источниками российского права; б) связанные с признанием международных договоров источниками права; в) связанные с признанием конкретного международного договора источником экологического права; г) экологические правоотношения (в данном случае связанные с сохранением биоресурсов и биоразнообразия).

2. Определение круга нормативных правовых актов, подлежащих применению.

Исходя из определения характера правоотношений, для решения данного спора необходимо использовать следующие нормативные акты:

2.1. Конституцию РФ 1993 г.

2.2. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13.08.1997 г. № 1009 (в действующей редакции).

2.3. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ (в действующей редакции) «О международных договорах Российской Федерации».

2.4. Федеральный закон от 17.02.1995 № 16-ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом разнообразии».

2.5. Постановление Правительства РФ от 23.09.1996 г. № 1130 «О подписании соглашений между Российской Федерацией и Международным банком реконструкции и развития».

3. Определение теоретических основ решения спора.

Теоретической основой решения данного спора являются две группы научных положений:

а) понятие и значение терминов «источник права», «источник экологического права»;

б) понятие международного договора и его распространение на национальные правоотношения.

4. Определение круга материалов судебной практики. По данным вопросам материалы судебной практики отсутствуют.

5. Обоснование решения спора и ответов на поставленные вопросы.

5.1. Применительно к вопросу: *является ли названный Национальный доклад источниками экологического права?*

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 15) правовую систему РФ образуют: а) Конституция РФ как акт, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и применяющийся на территории всей РФ; б) законы и иные правовые акты, которые не должны противоречить Конституции РФ; в) общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры РФ.

При этом: а) законы подлежат обязательному официальному опубликованию, неопубликованные законы не применяются; б) любые нормативные правовые акты, затрагивающие права и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения; в) если международным договором РФ предусмотрены иные правила, чем установленные в законе, то применяются правила международного договора.

Как следует из материалов дела, Национальный доклад был подготовлен рядом федеральных органов исполнительной власти и является совместным актом этих органов во исполнение постановления Правительства РФ от 01.07.1995 г. «О мерах по выполнению Конвенции о биологическом разнообразии».

Согласно п. 1 Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти последние издаются на основе и во исполнение федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, а также по инициативе федеральных органов исполнительной власти в пределах их компетенции.

Согласно п. 2 указанных Правил, нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений. Издание нормативных правовых актов в виде писем и телеграмм не допускается. Таким образом, анализируемые Правила содержат исчерпывающий перечень форм нормативных правовых актов. Такой формы как доклад они не содержат.

Исследуемое Положение содержит также ряд специальных требований к принятию, опубликованию и регистрации указанных актов. Рассматриваемый Доклад

этим требованиям не соответствует.

Следовательно, хотя названный Национальный доклад и издан на основе и во исполнение постановления Правительства и опубликован, но по форме, процедурам принятия, опубликования и регистрации не может быть признан нормативным правовым актом - источником права.

5.2. Применительно к вопросу: *является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г.?*

Конвенция вступила в силу в 1993 году. ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом многообразии» от 17.02.1995 г. названная Конвенция была ратифицирована и вступила в силу для РФ. Согласно ФЗ «О международных договорах РФ» от 15.07.1995 г. №101-ФЗ (ст. 31) международный договор подлежит выполнению РФ с момента вступления его в силу для РФ. Согласно Конституции РФ (ст. 15) такие международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы.

Следовательно, Конвенция о биологическом многообразии подлежит выполнению РФ, является частью ее правовой системы и, применительно к данному спору, источником экологического права.

5.3. Применительно к вопросу: *какое определение терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» в данной ситуации предложили бы Вы?*

В данной ситуации наиболее правильным было бы использование определений, данных в Конвенции о биологическом многообразии.

## **5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Темы рефератов по курсу «Земельное право»

1. Предмет земельного права: дискуссионные вопросы.
2. Новые задачи земельного права в условиях проведения земельной реформы.
3. Проблема разграничения сферы действия земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений.
4. Земельные права граждан.
5. История правового регулирования земельных отношений в России: общая характеристика.
6. Современные аграрные проблемы и реформы П.А. Столыпина
7. Субъекты земельных отношений
8. Правовая основа земельной и аграрной реформ в России.
9. Понятие и особенности источников земельного права. Акты субъектов РФ как источники земельного права (на примере Волгоградской или Саратовской области).
10. Земельные правоотношения.
11. Место земельного права в системе российского права.
12. Компетенция органов государственного управления (на примере Федеральной службы земельного кадастра России).
13. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
14. Мониторинг земель.
15. Государственный земельный контроль.
16. Общественный земельный контроль.
17. Государственный земельный кадастр РФ в условиях рынка.
18. Землеустройство: понятие, содержание, виды.
19. Право государственной собственности на землю РФ и ее субъектов: понятие, разграничение, состав, распоряжение землями.
20. Право муниципальной собственности на землю.

21. Понятие частной собственности на землю.
22. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
23. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
24. Сервитуты земельных участков в России
25. Право собственности на природные ресурсы (воды, недра, леса, объекты животного мира).
26. Земельная недвижимость в системе российского права.
27. Право собственности на земельную долю и имущественный пай в коллективах сельскохозяйственных предприятий.
28. Ограничение права собственности на земельный участок.
29. Прекращение прав на земельный участок.
30. Приобретение права собственности на землю по давности владения.
31. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей земельных участков.
32. Право коренных малочисленных народов на земли (территории).
33. Правовые основы охраны и рационального использования земель.
34. Правовое регулирование оборота земельных участков.
35. Аренда земельного участка по российскому законодательству.
36. Купля-продажа земельных участков по законодательству РФ и субъектов РФ.
37. Мена земельными участками по российскому законодательству
38. Дарение земельного участка.
39. Наследование земельных участков.
40. Залог (ипотека) земельных участков в России
41. Особенности совершения сделок с земельными долями.
42. Государственная регистрация прав на земельный участок.
43. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства: дискуссионные вопросы.
44. Административная ответственность за земельные правонарушения.
45. Возмещение убытков землепользователям и потерь сельскохозяйственного производства
46. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
47. Правовое регулирование платы за землю.
48. Разрешение земельных споров по законодательству Российской Федерации.
49. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
50. “Нижегородская модель” реформирования сельскохозяйственных предприятий.
51. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
52. Правовой режим земель личного подсобного хозяйства.
53. Правовой режим земель сельскохозяйственных кооперативов.
54. Правовой режим земель поселений.
55. Правовой режим земель промышленности.
56. Правовой режим земель транспорта.
57. Правовой режим земель связи.
58. Правовой режим земель обороны.
59. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.
60. Правовой режим земель водного фонда.
61. Правовой режим земель лесного фонда.
62. Правовой режим земель запаса.
63. Зарубежный опыт регулирования земельных отношений.
64. Правовое регулирование отношений по восстановлению земель, нарушенных в процессе недропользования.

Требования к оформлению рефератов:

шрифт - 13

поля - по 2 см

интервал - 1,5

объем - 12 стр.

обязательное требование - список использованной литературы

срок сдачи - до конца семестра

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

Проблемы земельного права излагаются в огромном количестве учебной и научной литературы, предлагающей различные точки зрения и объяснения по одним и тем же вопросам. В связи с этим перед обучающимся стоит непростая задача: из всего многообразия учебников, монографий и статей выбрать и сосредоточить внимание на трудах тех авторов, которые внесли наибольший вклад в разработку определенной темы. Желательно, чтобы обучающийся самостоятельно подошел к подбору учебной и научной литературы. Для этого рекомендуется изучить обширную, разнообразную, важную и интересную литературу по земельному праву, имеющуюся в библиотечном фонде Волгоградского филиала РАНХиГС, в частности литературу из электронных библиотечных систем.

При изучении учебной дисциплины следует обращать внимание на рекомендованную в рабочей программе основную и дополнительную литературу.

Рекомендуется просмотреть максимальное число источников, связанных с содержанием конкретной темы. Однако особое внимание следует обратить на учебную литературу (учебники, учебные пособия), основной из которой являются учебники по земельному праву под редакцией: А.П. Анисимова, А.Я. Рыженкова, С.А. Чаркина; С.А. Боголюбова и др.

Для наиболее эффективного изучения научной литературы следует разбить литературу на несколько групп:

- основная литература по данному вопросу (соответствующие разделы учебников, учебных пособий, монографии, статьи в научных журналах, законодательные акты);
- дополнительная литература (статьи в периодической печати, аналитические обзоры);
- специальная литература (словари, справочные издания, статистические сборники, отраслевые обзоры, мониторинги).

Необходимо выделить наиболее распространенные приемы и принципы работы с литературой. Работу следует разбить на несколько этапов: 1) просмотр оглавления; 2) прочтение введения и заключения; 3) просмотр наиболее интересных разделов с точки зрения изучаемой темы; 4) если возникает необходимость, беглый просмотр «по диагонали» всей работы; 5) чтение и выписка фрагментов, необходимых для подготовки по конкретной теме. Основной ошибкой на данном этапе является простое переписывание авторского текста. Желательно в процессе конспектирования на полях записывать собственную оценку, характеристику, суждения.

Изучение вышеперечисленных групп литературы позволяет определить основные термины по рассматриваемому вопросу, подобрать фактический материал, статистические данные и др.

При изучении каждой темы курса следует помнить, что законодательство любой из отраслей права постоянно изменяется. Поэтому актуальность законодательства, достаточно быстро изменяется. Эти изменения обучающемуся необходимо самостоятельно отслеживать. В большинстве случаев обновление законодательства отражается в справочно-правовых системах, таких как «Гарант», «КонсультантПлюс», а также на сайтах органов государственной власти и местного самоуправления.

### **5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся в объеме требований учебной программы осуществляется путем проведения экзамена по итогам

учебного семестра.

Рекомендуется подготовку к экзамену осуществлять по вопросам, предложенным в настоящей рабочей программе.

При подготовке особое внимание следует обратить на следующие моменты.

1. Конспекты. В начале подготовки в первый день: прочитайте свои конспекты с лекционным материалом, постарайтесь его понять, но не старайтесь запомнить. Результат для вас: общее обзорное представление обо всём данном учебном курсе.

Помните, что лекции следует читать 2 раза - в начале вашей подготовки к зачету и в конце - перед зачетом. Итак, вечером накануне повторно перечитайте свои конспекты лекций. Важнейшие определения стремитесь запомнить. Результат: обзорное запоминание важнейших положений данного курса. Вы будете меньше путаться при ответе.

2. Учебники и учебные пособия. По списку вопросов начните чтение учебников или учебных пособий, чтобы знать ответы на эти вопросы. Учебник более полно и развёрнуто объясняет то, что очень кратко было записано в ваших конспектах. Помните, что некоторые вопросы вообще не освещаются на лекциях, и вы должны их подготовить самостоятельно по учебнику. Преподаватели любят, когда обучающиеся сообщают им дополнительные сведения из учебника, которых не было в их лекциях. Результат: более полное знание учебного материала курса, заполнение тех пробелов, которые неизбежно бывают в лекциях.

3. Практические занятия (семинары). Пересмотрите свою тетрадь с практическими занятиями и разберитесь во всех выполненных работах. Здесь тоже могут встретиться полезные определения и выводы. Считается, что обучающийся на практических занятиях должен получить подтверждения тем теоретическим положениям, которые излагаются в учебнике и лекциях. Результат: умение доказать теоретические положения конкретными фактами.

4. Вопросы к экзамену. Просмотрите вопросы и попробуйте дать определения всем важнейшим понятиям, о которых там спрашивается. Если не получается дать определение, то найдите его и выучите. С него-то вам и надо будет начинать свой ответ. Знайте, что троечник начинает свой ответ со слов: «Ещё с давних времён...», а отличник - с определения того понятия, о котором будет рассказывать в своём ответе. Результат: вы начинаете свой ответ как отличник.

5. Трудные вопросы. В последний день перед промежуточной аттестацией пересмотрите список вопросов и убедитесь, что на большинство из них вы уже можете дать ответ. Дополнительно перечитайте учебный материал по самым сложным и «страшным» для вас вопросам.

6. Погружение. В материал каждой учебной дисциплины при подготовке к зачету следует «погружаться». Это означает, что при подготовке к промежуточной аттестации не надо заниматься ничем другим, ничем посторонним - надо учить только этот предмет. Отвлекаться можно только на отдых. А всё остальное время - учить, учить, учить. Высшее образование требует именно такой способности: способности к погружению в предмет и к усвоению больших объёмов знаний за относительно короткий срок.

Обучающемуся при подготовке к ответу на экзамене рекомендуется кратко изложить на листе бумаги тезисы своего выступления. Обучающийся должен уметь оперировать категориями и понятиями изучаемой дисциплины.

### **5.5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Студентам заочной формы обучения рекомендуется по каждой теме учебного курса подготовить конспект материалов из учебников по вопросам для лучшего запоминания курса. Для проверки преподавателю необходимо предоставить рефераты, оформленные в письменном виде по выбранной теме из каждого раздела.

При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделить заданиям 1,2 темы и подготовить письменные ответы на задачи.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449702>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-122015. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449625>

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449641>

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-039191. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450327> (дата обращения: 06.05.2020).

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450416> (дата обращения: 06.05.2020).

3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450366> (дата обращения: 06.05.2020).

1.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Субочева В.А. Земельное право современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Субочева В.А.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85924.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.
4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.
5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 16.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
8. Закон «О недрах» РФ от 14 марта 1998 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 12. - Ст. 1024.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://base.consultant.ru>
2. <http://base.garant.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [volganet.ru](http://volganet.ru)
5. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
6. Официальный сайт Совета Федерации - [council.gov.ru](http://council.gov.ru)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Земельное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях



предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения :

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.