

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 19:19:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра менеджмента

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Стратегический менеджмент»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01 Экономика и управление организацией
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Очная/очно-заочная

(формы обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н. Нещерет Александр Карлович

к.э.н. Козырев Александр Александрович

д.э.н. Цыганкова Инга Владимировна

Директор образовательной программы «Менеджмент», к.э.н., доцент Кудряшов Вадим Сергеевич;

Заведующий кафедрой менеджмента, д.э.н., профессор Сергеев Игорь Борисович

РПД Б1.В.01 Экономика и управление организацией одобрена на заседании кафедры менеджмента Протокол №13 от 29.03.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература.....	17
7.3. Нормативные правовые документы.	18
7.4. Интернет-ресурсы.	18
7.5. Иные источники.	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.01 Экономика и управление организацией** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПКс-6.1	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами экономики и планирования на уровне организации и ее структурного подразделения (отдела, цеха).	ПКс-6.1	<u>На уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по организации предприятий, действующие на территории Российской Федерации; - принципы и методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
		<u>На уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых документов профессиональной направленности; - использовать основные положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в ходе подготовки организационных и распорядительных

		документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
		<u>На уровне навыков:</u> - методами диагностики предпринимательских структур, в том числе основами организационно-управленческого анализа, производственно-хозяйственного анализа, анализа кадрового потенциала, анализа результатов управленческого учета; - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Очная форма	
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	54/40,5
Лекции	24/18
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	18/13,5
Консультации	2
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Дискуссия, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Очно-заочная форма	
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	34/25,5
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	38/28,5
Консультации	2
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Дискуссия, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 Экономика и управление организацией относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Введение в специальность, История управленческой мысли. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.01 Экономика и управление организацией, могут использоваться при изучении дисциплин Теория организации, Методы принятия управленческих решений, а также при прохождении обучающимися практики по получению Ознакомительной практики.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого имеющегося устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины, реализуемой с применением ЭК

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Введение в дисциплину	4	2			2	Д
Тема 2	Организация как основной элемент национальной экономики и организационно-правовые формы организаций	6	2		2	2	Д
Тема 3	Основные виды предпринимательской деятельности. Объединения организаций	6	2		2	2	Д, УО

Тема 4	Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации	16	4		8		4	Д	
Тема 5	Ресурсы организации	18	6		8		4	Д	
Тема 6	Затраты и результаты деятельности организации	20	8		8		4	Д	
Промежуточная аттестация		36						2	Экзамен
Всего акад./астрон. часов:		108/54	24		28		18		

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

УО - устный опрос

Д - дискуссия

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину	8	2				6	Д
Тема 2	Организация как основной элемент национальной экономики и организационно-правовые формы организаций	8	2				6	Д
Тема 3	Основные виды предпринимательской деятельности. Объединения организаций	10	2		2		6	Д, УО
Тема 4	Внешние и внутренние факторы, влияющие на	10	2		2		6	Д

	деятельность организации								
Тема 5	Ресурсы организации	16	4		6		6	Д	
Тема 6	Затраты и результаты деятельности организации	18	4		6		8	Д	
Промежуточная аттестация		36						2	Экзамен
Всего акад./астрон. часов:		108/54	16		16		38		

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

УО - устный опрос

Д - дискуссия

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Специфика положения России в системе международного разделения труда. Организация как самостоятельно хозяйствующий субъект. Актуальность повышения эффективности деятельности российских организаций на основе использования принципов и методов функционирования, успешно апробированных в странах с развитой рыночной экономикой. Роль дисциплины «Экономика и управление организацией» в подготовке экономистов для всех отраслей народного хозяйства, для формирования базисных экономических знаний управленцев всех уровней и сфер деятельности.

Тема 2. Организация как основной элемент национальной экономики и организационно-правовые формы организаций

Народно-хозяйственный комплекс, отрасли, межотраслевые комплексы, сектора экономики. Организации как основной элемент национальной экономики. Типы организаций в зависимости от области их активности, масштабов деятельности, места в индустриальной цепочке. Роль малых предприятий в экономике страны. Государственная поддержка малого предпринимательства. Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности организационно-правовых

форм, определяемые различиями в формировании исходного капитала, характере прав и ответственности собственников, порядке распределения и использования прибыли, допускаемых законом способах привлечения дополнительного капитала.

Тема 3. Основные виды предпринимательской деятельности. Объединения организаций

Суть и основные отличия предпринимательской деятельности в области производства, торговли, финансов, создания интеллектуальных продуктов. Виды посредников, действующих на рынке, их роль в воспроизводственном процессе. Цели, предпосылки и условия объединения организаций. Основные стадии процесса объединения организаций. Способы координации деятельности организаций. Суть хозяйственного объединения организаций. Суть картельных соглашений, их влияние на развитие рынков. Суть и виды маркетинговых систем, формируемых в каналах распределения. Фирмы-оболочки. Политика государства в отношении процессов объединения организаций.

Тема 4. Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации

Внешняя среда, определяющая деятельность организаций. Внешние факторы макросреды и микросреды. Внутренние факторы деятельности организаций. Основные параметры, характеризующие состояние и развитие внешней среды. Особенности взаимодействия организаций с внешней средой в условиях кризиса.

Тема 5. Ресурсы организации

Основные средства организации: сущность понятия, структура, источники формирования. Виды износа. Сущность и виды амортизации. Показатели использования основных средств организации. Процесс воспроизводства основных фондов. Проблемы управления и повышения эффективности использования основных средств организации. Оборотные средства организации: сущность понятия. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Состав и структура оборотных средств организации. Источники формирования. Показатели использования оборотных средств. Нормирование. Проблемы управления оборотными средствами. Рынок труда. Трудовые ресурсы организации. Структурные, качественные и количественные характеристики персонала. Нормирование и оплата труда. Показатели производительности труда на уровне организации. Проблемы управления персоналом организации. Мотивация: сущность, подходы, методы, проблемы.

Тема 6. Затраты и результаты деятельности организации

Издержки производства и себестоимость продукции. Элемент затрат и статья расходов. Классификация затрат. Смета и калькуляция затрат. Прямой и обратный счет. Накладные расходы. Методы распределения косвенных затрат. Виды прибыли. Методы планирования прибыли. Бюджетирование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Экономика и управление организацией используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
1. Введение в дисциплину	Д
2. Организация как основной элемент национальной экономики и организационно-правовые формы организаций	Д
3. Основные виды предпринимательской деятельности. Объединения организаций	Д, УО
4. Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации	Д
5. Ресурсы организации	Д
6. Затраты и результаты деятельности организации	Д

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Типовые оценочные материалы по темам

Устный опрос

Тема 3. Основные виды предпринимательской деятельности. Объединения организаций

Контрольные вопросы

1. Суть производственного предпринимательства.
2. Специфика функционирования торговых организаций.
3. Финансовое предпринимательство.
4. Перспективы развития интеллектуального предпринимательства в условиях современной России.
5. Виды посредников, действующих на рынке.
6. Основные предпосылки объединения организаций.
7. Виды картелей.
8. Государственный контроль процессов объединения организаций.
9. Виды маркетинговых систем, действующих в каналах распределения.
10. Особенности фирмы оболочки как способа объединения организаций.

Темы дискуссии

Задание: раскройте предложенную тему в контексте ее реализации в одной из зарубежных стран. Проанализируйте информацию по предложенной теме, изучите основные точки

зрения, соберите интересные факты по теме и подготовьтесь к публичному выступлению с сообщением и презентацией по теме.

Тема 1

Специфика положения России в системе международного разделения труда.

Тема 2

Роль малых предприятий в экономике страны.

Тема 3

Политика государства в отношении процессов объединения организаций.

Тема 4

Особенности взаимодействия организаций с внешней средой в условиях кризиса.

Тема 5

Мотивация: сущность, подходы, методы, проблемы.

Тема 6

Методы распределения косвенных затрат.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ЭО / ДОТ.

Устный ответ на вопросы билета. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки в соответствии с БРС

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-6.1	Студент оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Студент применяет на высоком уровне знания нормативные документы по организации предприятий, действующие на территории Российской Федерации; применяет на высоком уровне знания принципы и методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. применяет на высоком уровне умения - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		<p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; прикладывает на высоком уровне навыки диагностики предпринимательских структур, в том числе основами организационно-управленческого анализа, производственно-хозяйственного анализа, анализа кадрового потенциала, анализа результатов управленческого учета;</p>

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Сущность и соотношение понятий «предприятие», «коммерческая организация», «некоммерческая организация», «фирма».
2. Основные организационно-правовые формы организаций, используемые в Российской Федерации.
3. Сущность предпринимательской деятельности, ее основные виды.
4. Особенности предпринимательства в сфере производства.
5. Коммерческие и некоммерческие организации: сущность и соотношение понятий.
6. Некоммерческие организации – сущность, виды, особенности функционирования в рыночных условиях.
7. Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества: суть понятий, основные виды, особенности.
8. Акционерные общества как форма объединения капиталов: сущность, виды, проблемы создания и функционирования.
9. Виды посредников, действующих на рынке.
10. Малые предприятия: сущность понятия, роль и место в экономике, цель и принципы государственного регулирования их деятельности.
11. Сущность и соотношений понятий «внешняя бизнес-среда» и «внутренняя бизнес-среда».
12. Факторы, относящиеся к числу факторов внешней бизнес-среды.
13. Набор внутренних факторов бизнес-среды.
14. Основные стадии и формы объединения организаций и их особенности.

15. Сущность и виды картельных объединений, их значение для развития рынка, способы государственного регулирования.
16. Оболочечные фирмы как форма объединения организаций: сущность, достоинства и недостатки, опыт Российской Федерации.
17. Основные средства организации: сущность и виды, роль основных фондов как внутреннего фактора бизнес-среды фирмы.
18. Источники формирования основных средств организации
19. Сущность и соотношение понятий «износ» и «амортизация», виды износа и способы расчета амортизации.
20. Основные показатели использования основных фондов, проблемы их применения в процессе управления организацией.
21. Оборотные средства организации: сущность, материальный состав и структура.
22. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации.
23. Основные показатели эффективности использования оборотных средств организации.
24. Проблемы управление оборотными средствами организации.
25. Финансы как экономическая категория, место финансов организаций в системе финансов страны, функции финансов.
26. Финансовые ресурсы предприятия: содержание, источники пополнения.
27. Затраты предприятия: сущность, структура, проблемы управления затратами.
28. Выручка от реализации продукции и услуг предприятия: сущность понятия, структура, основные показатели.
29. Налоги: сущность понятия, система налогообложения, действующая в Российской Федерации.
30. Управление финансами организации: цели, задачи, методы, проблемы.
31. Персонал как особый вид ресурса организации, характеристики персонала, показатели использования, проблемы оптимизации его работы с учетом состояния российского рынка труда.
32. Мотивация персонала как функция управления: сущность мотивационного процесса, способы мотивации, их достоинства и недостатки.
33. Современная система взглядов на менеджмент.
34. Базовые концепции процесса принятия решений.
35. Организационная структура и структура управления организацией.
36. Виды структур управления.
37. Внешняя и внутренняя среда организационной системы.

38. Характер труда и роли менеджера в организации. Требования к профессиональной компетенции менеджеров.
39. Организация как система процессов.
40. Управление организацией: сущность, основные функции управления, понятие «система управления», основные критерии ее оценки.
41. Целеполагание: сущность, иерархия целей, виды целей организации, исходные посылки их формирования.
42. Инновация как фактор эффективного развития организации в современных условиях.
43. Инновационный процесс: сущность, стадии.
44. Инновационный потенциал организации.
45. Инвестиции – сущность понятия, основные типы инвестиций, понятие «ценность фирмы».
46. Классификация инвестиций в реальные активы.
47. Инвестиционные проекты: сущность, проблемы поиска источников финансирования, способы реализации, показатели эффективности.
48. Инвестиционная активность организаций: условия и предпосылки, проблемы инвестирования в условиях России.
49. Жизненный цикл организации на рынке: сущность понятия, основные этапы, сопоставление нормативно-правовых и экономических аспектов «жизни предприятия на рынке».
50. Банкротство организации: сущность понятия, причины, процедуры.
51. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность понятия, основные показатели, виды стандартов.
52. Понятие жизнестойкости организации и виды угроз.
53. Система факторов, обеспечивающих жизнестойкость организации.
54. Факторы эффективности.
55. Сбалансированная система показателей эффективности предприятия.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

При оценивании используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся.

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Лекционные занятия (с прохождением тестов в СДО) – 12 баллов (6 x 2 балла);
2. Работа на семинарских занятиях (с представлением результатов в СДО) – 28 баллов (7 x 4 балла);
3. Контроль самостоятельной работы студента предусматривает контрольную работу с подведением итогов в баллах – 30 баллов;
4. Экзамен (включая тестирование в СДО) – до 30 баллов.

В институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
менее 51	неудовлетворительно	EX

6. Методические материалы по освоению дисциплины

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В случае приема экзамена в аудитории одновременно находятся все студенты. Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут. Не следует брать на экзамен шпаргалки, а наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки. При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

Методические рекомендации по подготовке к лекциям и семинарам

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Введение в дисциплину	4	1-3	1-3	суть понятия «Экономика фирмы» предмет изучения дисциплины «Экономика фирмы» место дисциплины в подготовке бакалавров сферы и подразделения экономики предпринимательская деятельность субъект и объект хозяйственного права
Организация как основной элемент национальной экономики и организационно-правовые формы организаций	4	1-3	1-3	цель и основания классификации организаций различие коммерческих и некоммерческих организаций особенности работы индивидуального предпринимателя без образования юридического лица
Основные виды предпринимательской деятельности. Объединения организаций	6	1-3	1-3	
Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации	16	1-3	1-3	факторы внешней среды факторы внутренней среды организации структура управления организации
Ресурсы организации	20	1-3	1-3	
Затраты и результаты деятельности организации	20	1-3	1-3	состав и источники формирования классификация элементов
Всего:	70			

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

**Все источники взаимозаменяемые.*

1. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1150327> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1471716> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1242059> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Иванов, Г. Г. Экономика торговой организации: учебник / Г.Г. Иванов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 182 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1016647. - ISBN 978-5-16-015076-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1016647> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Овчаренко, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 162 с. - ISBN 978-5-394-04333-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1232442> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1016647>

- com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1144497 (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Серов, В. М. Экономика строительно-монтажных организаций : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1056567. - ISBN 978-5-16-015778-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1056567> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
 5. Шаркова, А. В. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса : учебник / А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 578 с. - ISBN 978-5-394-04268-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1232783> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultantr.ru](http://www.consultantr.ru).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7.5. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»