

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.03.2022 19:46:45  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС  
КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной  
деятельности»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Международное публичное право, европейское право

*(профиль)*

магистр

*(квалификация)*

очная / заочная

*(формы обучения)*

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.п.н., доцент А.С. Лебедев

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	способность использования информационно-аналитических систем для получения юридически значимой информации; цифрового сотрудничества и информационной поддержки в профессиональной деятельности и профессиональном сотрудничестве

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7.1	На уровне знаний: информационные технологии, правовые базы данных
	На уровне умений: определение необходимой юридически значимой информации, источников и способов ее получения; использование информационно-аналитических систем для получения юридически значимой информации.
	На уровне навыков: цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве; – информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; подготовка юридических документов посредством цифровых технологий

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов/54 астрономический час.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/ профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (очная/заочная)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>20/8</b>
Лекции	4/4
Практические занятия	16/4
Консультация	-/-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52/60</b>
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, доклады, решение ситуационных задач
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки (1 семестр на очной форме обучения, 1 и 2 семестры на заочной форме обучения).

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	10	1		2		7	УО, ТД, З
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.	10	1		2		7	УО, ТД, З
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	10	1		2		7	УО, ТД, З
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	10	1		2		7	УО, ТД, З
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).	12			4		8	УО, ТД, З
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	10			2		8	УО, ТД, З
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	10			2		8	УО, ТД, З
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>16</b>		<b>52</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	9	1				8	УО, Д, ПЗ
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.	9	1				8	УО, ТЗ, ПЗ
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	9	1				8	УО, Д, ПЗ
Тема 4	Применение технологии	11	1		1		9	УО, Д, ПЗ

	распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.							
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).	10			1		9	УО, ТЗ, ПЗ
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	10			1		9	УО, Д, ПЗ
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	10			1		9	УО, Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	

У - устный опрос, Д - доклады, ПЗ – практические задания, ТЗ – тестовое задание

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.**

Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

#### **Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.**

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

#### **Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.**

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

#### **Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.**

Понятие и виды *технологии* блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.

#### **Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).**

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределённых реестров. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределённых реестров». Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределённых реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT. Приобретение права собственности на NFT.

#### **Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.**

Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

#### **Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.**

Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, доклады, решение ситуационных задач

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, презентации, разбор конкретных ситуаций.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.

В виде устного ответа на вопросы билета

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости Вопросы для устного опроса**

1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.
2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.
3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.
4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.
5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).
6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

## Примеры практических заданий.

### Задание 1.

Найти источники правового регулирования цифровой экономики, указать найденные нормативно-правовые акты согласно иерархии по юридической силе. Обозначить сферу правового регулирования найденных нормативно-правовых актов.

### Задание 2.

Проанализировать имеющиеся в науке дефиниции понятия «компетенции», отграничить его от понятия «компетентность». Изучить имеющиеся в науке классификации компетенций. Выявить компетенции, необходимые для формирования юриста цифровой эпохи.

### Задание 3.

Проанализировать имеющиеся в науке определения понятия LegalTech. Разграничить понятия LegalTech и LawTech. Оценить развитость направления LegalTech в Российской Федерации и за рубежом на сегодняшний день. Выявить барьеры развития направления LegalTech в Российской Федерации и за рубежом и оценить перспективы его развития.

### Задание 4.

Представьте, Вы – корпоративный юрист, глава юридического департамента крупного предприятия. Какие LegalTech решения Вы бы порекомендовали приобрести и внедрить в действующие в организации IT-системы своему руководству для улучшения эффективности деятельности юридического департамента?

#### Темы докладов

1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи
2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.
  1. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.
  2. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.
  3. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).
  4. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.
  5. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России. Виды ошибок в структуре аргументации.
  6. Правовое регулирование цифровой экономики.
  7. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации.
  8. Применение цифровых технологий в юридическом образовании.
  9. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
  10. Справочные правовые системы.
  11. LawTech: особенности применения и перспективы развития в России.
  12. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.



13. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
14. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования..
15. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию

#### **Примеры тестовых заданий.**

##### **1. Основным нормативно-правовым актом в области регулирования цифровой экономики является:**

- а) Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- б) "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- в) Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

##### **2. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций могут устанавливаться в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 N 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» по следующим направлениям разработки, апробации и внедрения цифровых инноваций:**

- а) медицинская деятельность, в том числе с применением телемедицинских технологий и технологий сбора и обработки сведений о состоянии здоровья и диагнозах граждан, фармацевтическая деятельность;
- б) продажа товаров, работ, услуг дистанционным способом;
- в) все ответы верны.

#### **Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.**

##### **1. LegalTech представляет собой:**

- а) различного рода онлайн-приложения и сервисы, которые позволяют заменить традиционные способы получения юридических услуг новыми и (или) облегчают пользователям доступ к правовой информации;
- б) рынок IT-технологий;
- в) технологические решения, создаваемые для профессиональных юристов и юридического бизнеса с целью повышения эффективности оказания юридических услуг или юридического сопровождения бизнеса.

##### **2. Справочно-правовые системы – это:**

- а) класс компьютерных баз данных, направленных на информационное сопровождение работы юристов и специалистов смежных профессий;
- б) программное обеспечение для специалистов юридической и смежных специальностей;
- в) необходимое средство в работе с правовой информацией.

