

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.12.2022 12:33:30  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Юрист публичного права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.01**

**«Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2022

Санкт-Петербург, 2022г.

Авторы-составители:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правоведения Грипп Э.Х.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции *Б1.В.01 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»* одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 13 июля 2022 год № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 21
6. Методические материалы для освоения дисциплины 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 26
  - 7.1. Основная литература 26
  - 7.2. Дополнительная литература 26
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 27
  - 7.4. Интернет-ресурсы 28
  - 7.5. Иные источники 28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	ПКс ОС – 1.1	способность выявлять потребность в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти или местного самоуправления и нормативном определении цели, задач и функций органа государственной
ПКс ОС – 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм	ПКс ОС – 4.1	способность самостоятельно выявлять и формулировать теоретико-прикладные проблемы публично-правовой науки, осуществлять их исследование и предлагать пути их решения.

## 1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
<p>Код В/7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>В/02.7Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Код С/7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p> <p>С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Код D/8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия</p>	ПКс ОС – 1.1	<p>На уровне знаний - системы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации, их целей, задач и функций;- порядка организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений:- выявлять пробелы в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- самостоятельно разрабатывать концепции и тексты нормативно-правовых актов в области организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>На уровне навыков:- подготовки текстов нормативно-правовых актов в сфере публичного права;</p> <p>- комплексного анализа проблем</p>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
<p>организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>правового регулирования организации и деятельности конкретного органа государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>V/7 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>V/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>V/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>V/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>V/04.7 Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>V/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>V/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>C/7 Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>C/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>C/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>C/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	ПКс ОС – 4.1	<p>На уровне знаний:- теоретических основ публичного права, конституционно-правовых и международно-правовых принципов в сфере публичной власти;- законодательных основ публичной власти в Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений - определять вид, сферу, участников и основание публично-правовых споров различного уровня и содержания;- самостоятельно подготавливать процессуальные документы для рассмотрения и разрешения конкретного публично-правового спора;</p> <p>На уровне навыков:- осуществлять законную и обоснованную юридическую квалификацию публично-правовому спору;- подготовки текстов процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов / 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства

на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

Вид работы	Трудоемкость(в акад.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	22/14
Лекции	8/4
Практические занятия	12/8
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	50/85
<b>Контроль</b>	36/9
Формы текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, тестирование, доклады, решение ситуационных задач, дискуссии, деловая игра, круглый стол
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» включена в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана направления 40.04.01- «Юриспруденция» магистерской программы «Юрист публичного права», изучается в 1 семестре (очная форма) и 1, 2 семестр (заочная форма). Дисциплина реализуется параллельно с дисциплинами: «Актуальные проблемы административного права», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Актуальные проблемы конституционного права</b>	<b>35</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>25</b>	
Тема 1.1	Конституционное развитие Российской Федерации	16	2		2		12	УО, Т, Д, З, К, Дис
Тема 1.2.	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти	19	2		4		13	УО, Т, Д, И З, К, Дис
<b>Раздел 2</b>	<b>Актуальные проблемы муниципального права</b>	<b>35</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1	Политико-правовая природа местного самоуправления	16	2		2		12	УО, Т, Д, И З, К, Дис
Тема 2.2	Обеспечение интересов местного населения как условие и возможность местного самоуправления	19	2		4		13	УО, Т, Д З, К, Дис
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>36/27</b>

#### Заочная форма обучения

<b>Раздел 1.</b>	<b>Актуальные проблемы конституционного права</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>43</b>		
Тема 1.1	Конституционное развитие Российской Федерации	25	1	2	22	УО, Т, Д, З, К, Дис	
Тема 1.2.	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти	24	1	2	21	УО, Т, Д, И, З, К, Дис	
<b>Раздел 2</b>	<b>Актуальные проблемы муниципального права</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>42</b>		
Тема 2.1	Политико-правовая природа местного самоуправления	24	1	2	21	УО, Т, Д, И, З, К, Дис	
Тема 2.2	Обеспечение интересов населения как условие и возможность местного самоуправления	24	1	2	21	УО, Т, Д, З, К, Дис	
	Консультация	2					
	Промежуточная аттестация	9				Экзамен	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>4/3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>9</b>

УО- устный опрос, Т -тестирование, Д – доклад.

З-решение ситуационных задач, Дис-дискуссии, И-деловая игра, К- круглый стол

## **Содержание дисциплины Б1.В.01 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»**

### **Раздел 1. Актуальные проблемы конституционного права**

#### **Тема 1.1. Конституционное развитие Российской Федерации**

Понятие и предмет конституционного права. Конституционное право как отрасль права: основные черты и место в системе российского права. Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения. Специфика конституционно-правовых отношений. Методы конституционно-правового регулирования, их специфика. Субъекты конституционного права, их классификация, особенности. Характеристика основных этапов развития отечественной науки конституционного права. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права. Законы как источники конституционного права. Виды законов. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ. Договоры (международные, внутригосударственные) в системе конституционного права РФ. Судебные прецеденты как источники конституционного права. Конституционные соглашения, их роль в конституционно-правовых отношениях. Политико-правовые декларации. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник конституционного права РФ. Конституционно-правовая ответственность.

Понятие конституционного строя РФ. Конституция РФ 1993 г., её структура, место и роль 1 главы Конституции РФ в построении конституционных отношений в РФ. Политические основы конституционного строя РФ. Россия – демократическое государство с республиканской формой правления. Россия – правовое государство. Россия – федеративное государство. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Верховенство государственной власти РФ, её единство и независимость. Социально-экономические основы конституционного строя РФ. Духовно-идеологические основы конституционного строя РФ. Высшая юридическая сила, прямое действие Конституции РФ. Защита конституционного строя.

#### **Тема 1.2. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти**

Государственная власть: понятие и сущность. Осуществление народом своей власти непосредственно, а также через органы государственной власти и местного

самоуправления. Разделение властей как основной принцип организации власти в современном государстве. Развитие теории разделения властей и ее современная практика. Конституционные основы взаимодействия законодательной и исполнительной власти. Понятие органа государственной власти Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Проблемы укрепления единства исполнительной власти. Законодательная и исполнительная власть, их взаимодействие. Гарантии самостоятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Институт главы государства: роль и значение в системе органов государственной власти. Президент РФ: компетенция, выборы, присяга, отзыв, ответственность и отрешение от должности. Полномочия Президента РФ. Конституционные отношения Президента РФ с Федеральным Собранием РФ, с Правительством РФ, с высшими судебными органами РФ. Правовые акты Президента РФ. Место и значение указов Президента РФ в системе российского законодательства.

Конституционные принципы правосудия. Судебная власть как разновидность государственной власти. Конституционные основы судебной системы и судопроизводства в Российской Федерации. Понятие конституционного контроля и надзора, их признаки, разновидности. Органы конституционного контроля в Российской Федерации. Особенности судебного конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, основные принципы его деятельности. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок обращения в Конституционный Суд и разрешения им споров. Решения Конституционного Суда РФ и их общеобязательность на всей территории Российской Федерации. Последствия признания неконституционными правовых актов. Судьи Конституционного Суда РФ: порядок назначения, статус, гарантии деятельности. Прокуратура как орган конституционного надзора в Российской Федерации.

Понятие и особенности федеративного устройства государства. Особенности развития федерализма в России. Принципы федеративного устройства России по Конституции РФ. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик в составе РФ. Нормативно-правовая основа статуса субъектов РФ. Основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации. Развитие договорных основ построения российского федерализма: проблемы теории и практики реализации. Целостность государства и региональная политика. Проблема обеспечения верховенства законов РФ, законодательство об обеспечении действия актов федеральных органов на территории субъектов РФ. Государственный язык Российской Федерации. Конституционный статус языков различных народов Российской Федерации. Правовой статус коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и малочисленных этнических общностей в Российской Федерации. Государственные символы РФ и правовой статус столицы России.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательное право как институт конституционного права. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Конституционное регулирование избирательных прав в Российской Федерации. Конституционные принципы избирательного права. Источники избирательного права. Особенности организации выборов в органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Финансирование выборов. Избирательный процесс и его стадии, правовое регулирование. Избирательные органы, регистрация избирателей, выдвижение кандидатов в состав органов государственной власти и управления. Голосование и установление результатов выборов. Повторные (новые) выборы. Референдум - высшее непосредственное выражение власти народа. Референдум: понятие, назначение и условия участия в нем. Виды референдумов в России. Организация референдумов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.

## **Раздел 2. Актуальные проблемы муниципального права**



## **Тема 2.1. Политико-правовая природа местного самоуправления**

Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление – самостоятельный элемент политической системы общества в Российской Федерации, форма народовластия. Местное самоуправление как субъективное право жителей муниципального права. Местное самоуправление как деятельность населения по решению вопросов местного значения. Вопросы местного значения. Разновидности муниципальных систем: инкорпорированные в механизм государственной власти; автономные от государственной власти в решении вопросов местного значения; смешанные системы. Концепция местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Система местного самоуправления. Основные этапы муниципальной реформы 2003-2015 годов, ее предпосылки и последствия. Содержание понятия «общие принципы организации» по федеральному закону от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и федеральному закону от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

## **Тема 2.2. Обеспечение интересов местного населения как условие и возможность местного самоуправления**

Местное самоуправление как способ решения публичных дел в интересах местного населения. «Интересы местного населения» как социологическая и юридическая категория: основные признаки. Интересы местного населения как законные интересы. Интересы местного населения как интересы публичные. Законные интересы населения муниципального образования и иные признанные правом интересы. Законные интересы местного населения как предпосылка формирования и реализации компетенция местного самоуправления. Муниципальная собственность как условие и возможность законных интересов местного населения. Защита и охрана интересов местного населения. Основание муниципально-правовой ответственности и интересы местного населения.

Муниципальная публичная власть и государственная публичная власть: различия и единство. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления в различных формах.

Роль и значение муниципальных выборов в механизме осуществления местного самоуправления. Особенности избирательного права применительно к муниципальным выборам. Местное самоуправление как право населения и форма публичной власти в государстве. Изменение полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления и местного населения в сфере муниципального нормотворчества; его основные направления. Формирование правовой основы местного самоуправления в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный принцип гарантированности местного самоуправления и обязательства государства по отношению к местному самоуправлению. Основные направления реализации конституционной концепции местного самоуправления в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Основные направления реализации конституционной концепции местного самоуправления в федеральном законодательстве.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, доклады, решение ситуационных задач, дискуссии, деловая игра, круглый стол.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Актуальные проблемы конституционного права</b>	
Конституционное развитие Российской Федерации	УО, Т, Д, З, К, Дис
Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти	УО, Т, Д, И З, К, Дис
<b>Актуальные проблемы муниципального права</b>	
Политико-правовая природа местного самоуправления	УО, Т, Д, И З, К, Дис
Обеспечение интересов местного населения как условие и возможность местного самоуправления	УО, Т, Д З, К, Дис

#### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые оценочные материалы

##### Примерные вопросы для устного опроса

1. В чем особенности общинной и государственной теории местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
2. Сравните муниципальную публичную власть и государственную публичную власть. В чем их различия и единство.
3. Охарактеризуйте «интересы местного населения» как социологическую и юридическую категорию.
4. Определить понятие и особенности федеративного устройства Российского государства.
5. Раскройте конституционные принципы правосудия.
6. Определите понятие конституционного строя Российской Федерации.
7. Определите понятие и предмет конституционного права.
8. Определите соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право».
9. Охарактеризуйте систему и структуру конституционного права Российской Федерации.
10. В чем состоят современные проблемы предмета и метода конституционного права.
11. В чем особенности современного конституционализма? Назовите основные теории конституционализма.
12. Объясните понятие «непосредственное действие Конституции Российской Федерации».
13. Определите современные проблемы реализации государственного суверенитета.
14. Охарактеризуйте основные элементы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.
15. Назовите конституционно-правовые основы деятельности политических партий в Российской Федерации.

##### Примерные тестовые задания

(Используются тестовые задания из: Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 77-78 — URL: <https://urait.ru/bcode/467207/p.77> (дата обращения: 23.10.2021)).

1. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то:

- а) применяются нормы федерального закона РФ;
- б) применяются правила международного договора;
- в) применяются нормы Конституции РФ.

2. Высшее должностное лицо субъекта РФ издает следующие правовые акты:

- а) указы;
- б) распоряжения;
- в) постановления;

- г) инструкции.
3. Соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает норма конституционного права:
- а) нормативный акт;
  - б) нормативный договор;
  - в) правовой обычай.
4. Своими работами о правах человека известны:
- а) Е. А. Лукашева;
  - б) И. В. Гранкин;
  - в) Н. В. Витрук;
  - г) И. И. Овчинников.
5. Своими трудами в сфере федеративного устройства России известны:
- а) О. Н. Кутафин;
  - б) И. А. Умнова;
  - в) Н. Л. Пешин;
  - г) Г. Н. Комкова.
6. Своими трудами в сфере местного самоуправления известны:
- а) Е. И. Колюшин;
  - б) Е. С. Шугрина;
  - в) В. И. Фадеев;
  - г) Н. С. Тимофеев;
  - д) Д. Л. Златопольский.
7. Перечислите источники науки конституционного права России:
- а) конституционно-правовые нормы;
  - б) монографии и статьи ученых;
  - в) философские труды о государстве, личности, их взаимодействии;
  - г) естественные науки.
8. Система отрасли конституционного права РФ:
- а) полностью совпадает со структурой Конституции РФ;
  - б) в основном совпадает со структурой Конституции РФ;
  - в) не совпадает со структурой Конституции РФ.
9. Императивные нормы конституционного права:
- а) требуют точного соблюдения установленных ими правил;
  - б) допускают отклонения от соблюдения установленных ими правил;
  - в) допускают отклонения от соблюдения установленных ими правил при определенных Законом условиях.
10. Конституционно-правовые нормы по территории действия подразделяются на:
- а) региональные;
  - б) федеральные;
  - в) международные;
  - г) местные.
11. Конституционно-правовые нормы по содержанию можно классифицировать на:
- а) материальные;
  - б) регулирующие правовой статус личности;
  - в) регулирующие федеративное устройство России.
12. Процессуальные нормы конституционного права:
- а) определяют права и обязанности участников конституционно-правовых отношений;
  - б) закрепляют процессуальные формы реализации прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений;
  - в) закрепляют гарантии прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений.

### **Примерные темы докладов**

1. Специфика конституционно-правовых отношений.
2. Методы конституционно-правового регулирования, их специфика.
3. Характеристика основных этапов развития отечественной науки конституционного права.
4. Судебные прецеденты как источники конституционного права.
5. Конституционные соглашения, их роль в конституционно-правовых отношениях.
6. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник конституционного права РФ.
7. Духовно-идеологические основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Конституционные основы взаимодействия законодательной и исполнительной власти.
9. Правовой статус коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и малочисленных этнических общностей в Российской Федерации.
10. Местное самоуправление – самостоятельный элемент политической системы общества в Российской Федерации, форма народовластия.
11. Основные этапы муниципальной реформы в Российской Федерации.
12. Защита и охрана интересов местного населения.
13. Основание муниципально-правовой ответственности и интересы местного населения.
14. Изменение полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования местного самоуправления.
15. Конституционный принцип гарантированности местного самоуправления и обязательства государства по отношению к местному самоуправлению.

### **Примеры ситуационных задач:**

**Задача № 1.** В законе города Санкт-Петербурга «О выборах депутатов Законодательного Собрания г. Санкт-Петербурга» одним из условий закреплено, что кандидат на должность депутата Законодательного Собрания должен быть гражданином РФ по рождению. Соответствует ли данное требование российскому законодательству о гражданстве?

*Обоснуйте ответ.*

**Задача № 2.** Гражданин Иванов обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на то, что он не включен в список избирателей. Председатель комиссии ответил ему, что ситуация в отношении гражданина Иванова является сложной и посоветовал ему обратиться в суд, но только после рассмотрения дела в вышестоящей избирательной комиссии (территориальной).

*Правомерна ли позиция председателя участковой избирательной комиссии? Как следует устранить ошибку, допущенную в отношении Иванова?*

**Задача № 3.** Листовка «образец заполнения избирательного бюллетеня», являющаяся воспроизведением избирательного бюллетеня с отметкой в квадрате напротив строки «Избирательное объединение «А»», распространялась представителями избирательного объединения «А» в день голосования. Избиратель Иванов предъявил такую листовку избирательной комиссии.

*Какие действия должна предпринять избирательная комиссия?*

**Задача № 4.** Иностранец Н. постоянно проживает на территории России в течение пяти лет. В год, предшествующий подаче заявления о приеме в

гражданство Российской Федерации в общем порядке, Н. дважды выезжал за пределы Российской Федерации – первый раз на 40 дней, второй раз на 60 дней.

*Препятствуют ли данные выезды получению гражданства? Обоснуйте свою позицию.*

**Задача № 5.** Гражданин Дядин устроился на работу в качестве грузчика в ООО «Дача» 11 января 2014 г. по трудовому договору. 10 декабря 2014 г. работник написал заявление о предоставлении ему оплачиваемого очередного отпуска. Директор предприятия, сославшись на производственную необходимость, пообещал, что предоставит Дядину отпуск в конце января 2015 г. В конце января 2015 г. директор заболел и был госпитализирован в стационар больницы на лечение. Исполняющий обязанности гражданин Санин пояснил, что без ведома руководителя отпуск не предоставит. Гражданин Дядин обратился с жалобой в прокуратуру.

*Нарушены ли нормы Конституции Российской Федерации?*

**Задача № 6.** Представительный орган г. N принял решение о внесении изменений в городской бюджет. Председатель представительного органа, имеющий статус главы муниципального образования, отказался подписать данное решение в соответствии с ч.13 ст.35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Депутаты вновь вынесли данное решение на рассмотрение, однако необходимого большинства в две трети голосов не набрали.

*Правильны ли действия сторон?*

**Задача № 7.** В соответствии с уставом вновь образованного городского поселения глава муниципального образования избирается из числа депутатов представительного органа и одновременно занимает должность главы местной администрации.

*Допустима ли такая ситуация с точки зрения действующего законодательства? Обоснуйте.*

**Задача № 8.** Гражданка Ш. Работала в должности начальника юридического отдела городской администрации. 13 июня главе местной администрации стало известно о том, что она баллотировалась в качестве кандидата в депутаты городского совета, выборы которого должны пройти 29 июля. Ш. была предупреждена о том, что в случае избрания ее депутатом она нарушит запрет, установленный подп. «б». п.2. ч. 1. Ст. 14 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» и будет уволена по п. 3. ч. 1 ст. 19 того же Закона. 15 июля Ш. представила в отдел кадров администрации справку о своей беременности. 29 июля она была избрана депутатом и 1 августа уволена по п. 3. Ч. 1 ст. 19 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации». Увольнение она обжаловала в суд со ссылкой на ст. 261 ТК РФ.

*Какое решение он должен принять?*

**Задача № 9.** При составлении городской думой типового контракта для главы администрации городского округа к ней обратился губернатор области с требованием внести предлагаемые им условия в контракт. Свои требования он мотивировал тем, что глава администрации городского округа помимо решения вопросов местного значения, занимается и реализацией отдельных государственных полномочий, в том числе и финансируемых субъектом РФ. Депутаты городской думы отказались это сделать, указав, что местное самоуправление независимо от государства и губернатор не может вмешиваться в управление муниципальным образованием.

*Кто прав в данном случае?*

**Задача № 10.** Представительный орган городского поселения N, являющегося муниципальным образованием, утвердил устав, согласно которому в структуру органов местного самоуправления вошли представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования и местная администрация. Прокурор принес протест на это решение, указав, что в соответствии с ч. 1. Ст. 34 Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в структуру органов местного самоуправления в обязательном порядке должен также входить контрольно-счетный орган муниципального образования.

*Прав ли прокурор?*

**Задача № 11.** Работающий по контракту глава администрации муниципального образования Б. 22 января был осужден областным судом по ч. 1. Ст. 264 УК РФ и приговорен к лишению свободы на два года условно. 2 февраля по решению представительного органа муниципального образования контракт с ним был расторгнут. 5 февраля бывший глава администрации обратился в суд с иском о восстановлении в должности. В исковом заявлении он указал, что в соответствии со ст. 83 ТК РФ «трудовой договор подлежит прекращению по следующим обстоятельствам, не зависящим от воли сторон...осуждение работника к наказанию, исключающему продолжение прежней работы, в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу». В данном случае вынесенный приговор суда не препятствует исполнению им своих обязанностей, следовательно, решение о расторжении с ним контракта противоречит трудовому законодательству.

*Какое решение примет суд?*

**Задача № 12.** Муниципальный служащий О. был выдвинут кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования города. В городской избирательной комиссии ему разъяснили, что он как муниципальный служащий не вправе быть депутатом и в случае избрания должен будет уйти с муниципальной службы. О. выразил протест, заявив, что это будет нарушено его избирательное право.

*Кто прав в данной ситуации?*

### **Круглый стол (темы для обсуждения)**

#### **Тема 1.1. Конституционное развитие Российской Федерации.**

Темы круглого стола:

1. Конституционно-правовые характеристики Российской Федерации как демократического государства.
2. Конституционно-правовые характеристики России как светского государства. Проблемы клерикализации российского государства и общества.

#### **Тема 1.2. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти.**

Темы дискуссии:

- 1.Разделение властей как основной принцип организации власти в современном государстве.
2. Конституционные отношения Президента РФ с Федеральным Собранием РФ, с Правительством РФ, с высшими судебными органами РФ.

## **Тема 1.2. Политико-правовая природа местного самоуправления.**

Темы круглого стола:

1. Организационно-правовые проблемы местного самоуправления в России.
2. Местное самоуправление как один из основных институтов гражданского общества.

## **Тема 2.2. Обеспечение интересов местного населения как условие и возможность местного самоуправления.**

Темы дискуссии:

1. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления в различных формах.
2. Муниципальная публичная власть и государственная публичная власть: различия и единство.

### **Критерии оценивания:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выступление или вопрос, реплика аргументирована, обоснована, самостоятельна. Студент использует изученный материал в процессе диалога;

- оценка «**хорошо**» ставится студенту, если выступление или вопрос, реплика аргументированы, последовательны, но при этом допущены некоторые неточности;

- оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, если выступление или вопрос, реплика имеют существенные логические несоответствия;

оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если в выступлении или вопросе, реплике отсутствует аргументация, студент демонстрирует незнание темы.

### **Дискуссия (вопросы для обсуждения)**

1. В чем особенности общинной и государственной теории местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
2. Сравните муниципальную публичную власть и государственную публичную власть. В чем их различия и единство.
3. Охарактеризуйте «интересы местного населения» как социологическую и юридическую категорию.
4. Определить понятие и особенности федеративного устройства Российского государства.
5. Раскройте конституционные принципы правосудия.
6. Определите понятие конституционного строя Российской Федерации.
7. Определите понятие и предмет конституционного права.
8. Определите соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право».
9. Охарактеризуйте систему и структуру конституционного права Российской Федерации.
10. В чем состоят современные проблемы предмета и метода конституционного права.
11. В чем особенности современного конституционализма? Назовите основные теории конституционализма.
12. Объясните понятие «непосредственное действие Конституции Российской Федерации».
13. Определите современные проблемы реализации государственного суверенитета.

14. Охарактеризуйте основные элементы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.
15. Назовите конституционно-правовые основы деятельности политических партий в Российской Федерации.

## **Деловая игра**

### **Тема 1.2. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти**

Деловая игра: «Законодательный процесс в Российской Федерации».  
Время - 4 часа.

*Цели деловой игры:* повышение уровня профессиональной подготовки обучаемых, закрепление знаний студентов; приобретение студентами навыков рассмотрения и анализа проектов законов; получение обучаемыми навыков публичных выступлений. Закрепление, углубление теоретических знаний о понятии и стадиях законодательного процесса в Российской Федерации. Отработка практических навыков, умений работы с нормативными актами.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Для выполнения указанных задач необходимы следующие условия:*

- а) высокий уровень подготовки преподавателя к деловой игре, овладение им методикой проведения такого занятия, его умение заинтересовать курсантов, дать им полную возможность раскрыть свои возможности в самостоятельной работе;
- б) высокая теоретическая и необходимая практическая подготовка обучаемых, хорошее понимание ими пройденного материала;
- в) неразрывная связь деловой игры с изученными и изучаемыми темами программы курса учебной дисциплины;

Подготовка и проведение деловой игры должны осуществляться самими студентами под контролем преподавателя.

Деловую игру можно условно разбить на **три этапа:**

- 1) подготовка игры;
- 2) проведение деловой игры;
- 3) подведение итогов работы студентов.

Законодательный процесс проходит в усеченной форме и по упрощенным правилам.

#### *СТРУКТУРА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ:*

1. Объявление темы и цели деловой игры;
2. Определение места и роли данного занятия в общей структуре темы, его практической значимости и актуальности.
3. Учебные вопросы по основным, наиболее важным моментам темы, необходимые при решении поставленных перед студентами задач по приобретению и закреплению практических навыков:
  - Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
  - Принятие законопроектов депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
  - Одобрение законопроектов сенаторами Российской Федерации.
  - Подписание законопроектов Президентом Российской Федерации.
  - Опубликование и вступление законов в силу.



4. Отработка практических навыков и умений, студенты исполняют роль депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, сенаторов Российской Федерации, Президента Российской Федерации.

Фабула для деловой игры (см. официальный сайт Государственной Думы РФ (законодательная деятельность)).

#### *СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:*

##### Вводная часть:

Вступительное слово: объявить тему занятия, его цель. Довести до студентов информацию о форме и порядке проведения занятия.

Из группы выделяется 3 человека (из числа наиболее успевающих слушателей), которые по условиям игры выступают в роли Президента Российской Федерации, Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Основная часть студентов делится на две группы, одна из них представляет депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, другая – сенаторов Российской Федерации.

##### Основная часть:

1. Проведение заседаний Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по решению казусов:

- депутаты обсуждают законопроект, письменно оформляют решение заседания и передают его Председателю;
- Председатель палаты выступает с окончательным решением.

2. Проведение заседаний Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по решению казусов:

- члены обсуждают законопроект, письменно оформляют решение заседания и передают его Председателю;
- Председатели палат выступают с окончательным решением.

3. Президент Российской Федерации рассматривает законопроект и принимает решение.

4. Желающие рассматривают порядок опубликования и вступления законов в силу.

5. Преподаватель, он же ведущий, руководит ходом игры, дает необходимые пояснения и окончательную оценку правильности решений казусов игровыми коллективами.

6. Рекомендуются активно использовать учебную доску как элемент наглядности, где в форме таблицы отображать решения каждого игрового коллектива.

### **Тема 2.1. Политико-правовая природа местного самоуправления.**

#### **Деловая игра «Удаление главы муниципального образования в отставку»**

##### *Цели деловой игры:*

1. Изучение порядка удаления главы муниципального образования в отставку.
2. Изучение порядка работы представительного органа муниципального образования.
3. Получение навыков публичных выступлений, отстаивания своей позиции.
4. Развитие творческих способностей.

##### *Описание игры:*

Губернатор области передал в представительный орган обращение об удалении в отставку главы муниципального образования, замещающего одновременно должность главы местной администрации, а также проект соответствующего решения представительного органа. Основаниями удаления является:

-неисполнение главой муниципального образования в течении трех и более месяцев обязанностей по решению вопросов местного значения, выразившееся в срыве подготовки к отопительному сезону в муниципальном образовании, невыполнение программы приватизации муниципального имущества, отсутствии организации сбора и вывоза бытовых отходов и мусора на территории муниципального образования.

Депутаты должны заслушать объяснения главы по данному вопросу, а также представителей губернатора и принять решение.

*Подготовка к деловой игре:*

Для проведения деловой игры студенты делятся на следующие подгруппы:

- глава муниципального образования (один человек)
- служащие местной администрации (три-пять человек)
- губернатор области (один человек)
- государственные служащие-сотрудники аппарата губернатора (три-пять человек)
- председатель представительного органа муниципального образования (один человек)
- депутаты представительного органа муниципального образования (все остальные студенты)

Задача губернатора области, которому помогают сотрудники его аппарата, на первоначальном этапе заключается в разработке обращения в представительный орган и проекта решения представительного органа об удалении главы муниципального образования в отставку. Они также должны обосновать свою позицию по данному вопросу. Задача главы муниципального образования, которому помогают муниципальные служащие, заключается в ознакомлении с претензиями по его работе и подготовке аргументированных ответов на них.

Задача депутатов представительного органа состоит в подготовке вопросов, которые они будут задавать кандидатам во время их выступления. Ими также должно быть подготовлено уведомление о дате и месте проведения заседания представительного органа, на котором будет рассматриваться вопрос об удалении главы муниципального образования в отставку, а также его доведение до главы муниципального образования.

На предварительном этапе должен быть определен председатель представительного органа, который будет вести заседание представительного органа. В последнем случае является допустимым (если позволяет время) проведение выборов председателя из числа депутатов представительного органа. Если председателем становится студент, он должен на предварительном этапе ознакомиться с регламентом работы этого органа. Кроме того, среди депутатов желательно избрать счетную комиссию, которая до начала заседания организует изготовление бюллетеней для тайного голосования и обеспечивает условия для его проведения.

*Предварительный план деловой игры.*

1. Проведение заседания представительного органа, на котором рассматривается вопрос об удалении главы муниципального образования в отставку. Открывает заседание председатель представительного органа, который знакомит депутатов с повесткой заседания и предоставляет слово представителям губернатора, главе муниципального образования, а также депутатам, которые захотят задать им вопросы. Выступление главы муниципального образования должно касаться конкретных вопросов, которые указаны в обращении губернатора об удалении главы в отставку.

2. Депутаты задают ему вопросы. Вопросы должны прозвучать, по возможности, от всех депутатов.

3. После того как были заслушаны все выступления и заданы все вопросы, проводится голосование. В голосовании участвуют только депутаты представительного органа. Голосование проводится счетной комиссией, которая готовит протокол результатов голосования, оглашаемый избранным из ее состава председателем. Решение об удалении главы муниципального образования в отставку считается принятым, если за него

проголосовало не менее двух третей от численности депутатов представительного органа муниципального образования.

4. Преподаватель ставит оценки всем студентам в зависимости от активности, правильности и обоснованности тезисов, демонстрации знаний как законодательства о местном самоуправлении, так и практики его реализации в конкретном муниципальном образовании.

5. В заключении преподаватель высказывает свое мнение. На данном этапе желательно проведение небольшого разбора игры, в котором могут быть указаны как ошибки участников, так и их удачные действия. По завершении игры преподаватель благодарит всех ее участников.

### **Деловая игра «Модели местного самоуправления в зарубежных странах».**

#### *Цели деловой игры:*

1. Самостоятельное получение студентами знаний по организации местного самоуправления в различных зарубежных государствах.
2. Приобретение навыков анализа нового материала, выделения главного.
3. Получение студентами навыков публичных выступлений, отстаивания своей позиции.
4. Развитие творческих и аналитических способностей студентов.

#### *Описание игры.*

Группа специалистов из недавно провозгласившего свою независимость государства разрабатывает проект закона о местном самоуправлении. Для ознакомления с практикой осуществления местного самоуправления в различных странах они приглашают к себе экспертов по вопросам местного самоуправления из пяти государств, в которых используется англосаксонская, континентальная, смешанная, советская и иберийская модели местного самоуправления.

Задача экспертов - гостей состоит в том, чтобы доказать, что модель местного самоуправления, используемая в их стране, является наиболее удачной. Задача хозяев - выбрать оптимальную для них модель.

#### *Подготовка к деловой игре.*

Для проведения деловой игры студенты делятся на шесть подгрупп. Количество подгрупп определяется численностью участвующих, исходя из того, чтобы в каждой подгруппе было минимум по три-четыре человека. Пять подгрупп представляют собой соответственно пять государств с различными моделями местного самоуправления, а шестая – разработчиков законопроектов нового государства.

Группы студентов – экспертов выбирают себе страну и самостоятельно занимаются поиском материалов и изучением особенностей организации местного самоуправления в ней. Группа студентов, играющих роль разработчиков проекта закона о местном самоуправлении, готовит вопросы, позволяющие всесторонне оценить модели местного самоуправления в различных государствах, выявить их сильные и слабые стороны.

#### *План деловой игры:*

1. Представитель группы студентов - разработчиков проекта закона о местном самоуправлении сообщает о цели приглашения зарубежных гостей, благодарит их и сообщает, представители каких стран к ним приехали. Далее он оповещает их о том, в каком порядке разработчики законопроекта хотели бы послушать доклады о состоянии местного самоуправления в этих странах. Затем слово поочередно предоставляется экспертам-гостям.

2. От каждой из подгрупп, представляющих страны с различными моделями местного самоуправления, делегируется один выступающий, который делает доклад о своей модели. Продолжительность доклада в зависимости от режима игры и количества участвующих может быть от 5 до 15 мин. В докладе выступающий должен подчеркнуть и акцентировать внимание на преимуществах своей модели.

3. После каждого доклада группа разработчиков задает вопросы зарубежным экспертам. Вопросы должны носить всесторонний характер и позволять охватить все важнейшие аспекты осуществления местного самоуправления (территория, формы народовластия, система органов, полномочия, экономическая основа, взаимодействие с государством и др.). Вопросы могут быть направлены на вскрытие недостатков представляемой модели. На вопросы отвечают все члены подгруппы, для чего им целесообразно в процессе подготовки разделиться на экспертов по отдельным вопросам (по финансам, полномочиям, ответственности и т.п.).

После разработчиков вопросы могут задавать и эксперты из других государств.

4. После того как были заслушаны все доклады и заданы все вопросы, группа разработчиков совещается и сообщает, какая модель местного самоуправления была ими выбрана и почему. Сообщение должно быть развернутым (5-10 мин.) и содержать краткую аргументацию как по каждой модели, так и по тому, как она была представлена.

Оценка за участие в деловой игре может быть выставлена и всей группе в целом, и дифференцировано, в зависимости от степени участия студента.

После этого свое мнение высказывает преподаватель. По завершении игры он благодарит всех ее участников.

## **Тема 2.2. Обеспечение интересов местного населения как условие и возможность местного самоуправления.**

### **Деловая игра «Упразднение муниципального образования»**

#### *Цели деловой игры:*

1. Изучение студентами порядка упразднения муниципальных образований;
2. Анализ студентами вопросов местного значения, решаемых муниципальными образованиями различного уровня;
3. Получение студентами навыков публичных выступлений, отстаивания своей позиции;
4. Развитие творческих и аналитических способностей студентов.

#### *Описание игры:*

В малочисленном сельском поселении, расположенном на территории с низкой плотностью сельского населения проводится сход граждан по вопросу упразднения поселения. В случае если это произойдет, территория поселения получит статус межселенной. В сходе участвуют как сторонники упразднения (представители администрации муниципального района, в состав которого входит поселение), так и его противники (представители администрации сельского поселения).

Задача сторонников и противников упразднения убедить участников схода в правильности своей позиции.

#### *Подготовка к деловой игре.*

Для проведения деловой игры студенты делятся на три подгруппы:

- 1) представители администрации муниципального района;
- 2) представители администрации сельского поселения;
- 3) жители – участники схода.

Оптимально, чтобы первые две подгруппы были примерно равны по численности, а третья превосходила их.

После этого студентам даётся время на самостоятельную подготовку. Они должны ознакомиться с вопросами местного значения сельского поселения и уяснить, что в случае его упразднения эти вопросы будут решаться органами местного самоуправления муниципального района. Оптимальным является представление студентам возможности ознакомиться не только с положением Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», но и с отраслевым

законодательством, закрепляющим полномочия органов местного самоуправления по решению данных вопросов местного значения.

Сторонники и противники упразднения сельского поселения должны сформулировать доводы в пользу своей позиции. Другие студенты готовят вопросы, связанные с изменениями, которые вероятно затронут жителей поселения в случае его упразднения. Вопросы могут носить любой характер, затрагивающий повседневную жизнь жителей сельского поселения. В то же время преподаватель должен ориентировать студентов на постановку вопросов, связанных в первую очередь с полномочиями органов местного самоуправления (будет ли удобно жителям муниципального образования для решения конкретных интересующих их вопросов обращаться в органы муниципального района, а не самого поселения; насколько районные власти могут вникнуть в потребности жителей удалённого от них посёлка в конкретных сферах; как может измениться финансирование публичных услуг на этой территории и т.п.).

*Примерный план деловой игры:*

- 1) Председательствовать на сходе может один из студентов, не входящий в первые подгруппы. Председательствующий сообщает собравшимся о цели проведения схода и предоставляет слово представителям двух администраций.
- 2) От каждой из подгрупп, представляющих сторонников и противников упразднения сельского поселения, делегируется один выступающий, который кратко (5-10 минут) обосновывает свою позицию.
- 3) После выступления ему задаются вопросы участниками схода. Вопросы должны прозвучать, по возможности, от всех участников схода. На вопросы может отвечать любой из членов подгруппы. В случае если у представителей подгруппы, отстаивающих противоположную точку зрения, есть другое мнение по данному вопросу, им может быть предоставлено слово.
- 4) После того как заслушаны все выступления и заданы все вопросы, проводится голосование. Представители первых двух подгрупп в нем не участвуют. Победителем становится подгруппа, позицию которой поддержало большинство участников схода.
- 5) Оценки ставятся преподавателем всем студентам. Оценка может зависеть от активности участника, правильности и обоснованности его тезисов, демонстрации им знаний как полномочий органов местного самоуправления, так и практики их реализации. Применительно к первым двум подгруппам оценка может также определяться результатами голосования (но нежелательно, чтобы она зависела только от них). В заключение свое мнение об игре высказывает преподаватель. По завершении игры он благодарит всех ее участников.

## **5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

в виде устного ответа на вопросы билета (или тестирования с применением ДОТ).

### **5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<b>ПКс ОС – 1.1</b> способность выявлять потребность в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти или местного самоуправления и нормативном определении цели, задач и функций	Определяет потребность в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти или местного самоуправления.	Квалифицированно определена необходимость в правовом регулировании организации и деятельности органа государственной власти или местного самоуправления с учетом его

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
органа государственной власти или местного самоуправления.		цели, задач и функций.
<b>ПКс ОС – 4.1</b> способность самостоятельно выявлять и формулировать теоретико-прикладные проблемы публично-правовой науки, осуществлять их исследование и предлагать пути их решения.	Самостоятельно выявляет теоретико-прикладные проблемы публично-правовой науки, осуществляет их исследование на основе принципов и норм конституционного, международного и отраслевого публично-правового законодательства.	Квалифицированно, самостоятельно на высоком научном уровне осуществляет исследования в области публичного права.

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Конституционное право как отрасль права и наука.
2. Система и структура конституционного (государственного) права.
3. Проблема предмета и метода конституционного (государственного) права.
4. Конституционно-правовые отношения в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовые нормы, особенности их структуры и реализации в Российской Федерации.
6. Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика и проблемы реализации.
7. Непосредственное действие Конституции Российской Федерации, конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
9. Суверенитет народа в России: понятие, формы и проблемы реализации.
10. Конституционно-правовой статус личности в России: понятие и элементы.
11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России: понятие, классификация, содержание.
12. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
13. Конституционные принципы федеративного устройства России, проблемы их реализации.
14. Территориальное устройство Российской Федерации.
15. Разграничение предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов.
16. Соотношение законодательства Российской Федерации и ее субъектов.
17. Национальный и государственный суверенитет в Российской Федерации.
18. Основные направления поправок Конституции Российской Федерации 2021 года.
19. Проблемы теории и практики суверенитета в России.
20. Проблемы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
21. Виды законов в Российской Федерации.
22. Законодательный процесс в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Правовые акты Президента РФ, их юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.
25. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации: основания и порядок.
26. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.
27. Правительство Российской Федерации в системе разделения властей.

28. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.
29. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, юридическая сила, проблемы реализации.
30. Конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации.
32. Принцип правового государства в Российской Федерации.
33. Понятие местного самоуправления в действующем российском законодательстве и Европейской Хартии: сходство и различие.
34. Принцип самостоятельности местного самоуправления и его конкретизация в действующем российском законодательстве.
35. Территориальный коллектив как субъект права местного самоуправления и субъект муниципальной публичной власти.
36. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области местного самоуправления.
37. Полномочия органов местного самоуправления и местного населения в сфере муниципального нормотворчества.
38. Правовые акты местного самоуправления: юридическая природа, виды, пределы действия, порядок принятия, вступления в силу.
39. Устав муниципального образования: правовая природа, основные разделы, порядок принятия, вступления в силу, внесения изменений и дополнений.
40. Понятие муниципального образования. Порядок наделения территории статусом муниципального образования и порядок изменения этого статуса.
41. Виды и состав территорий местного самоуправления. Принципы и порядок определения и изменения территории муниципального образования.
42. Особенности территориальной организации местного самоуправления в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на приграничных территориях.
43. Правовой статус представительного органа муниципального образования.
44. Правовой статус исполнительных органов местного самоуправления.
45. Применение зарубежного опыта местного самоуправления к организации местного самоуправления в Российской Федерации.

### **Шкала оценивания**

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» направлено на понимание и формирование навыков самостоятельного квалифицированного анализа и разрешения основных проблем развития современного конституционного и муниципального права.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства. Представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе международно-правовых актов, Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Изучение данного курса должно опираться на уже полученные студентами знания по таким дисциплинам как теория государства и права, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран, муниципальное право, избирательное право и избирательный процесс, административное право РФ, уголовное право РФ.

Основной задачей при изучении курса является как приобретение профессиональных навыков, так и обучение определённому типу правового мышления, повышение общего уровня правовой культуры, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все



более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

#### **7.1. Основная литература.**

Авакьян, Сурен Адиебекович. Конституционное право России : учеб. курс [для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] : в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА [и др.], 2020. - 864 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog>

1. Авакьян, Сурен Адиебекович. Конституционное право России : учеб. курс [для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] : в 2 т. Т. 2 / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб.

и доп. - Москва : НОРМА [и др.], 2020. - 928 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog>

2. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / П. А. Бышков, А. А. Галушкин, К. А. Голованов [и др.] ; под редакцией Л. Т. Чихладзе, Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02842-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71140.html> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Муниципальное право России : учебник для вузов / [И. В. Захаров, А. Т. Карасев, О. А. Кожевников и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 406 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/municipalnoe-pravo-rossii>.

4. Нечкин, Андрей Вадимович. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika>

5. Стрекозов, Владимир Георгиевич. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 279 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Боброва, Н. А. Конституционный строй и конституционализм в России : монография / Н. А. Боброва. - Москва : ЮНИТИ [и др.], 2017. - 264 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru>

2. Горный, Михаил Бениаминович. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 393 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii>

3. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [Л. Т. Аглеева и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 322 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book>

4. Коновалов Д. Д. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ по состоянию здоровья: критерии и процедуры / Д. Д. Коновалов // Конституционное и муниципальное право. - 2021. - № 4. - С. 64-67

5. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / [И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Р.А. Бабаян и др.] ; под редакцией И.А. Алексеева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 353 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog>

6. Старостина И.А. Венецианская комиссия и поправки в Конституцию РФ 2020 года: Заключение "О проекте поправок к Конституции (подписан Президентом Российской Федерации 14 марта 2020г.), связанных с исполнением в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека" / И.А. Старостина, Д.Г. Шустов // Конституционное и муниципальное право. - 2020. - № 10. - С. 24-28

7. Судебная власть : институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. - Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2019. - 404 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru>

## **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации».
13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
14. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
15. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
16. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
17. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции».
18. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
27. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».

#### 7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю. Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий

(журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### 7.5. Иные источники:

Не используются

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX.