

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.11.2023 18:57:35  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможен  
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института управления -  
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.48 «Таможенный контроль после выпуска товаров»

38.05.02 «Таможенное дело»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/заочная

*(форма(формы) обучения)*

Год набора – 2023

**Автор(ы)-составитель(и):**

доцент кафедры таможенного администрирования  
СЗИУ РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент

Селюков М.В.

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования д-р мед. наук, проф.

В.Ю. Чепрасов

РПД (*Таможенный контроль после выпуска товаров*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 25.05.2023 № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.48 «Таможенный контроль после выпуска товаров» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-15.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	способность осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства	ПКо ОС-4.2	Способен выполнять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеэкономической сделки. Демонстрировать знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.
ПКо ОС-15	способность применять таможенные процедуры при осуществлении внешнеэкономической деятельности	ПКо ОС-15.2	Способен применять положения правовых актов о порядке заявления и помещения товаров под избранную таможенную процедуру. Определять правильность заявления, помещения и применения товаров под таможенную процедуру.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
способность осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства	ПКо ОС-4.2	<p><u>На уровне знаний:</u> Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</p> <p><u>На уровне умений:</u> способен осуществлять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров,</p>

		перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС <u>На уровне навыков:</u> способен применять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки.
способность применять таможенные процедуры при осуществлении внешнеторговой деятельности	ПКо ОС-15.2	<u>На уровне знаний:</u> Демонстрирует знания в области положений правовых актов о порядке заявления и помещения товаров под избранную таможенную процедуру
		<u>На уровне умений:</u> способен продемонстрировать умения использования правовых актов о порядке заявления и помещения товаров под избранную таможенную процедуру
		<u>На уровне навыков:</u> способен применять алгоритм определения правильности заявления, помещения и применения товаров под таможенную процедуру..

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц или 144 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>50/0</b>
Лекции	24/0
Практические занятия	24/0
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
------------	---

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>18/0</b>
Лекции	8/0
Практические занятия	8/0
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>117</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.48 «Таможенный контроль после выпуска товаров» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина Б1.О.48 «Таможенный контроль после выпуска товаров» осваивается в 8 семестре на 4 курсе для очной формы обучения, и в зимней и в летней сессии на 5 курсе для заочной формы обучения.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенное декларирование», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», является основой при разработке студентами научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1.	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита.	16	4		4	8	УО, Т
Тема 2	Организация таможенного контроля после выпуска това-	16	4		4	8	УО,Т, Д

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
	ров в форме таможенной проверки.						
Тема 3	Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров. Категорирование участников ВЭД.	16	4		4	8	КР, Т,Д,УО
Тема 4	Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки. Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.	16	4		4	8	УО,Т,Д
Тема 5	Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности	14	2		2	10	УО, КР,Т,Д
Тема 6	Порядок организации и проведении таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС	12	2		2	8	УО,Т,Д
Тема 7	Принятие решений по	16	4		4	8	УО,КР, Д,Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	результатам таможенной проверки. Требования к оформлению документов по результатам таможенных проверок.							
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Экзамен</b>
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>2*</b>	<b>58</b>	<b>36</b>

*Примечание: 2\* (консультация перед экзаменом) – не входит в общий объем дисциплины.*

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита.	21	2		2		17	УО, Т
Тема 2	Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки.	19	1		1		17	УО,Т, Д
Тема 3	Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров. Категорирование участников 1ВЭД.	19	1		1		17	КР, Т,Д,УО
Тема 4	Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и	18	1		1		16	УО,Т,Д



	проверяемых лиц при проведении таможенной проверки. Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.							
Тема 5	Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности	19	1		1		17	УО, КР,Т,Д
Тема 6	Порядок организации и проведении таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС	19	1		1		17	УО,Т,Д
Тема 7	Принятие решений по результатам таможенной проверки. Требования к оформлению документов по результатам таможенных проверок.	18	1		1		16	УО,КР, Д,Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>экзамен</b>
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>2*</b>	<b>117</b>	<b>9</b>

*Примечание: 2\* (консультация перед экзаменом) – не входит в общий объем дисциплины.*

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками орга-

низации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос;

КР – контрольная работа ;

Д – доклад;

Т – тестирование.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита.**

Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля. Киотская конвенция: контроль на основе методов аудита. Принципы таможенного контроля в Таможенном кодексе ЕАЭС. Международный опыт таможенного аудита.

Требования к таможенному контролю после выпуска товаров в развитии мероприятий дорожной карты «Совершенствование таможенного администрирования». Главное управление таможенного контроля после выпуска товаров (далее ГУТКПВТ) ФТС России: основные функции и задачи. Иерархическая структура подразделений таможенного контроля после выпуска товаров в таможенных органах ФТС России. Структура Министерства финансов России. Концепция развития таможенной службы Российской Федерации. Концепция развития таможенного контроля после выпуска товаров и ее основные положения. Понятийный аппарат таможенного контроля после выпуска. Современные тенденции развития таможенного контроля после выпуска товаров использованием информационных технологий и интеграции баз налоговых и таможенных органов России.

#### **Тема 2. Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки.**

Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок. Принципы системы управления рисками, используемые при таможенном контроле после выпуска товаров. Таможенная проверка-одна из форм таможенного контроля. Виды таможенных проверок: камеральная и выездная таможенные проверки. Определения камеральной и выездной таможенной проверки, налоговой проверки. Плановые и внеплановые выездные таможенные проверки. Сопоставление камеральной и выездной таможенной проверки, основные отличия. Лица, в отношении которых может проводиться таможенная проверка. Сбор первичной информации о проверяемом лице с использованием информации, имеющейся в распоряжении таможенных органов, информационных ресурсов налоговых и иных государственных контролирующих органов. Оценка финансовой устойчивости компаний. Сведения Единого государственного реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на официальном сайте Федеральной налоговой службы России (далее - ФНС России), Центральный реестр субъектов внешнеэкономической деятельности (далее – ЦРСВЭД), ЦРСВЭД – ресурс Единой автоматизированной системы таможенных органов (далее - ЕАИС ТО). Маршрутные карты и бортовые устройства системы взимания платы (ПЛАТОН), использование сведений системы взимания платы ПЛАТОН при проведении таможенной проверки. «Автоматизированная система контроля налога на добавленную стоимость -2» (далее -

«АСК НДС-2») — новый сервис ФНС для поиска незаконных вычетов НДС. Подготовительная работа, предшествующая проведению таможенной проверки для определения перечня вопросов, подлежащих проверке, а также при необходимости разработки программы ее проведения. Информация, имеющаяся в информационных ресурсах: СПАРК; «Контур-фокус». Сроки и периодичность проведения камеральной и выездной таможенной проверок. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок. Возможность проведения повторной таможенной проверки при изменении вопроса проверки. Взаимодействие таможенных органов при назначении таможенной проверки в целях исключения дублирования проверок различными таможенными органами. Организация таможенных проверок в отношении участников ВЭД, исполнительный орган которого расположен в регионе отличном от места расположения таможенного органа, осуществлявшего таможенное оформление товара. Порядок назначения, организации камеральной и выездной таможенных проверок, скоординированной проверки таможенными и налоговыми органами.

### **Тема 3. Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров. Категорирование участников ВЭД.**

Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров. Анализ имеющихся источников информации, в том числе с использованием системы управления рисками с целью выявления фактов, указывающих на возможные нарушения. Анализ информации в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров. Информационное взаимодействие функциональных подразделений таможенных органов и уполномоченного подразделения при подготовке и предоставлении материалов и сведений. Взаимодействие функциональных подразделений и уполномоченного подразделения при назначении таможенного контроля после выпуска товаров. Анализ результатов таможенных проверок с целью возможности разработки профилей рисков для предотвращения совершения сходных нарушения таможенного законодательства Союза и таможенного законодательства Российской Федерации или неуплаты таможенных пошлин, налогов. Разработка мер по минимизации выявленных рисков. Единая база выявленных рисков – ресурс ЕАИС ТО. Понятие категорирования участников ВЭД. Цели и задачи категорирования участников ВЭД для упрощения и ускорения таможенных операций и таможенного контроля. Критерии и элементы категорирования участников ВЭД. Действия таможенных органов по категорированию участников ВЭД. Технология организации таможенного контроля после выпуска товаров у участников внешнеэкономической деятельности с низким уровнем риска нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации

### **Тема 4. Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки. Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.**

Инструкция о заполнении декларации на товары и классификаторы, используемые при заполнении декларации на товары. Документы, оформляемые до начала таможенной проверки. Требования к их оформлению. Требования по уведомлению проверяемого лица о проведении таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки. Понятие аудита и аудиторских проверок. Применение методов (стандартов) аудита при проведении таможенной проверки. Особенности взаимодействия таможенных органов и их структурных подразделений при проведении таможенной проверки с учетом вопросов

проверок. Получение общедоступной информации из налоговых и иных государственных контролирующих органов из их официальных информационных ресурсов. Информация Федеральной службы аккредитации (Росаккредитация), Россельхознадзора и иных ведомств. Информационные ресурсы для проверки сведений об экспортных декларациях ЕС. Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Привлечение налоговых и иных государственных органов для проведения таможенной проверки. Получение информации, необходимой для проведения таможенной проверки от налоговых и иных контролирующих органов, составляющих банковскую или коммерческую тайну. Основания для запроса сведений из банков и банковских организаций. Сведения, отражаемые в ведомости банковского контроля. Соблюдение требований конфиденциальности к информации, полученной в ходе проведения таможенной проверки. План счетов. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в книгах покупок, книгах продаж, налоговых декларациях. Форматы счетов-фактуры, журнала учета полученных и выставленных счетов-фактур, книги покупок и книги продаж, дополнительных листов книги покупок и книги продаж в электронной форме. Сопоставление сведений, заявленных в ДТ (а также документах, предоставленных при таможенном оформлении), бухгалтерской отчетности и банковских сведений. Исчисление сроков проведения таможенных проверок. Особенности назначения таможенной экспертизы в ходе проведения таможенных проверок.

#### **Тема 5. Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности**

Основания для проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Организация проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного осмотра помещений и территорий. Порядок входа должностных лиц таможенных органов в помещения проверяемого лица. Документы, предоставляемые проверяемому лицу для проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Основания для отказа в доступе на территорию проверяемого лица. Пресечение необоснованного сопротивления проверяемого лица проведению таможенного осмотра помещений и территорий. Основания информирования прокуратуры при проведении таможенного осмотра помещений и территорий. Отбор проб и образцов в ходе проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Оформление результатов таможенного осмотра помещений и территорий. Изъятие и арест товаров в ходе проведения выездной таможенной проверки. Основания, сроки, порядок их возврата. Сопоставление ареста и изъятия товаров проверяемого лица. Основания назначения и проведения проверки системы учета и отчетности. Отчетность, предоставляемая лицами в области таможенного дела в таможенные органы, периодичность данной отчетности. Возможности лиц в области таможенного дела по предоставлению отчетности через информационные сервисы официального сайта ФТС России. Объекты проведения проверок системы учета и отчетности. Оформление результатов проверки системы учета и отчетности. Периодичность и сроки проведения проверок системы учета и отчетности.

#### **Тема 6. Порядок организации и проведения таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС**

Организация и проведение таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Основания для проведения таможенного досмотра товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Оформление результатов таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Сведения, отражаемые в счетах-фактур, на иностранные товары, реализуемые на территории ЕАЭС. Контроль

оборота иностранных товаров, ввезенных на территорию ЕАЭС. Понятие декларации о косвенных налогах. Сведения, отражаемые в декларации по косвенным налогам. Предоставление декларации о косвенных налогах в налоговые органы и таможенные органы. Периодичность предоставления сведений о косвенных налогах. Ресурсы и сервисы официального сайта ФНС России по вопросам контрольно-кассовой техники, маркировки товаров и оборота на территории России товаров на ввезенных на территорию ЕАЭС.

Порядок предоставления нулевой ставки на экспортируемые товары. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при экспорте. Понятие «лжеэкспорта». Повышение эффективности борьбы с фирмами «однодневками» при контроле за экспортными операциями.

Формы расчетов, используемые при экспорте. Совместный контроль таможенных органов и банков за экспортными операциями. Невозвращение валютной выручки за поставленные товары. Порядок привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства при экспорте товаров.

Алгоритм взаимодействия с налоговыми органами при проведении скоординированных проверочных мероприятий экспортеров. Совместное соглашение о взаимодействии таможенных и налоговых органов. Проверка подлинности сведений, содержащихся в перевозочных документах, документах по закупке товара для целей экспорта.

#### **Тема 7. Принятие решений по результатам таможенной проверки. Требования к оформлению документов по результатам таможенных проверок.**

Статьи КоАП РФ и УК РФ отнесенных к компетенции таможенных органов. Действия должностных лиц при выявлении в ходе проведения таможенной проверки признаков административных правонарушений и уголовных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов и не отнесенных к компетенции таможенных органов. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении в ходе проведения таможенного контроля признаков административных правонарушений и/или уголовных преступлений. Принятие решения о корректировке таможенной стоимости товара, о стране происхождения товара, по классификации товара, о непредоставлении льгот по уплате таможенных платежей, о непредоставлении полного или частичного освобождения от уплаты таможенных пошлин, налогов, о непредоставлении тарифных преференций. Принятие решений по результатам таможенной проверки. Оформление результатов таможенной проверки. Требования к подписанию и утверждению результатов таможенной проверки. Сроки утверждения результатов таможенной проверки. Предоставление результатов таможенной проверки проверяемому лицу. Система оценки эффективности таможенного контроля после выпуска товаров на основе контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов.

##### **Основная литература:**

1. Агагомедова С.А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / Агагомедова С.А.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4377-0124-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83925.html> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Михальский Э.В. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие / Михальский Э.В.. — Москва : Прометей, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-906879-29-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94543.html> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Немирова Г.И. Таможенный контроль после выпуска товаров : практикум / Немирова Г.И.. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9590-1079-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93223.html> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шашкина А.Н. Административно-правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров : монография / Шашкина А.Н.. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9590-1004-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93169.html> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.48 «Таможенный контроль после выпуска товаров» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита.	УО, Т
Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки.	УО,Т, Д
Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров. Категорирование участников ВЭД.	КР, Т,Д,УО
Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки. Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.	УО,Т,Д
Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности	УО, КР,Т,Д
Порядок организации и проведении таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС	УО,Т,Д
Принятие решений по результатам таможенной проверки. Требования к оформлению документов по результатам таможенных проверок.	УО,КР, Д,Т

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине

не.

## **Типовые оценочные материалы по теме**

### ***Задания для устного опроса***

1. Таможенный контроль.
2. Характерные черты таможенного контроля.
3. Уровни таможенных органов по компетенции в сфере осуществления таможенного контроля товаров.
4. Цели таможенного контроля.
5. Стратегическая цель ТК.
6. Объекты таможенного контроля.

### ***Темы докладов:***

1. ТК в ЕАЭС: сущность и особенности
2. ТК в системе мер обеспечения экономической безопасности государства
3. Виды и формы ТК
4. Порядок проведения ТК в России
5. ВЭД как объект ТК
6. ТК в ЕАЭС: проблемы и перспективы развития
7. ТК в системе финансового контроля

## **Типовые оценочные материалы по теме 2**

### ***Задания для устного опроса***

1. Становление и развитие таможенного контроля после выпуска товаров в Российской Федерации.
2. Таможенная проверка-одна из форм таможенного контроля.
3. Принципы таможенного контроля после выпуска товаров.
4. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля.
5. Определения камеральной и выездной таможенной проверки, налоговой проверки.
6. Плановые и внеплановые выездные таможенные проверки.
7. Сопоставление камеральной и выездной таможенной проверки, основные отличия.
8. Лица, в отношении которых может проводиться таможенная проверка.
9. Сбор первичной информации о проверяемом лице с использованием информации, имеющейся в распоряжении таможенных органов, информационных ресурсов налоговых и иных государственных контролирующих органов.
10. Сроки и периодичность проведения камеральной и выездной таможенной проверок.
11. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок.
12. Возможность проведения повторной таможенной проверки при изменении вопроса проверки.
13. Взаимодействие таможенных органов при назначении таможенной проверки в целях исключения дублирования проверок различными таможенными органами.
14. Организация таможенных проверок в отношении участников ВЭД, исполнительный орган которого расположен в регионе отличном от места расположения таможенного органа, осуществлявшего таможенное оформление товара.
15. Порядок назначения, организации камеральной и выездной таможенных проверок, скоординированной проверки таможенными и налоговыми органами.

### **Темы докладов**

1. Внешнеэкономические контракты в практике осуществления ТКПВТ
2. ТКПВТ: сущность и значение
3. История развития ТКПВТ
4. Роль ТКПВТ в системе экономической безопасности России
5. Особенности ТКПВТ на современном этапе развития таможенной службы в России
6. ТКПВТ в России: проблемы и пути их решения
7. основополагающие принципы ТКПВТ

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Задания для устного опроса**

1. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров.
2. Анализ имеющихся источников информации, в том числе с использованием системы управления рисками с целью выявления фактов, указывающих на возможные нарушения.
3. Анализ информации в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров.
4. Информационное взаимодействие функциональных подразделений таможенных органов и уполномоченного подразделения при подготовке и предоставлении материалов и сведений.
5. Взаимодействие функциональных подразделений и уполномоченного подразделения при назначении таможенного контроля после выпуска товаров.
6. Анализ результатов таможенных проверок с целью возможности разработки профилей рисков для предотвращения совершения сходных нарушения таможенного законодательства Союза и таможенного законодательства Российской Федерации или неуплаты таможенных пошлин, налогов.
7. Разработка мер по минимизации выявленных рисков. Единая база выявленных рисков – ресурс ЕАИС ТО.

### **Темы докладов**

1. Систему управления рисками (СУР)
2. Применение СУР в ТКПВТ
3. Категорирование участников ВЭД
4. Особенности ТКПВТ в отношении отдельных видов товаров
5. Организация ТКПВТ у участников ВЭД с различным уровнем риска
6. Цели и задачи категорирования участников ВЭД для упрощения и ускорения таможенного контроля
7. Особенности административных правонарушений, выявленных в процессе ТКПВТ

1. Организация ТКПВТ в ЕАЭС
2. Субъекты ТКПВТ в России
3. Главное управления ТКПВТ
4. Объекты ТКПВТ в ЕАЭС
5. Нормативно-правовые основы ТКПВТ в России
6. Киотская конвенция: контроль на основе методов аудита
7. Правовые аспекты ТКПВТ в странах ЕАЭС

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**



### ***Задания для устного опроса***

1. Инструкция о заполнении декларации на товары и классификаторы, используемые при заполнении декларации на товары.
2. Документы, оформляемые до начала таможенной проверки. Требования к их оформлению.
3. Требования по уведомлению проверяемого лица о проведении таможенной проверки.
4. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки.
5. Понятие аудита и аудиторских проверок.
6. Применение методов (стандартов) аудита при проведении таможенной проверки.
7. Особенности взаимодействия таможенных органов и их структурных подразделений при проведении таможенной проверки с учетом вопросов проверок.
8. Получение общедоступной информации из налоговых и иных государственных контролирующих органов из их официальных информационных ресурсов.

### ***Темы докладов***

1. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в книгах покупок, книгах продаж, налоговых декларациях.
2. Форматы счетов-фактуры, журнала учета полученных и выставленных счетов-фактур, книги покупок и книги продаж, дополнительных листов книги покупок и книги продаж в электронной форме.
3. Сопоставление сведений, заявленных в ДТ (а также документах, предоставленных при таможенном оформлении), бухгалтерской отчетности и банковских сведений.
4. Особенности назначения таможенной экспертизы в ходе проведения таможенных проверок.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5**

### ***Задания для устного опроса***

1. Основания для проведения таможенного осмотра помещений и территорий.
2. Организация проведения таможенного осмотра помещений и территорий.
3. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного осмотра помещений и территорий.
4. Порядок входа должностных лиц таможенных органов в помещения проверяемого лица.
5. Документы, предоставляемые проверяемому лицу для проведения таможенного осмотра помещений и территорий.
6. Основания для отказа в доступе на территорию проверяемого лица.

### ***Темы докладов***

1. Особенности получения объяснений как формы ТКПВТ
2. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного осмотра помещений и территорий
3. Особенности таможенного досмотра
4. Особенности таможенного осмотра
5. Таможенная проверка как форма финансового контроля
6. Основные формы меры ТКПВТ
7. Особенности таможенного наблюдения как меры ТКПВТ

## **Типовые оценочные материалы по теме 6**

### ***Задания для устного опроса***

1. Организация и проведение таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС.
2. Основания для проведения таможенного досмотра товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС.
3. Оформление результатов таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС.
4. Сведения, отражаемые в счетах-фактур, на иностранные товары, реализуемые на территории ЕАЭС.
5. Контроль оборота иностранных товаров, ввезенных на территорию ЕАЭС.
6. Понятие декларации о косвенных налогах.
7. Сведения, отражаемые в декларации по косвенным налогам.

### ***Темы докладов***

1. Предоставление декларации о косвенных налогах в налоговые органы и таможенные органы.
2. Периодичность предоставления сведений о косвенных налогах.
3. Ресурсы и сервисы официального сайта ФНС России по вопросам контрольно-кассовой техники, маркировки товаров и оборота на территории России товаров на ввезенных на территорию ЕАЭС.

## **Типовые оценочные материалы по теме 7**

### ***Задания для устного опроса***

1. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок.
2. Особенности организации проведения камеральной таможенной проверки
3. Особенности организации проведения выездной таможенной проверки
4. Оформление результатов таможенной проверки и принятие решений по ее результатам

### ***Темы докладов***

1. Организация и проведение камеральной таможенной проверки
2. Организация и проведение выездной таможенной проверки
3. Плановые и внеплановые выездные таможенные проверки
4. Принятие решений по результатам таможенной проверки
5. Автоматизация процессов выбора объектов контроля и осуществления проверочной деятельности
6. Особенности оформления результатов таможенной проверки
7. Сравнительный анализ камеральной и выездной таможенной проверки

## **Типовые оценочные материалы по теме 7**

### ***Задания для устного опроса***

1. Статьи КоАП РФ и УК РФ отнесенных к компетенции таможенных органов.
2. Действия должностных лиц при выявлении в ходе проведения таможенной проверки признаков административных правонарушений и уголовных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов и не отнесенных к

- компетенции таможенных органов.
3. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении в ходе проведения таможенного контроля признаков административных правонарушений и/или уголовных преступлений.
  4. Принятие решения о корректировке таможенной стоимости товара, о стране происхождения товара, по классификации товара, о непредоставлении льгот по уплате таможенных платежей, о непредоставлении полного или частичного освобождения от уплаты таможенных пошлин, налогов, о непредоставлении тарифных преференций.
  5. Требования к подписанию и утверждению результатов таможенной проверки.
  6. Сроки утверждения результатов таможенной проверки.
  7. Предоставление результатов таможенной проверки проверяемому лицу.

### **Темы докладов**

1. Принятие решений по результатам таможенной проверки.
2. Оформление результатов таможенной проверки.
3. Система оценки эффективности таможенного контроля после выпуска товаров на основе контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов.

### **Тестовые задания по темам 1-7**

1. Таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров:
  - a. таможенная документация
  - b. таможенная декларация
  - c. таможенное право
  - d. таможенные сведения
2. Юридическое лицо, включенное в реестр, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица
  - a. таможенный представитель
  - b. таможенный перевозчик
  - c. таможенный брокер
  - d. владелец магазина беспошлинной торговли
3. К числу основных документов, которые легли в основу становления в РФ ТКПВТ следует отнести:
  - a. ТК ТС
  - b. Стратегия развития таможенной службы до 2020 года
  - c. План мероприятий «Совершенствование таможенного администрирование»
  - d. Все ответы верны
4. Современный уровень развития ТКПВТ характеризуется.
  - a. внедрен риск-ориентированный подход по выбору объектов контроля
  - b. повышена административная нагрузка на добросовестных участников ВЭД и УЭО
  - c. возросла эффективность проверочных мероприятий при одновременном снижении их количества
  - d. все ответы верны
5. Достоинства (преимущества) развития ТКПВТ в РФ:
  - a. сокращение расходов участников ВЭД, связанных с хранением товара, простоев
  - b. начисление дополнительных таможенных платежей в результате корректировки изначальных данных
  - c. снижение времени таможенного оформления
  - d. выявление нарушений и заведения дела о нарушении уже постфактум
6. К субъектам ТКПВТ следует отнести:
  - a. таможенные органы Российской Федерации
  - b. юридические лица и индивидуальные предприниматели
  - c. таможенные представители, владельцы СВХ и ТС
  - d. все ответы верны

7. К формам таможенного контроля следует отнести:
- проверка документов и сведений;
  - получение разъяснений;
  - таможенная проверка;
  - проведение устного опроса.
8. К мерам, обеспечивающих проведение таможенного контроля следует отнести:
- осуществление идентификации товаров, документов, транспортных средств, помещений и других мест;
  - установление маршрута перевозки товаров;
  - проведение устного опроса;
  - все ответы верны.
9. К объектам ТКПВТ можно отнести:
- товары и услуги;
  - товары, помещенные под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
  - таможенные и иные документы, представление которых необходимо и предусмотрено законодательством;
  - все ответы верны.
10. К видам внешнеэкономической деятельности следует отнести:
- внешнеторговую деятельность;
  - международные валютные и финансово-кредитные операции;
  - производственную деятельность компании;
  - все ответы верны.
  -

Тест 2

1. Совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами:
- таможенная пошлина
  - таможенное декларирование
  - таможенная процедура
  - таможенные документы
2. Лицо, осуществляющее транспортировку товаров и/или пассажиров через таможенную границу Союза и транспортировку товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза:
- уполномоченный экономический оператор
  - таможенный брокер
  - владелец таможенного склада
  - таможенный перевозчик
3. К числу основных документов, которые легли в основу становления в РФ ТКПВТ следует отнести:
- Приказ ФТС РФ «Об утверждении Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров до 2016 года»
  - Стратегия развития таможенной службы до 2030 года
  - План мероприятий «Совершенствование таможенного администрирование»
  - Все ответы верны
4. Современный уровень развития ТКПВТ характеризуется.
- внедрен информационно ориентированный подход по выбору субъектов и объектов контроля
  - снижена административная нагрузка на добросовестных участников ВЭД и УЭО
  - возросла эффективность проверочных мероприятий при одновременном снижении их количества
  - все ответы верны
5. Достоинства (преимущества) развития ТКПВТ в РФ:
- снижение количества досмотров
  - начисление дополнительных таможенных платежей в результате корректировки изначальных данных
  - начисление огромных штрафов и пени спустя большой промежуток времени
  - более эффективное выявление правонарушений и реализация фискальной функции таможенными органами РФ
6. К субъектам ТКПВТ следует отнести:
- товары, находящиеся под таможенным контролем

- b. юридические лица, перемещающие товары и транспортные средства через таможенную границу ЕАЭС
  - c. владельцы МБТ, таможенные перевозчики
  - d. все ответы верны
7. К формам таможенного контроля следует отнести:
- a. получение объяснений;
  - b. личный таможенный досмотр;
  - c. проведение таможенной экспертизы;
  - d. применение таможенного сопровождения.
8. К мерам, обеспечивающих проведение таможенного контроля следует отнести:
- a. использование технических средств таможенного контроля, иные технических средств, водных и воздушных суден таможенных органов;
  - b. применение таможенного сопровождения;
  - c. привлечение специалиста;
  - d. все ответы верны.
9. К объектам ТКПВТ можно отнести:
- a. товары, находящиеся под таможенным контролем;
  - b. товары, помещенные под таможенную процедуру реимпорта;
  - c. коммерческие и иные документы, представление которых необходимо и предусмотрено законодательством;
  - d. все ответы верны.
10. К видам внешнеэкономической деятельности следует отнести:
- a. международное инвестиционное сотрудничество;
  - b. деятельность предпринимательских центров;
  - c. международную производственную кооперацию;
  - d. все ответы верны.