#### **Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.**

##### **1. Под информационной системой согласно ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» под информационной системой понимается:**

- а) совокупность технических и программных средств, организационных методик и персонала, предназначенная для сбора, хранения и передачи данных;
- б) система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т. д.);

с) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

**2. Среди признаков смарт-контракта обычно выделяют:**

- а) данный договор существует исключительно в электронной среде и предполагает обязательное использование электронной подписи, основанной на технологии асимметричного шифрования;
- б) направленность на распоряжение цифровым активом;
- с) оба варианта верны.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	ОПК-7.1 способность использования информационно-аналитических систем для получения юридически значимой информации; цифрового сотрудничества и информационной поддержки в профессиональной деятельности и профессиональном сотрудничестве

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7.1 способность определения необходимой юридически значимой информации, источников и способов ее получения для подготовки юридических документов посредством цифровых технологий	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде	Квалифицированно использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».
4. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики
5. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации.
6. Машиночитаемое право. П
7. применение цифровых технологий в юридическом образовании.
8. Компетенции юриста для цифровой экономики.
9. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
10. Справочные правовые системы.

11. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
12. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы.
13. LawTech: перспективы развития в России.
14. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
15. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
16. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
17. Понятие и виды *технологии* блокчейн.
18. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
19. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
20. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
21. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.
22. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
23. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».
24. Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).
25. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
26. Правовое регулирование купли-продажи NFT
27. Приобретение права собственности на NFT.
28. Понятие и особенности технологий NLP.
29. Правовое регулирование использования технологий NLP.
30. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию.
31. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.
32. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
33. Понятие и признаки криптовалюты.
34. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
35. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
36. Криптовалюты как объекты прав.
37. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации.
38. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**ОТЛИЧНО (5 баллов)** Обучающийся показывает высокий уровень компетентности,

знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

**ХОРОШО (4 балла)** Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)** Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)** Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия.

Темастика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения

поставленной цели и на их основе делать выводы.

Подготовка к практической работе предусматривает изучение теоретического материала. Перед выполнением практической работы необходимо внимательно ознакомиться с описанием практического задания, уяснить, в чем состоит её цель и заданные результаты. Выполнение каждой работы сопровождается оформлением. По результатам защиты работы выставляется оценка.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем часть занятий проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе и в процессе защиты работы. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература:

1. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-394-04198-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/107773.html>

2. Максуров, А. А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03298-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/85384.html>

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223>

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>

5. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2020 .— 637 с. — (Серия учебников МГЮА) .—URL: <https://rucont.ru/efd/739693>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

2. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект / Жданов А.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-00101-655-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6506.html>

3. Право цифровой экономики – 2020 (16) : ежегодник-антология / А.А. Алексейчук [и др.]. — Москва : Статут, 2020. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104628.html>

4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065>

5. Fenwick, M., Corrales, M., & Haapio, H. (Eds.) (2019). *Legal Tech, Smart Contracts and Blockchain*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-6086-2> — URL: [https://link-springer-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-6086-2?utm\\_campaign=bookpage\\_about\\_buyonpublisherssite&utm\\_medium=referral&utm\\_source=springerlink](https://link-springer-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-6086-2?utm_campaign=bookpage_about_buyonpublisherssite&utm_medium=referral&utm_source=springerlink).

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения	
Тема 1	Юриспруденция	в	Право цифровой экономики – 2020 (16) : ежегодник-

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи	антология / А.А. Алексейчук [и др.]. — Москва : Статут, 2020. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/104628.html">http://www.iprbookshop.ru/104628.html</a> Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475065">https://urait.ru/bcode/475065</a> .
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику	Технологии XXI века в юриспруденции: материалы Второй международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 22 мая 2020 года) / под ред. Д. В. Бахтеева. — Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет. — 2020. — 597 с. — URL: <a href="https://crimlib.info/images/b/b3/AE_%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_XXI_2.0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://crimlib.info/images/b/b3/AE_%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_XXI_2.0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a> .
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования	Fenwick, M., Corrales, M., & Haario, H. (Eds.) (2019). Legal Tech, Smart Contracts and Blockchain. Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-13-6086-2">https://doi.org/10.1007/978-981-13-6086-2</a> — URL: <a href="https://link.springer.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-6086-2?utm_campaign=bookpage_about_buyonpublisherssite&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=springerlink">https://link.springer.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-6086-2?utm_campaign=bookpage_about_buyonpublisherssite&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=springerlink</a> .
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции	Трансформация правовой реальности в цифровую эпоху : сборник научных трудов / под общ. ред. Д.А. Пашенцева, М.В. Залюило. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. — URL: <a href="https://izak.ru/upload/iblock/f6d/Transformatsiya-pravovoy-realnosti-v-tsifrovuyu-epokhu_Blok.pdf">https://izak.ru/upload/iblock/f6d/Transformatsiya-pravovoy-realnosti-v-tsifrovuyu-epokhu_Blok.pdf</a> .
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT)	Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Новые технологии и право: современный правовой подход к технологии распределённого реестра // Актуальные проблемы российского права. — 2019. — № 4 (101). — С. 62-69. — URL: <a href="https://aprp.msal.ru/jour/article/download/1335/1165">https://aprp.msal.ru/jour/article/download/1335/1165</a>
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию	Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект / Жданов А.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-00101-655-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6506.html">http://www.iprbookshop.ru/6506.html</a> .
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России	Трансформация права в цифровую эпоху : монография / Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет ; под ред. А.А. Васильева. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. — 432 с. — <a href="https://www.asu.ru/files/documents/00023452.pdf">https://www.asu.ru/files/documents/00023452.pdf</a> .

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // СПС «Консультант плюс».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс».

## 6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

## 6.6. Иные источники

Не используются

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, СУБД MSAccess, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов