

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.12.2022 14:48:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Утверждено  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Мировая политика**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.01 «Мегатренды и глобальные проблемы»**

*(код и наименование РПД)*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

**Автор-составитель:**

кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений А.В. Вовенда

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений М.А.Буланакова

РПД Б1.В.01 «Мегатренды и глобальные проблемы» в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Мегатренды и глобальные проблемы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК-1.1	Способен сформировать умения анализировать различные информационные контексты международного развития
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	ПК-5.1	Способен сформировать знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.1	Способен сформировать целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития

## 1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Код компонента компетенции
	ПК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - понятий и методов их анализа: баланса национальных интересов, эффективности экономического сотрудничества, влияния внерегиональных акторов;</p> <p>- ресурсных аналитических баз;</p> <p>- основных компонентов, определяющих глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</p>
		<p><i>На уровне умений:</i> - анализировать текущую информацию, выявлять аспекты развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе, системно излагая результаты исследования;</p> <p>- проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности.</p>
		<p><i>На уровне навыков:</i> определения возможных рисков в международной деятельности и сотрудничестве, применении критериев оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности.</p>
	ПК-5.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных теоретических подходов в изучении системы международных отношений, развития мировой политики, владении теоретическими подходами в изучении глобализации.</p>
		<p><i>На уровне умений:</i> - анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений;</p> <p>- выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации.</p>
		<p><i>На уровне навыков:</i> - выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях.</p>
	ПК-6.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</p> <p>- понимания природы процесса;</p> <p>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.</p>
		<p><i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <p>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p>
		<p><i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <p>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</p> <p>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/автрон. час)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/54</b>

<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>36/27</b>
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36/27</b>
Контроль	
Формы текущего контроля	УО, Т, Р,Д
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 1 семестр

УО – устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, Т – тест

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина Б1.В.01 «Мегатренды и глобальные проблемы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с Рабочим учебным планом студенты очного отделения изучают дисциплину Б1.В.01. «Мегатренды и глобальные проблемы» в 1-м семестре 1 курса. Освоение дисциплины Б1.В.01 «Мегатренды и глобальные проблемы» реализуется параллельно изучению дисциплин: «Анализ международных ситуаций», «Политический консалтинг», «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике», «Конфликты в современном мире». Форма промежуточной аттестации – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Мегатренды: сущность и основные характеристики. (Введение в курс)	12	2		4	6	УО

Тема 2	Генезис и эволюция глобальных проблем	<b>8</b>	2		2		4	<b>УО, Д</b>
Тема 3	Типология мегатрендов и глобальных проблем	<b>12</b>	2		4		6	<b>УО, Д</b>
Тема 4	Мегатренды как фактор международной интеграции и глобального развития интеграционных объединений	<b>12</b>	2		4		6	<b>УО, Д, Т</b>
Тема 5	Экономическое измерение мегатрендов	<b>12</b>	2		4		6	<b>УО</b>
Тема 6	Влияние глобальных проблем на развитие Российской Федерации.	<b>8</b>	2		2		4	<b>УО, Д</b>
Тема 7	Мегатренды и процессы глобализации	<b>8</b>			4		4	<b>УО, АР</b>
	Промежуточная аттестация							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>	<b>72/54</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>		<b>36/27</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*Сокращения: УО – устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, Т – тест

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Мегатренды: сущность и основные характеристики.**

##### **(Введение в курс)**

Предмет, метод и задачи курса. Определение мегатренда. Мегатренд как предмет комплексного, междисциплинарного изучения. Общая характеристика мегатрендов. Роль мегатрендов в процессе современного глобального развития мира.

**Основные термины:** мегатренд, мировое развитие, глобальные проблемы, миграция, загрязнение окружающей среды, демографическая ситуация, терроризм, глобальная безопасность.

#### **Тема 2. Генезис и эволюция глобальных проблем**

Исторические факторы, оказавшие влияние на развитие глобальных проблем. Периодизация развития глобальных проблем в 1980-е -2000-е гг. Общие отличительные черты основных этапов эволюции глобальных проблем в рассматриваемый период. Перспективы дальнейшего развития глобальных проблем тенденции их распространения в мире.

**Основные термины:** глобальные проблемы, глобализация, транснациональная корпорация, модернизация, постиндустриальное развитие, индустриализация, вестернизация, «ворота в глобальный мир».

#### **Тема 3. Типология мегатрендов и глобальных проблем**

Классификация мегатрендов по Дж. Нейсбиту. Европейские исследования мегатрендов. Мегатренды на глобальном, региональном и национальном уровнях. Российское направление в исследовании мегатрендов. Типология мегатрендов и глобальных проблем в рамках деятельности международных аналитических центров.

**Основные термины:** информационное общество, «глобальная деревня», транснациональные угрозы, информационная безопасность, интеграционные процессы.

#### **Тема 4. Мегатренды как фактор международной интеграции и глобального развития интеграционных объединений**

Роль мегатрендов в развитии двусторонних и многосторонних отношений между государствами. Мегатренды как факторы, определяющие основные направления перспективного межгосударственного сотрудничества в рамках межправительственных и региональных организациях. Влияние мегатрендов на развитие экономического сотрудничества между государствами.

**Основные термины:** «Большая Восьмерка», «Большая Двадцатка», Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Организация Объединенных Наций (ООН), Европейский Союз, Организация Североатлантического договора (НАТО), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), Совет



Европы (СЕ), Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), Всемирная Торговая Организация (ВТО).

#### **Тема 5. Экономическое измерение мегатрендов**

Мегатренды как основные векторы развития современных экономических интеграционных процессов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в развитии и распространении мегатрендов. Мегатренды и международное бизнес- сообщество.

**Основные термины:** транснационализация, транснациональная корпорация, горизонтально интегрированные ТНК, вертикально интегрированные ТНК, отдельные ТНК, бизнес-сообщество.

#### **Тема 6. Влияние глобальных проблем на развитие Российской Федерации**

Глобальные проблемы в контексте внешнеполитических и внешнеэкономических приоритетов России. Влияние глобальных проблем на развитие отдельно взятых регионов и субъектов РФ. Влияние развития и укрепления межгосударственного сотрудничества в рамках СНГ, ЕАЭС, БРИКС, ШОС на решение глобальных проблем.

**Основные термины:** Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Содружество независимых государств (СНГ), БРИКС, Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Союзное Государство России и Белоруссии, Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Киргизия и Российской Федерации.

#### **Тема 7. Мегатренды и процессы глобализации**

Мегатренды как основные тенденции глобального развития современного мира. Перспективы развития мегатрендов на современном этапе. Мегатренды и глобальные проблемы. Положительные и отрицательные аспекты дальнейшего развития мегатрендов. Мегатренды и современные интеграционные процессы. Прогнозы и перспективы влияния мегатрендов на глобальное развитие мирового сообщества в долгосрочной перспективе.

**Основные термины:** глобализация, глобальное управление, интеграция, многополярная система, национальные интересы, новый мировой порядок, концепция устойчивого развития.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Мегатренды и глобальные проблемы» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)
Тема 1. Мегатренды: сущность и основные характеристики. (Введение в курс)	УО
Тема 2. Генезис и эволюция глобальных проблем	УО, Д
Тема 3. Типология мегатрендов и глобальных проблем	УО, Д
Тема 4. Мегатренды как фактор международной интеграции и глобального развития интеграционных объединений	УО, Д, Т

Тема 5. Экономическое измерение мегатрендов	УО
Тема 6. Влияние глобальных проблем на развитие Российской Федерации.	УО,Д
Тема 7. Мегатренды и процессы глобализации	УО,АР

#### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

*Тема 1. Мегатренды: сущность и основные характеристики.*

(Введение в курс)

1. Дайте определение понятию «мегатренд».
2. Каковы принципиальные различия между понятиями «мегатренды» и «глобальные проблемы»?
3. Назовите основные характерные черты мегатрендов.

*Тема 2. Генезис и эволюция глобальных проблем*

1. Дайте характеристику основным этапам развития глобальных проблем.
2. Проанализируйте исторические факторы, оказавшие влияние на процесс формирования глобальных проблем.
3. Дайте определение понятиям «глобализация» и «ворота в глобальный мир».

*Тема 3. Типология мегатрендов и глобальных проблем*

1. Дайте характеристику ключевым критериям типологизации мегатрендов.
2. Перечислите основные типы мегатрендов по Дж. Нейсбиту.
3. Проанализируйте концептуальные направления европейских исследований мегатрендов.

*Тема 4. Мегатренды как фактор международной интеграции и глобального развития интеграционных объединений*

1. Дайте характеристику роли мегатрендов в многостороннем межгосударственном сотрудничестве.
2. Проанализируйте влияние мегатрендов на развитие современных внешнеэкономических связей между государствами.

*Тема 5. Экономическое измерение мегатрендов*

1. Назовите отличительные черты горизонтально и вертикально интегрированных ТНК.
2. Дайте характеристику процессу транснационализации.
3. Перечислите характерные черты бизнес-сообщества.

*Тема 6. Влияние глобальных проблем на развитие Российской Федерации*

1. Дайте характеристику процессу развития глобальных проблем на территории РФ.
2. Проанализируйте влияние межгосударственного сотрудничества в рамках СНГ, ЕврАзЭС, БРИКС, ШОС на решение глобальных проблем

*Тема 7. Мегатренды и процессы глобализации*

1. Дайте характеристику процессу развития мегатрендов на современном этапе.
2. Проанализируйте положительные и отрицательные эффекты дальнейшего развития мегатрендов на стабильное развитие мирового сообщества в долгосрочной перспективе.

### ***Примеры тем рефератов к практическому занятию №7:***

- Определение «мегатренд». Мегатренд как предмет комплексного, междисциплинарного изучения.
- Роль мегатрендов в процессе современного глобального развития мира.
- Исторические факторы, оказавшие влияние на развитие глобальных проблем.
- Периодизация развития глобальных проблем в 1980-е -- 2000-е гг.
- Перспективы дальнейшего развития глобальных проблем, тенденции их распространения в мире.
- Классификация мегатрендов по Дж. Нейсбиту.
- Европейские исследования мегатрендов.
- Российское направление в исследовании мегатрендов.
- Типология мегатрендов и «глобальных проблем» в рамках деятельности международных аналитических центров.
- Роль мегатрендов в развитии двусторонних и многосторонних отношений между государствами.
- Мегатренды как факторы, определяющие основные направления перспективного межгосударственного сотрудничества в рамках межправительственных и региональных организациях.
- Влияние мегатрендов на развитие экономического сотрудничества между государствами.
- Мегатренды как основные векторы развития современных экономических интеграционных процессов.
- Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в развитии и распространении мегатрендов.
- Мегатренды как основные тенденции глобального развития современного мира.
- Перспективы развития мегатрендов на современном этапе.
- Мегатренды и глобальные проблемы. Положительные и отрицательные аспекты дальнейшего развития мегатрендов.
- Прогнозы и перспективы влияния мегатрендов на глобальное развитие мирового сообщества в долгосрочной перспективе.

### ***Примеры тем докладов к практическим занятиям №2, № 3, № 4 и № 6:***

1. Свобода и несвобода в международной политике
2. Порядок и право МО
3. «Сетевая субъектность» в мировой политике
4. Мораль и право в МО
5. Война и демократия
6. Идеологический фактор в современных МО
7. Анклавы и анклавность в мировой политике
8. Миграции и их международная роль
9. «Мягкая мощь» и ее значение в МО
10. Кризис культуры «ядерного табу»
11. «Фрагментарный суверенитет» в мировой политике

12. Терпимость и нетерпимость в МО
13. Бедные и богатые страны в МО
14. Непризнанные государства в МО
15. Современный антиглобализм
16. Концепции стабильности в МО
17. «Запрос на империи» сегодня
18. Правозащитные аспекты современных МО
19. Внешнеполитические приоритеты современной России (только для иностранных граждан)
20. Проблема взаимозависимости в МО
21. Современные геоэкономические концепции в МО
22. Проблема отсталости в международной политике
23. Экологический фактор в современных МО
24. Вариантность интеграции в МО
25. Запад и «Незапад» в современных МО

***Пример текущего контроля в форме тестирования к занятиям 1-7***

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из трех вариантов ответа).

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта

**1. Кто из перечисленных теоретиков впервые использовал термин «глобализация»?**

А.Р. Кеохейн;

В.Б. Бузан;

С. Р. Робертсон.

**2. Представители какой школы в теории международных отношений рассматривают глобализацию преимущественно с точки зрения углубления конфликта по линии «Север-Юг»?**

А.Неомарксизм;

В.Неолиберализм;

С.Федерализма.

**3. Кто из перечисленных теоретиков является автором термина «глобальная деревня»?**

А.Тоффлер;

В. М. Маклюэн;

С.Дж. Най.

**4. Кто из перечисленных общественных и политических деятелей является основателем Римского клуба?**

А.Деннис Медоуз;

В.Гру Харлем Брунтланд;

С.Аурелио Печчеи.

**5. Кто из перечисленных политологов ввел в своих работах понятие «конец истории»?**

А) С. Хантингтон;

Б) Ф. Фукуяма;

В) У. Бек;

Г) И. Валлерстайн.

**6. Кто из перечисленных теоретиков международных отношений стал основателем теории функционализма?**

- А. К. Страйт;
- В. Д. Митрани;
- С. Э. Хаас.

**7. Всемирное наследие – это:**

- А. Памятники культуры, охраняемые государством;
- В. Природные или созданные человеком объекты, приоритетными задачами по отношению к которым являются сохранение и популяризация в силу их особой исторической или экологической значимости;
- С. Памятники природного происхождения, охраняемые государством.

**8. Какая из перечисленных организаций носит антиглобалистский характер?**

- А. ХАМАС;
- В. АТТАК;
- С. Римский клуб.

**9. В каком году был первый энергетический кризис:**

- А. 1973 г.
- В. 1978 г.;
- С. 2008 г.

**10. ФАО – это:**

- А. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН;
- В. Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИД;
- С. Программа ООН развития населенных пунктов;

### **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.** Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-1.1	Формирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития.	Продемонстрировал умение анализировать различные информационные контексты международного развития
ПК-5.1	Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации.	Продемонстрировал умение применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов
ПК-6.1	Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов,	Продемонстрировал целостное представление обучающихся о многофакторности современных

	расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития.	международных процессов, усвоены теоретические модели анализа интеграционного развития
--	---	--

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

*Примерный перечень вопросов к зачёту:*

### Теоретический блок:

1. Становление, характер и направления трансформации современной миросистемы.
2. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Основные направления и сущность.
3. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблема соотношения.
4. Институты и формы глобального управления. Проблемы установления глобального управления.
5. Транснациональный терроризм и организованная преступность как угрозы международному порядку.
6. Экологические вызовы человечеству: осмысление и возможные пути решения.
7. Этноконфессиональные конфликты как глобальная проблема: сущность и виды.
8. Национализм и религия: их соотношение и формы воздействия на мировую политику.
9. Эволюция роли государства и изменение состава участников мирового политического процесса.
10. Эволюция систем международных отношений (многополюсность, однополюсность).
11. Дискуссия в России и за рубежом по проблемам глобализации.
12. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
13. Демографические факторы и проблема миграции населения в современном мире.
14. Новые технологии и их роль в изменении политической структуры мира.
15. Межцивилизационное взаимодействие в современном мире (роль культуры, традиций религии, образования).
16. Глобальная проблема устойчивого развития и ликвидации отсталости.
17. Геополитические аспекты мировой политики.
18. Международные организации в системе глобального управления.
19. Субъектность мировой политики. Государство и другие акторы мировой политики.
20. Проблема безопасности в современном мире. Соотношение военной, экономической, информационной, экологической и др. видов безопасности.
21. Понятие и характеристики «постиндустриального общества».
22. Понятия «жесткой силы» в мировой политике.
23. Понятие «мягкой силы» в мировой политике.
24. Проблема предотвращения войны и создания ненасильственного мира.

25. Сущность экономической безопасности и её политические аспекты. Внешние угрозы национальной экономической безопасности.
26. Сущность энергетической безопасности и её политические аспекты.
27. Политические аспекты международных экономических отношений.
28. Соотношение глобализации, регионализации и локализации как мировых мегатрендов.
29. Глобальное регулирование и глобальное управление как проблема поиска современной модели мироустройства.
30. Стратегии решения глобальных проблем и роль России.

#### Практический блок:

1. Дайте анализ особенностей модернизации в различных государствах (2 государства на выбор)
2. Составьте план эссе на тему: «Проблема взаимодействия цивилизаций и культур в современном мире. Проблема толерантности, гуманизации (индивидуализации) мирового взаимодействия».
3. Составьте аналитическую записку на тему: «Соотношение внутренних и внешних аспектов демографических сдвигов. Конфликтогенность миграционных процессов (на примере ЕС)».
4. Составьте перечень актуальных проблем диалога религий (Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане: цели, задачи, деятельность).
5. Докажите усиление влияния неправительственных структур на мирополитические процессы.
6. Дайте обоснование цивилизационной парадигмы в мирополитических исследованиях.
7. Дайте сравнительный анализ терминов «мегатренды» и «глобальные проблемы».
8. Дайте характеристику основным типам мегатрендов.
9. Составьте аналитическую записку на тему: «Соотношение положительных и отрицательных аспектов развития мегатрендов современности».
10. Составьте план эссе на тему «Влияние мегатрендов на процесс принятия внешнеполитических решений (на примере Российской Федерации)».
11. Составьте перечень актуальных глобальных проблем современного мирового развития.
12. Докажите актуальность 10 мегатрендов Дж. Нейсбита в контексте развития современных международных отношений.
13. Составьте план эссе на тему «Анализ мегатрендов - один из самых перспективных и востребованных инструментов прогнозирования: политический и экономический аспекты».
14. Дайте характеристику понятиям «глобализация» и «ворота в глобальный мир».

#### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в

федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«**Зачтено**» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«**Не зачтено**» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Указанная дисциплина изучается студентами на протяжении 1-го семестра и завершается **зачетом**. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.



При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры***

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### ***Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии***

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### ***Методические рекомендации по написанию аналитического реферата***

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Он представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. В отличие от конспекта реферат является новым, авторским текстом. Новизна подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 6–12 страниц формата А4.

Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 12–14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачёта. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### ***7.1. Основная литература***

1. Захарова, О.В. Глобальные проблемы современности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Захарова. — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117847>
2. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]/ О. Г. Карпович. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/83044.html>
3. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Аспект Пресс, 2017. — 448 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97239>
4. Шульман, М. Г. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Шульман, Н. А. Щербакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. - URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/73329.html>

### ***7.2. Дополнительная литература***

1. Капица, С. Парадоксы роста [Электронный ресурс]: законы глобального развития человечества / С. Капица. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблшер, Альпина нон-фикшн, 2016. — 204 с. — 978-5-91671-130-1. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/48427.html>

2. Ларионов, И. К. Концепция формирования и стратегия развития социально-экономической системы России в условиях глобальной трансформации [Электронный ресурс]: научный доклад / И. К. Ларионов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 34 с. — 978-5-394-02860-1. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/70849.html>
3. Наумова, Л.Г. Глобальные экологические проблемы человечества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Наумова, Р.М. Хазиахметов, Б.М. Миркин. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 141 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70178>
4. Нейсбит Дж. Мегатренды / пер. с англ. М.Б. Левина. - М.: АСТ, 2003. – 380 с.
5. Сазонова Е.В. Мирозрение русского космизма и глобальные проблемы современности // Вопросы управления. 2015. №4. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/285665/#1>
6. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития [Электронный ресурс]: научное издание. (Серия «Российская политическая наука. Истоки и перспективы») / Т. А. Алексеева, Н. К. Арбатова, В. Г. Барановский [и др.]; под ред. О. В. Гаман-Голутвина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 672 с. — 978-5-7567-0815-8. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/80691.html>
7. Шмидт С.Ф. Деглобализация и ресуверенизация: двойной мегатренд 2010-х // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2018. №26. С.5-20. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/512516/#1>

### ***7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация***

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Глобальный договор ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 г. <http://www.globalcompact.ru/about/sdgs/>
3. Программа ООН «Цели развития тысячелетия» от 8 сентября 2000 года. [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml)
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)[http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news//asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248)

### ***7.4. Интернет-ресурсы***

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки***  
***<http://nwapa.spb.ru/>***

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

#### *Англоязычные ресурсы*

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### *7.5. Иные источники*

1. Megatrends and megashocks: a new view of our future world media release// URL:<http://www.csiro.au/news/megatrends-and-megashocks-a-new-view-of-our-future-world.html>
2. Megatrends: what's new, what's not //URL: <http://www.ewi.info/2011-megatrends-whats-new-whats-not>
3. Megatrends 2010: the rise of conscious capitalism, Patricia Aburdene // URL:<http://www.workplacespirituality.info/megatrends%202010%20intro1.html>
4. Megatrends, tailwinds for growth in a low-growth environment, the Boston consulting group. URL: <http://www.bcg.com/documents/file47063.pdf>
5. Megatrends move east and south. By Kevin Roberts. URL: <http://www.innovationexcellence.com/blog/2011/07/22/megatrends-move-east-and-south>
6. Megatrends are defining our future, by Sorgalla M. URL: <http://futurechallenges.org/news/megatrends-are-defining-our-future/>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.В.01 «Мегатренды и глобальные проблемы» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.