### Тест 3

1. Таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля:
- a. таможенные пошлины, налоги;
  - b. таможенное декларирование;
  - c. таможенные операции;
  - d. таможенные документы.
2. Юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством государств-членов и включенное в реестр, которое вправе пользоваться специальными упрощениями на таможенной территории Союза:
- a. таможенный брокер
  - b. таможенный перевозчик
  - c. уполномоченный экономический оператор
  - d. таможенный представитель
3. К числу основных документов (и процессов), которые легли в основу становления в РФ ТКПВТ следует отнести:
- a. Приказ ФТС РФ «Об утверждении Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров до 2016 года»
  - b. Создание ГУТКПВТ
  - c. План мероприятий «Совершенствование таможенного декларирования»
  - d. Все ответы верны
4. Современный уровень развития ТКПВТ характеризуется.
- a. созданы подразделения таможенных органов, осуществляющие в целях защиты внутреннего рынка контроль обеспечения запрета либо ограничения осуществления внешнеэкономических операции
  - b. увеличена административная нагрузка на добросовестных участников ВЭД и УЭО
  - c. обеспечено эффективное взаимодействие и координация с иными государственными органами
  - d. все ответы верны
5. Достоинства (преимущества) развития ТКПВТ в РФ:
- a. снижение времени таможенного оформления
  - b. минимизация расходов организаций, осуществляющих внешнеторговую деятельность

- c. начисление огромных штрафов и пени спустя большой промежуток времени
  - d. Все ответы верны
6. К субъектам ТКПВТ следует отнести:
- a. индивидуальные предприниматели, осуществляющие коммерческую деятельность по реализации товаров иностранного происхождения на территории РФ
  - b. участники ВЭД
  - c. таможенные брокеры, владельцы СВХ и ТС
  - d. все ответы верны
7. К формам таможенного контроля следует отнести:
- a. таможенный досмотр.
  - b. таможенное исследование;
  - c. таможенная проверка;
  - d. таможенное наблюдение;
8. К мерам, обеспечивающих проведение таможенного контроля следует отнести:
- a. привлечение специалистов и экспертов других государственных органов государств-членов;
  - b. осуществление таможенного наблюдения;
  - c. проверка наличия системы учета товаров и ведение учета товаров;
  - d. все ответы верны.
9. К объектам ТКПВТ можно отнести:
- a. деятельниц лиц, в т.ч. УЭО, связанная с перемещением товаров через таможенную границу Союза;
  - b. сооружения и помещения;
  - c. товары для личного пользования, выпущенные в свободное обращение;
  - d. все ответы верны.
10. К видам внешнеэкономической деятельности следует отнести:
- a. международное научно-техническое сотрудничество;
  - b. инвестиции;
  - c. внешнюю торговлю;
  - d. все ответы верны.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио- и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить

отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по содержанию билета, а также устное решение задач.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС<sup>1</sup>. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Экзамен может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
–	Выполняет требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКо ОС-15.2. Способен применять положения правовых актов о порядке заявления и помещения товаров под избранную таможенную процедуру. Способен демонстрировать умение определять	Применяет положения правовых актов о порядке заявления и помещения товаров под избранную таможенную процедуру. Определяет правильность заявления, помещения и применения товаров под таможенную процедуру.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

<sup>1</sup> При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>правильность заявления, помещения и применения товаров под таможенную процедуру:</p> <p>.</p>		

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современный подход к осуществлению таможенного контроля: сущность, характерные черты и уровни.
2. Целевая направленность таможенного контроля.
3. Объекты и формы таможенного контроля.
4. Организация таможенного контроля на современном этапе развития таможенной службы России.
5. Актуальность применения таможенного контроля после выпуска товаров в таможенном администрировании.
6. Становление и развитие таможенного контроля после выпуска товаров в Российской Федерации.
7. Становление и развитие таможенного контроля после выпуска в рамках ЕАЭС.
8. Таможенный контроль после выпуска товаров на современном этапе развития таможенной службы РФ.
9. Таможенный контроль после выпуска товаров: сущность и назначение.
10. Основные преимущества и наличие рисков развития таможенного контроля после выпуска товаров.
11. Таможенный контроль после выпуска товаров: понятие, цели и задачи.
12. Основные принципы таможенного контроля после выпуска товаров.
13. Субъекты и объекты таможенного контроля после выпуска товаров.
14. Классификация таможенного контроля после выпуска товаров.
15. Правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров.
16. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и ее роль в построении эффективного механизма таможенного контроля после выпуска товаров.
17. Таможенный кодекс ЕАЭС и его роль в построении эффективного механизма таможенного контроля после выпуска товаров.
18. Основные положения, регулирующие проведение таможенного контроля



после выпуска товаров, согласно законодательства РФ.

19. Стратегия развития таможенной службы до 2020 года и ее роль в развитии таможенного контроля после выпуска товаров.

20. Организация и проведение таможенного контроля после выпуска товаров.

21. Система управления таможенных органов РФ в контексте организации таможенного контроля после выпуска товаров.

22. Главное управление таможенного контроля после выпуска товаров ФТС России: структура, функции и задачи.

23. Служба таможенного контроля после выпуска товаров (РТУ): структура, функции и задачи.

24. Служба таможенного контроля после выпуска товаров (Таможня): структура, функции и задачи.

25. Службы таможенного контроля после выпуска товаров в России: проблемы и пути развития.

26. Общая характеристика форм и мер, обеспечивающих таможенный контроль после выпуска товаров.

27. Получение объяснений и проверка таможенных, иных документов и (или) сведений как формы таможенного контроля.

28. Таможенный осмотр и досмотр как формы таможенного контроля.

29. Таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля.

30. Таможенное наблюдение как мера, обеспечивающая проведения таможенного контроля после выпуска товаров.

31. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.

32. Таможенная проверка как основной инструмент таможенного контроля после выпуска товара.

33. Таможенная проверка: понятие, цели и объекты.

34. Развитие таможенной проверки как элемента финансового контроля.

35. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок.

36. Особенности организации проведения камеральной таможенной проверки.

37. Особенности организации проведения выездной таможенной проверки.

38. Права и обязанности должностных лиц и проверяемого лица при проведении таможенной проверки.

39. Оформление результатов таможенной проверки и принятие решений по ее результатам.

40. Информационное взаимодействие функциональных подразделений таможенных органов и уполномоченного подразделения при подготовке и

предоставлении материалов и сведений для проведения таможенного контроля после выпуска товаров.

41. Осуществление внутриведомственного взаимодействия при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

42. Осуществление межведомственного и межгосударственного взаимодействия при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

43. Аналитическая работа в процессе организации таможенного контроля после выпуска товаров.

44. Таможенный контроль после выпуска товаров и система управления рисками.

45. Применение методов (стандартов) аудита при проведении таможенной проверки.

46. Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров.

47. Основные направления по совершенствованию таможенного контроля после выпуска товаров в ЕАЭС

48. Таможенный мониторинг и таможенный аудит как перспективное направление развития таможенного контроля после выпуска товаров.

49. «Цифровые двойники» как перспективное направление развития таможенного контроля после выпуска товаров.

50. Система маркировки и прослеживаемости товаров как перспективное направление развития таможенного контроля после выпуска товаров.

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла. Правильный, но неполный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.
Контрольная работа	Студенты получают тему контрольной работы. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональ-	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.

	ной деятельности.	
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 2 балла. Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 1 балл. Доклад, не раскрывающий тему – 0 баллов.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 15 правильных вопросов 5 баллов.
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

#### 5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено

полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (EX) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

40 баллов – на работу на практических занятиях;

20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

## 6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

**Семинарские занятия** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «*seminarium*» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

#### **Интерактивные методы на лекциях**

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

**«Мозговая атака», «мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического

материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

**Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.**

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

**Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)**

**Разминка** способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

**Дискуссия** – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

**Деловая или ролевая игра.** Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России [www.customs.ru](http://www.customs.ru), сайты Интернет, например, [www.vch.ru](http://www.vch.ru), [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.tks.ru](http://www.tks.ru), [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru), фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по

согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Агагомедова С.А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / Агагомедова С.А.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4377-0124-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83925.html> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Михальский Э.В. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие / Михальский Э.В.. — Москва : Прометей, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-906879-29-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR



- BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94543.html> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- Немирова Г.И. Таможенный контроль после выпуска товаров : практикум / Немирова Г.И.. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9590-1079-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93223.html> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  - Шашкина А.Н. Административно-правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров : монография / Шашкина А.Н.. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9590-1004-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93169.html> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## 7.2 Дополнительная литература

- Косаренко, Н.Н. Таможенное право России: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85904> — ЭБС «Лань».
- Бекашев, К.А. Таможенное право. [Электронный ресурс] / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев. — Электрон.дан. — М. : Проспект, 2015. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54683> — ЭБС «Лань».
- Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8681-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8842E9F8-3E58-4AAA-8F76-6106C551F323> — ЭБС «Юрайт».
- Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8682-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B1C21D2C-230B-457C-A0EC-8F6607AB6E95> — ЭБС «Юрайт».
- Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ.ред. А. П. Джабиева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-9083-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BA318A7F-9596-40EF-ADC2-1D0E0ED476F6> — ЭБС «Юрайт».

## 7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 32 (ч. I). Ст. 5082.

## 7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).
4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).
6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).
7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76).
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76).

#### *Англоязычные ресурсы*

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **7.5. Иные источники**

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.
6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.

3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.