

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:56:48
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13 июля 2021 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека
и гражданина в современной России»**

АПРЗПСЧГСР

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Ескина Л.Б..

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
 - 6.1. Основная литература 15
 - 6.2. Дополнительная литература 16
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 16
 - 6.4. Нормативные правовые документы 17
 - 6.5. Интернет-ресурсы 18
 - 6.6. Иные источники 19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.1	способность выявлять проблему (противоречие, пробел и пр.) в правовом регулировании и практике реализации того или иного права
ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.1	способность выявлять смысл и содержание норм, регулирующих те или иные права и свободы человека и гражданина
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.1	определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус
ПКс ОС – 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и иных отраслевых правовых норм	ПКс ОС – 4.1	овладение современной теорией государства и права, теорией прав человека
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.1	способность самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
В/7 Ведение процедуры медиации в	ПКс ОС – 1.1	На уровне знаний- действующего

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

<p>специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста Е/7 Научно-исследовательская деятельность в области ИС Е/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС Е/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения Е/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>		<p>законодательства, регулирующего то или иное конституционное право, - современной теории прав человека,- реальной практики в области обеспечения соответствующего права;</p> <p>На уровне умений:- выявлять пробелы в правовом регулировании прав человека и гражданина, а также практики их обеспечения; - самостоятельно разрабатывать концепции и тексты нормативно-правовых актов в соответствующей области;</p> <p>На уровне навыков:- - подготовки текстов нормативно-правовых актов в сфере прав человека;- комплексного анализа проблем правового регулирования прав человека.</p>
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	<p>ПКс ОС – 2.1</p>	<p>На уровне знаний:- знание:- законодательства в сфере прав человека и их защиты,- теории прав человека;</p> <p>На уровне умений:- структурировать и разъяснять правовую информацию в области прав человека и их защиты, - находить и логически выстраивать доводы в защиту своей юридической позиции;</p> <p>На уровне навыков:- - работы по разъяснению правовых норм с различными категориями граждан, - юридического и логического содержательного анализа нормативных текстов,- правозащитной деятельности</p>
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах В/7 Ведение процедуры медиации в</p>	<p>ПКс ОС – 3.1</p>	<p>на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина; на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,</p>

<p>специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		<p>- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе; на уровне навыков работа с юридическими документами, - участие в юрисдикционном процессе</p>
<p>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты С/03.7 Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции С/04.7 Формирование комплаенс-системы управления правами на РИД и СИ в организации Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации D/02.7 Обеспечение аналитического и консультационного сопровождения мероприятий по введению в оборот прав на РИД и СИ D/04.7 Оказание практического и методологического содействия планово-экономическим подразделениям организации в работе по определению размера авторского вознаграждения D/05.7 Мониторинг эффективности управления правами на РИД и СИ Е/7 Научно-исследовательская деятельность в области ИС</p>	<p>ПКс ОС –4.1</p>	<p>на уровне знаний: теоретических основ публичного права в частности конституционных, конституционной теории и законодательных актов, регулирующих права и свободы человека и гражданина и гарантии их обеспечения; на уровне умений выделять актуальную проблему в сфере конституционно-правовых отношений, а также структурировать её;- обосновывать актуальность научной проблемы, использовать адекватные научные методы при выполнении конституционно-правового исследования; - формулировать итоги и выводы проведённого исследования, подготавливать и представлять устный доклад для защиты своего научного исследования. На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: подготовки юридического текста, - обобщение научных статистических и фактологических материалов и представление их в виде итоговых или</p>

<p>Е/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС</p> <p>Е/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения</p> <p>Е/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>		<p>промежуточных выводов</p>
<p>С7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>В7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>С7 Супервизия в специализированной сфере медиации</p> <p>С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации</p> <p>С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста</p> <p>С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p>С7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</p> <p>С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</p> <p>Д/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	<p>ПКс ОС – 5.1</p>	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-;</p> <p>на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении</p> <p>- самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: - проведения проверки по обращениям граждан и организаций;- организационной работы с обращениями граждан и организаций</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов / 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных

образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) Очная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	144
Контактная работа	30/14
Лекции	8/4
Практические занятия	20/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	114/126
Контроль	-/4
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклады, контрольные задания
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России» относится к базовой части учебного плана магистерской программы «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» направления 400401 Юриспруденция, изучается в 1 семестре (очная форма) и 1, 2 семестр (заочная форма). Дисциплина реализуется перед дисциплинами «Уполномоченный по правам человека Российской Федерации», «Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе», «Обеспечение и защита избирательных прав граждан». Параллельно с «Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	Лр	ПЗ	КСР		
Тема 1	Проблема совмещения конституционно-правового и международно-правового аспектов регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в России	48	4		6		38	УО, Д, КЗ
Тема 2	Проблемы правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в России	46	2		6		38	УО, Д, КЗ

Тема 3	Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России	48	2		8		38	УО, Д, КЗ
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144/108	8		20		114	

Заочная форма обучения

Тема 1	Проблема совмещения конституционно-правового и международно-правового аспектов регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	46	2		2		42	УО, Д, КЗ
Тема 2	Проблемы правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в России	46	2		2		42	УО, Д, КЗ
Тема 3	Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в России	46			4		42	УО, Д, КЗ
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		144/108	4/3		8		126	4

УО – опрос, Д – доклад, КЗ – контрольные задания

Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема совмещения конституционно-правового и международно-правового аспектов регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в России

Проблема совмещения высшей юридической силы Конституции РФ и юридической силы международных документов, фиксирующих общепризнанные принципы и нормы международного права и гарантии их реализации. Проблема множественности международно-правовых документов и двойные стандарты в области прав человека. Соотношение норм Конституции РФ и норм международных договоров России в сфере прав и свобод человека и гражданина. Проблемы реализации решений международных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод российских граждан, находящихся за рубежом.

Тема 2. Проблемы правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в России

Проблема стабильности законодательства об обеспечении избирательных прав граждан. Право иностранных граждан на участие в муниципальных выборах. Проблема доступности избирательных прав граждан. Право граждан России на формирование представительных органов государственной власти. Законодательство о референдуме в субъектах РФ. Пробелы законодательства о механизме реализации прав и свобод человека и гражданина в России. Основные направления совершенствования законодательства об общественных объединениях в России. Совершенствование законодательства о массовых манифестациях..

Совершенствование законодательства об обращениях граждан. Законодательство субъектов Российской Федерации об обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области об обеспечении и защите прав жителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Проблемы совершенствования процессуального законодательства в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в России

Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в России: достаточность, доступность, эффективность (качество). Институт уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге. Уполномоченный по правам человека в Ленинградской области. Министерство иностранных дел РФ в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Министерство внутренних дел РФ в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность судов общей юрисдикции в РФ по защите прав и свобод человека и гражданина. Служба судебных приставов и ее деятельность по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Органы власти субъектов РФ в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Проблемы защиты прав несовершеннолетних. Проблемы защиты прав инвалидов. Защита прав мигрантов. Проблемы защиты прав заключенных. Проблемы защиты материнства, отцовства и семьи в России.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости учащихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опросы учащихся;
- при проведении занятий семинарского типа: опросы, доклады, контрольные задания
- при проведении самостоятельной работы: эссе.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Вопросы для устного опроса

1. Установить, каково соотношение таких источников права как федеральный закон, федеральный конституционный закон, решение референдума, Конституции РФ и устава субъекта Российской Федерации?
2. Определить, каково положение международно-правовых актов в системе источников российского права?
3. Объяснить, какова юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека?
4. Раскрыть, каков механизм защиты прав российских граждан за рубежом?
5. Назвать, при каких обстоятельствах Россия может отказаться исполнить решение Европейского Суда по правам человека?
6. Сформулировать, в чем сущность нового полномочия Конституционного Суда РФ, включенного в его компетенцию в 2015 г.
7. Назовите известные вам проблемы законодательного регулирования права гражданина на участие в управлении делами государства непосредственно и через представительные органы.
8. Описать, какие проблемы выявляются в законодательном регулировании избирательных прав граждан

9. Ознакомившись с законодательством о массовых манифестациях, попытайтесь выявить пути его совершенствования.
10. Назвать, какие пробелы в законодательстве, регулирующем права человека и гражданина в России, вы обнаружили в ходе ознакомления с ним?
11. Назовите пробелы и пути совершенствования законодательства Ленинградской области о защите прав и свобод человека и гражданина
12. Раскрыть проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в судах общей юрисдикции
13. Описать проблемы защиты прав несовершеннолетних
14. Раскрыть проблему защиты прав иностранных граждан в России
15. Охарактеризовать институт уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге и Ленинградской области: проблемы эффективности
16. Дать общую характеристику. Законодательство об обеспечении права граждан на референдум в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
17. Охарактеризовать защиту прав и свобод человека и гражданина законодательством субъекта Российской Федерации: критерии определения компетенции законодательного органа.

