

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0c49

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по направлению
«Государственное и муниципальное
управление»

Протокол от «21» мая 2020 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.01.02 «Актуальные вопросы и методология исторических исследований»

«АПиМИИ»

По направлению подготовки
46.06.01 «Исторические науки и археология»
направленность «Отечественная история»

*Исследователь. Преподаватель-исследователь
очная/заочная формы обучения*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

Доктор исторических наук, профессор кафедры
государственного и муниципального управления
А.И. Лушин

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления,
доктор экономических наук
А.И.Балашов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	44
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б.1.В.ОД.1	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	59
6.1. Основная литература	59
6.2. Дополнительная литература	59
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	59
6.4. Нормативные правовые документы	62
6.5. Интернет-ресурсы	64
6.6. Иные источники	65
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	68

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б.1.В.01.02 «Актуальные вопросы и методология исторических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	Владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии
		ОПК-1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.1	ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий
		ОПК-2.2	подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)

1.2.В результате освоения дисциплины Б.1.В.01.02 «Актуальные вопросы и методология исторических исследований» у аспиранта должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ОПК-1.1 ОПК-1.2	<p>На уровне знаний: основные принципы периодизации отечественной истории, важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века в контексте мирового исторического процесса, особенности и основные этапы исторического развития России; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю российских политических институтов, развитие общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества на различных этапах отечественной истории.</p> <p>На уровне умений: выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории конкретного периода отечественной истории, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому страны; анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов.</p> <p>На уровне владений: навыками исторического и критического анализа получаемой социальной информации.</p>
	ОПК-2.1 ОПК-2.2	<p>На уровне знаний: знать ключевую монографическую и периодическую литературу</p> <p>На уровне умений: анализировать прочитанный материал</p> <p>На уровне навыков: владеть методами обработки научной информации</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	12	9
Лекции	8	6
Практические занятия	4	3
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	60	45
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, эссе	
Формы промежуточной аттестации	Зачет	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	8	6
Лекции	6	4,5
Практические занятия	2	1,5
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	64	48
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, эссе	
Формы промежуточной аттестации	Зачет	

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **Б.1.В.01.02 «Актуальные вопросы и методология исторических исследований»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология, направленность «Отечественная история», и изучается студентами на 1 курсе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Дисциплина изучается одновременно с:

Б1.В.01.03 Методология теоретических и экспериментальных исследований

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии

Б1.В.02.01 Педагогика и психология высшей школы

Б1.Б.01.01 История и философия науки

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Все го часов	В том числе объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ¹		
Очная форма обучения								
1.	Теория и методология в научном познании	18	4		2	4	10	Устный опрос, доклад-презентация
2	Специфика и особенности методов исторического исследования	20					20	
3	Проблема объективного и субъективного в	18					18	

¹ Не входит в объем дисциплины.

	историческом исследовании							
4	Особенности выбора структуры и уровней научного исследования	16	4		2		12	Устный опрос, доклад-презентация
	Промежуточная аттестация							Зачет, эссе
	ВСЕГО	72	8		4		60	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	6		3		45	
<i>Заочная форма обучения</i>								
1.	Теория и методология в научном познании	20	3		1		16	Устный опрос, доклад-презентация
2	Специфика и особенности методов исторического исследования	16					16	
3	Проблема объективного и субъективного в историческом исследовании	16					16	
4	Особенности выбора структуры и уровней научного исследования	20	3		1		16	Устный опрос, доклад-презентация
	Промежуточная аттестация							Зачет, эссе
	ВСЕГО	72	6		2		64	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	4,5		1,5		48	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и методология в научном познании

Теория как форма научного познания. Место исторической науки в системе социально-гуманитарных наук. Метафизическая (онтологическая) модель философии истории.

Антропологическая модель философии истории. Актуальные проблемы отечественной истории на различных этапах российской государственности. Проблема «белых пятен» в исторической науке. Особенности объекта, предмета и методологии отечественной истории. Сущность и

содержание научной парадигмы. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Особенности российской цивилизации, и ее место в мировом сообществе.

Принципы и методы исторической науки и их роль в формировании теоретической концепции

Специфика и особенности исторического познания. Гносеологические и коммуникативные проблемы исторических исследований. Проблема языка (речи) и сознания историка. Влияние разговорного языка, научной терминологии, «культурных языков» на мышление историка.

Сущность актуальных проблем в исторической науке в различные исторические периоды. Особенности наиболее изучаемых проблем в отечественных исторических исследованиях.

Проблема: история и личность, (личность и эпоха). Актуальные проблемы региональных исторических исследований. Гендерная история. Микроистория. История мест памяти. История повседневности. Влияние православия на политическую систему России. Нации и национальные особенности России. Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны.

Актуальные проблемы исторического познания.

Принципы и методы исторической науки и их роль в формировании теоретической концепции

Тема 2. Основные методы исторического исследования и проблемы их применения в научных исследованиях

Понятие метода и методологии. Категории исторической науки. Общенаучные методы их место в исторических исследованиях. Качественные особенности системного подхода и системного анализа. Проблемы применения методов исторического исследования. Специальные и междисциплинарные методы: специфика и особенности.

Тема 3. Проблема объективного и субъективного в историческом исследовании

Понятие субъективно-идеального: проблема научности, партийности и объективности. Критерии научной проблемы и ее объективности. Особенности историографических и методологических обоснований исследовательских задач. Роль в научном познании интуиции, воображения и других субъективно-индивидуальных факторов. Проблема степени субъективного на различных этапах научного исследования. Актуальные вопросы истинности исторического знания.

1. Проблема истинности научного исследования:
 - а) методологические подходы к истинности научного знания;
 - б) практика как критерий истины научного знания;
 - в) основные пути проверки истинности научного знания;
 - г) критерии и эталоны научности;
 - д) объективная ценность и субъективная оценка научных знаний.

Тема 4. Особенности выбора структуры и уровней научного исследования

Определение и постановка исследовательской задачи. Историографические и методологические проблемы обоснования исследовательских задач. Проблема решения информационной основы решения исследовательской задачи. Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень исследования. Объяснение и теоретический уровень в историческом исследовании.

Словарь основных терминов

Актуальный – от лат. деятельный, 1) – важный, существенный для настоящего времени; существенный, проявляющийся в действительности.

Абсолютизм (лат. absolutus независимый, неограниченный) – система правления, при которой главе государства (фараону, императору, королю, султану и др.) принадлежит неограниченная верховная власть. Он является единственным источником законодательной, исполнительной и судебной власти, определяет финансовую политику и осуществляет бесконтрольное управление страной, опираясь на разветвленный аппарат полностью от него зависящих чиновников.

Автокефальная (РПЦ) церковь – самостоятельная церковь, организационно независимая от Константинопольского Патриарха или Папы Римского, например, русская. В настоящее время насчитывается 15 автокефальных церквей.

Аграрные реформы – государственные мероприятия антифеодалного характера по преобразованию системы землевладения и землепользования в буржуазных странах с целью с целью развития капиталистических отношений в сельском хозяйстве (например, крестьянская реформа 1861 года в России, аграрная реформа 1946 года в Японии); в ряде стран часть демократических и социалистических преобразований общества – конфискация помещичьих земель и передача их крестьянам (например, аграрные реформы в ходе народно-демократических и социалистических революций в странах Европы и Азии в 40-е годы XX века).

Акциз – косвенный налог на продукт массового потребления, например, на сахар, табак, чай, водку. Уплачивается государству производителями и продавцами товаров массового потребления

Аннексия – противоправное присоединение, захват, отторжение государством территории, принадлежащей другому государству.

Антанта – военно-политический блок Великобритании, Франции и царской России; оформился в 1904-1907 годах и объединил в ходе первой мировой войны против германской коалиции более 20 государств (среди них США, Япония, Италия). С принятием вторым Всероссийским съездом Советов 26.10(8.11)1917 года Декрета о мире Россия вышла из Антанты. Обострение противоречий между участниками Антанты привели ее к распаду.

Антикоминтерновский пакт – договор, заключенный 25.11.1936 года в Берлине между фашистской Германией и милитаристской Японией и оформивший (под флагом борьбы против Коминтерна) блок этих государств в целях завоевания мирового господства. В ноябре 1937 года к этому пакту присоединилась фашистская Италия, позднее ряд других государств; в 1939-1940 годах превращен в открытый военный союз.

Антропогенез – процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности и речи.

Барщина – феодальная земельная рента, даровой, принудительный труд крепостного крестьянина, работавшего со своими орудиями производства на хозяйских землях за право временного пользования участком земли, выделенного ему феодалом.

Баскак – представитель монгольского хана в завоеванных землях, осуществлял контроль за местными властями.

Беловежские соглашения – подписаны 8 декабря 1991 года в беловежской пуше (Белоруссия) президентом России Борисом Ельциным, президентом Украины Леонидом Кравчуком и председателем Верховного совета Белоруссии Станиславом Шушкевичем «о прекращении существования Союза ССР, как субъекта международного права и геополитической реальности», а также о создании Содружества независимых государств (СНГ).

Белое движение – вооруженная борьба воинских формирований и нелегальных военных организаций на территории бывшей Российской империи при поддержке Антанты против Советской власти в период гражданской войны (1918-1921 гг.). Начало организации «белого движения» было положено в конце ноября 1917 года, когда бывший начальник штаба Ставки императорской армии (в марте-мае 1917г. - верховный главнокомандующий) генерал М.В. Алексеев начал формировать Добровольческую армию для борьбы против установившегося большевистского режима. В середине мая 1918 года генералы Алексеев и Деникин составляют программный документ: «Цели армии». Добровольческая армия, говорится в нем, сражается, чтобы спасти Россию: создав сильную, дисциплинированную и патриотическую армию, ведя беспощадную войну против большевиков, восстанавливая единство и законный порядок в стране, 4 декабря публикуется Конституция Добровольческой армии: она признает законы, действовавшие на территории русского государства до 25 октября 1917 года, то есть признает Февральскую революцию. Конституция гарантировала свободу религии, печати, собраний, неприкосновенность собственности.

Бироновщина – реакционный режим в России с 1730 по 1740 г. Период засилья иноземцев, главным образом немцев, во всех областях государственной и общественной жизни, разграбление богатств России, жестокие преследования недовольных, шпионаж, доносы. Государством фактически правил Э. Бирон. внешней политикой руководил А.И. И. Остерман, войсками командовал Б.К. Миних и т.д. Государственная казна истощалась от бесхозяйственного управления страной, беспримерной роскоши двора, хищений фаворитов.

Ближняя Дума (в XVII в. – «комната») – в конце XV – начале XVIII в. совет наиболее близких к монарху лиц, не имевший официального статуса. Термин Ближняя Дума и его синонимы появляются в конце XV в. Окончательно Ближняя Дума оформилась при Василии III, когда Боярская дума перестала играть роль группы ближайших советников. Членство в Ближней Думе стало следствием получения одного из высших («думных») чинов (боярин, окольничий и др.), а внутри нее возникли первые социальные и политические группировки (старомосковское боярство, княжата Рюриковичи и Гедиминовичи, сторонники тех или иных политических решений). В ее составе были также лица, которые могли и не иметь думных чинов (встречаются наименования «ближний стольник» и просто «ближние думцы», «ближние думные люди»). Принятые Ближней Думой решения в виде указов и приговоров публиковались от имени монарха или монарха с боярами, однако в их текстах невозможно обнаружить какие-либо указания на прохождение через Ближнюю Думу. Есть мнение, что об этом свидетельствует формулировка «государь приговорил (или «советовал») з бояры», которая иногда встречается в делопроизводственных документах. Неясно также, обязательно ли было прохождение решений Ближней Думы через Боярскую думу. В эпоху наибольшего влияния играла роль правительственного кабинета (напр., Избранная рада). В XVII в. пожалование в Ближнюю Думу, или «комнату», приняло официальный характер. Термин «Ближняя Дума» вышел из употребления, видимо, в одно время с прекращением деятельности Боярской думы, хотя сам

институт в определенной степени был использован в учрежденной Петром I в 1699 г. Ближней канцелярии.

Большевизм – течение политической мысли и политическая партия, оформившиеся в 1903 году в результате борьбы русских радикальных марксистов, возглавляемых В.И. Лениным, за создание революционной партии. Понятие большевизм возникло в связи с выборами на 2-ом съезде Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) в 1903 году руководящих органов партии: сторонники Ленина получили большинство голосов, их противники – меньшинство (отсюда и название меньшевики). Теоретическая основа большевизма – марксизм-ленинизм.

Бояре – 1) старшие дружинники в Русском государстве IX–XIII вв.; 2) высшее сословие феодальной Руси X– XVII вв., занимавшее главенствующее положение в государственном управлении после великих князей. Происхождение бояр восходит к VI–IX вв., к периоду образования раннефеодального государства. Являлись вассалами князей, обязанными служить суверену. В собственных владениях были полными господами и имели своих вассалов. Ослабление влияния бояр на внутреннюю политику в государстве началось в XVI в. Первый удар последовал от Ивана Грозного (опричнина), окончательно положение бояр подорвала отмена в 1682 г. местничества. Звание «боярин» упразднено Петром I в 1714 г.; 3) с XV в. – высший чин «служилых людей по отечеству», давал привилегии в получении придворных чинов и право участвовать в заседаниях Боярской думы.

Боярская Дума – высший совет при суверене в Русском государстве X–XVIII вв., состоял из феодальной аристократии, выполнял законосовещательные функции. На заседаниях Боярской думы присутствовало и высшее духовенство, созывалась она по мере надобности, постоянного состава не имела, обсуждались вопросы законодательства, внутренней и внешней политики, государственного управления, религии и др. С усилением абсолютизма значение Боярской думы падало. Образование в 1711 г. Сената положило конец ее существованию.

Брест-Литовский мирный договор – официальное название Брестского мира Советской России с Германией, Австро-Венгрией, Болгарией, Турцией, заключенного 3 марта 1918 года в Брест-Литовске. Ратифицирован Чрезвычайным четвертым Всероссийским съездом Советов 15 марта, одобрен германским рейхстагом 22 марта и ратифицирован германским императором Вильгельмом II 26 марта 1918 года. Мирный договор состоял из 14 статей и различных приложений и добавлений. Статья 1 устанавливала прекращения состояния войны между Советской республикой и странами Четверного Союза. От России отторгались значительные территории. Однако Советская Россия сохраняла независимость и выходила из войны, получая мирную передышку. 13 ноября 1918 года в связи с революцией в Германии Брест-Литовский мирный договор был аннулирован постановлением ВЦИК.

Булгария Волжско-Камская, Булгария Волжско-Камская, государство *булгар волжско-камских*, финно-угорских народов и др. в Среднем Поволжье и Прикамье в XX–XIV вв. Столицы: г. Булгар, с XII в. г. Биляр. До 965 зависела от Хазарского каганата. По берегам Волги и Камы строились города – центры ремесла и торговли. Основой хозяйства было плужное земледелие. В X в. принят ислам. Развивалась торговля с Арабским халифатом, Византией, восточными славянами и др. Соперничала с Древнерусским государством, Великим княжеством Владимирским. Покорена монголами к 1241г.; во 2-й половине XIII в. образовались Булгарское и Жукотинское княжества, в 90-х гг. XIV в. разгромлены Тимуром, в XV в. вошли в Казанское ханство.

Бунтарское (анархистское) течение в народничестве – основано М.А. Бакуниным, предложившим свою модель «безгосударственного» социализма, которая основывалась на федерации построенных «снизу вверх» свободных организаций: рабочие ассоциации, общины, волости, области, народы. Бакунин выступал за крестьянскую революцию, к которой крестьяне якобы уже готовы, – необходим был только толчок. Его должна была дать революционная

интеллигенция, и тогда крестьянский бунт уничтожил бы самодержавие и привел к победе социализма.

Былины – эпические стихотворные произведения, посвященные историческим событиям, происшедшие в XI–XVI вв. Исполнялись нараспев, иногда с музыкальным сопровождением.

Варшавский договор – договор о дружбе, сотрудничества и взаимной помощи, подписан 14 мая 1955 года в Варшаве Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, Чехословакией и Албанией (с 1962 не участвовала в работе Организации Варшавского договора, а в сентябре 1968 года вышла из Организации). Государства Варшавского договора создали Объединенное командование вооруженными силами, руководившее вместе с Военным Советом и штабом деятельностью Объединенных Вооруженных сил. Высшим органом Организации Варшавского договора был Политический консультативный комитет. Организация Варшавского договора прекратила свое существование в 1991 году.

Вассалитет – в средневековой Западной Европе система отношений личной зависимости одних феодалов – вассалов от других – сеньоров. Вассал обычно получал от сеньора феодал и был обязан нести за это определенные повинности (прежде всего военную службу). Крупные феодалы, становясь вассалами верховного сеньора (сюзерена), в свою очередь имели вассалов.

Великий Князь (Всея Руси) 1) звание старшего князя дома Рюриковичей; титул главы владимирского великого княжества в XII – XV вв. и Русского государства в XV – сер. XVI вв., часть царского титула. 2) В Российской империи – титул члена императорской фамилии, близкого родственника императора или императрицы (обращение – «ваше императорское высочество»). 3) Часть полного титула российского императора («великий князь финляндский»).

Венский конгресс – международный конгресс, завершивший наполеоновские войны; состоялся в Вене в сент.1814 – июне 1815г. В нем участвовали представители всех европейских государств, кроме Турции. Были восстановлены прежние династии, пересмотрены и зафиксированы границы, заключен ряд договоров, приняты постановления и декларации, вошедшие в Генеральный акт и приложения. Уже после окончания конгресса, 26 сент.1815г., Россия, Австрия и Пруссия подписали в Париже акт об образовании Священного союза.

Венчание на царство – христианский обряд возложения венца (короны) и на головы монархов при вступлении их на престол.

Версальский мирный договор – договор, завершивший первую мировую войну. Подписан в Версале (Франция) 28 июня 1919 года державами – победительницами – США, Британской империей, Францией, Италией, Японией, Бельгией с одной стороны и побежденной Германией с другой. Условия договора были выработаны на Парижской мирной конференции 1919-1920 гг. Неразрывной частью Версальского мирного договора был статут Лиги Наций.

Верховный совет СССР – высший орган государственной власти СССР, состоял из двух равноправных и равновеликих палат: Совета Союза и Совета Национальностей. Сессии Верховного Совета по Конституции 1977 г. созывались 2 раза в год.

Верховный Тайный Совет – высшее государственное учреждение в России в 1726–1730 гг. Создан Екатериной I, состоял из семи человек. Под его контролем находились все Коллегии и Сенат. Вслед за восшествием на престол Анны Иоанновны был распущен.

Вече (от «вещать» – говорить) – народное собрание в русских княжествах и республиках в X–XIV вв., возникло из племенных сходов. В XI–XII вв. вечевые собрания имели широкое распространение на Руси, особенно в отдаленных землях. На них обсуждались вопросы войны и мира, решалось, призвать или изгнать князя, проходили выборы и смещение представителей администрации, заключались различные договоры, принимались законы. Последнее вечевое собрание состоялось в Пскове в 1510г.

Викинги – скандинавы, участники морских, торговых и завоевательных походов в конце 8-середины 11 вв. в страны Европы. На Руси их называли варягами, в Западной Европе – норманнами. В 9 в. захватили Северо-Восточную Англию, в 10 в. – Северную Францию (Нормандия). Достигли Северной Америки.

Византия, Восточная Римская империя, Византийская империя – гос-во IV-XV вв. образованное при распаде Римской империи. Столица – Константинополь. Население – греки, сирийцы, копты, армяне. Господствующий язык – греческий. В 1204г. участники 4-го крестового похода захватили Константинополь, что привело к падению Византийской империи и образованию Латинской, Никейской и Трапезундской империй. В 1261г. Византийскую империю удалось восстановить. Просуществовав чуть менее 200 лет, она в 1453 г. пала под напором турецких войск..

Вице-канцлер – гражданский чин II класса Табели о рангах для лиц, назначавшихся в первой половине XIX в. Министрами иностранных дел Российской империи.

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество – крупнейшее древне – русское феодальное государство в Северо-Восточной Руси. С X до середины XII веков – Ростово-Суздальское княжество – удел в составе Киевской Руси. Столицы – Ростов, Суздаль. С середины XII века великое княжество. Столица – Владимир на Клязьме (1157г.). Опустошено монгольскими завоевателями в 1238 году. В XIII-XIV вв. титул владимирского князя считался главным в Северо-Восточной Руси.

Воевода – 1) военачальник; в XV–XVII вв. каждый из полков и отрядов русских войск имел во главе воеводу; 2) в середине XVI в. городовые воеводы возглавляли управление города с уездом. С начала XVII в. введены во всех городах России, заменили наместников и городских приказчиков. В их руках была сосредоточена вся власть на местах.

Воевода городской – административная должность, введенная в середине XVI в. правительством Ивана IV для управления городами с прилегавшими к ним уездами, подчиненными в административном отношении.

Военные поселения – особый тип военных формирований, введенный в России Александром I в 1810 г. с целью уменьшения военных расходов. В них солдаты совмещали армейскую службу с сельскохозяйственными работами, что позволяло, по замыслу военного министра А.А. Аракчеева, увеличить численность армии без дополнительных затрат. Распущены в 1857 г.

Волостель – должностное лицо в XI–XVI вв., управлявшее волостью от имени великого или удельного князей и ведавшее административными и судебными делами. Как и наместник, «кормился» за счет подвластного ему населения.

Волость – мелкая, чаще всего сельская, административно-территориальная единица на Руси. Волость отдавалась в «кормление» волостелю. В XIII–XVI вв. волости существовали на черных, т.е. государственных, дворцовых, боярских и монастырских землях. С середины XVI в. правительство приступило к отмене системы кормлений, после чего волость потеряла значение самостоятельной административной единицы. Но деление на волости сохранялось до 30-х гг. XX в., когда они были заменены районами.

Волхвы – древнерусское название жрецов, служителей языческого, дохристианского религиозного культа, впервые упоминаются в летописи в 912 г.

Вотчина – наследственное земельное владение феодала. Ее можно было менять, передавать по наследству. Известна со времен Киевской Руси, обслуживалась трудом зависимых крестьян, смердов и холопов. В XIII–XV вв. была господствующей формой феодального землевладения. Виды вотчин: княжеские, боярские, монастырские, церковные и т.д. Количество и размеры вотчин увеличивались путем захвата общинных крестьянских земель, пожалований,

купли, обмена и т.п. Владельцы вотчин имели особые «иммунитетные» привилегии в суде, сборе государственных налогов, уплаты торговых пошлин. После образования централизованного государства (с конца XV–начала XVI вв.) вотчинные права и иммунитетные привилегии стали ограничиваться и стесняться. В середине XVI в. вотчинники были приравнены к дворянству в отношении несения военной службы, было ограничено право родового выкупа. Во 2-й половине XVI в. многие вотчинники разорились, продали или заложили свои вотчины. К концу XVI в. преобладающей формой феодального землевладения стало поместье.

Вотчинная мануфактура – промышленные предприятия в России, создававшиеся помещиками в своих имениях на основе крепостного труда.

Вотчинный суд – на Руси XVI–XVII вв. суд, осуществлявшийся самими боярами над их холопами. Границы компетенции этих судов устанавливались особыми грамотами-наказами, которые вотчинные судьи получали от владельцев вотчин.

Временное Правительство (2 марта – 26 октября 1917 гг.) – центральный орган государственной власти, переходное правительство, главной задачей которого являлось доведение страны до Учредительного собрания, призванного выработать новые Основные законы. Характерной чертой всех 4-х составов Правительства была его внутренняя нестабильность. В ряду вызывавших ее причин ведущей стала война: не случайно из 3-х кризисов Временного правительства 2 были непосредственно связаны с ней. Временное правительство находилось у власти 238 дней, из которых 59 приходятся на кризисы.

Временное правительство 1-го состава (2 марта – 20 апреля) было образовано соглашением Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и Временного комитета Государственной Думы. Основу соглашения составила программа из 8-ми пунктов: «1) Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе террористическим покушениям, военным восстаниям и т. д. 2) Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническими условиями. 3) Отмена всех сословных, вероисповедных и национальных ограничений. 4) Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, прямого и тайного голосования Учредительного Собрания, которое установит форму правления и конституцию страны. 5) Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления, б) Выборы в органы местного самоуправления на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования. 7) Неразоружение и невывод из Петрограда воинских частей, принимавших участие в революционном движении. 8) При сохранении строгой воинской дисциплины в строю и при несении военной службы – устранение для солдат всех ограничений в пользовании общественными правами, предоставленными всем остальным гражданам». Временное правительство заявило, что оно не собирается пользоваться военными обстоятельствами для оттяжки в выполнении этих задач.

Члены Временного правительства I -го состава: кн. Г.Е. Львов (председатель Совета министров и министр внутренних дел, партия народной свободы), П.Н. Милюков (министр иностранных дел, партия народной свободы), А.Ф. Керенский (министр юстиции, партия эсеров), Н.В. Некрасов (министр путей сообщения, партия народной свободы), А.И. Коновалов (министр торговли и промышленности, Прогрессивная партия), А.А. Мануйлов (министр народного просвещения, партия народной свободы), А.И. Гучков (военный министр и временно морской министр, «Союз 17 октября»), А.И. Шингарев (министр земледелия, партия народной свободы), М.И. Терещенко (министр финансов); И.В. Годнев (государственный контролер, «Союз 17 октября»), В.Н. Львов (обер-прокурор Святейшего Синода, фракция центра Государственной Думы), Ф.И. Родичев (министр по делам Финляндии, партия народной свободы).

I коалиционное Правительство (5 мая – 2 июля) было образовано по соглашению между Временным Правительством и Исполнительным комитетом Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Программа его деятельности включала следующие положения: 1) во

внешней политике отвергалась всякая мысль заключения сепаратного мира, провозглашалась приверженность принципам всеобщего мира «без аннексий и контрибуции», Правительство обязывалось подготовить соглашение с союзниками на основе Декларации 27 марта; 2) недопущение разгрома союзников на западе, укрепление демократических начал в армии, повышение ее боевой мощи как для обороны, так и для наступления объявлялись важнейшими задачами Временного Правительства; 3) решительная борьба с хозяйственной разрухой путем дальнейшего и планомерного проведения в жизнь начал государственного и общественного контроля над производством, транспортом, обменом, распределением продуктов, а в необходимых случаях – организации производства; 4) мероприятия по всесторонней защите труда; 5) проведение подготовительных работ по переходу земли в руки трудящихся (окончательное решение этой задачи возлагалось на Учредительное собрание); 6) переустройство финансовой системы на демократических началах; 7) скорейшее проведение реформы органов местного самоуправления и управления на демократических началах; 8) скорейшая подготовка и созыв Учредительного собрания в Петрограде. Временное Правительство категорически заявило, что залог успешной работы – полное и безусловное доверие ему со стороны всего революционного народа.

Во Временное Правительство 2-го состава вошли представители социалистических партий. Трое из них были лидерами партий: В.М. Чернов – эсеров, И.Г. Церетели – меньшевиков, А.В. Пешехонов – народных социалистов. А. Керенский, В. Чернов, И. Церетели были также товарищами председателя Петроградского Совета. В составе Правительства были образованы 4 новых министерства: труда (образовано 5(18) мая), государственного призрения (образовано 5(18) мая), продовольствия (образовано 5(18) мая) и телеграфа (образовано 6(19) мая).

Члены I коалиционного Временного правительства: кн. Г.Е. Львов (председатель Совета министров и министр внутренних дел), А.Ф. Керенский (военный и морской министр), П.Н. Переверзев (министр юстиции, Трудовая партия), М.И. Терещенко (министр иностранных дел), Н.В. Некрасов (министр путей сообщения), А.И. Коновалов (министр торговли и промышленности), А.А. Мануйлов (министр народного просвещения), А.И. Шингарев (министр финансов), В.М. Чернов (министр земледелия, партия эсеров), И.Г. Церетели (министр почт и телеграфов, партия меньшевиков), А.В. Пешехонов (министр продовольствия, партия народных социалистов), кн. Д.И. Шаховской (министр государственного призрения), М.А. Скобелев (министр труда, партия меньшевиков), В.Н. Львов (обер-прокурор Святейшего Синода), И.В. Годнев (государственный контролер).

II коалиционное Временное Правительство: (25 июля – 27 августа). 2-й кризис Временного Правительства, вызванный выходом из его состава кадетов, стихийный взрыв недовольства в столице, провал наступления на фронте снова поставили вопрос о власти. Он носил, в сравнении с 1-м кризисом, более затяжной характер.

Декларация Временного Правительства от 8 июля, которая сохраняла преемственность с программой I коалиции от 6 мая, содержала основные направления деятельности нового кабинета. Главной его задачей объявлялась борьба всех сил с врагом внешним, а также охрана нового порядка от анархии и контрреволюционных поползновений внутри страны. Правительство заявило, что в выполнении этих задач оно не остановится перед самыми решительными мерами. Во внешней политике сохраняла силу программа I коалиции, правда, она была конкретизирована. Так, созыв союзнической конференции о целях войны, в соответствии с принципами, провозглашенными русской революцией, намечалось провести в августе. На переговоры, наряду с официальными лицами, Правительство обещало пригласить и представителей русской демократии.

Во внутренней политике также была сохранена преемственность с Декларацией от 6 мая. В новой правительственной программе подчеркивалось, что с проведением ряда мероприятий медлить нельзя. Своей первой задачей Правительство считало подготовку и созыв

Учредительного собрания, которое оно обещало созвать в срок – 17 сентября, а также скорейшее проведение реформ городского и земского самоуправления и управления, построенных на демократических принципах. В ближайшее время Правительство обещало упразднить сословные законы, гражданские чины, ордена, за исключением жалюемых за военные заслуги. В области борьбы с хозяйственной разрухой и защитой труда создавался Экономический совет и главный экономический комитет, ставилась цель разработки и принятия законов о защите интересов рабочих. В земельном вопросе Временное Правительство намеревалось разработать законопроект о переходе земли в руки трудящихся. 25 июля формирование II коалиции было завершено. 5(18) августа в составе Временного Правительства создано министерство вероисповеданий.

Члены II коалиционного Временного правительства: А.Ф. Керенский (министр-председатель, военный и морской министр), Н.В. Некрасов (зам. председателя Правительства, министр финансов), Н.Д. Авксентьев (министр внутренних дел, партия эсеров), М.И. Терещенко (министр иностранных дел), М.А. Скобелев (министр труда), А.В. Пешехонов (министр продовольствия), В.М. Чернов (министр земледелия), А.С. Зарудный (министр юстиции, Трудовая партия), И.Н. Ефремов (министр государственного призрения, Радикально-демократическая партия), П.П. Юренев (министр путей сообщения, партия народной свободы), С.Н. Прокопович (министр торговли и промышленности, внефракционный социал-демократ), А.М. Никитин (министр почт и телеграфов, партия меньшевиков), Ф.Ф. Кокошкин (государственный контролер, партия народной свободы), А.В. Карташев (обер-прокурор Святейшего Синода, партия народной свободы).

III коалиционное правительство (25 сентября – 26 октября): Демократическое совещание оказалось не в состоянии решить вопрос о власти. 21 сентября, на переговорах в Зимнем дворце, умеренные социалисты отказались от претензий на формирование новой власти, признав это право за Временным правительством. Программа новой коалиции сохраняла преемственность с политикой Правительства прежних составов. Важнейшей задачей она считала восстановление государственного порядка и подъем боеспособности армии. Созыв Учредительного собрания Временное Правительство обещало произвести в назначенный срок. Во внешней политике ставилась задача продолжения войны в тесном единении с союзниками. В области экономики предполагалось установление государственного контроля из предпринимателей и рабочих для ослабления разрухи и экономического кризиса. Для решения национальных проблем проектировалось создание особого Совета по национальностям, который разработал бы соответствующие законопроекты для обсуждения на Учредительном собрании. В аграрном вопросе признавалось необходимым упорядочение земельных отношений, однако окончательное его разрешение также откладывалось до Учредительного собрания. Все эти положения, широко пропагандируемые с мая 1917 г., к осени едва ли могли вдохнуть надежду в рядового гражданина Российской республики.

В новом Правительстве большинство (10 мест) принадлежало социалистам, однако это не говорило о полевении правительственного курса. Цензовые элементы заняли в нем ключевые посты, определяя линию Правительства, социалистические министры активно способствовали этому. Программа новой коалиции, ее состав не пользовались ни доверием, ни авторитетом как слева, так и справа. 25 сентября Петроградский Совет принял резолюцию, в которой говорилось о недоверии новой коалиционной власти. X съезд партии кадетов, работавший в середине октября, так же не высказался в ее поддержку. Таким образом, и это Правительство было обречено на неуспех. Восстание большевиков, разыгранное словно по нотам, привело к его падению.

Ареста 26 октября избежали 2 члена Правительства: А.Ф.Керенский и С.Н.Прокопович. Последний и принял на себя функции министра-председателя подпольного Временного Правительства, которое просуществовало около месяца. В его состав входили товарищи министров последнего состава (первоначально около 15 чел.), впоследствии оно пополнилось

министрами, выпущенными из Петропавловской крепости: Никитиным, Гвоздевым, Масловым, Ливеровским, Малянтовичем. На своих заседаниях Временное Правительство обсуждало политическое положение, отношение к новой власти, а также попыталось координировать деятельность всех антибольшевистских сил, но эта попытка завершилась провалом.

Члены III коалиционного Временного правительства: А.Ф. Керенский (министр-председатель и верховный главнокомандующий), А.И. Коновалов (зам. министра-председателя и министр торговли и промышленности), М.И. Терещенко (министр иностранных дел), А.И. Верховский (военный министр, б/п), Д.Н. Вердеревский (морской министр, б/п), К.А. Гвоздев (министр труда, партия меньшевиков), С.Н. Прокопович (министр продовольствия), М.В. Бернацкий (министр финансов, Радикально-демократическая партия), П.Н. Малянтович (министр юстиции, партия меньшевиков), С.С. Салазкин (министр народного просвещения, б/п), Н.М. Кишкин (министр государственного призрения, партия народной свободы), А.М. Никитин (министр почт и телеграфов), С.А. Смирнов (государственный контролер, партия народной свободы), А.В. Карташев (министр вероисповедания), А.В. Ливеровский (министр путей сообщения, б/п), С.Н. Третьяков (председатель Экономического совета), С.Л. Маслов (министр земледелия, партия эсеров, введен в Правительство 3 октября).

Война в Чечне - неразрывно связана с глубокими изменениями в мире, развалом СССР, социально-экономическими и политическими противоречиями, вызванными радикальными реформами в России, которые обусловили глубокую антагонизацию общественных отношений по всем направлениям. Она является неотъемлемым звеном в цепи вооруженных конфликтов и войн, происходящих в различных регионах бывшего СССР (Азербайджане, Армении, Грузии, Молдове, Таджикистане) и порожденных целеустремленным возбуждением агрессивного национализма, приходом к власти социальных групп, партий и политиков, уповавших на насилие в решении назревших проблем.

Чеченская война скорее всего не последнее кровавое событие в истории страны: продолжение нынешнего курса реформ неизбежно порождает военные коллизии, которые могут привести к национальной катастрофе, поставить под угрозу весь мир, поэтому предотвращение таких войн - неременное условие спасения и возрождения России, обретения устойчивости и стабильности ее развития, надежной безопасности граждан, общества и государства. Анализ войны в Чечне важен потому, что позволяет извлечь уроки на будущее, создать механизм недопущения войн.

Временно-обязанные крестьяне – крестьяне, получившие личную свободу и обязанные выполнять повинности в пользу помещика до выплаты выкупных платежей на период до 1881 г.

Временные комитеты – правительственные органы чрезвычайного управления. В состав временных комитетов входили высшие сановники государства, назначаемые лично императором. Действовали в обстановке секретности для обсуждения проектов преобразований.

Всероссийский земский союз – буржуазно-помещичья организация, созданная в июле 1914 года для помощи правительству в организации снабжения русской армии. Входил в «Земгор».

Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК), высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган государственной власти РСФСР в 1917 – 1936 гг. Избирался Всероссийским съездом Советов и действовал в периоды между съездами. До образования СССР включал и членов от УССР и БССР, избиравшихся на республиканских съездах Советов. Председатели ВЦИК – Л.Б. Каменев (с 27.10. 1917 г.), Я.М. Свердлов (с 21.11.1917), М.И. Калинин (с 30.3.1919 г.).

ВСНХ – Высший Совет народного хозяйства – центральный орган по управлению народным хозяйством в Советском государстве в 1917–1932 гг.

Второе ополчение – возникло в Нижнем Новгороде в сентябре 1611 г. для борьбы с

польскими интервентами. Состояло из отрядов дворян, горожан, крестьян центральных и северных районов России, нерусских народностей Поволжья. Руководители – К. Минин и Дм. Пожарский. В августе 1612 г. с частью сил Первого ополчения разбило польскую армию и в октябре 1612 г. освободило Москву от интервентов.

ВЧК – Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем – основной репрессивный орган, действовавший с декабря 1917 г. под руководством Ф.Э. Дзержинского. Соединял в себе функции следствия, вынесения приговоров и приведения их в исполнение.

Вывоз крестьян – в России XV–XVII вв. Передача крестьян одним феодалом другому. По Судебникам 1497 и 1550 гг. крестьянам разрешалось менять помещиков лишь один раз в году и после Юрьева дня (26 ноября) во время завершения годового цикла сельскохозяйственных работ. Правительство боролось с насильственным вывозом крестьян, ограничивающим их добровольный выход, а также разорявших мелких феодалов.

Выход крестьян – право крестьян в России XII–XVII вв. На переход от одного помещика к другому. В разное время на это право налагались различные ограничения.

Вятичи – союз восточнославянских племен, обитавший между реками Десна и Ока в верхнем и среднем течении, а также верховьях Дона. В IX – X вв. платили дань Хазарскому каганату, с середины X века – киевским князьям. К XII в. территория вятичей в Черниговском, Ростово-Суздальском и Рязанском княжествах.

Гайдамаки – участники народно-освободительных движений в Правобережной Украине и Запорожье, появились на Волыни и в Западном Подолье в начале XVIII в., стремились к объединению с Россией.

Генерал-губернатор – высшая должность местной администрации в России в 1703–1917 гг. Обладал гражданской и военной властью. С 1775 г. возглавлял генерал-губернаторство.

Генерал-адъютант – одно из высших воинских званий, учреждено Уставом воинским 1716 г. В XVIII в. генерал-адъютанты состояли при императорах и фельдмаршалах и вели делопроизводство в штабах. С 1808 г. генерал-адъютанты состояли в свите императоров. Соответствовали III-Шклассам Табели о рангах.

Генеральный Регламент – устав гражданской службы, разработанный и утвержденный Петром I в 1720 г. и действовавший до издания в 1830 г. Собрании законов Российской империи. Этот важнейший документ регламентировал организацию работы учреждений, порядок службы, порядок прохождения корреспонденции, правила сохранения документов и др.

Герб – официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаков и т.п. Часто является составной частью государственного флага.

Гильдии (нем. Gilde – корпорация) – объединение купцов, ремесленников и др., ставившее своей задачей защиту корпоративных интересов и обеспечение условий для занятий торговлей и ремеслом.

ГКО – Государственный Комитет Обороны – чрезвычайный орган государственного управления под руководством И.В. Сталина, существовавший в годы Великой Отечественной войны.

Главный магистрат – был создан в 1720 г. Он создавал магистраты в городах, снабжал их уставами и инструкциями, руководил выборами в них. Осуществлял надзор за выполнением магистратами административно-полицейских и судебных функций.

Гласные – выборные члены земских собраний и городских дум в Российской империи во 2-й половине XIX в.

Глобальные проблемы современности – проблемы существования и развития человечества – предотвращение мировой термоядерной войны и обеспечение мира для всех народов, преодоление разрыва в уровне соц.-эконом. развития между развитыми и развивающимися странами, устранение голода, нищеты и неграмотности, регулирование роста населения в развивающихся странах, предотвращение загрязнения окружающей среды, обеспечение человечества необходимыми ресурсами, борьба с международным терроризмом и др.

Голова – название военной и административной должностей в России в XVI–XVII вв. *Голова осадный* – подготавливал город к осаде; *голова засечный* – ведал засечными чертами; *голова станичный* – начальник пограничного отряда; *голова стоялый* – начальник сторожевой службы на окраине государства; *голова пушкарский* – начальник городской артиллерии.

Городовые приказчики – с начала XVI в. распространенное звено местного самоуправления, они оттеснили наместников-кормленщиков вначале от военно-административного, а затем от ряда отраслей земельного, финансового и даже судебного управления. Они заведовали строительством и управлением городов, осуществляли надзор за строительством мостов и дорог, в их ведении было производство пороха, хранение боеприпасов, оружия, продовольствия, сбор народного ополчения и др. Городовые приказчики назначались великим князем из поместного служилого дворянства, они не зависели от наместника и Боярской думы, подчинялись непосредственно великому князю по ведомству казначея, в заведовании которого первоначально находились военно-административные дела.

Городской голова – председатель Городской думы и городской управы в дореволюционной России. Должность введена в 1785 г.

Городская дума – орган городского самоуправления в Российской империи в 1785–1917 гг. Возглавлялась городским головой. Занималась вопросами городского благоустройства, здравоохранения, хозяйственными делами. Формировала исполнительный орган – Шестигласную думу, а с 1870 г. – городскую управу.

Городская управа – орган городского самоуправления в Российской империи в 1870–1917 гг., избирался Городской думой, возглавлялся городским головой.

Государственная «милостыня» – социальная помощь бедным: практика раздачи на княжеском дворе денежных средств нуждающимся, бесплатные «столы», помощь сиротам, вдовам, больным.

Государственная Дума – 1) законосовещательное представительное учреждение (1906–1917 гг.). Учреждена Манифестом 17 октября 1905 г. Рассматривала законопроекты, которые затем обсуждались в Государственном совете и утверждались императором. Выборы многоступенчатые по 4 неравноправным куриям (землевладельческой, городской, крестьянской, рабочей). Женщины, студенты, военнослужащие были лишены избирательных прав. Имела 4 созыва: 1-й (27.4–8.7.1906 гг.; председатель С.А. Муромцев); 2-й (20.2–2.6.1907 гг.; председатель Ф.А. Головин); 3-й (1.11.1907–9.6.1912 гг.; председатель Н.А. Хомяков, с 1910 г. – А.И. Гучков, с 1911 г. – М.В. Родзянко); 4-й (с 15.11.1912 г.; председатель М.В. Родзянко). 27.2.1917 г. сформировала Временный комитет членов Государственной думы. Формально продолжала существовать до 6.10.1917 г., когда была распущена Временным правительством.

2) Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г., одна из двух палат Федерального Собрания. Половина депутатов избирается по спискам политических партий и общественных движений, другая половина – по одномандатным округам по мажоритарной системе сроком на 4 года.

Государственный Комитет Обороны (ГКО) – чрезвычайный высший орган, сосредоточивший в период Великой Отечественной войны всю полноту власти в СССР. Образован 30. 06. 1941 г. Состав: Л.П. Берия, К.Е. Ворошилов (до 1944), Г.М. Маленков, В.М.

Молотов (зам. Предс.), И.В. Сталин (Предс.), с 1942 г. Вошли Н.А. Вознесенский, Л.М. Каганович, А.И. Микоян, с 1944 г.- Н.А. Булганин. Упразднен 04. 09. 1945 г.

Государственный совет – высший законосовещательный орган, учрежден в 1810 г. Председателем его являлся император. Члены Совета назначались императором либо входили в него по должности (министры). Численность колебалась от 40 до 80 человек. Состоял из 5 департаментов: законов, дел военных, дел гражданских и духовных, государственной экономии и дел Царства Польского. Основной его целью было приведение всей правовой системы к единообразию

Государь-царь – титул московских государей, появился на Руси в XV в.

Градоначальство – административно-территориальная единица, включавшая город с прилегающей территорией, выделенный из губерний в непосредственное подчинение Министерства внутренних дел (иногда генерал-губернатора) и управлявшийся градоначальником на правах губернатора. Градоначальства существовали в Петербурге, Москве, Одессе, Севастополе, Керчи-Еникале, Николаеве, Ростове-на-Дону, Баку, Феодосии, Ялте, Измаиле, Нахичевани.

Гриди – княжеские дружинники; *гридни* – младшие дружинники; *гридь* – младшая дружина; *гридница* – часть двора, где жила гридь. С конца XII в. термин «гридь» исчезает, вместо него появляется «двор» в смысле младшей дружины.

Грюнвальдская битва 15.7.1410, окружение и разгром войск немецкого Тевтонского ордена польско-литовско-русским войском под командованием польского короля Владислава II Ягайло (Ягайло) ок. д. Грюшзальд и Танпсиберг. Г. б. положила предел продвижению Тевтонского ордена на Восток.

Губа – территориальный округ в Российском государстве в XVI–XVII вв.. в пределах которого действовала уголовная юрисдикция губного старосты. Губа, как правило, совпадала с волостью, с середины XVI в.– с уездом.

Губернатор – царский чиновник, стоял во главе губернии, имел чрезвычайные полномочия: административные, полицейские, финансовые и судебные, командовал всеми войсками в губернии.

Губерния (от лат. gubernator – правитель) – высшая единица территориального и административного деления, а также местного управления в России, учрежденная Петром I. Его указом в 1708 г. империя была разделена на восемь губерний, к началу XX в. их количество перевалило за сто. Высшим правительственным чиновником в губернии был губернатор. В его ведении были все административные, полицейские и военные учреждения (при отсутствии должности генерал-губернатора).

Губная изба – появилась во второй половине XVI в. при каждом губном старосте, делопроизводство вел губной дьяк.

Губная Реформа – в Русском государстве в конце 30-х – сер. 50-х гг. XVI в. Изъяла из суда наместников дела о разбойниках и ворах и передала их губным учреждениям

Гунны – кочевой народ сложился во 2-4 вв. в Приуралье из тюркоязычных хунну и местных угров и сарматов. Массовое переселение гуннов на Запад (с 70-х гг. 4 в.) дало толчок т.н. Великому переселению народов. Подчинив ряд германских и др. племен, возглавили мощный союз племен, предпринимавший опустошительные набеги во многие страны. Наибольшего могущества достигли при Аттиле. Продвижение на Запад было остановлено их разгромом на Каталаунских полях (451 г.). После смерти Аттилы (453) союз племен распался

ГУЛАГ – Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключений; в СССР в 1934 – 1956 гг. – подразделение НКВД (МВД), осуществлявшее

руководство системой исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ). Специальные управления ГУЛАГа объединяли многие ИТЛ в различных районах страны. Через эту систему прошли миллионы советских и зарубежных граждан, здесь нашли свою смерть жертвы тоталитарного режима в стране.

Дальневосточная республика – (ДВР) – государственное образование на территории Забайкальской, Амурской, Приморской областей с 06.04.1920 г. по 15.11.1922 г. После разгрома белогвардейцев и японских интервентов вошла в состав РСФСР.

Дань – натуральный или денежный сбор с покоренных племен и народов.

Даруги – заведовали сбором «выхода» и ордынским управлением на Руси, посылали на Русь «данщиков» для сбора дани и послов для других поручений.

Двоецарствие – исторический период развития Российского государства с 1682 по 1696 г., когда на престоле одновременно были два царя: Иван Алексеевич и Петр Алексеевич.

Двор – термин, использованный на Руси в нескольких значениях: а) – огороженный участок земли при доме, б) – до 1917 г. хозяйство крестьянских или посадских людей, как единица учета, обложения повинностями; в) – на Руси всякое казенное или общественное здание (Гостинный, Пушечный и т.д.); г) – в Русском государстве в 16-18 вв. название некоторых приказов (Земский, Посольский и др.).

Дворский – позднее дворецкий – высший чин, являлся главным управителем княжеского дворца, ведал также сбором налогов и исполнением судебных приговоров до начала XVI в.

Дворянское собрание – орган дворянского сословного самоуправления в Российской империи. С 1785 по 1917 г. существовали губернские и уездные дворянские собрания, собирались 1 раз в 3 года; решали дворянские общественные дела, избирали предводителей дворянства, исправников и т.д.

Дворянство – одно из высших сословий общества (наряду с духовенством), обладавшее закрепленными в законе и передаваемыми по наследству привилегиями. Основа экономического и политического влияния дворянства – собственность на землю. В России возникло в XII – XIII вв. как низшая часть военно-служилого сословия. С XIV в. дворяне получали за службу землю. При Петре I завершилось становление дворянства, которое пополнялось выходцами из других слоев в результате их продвижения по государственной службе. В 1762 г. дворянство добилось освобождения от обязательной военной и гражданской государственной службы, введенной Петром I; дворяне не подвергались телесным наказаниям, освобождались от рекрутской повинности, личных податей. Жалованная грамота (1785 г.) Екатерины II (на права, вольности и преимущества российского дворянства) устанавливала широкий круг личных привилегий дворян, вводила дворянское самоуправление. Как сословие дворянство было ликвидировано после Октябрьской революции 1917.

Декрет – постановление большевистского правительства, являлся источниками права.

Департамент – отдел министерства, высшего правительственного учреждения в России с 1802 г. Наименование снова входит в практику в Российской Федерации.

Держава – эмблема власти монарха. В России – золотой шар с короной или крестом.

Детские боярские – мелкие феодалы, предположительно – потомки измельчавших боярских родов или мелких членов княжеских дружин. Появление в Русском государстве в XV в., несли обязательную службу получая за нее поместья от князей, бояр, Церкви. Не имели права свободного перемещения. В начале XVIII в., слились с дворянством.

Диссиденты – 1) в Речи Посполитой, где господствующей религией являлся католицизм – верующие-христиане иных вероисповеданий (в большинстве – православные). Переносное значение – инакомыслящие. 2) Название участников движения против тоталитарного режима в

СССР с конца 1950-х гг. Д. в разных формах выступали за соблюдение прав и свобод человека и гражданина (правозащитники), против преследования инакомыслия, протестовали против ввода советских войск в Чехословакию (1968) и Афганистан (1979). Подвергались репрессиям со стороны властей.

Дистрикт – низшая административная единица, охватывающая территорию с населением 1,5 – 2 тысячи дворов; часть провинции, во главе которой стоял земский комиссар, избираемый из местного дворянства. Создан Петром I по реформе 1719 – 1720 гг.

Древляне – союз восточнославянских племен, находившийся в VI – начале XII вв. в Полесье – на правом берегу Припяти и в бассейнах её правых притоков Горынь и Уж, а также между притоком Днепра р. Тетерев и верховьями Южного Буга. С конца IX века данники Древнерусского государства. После восстания 945-946 гг. полностью подчинены Киеву. Утратили племенное наименование в последний раз упомянуты в летописи под 1136 годом.

Дреговичи – союз восточнославянских племен, обитавший между реками Припять, её левым притоком и верховьями Западной Двины по правому берегу Днепра в VI – середине XII веков. С X века находились в Древнерусском государстве. К середине XII века утратили своё этническое наименование.

Дружина – это служилые люди князя, его соратники, ближайшие его сотрудники. Они окружали князя и во время войны, и в мирное время. Дружина была нераздельна с князем. Она делилась на две части: *старейшую* – княжи мужи, бояре; *молодшую* – гридь, отроки, детские

Дума – совет при князе, состоял из членов старшей дружины и других близких князю лиц.

Думные бояре – в Русском государстве XVI– XVII вв. третий «по чести» думный чин; более ранние названия – «дети боярские думные», «дворяне у государя в думе», «дворяне, живущие у государя з бояры»; участвовали в заседаниях Боярской думы, в работе комиссий, выполняли придворные и военные обязанности, назначались воеводами в города.

Думные дворяне – В Русском государстве XV–XVII вв. третий “ по чести” думный чин; более ранние названия – “дети боярские думные”, “дворяне у государя в думе”, “дворяне, живущие у государя с боярами”; участвовали в заседаниях Боярской думы, в работе комиссий, выполняли придворные и военные обязанности, назначались воеводами в городе.

Думные дьяки – в Русском государстве XVI–XVII вв. четвертый (низший) думный чин, были секретарями и докладчиками в Боярской думе, писали проекты ее решений, царских указов, ведали делопроизводством думы и наиболее важных приказов.

Дьяк – служитель. В Древнерусском государстве дьяки были личными слугами князя, часто несвободными; они хранили княжескую казну и вели делопроизводство, в связи с чем первоначально назывались писарями.

Евангелие – общее название первых четырех книг Нового Завета, содержащих жизнеописание Иисуса Христа и изложение его учения.

Епархия – церковно-административный округ, находящийся под управлением епископа, архиерея.

Ереси – в христианстве течения, отклоняющиеся от официальной церковной доктрины в области вероучения и культа. Наибольшее развитие получили в Средние века.

Жалованные грамоты – документы, которыми в России высшей властью представлялось или закреплялось право владения недвижимым имуществом, экономические и др. привилегии с начала XVII века.

Жандармерия – военная полиция. В России первоначально наблюдала за порядком в войсках на марше, занималась расквартированием солдат, погребением погибших, борьбой с

мародерами. В 1826г. Николай I подписал указ об образовании Корпуса жандармов, в котором объединялись все жандармские подразделения, ранее находившиеся в подчинении армейского командования. В 1875г. Корпус жандармов был преобразован в Отдельный корпус жандармов, просуществовавший до конца февраля 1917г.

Жильцы – мелкие феодалы-землевладельцы в Русском государстве XVI-XVII вв., занимавшие промежуточное положение между столичными и уездными служилыми людьми. В жильцы зачисляли младшее поколение служилых людей: дворян московских и не верстаных. Служили при царском дворце в охране и для исполнения срочных поручений, за что получали жалование деньгами и землей.

Закон о вольных хлебопашцах – закон от 20 февраля 1803г., в соответствии с которым помещики получили право освобождать крепостных крестьян поодиночке и селениями, с обязательным наделом землей. За полученную волю крестьяне выплачивали выкупили и исполняли повинности. Если обязательства не выполнялись, крестьяне возвращались к помещику. Крестьян, получивших таким образом волю, называли вольными или свободными хлебопашцами. С 1848г. их стали называть государственными крестьянами.

Закупы – в Древней Руси категория зависимого населения, не имевшая своего хозяйства. Закупы получали от феодала ссуду, орудия производства и работали на его полях. Расплатившись с феодалом закуп мог получить свободу, уходить на заработок к другому господину, подавать в суд на господина. В отличие от холопа закуп нельзя было безнаказанно убить.

Западники – представители одного из основных направлений русской общественно-политической мысли (западничество), зародившегося в первой половине XIX столетия (Грановский Т.Н., Белинский В.Г., В.П. Боткин, И.С. Тургенев и др.). Западники утверждали, что в России необходимо развиваться европейскому пути, стремиться к демократической форме правления и капиталистическому производству.

Земская изба – выборный орган местного самоуправления в городах, черных и дворцовых волостях по земской реформе Ивана IV Грозного. В конце XVI – XVII вв. сосуществовала с воеводским управлением, фактически подчинялась ему. С 1699 г. – орган городского самоуправления.

Земская реформа 1864 г. (Положение о губернских и уездных земских учреждениях), одна из реформ 1860-70-х гг., создала выборные органы местного самоуправления - земства.

Земская реформа Ивана IV, сер. XVI в., заменила наместничье управление (на основе кормлений) в городах, черных и дворцовых волостях местным выборным самоуправлением. Завершила перестройку местных органов по принципу сословного представительства.

Земские Соборы – высшие сословно-представительные учреждения России XVI–XVII вв. Созывались царем, в его отсутствие – патриархом, Боярской думой. Постоянными участниками Земских соборов были полный состав Боярской думы, включая думных дьяков, высшее духовенство, крупных феодалов. На Земских соборах обсуждались важнейшие вопросы: утверждение на престоле или избрание царя, составление и утверждение важнейших законодательных актов, определение путей борьбы с ересями, отмена местничества и др.

Земские Собрания – уездные и губернские, распорядительные органы земств в 1864-1917 гг. Состояли из выборных гласных. Утверждали раскладку земских повинностей, отчеты земских управ, ходатайства перед правительством о местных нуждах. Собирались ежегодно под председательством губернского или уездного предводителя дворянства.

Земский и Городской Союз (ЗЕМГОР) – объединенный комитет Земского союза и Союза городов, создан 10.7.1915 г. для помощи правительству в организации снабжения армии.

Ведал мобилизацией мелкой и кустарной промышленности на нужды фронта. В январе 1918 г. упразднен декретом СНК.

Земский Начальник (1889-1917 гг.) – должностное лицо из дворян. Контролировал деятельность органов крестьянского общественного управления и являлся первой судебной инстанцией для крестьян.

Земский суд – уездный административный полицейский орган в России, существовал с 1775 по 1862 г. До 1796 г. были верхний и нижний земские суды, затем один – до 1837 г. он назывался нижним. Избирался дворянами и государственными крестьянами. Состав: заседатели и капитан-исправник. Суд решал незначительные дела, исполнял приговоры судебных органов В городах функции Земского суда выполняла Управа благочиния.

Земства, земские собрания, губернские и уездные управы – выборные органы местного самоуправления, введенные земской реформой 1864 г., явившейся как бы продолжением крестьянской реформы 1861 г. В компетенцию земств входило строительство и эксплуатация местных дорог, школ, больниц, богаделен и др. Распорядительные функции несли земские собрания, исполнительные управы. Выборы в земские органы осуществлялись раз в три года. Гласные (депутаты) уездных земских собраний избирались на трех съездах – землевладельцев, крестьян и городских собственников; гласные губернских земских собраний избирались уездными земскими собраниями. Работа земств контролировалась губернаторами и Министерством внутренних дел.. Упразднены в 1918г. декретом СНК.

Земщина – основная часть территории Русского государства, не включенная царем Иваном IV Васильевичем в опричнину (1565 - 1572 гг.); управлялась Боярской Думой и приказами.

Золотая Орда – государство, возникшее в 30–40-е гг. XII в. на огромной территории от Иртыша до Причерноморских степей, Крыма, Кавказа, включало часть Средней Азии. Своего могущества Золотая Орда достигла при ханах Узбеке (1313–1342) и Джанибеке (1342–1357). Во главе государства стоял хан из рода Чингисхана, обладавший сильной деспотической властью. Его окружала верхушка кочевой аристократии, направлявшая и контролировавшая деятельность хана.

Избранная Рада – неофициальное правительство Русского государства в конце 40-50-х гг. XVI в. (А.Ф. Адашев, Сильвестр, Макарий, князь А.М. Курбский и др.). По мнению ряда историков, члены Избранной рады были сторонниками компромисса между различными слоями феодалов, присоединения Поволжья, борьбы с Крымом. Избранная рада провела ряд реформ центрального и местного государственного аппарата.

Император (лат. *imperator*– повелитель, полководец, от *imperare* – повелеваю) – титул некоторых монархов, более высокий ранг в сравнении с царем, королем.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства и на этой основ переход от аграрного к индустриальному обществу. Источниками для нее могут быть внутренние ресурсы, кредиты, инвестиции капиталов из более развитых стран. Сроки и темпы ее быть различными. С конца 1920-х гг. в СССР индустриализация форсированно осуществлялась тоталитарным режимом насильственными методами за счет резкого ограничения уровня жизни большинства населения и эксплуатации крестьянства.

Иосифляне – церковно-политическое течение в Русском государстве в конце 15 - середине 16 в. Идеолог - Иосиф Волоцкий. В борьбе с нестяжателями отстаивали незыблемость церковных догм, защищали церковно-монастырское землевладение.

Исправник – полицейская должность в России XVIII-XIX вв., глава всей полицейской власти уезда, учреждена в 1775г. Избирался на три года дворянством. До 1862г. капитан-исправник руководил земским судом, с 1862г. возглавлял уездное полицейское управление.

Кабинет его Императорского Величества – название нескольких учреждений, существовавших в России в XVIII – нач. XIX вв. Учрежденный в 1704 г. Петром I, являлся собственно канцелярией царя, ведал царской казной и имуществом, вел переписку Петра I. Во главе кабинета его императорского величества стоял кабинет-секретарь А.В. Макаров. С созданием Верховного тайного совета в 1726 г. роль кабинета уменьшилась. 27 мая 1727г. был закрыт.

Кабинет его императорского величества (Кабинет министров), созданный по указу Анны Ивановны 18 окт. 1731 г. как официальный Совет при императрице вскоре после упразднения Верховного тайного совета (1730 г.). Получил широкие права в области законодательства, управления, суда и контроля за деятельностью всех государственных учреждений. В состав кабинета вошли три кабинет-министра: Г.И. Головкин, А.М. Черкасский и А.И. Остерман, фактически управлявший всеми делами. После смерти Головкина (1734 г.) его последовательно сменяли П.И. Ягужинский, А.П. Волынский, А.П. Бестужев-Рюмин, большое влияние на деятельность кабинета оказывал Э. Бирон. По указу Анны Ивановны 1735 г. подписи трех кабинет-министров равнялись подписи императрицы, тем самым кабинет его императорского величества юридически был превращен в верховное учреждение государства. После смерти Анны Ивановны «первым министром» стал Б.Х.Миних. С приходом к власти Елизаветы Петровны кабинет его императорского величества был упразднен. Кабинет его императорского величества восстановлен 12 декабря 1741 г. как личная канцелярия императрицы Елизаветы Петровны. С образованием Министерства императорского двора в 1826 г. вошел в его состав, заведовал личным имуществом императора, а также всеми хозяйственными и финансовыми делами Министерства императорского двора. Упразднен 26 февраля 1918 г.

Кабинет министров – учрежден 12 октября 1731 г. Его первоначальный состав: граф А.И. Остерман, граф Г.И. Головкин, князь А.М. Черкасский.

Казачество (тюрк. – вольные люди, удалцы) – воинское сословие, в XIV–XVII вв. – люди, свободные от тягла, работавшие по найму на различных промыслах, несшие воинскую службу на окраинах России. Казаки разделялись на городовых (полковых) и станичных (сторожевых), соответственно охраняли города или сторожевые посты. За это они получали от правительства жалование и земли в пожизненное пользование. При вступлении в военную службу казак приобретал за свой счет коня и обмундирование. У казаков действовало местное самоуправление, они выполняли общегосударственные повинности. С 1827 г. атаманом всех казачьих войск являлся наследник престола, возглавлял войско наказной или войсковой наказной атаман с правами генерал-губернатора.

Канонизация – провозглашение святого, (лат.– включение в канон), причисление усопшего христианского подвижника к лику святых.

Княжеские сномы – съезды русских князей с целью совместной выработки решений по управлению русскими землями. Первый съезд состоялся в 1097 г. в городе Любече.

Князь – вождь племени, правитель государства или государственного образования. На Руси старший из князей назывался Великим князем, остальные – удельными. Почетный наследственный дворянский титул, который за особые заслуги с 18 в. жаловался императором.

Княжеский съезд – собрания крупных феодалов, на которых князья согласовывали политику, обсуждали законы, отменяли кровную месть, заключали мир. Первый съезд был созван после смерти Ярослава Мудрого в 1054 г. Последний общерусский съезд состоялся накануне битвы на Калке в 1223 г.

Княжий муж – член старшей дружины князя, а также боярин, по собственному желанию вступивший в состав дружины; являлся советником князя и занимал высшие военные и гражданские должности: посадника, тысяцкого воеводы. Иногда имел собственную дружину.

Коллегии – центральные учреждения Российской империи, созданные по аналогии с западными Петром I и вытеснившие приказы. В 1717 г. насчитывалось 10 коллегий: Коллегия иностранных дел, Адмиралтейств-коллегия, Военная коллегия, Камер-коллегия, Штатс-контор-коллегия, Ревизион-коллегия, Юстиц-коллегия, Берг-коллегия, Коммерц-коллегия, Мануфактур-коллегия.

Коллективизация сельского хозяйства в СССР, массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), осуществленное в конце 1920—начале 1930-х гг., сопровождавшееся ликвидацией единоличных хозяйств. Проводилась форсированными темпами с широким использованием насильственных по отношению к крестьянству. Коллективизация привела к значительному разрушению производительных сил, сокращению сельхозпродукции, массовому голоду 1932-33 гг. на Украине, Сев. Кавказе, Поволжье и др. регионах страны.

Колонизация – заселение и хозяйственное освоение пустующих окраинных земель страны (внутренняя колонизация), а также основание поселений за ее пределами (внешняя колонизация).

Комбеды – комитеты бедноты, создавались большевистским правительством с весны до осени 1918г. для помощи в организации продразверстки.

Комиссия об Уложении 1767 г.– собрание представителей некоторых сословий с совещательными правами. Создана для выработки нового свода законов. Екатерина II стремилась использовать ее для закрепления своего положения на троне. 14 декабря 1766 г. был издан манифест о выборах депутатов в Комиссию. Выборы были прямыми, кроме крупных городов, где они были 2-ступенчатыми. Черносошные и ясачные крестьяне, служилые люди старых служб, пехотные солдаты и приписные крестьяне выбирали по 1 депутату от провинции. Для них выборы были 3-ступенчатые. Помещичьи, посессионные и другие категории крестьян не имели права выбора, общее число депутатов не было постоянным, оно колебалось от 518 до 580 человек. При выборах составлялись наказы (ок. 1500). где были отражены интересы сословий. Комиссия была открыта в Успенском соборе в Москве 30 июля 1767 г.. затем работа была перенесена в Санкт-Петербург Было создано 19 комиссий. На 203 заседаниях не было принято ни одного решения; критика крепостничества и противоречия в Комиссии об Уложении привели к ее роспуску в 1769 г. (после начала русско-турецкой войны).

Комитет министров – высший законосовещательный орган Российской империи (1802 – 1906 гг.). Совещание царя с министрами по вопросам, затрагивавшим интересы разных ведомств. Рассматривал проекты новых указов, дела о крестьянских волнениях. С 1872 г. был также высшей цензурной инстанцией. Председатель назначался царем.

Комуч – Комитет членов Учредительного собрания – контрреволюционное правительство в Самаре (июнь-сентябрь 1918).

Кондиции Анны Иоанновны – условия вступления на престол, выдвинутые в 1730 г. Верховным тайным советом с целью ограничения монархии в пользу аристократической олигархии. Анна Иоанновна обязывалась не вступать в брак, не назначать себе преемника, править вместе с Верховным тайным советом, без его согласия не объявлять войны и не заключать мира, не могла вводить новых налогов, производить в придворные чины и в военные чины выше полковника, не могла назначать на ответственные должности, жаловать деревни и вотчины, лишать дворян жизни, имений и чести, расходовать государственные средства. Верховному тайному совету подчинялись вооруженные силы. В случае нарушения «кондиций» императрица лишалась престола. В январе 1730 г. Анна Иоанновна подписала кондиции, но 25 февраля уничтожила их (надорвала), а 4 марта 1730 г. распустила Верховный тайный совет.

Контрреформы – принятое в литературе название мероприятий правительства Александра III в 1880-90-х гг. по пересмотру итогов реформ 1860-70-х гг.: восстановление предварительной цензуры (1882 г.), введение сословных принципов в начальной и средней

школе, отмена автономии университетов (1884 г.), введение института земских начальников (1889 г.), установление бюрократической опеки над органами земского (1890 г.) и городского (1892 г.) самоуправления.

Конюший (тиун конюший) – в Киевской Руси заведовал боевыми и выездными лошадьми князя; в XV–XVII вв. – придворная должность, по традиции – высший думный чин. Со второй половины XVI в. возглавлял Конюшенный приказ.

Кормление – способ содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси до середины XVI в. Наибольшего развития система кормлений достигла в XIV–XV вв. Ликвидировано в ходе реформ Ивана IV в 1555–1556 гг.

Кормленная грамота – письменный документ, выдаваемый наместнику. Она была лаконичной, содержала призыв к населению чтить и слушать наместника во всем, а он обязывался управлять по старине.

Кривичи – союз восточнославянских племен, обитавший в VI – X веках в верховьях Западной Двины, Днепра, Волги и других рек. Занимались земледелием, скотоводством, ремеслами. Основные центры: Смоленск, Полоцк, Изборск. С IX века находились в составе Древнерусского государства. С XI–XII вв. земли кривичей – в Смоленском и Полоцком княжествах, северо-западная часть – в Новгородской республике. Постепенно утрачивали племенное наименование, последний раз упомянуты в летописи под 1162 годом.

Курултай – съезд монгольской знати, созывался для решения важнейших вопросов в дни религиозных праздников. Он был совещательным органом, принимал решения, угодные хану.

Лавра – крупный мужской монастырь, находящийся в прямом подчинении патриарха, а с 1721 г. – Святейшего Синода. В России было всего четыре лавры: с 1598 г. – Киево-Печерская, с 1744 г. – Троице-Сергиева, с 1798 г. – Александро-Невская и с 1833 г. – Почаево - Успенская.

Летописи – исторические произведения, вид повествовательной литературы в России XI – XVII вв., состояли из погодных записей (лето-год), т.е. повременных записей о происходивших событиях либо представляли собой памятники сложного состава – летописные своды. Летописи были общерусскими (например, «Повесть временных лет», Никоновская Летопись и др.) и местными (Псковские и др). Сохранились главным образом в поздних списках.

Либерализм – общественно-политическое течение, в основе которого заложено признание естественных прав человека. Фундаментальными основами общественной жизни либерализм провозглашает права на собственность, безопасность, равенство всех перед законом.

Либерализация цен – освобождение цен от административного контроля, формирование цен по законам рыночной экономики, под влиянием конкуренции товаропроизводителей, а также спроса и предложения товаров.

Магистрат – сословный орган городского управления в России с 1720 г. (в 1727–1743 гг. назывался ратушей). Первоначально имел административно-судебные, с 1775 г. преимущественно судебные функции. Упразднен Судебной реформой 1864 г.

Манифест 17 Октября 1905 г. («Об усовершенствовании государственного порядка») – законодательный акт. Провозглашал гражданские свободы, создание народного представительства в форме Государственной думы. Разработан при участии графа С. Ю. Витте, опубликован в момент высшего подъема всероссийской политической стачки.

Местничество – система распределения служебных мест в Русском государстве. Складывалась с XIV – XV вв. при назначении на военную, административную и придворную службу с учётом происхождения, служебного положения предков человека и его личных заслуг. Отменено в 1682 г.

Метод – 1) – способ познания, исследование явлений природы и общественной жизни; 2) – прием, способ или образ действия.

Методология – 1) – учение о научном методе познания; 2) - совокупность методов, применяемых в какой-либо науке.

Методика – это техника исторического исследования, то звено исторического мышления и конкретно-исторического анализа, посредством которого реализуется методология. Теория (методология) – методы – методика – такова структура и последовательность исторического мышления при реализации конкретных исследовательских исторических задач.

Мещанство – податное сословие, состоявшее из лиц, не приписанных ни к одной гильдии и не принадлежавших ни к одному из привилегированных сословий. Они платили подати и исполняли воинскую повинность. Принадлежность к сословию передавалась детям. Мещане имели право работать по найму, заниматься промыслами, мелкой торговлей. В каждом городе избиралась мещанская управа во главе с мещанским старостой, занимавшаяся раскладкой платежей, выдачей видов на жительство. Выход из мещанского сословия происходил либо при получении образования или поступления на государственную службу, либо путем перехода в купечество.

Министерства – органы исполнительной власти, новая (вместо коллегий Петра I) форма отраслевого управления с персональной ответственностью руководителей и исполнителей. В 1802 г. было образовано 8 министерств: военных сухопутных сил, морских сил, иностранных дел, юстиции, внутренних дел, финансов, коммерции, народного просвещения. В задачи министерств входили: организация «сношений с местами», подготовка справок о текущих делах, отчетов. Они действовали на основе инструкций, обобщали проделанную работу, готовили перспективные планы. Министры были обязаны ежегодно представлять в Сенат отчеты о своей деятельности.

Мировой посредник – должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861 г. Назначался из дворян для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками. Обладал судебно-полицейской властью над крестьянами.

Митрополит – в Русской православной церкви священнослужитель высшей (третьей) степени. До XIV в. Русь в церковном отношении представляла собой единую митрополию, находившуюся в юрисдикции Константинопольского патриарха. Резиденцией митрополита были Киев, Владимир (с 1299 г.), Москва (с 1325 г.). После провозглашения в 1448 г. автокефалии митрополитом всея Руси стал избираться без участия Константинопольского патриарха. В 1458 г. русская митрополия окончательно разделилась на Киевскую и Московскую. С учреждением в 1589г. патриаршества митрополит Московский стал патриархом, титул митрополита присвоен 4 архиереям: Новгородскому, Казанскому, Ростовскому и Крутицкому. При Петре I архиереев не возводили в сан митрополита. При Елизавете Петровне в сан митрополита – архиереи Киевской, Московской и Санкт-Петербургской епархий. В настоящее время митрополиты – главы самостоятельных церквей в составе Русской православной церкви (Украинской православной церкви, Белорусской православной церкви, Православной церкви в Молдове, Японской автономной церкви). Титул Митрополит Крутицкий и Коломенский, Митрополит Смоленский и Калининградский.

Монархия – форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью или частично сосредоточена в руках единоличного, чаще всего наследственного, главы государства – монарха; существует в рабовладельческих, феодальных и буржуазных обществах. В древности монархия принимала преимущественно форму неограниченной деспотии, монархиахи, особенно характерной для древневосточных государств. Формой, до известной степени аналогичной деспотии, был также доминант (поздняя империя в Риме); монархия нередко принимала форму теократии. При феодализме монархия была наиболее

распространенной формой правления, пройдя ряд стадий: раннефеодальная монархия; монархия периода феодальной раздробленности, когда при формальном сохранении верховной власти одного монарха государства фактически распалось на отдельные полусамостоятельные монархии; т.н. сословная монархия (или феодальная монархия с сословным представительством); абсолютная монархия (Абсолютизм). Основные монархические титулы: император, царь, король, великий герцог, герцог, князь и др., в странах Востока – фараон, султан, шах, эмир, хан и др. В большинстве случаев власть монарха являлась наследственной (чаще всего ее наследовали только наследники – мужчины), но существовали также избирательные монархии (напр., Речь Посполита) или выборно-наследственные (напр., «Священная Римская империя»).

Требование упразднения феодальной монархии и установления республики было важнейшим политическим требованием; буржуазно-демократических революций. Буржуазным типом монархического государства является конституционная монархия. При ней власть монарха определяется конституцией и в соответствии с последней ограничивается представительными учреждением (парламентом), однако монарх иногда сохраняет право назначения правительства и смещения министров, распоряжения вооруженными силами, издания декретов, законодательной инициативы, роспуска парламента. В условиях развития буржуазного парламентаризма политическая роль монархии значительно ограничивается, за монархом по существу остаются лишь функции номинального главы государства (напр., в Англии).

Мэр (от французского *maire*) – выборный глава органа местного самоуправления. В 1991 г. должность мэра введена в Москве, Санкт-Петербурге (до 1998 г.) и некоторых других городах России.

Нестяжатели – (заволжские старцы), религиозно-политическое течение в Русском государстве в конце 15 – начале 16 вв. Проповедовали аскетизм, уход от мира, требовали отказа церкви от земельной собственности. Идеологи: Нил Сорский, Вассиан Косой и др. Против нестяжателей выступали иосифляне. Осуждены на церковных соборах 1501 и 1531 гг.

Наместник – 1) в XII – XVI вв. – должностное лицо, возглавлявшее «месте с волостелем местное управление»; в начале XVI в. наместник заменён выборными земскими учреждениями; до конца XVII в. почетный титул наместник (Владимирский, Серпуховской и т. п.) присваивался видным боярам. 2) В 1775 г. – начале XX в. наместник возглавлял наместничество.

Нацизм – термин происходит от названия фашистской **Национал-социалистической партии Германии (нацистской)**, одно из названий германского фашизма.

Наместничество – 1) в 1775-1796 гг. административно-территориальная единица из 2–3 губерний, которой управлял наместник. 2) Система управления национальными окраинами, в 1815-1874 гг. Наместничество существовало в Царстве Польском, в 1844-1883 гг. и 1905-1917 гг. – на Кавказе.

Негласный комитет – неофициальный орган, кружок молодых друзей Александра I (Кочубей В.П., Строганов П. А., Новосильцев Н.И., Чарторыйский А.А.), обсуждавший план реформ и будущих преобразований страны. Подготовил проект учреждения министерств, просуществовал около двух лет (1801-1803), распущен Александром I.

Неоабсолютизм – самодержавная неограниченная власть в условиях проведения буржуазных реформ 60-80-х гг. XIX в.

Непременный совет – совещательный орган из представителей титулованной знати при императоре Александре I в 1801-1810 гг. Подготовил ряд реформ, в т.ч. указ «о вольных хлебопашцах».

НКВД – Народный комиссариат внутренних дел – существовал с 1934 г. Этому органу перешли основные функции государственного террора, ранее осуществлявшиеся ОГПУ.

Номенклатура – круг должностных лиц, назначаемых либо утверждаемых вышестоящим органом. В переносном смысле – господствующий слой тоталитарного общества, состоящий из партийных, государственных начальников.

Окольничий – придворный чин и должность и XIII – начале XVIII вв. В XIV –XV вв., входил в состав Думы великих князей. С середины XVI в. – второй по значению (после боярина) думный чин. Окольничий назначался руководителями приказов, возглавляли полки, участвовали в дворцовых церемониях.

Ополье – возвышенная равнина с плодородными лесными почвами.

Опричнина (др.-рус. опришь – кроме, особо) – 1) в XIV– XV вв. вдовый удел, земли, завещанные князем своей жене в пожизненное пользование; 2) при царе Иване IV это понятие приобрело иное значение. Опричниной – «государевым двором» – называли земли, отнятые по повелению царя у бывших удельных князей, их потомков, крупных землевладельцев-бояр, выделенные из общей системы управления и превращенные в личный удел царя. Позже опричниной называли совокупность мероприятий, разработанных и осуществленных Иваном IV для сокрушения экономической мощи и политического влияния бояр.

Остромирово Евангелие – древнейший датированный памятник старославянской письменности русской редакции (1056-1057 гг.). Назван по имени заказчика, новгородского воеводы и посадника в 1054-1057 гг., Остромира (христианское имя Иосиф). Пергаментная рукопись с высокохудожественными миниатюрами, написана кириллицей; содержит недельные евангельские чтения. Ценнейший памятник по истории южнославянского и восточнославянского языков, древнеславянской палеографии, русского искусства, образец искусства книги Киевской Руси.

Отроки – младшие члены дружины князя, по преимуществу дворцовые слуги князя. Ими могли быть и холопы. В обязанности отроков входила служба за столом князя, уборка вещей и выполнение поручений князя.

Патриарх – (от греческого patriarches – праотец, родоначальник) – в христианской церкви высший духовный сан; глава ряда поместных православных церквей – константинопольской, александрийской, антиохийской, грузинской, русской, сербской, болгарской и румынской. Глава Русской Православной Церкви занимает пятое место среди глав поместных православных церквей. Согласно Уставу Русской Православной Церкви управляет церковью совместно со Священным Синодом. Подотчетен только Поместному и Архиерейскому соборам. Сан патриарха – пожизненный.

Патриархи Московские и Всея Руси

Иов (1589– 1605)	Питирим (1672-1673)
Игнатий (1605-06, 1611-12)	Иоаким (Савелов) (1674-1690)
Гермоген (1606-1611)	Адриан (1690-1700)
Филарет (Романов) (1619-1633)	Тихон (Белавин) (1917-1925)
Иосаф I (1634-1640)	Сергий (Страгородский) (1943-1944)
Иосиф (1642-1652)	Алексий I (Симанский) (1945-1970)
Никон (1652-1666)	Пимен (Извеков) (1971-1990)
Иосаф II (1667-1672)	Алексий II (Ридигер) (с 1990); с

Патриаршество – система иерархического церковного управления во главе с патриархом. Установлено в 1589 году при царе Фёдоре I Ивановиче по инициативе правителя Бориса Годунова. После смерти патриарха Адриана (1700 г.) выборы патриарха не проводились. В 1721 г. для управления Русской Православной Церковью создан Святейший правительствующий синод во главе с обер-прокурором (светским чиновником). Восстановлено в ноябре 1917 года.

Первое ополчение – создано в 1611 г. в Рязани для борьбы с польскими интервентами. Оно состояло из отрядов дворян юго-восточных уездов и Поволжья, дворян и казаков из бывшего Тушинского лагеря, горожан. Осадило занятую поляками Москву в 1611 г., но не смогло ее освободить. Распалось из-за обострившихся внутренних противоречий. Часть ополченцев в августе 1612 г. присоединилась ко Второму ополчению.

«Повесть временных лет» – общерусский летописный свод, составленный в Киеве во 2-м десятилетии XII века. Авторы и редакторы монах Киево-Печерского монастыря Нестор, игумен Михайловского Выдубецкого монастыря Сильвестр и др. Текст включает летописные своды XI века и другие источники. История Руси в «Повести временных лет» связана со всемирной историей и историей

Погост – центр административно-податного округа, крупное селение с церковью и кладбищем.

«Пожилое» – пошлина, которую выплачивал крестьянин в конце XV–XVII вв. при уходе от своего владельца. Впервые «пожилое» введено Судебником 1497 г. (ст. 57). Полный размер «пожилого» (в удаленной от леса местности – 1 руб., а лесистой – полтина) уплачивался после 4-летнего проживания крестьян на земле феодала. За 1 год платилась одна четверть, за 2 года – половина и т.д. В 1550 г. размер «пожилого» был увеличен на 2 алтына (ст. 88 Судебника Ивана IV). Было уточнено, что «пожилое» взимается со двора как хозяйственной единицы. Исчезло с отменой Юрьева дня.

Полюдье – («хождение по людям») – объезд в Киевской Руси князем и его дружиной подвластных областей племен для сбора дани, позже – сами дани. Полюдье упоминается в сочинении византийского императора Константина Багрянородного (сер. X века), летописях и актах 12 века. Полюдье совершалось обычно осенью или зимой, по окончании сбора урожая. При этом размер дани, видимо, не был определен, что вело к злоупотреблениям. После убийства во время полюдья князя Игоря (945г.) на территориях, прочно вошедших в состав Древнерусского государства, полюдье было отменено.

Поляне – восточнославянское племенное объединение VI - IX веков, обитавшее по берегам Днепра и низовьям его притоков от устья Припяти до реки Рось. Создали раннегосударственное объединение в Среднем Поднепровье – «Русскую землю» (1-я половина IX в.), ставшее ядром Древнерусского государства.

Поместье – вид земельного владения и конце XV – начале XVIII вв. Предоставлялось государством служилым людям за несение военной и государственной службы. Первоначально без права продажи, обмена и наследования. В XVI – XVII вв. установилось наследственное владение поместьем. Дворяне, владевшие поместьем, стали называться помещиками. С изданием в 1714 г. Указа о единонаследии поместье слилось с вотчиной в единый вид земельной собственности – имение.

Посадник – первоначально наместник князя в землях Древней Руси X–XI вв., позже высшая государственная должность в Новгороде и Пскове, избирался на вече из наиболее знатных боярских фамилий.

Постельничий – глава Постельничьего пути (позднее – приказа), заботился о покоях

князя, ведал внутренним распорядком, отдыхом князя.

Почетные граждане – привилегированная категория сословия «городских обывателей», введена в России в 1832 г. одновременно с упразднением сословия «именитых граждан». Присваивалась императорскими указами, включала потомственных почетных граждан и личных почетных граждан (чиновники XIV–X классов). Все почетные граждане освобождались от подушной подати, рекрутской повинности и телесных наказаний, имели право участвовать в городском самоуправлении. Звание упразднено после Октябрьской революции 1917г.

Праславяне – термин, обозначающий предков славян.

Предводитель дворянства – лицо, избиравшееся дворянским собранием губернии или уезда, заведовавшее сословными делами дворян. Предводители дворянства председательствовали в земских собраниях, заседали в ряде присутствий. На время исполнения обязанностей губернский предводитель дворянства приравнивался к IV классу Табели о рангах, уездный – к V классу. Прослужившие по выборам в этих должностях три срока получали право на эти чины, и после истечения этого срока.

Президент – глава государства. В СССР пост президента учрежден в 1990 г. (президентский пост занимал М.С. Горбачёв), в РСФСР – в 1991г. (президентом РСФСР был избран Б.Н. Ельцин; переизбран президентом Российской Федерации в 1996 г.) С 2000г. Президент РФ В.В. Путин. По Конституции Российской Федерации 1993 г. президент наделен широким кругом полномочий: назначает с согласия Государственной думы председателя правительства, определяет состав правительства, формирует и возглавляет Совет Безопасности, осуществляет руководство внутренней и внешней политикой. Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами.

Приватизация – (лат. частный) передача государственного и муниципального имущества (земельных участков, промышленных предприятий, банков и др. финансовых учреждений, средств транспорта, связи, массовой информации, зданий, акций, культурных ценностей и т.п.) за плату или безвозмездно в собственность отдельных лиц или коллективов.

Приказы – органы центрального управления в России XV–XVIII вв. В разное время в России было почти сто приказов.

Присяжные заседатели – судьи-непрофессионалы, участвующие в судебном процессе. Образуют отдельную от профессиональных судей коллегия, которая выносит вердикт о виновности или невиновности подсудимого. Вводились судебной реформой 1864 г.

Проблема- греч. задача, задание – 1) - теоретический или практический вопрос, требующий разрешения исследования.

«Просвещенный абсолютизм» – политика абсолютизма в ряде европейских государств во 2-й половине XVIII в., принявшая форму следования идеям Просвещения; выражалась в проведении реформ, уничтоживших некоторые наиболее устаревшие феодальные институты, иногда открывавшие возможность буржуазного развития. В ряде стран Европы были уничтожены некоторые сословные привилегии и феодальные монополии, проведены крестьянские реформы, реформы церкви, школьного образования, суда и судопроизводства, смягчена цензура и т.д. «Просвещенного абсолютизма» придерживались Иосиф II – в Австрии. Фридрих II – в Пруссии, Екатерина II – в России (до начала 70-х гг. XVIII в.). Политика «просвещенного абсолютизма» имела успех только в тех странах, в которых буржуазия была сравнительно слабо развита. Период «просвещенного абсолютизма» везде оказался сравнительно кратким. Великая французская буржуазная революция 1789–1794 гг. напутала «просвещенных» монархов Европы, и они повсюду перешли к открытой феодальной реакции. В России этот поворот произошел раньше под влиянием крестьянской войны Ем. Пугачева.

Пушкари – в XVI – XVII вв. категория служилых людей «по прибору», обслуживавших артиллерию. Служба пушкарей была наследственной. Селились в городах особыми слободами, получали хлебное и денежное жалованье, занимались ремеслами и торговлей. В конце XVII в. заменены полками «иноземного строя».

Радимичи – союз восточнославянских племён, расселившийся в междуречье Днепра и Десны. Платили дань Хазарскому каганату. Около 885 г. подчинены князем Олегом, в 984 г. окончательно покорены князем Владимиром I Святославичем. В XI – начале XIII вв. жили в Черниговском и Смоленском княжествах. Утратили своё племенное наименование, с 1169 г. в источниках не упоминались.

Реввоенсоветы (Революционные военные советы, РВС) – высшие коллегиальные органы военной власти и политического руководства во фронтах, армиях, флотах и флотилиях РСФСР в 1918-1921 гг. В состав РВС входили командующий и 2-4 члена из числа видных партийных деятелей.

Редакционные комиссии – действовали в 1859–1860 гг. Рассматривали проекты крестьянской реформы, составленные губернскими комитетами. Подготовили итоговый проект для утверждения в Главном комитете и Государственном совете.

Республика – форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами). Республика – более прогрессивная форма государственного устройства по сравнению с монархией, однако подлинное значение республиканской формы правления зависит от существующего социально-экономического строя. В зависимости от того, ответственно ли правительство перед парламентом или перед президентом, различаются парламентские республики и президентские республики.

Референдум – (лат. то, что должно быть сообщено), форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования. Одна из форм непосредственной демократии.

Родовая община – община, основанная на родственных связях.

«Русская правда» – свод древнерусского феодального права, включает нормы различных отраслей права, главным образом уголовного и процессуального, основной источник, свидетельствующий о правовых и социальных отношениях в Древней Руси. Наиболее ранние записи Русской Правды отражают нормы обычного права доваряжского времени. Ее текст дошел до нас в поздних списках и состоит из Краткой Правды [Правда Ярослава, или Древнейшая Правда (ок. 1016 г.), Устав Ярославичей, или Правда Ярославичей (1032–1054 гг.), Покон вирный (1024–1026 гг.), Урок мостникам (ок. 1030 г.)]; Пространной Правды (ок. 1210 гг.); Сокращенной Правды (XV в.). Содержание Русской Правды легло в основу последующих законодательных актов, ее влияние обнаруживается в правовых документах вплоть до XVI в.

Северная война (1700–1721 гг.) – война между Швецией и Северным союзом (Россия, Саксония, Польша, Дания) за гегемонию на Балтике. Еще в XVI–XVII вв. Россия пыталась овладеть Балтийским побережьем. Ее главным противником в этой борьбе была Швеция, территория которой распространялась на Лифляндию, Финляндию и Эстляндию, а также на бывшие русские владения – Ижорские земли и Карелию. Готовясь к войне, Петр I в 1699 г. заключил союз с Данией, Саксонией и фактически с Польшей (саксонский курфюрст был одновременно польским королем Августом II). В 1700 г. Петр I подписал перемирие с Турцией и, объявив Швеции войну, двинулся на Нарву. Тем временем шведы во главе с Карлом XII нанесли поражение Дании, и она вышла из войны (Травендальский договор 1700 г.). Покончив с Данией, шведы двинулись к Нарве и разгромили русскую армию. Затем Карл XII выступил против Августа II, а Петр I, воспользовавшись передышкой, приступил к укреплению армии и строительству флота. В это время в Лифляндии и Ижорских землях действовали корпус Б. П.

Шереметева и отряд Ф. М. Апраксина. В 1702 – 1703 гг. русские взяли крепости Нотебург (Орешек, ныне Шлиссельбург) и Ниеншанц, овладев берегами Невы. В 1703 г. они отбили Ям и Копорье, в 1704 г. – Дерпт (Тарту), Ивангород и Нарву. В это время шведы захватили Варшаву. Польский сейм низложил Августа II и избрал королем С. Лещинского. В 1704 – 1706 гг. шведы нанесли ряд поражений саксонским, польским и русским войскам и вынудили Саксонию выйти из войны (Альтранштедтский договор 1706 г.). Россия осталась один на один со Швецией, поиски союзников ни к чему не привели. Шведы предприняли попытку отбить Ижорские земли, но потерпели неудачу. Основные силы Карла XII сосредоточились на Украине, он предполагал двинуть их на Москву. 6 мая 1709 г. шведы осадили Полтаву, 8 июля произошло Полтавское сражение, шведская армия была разгромлена. Наступил перелом в войне, возобновился Северный союз, к которому присоединилась Пруссия. 31 марта 1710 г. Россия и Швеция подписали в Гааге обязательство не вести военных действий в шведских владениях в Германии, на этом настаивали Англия и Голландия. В этом же году Шереметев занял Лифляндию и Эстонию, а Апраксин овладел Выборгом, Кексгольмом и Вильманстрандом – выход из Финского залива был свободен. В 1712–1714 гг. союзники России при ее поддержке одержали ряд побед на европейском театре военных действий. В 1713 –1714 гг. Россия оккупировала часть территории Финляндии, 5-7 августа 1714 г. у мыса Гангут русский галерный флот разбил шведский и двинулся на Або. В июле 1717г. был высажен десант на остров Готланд, а на суше русская армия достигла Лулео. В августе 1717г. Франция оказалась в союзе со Швецией, людские и финансовые ресурсы которой были истощены. В январе 1720г. Швеция заключила союз с Англией и мир с Пруссией, а в июне – с Данией. В мае 1720 г. в Балтийское море вошла английская эскадра, но ее попытки напасть на Ревель были безрезультатны. 7 августа в Гренгамском бою русский флот одержал победу, 10 сентября в Ништадте был подписан мирный договор. Россия получила Лифляндию, Эстляндию, Ижорские земли, часть Карелии и Моонзундские острова. Швеции была возвращена Финляндия и уплачена компенсация за приобретенные территории.

Северяне – союз восточнославянских племён, расселившийся между левым берегом Днепра и верховьями Оки в бассейне рек Десна, Сейм и Сула. В VIII – IX вв. платили дань Хазарскому каганату. Около 884 г. вошли в Древнерусское государство. Названия «севера», «Северские города», «Северская земля» сохранились в источниках до конца XVII века, а также в названиях «Новгород – Северский», «Северский Донец».

Секретный комитет – создан 3 января 1857 г. для разработки мер по улучшению положения крепостных крестьян. 8 января 1858 г. переименован в Главный комитет. Завершил работу подготовкой реформы по освобождению крестьян от крепостной зависимости в январе 1861 г.

Секуляризация земель (лат., мирской, светский) – обращение государством церковной собственности, в данном случае церковной или монастырской земли в светскую, государственную.

Семибоярщина – боярское правительство, образовавшееся после свержения в 1610 г. царя Василия Шуйского, в его состав вошли князь И.Ф. Мстиславский, князь И.М. Воротынский, князь А.В. Трубецкой, князь А.В. Голицын, князь Б.М. Лыков, И.Н. Романов и Ф.И. Шереметьев. Это правительство заключило с Польшей договор о признании Владислава, сына короля Сигизмунда III, русским царем и в конце 1610 г. потеряло реальную власть, формально было ликвидировано. Вторым ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского в 1612 г.

Сенат (лат. senatus, от senex – старец), **Правительствующий Сенат** – высшее государственное учреждение Российской империи; образован 22 февраля 1711г. указом Петра I в составе девяти сенаторов и секретаря. Создан как высший орган законодательства и управления. Со второй четверти XVIII в. значение Сената заметно падает. В начале XIX в. Сенат превращается в высший орган суда и надзора. К середине XIX в. Сенат состоял из 12 департаментов, нескольких Общих собраний и других учреждений. В состав каждого

департамента входили пожизненно назначавшиеся царем сенаторы во главе с обер-прокурором, на заседаниях департаментов председательствовали первоприсутствовавшие. По мере продвижения судебной реформы апелляционные департаменты (2-й – 10й) закрылись, в 1866г. были образованы два кассационных департамента, в 1872 г. – Особое присутствие для суждения о государственных преступлениях и противозаконных сообществах – высшая судебная инстанция по политическим преступлениям; в 1884г. – 2-й департамент – Высший апелляционный и кассационный суд по крестьянским делам, сословным органам и органам правительственно-дворянского надзора за ними; в 1885 г. – Высшее дисциплинарное присутствие для рассмотрения преступлений и проступков судебных чиновников. К началу XX в. Сенат состоял из 6 департаментов: 1-го, 2-го, Судебного, Герольдии и двух Кассационных, а также Особого и Высшего дисциплинарных присутствий, трех Общих собраний и пяти соединенных присутствий департаментов.

Синод, Святейший Синод – высшее государственное учреждение по делам Русской Православной Церкви, образован в 1721 г. из Духовной коллегии. Синод занимался всеми делами, касавшимися церкви, начиная от толкования догм и кончая любыми хозяйственными вопросами, включая перемещение священно- и церковнослужителей, борьбу с ересью и т. д. Надзором за деятельностью Синода занимались обер-прокуроры. Обер-прокуроры Святейшего Синода: И.В. Болотин (1722–1725 гг.), А.П. Баскаков (1725-1730 гг.), не было (1731-1740 гг.), И.С. Кречетников (1741-1742 гг.), Я.П. Шаховской (1742-1753 гг.), А.И. Львов (1753-1758 гг.), А.С. Козловский (1758-1763 гг.), И.И. Мелиссино (1763-1768 гг.), П.П. Чебышев (1768-1774 гг.), С.В. Акчунин (1774-1786 гг.), А.И. Наумов (1786-1791 гг.), А.И. Мусин-Пушкин (1791-1797 гг.), В.А. Хованский (1797-1799 гг.), Д.И. Хвостов (1799-1802 гг.), А.А. Яковлев (1802-1803 гг.), А.Н. Голицын (1803-1817 гг.), П.С. Мещерский (1817-1833 гг.), С.Д. Нечаев (1833-1836 гг.), Н.А. Пратасов (1836-1855 гг.), А.И. Карасевский (1855-1856 гг.), А.П. Толстой (1856-1862 гг.), А.П. Ахматов (1862-1865 гг.), Д.А. Толстой (1865-1880 гг.), К.П. Победоносцев (1880 – 1905 гг.), А.Д. Оболенский (1905-1906 гг.), А.А. Ширинский-Шихматов (1906 гг.), П.П. Извольский (1906-1909 гг.), С.М. Лукьянов (1909-1911 гг.), В.К. Саблер (1911-1915 гг.), А.Д. Самарин (1915 г.), А.Н. Волжин (1915-1916 гг.), Н.П. Раев (1916-1917 гг.).

Скифы – древние племена, обитавшие в Северном Причерноморье в 7 в. до н.э. – 3 в. н.э. В 4 в. до н.э. создали Скифское государство, которое в 3 в. н. э. было разгромлено готами.

Славянофилы – представители одного из основных направлений русской общественно-политической мысли (славянофильство), зародившегося в первой половине XIXв. Славянофилы осуждали реформы Петра I, идеализировали допетровскую Русь и утверждали, что у России есть свой самобытный путь развития, принципиально отличный от западноевропейского пути. Основатели: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Аксаков.

Словене – (Ильменские славяне) – союз восточнославянских племён, находившийся в VI– X веках на побережье озера Ильмень, в бассейне рек Волхов, Ловать, Мста и в верховьях реки Молога. В 1-й половине IX века образовали с частью кривичей, чуди и др. раннегосударственное объединение – «Верхняя Русь». Территория словен стала ядром Новгородской республики.

«Слово о полку Игореве» – памятник древнерусской литературы лиро-эпического жанра конца XII века. В основе сюжета – неудачный поход на половцев новгород-северского князя Игоря Святославича в 1185 году. Частный эпизод русско-половецких войн претворен в событие общерусского мастерства, основная идея которого – призыв к князьям прекратить усобицы и объединиться перед лицом внешнего врага. Опубликовано в 1800 году. Оказало влияние на русскую литературу (переводы В.А. Жуковского, А.Н. Майкова, Н.А. Заболоцкого), живопись (В.М. Васнецов, В.Г. Перов, В.А. Фаворский), музыку (опера «Князь Игорь» А.П. Бородина).

Служилые люди – в русском государстве XIV–начала XVIII вв. лица, находившиеся на государственной службе. С середины XVI в. делились на служилых людей «по отечеству»

(бояре, дворяне и дети боярские), владевших землей с крестьянами, имевших юридические привилегии и занимавших руководящие должности в армии и государственном управлении, и на служилых людей «по прибору» (стрельцы, пушкари, городовые казаки и т.д.), набравшихся из крестьян и посадских людей, получали денежное и хлебное жалованье, освобождались от государственных налогов и повинностей.

Смерды – социальный слой славянского общества раннего средневековья. Смердами называют всю массу сельского населения: крестьян, сидевших на государственных землях и обложенных данью, особую группу зависимого, полусвободного населения

«Смутное время» – так называется период русской истории с 1598 по 1613 гг. Его начало связано со смертью царя Федора I Ивановича, последнего царя из династии Рюриковичей и появлением на русском престоле Бориса Федоровича Годунова. Завершается «Смутное время» избранием на трон Михаила Федоровича Романова – родоначальника новой династии.

Соборное Уложение 1649 г. – свод законов Русского государства, принятый Земским собором 1648-1649 гг. после Московского городского восстания. Одним из требований восставших было введение нового законодательства. Его разработала комиссия во главе с князем Н.Н. Оболенским, в нее вошли князь С.В. Прозоровский, окольный, князь Ф.Ф. Волконский, дьяки Г. Леонтьев и Ф. Грибоедов. На основании Судебника 1550 г., указных книг Разбойного и других приказов, Кормчей книги, некоторых положений византийского и литовского законодательства и др. Комиссия за 2,5 месяца составила первую редакцию Уложения. После обсуждения и исправления его текст был одобрен собором и утвержден царем. На Московском печатном дворе Уложение только в 1649 г. было напечатано дважды по 1200 экземпляров. До Соборного Уложения в России не выходило такого рода и объема свода законодательных документов. Оно содержало 947 статей по вопросам государственного, административного, гражданского и уголовного права, а также судопроизводства. Некоторые положения Соборного Уложения 1649 г. имели практическое применение до 1840-х годов.

Собственная Его Императорского Величества канцелярия – учреждение, возглавлявшее всю систему центральных отраслевых органов управления. Состояла из 6 отделений: первые три образованы в 1826 г., четвертое – в 1828 г., пятое – в 1836 г., шестое – в 1842 г. Первое отделение контролировало деятельность министерств, готовило законопроекты, ведало назначением и увольнением чиновников. Второе отделение – осуществляло кодификационные работы, обобщало юридическую практику. Третье отделение создано для руководства борьбой с государственными преступлениями. Четвертое отделение занималось благотворительностью, женским образованием. Пятое отделение было создано для подготовки реформы по управлению государственными крестьянами. Шестое отделение занималось подготовкой материалов, относящихся к управлению территорией Кавказа.

Совет бояр – высший совет при великом князе, состоявший из представителей феодальной аристократии. Его деятельность имела законосовещательный характер. В XIV–XV вв. в него входили путные бояре и лица административного управления князя: тысяцкий, окольный, казначей, дворецкий и др. С начала XV в. членами Боярского совета становятся введенные бояре (большие бояре) – исполнители великокняжеских поручений, постоянные советники великого князя.

Совет Министров, в 1857-1882 гг. – совещательный орган по общегосударственным делам под председательством императора; в 1905–1917 гг. высший государственный орган, объединял и направлял деятельность различных ведомств, во главе – председатель (назначался императором). В РСФСР и СССР в 1917–1946 гг. – Совет народных комиссаров. В 1946-1990 гг. Совет Министров СССР – высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти (правительство) СССР, формировался Верховным Советом СССР (фактически высшими партийными органами). В 1946-1991 гг. Советы министров действовали также в союзных и автономных республиках в составе СССР. В Российской Федерации – название правительства до

1993 года.

Совет Народного хозяйства (Совнархоз, СНХ) –1) в РСФСР и СССР и 1917-1932 гг. – орган управления промышленностью и строительством в губерниях, краях, областях и округах, местный орган ВСНХ.

2) В СССР в 1957-1965 гг. – местный орган управления промышленностью (до 1962 г.) и строительством в экономических административных районах.

Совет Народных Комиссаров (Совнарком, СНК), высшие исполнительные и распорядительные органы государственной власти в Советской России, СССР, союзных и автономных республиках в 1917-1946 гг. В марте 1946 г. преобразованы в Советы Министров.

Совет Рабочей и Крестьянской Обороны (Совет обороны) – чрезвычайный высший орган РСФСР. Создан в ноябре 1918 г., действовал в условиях Гражданской войны, обладал всей полнотой полномочий в деле мобилизации сил и средств на военные нужды. В апреле 1920 г. преобразован в Совет Труда и Обороны.

Советы – органы, к которым после октября 1917 г. перешла вся власть. Являлись проводниками воли партийных органов.

Содружество Независимых Государств (СНГ), межгосударственное объединение, образованное Белоруссией, Россией и Украиной. В Соглашении о создании СНГ (подписано 8.12.1991 г. в Минске), эти государства констатировали, что СССР в условиях глубокого кризиса и распада прекращает свое существование, заявили о стремлении развивать сотрудничество в политической, экономической, гуманитарной, культурной и других областях. 21.12.1991 г. к Соглашению присоединились Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, подписавшие совместно с Белоруссией, Россией и Украиной в Алма-Ате Декларацию о целях и принципах СНГ. Позднее к СНГ присоединилась Грузия. В 1993 г. принят Устав СНГ, определивший основные сферы и направления сотрудничества. Органы СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Межгосударственный экономический совет, Межпарламентская ассамблея с центром в Санкт-Петербурге и др. Постоянно действующий орган СНГ – Координационно-консультативный комитет в Минске.

Сословия – общественные группы с закрепленными законами наследственными правами и обязанностями; группа лиц, объединенных профессиональными интересами. Сословия в России делились на привилегированные и непривилегированные (податные).

Ставка верховного главнокомандования (СВГК) в 1941-1945 гг. – орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. стратегическое руководство Советскими Вооруженными Силами. Была создана постоянная СНК СССР и ЦК ВКП (б) 23 июня 1941 г. и первоначально именовалась Ставкой Главного командования Вооруженных Сил СССР; 10 июля 1941 г. в связи с образованием главных командований Северо-Западного (расформировано 29 авг. 1941 г.), Западного (существовало до 11 сент. 1941 г., восстановлено 1 февр. 1942, г. расформировано 3 мая 1942 г.) и Юго-Западного (расформировано 21 июня 1942 г.) направлений Ставка Главного командования была преобразована в Ставку Верховного командования, а 8 авг. 1941 г. в СВГК. Пред. Ставки первоначально был С.К. Тимошенко, членами – И.В. Сталин, Б.М. Шапошников, К.Е. Ворошилов, С.М. Буденный. С 10 июля 1941 г. до конца войны пред. СВГК был И.В. Сталин, назначенный 8 авг. 1941г. Верховным главнокомандующим. Членами СВГК с 10 июля 1941 г. до 17 февр. 1945 г. были В.М. Молотов, К.Е. Ворошилов, Б.М. Шапошников, С.М. Буденный, Г.К. Жуков, с 17 февр. 1945 г. – Г.К. Жуков (зам. пред.), А.И. Антонов, А.М. Василевский, Н.Г. Кузнецов, Н.А. Булганин. СВГК определяла общую стратегическую цель на том или ином этапе войны, которая расчленялась на ряд последовательных задач, каждая из которых являлась основой для разработки планов военных кампаний и операций. Замысел СВГК определял

способы стратегических действий Вооруженных Сил на различных участках фронта. Наличие в распоряжении СВГК резервов позволяло ей оказывать непосредственное воздействие на ход операций путем ввода в сражение новых сил, согласованием оперативных усилий фронтов, перенацеливанием их действий, изменением их состава, постановкой новых и изменением ранее поставленных задач и т. д.

В директивах СВГК на подготовку операций фронтам, как правило, указывалось, с какой целью, где, когда, какими силами фронт должен подготовить операцию, на каком направлении сосредоточить свои основные усилия, какие дополнительные силы и материально-технические средства предоставляются фронту на операцию и к какому сроку он должен представить план операции в СВГК. Наиболее важные указания командующим войсками фронтов давались лично с вызовом их в СВГК или путем выезда на фронты представителей СВГК. В целях приближения стратегического руководства к войскам и координации усилий нескольких фронтов, решавших одну общую задачу, СВГК часто выделяла своего представителя. Имея большие полномочия, всестороннюю ориентировку в замыслах и планах Верховного главнокомандования, представитель СВГК оказывал командованию фронтов помощь в быстром разрешении вопросов, требовавших компетенции СВГК. В качестве представителей СВГК в разное время и на различных направлениях были маршалы Советского Союза А.М. Василевский, К.Е. Ворошилов, Г.К. Жуков, С.К. Тимошенко, гл. маршал артиллерии Н.Н. Воронов и др.

Рабочим органом СВГК был Генеральный штаб Вооруженных Сил СССР. В его функции входило: подготовка для СВГК всех необходимых материалов об оперативной и стратегической обстановке; разработка планов стратегических операций, их всестороннее обеспечение и контроль за их проведением; разработка вопросов организации Вооруженных Сил; контроль за формированием и восстановлением соединений и объединений; организация оперативно-стратегических перевозок; изучение и обобщение опыта войны и т.д. СВГК осуществляла также руководство партизанским движением в тылу врага через Центр, штаб партизанского движения и республиканские штабы партизанского движения при военных советах фронтовых объединений.

Стахановское движение - движение работников в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники. Возникло в 1935 г. В угольной промышленности Донбасса, а затем распространилось на другие отрасли народного хозяйства. Названо по имени его зачинателя А.Г. Стаханова.

«СТОГЛАВ» – сборник постановлений Церковного собора 1551 г., в работе которого участвовали Иван IV и Боярская дума, назван по количеству глав – их было ровно сто. При его составлении использованы Номоканон, богословские книги, сочинения крупнейших русских церковных деятелей, послания Ивана IV, вопросы царя собору и ответы на них. Собор собирався по инициативе правительства и был призван содействовать укреплению Церкви в борьбе с антифеодальными еретическими течениями. Вплоть до конца XVII в. «Стоглав» играл роль кодекса, регламентировавшего жизнь русского православного духовенства и его взаимоотношения с государством.

Стол – с 1811 г. в дореволюционной России низшая структурная часть государственных центральных и местных учреждений, возглавлялась столоначальником (обычно чиновником 7 класса).

Стольник – прислуживал князю во время торжественных пиров, сопровождал князя в походах. Нередко назначался на воеводские или посольские должности.

Судебники XV – XVI вв. – кодексы феодального права Русского государства.

Судебник 1497 г. – первый законодательный кодекс, опубликован в феврале 1498 г., т. е. через 18 лет после освобождения русских земель от ордынского ига. В основу Судебника

положены Русская Правда, Псковская судная грамота, Митрополичье правосудие и др. В Судебник включены нормы процессуального, уголовного, гражданского права.

Судебник 1550 г. – законодательный кодекс Русского государства периода завершения его централизации, утвержден Земским собором. В основе Судебника лежат Судебник 1497г., законодательные акты первой половины XVI в. В Судебник впервые внесен регламент взаимоотношений царя с Боярской думой.

Судебник 1589 г. – правовой сборник, отразивший правовые нормы Северного Приморья, официально утвержден не был, но до середины XVII в. использовался в земских судах указанных территорий.

ТАБЕЛЬ О РАНГАХ (нем. Tabelle – таблица, от лат. tabella – дощечка) – закон, определявший прохождение в России службы статской, военной и придворной, а также присвоение чинов, наград и привилегий. Все чины были разбиты на XIV классов, определено соотношение между статскими, военными и придворными чинами.

Теория официальной народности – в период царствования Николая I государственная идеология, в основе которой – формула «Православие, самодержавие, народность». Суть ее в том, что Россия рассматривается как особое государство и особая национальность, отличающаяся от Европы всеми чертами государственного устройства и национального быта; только в России господствует истинный порядок вещей, отвечающий требованиям религии и политической мудрости, общественно-политический строй наилучшим образом соответствует интересам и характеру русских людей.

Тиверцы – союз восточнославянских племён, обитавший по Днестру и Пруту, близ устья Дуная. Участвовали в походах на Византию в 907 и 944 годах. В составе Древнерусского государства около середины X века. В конце XI – начале XII вв. большая часть тиверцев под натиском кочевников отошла к Северу, где смешалась с другими восточнославянскими племенами и утратила своё этническое наименование.

Тиуны – в XIV – XVI вв. должностные лица, занятые в хозяйстве великого князя или великой княгини или в управлении отдельными волостями и городами. Тиуны наместников и волостелей вели первичный разбор судебных дел. Тиуны архиереев наблюдали за исполнением обязанностей церковных служителей.

Тысяцкий – военачальник, возглавлявший городское ополчение в Русском государстве до середины XV в. (в Новгороде его выбирали на вече), наблюдал за городскими укреплениями, участвовал в судебных разбирательствах. В других городах тысяцкого назначал князь, в XV в. эта должность исчезла, частично ее заменил наместник.

Уделы (от ст. - слав, дел – часть) – государственное образование в Русском государстве XI–XVI вв., доля члена княжеского рода в княжестве. Разделение на уделы узаконил Любечский съезд 1097 г. Удельный князь был вассалом великого князя или князя, однако имел собственное войско и денежную систему. Последние удельные княжества ликвидированы при Иване Грозном.

Уезд – административно-территориальная единица, известна в Русском государстве с XIII в.; состоял из города и подчиненных ему волостей, к 1917 г. в России насчитывалось около 800 уездов.

Уличи – союз восточнославянских племён. По сообщению Повести временных лет уличи жили в Нижнем Поднепровье, Побужье, Днестру и на берегах Черного моря. Уличи вели упорную борьбу с киевскими князьями за свою самостоятельность. В середине X века уличи были включены в состав Древнерусского государства. Под натиском кочевых племён, уличи и тиверцы отошли на Север. Последнее упоминание о них в летописях относится к середине X века.

Улус – родоплеменное объединение с определенной территорией, подвластное хану или вождю у народов Центральной, Средней Азии и Сибири.

«Урочные лета» – срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян. «Урочные лета» введены в 90-х гг. XVI в. после введения «заповедных лет». В 1597 г. был введен 5-летний срок сыска и возвращения владельцам беглых крестьян. В 1607 г. он был увеличен до 15 лет, но в связи со Смутой и крестьянскими восстаниями не осуществлялся. После Смуты, при М. Ф. Романове, действовал 5-летний срок. В 1639 г. «урочные лета» увеличены до 9 лет, в 1642 г. – до 10 лет для беглых крестьян и до 15 лет для увезенных другими владельцами. По Соборному уложению 1649 г. «урочные лета» отменены, вводился бессрочный сыск беглых крестьян.

Устав об управлении инородцев – подготовлен М.М. Сперанским, издан в 1832 г. для управления административными финансово-хозяйственными учреждениями – инородными управами. Устав разделил все инородные (нерусские) народы Сибири на оседлых, кочевых и бродячих. Оседлые приравнивались в правах и обязанностях к русским в соответствии с сословной принадлежностью. Кочевые и «бродяжие инородцы» подчинялись системе родового управления.

Уфимская директория – контрреволюционное Временное Всероссийское правительство (сентябрь-ноябрь 1918 г.). Разогнана А.В. Колчаком, установившим военную диктатуру.

Учредительное Собрание – собрание народных представителей для выработки учредительного законодательства – новой конституции или изменения уже существующей.

Учреждение об Императорской Фамилии – законодательный акт о правах и обязанностях лиц русской императорской фамилии, имевший две редакции – в 1797 г. и в 1886 г.; определял состав фамилии, иерархическое старшинство, титулы всех членов императорской фамилии, указывал порядок наследования престола.

Фашизм – (итал. – пучок, связка, объединение), социально-политическое движение, идеология и режим тоталитарного типа. В узком смысле – феномен политической жизни Италии и Германии 20-40-х гг. 20 века. В любых своих разновидностях противопоставляет институтам и ценностям демократии т.н. новый порядок и предельно жесткие средства его утверждения. Фашизм опирается на массовую тоталитарную партию и непререкаемый авторитет вождя (фюрера). Тотальный, в т. ч. идеологический контроль, шовинизм, переходящий в геноцид, ксенофобия по отношению к другим национальным и социальным группам – являются непременными атрибутами фашизма.

Финно – угорские племена – этнические общности, в которые входили финны, ижора, карелы, вепсы, венгры, эсты, ливы, мордва, марийцы, удмурты, ханты, манси и др.

Федеральное Собрание – согласно Конституции РФ 1993 г. – парламент, представительный и законодательный орган. Состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

Федеративный договор (соглашение Съезда народных депутатов РФ «федеративный договор») — нормативный договор, один из основных источников конституционного права Российской Федерации в области регулирования федеративных отношений. Состоит из трёх самостоятельных договоров о разграничении предметов ведения и полномочий внутри Федерации между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации, объединённых в три группы:

- суверенные республики
- края, области, города Москва и Санкт-Петербург

- автономная область и автономные округа

Федеративный договор регулирует общественные отношения в сфере построения Федерации и взаимоотношения её с субъектами, а также отношениями между субъектами Российской Федерации. Документы были подписаны 31 марта 1992 года представителями Российской Федерации с одной стороны и представителями субъектов Российской Федерации (всех, кроме Татарстана и Чечено-Ингушетии) с другой. 10 апреля 1992 года VI Съезд народных депутатов РФ одобрил подписанный Федеративный договор и постановил включить его содержание как составную часть в Конституцию РСФСР / Российской Федерации. Однако и после этого Федеративный договор продолжал существовать как самостоятельный конституционно-правовой акт. Конституция РФ 1993 года (в п. 1 раздела второго) объявила о верховенстве своих норм над нормами Федеративного договора, но одновременно подтвердила (в п. 3 ст.11) его действие в сфере регулирования федеративных отношений, что позволяет считать Российскую Федерацию федеративным государством конституционно-договорного типа.

Федерация – форма государственного устройства, при которой входящие в данное государство федеральные единицы (республика, область, край) имеют свои собственные органы власти; образуются наряду с ними и действуют единые федеральные органы власти; устанавливается единое гражданство, денежная единица и т.д.

Флорентийская уния - соглашение, заключённое на соборе во Флоренции в июле 1439 об объединении католической и православной церквей на условиях признания православной церковью католической догматики и главенства папы Римского при сохранении православных обрядов. Акт об унии подписал русский митрополит Исидор, однако русское духовенство и великий князь Василий II Тёмный отказались принять Флорентийскую унию, Исидор был низложен.

Хазарский Каганат, государство в середине VII – конце X вв. во главе с каганом. Столица – Семендер, с начала VIII в. – Итиль. В начале VIII в. включало территории Северного Кавказа, Приазовья, большую часть Крыма, степные и лесостепные территории до Днепра. Вело торговлю с пародами Восточной Европы, Средней Азии, Закавказья и др. Верующие – иудаисты, мусульмане, христиане. В 964-965 гг. разгромлен князем Святославом Игоревичем.

Хазары – тюркоязычный парод, появившийся в Восточной Европе после гуннского нашествия (IV в.) и кочевавший в Западно-Прикаспийской степи. Образовали *Хазарский каганат*.

Хан – тюркский и монгольский титул в Средние века и Новое время, вождь племени и государь, в Монгольской империи правитель Улуса.

Хасавюртские соглашения, (г. в Дагестане) комплекс документов о прекращении огня и всех боевых действий между федеральными войсками и незаконными вооруженными формированиями на территории Чеченской республики.

Холодная война – термин, обозначающий состояние военно-политической конфронтации государств и групп государств, при которой ведется гонка вооружений, применяются экономические меры давления, создаются военные блоки союзы, расширяется сеть военных баз и т.п. Холодная война возникла после Второй мировой войны и была прекращена в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

Царь – официальный титул монарха. В России этот титул принял Иван IV Грозный, венчавшийся 16 января 1547 г. на царство. Слово «царь», добавленное к титулу «государь и великий князь Московский», делало монарха равным императору Священной Римской империи, ставило его выше королей и ордынских ханов. Царский титул Ивана IV был признан Византийским императором и всем восточным духовенством.

Целовальник – должностное лицо в Русском государстве XV–XVIII вв. Избирался из посадских людей или черносошных крестьян для выполнения различных финансовых или судебных обязанностей, клялся честно выполнять их и на том целовал крест.

Черта оседлости – часть территории Российской империи (Бессарабская. Виленская, Волынская. Гродненская. Екатеринославская, Ковенская, Минская. Могилевская, Подольская. Таврическая. Херсонская. Черниговская и Киевская губернии), на которой разрешалось постоянное проживание евреев. Вне черты оседлости правом на жительство пользовались купцы I гильдии, лица с высшим и специальным образованием, ремесленники, солдаты, проходившие службу по рекрутскому уставу и их потомки. Образована в конце XVIII века.

Четь – центральное государственное учреждение в России XVI–XVII вв. с финансовыми административно-судебными функциями. Были известны чети: Новгородская. Владимирская. Галицкая. Костромская, Ярославская. Устюжская. Чин – служебный разряд военных и гражданских служащих, с которым связаны определенные права и обязанности.

Число – система налогообложения населения Руси чиновниками Золотой Орды, основанная на переписи населения. Дань взималась на основе этой переписи поголовно, пропорционально имуществу плательщиков.

Шапка Мономаха – золотой филигранный остроконечный головной убор, украшенный драгоценными камнями и крестом, символ самодержавия. Работа золотоордынских мастеров (XIV). подарена ханом Узбеком Ивану Калите. В конце XV–начале XVI вв. появилась легенда о том, что Шапка Мономаха была прислана из Византии императором Константином Мономахом внуку Владимиру Всеволодовичу Мономаху. Эта легенда стала одним из обоснований политической теории «Москва – третий Рим». Описание. Входит в состав государственных регалий – знаков высшей монаршей власти. Древняя часть венца сделана из восьми золотых пластин, украшенных тончайшим золотым кружевом, узор которого образуют шестиконечные розетки-звезды и цветок лотоса. Полусферическое завершение с крестом, соболья опушка и жемчуг и драгоценные камни относятся к более позднему времени. Хранится в Оружейной палате Государственного историко-культурного музея-заповедника "Московский Кремль".

Шоковая терапия — экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории. Эти реформы, как декларируют постулаты «шоковой терапии», «...направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса». К таким реформам относятся моментальная либерализация цен, сокращение денежной массы и приватизация убыточных государственных предприятий. В подавляющем большинстве случаев применение «шоковой терапии» приводило к катастрофическим последствиям, вплоть до государственных переворотов

Этнос, этническая общность - исторически возникший вид устойчивой социальной группы людей, представленный племенем, народом, нацией.

Эпоха Великого переселения народов - условное название совокупности этнических перемещений в Европе в IV—VII веках, главным образом с периферии Римской империи на её территорию.

Язычество – традиционное обозначение нетеистических религий по их противоположности к теизму. В современной науке чаще используется термин «политеизм», или «многобожие».

Ярлык – льготные грамоты ханов Золотой Орды подвластной светской и духовной знати.

Ям – на Руси в 13 – 19 вв. селение на почтовом тракте, в котором жили ямщики с семьями.

Ясак – в России в 15 – XX вв. натуральный налог с народов Сибири и Севера, главным

образом, пушниной.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.01.02 «Актуальные вопросы и методология исторических исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса)

Очная/заочная форма обучения

	Наименование темы	Формы Контроля
1.	Теория и методология в научном познании	Устный опрос, доклад-презентация
2.	Специфика и особенности методов исторического исследования	
3.	Проблема объективного и субъективного в историческом исследовании	
4.	Особенности выбора структуры и уровней научного исследования	Устный опрос, доклад-презентация, эссе

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Специфика и особенности исторического познания (его отличие от естественно-научного, художественного и др.).
2. Гносеологические и коммуникативные проблемы исторических исследований.
3. Актуальные проблемы, характеризующие структуру и содержание исторического исследования.
4. Проблема языка (речи) и сознания историка. Влияние разговорного языка, научной терминологии и «культурных языков» на мышление историка.
5. Особенности и специфика принципов и методов исторического познания.

6. Проблема выбора подходов, принципов и методики решения научной проблемы.
7. Создание технологии, оформление хода и результатов научного исследования

Типовые темы для доклада

1. Специфика и особенности и исторического познания (его отличие от естественно-научного, художественного и др.).
2. Гносеологические и коммуникативные проблемы исторических исследований.
3. Актуальные проблемы, характеризующие структуру и содержание исторического исследования.
4. Проблема языка (речи) и сознания историка. Влияние разговорного языка, научной терминологии и «культурных языков» на мышление историка.

Типовые темы для эссе

Найдите информацию, сделайте обзор, интерпретируйте

1. Уровни методологии. Формы существования методологического знания. Функции методологии.
2. Становление методологии социально-гуманитарного познания в XX в. Выявление специфики познания социальных процессов. Становление методологии социально-гуманитарного познания как самостоятельной области в рамках позитивизма.
3. Предмет, проблемное поле и методологические основы исторической науки
4. Основные методологические подходы в современной исторической науке
6. Бихевиоралистские методологические стратегии
7. Структурный функционализм в исторической науке
8. Фундаментальные и прикладные исследования в политической науке
9. Методологические основы исторического исследования
10. Качественные и количественные методы исторического исследования
12. Исторический анализ и моделирование явлений
13. Структура и логика научного диссертационного исследования.
14. Разработка проблемного поля диссертации.
15. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* Оценки	Критерии** Оценки
Доклад/презентация	- соблюдение регламента (10 мин.); - полнота и разнообразие использованных исторических источников – полнота и разнообразие использованной монографической и периодической литературы; - подача материала (презентация) - свобода владения материалом (ответы на вопросы)	Каждый критерий оценки доклада оценивается не более чем в 2 балла, максимум 10 баллов за доклад. Допускается не более трех докладов за семестр (всего до 30 баллов).
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый,

		<p>обоснованный ответ – 10 баллов.</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов.</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла.</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла.</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл.</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Эссе	<p>- изложение эссе логично и соответствует заявленной теме</p> <p>- умело используются знания, полученные в ходе теоретического изучения курса</p> <p>-приведены данные, подтверждающие теоретические знания и полученные в ходе изучения музейной экспозиции</p>	<p>Характер источников (музейная экспозиция, использование исторических документов, научной периодической литературы) – 5 баллов.</p> <p>Подача материала – грамотное оформление текста, самостоятельность написания, творческий подход – 4 балла.</p> <p>Знание и понимание теоретического материала – 3 балла</p> <p>Максимально 12 баллов</p>

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 владеть основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Продемонстрировано глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности профессиональной	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-	глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;

политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	коммуникационных технологий; осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.
ОПК-2.1 ознакомление образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности образовательной программы высшего образования подготовка и проведение разных видов учебных занятий	изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает педагогической совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	Разрабатывает учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе

4.3.2. Типовые оценочные средства для проведения зачета

Типовые вопросы к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Теория как форма научного знания.
2. Место истории в системе общественно-гуманитарных наук, особенности объекта, предмета и методов исторического исследования.
3. Проблема объективного и субъективного, возможность и действительность в истории.
4. Проблемы альтернативности в историческом развитии.

5. Прошлое как объект познания и его проявление в историческом исследовании. Понятие научной парадигмы.

6. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории.

7. Особенности российской цивилизации, и ее место в мировом сообществе.

8. Специфика и особенности исторического познания (его отличие от естественно-научного, художественного и др.)

9. Гносеологические и коммуникативные проблемы исторических исследований.

10. Проблема языка (речи) и сознания историка.

11. Влияние разговорного языка, научной терминологии и «культурных языков» на мышление историка.

12. Сущность актуальных проблем в исторической науке, их отличительные черты в различные исторические периоды.

13. Особенности наиболее актуальных проблем в отечественных исторических исследованиях.

14. Проблема история и личность, личность и эпоха.

15. Актуальные проблемы региональных исторических исследований.

16. Гендерная история, микроистория. История мест памяти.

17. Влияние православия на политическую систему России.

18. Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны.

19. Понятие метода и методологии. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.

20. Качественные особенности системного подхода и системного анализа.

21. Проблема применения методов в историческом исследовании.

22. Специальные и междисциплинарные методы: их особенности специфика.

23. Понятие, как форма выражения научных знаний.

24. Категории и их роль в научном познании.

25. Проблемы роли дискуссий в научном познании.

26. Исторический источник в свете учения об информации.

28. Понятие объективного и субъективного, возможность и действительность в истории.

29. Проблемы альтернативности в историческом развитии.

30. Прошлое как объект познания и его проявление в историческом исследовании.

31. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.

32. Системный подход и системный анализ.

33. Проблема использования методов исторического исследования:

- а) историко-генетический метод;
- б) историко-сравнительный метод;
- в) историко-типологический метод;
- г) метод исторического описания;
- д) метод исторического объяснения;
- е) метод исторической оценки;
- ж) метод терминологического анализа

34. Понятие субъективно-идеального: партийность и объективность.

35. Субъективное и объективное: сущность и содержание.

36. Роль интуиции и воображения в научном познании и других субъективно-индивидуальных факторов.

37. Проблема проявления субъективного на различных этапах научного исследования.

38. Определение и постановка исследовательской задачи

39. Критерии научной проблемы и ее объективности.

40. Проблема историографического и методологического обоснования исследовательских задач.

41. Актуальные проблемы реконструкции исторической реальности и эмпирический уровень исследования.

42. Критерии и эталоны научности в исторических работах.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

«Предмет методологии истории в России и СССР»

Ситуация

Как известно методология истории (греч - metodos), представляет собой способ, путь познания, - дисциплина раздел исторической науки о методах познания. Метод, в свою очередь, представляет собой, средство исторического исследования. С помощью методов историк получает новое знание или уточняет существующее представление о событиях. Таков изначальный смысл понятия «методология», который оно приобрело в практике исторического исследования в первой половине XIX в. Этот термин впервые был использован в трудах немецких ученых-историков для обозначения и названия учебной дисциплины в университетском курсе обучения. В российской историографии впервые термин «методология» появился в научных трудах и в практике университетского преподавания лишь в конце XIX в. Одним из первых историков, обратившихся к изучению методологии истории был известный

ученый Н.И. Кареев. (1858-1931). В начале XX века чтение курсов по методологии истории в Санкт-Петербурге, Москве, Казани и некоторых других городах становится распространенным явлением.

Однако в советской историографии сложилась совершенно отличная от дореволюционной, ситуация, как с изучением методологических проблем, так и с преподаванием их в вузах. При отсутствии официального запрета, термин «методология» постепенно перестал употребляться в научных публикациях, в преподавании в университетских образовательных программах научных дискуссиях и т. д.

Вопросы и задания

Какие причины лежали в основе такой ситуации? Можно ли было избежать ее? Какие действия научного сообщества СССР были уместны в данной ситуации?

Комментарии

Чтобы найти решение, аспиранту не требуется выполнять какие-либо ролевые функции. Это повышает достоверность ответа. Многослойный сюжет позволит оценить способность анализировать и выявлять скрытые причины сложившейся ситуации в исторической науке, способность видеть ситуацию с нескольких сторон. Кейс ставит выполняющего задания перед выбором: принять чью-то точку зрения или остаться в стороне.

Варианты ответов

1. В ситуации виновна командно-административная система, сложившаяся в СССР к концу 1920-началу 1930-х годов, на вершине которой находились ВКП (б) и лично Сталин.

Как толковать

Сложившаяся в СССР политическая система общества к началу 1930-х годов, действительно ликвидировала всякие альтернативные варианты строительства социализма (вариант Н. Бухарина, например) и поэтому методология науки оказалась не нужными в качестве предмета изучения в вузах. Однако такой ответ свидетельствует об одностороннем подходе и оценке ситуации. Причины этого явления следует искать в широком комплексе причин экономического

идеологического и духовно-нравственного порядка. Неспособность видеть проблему в целом, не дает аспиранту увидеть и оценить ситуацию более объективно. Обучаемый, скорее, склонен недооценивать ситуацию, руководствуясь эмоциями, личными симпатиями и антипатиями.

2. Виновата ВКП(б), и ее Политбюро, не сумевшие противопоставить сталинизму альтернативного варианта строительства нового общества, ни его идеологического обоснования. в котором историческая наука должна была занять более достойное место в жизни общества. Виновато также и научное сообщество, не сумевшее оказать воздействие на состояние идеологической составляющей жизни советского общества.

3. Оценивает сложившуюся ситуацию на основе причин, как объективного, так и субъективного порядка, принимая во внимание как объективные предпосылки и обстоятельства ситуации. Видит причины не только в конкретных лицах, находившихся во главе правящей партии и государства.

Высказанная точка зрения справедлива лишь отчасти. Нет понимания объективных причин сложившейся ситуации: отсталости СССР как технологической, военной, аграрной сфере, менталитета россиян и международной изоляции страны на международной арене, ментальности россиян.

3. Ответ говорит об объективной оценке ситуации, глубоком анализе ее причин. Можно сделать выводы, что аспирант может давать объективную оценку подобной ситуации, и способен анализировать и давать им объективную оценку.

1. Задачи кейса базируются на следующих компонентах:
2. Решение задач кейса проводится в соответствии с учебно-тематическим планом курса.
4. За успешное выполнение задач на 6 неделе семестра оценка составляет 8 баллов по результатам аттестации, за выполнение второго теста - 12 баллов по результатам аттестации на 16 неделе - максимально 20 баллов за семестр.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда:

Продемонстрировано глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории

глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности; Самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.

Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики

Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе

4.4.Методические материалы

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.Очная форма обучения

Изучение дисциплины Б.1.В.01.02 в аспирантуре Северо-Западного института управления - филиале РАНХиГС при Президенте РФ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Целью изучения данной дисциплины является не только изучение актуальных проблем и методологии исторической науки, но и углубленное понимание наиболее актуальных вопросов отечественной истории, ее методологии, методике подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук (выпускной работы преподавателя – исследователя) и систематизации обширного содержания курса отечественной истории. Обучение, кроме того, призвано помочь будущему ученому овладеть навыками научного анализа, умением проникать в сущность исторических явлений.

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа аспирант дневной формы обучения обязан не менее 4-х часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, нахождению в научной литературе ответов на тестовые задания по каждой теме дисциплины, организации самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе Научной библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем, при изучении Актуальных проблем и методологии исторических исследований нельзя ограничиваться только лекционным и учебным материалом, поскольку создания у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о данной научной проблеме необходимо изучение широкого комплекса и конкретного исторического материала и документальных источников. Для формирования самостоятельного исторического мышления у обучающихся требуется изучение и анализ широкого комплекса, в первую очередь основной литературы.

Учебно-исследовательская деятельность, являясь составной частью самостоятельной работы аспиранта, помогает овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, синтез, классификацию, систематизацию изучаемых фактов и явлений. В процессе обучения обучающиеся готовят доклады-сообщения и выступают с ними на практических занятиях. На этой стадии учебно-исследовательской работы требуется подобрать и

изучить основную и дополнительную литературу, источники, представлять историографию научной проблемы.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям аспиранты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.б.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, аспиранты используют рекомендованную в п. б.2. дополнительную литературу.

Кроме монографической литературы, научных публикаций, отдельных статей и сборников, на помощь в подготовке к занятиям может прийти Internet, поскольку именно в компьютерной среде хранения и представления о наиболее актуальных проблемах исторической науки, ее методологии и т. д.

В самостоятельной работе аспирантов дневной формы обучения могут также найти свое применение специально созданные научно-просветительские и образовательные мультимедиа продукты с ориентацией на историко-культурные и историко-политические сюжеты, изданные на CD-ROM:

- из серии «Музеи мира»: Le Louvre, Uffici, Prado, National Art Gallery, Museum d'Ourses, ГМИИ им. А.С. Пушкина, the Hermitage, Династия Романовых, Пасхальные яйца «Фаберже» (два последних по музеям Московского Кремля) и др.;

- из энциклопедий: Энциклопедия Кирилла и Мефодия;

- из публикаций исторических источников: The Unknown Pages of History: II World war. Hitler, Рукописи Мертвого моря и др.;

- из «режиссерских дисков» и сборников: History of Vietnam War, Critical Mass (о создании ядерного оружия), Generals of the II World War, Great Artists, Всемирная история, Искусство Европы и др.;

- из страноведения: Paris, London, France, Jerusalem, The Voyage in the Great Britain, Volcanoes, China, The Nativeland of the Dragon, Самара, Господин Великий Новгород и др.

Использование технологий мультимедиа создает дополнительные возможности для переноса центра тяжести с монологической формы обучения на методы поисковой и творческой деятельности. В этом случае закладывается фундамент для самостоятельной деятельности обучающихся по анализу и обобщению материала, обеспечению использования необходимых источников, что позволяет овладеть профессиональным инструментарием. Еще одной положительной стороной данной образовательной технологии является ее гибкость, адаптация к индивидуальным особенностям за счет исходной диагностики уровня и объема знаний, варьирования темпа усвоения учебного материала.

Неотъемлемой частью углубленного освоения дисциплины «Актуальные проблемы и методология исторических исследований» является банк тестовых заданий по наиболее важным проблемам методологии науки и собственно отечественной истории с IX до начала XXI столетия.

Компьютерные тесты предназначены для управления самостоятельной работой аспирантов и являются необходимым элементом при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности. элементом учебного процесса. Поскольку самостоятельная работа аспирантов регламентируется не расписанием, а лишь контрольными сроками, к которым необходимо проделать определенный объем работы, обучающийся в удобное для себя время самостоятельно посещать компьютерный класс № 3 (ауд. 422, или 415а), расположенный в Информационно-вычислительном Центре СЗИУ (4-й этаж учебного корпуса по Среднему пр. В.О., д. 57).

В данном компьютерном классе организована система предварительной записи на выбранный ими для тестирования день и час. Тестовые задания ориентированы на альтернативный, простой выборочный, выборочно-конструируемый и свободно-конструируемый ответы.

5.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (заочная форма обучения)

Изучение дисциплины Б.1.В.01.02 в аспирантуре Северо-Западного института управления - филиала РАНХиГС при Президенте РФ (заочная форма обучения) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Целью изучения данной дисциплины является изучение актуальных проблем и методологии отечественной истории, углубленное понимание наиболее важных, с научной и практических точек зрения, актуальных вопросов отечественной истории, ее методологии, методике подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук (ВКР преподавателя – исследователя). Особое внимание при этом уделяется систематизации обширного содержания изучаемого. Обучение, кроме того, призвано помочь будущему ученому овладеть навыками научного анализа, умением проникать в сущность и содержание исторических явлений и событий сегодняшнего дня.

Обучение в аспирантуре на заочной форме обучения, при менее значительной контактной работе обучающихся с преподавателями и научным руководителем, предполагает более значительное внимание самостоятельной работе с научной литературой и первоисточниками. Для этого необходимо использовать литературу, которой располагает Научная библиотека СЗИУ РАНХиГС, располагающаяся на 8-й линии ВО Санкт-Петербурга, а также в здании д. 51 по Среднему проспекту ВО СПб

Для более успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа аспирант заочной формы обучения должен не менее 8-10 часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, устному опросу, нахождению в научной литературе ответов на тестовые задания по каждой теме учебной дисциплины, организации учебно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская работа, являясь составной частью самостоятельной работы аспиранта, помогает овладеть ему приемами теоретического мышления, которое опирается на анализ, синтез, классификацию, систематизацию изучаемых фактов и явлений. В процессе обучения обучающийся готовит доклады, сообщения, презентации и выступает с ними на практических занятиях., проходит различные виды контроля усвоения материала. На этой стадии учебно-исследовательской работы аспиранту требуется подобрать и изучить необходимую научную литературу, источники, представлять историографию научной проблемы.

Особую роль в условиях заочной формы обучения играет самостоятельный поиск научной литературы и источников. В данном конкретном случае следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы (см. п 6. 1 и п. 6.2.), в которых аспирантам предложены наиболее актуальные работы, могущие оказать значительную помощь в процессе подготовки к занятиям и написанию научного исследования. Как и на очной форме обучения, здесь также на помощь может прийти Internet, поскольку именно в компьютерной среде хранения и представления исторической информации представлен сегодня широкий круг литературы и источников.

В самостоятельной работе аспирантов, обучающихся на заочной форме, могут также найти свое применение специально созданные научно-просветительские и образовательные

мультимедиа продукты с ориентацией на историко-культурные и историко-политические сюжеты, изданные на CD-ROM: Это, прежде всего:

- из серии «Музеи мира»: Le Louvre, Uffici, Prado, National Art Gallery, Museum d'Ourses, ГМИИ им. А.С. Пушкина, the Hermitage, Династия Романовых, Пасхальные яйца «Фаберже» (два последних по музеям Московского Кремля) и др.;

- из энциклопедий: Энциклопедия Кирилла и Мефодия;

- из публикаций исторических источников: The Unknown Pages of History: II World war. Hitler, Рукописи Мертвого моря и др.;

- из «режиссерских дисков» и сборников: History of Vietnam War, Critical Mass (о создании ядерного оружия), Generals of the II World War, Great Artists, Всемирная история, Искусство Европы и др.;

- из страноведения: Paris, London, France, Jerusalem, The Voyage in the Great Britain, Volcanoes, China, The Nativeland of the Dragon, Самара, Господин Великий Новгород и др.

Использование современных мультимедийных технологий создает дополнительные возможности для переноса центра тяжести с монологической формы обучения на методы поисковой и творческой деятельности. В этом конкретном случае закладывается фундамент для самостоятельной деятельности обучающихся по анализу и обобщению эмпирического материала, обеспечению использования необходимых источников. Весьма положительной стороной данной образовательной технологии является ее гибкость, адаптация к индивидуальным особенностям за счет исходной диагностики уровня и объема знаний, варьирования темпа усвоения учебного материала.

Важной составной частью углубленного освоения дисциплины «Актуальные проблемы и методология исторических исследований» является банк тестовых заданий по наиболее важным проблемам российской истории IX - до начала XXI веков. Компьютерные тесты предназначены для управления самостоятельной работой аспирантов и являются необходимым элементом при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности, неотъемлемой составной частью учебного процесса,

Поскольку самостоятельная работа на заочной форме обучения регламентируется не расписанием, а лишь контрольными сроками, к которым необходимо проделать определенный объем работы, аспирант в удобное для себя время самостоятельно посещать компьютерный класс № 3 (ауд. 422, или 415а), располагающиеся в Информационно-вычислительном Центре СЗИУ (4-й этаж учебного корпуса по Среднему пр. В.О., д. 57).

В компьютерном классе организована система предварительной записи на выбранный ими для тестирования день и час. Тестовые задания ориентированы на альтернативный, простой выборочный, выборочно-конструируемый и свободно-конструируемый ответы.

Учет и выполнение этого комплекса подготовки исследования может послужить успешному выполнению необходимых требований и успешному завершению диссертации или ВКР.

Рекомендации поэтапной подготовки и написания диссертационного исследования.

1. Определение теоретико-методологического направления, в рамках которого предполагается проводить конкретное историческое исследование.
2. Определение перспективной области исследования.
3. Выбор объекта и предмета исследования.
4. Выработка первого варианта строения текста (основания).
5. Формирование теоретической основы научного объекта и предмета исследования.

6. Проведение историографического исследования по избранному объекту исследования.
7. Проведение историко-библиографического и монографического исследования по избранному объекту исследования.
8. Уточнение предмета конкретного исторического исследования.
9. Определение главной проблемы исследования.
10. Определение цели и научно-познавательных задач исследования.
11. Оценка источниковой базы исследования.
12. Анализ историографической базы исследования.
13. Выявление и анализ опубликованных источников.
14. Выявление и анализ неопубликованных источников.
15. Уточнение научно-познавательных и исследовательских задач
16. Уточнение содержания и структуры текста исследования.
17. Структурное уточнение текста и научной литературы.
18. Написание текста исследования.
19. Стилистическое редактирование и вычитка текста работы.
20. Подготовка текста исследования, в соответствии с требованиями, предъявляемым к рукописям диссертаций.
21. Определение теоретико-методологического направления, в рамках которого предполагается проводить конкретное историческое исследование.
22. Определение перспективной области исследования.
23. Выбор объекта и предмета исследования.
24. Выработка первого варианта строения текста (основания).
25. Формирование теоретической основы научного объекта и предмета исследования.
26. Проведение историографического исследования по избранному объекту исследования.
27. Проведение историко-библиографического и монографического исследования по избранному объекту исследования.
28. Уточнение предмета конкретного исторического исследования.
29. Определение главной проблемы исследования.
30. Определение цели и научно-познавательных задач исследования.
31. Оценка источниковой базы исследования.
32. Анализ историографической базы исследования.
33. Выявление и анализ опубликованных источников.

- 34.Выявление и анализ неопубликованных источников.
- 35.Уточнение научно-познавательных и исследовательских задач
- 36.Уточнение содержания и структуры текста исследования.
- 37.Структурное уточнение текста и научной литературы.
- 38.Написание текста исследования.
- 39.Стилистическое редактирование и вычитка текста работы.
- 40.Подготовка текста исследования в соответствии с требованиями, предъявляемым к рукописям диссертаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б.1.В.01.02

6.1. Основная литература

1. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. – М.: Юрайт, 2018. – 365.
2. Боуш, Галина Дмитриевна. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс] / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.:ИНФРА-М, 2019. – 210.
3. Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – М.:Юрайт, 2018. – 221.

6.2. Дополнительная литература

1. 2. Багдасарьян, Надежда Гегамовна. История, философия и методология науки и техники [Электронный ресурс] / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. – М.:Юрайт, 2018. – 383.
3. Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. – М.:Юрайт, 2017. – 255.
4. Русина, Юлия Анатольевна. Методология источниковедения [Электронный ресурс] / Ю.А. Русина. М.:Юрайт, 2017. – 203.
5. Гусев, Сергей Сергеевич. История и методология науки [Электронный ресурс] / С.С. Гусев, В. Г. Иванов, М. Л. Лезгина, Б. И. Липский, В. Е. Никитин и др. – М.: Юрайт, 2017. – 441.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
---	---	--------------------------

п/п		
1	Тема 1. Теория и методология в научном познании.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что подразумевается под понятием теория и метод ? 2. В чем главный смысл исторической науки? 3. В чем заключается метафизическая (онтологическая) модель философии истории? 4. Что представляет собой объект и предмет исследования ? 5. Дайте определение понятия научной парадигмы.
2	Тема П. (Практ. занятие) Актуальные проблемы методологии исторического исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит специфика и особенности исторического познания? 2. В чем состоят основные гносеологические и коммуникативные проблемы исторических исследований? 3. В чем проявляется влияние разговорного языка и научной терминологии на мышлении историка? 4. Каковы особенности и методов исторического познания? 5. В чем состоит содержание технологий оформления результатов научного исследования ?
3	Тема1 для самост. работы. «Принципы и методы исторической науки и их роль в формировании теоретической концепции»	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность и содержание актуальных проблем в исторической науке? 2. Каковы особенности научной проблемы «история и личность?», «личность и эпоха?» 3. Дайте определение наиболее актуальных проблем исторических исследований. 4. Что представляет собой гендерная история и микроистория? 5. Какое влияние православия в истории России на формирование политической системы страны?
4	Тема 2 для самост. работы «Специфика и особенности	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем главный смысл

	методов исторического исследования».	<p>субъективно-идеалистического подхода? В научном исследовании ?</p> <p>2. Каким образом выражается проблема научности партийности и объективности научного исследования?</p> <p>3. Каковы критерии научной проблемы и ее объективности?</p> <p>4. В чем проявляются особенности историографических и методологических обоснований исследовательских задач?</p> <p>5. В чем выражается роль интуиции и воображения в научном исследовании?</p>
5	Тема 3 для самост. работы «Проблема объективного и субъективного в историческом исследовании».	<p>1. Какие основные идеи лежали в основе европейской концепции «просвещенного абсолютизма»?</p> <p>2. Какими причинами объяснялась необходимость принятия Жалованной грамоты городам?</p> <p>3. Какую роль в местном управлении на уровне губерний и уездов играло дворянство?</p> <p>4. Какая роль в управлении империей отводилась институту генерал-губернаторства?</p> <p>5. Какое значение имела губернская реформа 1775 г. для создания единой системы территориального управления?</p>
6	Тема 4 для самост. работы (8 час.) «Особенности выбора структуры и уровней научного исследования».	<p>1. В чем выражается определение исследовательской задачи ?</p> <p>2. Каковы особенности историографических и методологических проблем обоснования исследовательских задач?</p> <p>3. Назовите особенности реконструкции исторической реальности и сущность эмпирического уровня исследования.</p> <p>4. Каковы особенности проблемы решения информационной основы исследовательских задач?</p> <p>5. В чем проявляются особенности объяснения и теоретический уровень в</p>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Правда Русская. // Под общей редакцией акад. Б. Д. Грекова. – М.: Л.: Изд-во Академии наук СССР. Т.1 – 1940; Т. II - 1947; Т. III- Факсимильное воспроизведение текстов, 1963.
2. Псковская судная грамота. //Текст, комментарий, исследование Ю.А. Алексева. – Псков, 1997.
3. Судебник 1497 года. //Памятники русского права. – М.: АН СССР, 1965. / Вып. III, С. 339 – 374.
4. Судебник 1550 года. // Судебники XV – XVI веков. – М.: Л.: АН СССР, 1952.
5. Стоглав. // Российское законодательство X – XX веков. – М.: 1984, Т. 2. С. 241 – 439.
6. Соборное Уложение 1649 года. // Текст и комментарии. Институт истории АН СССР, Ленинградское отделение. – Л.: 1987 – 448 с.
7. Табели о рангах от 24 января 1724 года. // Российское законодательство X – XX вв. в 9 т. Т. 4.- С. 56 – 66.
8. Конституция Соединенных Штатов Америки. // Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательство. Под ред. О.А. Жидкова. Перевод В.И. Лафитского. - М.: Прогресс, Универс, 1999.
9. Манифест 18 февраля 1861 года. «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей». // Российское законодательство X – XX вв. в 9 т. – Т. 7.
10. Высочайший Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка. // Государственная дума в России. Сборник документов и материалов. - М.: 1957. С. 90-91.
11. Декрет II Всероссийского съезда Советов 26 октября 1917 года «О мире» // Декреты Советской власти. Т.1 - М.: Гос. изд-во политической литературы, 1957.
12. Декрет II Всероссийского съезда Советов 26 октября 1917 года «О земле». // Декреты Советской власти Т.1. – М.: Гос. изд-во политической литературы. 1957.
13. Конституция (Основной закон) Российской Советской Федеративной Республики. Принята V Всероссийским съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 года. // Выверено по изданию: Ю.С. Кукушкин, О.В. Чистяков: Очерк истории Советской Конституции. М – Политиздат, 1987.
14. Основной закон (Конституция) Союза Советских Социалистических Республик Принята второй сессией ЦИК СССР первого созыва 6 июля 1923 года и в окончательной редакции II Съездом Советов 31 января 1924 года. // Выверено по изданию: Ю.С. Кукушкин, О.В. Чистяков: Очерк истории Советской конституции. – М.: - Политиздат, 1987.
15. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик.

Утверждена Чрезвычайным VIII съездом Советов Союза ССР 5 декабря 1936 года. – М.: Госполитиздат, 1937.- 87 с.

16. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 года «О введении военного положения. // Сборник законов и указов ПВС СССР: 1938 – июль 1956гг. / Под ред. Ю.И. Мандельштам. – М.: Гос. изд-во юр. лит-ры. 1956. – С.213-215.

17. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года «Об объявлении 9 мая Днем победы. // Сборник законов и указов ПВС СССР: 1938-1975 в 4 т. – М.: Т.4. 1975, Известия. – С.55.

18. Всеобщая Декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года. // Российская газета. – 1998 – 10 декабря.

19. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик. Принята на седьмой внеочередной сессии Верховного Совета Союза ССР девятого созыва 7 октября 1977 года. (В редакции от 14 марта 1990 г). – М, Изд-во политической литературы, 1990.

20. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - 21января.

17. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 (ред. от 21.07. 2014)

18. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

19. Федеральный конституционный закон от 21.06.994г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2010г № 8-ФКЗ) // СЗ РФ, 1994г. № 13. Ст. 1447; 2011г. № 1. Ст. 1.

20. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета, 2011г. - от 11 февраля.

21. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.

22. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (ред. от 28.12.2010г. № 404-ФЗ) // СЗ РФ. 1998г. № 31г. Ст. 3824; 2011г. № 1. Ст. 16.

23. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (ред. от 21.04.2011г. № 77-ФЗ) // СЗ РФ. 2000г. № 32. Ст. 3340; 2011г. № 17. Ст. 2318.

24. Таможенный кодекс Российской федерации от 25 .04. 2003 г. (ред. от 26.06. 2008 г.) / Российская газета от 03 июня 2003 г.

25. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2010г. № 437-ФЗ) // СЗ РФ. 2002г. № 1 (ч. 1). Ст. 3; 2011г. № 1. Ст. 49.

26. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ. 2002г. № 1 (ч. 1). Ст. 1; 2011г. № 15. Ст. 2041.

27. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.

28. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (ред. от 07.02.2011г. № 4-ФЗ) // СЗ РФ. 1996г. № 5. Ст. 410; 2011г. № 7. Ст. 901.

29. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008г. № 105-ФЗ) // СЗ РФ .2001г. № 49. Ст. 4552; 2004. № 49. Ст. 4855; 2008г. № 27. Ст. 3123.

30. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 04.10.2010г. № 259-ФЗ) // СЗ РФ. 2006г. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2010г. № 41 (2 ч.). Ст. 5188.

31. Федеральный закон от 07.04.1999г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» (ред. от 27.12.2009г. № 360-ФЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 15. Ст. 1750; 2009, № 52 (ч.1). Ст. 6436.
32. Федеральный закон от 14.06.1994г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. от 22.10.1999г. № 185-ФЗ) // СЗ РФ. 1994г. № 8. Ст. 801; 1999г. № 43. Ст. 5124.
33. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
34. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи» (ред. от 01.07.2011 N 169-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 15. Ст. 2036; 2011г. № 27. Ст. 3880.
35. Федеральный закон от 17.01.1992г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2010г 132-ФЗ) // ВВС. 1992г. № 8. Ст. 366; СЗ РФ. 1995г. № 47. Ст. 4472; 2010. № 27. Ст. 3416.
36. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2007г. № 318-ФЗ) // СЗ РФ. 1995г. № 29. Ст. 2757; 2007г. № 49. Ст. 6079.
37. Федеральный закон от 27.12.2005г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 30.12.2006г. № 277-ФЗ) // СЗ РФ. 2006г. № 1. Ст. 7; 2007г. №1 (ч.1). Ст. 40.
38. Федеральный закон от 05.08.2000г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. с изм. от 14.02.2009г. № 21-ФЗ) // СЗ РФ. 2000г. № 32. Ст. 3336; 2009г. № 7. Ст. 789.
39. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

1. Архивы России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.
2. Библиотека Академии наук [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Кафедра исторической информатики исторического факультета МГУ; ред. Валетов Т.Я. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
5. Вестник архивиста [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Вестник молодых ученых [Электронный ресурс] : Серия: Исторические науки. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/HISTOR/main.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Военная литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
8. Всероссийский образовательный портал [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
9. Вторая Мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
10. Государственная Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.shpl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
11. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.garf.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
12. Государственный Исторический музей [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.shm.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
13. Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hermitage.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
14. Древнерусская литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://old-rus.narod.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
15. Древнерусские берестяные грамоты [Электронный ресурс]; Дизайн и техническая поддержка Санников А.В. Электронная база данных. Режим доступа: http://gramoty.ru/index.php?id=about_site, свободный. Загл. с экрана. Яз. Рус.
16. Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.

рус.

17. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

18. История нашей страны [Электронный ресурс] : Киевская Русь - Московское государство - Российская империя – СССР – Россия. Электронные данные. – Режим доступа: <http://istorijarossii.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

19. «История России» [Электронный ресурс]: Мультимедиа учебник / Издательство «Клио-Софт» Электронные данные. Режим доступа: http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/Itemid,90/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

20. История России в Рунете [Электронный ресурс] / Сост: Бушуев С. В., Лойко В.Е., Малышева Т.Н. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

21. Международный исторический журнал [Электронный ресурс] / Ред.: Н. В. Давлетшина и И. Л. Абрамова, - Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://history.machaon.ru/about/virtual/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

22. Мир истории [Электронный ресурс] - Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.

23. Музей истории Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс] / Дизайн А. Ю. Елисеев. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.museum.spb.ru/musey/museum.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

24. Народы и религии мира [Электронный ресурс] / CompactBook. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cbook.ru/peoples/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

25. Победа 1941-1945 [Электронный ресурс] / Росархив. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://victory.rusarchives.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

26. Родина [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>, платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

27. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус..

28. Российская Национальная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.nlr.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

29. Российский государственный архив кинофотодокументов [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgakfd.ru/fotogal.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

30. Российский государственный архив социально-политической истории [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgaspi.ru/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

31. Рукописные памятники Древней Руси [Электронный ресурс] : Из фондов отечественных библиотек, музеев, архивов, частных коллекций / Некоммерческое Партнерство «Рукописные памятники Древней Руси». – Электронный архив. – Режим доступа: <http://www.lrc-lib.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

32. Русская армия в Великой войне [Электронный ресурс] 6 Архив проекта / Web-мастер

А. Лихотворник. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://grwar.ru/library/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

33. Справочники по истории дореволюционной России [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: http://genobooks.narod.ru/Bibliografia_1917/Bibliogr_0.htm, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

34. Старые газеты [Электронный ресурс] / Отв. ред. С.Н. Морозов. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

35. ФГУК Историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.kreml.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

36. Фотоархив Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://soldat1941.narod.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

37. Фотоархив Первой Мировой [Электронный ресурс] / Ред. Д. Срибный. Электронные данные. Режим доступа: <http://ww-one.airforce.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

38. Хронос [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://hronos.km.ru/dokum/docum.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

39. Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://photoarchive.spb.ru:9090/www/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

40. Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.history.spb.ru/biblioth/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус..

41. Enoth design [Электронный ресурс]: Links. Электронные данные. Режим доступа: <http://enoth.narod.ru/links.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

42. «History Net Интернет для историков» [Электронный ресурс] Институт дистанционного образования ТГУ. Электронные данные. Режим доступа: <http://edu.tsu.ru/historynet/index.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

43. Infolio [Электронный ресурс] Университетская электронная библиотека / Центр «Интернет» филиала КемГУВ г. Анжеро-Судженске. – Электронный текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

44. Internet Ancient History Sourcebook, Internet Medieval Sourcebook, Internet Modern History Sourcebook.

45. Historic. Ru [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://historic.ru/books/a0000_1.shtml, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

46. GoldBook. ws [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.goldbook.ws/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

47. Gutenberg Project [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

48. Library of Congress [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.loc.gov/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. англ.

49. Library.Ru [Электронный ресурс] : Информационно-справочный портал. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

50. Mina. Ru [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://mina.ru/posters/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

51. Open Russian Electronic Library [Электронный ресурс] : Открытая русская электронная библиотека . – Электронные данные. - Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

52. Russianposter.ru [Электронный ресурс]: Искусство русского плаката XX века. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.russianposter.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., нем.

53. Regiment.Ru [Электронный ресурс] : Российская Императорская Армия. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.regiment.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

54. The National Archives [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.archives.gov/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

55. UNESCO Archives Portal [Электронный ресурс] / Web-мастер Joie Springer. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.unesco-ci.org/cgi-bin/portals/archives/page.cgi?d=1>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

56. Universitas Personarum [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://uni-persona.srcc.msu.ru/site/ind_res.htm, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

57. 1812 год [Электронный ресурс] / Ред. Е. Боброва, web-мастер О. В. Поляков. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

58. XIII век [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://thietmar.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

59. Сайт научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС <http://nwapa.ru>:

60. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».

61. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».

62. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

63. Статьи, словари, справочники «Рубрикон»

64. Англоязычные ресурсы EBSCO / Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

65. Emerald-крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов