

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической
комиссии по направлению подготовки
Экономика СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «01» июня 2020 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.01 Теоретические проблемы инновационной экономики и экзамен по
направленности (научной специальности), кандидатский экзамен**

38.06.01 Экономика

**направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление
инновациями)»**

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/ заочная форма обучения

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., проф. А.К. Нещерет

к.э.н., доц. Ан.Д. Шматко

Заведующий кафедрой экономики к.э.н., доцент С.М. Кроливецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.	12
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	13
4.4. Методические материалы	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.01.01 «Теоретические проблемы инновационной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05, кандидатский экзамен» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде с использованием различных методов научного исследования управления инновациями
		ОПК-1.3	способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области управления инновациями
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.2	овладение навыками научно-исследовательской деятельности в научной среде с использованием современных методов научного исследования
		ОПК-2.3	способность организации работы исследовательского коллектива в научной среде
ПК-2	быть способными характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владеть формами их практической реализации и обновления	ПК-2.2	уметь использовать и владеть формами практической реализации и обновления в области развития интеграционных процессов в инновационной среде исследований

ПК-3	уметь определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры	ПК-3.2	способность формализации и постановки задач исследований и анализа
		ПК-3.3	способность выявлять перспективы научных исследований, обосновывать значимость избранной темы научного исследования
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.2	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области
		УК-1.3	способность к генерированию новых инновационных решений и их применение в профессиональной области исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
		УК-2.3	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования при решении задач в предметной области профессиональной деятельности, использовать результаты выполнения проектов в своей исследовательской работе

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам инновационной экономики и политики;</p> <p>Уметь: осуществлять инновационную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет</p>

		показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны;
		Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
		Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
		Владеть: навыками работы в команде.
	ПК-2.2	Знать: теоретико-методические и прикладные проблемы развития инновационной экономики;
		Уметь: обосновать актуальность и значимость конкретной темы исследования по проблемам управления инновациями;
		Владеть: методами научных исследований.
	ПК-3.2 ПК-3.3	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, экономики, организации и управления предприятиями, отраслями комплексами (промышленности), управления инновациями
		Уметь: определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности;
		Владеть: навыками исследования форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности, современных подходов к формированию инновационных стратегий; навыками разработки и совершенствования институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью.
	УК-1.2 УК-1.3	Знать: способов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: применять указанные

		<p>знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и генерировать новые идеи по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
	<p>УК-2.2 УК-2.3</p>	<p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и применения новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научно-исследовательской деятельности; – цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов <p>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений – Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений – Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта – Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и

		<p>морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей – составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить творческие исследования, представлять полученные результаты <p>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития – технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований – систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа по очной и заочной формам обучения / 144 астр. часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) (очно/заочно)
Общая трудоемкость	180
Аудиторная работа	84/50
Лекции	52/34
Практические занятия	32/16
Самостоятельная работа	90/124
Контроль самостоятельной работы	6/6
Виды текущего контроля	контрольная работа, тестирование
Вид итогового контроля	зачет, экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01.01 «Теоретические проблемы инновационной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05, кандидатский экзамен» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на 1 и 2 курсах по очной и заочной формах обучения.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.01.01 «Теоретические проблемы инновационной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05, кандидатский экзамен» используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) и выполнении научных исследований. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1	Национальные инновационные системы	36	12		6		18	О
Тема 2	Менеджмент в инновационной сфере	36	10		8		18	О
Тема 3	Оценка инновационного бизнеса	34	10		6		18	О

Тема 4	Бизнес-планирование и управление инновационными проектами	34	10		6		18	О
Тема 5	Финансирование и налоговое стимулирование НИОКР и инноваций	34	10		6		18	О
Промежуточная аттестация		6						зачет, экзамен
Всего (акад/астр):		180/144	52		32	2	90	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1	Национальные инновационные системы	27	8		3		25	О
Тема 2	Менеджмент в инновационной сфере	27	8		3		25	О
Тема 3	Оценка инновационного бизнеса	27	6		3		25	О
Тема 4	Бизнес-планирование и управление инновационными проектами	27	6		3		25	О
Тема 5	Финансирование и налоговое стимулирование НИОКР и инноваций	30	6		4		24	О
Промежуточная аттестация		6						зачет, экзамен
Всего (акад/астр):		180/144	34		16	2	124	

Примечание:

*КСР в объем дисциплины не входит.

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Национальные инновационные системы

Национальная инновационная система (НИС): подходы к определению понятия. Специфика НИС в различных странах. Структура НИС. Концепция тройной спирали: взаимодействие власти, бизнеса и университетов. Государственное управление научной и инновационной деятельностью. Приоритетные направления развития науки техники и технологий РФ, критические технологии. Наука в национальной инновационной системе. Российская академия наук как источник фундаментальных научных исследований, структура РАН. Необходимость реформирования РАН. Государственные научные центры и задача разработки критических технологий, федеральные центры науки и высоких технологий, национальные исследовательские центры. Научно-исследовательские и научно-образовательные сети. Наука в крупных корпорациях. Исследовательские университеты, федеральные университеты, инновационные вузы; новая функция университетов в трансфере знаний и технологий. Сектор некоммерческих организаций в науке. Подготовка кадров для науки. Академическая мобильность научных кадров. Характеристика основных стадий и этапов проведения НИОКР, жизненный цикл

технологии, формы и механизмы трансфера технологии на различных этапах ее развития. Инновационная инфраструктура: технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры, наукограды, иннограды, свободные экономические зоны технико-внедренческого типа, инновационные кластеры. Малый и средний инновационный бизнес и его роль в трансфере технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, внедрении инноваций. Центры трансфера технологий. Использование инновационно-технологических сетей для трансфера технологий и вывода инноваций на новые рынки: российский и зарубежный опыт. Концепция открытых инноваций. Сущность и специфика деятельности инжиниринговых фирм. Современные тенденции в управлении инжинирингом. Особенности заключения контрактов и ценообразования на инжиниринговые услуги. Научный и технологический аутсорсинг

Тема 2. Менеджмент в инновационной сфере

Инновации и их классификация. Руководство Осло. Этапы инновационного процесса. Диффузия инноваций. Понятие инновационного бизнеса. Инновационная сфера и высокотехнологичный сектор экономики. Индикаторы и рейтинги инновационной активности. Понятие миссии, стратегического намерения, корпоративной стратегии. Теории оптимального сочетания факторов производства и вынужденных инноваций: содержание и критический анализ. Теория технологических волн: содержание и критический анализ. Межотраслевые балансы и матрицы технологий. «Агентская проблема» в менеджменте. Инновационные стратегии фирмы. Осуществление инноваций на основе вертикальной интеграции или контрактации с независимыми поставщиками. Прогнозирование как функция управления в инновационном менеджменте. Место прогнозов в теории научного предвидения. Характеристика экспертных методов прогнозирования, основные этапы проведения экспертизы. Характеристика формализованных методов прогнозирования. Сущность процесса стратегического планирования в инновационно-ориентированной компании. Функциональный уровень стратегического планирования. Стратегические подходы к созданию и управлению инновациями: внутреннее предпринимательство, стратегические альянсы, приобретение инновационных мощностей. Концепция «бриллианта» (М.Портера) в стратегическом менеджменте. Цели управления персоналом в инновационно-активной фирме. Кадровая политика и кадровое планирование в инновационно-активной фирме. Понятие, структура и содержание контроллинга. Стратегический контроллинг. Инструменты стратегического контроллинга. Оперативный контроллинг. Инструменты оперативного контроллинга. Контроллинг в сфере исследований и разработок. Инструменты контроллинга исследований и разработок.

Тема 3. Оценка инновационного бизнеса

Инновационный бизнес и его оценка. Цели оценки и основные виды определяемой стоимости. Подходы и модели оценки рыночной стоимости инновационного бизнеса. Виды денежных потоков и методы расчета соответствующих ставок дисконтирования при оценке бизнеса. Учет рисков в инвестиционных расчетах. Модель оценки капитальных активов, ее информационное обеспечение. Особенности и оценка инвестиционных проектов, основанных на применении новых технологий. Современные модели оценки бизнеса: модель добавленной экономической стоимости, метод реальных опционов, модель акционерной добавленной стоимости. Оценка вклада проекта в стоимость компании: использование традиционных методов оценки, использование современных моделей, применение анализа Тобина и Дюпона.

Тема 4. Бизнес-планирование и управление инновационными проектами

Система бизнес-планирования: основные определения, этапы инвестиционного проектирования, назначение и цели. Виды бизнес-планов: назначения и цели. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. Специфика бизнес-плана инновационного проекта. Анализ рисков в бизнес-планировании. Алгоритм

управления проектными рисками. Методы минимизации и страхования проектных рисков. Виды сетевого графика. Правила построения сетевого графика. Основы управления инновационным проектом: фазы и жизненный цикл проекта. Основные элементы и участники инновационного проекта. Этапы управления инновационным проектом. Коммерческая эффективность реализации инновационных проектов. Бюджетная эффективность инновационных проектов. Оценка общественной (социально-экономической) эффективности проектов. Профессиональные международные и национальные ассоциации в области управления проектами и их квалификационные стандарты. Фазы и жизненный цикл инновационного проекта, примеры жизненных 12 циклов проектов. Методы сетевого планирования и управления (Метод СРМ и метод PERT). Планирование проекта на основе сетевого графика: основные понятия и определения. Применение метода диаграмм Гантта. Управление проектными рисками: план управления рисками, Risk Breakdown Structure, SWOT – анализ рисков проекта.

Тема 5. Финансирование и налоговое стимулирование НИОКР и инноваций

Необходимость и роль государства в поддержке НИОКР и инноваций. Формы прямой государственной финансовой поддержки. Бюджетные фонды поддержки научных исследований: принципы образования и использования. Гранты как форма поддержки инициативных научных исследований. Налоговые льготы в научной и инновационной сферах. Понятие инвестиционного налогового кредита и условия его применения. Роль амортизационного регулирования в финансировании обновления основного капитала фирмы. Неналоговые направления косвенного государственного финансирования. Самофинансирование фирмами инновационных и инвестиционных проектов. Его источники. Акционерный способ финансирования инновационных проектов. Характеристика его выгод и недостатков. Облигационный способ финансирования инновационных проектов. Характеристика его выгод и недостатков. Венчурное финансирование инновационных проектов. Принципы венчурного инвестирования. Способы выхода венчурных фондов из профинансированных компаний. Деятельность Российской венчурной компании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 «Теоретические проблемы инновационной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05, кандидатский экзамен» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):

Зачет и экзамен проводятся с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено»,

«незачтено», по результатам сдачи экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Устный опрос:

1. Экономическое содержание инновации

Виды инноваций. Основные их источники. Содержание инновационной деятельности. Мировые тенденции развития инновационной деятельности. Состояние инновационной деятельности в России. Показатели результативности инновационной деятельности. Инновационные циклы. Основные факторы активизации инновационной деятельности. Механизмы регулирования инновационной деятельности в различных хозяйственных системах.

2. Инновационный тип развития экономических систем

Основы методологии перехода экономик разного уровня на инновационный тип развития. Критерии разграничения типов развития. Соотношение понятия инновационного типа развития с категориями экстенсивного и интенсивного типов развития. Объективность перехода экономик на инновационный тип развития и ее обоснование. Основные признаки инновационного типа. Факторы инновационного типа развития. Основные мировые тенденции, связанные с переходом национальных экономик на инновационный тип. Инновационная активность предприятий и хозяйственных систем в России. Ресурсное обеспечение становления инновационного типа развития хозсистем. Государственное регулирование перехода экономик на инновационный тип развития.

3. Государственная научно-техническая политика

Исходные теоретико-методологические положения и принципы выработки и реализации научно-технической политики (НТП). Цели и задачи государственной научно-технической политики. Основные направления и приоритеты государственной НТП в период экономической трансформации. Методика выбора приоритетов. Механизм выработки и реализации научно-технической политики и ее ресурсное обеспечение.

4. Инновационная инфраструктура

Понятие и основные компоненты современной инновационной инфраструктуры в макроэкономике и экономиках субъектах Российской Федерации. Основные задачи инновационной инфраструктуры и нормативно-правовые основы их решения в России. Сопоставительный анализ отечественной и мировой практики по развитию и эффективному использованию инновационной инфраструктуры. Основные источники финансового обеспечения полноценного результативного функционирования инновационной инфраструктуры.

5. Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы

Содержание процесса венчурного инвестирования. Методология образования и функционирования венчурного капитала. Анализ отечественной и зарубежной практики венчурного инвестирования инновационного развития.

6. Малое инновационное предпринимательство

Экономическое содержание инновационного предпринимательства и состояния его развития в экономике. Соотношение малого и крупного инновационного предпринимательства, их противоречия и объективная взаимозависимость. Основные источники инноваций и инвестиционного обеспечения малого инновационного предпринимательства в России. Механизм государственной поддержки (на федеральном и региональном уровнях) развития малого инновационного предпринимательства.

7. Теория и практика современной интеграции науки, образования, производства и рынка
Исходные теоретические и методологические постулаты интеграционных процессов между сферами науки, образования, производственной сферой и рынком. Интеграция науки и образования.

8. Основные современные организационные структуры инновационной деятельности

Концепция реформирования российской науки и ее основные организационно-экономические формы. Реструктуризация сети научных организаций России. Государственные научные центры, организационные формы вузовской науки, наукограды России.

Инновационные корпорации и особенности их становления в условиях экономической трансформации. Научные, научно-технологические и инновационные центры и парки

различной организационно-правовой формы. Роль малого предпринимательства в научно-технической и инновационной сферах.

9. Основные направления развития международного научно-технического сотрудничества
Основные принципы развития сотрудничества в научной, научно-технической и инновационной сферах.

Основные формы современного взаимовыгодного и равноправного международного сотрудничества.

Проблемы и пути решения вопросов повышения эффективности международного научно-технического сотрудничества в условиях процессов глобализации в мировом хозяйстве на основе приоритетности национальных политических и экономических интересов.

10. Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной и инвестиционной деятельности

Содержание и виды интеллектуальной собственности, их особенности. Патенты и технологическое развитие.

Роль интеллектуальной собственности в развитии инновационной и инвестиционной активности хозяйственных систем.

Нормативно-правовая база, ее создания и использования. Авторское право и смежные права.

Экономические формы и методы влияния государства на умножение и эффективное использование интеллектуальной собственности.

Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности.

11. Инновационный менеджмент

Инновационный менеджмент как фактор активного создания и эффективного использования инноваций. Основные элементы современного инновационного менеджмента и их динамика.

Основные функции инновационного менеджмента. Роль данного менеджмента в обеспечении результативной науки, образования, производства и рынка.

Отличительные особенности инновационного менеджмента.

Мотивационный механизм активизации деятельности инновационного менеджмента .

12. Роль инноваций и рыночные механизмы активизации научно-технической и инновационной деятельности

Особенности рынков инноваций и основные рыночные механизмы активизации научно-технической и инновационной деятельности хозяйственных систем. Рынок технологий.

Конкуренция и монополизация в научно-технической и инновационной деятельности.

Конкурентоспособность инноваций и экономики. Методы оценки конкурентоспособности инновационного товара и экономики.

Мировой рынок наукоемкой продукции и его роль в развитии мирового хозяйства, а также влияние на динамику национальных экономик.

13. Межрегиональное научно-техническое и инновационное взаимодействие

Современные особенности региональной научно-технической инновационной политики, неравномерность размещения научно-технического потенциала по регионам и политика выравнивания инновационного развития территорий.

Методологические основы межрегионального научно-технического и инновационного сотрудничества в условиях экономической трансформации.

Механизм регулирования межрегиональной научно-технической и инновационной деятельности, ресурсное обеспечение развития научно-технических и инновационных связей регионов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	ОПК-1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде с использованием различных методов научного исследования управления инновациями

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3	способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области управления инновациями
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.2	овладение навыками научно-исследовательской деятельности в научной среде с использованием современных методов научного исследования
		ОПК-2.3	способность организации работы исследовательского коллектива в научной среде
ПК-2	быть способными характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владеть формами их практической реализации и обновления	ПК-2.2	уметь использовать и владеть формами практической реализации и обновления в области развития интеграционных процессов в инновационной среде исследований
ПК-3	уметь определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры	ПК-3.2	способность формализации и постановки задач исследований и анализа
		ПК-3.3	способность выявлять перспективы научных исследований, обосновывать значимость избранной темы научного исследования
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.2	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области
		УК-1.3	способность к генерированию новых инновационных решений и их применение в

			профессиональной области исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
		УК-2.3	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования при решении задач в предметной области профессиональной деятельности, использовать результаты выполнения проектов в своей исследовательской работе

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность	изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.
ОПК-1.3 способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области управления инновациями	самостоятельно и квалифицированно выполняет научные исследования; использует результаты, полученные в ходе научного исследования	самостоятельно и квалифицированно выполнено научное исследование; способен использовать результаты научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями
ОПК-2.2 овладение навыками научно-исследовательской деятельности в научной среде с использованием современных методов научного исследования	знает процесс научно-исследовательской деятельности; самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность	изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности; профессионально проведена научно-исследовательская деятельность

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		соответствии с изученными научными методами.
ОПК-2.3 способность организации работы исследовательского коллектива в научной среде	самостоятельно выполняет научные исследования; использует результаты, полученные в ходе научного исследования	выполнено научное исследование; способен использовать результаты научно-исследовательской деятельности
ПК-2.2 Уметь использовать и владеть формами практической реализации и обновления в области развития интеграционных процессов в инновационной среде исследований.	Самостоятельно формулирует проблему исследования, приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области. Представляет реферат по теме. Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности	Полнота и проработанность темы в реферате. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.
ПК-3.2 Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа	Самостоятельно формулирует проблему исследования, приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области. Представляет реферат по теме. Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности	Полнота и проработанность темы в реферате. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.
ПК-3.3 Способность выявлять перспективы научных исследований, обосновывать значимость избранной темы научного исследования	Самостоятельно решает частные задачи научного исследования Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами. Корректно использует методы системного анализа, современные ИКТ при исследовании, социально-экономических процессов	Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по НИР. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. Полнота ответов на вопросы
УК-1.2 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых	Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуру исследования, культуру оформления отчетов, статей, предлагает	Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов. Глубина исследования решаемой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
инновационных решений профессиональной области	инновационные решения/.Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами. Корректно использует методы системного анализа	проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.
УК-1.3 способность к генерированию новых инновационных решений и их применение профессиональной области исследования	Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуру исследования, культуру оформления отчетов, статей, предлагает инновационные решения/.Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами. Корректно использует методы системного анализа	Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.
УК-2.2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения	Самостоятельно решает частные задачи проектирования, частные задачи исследования, критически анализирует полученные результаты, использует методы системного анализа, проводит количественную оценку полученных результатов. Представляет реферат по теме, предложенной научным руководителем или выбранной самостоятельно. Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности	Полнота и проработанность вопросов, представленных в реферате. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и правильность ответов на вопросы экзамена по специальности. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. Качество выполнения заданий, тестирования. Правильность и полнота ответов во время зачета
УК-2.3 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования при решении задач в предметной области профессиональной деятельности.	Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуру исследования, культуру оформления отчетов, статей, предлагает новые инновационные решения и	Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов. Глубина исследования решаемой проблемы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
использовать результаты выполнения проектов в своей исследовательской работе	разработки Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами в ИТ-отрасли. Корректно использует методы системного анализа, современные ИКТ	Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.

4.3.2 Типовые оценочные средства

1. Описать развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.
2. Раскрыть разработку методологии и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах.
3. Анализировать формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций.
4. Определить подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности.
5. Описать пути улучшения инновационного климата.
6. Исследовать интеграционные процессы в инновационной среде.
7. Анализировать концепции обновлений и формы их практической реализации.
8. Описать особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности.
9. Анализировать разработку методов и механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс.
10. Описать развитие методов и форм коммерциализации вузовских инноваций в малых инновационных предприятиях.
11. Описать особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций.
12. Сформировать исследование жизненного цикла инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических системах.
13. Анализировать оценку инновационного потенциала экономических систем.
14. Анализировать оценку инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.
15. Описать определение направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры.
16. Описать принципы проектирования и организации функционирования инновационных инфраструктур на микро-, мезо- и макроуровнях.
17. Анализировать исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности, современных подходов к формированию инновационных стратегий.
18. Охарактеризовать разработку и совершенствование институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью.
19. Анализировать оценку эффективности инновационной деятельности.
20. Описать развитие теории и методологии формирования, управления и оценки эффективности функционирования рынка инноваций.
21. Анализировать методы и технологии выведения инновационных продуктов на рынок, совершенствование стратегий коммерциализации инноваций.

22. Исследовать направления и средств развития нового технологического уклада экономических систем.
23. Объяснить обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем.
24. Описать развитие теории, методологии и методов венчурного инвестирования научно-технического и организационного обновления хозяйственных систем.
25. Анализировать разработку стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики экономических систем с учетом накопленного научного мирового опыта.
26. Объяснить совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и иностранного капитала, включая осуществление совместных инвестиций в инновационные программы и проекты.
27. Анализировать инновационные методы инвестирования простого и расширенного воспроизводства основного капитала, исследование тенденций изменения структуры имущественного комплекса в инновационно активных экономических системах.
28. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
29. Охарактеризовать разработку методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.
30. Описать теорию, методологию и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.
31. Объяснить развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов.
32. Описать стратегическое управление инновационными проектами.

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанному в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из

многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
86 - 100	отлично	А
78 - 85	хорошо	В
66 - 77	хорошо	С
61 - 65	удовлетворительно	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.**

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.**

Критерии оценивания на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области истории и философии науки. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	<p>Аспирант при ответе демонстрирует знания только основного материала в области истории и философии науки, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении.</p> <p>Фрагментарно разбирается в проблемах, и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.</p>
4, хорошо	<p>Поступающий при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний в области истории и философии науки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.</p> <p>Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.</p>
5, отлично	<p>Поступающий при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний в области истории и философии науки, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>

4.4. Методические материалы

Методические материалы описаны в разделе 4.3.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного ответа на вопросы билета. На зачет и экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет и экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет и экзамен шпаргалки – наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Национальные инновационные системы	1-3	1-3	1. Что такое инновационные системы? Каковы источники и типы инноваций? 2. Охарактеризуйте теорию экономических укладов; 3. Приведите классификацию стран с точки зрения теории экономических укладов; 4. Охарактеризуйте инновационную динамику развития России в XX и XXI вв.
Менеджмент в инновационной сфере	1-3	1-3	1. Модели кластерной политики в инновационной экономике. 2. Методы инновационного менеджмента и их классификация
Оценка инновационного бизнеса	1-3	1-3	1. Инновационная функция малого предпринимательства. 2. Преимущества и недостатки различных организационных структур управления инновациями. 3. Характеристика основных форм инновационных предприятий
Бизнес-планирование и управление инновационными проектами	1-3	1-3	1. Управление качеством в инновационном проекте. 2. Управление персоналом в инновационном проекте.
Финансирование и налоговое стимулирование НИОКР и инноваций	1-3	1-3	1. Что такое уровень научно-технического развития? 2. Какие показатели позволяют оценить научно-технический потенциал? 3. Какова территориальная

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
			особенность размещения научно-технического потенциала в России? 4. Что такое особые экономические зоны? 5. Организация и порядок выполнения НИОКР

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Все источники взаимозаменяемые.

6.1. Основная литература

1. Александров, Геннадий Аркадьевич. Формирование инвестиционно привлекательного климата региона: концепция, диагностика, инновации / Г. А. Александров, И. В. Вякина, Г. Г. Скворцова. - М. : Экономика, 2014. - 303 с.
2. Мумладзе, Роман Георгиевич., Управление инновационной деятельностью, учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Инноватика"], Р. Г. Мумладзе, О. В. Николаев, Э. Б. Толпаров, М.:Русайнс – 2016, 147 стр.
3. Инновационный тип развития экономики : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям / авт. кол.: А. Н. Фоломьёв (рук.) и др.] ; под ред. А. Н. Фоломьёва. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2013. - 562 с.
4. Экономика и управление инновациями : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 Менеджмент (профиль "Инновационный менеджмент"), и для магистров, обучающихся по магистерской программе "Инновационный менеджмент"] / Э. А. Козловская и др. - М. : Экономика, 2012. - 358 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Балдин, Константин Васильевич. Инвестиции в инновации : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 237 с.
2. Дятлов, Сергей Алексеевич. Теория инноваций: инновации в условиях цифровой экономики: учеб. пособие/ С. А. Дятлов, Д. В. Гильманов, В. П. Марьяненко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "С.-Петербур. гос. эконом. ун-т", 2018.- 286с.
3. Инновации : учеб. пособие / А. В. Барышева [и др.] ; под общ. ред. А. В. Барышевой. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 380 с.
4. Инновационная ориентация российских экономических институтов / [С. Б. Авдашева и др.] ; под ред. В. Е. Дементьева ; Гос. ун-т упр., Ин-т новой экономики. - Изд. 2-е. - М. : УРСС, 2014. - 366 с.
5. Инновационная экономика: проблемы и перспективы формирования в России : сб. науч. ст / [С. А. Балашова и др. ; под ред. А. И. Федоркова и Л. Г. Симкиной] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и

гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 155 с.

6. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) : практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / [Т. Г. Попадюк и др.] ; под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М. : ИНФРА-М [и др.], 2012. - 239 с.

7. Селезнев, Павел Сергеевич. Инновационные проекты современности: политико-экономический опыт для России / П. С. Селезнев ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : РОССПЭН, 2013. - 302 с.

1. Фонотов, Андрей Георгиевич. Россия: инновации и развитие [Электронный ресурс] / А. Г. Фонотов. - 2-е изд. (электрон.). - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 431 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211); 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»