Примерная тематика контрольных заданий:

1. Дать сравнительный анализ решений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по делу Маркина
2. Провести анализ законодательства об уполномоченном по правам человека в субъектах Российской Федерации. Составить сравнительную таблицу
3. Составить сравнительную таблицу по законодательству субъектов Российской Федерации о референдуме.
4. Составить таблицу о законодательстве Санкт-Петербурга об обеспечении прав и свобод граждан.
5. Составить сравнительную таблицу: законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области об обеспечении прав и свобод граждан.
6. Дать анализ федерального и регионального законодательства об обращениях граждан
7. Провести критический анализ законодательства о массовых манифестациях в России.
8. Составить на тему «Механизм защиты прав человека и гражданина в Санкт-Петербурге».
9. Представить эссе на тему «Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге»
10. Составить сравнительную таблицу «Уполномоченный по правам ребенка в субъектах Российской Федерации».
12. Составить эссе на тему «право на национально-культурную автономию в Санкт-Петербурге».

Примерные темы докладов на семинарских занятиях

1. Система источников международного права, касающихся прав и свобод человека и гражданина, действующих в правовой системе современной России.
2. Международные договоры России в сфере регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика.
3. Механизм защиты прав и свобод граждан России за рубежом.
4. Анализ двух-трех (или одного) дел, по которым мнения Конституционного Суда РФ и Европейского Суд по правам человека разошлись.
5. Проблема динамичности законодательства об обеспечении прав и свобод человека и гражданина на примере одного (или нескольких) нормативных актов.
6. Проблемы развития законодательства об общественных объединениях в России.
7. Проблемы развития законодательства об избирательных правах и праве граждан России на участие в референдуме.
8. Законодательство о массовых манифестациях в России.
9. Законодательство Санкт-Петербурга об обеспечении и защите конституционных прав

человека и гражданина.

10. Законодательство Ленинградской области об обеспечении и защите конституционных прав человека и гражданина.

11. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в Санкт-Петербурге.

12. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в Ленинградской области.

13. Институт Уполномоченного по правам человека в Ленинградской области.

14. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации в механизме защиты прав граждан.

15. Органы прокуратуры в механизме защиты прав человека и гражданина в России.

16. Роль адвокатуры в обеспечении прав и свобод человека и гражданина в России.

17. Роль органов внутренних дел в механизме защиты прав человека и гражданина.

18. Проблемы защиты прав мигрантов в Санкт-Петербурге.

19. Проблемы защиты трудовых прав граждан в России

20. Права детей и несовершеннолетних и их защита в России (Санкт-Петербург)

21. Деятельность общественных объединений как форма реализации права граждан на участие в управлении делами государства и местном самоуправлении.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.1	способность выявлять проблему (противоречие, пробел и пр.) в правовом регулировании и практике реализации того или иного права
ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.1	способность выявлять смысл и содержание норм, регулирующих те или иные права и свободы человека и гражданина
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.1	определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус
ПКс ОС – 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и иных отраслевых правовых норм	ПКс ОС – 4.1	овладение современной теорией государства и права, теорией прав человека

ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.1	способность самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям
------------	---	--------------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 1.1 способность выявлять проблему (противоречие, пробел и пр.) в правовом регулировании и практике реализации того или иного права	Определяет потребность в правовом регулировании и практике реализации того или иного права и гарантии его обеспечения	квалифицированно определена необходимость в правовом регулировании, практике реализации того или иного права и гарантии его обеспечения
ПКс ОС – 2.1 способность выявлять смысл и содержание норм регулирующих те или иные права и свободы человека и гражданина	достижение единообразного чёткого понимания смысла и содержания нормы права	соответствие нормам Конституции РФ и конструкциям современной теории прав человека
ПКс ОС – 3.1 определить предмет спора в сфере общественных отношений стороны спора и их статус	соответствие результатов действующим материальным правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права	реализация правовых интересов и защита конституционного права субъекта в результате разрешения спора
ПКс ОС – 4.1 овладение современной теорией государства и права, теорией прав человека	отбор научной информации, имеющей отношение к исследуемой проблеме и её закрепление (повторение)	квалифицированно, самостоятельно на высоком научном уровне осуществляет исследование
ПКс ОС – 5.1 способность самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям	проводит проверку обращений граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления.	самостоятельно и всесторонне проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для итогового контроля (Зачет с оценкой)

1. Дать общую характеристику. Международно-правовые акты в системе источников российского права.
2. Описать юридическую силу решений Европейского Суда по правам человека.
3. Объяснить механизм защиты прав российских граждан за рубежом.
4. Раскрыть проблему реализации решений международных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
5. Дать общую характеристику. Институт Уполномоченного по правам человека в Ленинградской области.
6. Охарактеризовать конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

7. Раскрыть проблемы совершенствования законодательства об обеспечении прав и свобод человека и гражданина (на примере одного либо двух законов).
8. Описать законодательство о защите прав ребенка в России.
9. Раскрыть проблемы регулирования избирательных прав граждан.
10. Изучить проблемы регулирования и защиты свободы информации в России.
11. Исследовать право на массовые манифестации в России: проблемы регулирования и защиты.
12. Определить право на суррогатное материнство.
13. Охарактеризовать репродуктивные права в России: регулирование и защита
14. Установить, каков механизм защиты прав российских граждан за рубежом?
15. Назвать, при каких обстоятельствах Россия может отказаться исполнить решение Европейского Суда по правам человека?
16. Объяснить, в чем сущность нового полномочия Конституционного Суда РФ, включенного в его компетенцию в 2015 г.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа предназначена, для аудиторного и самостоятельного изучения студентами вопросов, входящих в содержание дисциплины. Количество аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для более глубокого изучения вопросов дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном учебно-методическом комплексе, продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо прежде всего ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы предполагает прежде всего изучение учебной литературы. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по теме, так как затронутые в программе правовые институты основываются на сложных теоретических положениях, без учета которых невозможно усвоение проблемного материала. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на представленные в программе контрольные вопросы.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно ознакомиться с подготовленными кафедрой учебно-методическими материалами и, прежде всего, со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на приобретение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Следует учитывать, что источники, рекомендованные в настоящей программе, обладают не одинаковыми достоинствами, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокой и всесторонней проработке на

семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не только проверку знаний, но и выявление пробелов и слабо усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой. Результатом становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад (выступление с места) может быть оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента, не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время экзамена. В целях дополнительного контроля усвоения материала студентами по итогам семинарского занятия проводится письменная работа в форме ответа на вопрос или решения задачи.

Целью выполнения контрольного задания является проверка степени овладения одним из вопросов, включенных в программу. Контрольное задание позволяет не только оценить усвоение учебного материала, но и самому студенту понять, какие разделы курса освоены им недостаточно глубоко и досконально, определив круг вопросов, на которые следует обратить особое внимание при подготовке к сдаче экзамена.

Контрольное задание выполняется по завершению изучения соответствующей темы, предусмотренной настоящей программой, в форме эссе и представляет собой развёрнутый ответ на один из предложенных вопросов по выбору студента. Работа должна представлять собой текст, объёмом не более 5 страниц, выполненный с использованием первоисточников, научной и учебной литературы; включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть и список использованной литературы. Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Работа должна иметь творческий характер, то есть содержать в себе аргументированную позицию студента по рассматриваемому вопросу. В работе обязательны ссылки на научную литературу (в том числе из электронных ресурсов) и римские юридические тексты. При этом цитирование римских юридических текстов должно производиться на латинском языке и сопровождаться аутентичным переводом.

Работа выполняется в течение 7 дней с момента получения задания и сдаётся на

проверку преподавателю. В случае наличия в работе существенных недостатков, не позволяющих оценить её положительно, она возвращается на доработку с замечаниями преподавателя. Оценка, полученная студентом за выполнение работы в балльно-рейтинговом выражении, включается в итоговый балл, выставляемый на экзамене.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана стимулировать творческое мышление обучающихся, необходимо знание дискуссии по проблемам обеспечения прав человека и гражданина как в общественно-политической жизни, так и научной литературе. Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы законодательства, регулирующие соответствующие отношения, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных указанным проблемам, действующих политиков и общественных деятелей.

Важное значение имеет восприятие рассматриваемых проблем в контексте социально-исторических, экономических, политических, культурно-исторических, а также идейных факторов, влияющих на формирование их истоков и палитры различных мнений об их решении. Следовательно, приступая к самостоятельному изучению дисциплины, студент должен не только опираться на те знания, которые были получены в рамках учебного цикла дисциплин бакалавриата, но и иметь представление о совокупности концептуальных философско-правовых и теоретических идей, на которые опирается современная наука конституционного права. Сказанное предполагает знакомство с произведениями классиков политико-правовой и юридической мысли, в которых были заложены основы проблематики, находящейся в центре внимания в рамках данной дисциплины.

Вопросы, возникающие у студентов по мере самостоятельного ознакомления с материалом, обсуждаются с преподавателем в ходе семинарских занятий и индивидуальных консультаций.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б..

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6. 1. Основная литература

1. Грибанов, В. П. Осуществление и защита гражданских прав / В. П. Грибанов. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1636-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104626.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом [Электронный ресурс] : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилов, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с. — 978-5-93858-082-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html>
3. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71113.html>
4. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Шапорева ; под ред. В. Т.

Кабышев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — 978-5-4486-0473-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/79795.html>

5. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/71095.html>

6.2 Дополнительная литература

6.2.1. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

2. Васильев, Сергей Владимирович. Проблемы реализации прав и свобод личности в сфере государственного управления: учебное пособие для вузов / С. В. Васильев, Б. В. Зыкин, Е. В. Зыкина. - Москва: Юрайт, 2021. - 114 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/problemy-realizacii-prav-i-svob...> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ищук, В.Г. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с правоохранительными органами по вопросам соблюдения, охраны и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в России [Электронный ресурс] // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 129-131. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301321>. — Загл. с экрана.

4. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В. Я. Неказаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — 978-5-94201-678-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>

5. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 151 с. — 978-5-00054-142-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43221.html>

6. Семянникова Д. А. Проблемы реализации права инвалидов быть частью системы правосудия в качестве прямого участника (судьи) / Д. А. Семянникова // Социальное и пенсионное право. - 2021. - № 3. - С. 45-49

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная	Дополнительная	
Тема 1. Проблема совмещения конституционно-правового и международно-правового аспектов	1,2	4	1. Определить, каково соотношение таких источников права как федеральный закон, федеральный конституционный закон, решение референдума, Конституции РФ и устава субъекта Российской Федерации? 2. Объяснить, каково положение международно-правовых актов в системе источников российского права? 3. Описать, какова юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека?

регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в России			
Тема 2. Проблемы правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в России	1, 2,	1, 2, 3	1. Назовите известные вам проблемы законодательного регулирования права гражданина на участие в управлении делами государства непосредственно и через представительные органы. 2. Раскрыть, какие проблемы выявляются в законодательном регулировании избирательных прав граждан 3. Назвать, какие пробелы в законодательстве, регулирующем права человека и гражданина в России, вы обнаружили в ходе ознакомления с ним? 4. Назовите робелы и пути совершенствования законодательства Ленинградской области о защите прав и свобод человека и гражданина
Тема 3. Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России	1, 2	3, 5,	1. Раскрыть проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в судах общей юрисдикции 2. Раскрыть проблемы защиты прав несовершеннолетних 3. Раскрыть проблема защиты прав иностранных граждан в России 4. Дать общую характеристику. Институт уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге и Ленинградской области: проблемы эффективности 5. Охарактеризовать защиту прав и свобод человека и гражданина законодательством субъекта Российской Федерации: критерии определения компетенции законодательного органа.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. ((в ред. от 01.07.2020 г.).
2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 745 «Об утверждении положения о порядке предоставления политического убежища в РФ»
4. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»
7. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5 –ФКЗ «О референдуме РФ»
8. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
9. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
11. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 274»О предоставлении временного убежища на территории российской Федерации».
12. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
13. Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»
15. Федеральный закон от 25 июня 1993 г. 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на передвижение,

- выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
16. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
 17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
 18. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
 19. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях»
 20. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
 21. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
 22. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе»
 23. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
 24. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»
 25. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 26. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. №66-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
 27. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
 28. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
 29. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
 30. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет (**правовые базы, сайты органов государственной власти, государственных органов**):

- kremlin.ru
- pravo.gov.ru

- consultant.ru
- ksrf.ru
- cikrf.ru
- vsrf.ru
- <http://ombudsmanrf.org>
- <http://ombudsmanspb.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; диалогическим. Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, видео конференции, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и орг.средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов