

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 17:01:52
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.01 «Международная интеграция и международные
организации»**
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2022

Автор–составитель:

к. ист. н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Международная интеграция и международные организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК -4.1	Способен сформировать знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлениях о ведущих международных интеграционных проектах в регионах
ПК-5	Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и международной деятельности российских регионов	ПК -5.1	Способен сформировать умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности
ПК-10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.1	Способен сформировать и использовать знания экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК -4.1	На уровне знаний: знает основные характеристики процесса международной интеграции
		На уровне умений: умеет анализировать интеграционные процессы, форматы многосторонней дипломатии

	ПК 5.1	на уровне знаний: Знает принципы нормотворчества МО, а также понимает основные инструменты влияния на международные отношения и государства
		на уровне умений: умеет различать правосубъектность ММПО и НМПО, выделяет основные критерии классификации
		на уровне навыков: анализирует деятельность международных организаций, определяет эффективность их участия в международных процессах
	ПК-10.1	на уровне знаний: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
		на уровне умений: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
		на уровне навыков: познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / астроном. часах)
Общая трудоемкость	180 /135
Контактная работа с преподавателем	72 / 54 2/1,5 ч. консультации
Лекции	36 / 27
Практические занятия	36 / 27
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	70 / 52,3
Контроль	36 / 27
Формы текущего контроля	УО/ПО/ИК/ТИ/Т/КР/Д/РИ/Сх/СТ/АД/ИС/ИК/Дис/Дч/ПР/ОД
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе – 7 семестр

Сокращения: УО - устный опрос; ПО - письменный обзор; СТ - сравнительная таблица; Сх - схематизация процесса; АД - анализ нормативно-правовых документов МО; ИС - информационная справка; ИК - информационная карта; ИТаб - информационная таблица; ОД - письменный обзор данных (статистики, инфографики и др. источников); ТИ - типологизация институтов, акторов и пр.; ПР - письменная работа; Д/С - доклад/сообщение; Дис - дискуссия; Дч - дополнительное чтение; РИ - ролевая игра

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.01 «Международная интеграция и международные организации» относится к дисциплинам по выбору в части плана, формируемой участниками образовательного процесса по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.01 «Международная интеграция и международные организации» изучается в 7 семестре на 4 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Международная интеграция и международные организации» реализуется после изучения:

	Россия в глобальной политике
--	------------------------------

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к материалам курса предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Интеграция как базовый процесс современных международных отношений. Основные теоретические подходы в изучении интеграции	23	6	6		11	ПО, СТ, Сх, УО, Дч, Т
Тема 2	Теоретические подходы в изучении международных организаций	23	6	6		11	АД, АкЗам, Д/С, ИК
Тема 3	Многосторонность и международные институты. Форматы	24	6	6		12	ИС, Дис, Д/С, СТ, ИТ,

	сотрудничества							
Тема 4	Универсализм ООН и политика развития. Регулирующая функция ООН и институты глобального управления	24	6		6		12	ИС, Т, Д/С, ОД
Тема 5	Международные организации в области безопасности и особенности военно-политической интеграции	24	6		6		12	ТИ, ПР, УО, Т, Дч
Тема 6	Основные аспекты современных интеграционных процессов в регионах мира. РМО	24	6		6		12	РИ, Дис, ПР
Промежуточная аттестация		142						Экзамен, эссе
ВСЕГО (академ./астроном.)		180/135	36/27		36/27	2/1, 5	70/53	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* Не включается в общий объем дисциплины

Сокращения: УО - устный опрос; ПО - письменный обзор; СТ - сравнительная таблица; Сх - схематизация процесса; АД - анализ нормативно-правовых документов МО; ИС - информационная справка; ИК - информационная карта; ИТаб - информационная таблица; ОД - письменный обзор данных (статистики, инфографики и др. источников); ТИ - типологизация институтов, акторов и пр.; ПР - письменная работа; Д/С - доклад/сообщение; Дис - дискуссия; Дч - дополнительное чтение; РИ - ролевая игра

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Интеграция как основной процесс современных международных отношений.

Понятие интеграции. Особенности интеграционных процессов в современных условиях: участники, цели и механизмы интеграционного взаимодействия. Межгосударственная и наднациональная модели интеграционного взаимодействия. Уровни интеграции по географическому признаку: глобальный, региональный, субрегиональный. Основные теоретические подходы в изучении региональной интеграции. Формы международной интеграции.

Экономическая интеграция. Условия и предпосылки. Формы международной экономической интеграции. ЗСТ, Таможенные союзы, Единое экономическое пространство, Экономические и валютные союзы, международные финансовые группы, ТНК и др. Основные тенденции современной международной интеграции. Дезинтеграция как неотъемлемая часть интеграционного взаимодействия, факторы дезинтеграции. Информационный фактор в процессах международной интеграции.

Теории интеграции. Общее понимание роли интеграции. Интеграция как закономерный этап развития (У.Ростоу). Интеграция как естественный, всеобщий сложно структурированный процесс (М.Каплан). Интеграция как результат развития и влияния промышленности, НТР (Д.Белл). Интеграция как процесс становления систем взаимозависимостей и институализации торгово-экономических отношений государств (Б. Баласса). Региональная интеграция. Политические теории интеграции. Федерализм (А. Спинелли), неофедерализм (А.Этциони). Функционализм (Д.Митрани), неофункционализм (Э.Хаас, Ф.Шмиттер). Интергouverнментализм (С.Хоффман). Трансакционализм (К.Дойч). **Основные понятия:** интеграция, экономическая интеграция, политическая интеграция, дезинтеграция, наднациональность, трансрегионализм.

Тема 2: Теоретические подходы в изучении международных организаций.

Определение международной организации. Основные признаки международных организаций. Классификации международных организаций. Понятие и основные черты международной правосубъектности международной организации. Три базовых критерия, определяющих характер международных организаций: характер членства, географическое измерение, функциональное измерение. Государства и международные МО в интеграционных процессах.

Федерализм и функционализм о роли международных организаций в развитии международных отношений. Межгосударственные механизмы МО как инструмент интеграционного взаимодействия. Региональные МО как индикаторы интеграционных процессов. Наднациональность в контексте деятельности международных организаций.

Перспективы МО в контексте современных международных отношений в оценках представителей политического реализма, российских ученых.

Основные понятия: правосубъектность международной организации, федерализм, функционализм, региональные международные организации, межгосударственный принцип

Тема 3: Многосторонность и международные институты. Форматы сотрудничества.

Международное сотрудничество. Основные принципы международного сотрудничества. Межгосударственность и наднациональность. Понятие многосторонности. Принцип многосторонности как фактор международного сотрудничества. Форумные институты глобального и регионального уровня (D-8, G-20, G-7/8, БРИКС, СЕЛАК, АТЭС и др.) Их роль в процессах международной интеграции. Трансрегионализм как модель многосторонности.

Межгосударственный принцип сотрудничества как базовый принцип международного интеграционного развития. Наднациональный принцип сотрудничества: ЕС.

Двусторонние саммиты в контексте международной интеграции. ЕС-США, ЕС-Россия, ЕС-Китай, Китай - АС, Турция - АС и др.

Модель сотрудничества АСЕАН+ Межрегиональные саммиты как фактор международной интеграции. Саммиты ЕС-АСЕАН, ЕС-АС, ЕС-СЕЛАК.

Основные понятия: форумные институты, многосторонность, региональное и глобальное лидерство, политика СМР, межгосударственный принцип сотрудничества

Тема 4: Универсализм ООН и политика развития. Регулирующая функция ООН и институты глобального управления.

ООН как международная организация. Семья ООН и место ООН в системе международных организаций. Стратегии ООН как основа международного сотрудничества. Цели устойчивого развития ООН. Концепция устойчивого роста и содействия развитию. Вопросы развития в деятельности международных организаций. Политика содействию международному развитию (ПРООН; ЮНКТАД). Экономические комиссии ООН, их роль в региональных интеграционных процессах. Деятельность ЭКА, ЭКЛА, ЭСКАТО и др. Региональные банки развития.

Деятельность ОЭСР. Роль Группы ВБ в продвижении стратегий устойчивого развития. Подходы МВФ и международная интеграция.

Основные понятия: универсализм, семья ООН, политика содействия развитию, партнерство ООН, Организация экономического сотрудничества и развития

Тема 5: Международные организации в области безопасности и особенности военно-политической интеграции

Понятие безопасности, соотношение международной и региональной безопасности. Основные механизмы обеспечения международной безопасности. Многообразие форм сотрудничества в регионах мира в области безопасности. Европейская модель как сообщество безопасности. Специфика процессов безопасности в ЛА и международные организации. Характер региональных организаций в области безопасности в АТР.

Безопасность и развитие: характер взаимовлияния. Комплексы региональной безопасности. Б.Бузан и О.Уэйвер об особенностях регионального сотрудничества в рамках теории КРБ. ЗСЯО в построении системных региональных связей по вопросам безопасности. МО в области безопасности: военно-политические альянсы, региональные МО с функцией регулятора сотрудничества по вопросам безопасности, многопрофильные международные организации с обеспечительными функциями в области военной безопасности.

Политическая интеграция: стабилизирующие функции интеграции в современных международных отношениях. Объединительные тенденции в сфере международной безопасности. Деятельность НАТО, ОБСЕ, ШОС, АРФ, ОДКБ. Политические сообщества, союзное государство. Пределы политической интеграции. Проблема суверенитета в контексте интеграционных процессов. Политический союз как конечный этап политической интеграции.

Основные понятия: международная безопасность, комплексы региональной безопасности, военно-политические альянсы.

Тема 6: Основные аспекты современных интеграционных процессов в регионах мира. РМО.

Разнообразие вариантов региональной интеграции в современном мире. Ведущие факторы региональной интеграции. Интеграционные процессы в зонах государств с развитыми экономиками. Особенности интеграции в регионах государств с развивающимися экономиками. Особенности участия в региональных интеграционных процессах государств с непропорциональным уровнем экономического развития. Роль региональных международных организаций в интеграционных процессах. Ведущие региональные организации в современных интеграционных процессах.

Континентальный и субрегиональный уровень интеграционных процессов в Африке. Деятельность АС, ЭКОВАС, СААДК и др. Латиноамериканские интеграционные процессы: общие задачи развития, региональная конкуренция и фактор США. Североамериканская интеграция, возможности расширения. Юго-Восточная Азия и Северо-Восточная Азия в процессах международной интеграции. Растущая конкуренция модели АСЕАН и ТТП. Южная Азия и роль Индии в интеграционных процессах региона. Евразийская формула интеграции, потенциал России в процессах евразийской интеграции. Интеграционные процессы государств Персидского залива, возможности роста ближневосточной интеграции. Европейская модель интеграционного процесса, дезинтеграционные тенденции и ресурсы наднациональной системы ЕС.

Основные понятия: региональная интеграция, регионализм, континентальная

интеграция, евразийская интеграция, наднациональность, развивающиеся экономики, развитые экономики

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Международная интеграция и международные организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Интеграция как базовый процесс современных международных отношений. Основные теоретические подходы в изучении интеграции	ПО, СТ, Сх, УО, Дч, Т
Тема 2. Теоретические подходы в изучении международных организаций	АД, АкЗам, Д/С, ИК
Тема 3. Многосторонность и международные институты. Форматы сотрудничества	ИС, Дис, Д/С, СТ, ИТ
Тема 4. Универсализм ООН и политика развития. Регулирующая функция ООН и институты глобального управления	ИС, Т, Д/С, ОД
Тема 5. Международные организации в области безопасности и особенности военно-политической интеграции	ТИ, ПР, УО, Т, Дч
Тема 6. Основные аспекты современных интеграционных процессов в регионах мира. РМО	РИ, Дис, ПР

Сокращения: УО - устный опрос; ПО - письменный обзор; СТ - сравнительная таблица; Сх - схематизация процесса; АД - анализ нормативно-правовых документов МО; ИС - информационная справка; ИК - информационная карта; ИТаб - информационная таблица; ОД - письменный обзор данных (статистики, инфографики и др. источников); ТИ - типологизация институтов, акторов и пр.; ПР - письменная работа; Д/С - доклад/сообщение; Дис - дискуссия; Дч - дополнительное чтение; РИ - ролевая игра

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примеры текущего контроля в форме тестирования

Занятие 1. Тест 1: Теории интеграции

Методические рекомендации: для прохождения теста в СДО необходимо проработать материалы лекции и предложенную литературу. Время на прохождение теста 1 час. Даются 2 попытки .

Литература:

1. Байков А.А. Экономическая интеграция как мирополитическое явление. Очерк теории и методологии сравнительной оценки // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право, 2017. 10 (4). С. 38-53. DOI: 10.23932/2542-0240-2017-10-4-38-53
2. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.Буториной.- М. Аспект Пресс, 2016. Гл. 1-2. С.14-39.
3. Багдасарян К. М. Анализ модели экономической интеграции // Журнал экономической теории. — 2019. — Т. 16. — №3. — С. 352-361. doi 10.31063/2073-6517/2019.16-3.4
4. Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб: Университет ИТМО, 2015. С.3-32.

Примеры ТЕСТА 1:

Задание 1. Определить верно или неверно утверждение.

1. Определите верно или неверно высказывание, приведенное ниже:

Торгово-экономическое сотрудничество двух государств называют интеграцией

2. Определите верно или неверно утверждение, приведенное ниже:

Экономическая интеграция исключает политическую интеграцию

3. Определите верно или неверно утверждение, приведенное ниже:

Политическая интеграция предшествует экономической

4. Определите верно или неверно утверждение, приведенное ниже:

Целью экономической интеграции является построение мирового государства

Задание 2. Укажите какому теоретику принадлежит авторство, приведенных ниже работ (установить соответствие):

От суверенных государств к Соединённым штатам Европы (Альгиерио Спинелли, Дэвид Митрани, Амитаи Этциони, Карл Дойч, Эрнест Хаас, Эндрю Моравчик, Стэнли Хоффман, Филипп Шмиттер, Ганс Моргентау)

Мир и функциональное развитие международной организации (Альгиерио Спинелли, Дэвид Митрани, Амитаи Этциони, Карл Дойч, Эрнест Хаас, Эндрю Моравчик, Стэнли Хоффман, Филипп Шмиттер, Ганс Моргентау)

5. Укажите представителем какой теории / концепции является названный ниже ученый:

Карл Дойч (Варианты ответов: функционализм, теория коммуникаций, дирижизм, неофедерализм, федерализм, интергouverнментализм, неокейнсианство, неоинституционализм, неофункционализм)

Эрнест Хаас (Варианты ответов: функционализм, теория коммуникаций, дирижизм, неофедерализм, федерализм, интергouverнментализм, неокейнсианство, неоинституционализм, неофункционализм)

Эндрю Моравчик (Варианты ответов: функционализм, теория коммуникаций, дирижизм, неофедерализм, федерализм, интергouverнментализм, неокейнсианство, неоинституционализм, неофункционализм)

Ян Тинбурген (Варианты ответов: функционализм, теория коммуникаций, дирижизм, неофедерализм, федерализм, интергouverнментализм, неокейнсианство, неоинституционализм, неофункционализм)

6. Определите в рамках какой теории интеграции сформировалось подобное понимание региональной интеграции:

1. Региональная интеграция представляет собой процесс, посредством которого национальные государства «добровольно смешиваются, сливаются и объединяются с соседями так, что теряют свои фактические атрибуты суверенитета, но при этом приобретают новые механизмы урегулирования конфликтов между собой».
2. Интеграция – это «достижение государствами на определенной территории „чувства общности“ и создание и распространение институтов, способных обеспечить возникновение долговременных „мирных изменений“»

Варианты ответов: А. Функционализм, В. Коммуникативный подход, С. Неофункционализм D. Неофедерализм, Е. Федерализм, F. Интергouverнментализм, G. Неокейнсианство, H. Новый регионализм

Занятие 4. Тест 2: Структуры ООН в международной интеграции

Методические рекомендации: для прохождения теста в СДО необходимо проработать материалы лекции и предложенную литературу. Время на прохождение теста 1 час.

Литература:

1. Gosovic B. On the Eve of WAPA+40. South—South Cooperation in Today’s Geopolitical Context // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2018. Т. 18. № 3. С. 459—478. DOI: 10.22363/2313-0660-2018-18-3-459-478.
2. Дюмулен И.И. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) 50 лет //Российский внешнеэкономический вестник. 2014. № 8. С.3-17.
3. ПРООН. Стратегический план на 2022-2025 гг. – URL: <https://www.undp.org/publications/undp-strategic-plan-2022-2025> (загрузить с указанной страницы)

Примеры ТЕСТА 2:

1. Из предложенных вариантов укажите аббревиатуру названия Конференции ООН по торговле и развитию

Варианты ответа: ЮНИСЕФ, ООН-Хабитат, ВТО, ЮНЕП, ЮНКТАД.

1. *Определите в списке один из главных органов ООН, который координирует сотрудничество в экономической и социальной областях организации и её специализированных учреждений.*

Варианты ответа: СЕПАЛ, ПРООН, МПП, ЮНИФЕМ, ЭСКАТО, ЮНКТАД, ЭКОСОС, ЮНИСЕФ

2. *Назовите самую большую из пяти региональных комиссий ООН по численности обслуживаемого населения и охватываемой территории.*

Варианты ответа:

- Европейская экономическая комиссия ООН
- Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии
- Экономическая и социальная комиссии для Азии и Тихого океана
- Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна
- Экономическая комиссия для Африки

3. *Укажите на какой период объявлено Десятилетие Организации Объединенных Наций по восстановлению экосистем.*

Варианты ответа:

- 2018-2027
- 2016-2025
- 2021 -2030
- 2022-2032
- 2018-2028

4. *Установите соответствие персоны Генерального Секретаря ООН по отношению к наиболее известным документам ООН, принятым в период пребывания этого политика на посту Генсека, или с наиболее высокими достижениями данного Генсека на посту или с его известными докладами.*

1. Антониу Гутерриш
2. Кофи Аннан
3. Бутрос Бутрос-Гали
4. Пан Ги Мун
5. Даг Хаммершельд
6. Хавьер Перес де Куэльяр

- A. Запущена программа ООН "Цели устойчивого развития до 2030 года"
- B. Доклад "Наша общая повестка дня"
- C. Инициатор плана по урегулированию кипрского конфликта между двумя разделёнными народами

Кипра

- D. Способствовал мирному разрешению спора относительно Суэцкого канала
- E. Создан Верховный комиссариат ООН по правам человека
- F. Лауреат премии имени Джавахарлала Неру за вклад в достижение международного взаимопонимания

Занятие 5. Тест 3: Вопросы безопасности в деятельности региональных международных организаций

Методические рекомендации: Ознакомьтесь с литературой, материалами лекции. Ответить на вопросы теста. Тест выполняется в СДО. Максимальная оценка 3 балла.

Литература:

Вершинина В.В. Региональные интеграционные группировки во внешней политике держав среднего уровня (на примере Вьетнама). Дисс. на соискание степени канд. наук. 2021, стр. 180-190. - URL:[vershinina-diss.pdf \(mgimo.ru\)](https://mgimo.ru/vershinina-diss.pdf)

Коллегия мудрецов и ее роль в предотвращении насильственных конфликтов в Африке - URL:[Коллегия мудрецов и ее роль в предотвращении насильственных конфликтов в Африке | Организация Объединенных Наций \(un.org\)](https://un.org/collegia-mudretsov-i-ee-rol-v-preotvrazhenii-nasiltvennykh-konfliktov-v-afrike)

1. Никифиров И.А. АСЕАН как Сообщество безопасности: проблемы теоретического осмысления // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 25. Международные отношения и мировая политика. 2018. № 3. С.154-174.
2. Ютяева И.Р. Африканский союз в роли миротворца: миссия выполнима? // ВОСТОК (ORIENT) 2021 № 3. С 193-2003.

Примеры ТЕСТА 3:

1. Из предложенных вариантов выделите все основные принципы формирования Сообщества в сфере политики и безопасности АСЕАН (СПБА), провозглашенный Декларацией АСЕАН "Балийское согласие -2".

Варианты ответов:

1. Участники АСЕАН уважают национальный суверенитет других членов и следуют принципу невмешательства во внутренние дела друг друга, все решения основываются на консенсусе.
2. Сообщество АСЕАН не будет построено в формате военного союза и не предполагает выработку единой внешнеполитической линии; вместо этого оно базируется на принципе всеобъемлющей безопасности.
3. Члены Ассоциации придерживаются исключительно мирных путей решения конфликтов в регионе и воспринимают собственную безопасность в ее неразрывной связи с безопасностью других государств АСЕАН.
4. Участники АСЕАН используют превентивную дипломатию, а также меры, направленные на укрепление взаимного доверия.

2. Какие из перечисленных структур и механизмов связаны с регулированием процессов региональной безопасности в Африке?

Варианты ответов:

1. Совет мира и безопасности (СМБ) Африканского союза
2. Панафриканское сообщество мудрецов (PanWise)
3. Ассамблея глав государств и правительств (АГГП)
4. Африканские силы постоянной готовности (АСПГ)
5. Африканская Архитектура Мира и Безопасности (ААМБ)

3. Из предложенного списка определите прошедшие и текущие миротворческие миссии, в которых Африканский союз выступал как основной игрок или руководитель международной миссии.

1. Миссия в Сомали, 2007 - по наст.вр.
2. Международная миссия в Центральной Африканской Республике, 2013-2014.
3. Миссия в Судане, 2004—2007.
4. Международная миссия в Мали, 2013.
5. Миротворческая операция в Либерии, 1990-2003.

Семинар 6. Ролевая игра: Региональные модели развития арабского Востока.

Общий план ролевой игры, задания для участников, система оценивания выложены в СДО РАНХиГС в структуре дисциплины МИМО

Методические рекомендации:

При подготовке к игре необходимо в рамках учебной группы сформировать три подгруппы:

1. *Группа Теоретики*
2. *Панарабисты (группа ЛАГ)*
3. *Исламский центр (группа ССАГПЗ)*

Группа Теоретики. Изучают особенности развития региона БВ, характерные черты политического процесса стран на БВ, вопросы интеграционного потенциала региона. Готовят общую оценку уровня интеграции в регионе, а также анализ факторов сдерживающих процессы интеграции.

Панарабисты (группа ЛАГ). Изучают особенности исторического развития ЛАГ, особенности и цели деятельности ЛАГ в регионе, выявляют наиболее проблемные аспекты деятельности ЛАГ и преимущества этой организации в сфере интегрирования региона.

Исламский центр (группа ССАГПЗ). Изучают специфику участия в региональных процессах стран Аравийского полуострова, выявляют особенности субрегиональной динамики в Персидском Заливе, изучают особенности экономического развития государств персидского залива.

ВСЕ УЧАСТНИКИ: определяют общий для своей группы подход к перспективам развития региона БВ. Каждая группа готовит **презентацию** на 3-5 слайдов с отражением своей позиции по перечисленным в задании вопросам и указанному списку литературы.

Дискуссии в рамках освоения дисциплины МИМО

Задания по этому виду контроля выложены и оцениваются в СДО РАНХиГС в структуре дисциплины МИМО

Практическое занятие 3. Дискуссия: «Институциональные и нормативные особенности региональных и субрегиональных международных организаций»

Методические рекомендации: На основе предложенной литературы подготовиться к открытой дискуссии. По следующим вопросам:

1. Отличительные черты региональных организаций: чем похожи и чем отличаются друг от друга региональные международные организации развивающихся стран.
2. Какие типы региональных организаций можно выделить: какова роль сильных государств в развитии регионализма?
3. Как институциональная структура РМО влияет на характер сотрудничества членов организации?
4. Способна ли региональная организация заставить государства исполнять свои решения?

Литература:

1. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. А.Х. Абашидзе. Изд-во:Юрайт. 2018. – Гл.5, пп.5.2, 5.3. С.202-238. URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-413003#page/4>
1. Воронков Л. Международные организации и современные международные отношения// Международная жизнь, № 10, Октябрь 2013, С. 47-65.
2. Гуласарян А.С. Государство и международные организации: переосмысление концепции суверенитета//Государство и право. 2019. № 8. С. 101–107.
3. Капустин А.Я. Международные организации: вопросы финансирования деятельности // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016 . №6. С.98-103.
4. Кутейников А. Демократизация в приоритетах международных организаций// Международные процессы, № 1, Том 10, 2012, С. 66-80.
5. Кутейников А.Е. Международные межправительственные организации: некоторые особенности структуры // Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 12. Вып.2, 2012. С.292-301.
6. Хэ Минцзюнь. К вопросу о праве выхода государства из международной организации //Вестник Московского университета. Серия 11. Право, № 6, 2010, С. 93-101

Практическое занятие 6. Открытая дискуссия: Внешнеполитические инструменты ЕС и динамика внешней политики ЕС под влиянием последствий пандемии.

Методические рекомендации: На основе предложенной литературы подготовиться к открытой дискуссии по вопросам:

- Основные инструменты внешней политики ЕС
- Приоритеты внешней политики ЕС
- Изменения во внешней политике ЕС под влиянием кризиса, вызванного пандемией COVID-19
- Проблемы реализации внешней политики ЕС

Литература :

1. Болгова И.В. Внешнеполитическое измерение европейской интеграции: уроки COVID-19// Современная Европа. 2020.№ 6. С.41-51.
2. Внешняя политика и международные связи Европейского Союза: осмысливая роль ЕС в мире / Л. О. Игумнова, О. Г. Лекаренко, Ю. Г. Агафонов и др.; отв. ред. Л. О. Игумнова. Коллективная монография. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2018. С.254-280. (прикреплена в СДО)
3. Еремина Н.В. Внешняя политика ЕС: сложности и перспективы // РСМД. 05.09.2019. - URL:[РСМД :: Внешняя политика ЕС: сложности и перспективы \(russiancouncil.ru\)](https://russiancouncil.ru)
4. Кавешников Н. Сценарии развития европейского союза. 19.06.2020. // РСМД - URL: [РСМД :: Сценарии развития Европейского союза \(russiancouncil.ru\)](https://russiancouncil.ru)
5. Стрежнева М.В., Руденкова Д.Э. Европейский союз: архитектура внешней политики. – М.: ИМЭМО РАН, 2016. С. 32-45, 77-101. (прикреплена в СДО)
6. Щербак И. Стратегическая автономия ЕС и проблемы формирования внешнеполитической повестки в эпоху пандемии // Современная Европа. 2020.№ 6. С.29-40.

Темы сообщений

Задания по этому виду контроля выложены и оцениваются в СДО РАНХиГС в структуре дисциплины МИМО

Практическое занятие 2. Сообщение с оппонированием.

Тема сообщения: Оценка роли международных организаций в теориях функционалистов и федералистов

Методические рекомендации: Сообщение готовят 2 человека. Выступление необходимо построить в логике оппонирования, докладчики должны представить два теоретических подхода и обосновать правомочность международных организаций в международных отношениях. Каждый из докладчиков должен привести аргументы в пользу одного теоретического подхода, который он представляет (функционализм или федерализм).

Литература :

Сагалова А.Л. Функционализм против федерализма: международные организации во внешнеполитической стратегии британских лейбористов (1939-1951): монография/ А.Л. Сагалова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб., ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. С. 18-88.

Семинар 3. Сообщения по предложенным темам с презентацией.

Темы сообщений:

- 1. Особенности БРИКС как интеграционной модели**
- 2. Перспективы развития и влияния БРИКС в мире**
- 3. Формы интеграции стран-членов БРИКС**

Методические рекомендации: индивидуальная работа над темой сообщения предполагает ознакомление с предложенной литературой, подготовку презентации на 8-10 слайдов. Выступление по теме ограничено временем 10 минут.

Литература :

1. Абденур А. Могут ли страны БРИКС сотрудничать в вопросах международной безопасности? // Вестник международных организаций. 2017. Т. 12. № 3. С. 73–93. DOI: 10.17323/1996-7845-2017-03-73.
2. Арапова Е. «Интеграция интеграций» и перспективы БРИКС+//Мировая экономика и международные отношения. 2019. Том 63, №4, с.5-13.
3. Волков С.Н., Дейч Т.Л. Участие БРИКС в преодолении коронавирусного кризиса в Африке // Восток (Oriens). 2021. № 3. С. 204–215. DOI: 10.31857/S086919080014841-2
4. Горбунова М.Л., Горбунов М.Л. Неформализованные межгосударственные институты глобального управления: репрезентативность и потенциал воздействия // Сравнительная политика. – 2019. – №1 – С. 5-22. DOI: 10.24411/2221-3279-2019-10001
5. Лексютина Я.В. Усилия БРИКС по изменению мировой валютно-финансовой системы // Дайджест-Финансы. – 2019. – Т. 24, № 4. – С. 448 – 465. <https://doi.org/10.24891/df.24.4.448>
6. Сергунин А.А., Гао Ф. БРИКС как предмет изучения теории международных отношений // Вестник международных организаций. 2018. Т. 13. № 4. С. 55–73 (на русском и английском языках). DOI: 10.17323/1996-7845-2018-04-03.
7. Торочин Г.В. От Гоа до Сямэня. О некоторых аспектах политического сотрудничества в рамках БРИКС // Вестник международных организаций. 2017. Т. 12. №1. С. 174–188. DOI:10.17323/1996-7845-2017-01-174.
8. Ткаченко С.Л., Койл У. БРИКС и новая модель гегемонистской стабильности // Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. 2020. Т. 13. Вып. 3. С. 294–309. <https://doi.org/10.21638/spbu06.2020.301>

Практическое занятие 4. Сообщение на основе анализа концептуальных документов и документов сотрудничества.

Тема сообщения: Стандарты ОЭСР для развития России и ЕАЭС

Методические рекомендации: Проработать материалы, расположенные на странице: <https://globalcentre.hse.ru/oecddeust> Необходимо рассмотреть материалы: «Возможности использования стандартов ОЭСР для развития евразийской интеграции»; «Стратегические подходы ОЭСР к многостороннему сотрудничеству: взаимосвязанность, воздействие, вовлеченность».

В сообщении необходимо отразить:

- оценку роли ОЭСР в современных глобальных процессах
- роль ОЭСР в формировании стандартов развития
- понимание ОЭСР задач развития и инструментов международного сотрудничества в области развития
- рассмотреть основные компоненты сотрудничества с Россией и ЕАЭС в сфере развития евразийской интеграции

Литература :

1. Мешкова Т.А., Изотов В.С., Демидкина О.В. Возможности использования стандартов и лучших практик ОЭСР в евразийской экономической интеграции // Вестник международных организаций. 2019. Т. 14. № 4. С. 172–186.
2. Стандарты ОЭСР для России и ОЭСР – URL: <https://globalcentre.hse.ru/oecdeeuust>

Практическое занятие 5. Сообщение для дискуссии на основе иностранной литературы.

Тема сообщения: Какое влияние на интеграционные процессы в Африке оказывает миротворчество АС?

Методические рекомендации: На основе предложенной литературы определить особенности взаимовлияния интеграции и миротворческих процессов .

Литература:

1. Aруули К.Ph. The African Union and Peacekeeping in Africa: Challenges and Opportunities // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2020. Т. 20. № 4. С. 667—677. DOI: 10.22363/2313-0660-2020-20-4-667-677
2. Gottschalk K. African Peacekeeping and African Integration: Current Challenges // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2020. Т. 20. № 4. С. 678—686. DOI: 10.22363/2313-0660-2020-20-4-678-686

Примеры письменных заданий на занятиях по дисциплине “Международная интеграция и международные организации”

Практическое задание 1. Задание: Составление письменного обзора

Подготовить письменный обзор теоретических подходов к определению интеграции на основе указанной литературы. Литература к заданию выложена в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Методические рекомендации: Обзор теоретических подходов выполняется индивидуально каждым студентом. Оформляется в свободной форме. На основе обзора студент должен уметь выделить:

1. Понятие международной экономической интеграции
2. Понятие региональной интеграции
3. Основные теоретические подходы в оценке интеграционных процессов
4. Основные отличия теоретических подходов в определении целей и механизмов интеграции
5. Основные отличия теоретических подходов в определении роли государств и международных организаций в интеграционных процессах
6. Основные критерии характеристики интеграции

Практическое занятие 1. Задание: Систематизация материалов сравнительного анализа.

Заполнить сравнительную таблицу по теме: «Особенности интеграционных процессов в регионах мира» на основе указанной литературы.

Литература к заданию и Таблица №1 выложены в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Методические рекомендации: Работа над таблицей осуществляется в подгруппах по 5-6 человек, каждая подгруппа полностью заполняет таблицу по всем регионам. На основе собранных в таблицах материалов будет проводиться открытая дискуссия.

Практическое занятие 1. Задание: Схематизация процесса

Составить схему(ы) взаимовлияния процессов интеграции и дезинтеграции (уметь объяснить схему).

Литература к заданию выложена в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Методические рекомендации: чтобы составить схему необходимо ознакомиться с предложенной литературой. Сделать предварительные заметки в рабочей тетради по вопросам:

1. Основные черты процесса дезинтеграции.
2. Основные модели экономической дезинтеграции
3. Характер взаимообусловленности процессов интеграции и дезинтеграции
4. Особенности экономической и политической дезинтеграции

Практическое занятие 2. Задание: Анализ нормативно-правовых документов международных организаций

На основе сравнительного анализа текстов Уставов международных организаций выделить базовые признаки МО и определить основные элементы структуры уставных документов МО.

Методические рекомендации: Задание рассчитано на коллективную работу в группах по 5-6 человек. Провести сравнительный анализ текстов уставных документов международных организаций, выделив указанные параметры.

Литература, ресурсы и более подробные рекомендации к заданию выложены в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Практическое занятие 2. Задание: Выделить характерные черты акторности международных межправительственных организаций и представить в письменной форме академической заметки.

Методические рекомендации: задание выполняется индивидуально каждым студентом. В результате прочтения литературы студент должен уметь дать краткий письменный ответ. В рамках семинарского занятия студентам будет предложено написать академическую заметку по одной из представленных ниже тем.

Темы для написания академической заметки:

1. Характер взаимодействия государства и международной организации в контексте международной интеграции
2. Потенциал международных организаций в развитии международных отношений
3. Основные проблемы и противоречия в деятельности ММПО

Литература к заданию выложена в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Практическое занятие 2. Задание: Проанализировать сайт и систематизировать информацию о международной неправительственной организации в виде информационной карты

Составить информационную карту по деятельности МНПО по заданной структуре.

Методические рекомендации: для выполнения задания следует изучить представленные сайты неправительственных организаций. В соответствии с предложенной структурой информационной карты составить таблицу по каждой МНПО. Уметь объяснить особенности деятельности международных неправительственных организаций.

Структура информационной карты, ресурсы и литература к заданию выложена в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Практическое занятие 3. Задание: Представить письменный обзор документа международной организации с учетом заданной структуры анализа

Методические рекомендации: На основе анализа документа «Циндаоской декларации Совета глав государств - членов Шанхайской организации сотрудничества» представить письменную работу с учетом указанных элементов. Особо подчеркнуть основные признаки региональной международной организации на примере ШОС.

- основные цели ШОС,
- направления деятельности ШОС,
- содержание и особенности сотрудничества стран-участниц ШОС,
- позицию ШОС в отношении ООН и характер их взаимодействия,
- основные интересы стран-участниц,
- основные признаки региональной международной организации на примере ШОС.

Литература к заданию 7:

1. Циндаоская декларация Совета глав государств — членов Шанхайской организации сотрудничества //Проблемы Дальнего Востока. 2018. № 4. С.12-22.
2. Кулинцев Ю. В. ШОС как международная региональная организация: особенности становления //Восток (Oriens). 2019. No 5. С. 83-93. DOI: 10.31857/S086919080006956-8

Практическое занятие 3. Задание: Составить обзор теоретических подходов

На основе обзора теоретических подходов выделить основные черты феномена «наднациональности».

Методические рекомендации: На основе предложенной литературы составить сравнительную таблицу, структурирующую подходы российских авторов к понятию «наднациональность». Задание выполняется индивидуально каждым студентом.

Структура таблицы, ресурсы и литература к заданию выложены в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Практическое занятие 3. Задание: Провести сравнительный анализ сайтов международных организаций форумного типа и систематизация результатов в виде таблицы.

Провести анализ сайтов ВАЗЛАФ, АСЕМ, МИКТА по заданным критериям и подготовить информационную таблицу

Методические рекомендации: оформить информационную таблицу на основе анализа сайтов МО по указанным критериям. Работа выполняется группой 5-6 человек.

Критерии для сравнения, ресурсы, литература к заданию выложены в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Практическое занятие 4. Задание: Составить информационную справку о деятельности структуры/института глобального управления.

Подготовить информационную справку о деятельности G-20.

Методические рекомендации: На основе изучения предложенной литературы и сайта подготовить информационную справку, используя следующую структуру:

- Указать основные причины появления G-20
- Состав Группы G-20 (дать оценку представленности международных регионов в Группе)
- Выделить основные вопросы, обсуждаемые G-20
- Привязать основные решения G-20 к Саммитам, на которых эти решения были приняты
- Указать основные форматы расширенного партнерства G-20 (outreach-практики)
- Дать характеристику председательству Италии (2021) в G-20

Литература к заданию выложена в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Практическое занятие 4. Задание: Составить письменный обзор профиля страны - донора (на основе методики ОЭСР)

Подготовить Обзор профиля одной из стран- доноров по сотрудничеству в целях развития

Методические рекомендации: Для составления Обзора необходимо зайти на сайт ОЭСР по указанной ссылке (пункт 1 в списке литературы к Заданию 11)

Ознакомиться с видео: “Как получить максимальную отдачу от цифровых профилей?”

Выбрать профиль страны, по деятельности которой Вы будете готовить обзор профиля сотрудничества в целях развития.

Обзор профиля страны- донора должен отразить указанные аспекты. Провести сравнение одного из перечисленных выше показателей с аналогичными показателями ЕС, США, России или любых трех участников политики СМР на ваш выбор, используя корреляционные возможности профиля.

Представить Обзор в письменной форме. Объем текста 1,5-3 страницы печатного текста .

Критерии для составления профиля, ресурсы, литература к заданию выложены в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Практическое занятие 5. Задание: Выделить наиболее характерные черты (типичные) международных организаций и структур в области военно-политического взаимодействия.

Выделить общие и особенные черты МО и военно-политических блоков в сфере военной безопасности

Методические рекомендации: Ознакомьтесь с литературой к заданию 12. Распределите структуры, представленные в списке по группам: международные организации; военно-политические альянсы/блоки.

1. Определите основные критерии для описания военно-политического блока
2. Выделите общие черты международных организаций, затрагивающих в своей деятельности вопросы безопасности.
3. Сопоставьте сходство и различия подходов этих структур к решению вопросов безопасности.

СПИСОК для распределения:

ШОС; ОДКБ; НАТО; AUKUS; Региональная система обороны, (PCO/RSS); APФ; QUAD; AC; ЛАГ; ОБСЕ

Литература и ресурсы к заданию выложены в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Практическое занятие 5. Задание: Письменная работа по анализу деятельности региональной международной организации в области безопасности (с проверкой текста в системе антиплагиата).

Выполнить письменную работу: Особенности миротворческой деятельности Африканского союза как региональной организации

Методические рекомендации: На основе списка рекомендованной литературы необходимо выполнить письменную работу с учетом приведенных ниже вопросов. Провести проверку текста в системе антиплагиата, данные прикрепить в качестве самостоятельного файла.

Вопросник, литература и ресурсы к заданию выложены в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Практическое занятие 5. Задание: Письменная работа на основе самостоятельного анализа интеграционной деятельности региональной международной структуры с привлечением аналитических материалов.

Выполнить письменную работу на тему: *Какими возможностями обладает ЕАЭС как региональная структура в процессе преодоления последствий кризиса, вызванного пандемией.*

Методические рекомендации: На основе прочтения аналитического доклада (п.1 в списке литературы) ответить на вопрос: Какими возможностями обладает ЕАЭС как региональная структура в процессе преодоления последствий кризиса, вызванного пандемией. Объем текста работы - до 5 страниц печатного текста. Обязательна проверка на антиплагиат.

Литература к заданию:

1. **Место ЕАЭС в мире стратегических изменений:** сценарий «Собственный центр силы» на основе научно-технологического прорыва - долгосрочный ответ на вызовы глобального экономического кризиса, вызванного пандемией. Аналитический доклад. 2020. -URL:[Doklad-Mesto-EAES-v-mire.pdf \(eaeunion.org\)](https://www.eaeunion.org/Doklad-Mesto-EAES-v-mire.pdf)

Практическое занятие 6. Задание: Проанализировать результаты интеграционной деятельности международной структуры (по заданной модели) анализа.

Методические рекомендации: На основе анализа первой главы доклада **Оценка интеграционных процессов ЕАЭС в сфере торговли: 2021** (см. Список литературы п.1 , стр.7-89) выявить:

- Характерные черты торгового сотрудничества в рамках ЕАЭС
- Особенности политики взаимного инвестирования стран ЕАЭС
- Специфика взаимодополняемости государств-членов ЕАЭС в контексте регионального товарооборота
- Основные проблемы взаимной торговли в рамках ЕАЭС

Литература и ресурсы к заданию выложены в структуре дисциплины (в СДО РАНХиГС)

Дополнительное чтение.

Задания по этому виду контроля выложены в СДО РАНХиГС в структуре дисциплины МИМО

Практическое занятие 1. Muntschick J. Regional Economic Integration in the Southern African Development Community (SADC): Analysing the Dynamics and Performance // Вестник Российского университета дружбы

народов. Серия: Международные отношения. 2020. Т. 20. № 2. С. 333—346. DOI: 10.22363/2313-0660-2020-20-2-333-346/

Практическое занятие 5. Окунев И., Виноградов В. Комплексы региональной безопасности (Опыт пространственного автокорреляционного и кластерного анализа) // Мировая экономика и международные отношения, 2021, том 65, № 4, с. 30-41.

Практическое занятие 6. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века / [под. ред. В. И. Михайленко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 476 с.

ЛЕКЦИЯ 6. Региональные организации: типы и логика развития.— СПб.: ЦИИ ЕАБР, 2016. — 88 с.

ЛЕКЦИЯ 5. Фань С. (2021). Существующие механизмы Шанхайской организации сотрудничества и проблемы борьбы с нетрадиционными вызовами безопасности // Вестник международных организаций. Т. 16. № 1. С. 107–126 (на русском и английском языках). DOI: 10.17323/1996-7845-2021- 01-05

ЛЕКЦИЯ 4. Ларионова М.В., Шелепов А.В. (2019) «Группа двадцати», БРИКС и «Группа семи» в глобальном экономическом управлении // Вестник международных организаций. Т. 14. № 4. С. 48– 71.

ЛЕКЦИЯ 3. Постел-Винай К. (2020) Глобализация 4.0 и новые модели международного сотрудничества // Вестник международных организаций. Т. 15. № 2. С. 82–92

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК -4.1	Формирует знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах.	Демонстрирует знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах
ПК -5.1	Формирует умения и навыки использования теоретических подходов в международническом анализе и исследовательской деятельности.	Демонстрирует умения и навыки использования теоретических подходов в международническом анализе и исследовательской деятельности
ПК-10.1	Формирует и использует знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов.	Демонстрирует знания экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретический блок:

1. Интеграция как базовый процесс современных международных отношений. Основные интеграционные теории.

2. “Наднациональность” как форма многостороннего сотрудничества в контексте современных интеграционных процессов.
3. Основные формы международной интеграции. Их основные черты на современном этапе. Региональная интеграция.
4. Военно-политические альянсы и международные организации в области безопасности. Роль интеграции в укреплении международной безопасности. ОБСЕ, ОДКБ, НАТО.
5. Многосторонность в системе международных отношений. Перспективы политической интеграции в мире. Проблема национального суверенитета.
6. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций, их роль в процессах международной интеграции.
7. Развитые страны и их организации в процессах международной интеграции. Роль ОЭСР.
8. Развивающиеся страны/быстро растущие экономики и их интеграционный потенциал. Цели БРИКС в международной интеграции.
9. ООН в системе международных отношений. Универсализм ООН и роль в процессах международной интеграции.
10. Экономические комиссии ЭКОСОС ООН, их роль в процессах региональной интеграции.
11. ООН и политика содействия развитию. Международные институты/организации, реализующие политику содействия развитию.
12. Основные механизмы международной экономической интеграции. Политика либерализации торговли и роль ВТО. Международные финансовые институты в интеграционных процессах.
13. Индексы благосостояния в оценке интеграционного потенциала международных регионов.
14. Неправительственные международные организации и их роль в развитии интеграции.
15. Классификации международных организаций. Особенности участия ММПО в международной интеграции.
16. Нормативно-правовая база деятельности международных организаций. Устав МО. Характер взаимодействия с государствами-членами и третьими странами.
17. Особенности развития региональной интеграции в Африке. Потенциал панафриканизма. Роль АС.
18. Интеграционный потенциал Южной Азии. Деятельность СААРК.
19. Преимущества латиноамериканской модели интеграции в контексте глобализации. Региональные объединения ЛА.
20. Европейская модель региональной интеграции, ее отличительные черты.
21. Особенности ЕС как интеграционной группировки. Влияние европейского опыта на мировую практику региональной интеграции.
22. Перспективы ближневосточной интеграции и субрегионализации Ближнего Востока. ССАГПЗ. ЛАГ.
23. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии. Деятельность АСЕАН, АСЕАН+3.
24. Новые интеграционные стратегии в ИТР. Интересы США и Китая. Становление ТТП и РВЭП.
25. Североамериканский опыт интеграции. НАФТА. Соглашение USMCA.

26. Основные структуры евразийской интеграции. ЕАЭС.
27. Дезинтеграция. Модели взаимовлияния дезинтеграции и интеграции.
28. Цели и задачи региональных международных организаций в процессах международной интеграции. Деятельность Совета Европы, Лиги арабских государств, Африканского Союза.
29. Институты глобального управления в контексте международной интеграции. Роль G-20.
30. Россия в международных организациях. Задачи РФ в системе многосторонних отношений.

Практический блок:

1. Составить схему(ы) взаимовлияния процессов интеграции и дезинтеграции. На конкретных примерах объяснить логику схемы.
2. Перечислить основные разделы устава межправительственной международной организации. Провести сравнение структуры уставов ОАГ и Совета Европы, объяснить различия.
Официальный сайт ОАГ - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902051>
Официальный сайт Совета Европы - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901954>
3. На основе анализа сайта трансрегиональной структуры МИКТА, указать на характерные особенности трансрегионального сотрудничества в рамках структуры
Официальный сайт МИКТА – URL: <http://www.mikta.org/?ckattempt=1>
4. Проанализировать сайт одной из предложенных неправительственных международных организаций и выделить особенности нормативно-правового статуса организации:
Официальный сайт OXFAM International - URL: <https://www.oxfam.org/>
Официальный сайт One-Save the Children – URL: <https://www.savethechildren.net/>
Официальный сайт Interchurch Organization for Development Cooperation - URL: <https://www.icco-cooperation.org/en/>
5. Используя возможности сайта Development Co-operation Profiles продемонстрировать доступные варианты сравнения количественных данных политики Азербайджана в области развития.
Сайт ОЭСР. Development Co-operation Profiles – URL: <https://www.oecd.org/dac/development-cooperation-report/#profiles>
6. Используя релевантные сайты составить информационную справку о развитии и основных направлениях деятельности АСЕМ.
7. Составить план доклада на тему: Универсализм ООН и роль организации в процессах международной интеграции.
8. Используя релевантные сайты составить информационную справку о роли России в

процессах евразийской интеграции.

9. Используя профильные страницы ЦУР ЕС и ООН, проанализировать характер сотрудничества этих организаций в области реализации ЦУР.

Страница ЕС на Хабе SDG - URL: [EU | Actors | SDG Knowledge Hub | IISD](#)

Официальный сайт ООН - URL: [Устойчивое развитие \(un.org\)](#)

10. Составить информационную справку о текущей деятельности ОБСЕ в области сотрудничества с международными неправительственными организациями.

Официальный сайт OECD – URL: [Сотрудничество с организациями-партнерами | ОБСЕ \(osce.org\)](#)

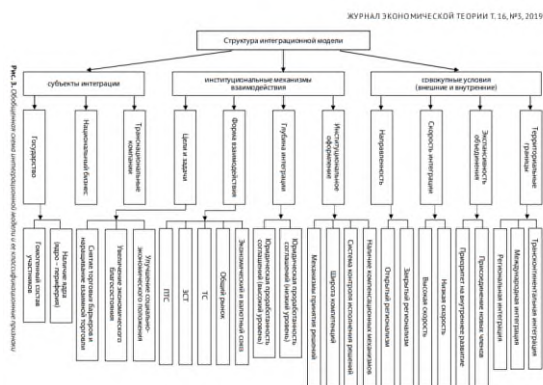
11. Используя данные сайта States Fragility (ОЭСР) показать особенности политики содействия международного развития (СМР) в отношении Афганистана, Йемена, Сирии
Электронный ресурс: States Fragility URL: <https://www3.compareyourcountry.org/states-of-fragility>

12. На основе анализа сайт Саммита G-20 выделить базовые приоритеты сотрудничества стран “двадцатки”. Сайт Саммита G-20. URL: [Home | G20](#)

13. Провести анализ особенностей интеграции в ЮВА на основе модели интеграции (рис.1).

14. Провести анализ особенностей африканской интеграции на основе модели интеграции (рис.1).

15. Провести анализ особенностей латиноамериканской интеграции на основе модели интеграции (рис.1).



(рис.1)

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Зачет с оценкой	
	прописью	буквой
86 - 100	отлично	А
78 - 85	хорошо	В
66 - 77	хорошо	С
61 - 65	удовлетворительно	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

«Отлично» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Умеет свободно анализировать деятельность международных организаций, без затруднений определяет эффективность их участия в международных процессах.

«Хорошо» (В, С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует выше перечисленные навыки и умения с определенными недостатками и неточностями:

Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах.

«Удовлетворительно» (D,E) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:

Затрудняется при анализе деятельности международных организаций, не способен определить эффективность их участия в международных процессах

«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не демонстрирует:

Не способен анализировать деятельность международных организаций, не способен определять эффективность их участия в международных процессах

Экзамен по дисциплине Б1.В.01 «Международная интеграция и международные организации» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания экзамена.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы экзамена допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета **от 0 до 20 баллов**.

Оценивание работы на экзамене тесно связано с результатом работы студента в семестре.

За работу в семестре студент может набрать от 0 до 100 баллов (в случае выполнения всех заданий по максимальному баллу и получении дополнительных баллов, см. Ниже **4.4.2.**), что позволяет студенту получить оценку по данной дисциплине по результатам работы в семестре.

Если студент за работу в семестре набрал высокий балл от 85 и выше баллов, позволяющий получить высокую положительную оценку, но он стремится повысить свой результат, тогда обучающийся получает возможность сдать экзамен в усеченном виде, т.е. ответить на один вопрос из билета (теоретический вопрос).

Если студент набрал невысокий балл от 51 до 70 баллов, он может получить оценку по итогам работы в семестре или может сдать экзамен с целью повышения результатов оценивания. Студент сдает экзамен, отвечая на оба вопроса экзаменационного билета.

Оценивание работы студента по курсу допускает две базовые модели работы студента:

1. Оценка складывается из баллов, набранных за работу в семестре и за экзамен (два или один вопрос)

$100 \text{ баллов} \geq 80 \text{ (или менее) баллов семестра} + 20 \text{ баллов экзамена}$

$100 \text{ баллов} = 85 \text{ баллов семестра} + 15 \text{ баллов экзамена (1 вопрос)}$

2. Оценка формируется только на основе результатов работы в семестре:

$100 \text{ баллов} = 100 \text{ баллов}$

$100 \text{ баллов} \geq X \text{ набранных баллов, которые устраивают студента, и он получает оценку без экзамена.}$

Наряду с оцениванием работы обучающегося на семинарских занятиях по курсу Б1.В.01 «Международная интеграция и международные организации» допускается начисление дополнительных баллов по следующим видам учебной и научной деятельности обучающегося:

1. За участие в научной конференции, семинаре, круглом столе в качестве докладчика с темой релевантной проблематике учебной дисциплины:
-от 3 до 5 баллов за выступление в качестве докладчика, подтвержденное

сертификатом;

-от 5 до 8 баллов за выступление в качестве докладчика, подтвержденное дипломом призера.

2. За участие в конкурсе научных работ с темой релевантной проблематике учебной дисциплины:

-от 3 до 5 баллов за участие в конкурсе научных работ, подтвержденное сертификатом;

-от 5 до 8 баллов за участие в конкурсе научных работ, подтвержденное дипломом призера/победителя.

3. За работу на лекционных занятиях: от 1 до 2 баллов за каждые 2 часа лекционного занятия.

Описание системы оценивания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	От 0 до 2 баллов, полнота соответствия указанным показателям
Доклад/Сообщение	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента, грамотность речи ; • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. 	<p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: теории МО; ведущих теорий международной интеграции</p> <p>Умения: осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Оценивается от 0 до 3 баллов. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Сравнительная таблица	<p>Умение следовать заданной структуре таблицы</p> <p>Умение выделять дополнительные критерии для большей полноты сравнения материала</p> <p>Умение лаконично представлять материал сравнения</p>	Баллы начисляются от 0 до 3 или от 0 до 5 в зависимости от сложности таблицы, а также от полноты и корректности сравнения, проведенного обучающимся
Информационная карта/Информационная таблица / информационная справка	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выделить и обобщить значимую информацию; • Умение выделить структуру 	Высокая степень систематизация материала, оригинальность и логичность подачи информации, результативное сравнение различного типа данных

	<p>оценки или анализа процесса взаимодействия акторов МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение коррелировать различные по типу данные по одной проблеме 	От 0 до 3 баллов
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> • процент правильных ответов на вопросы теста (<p>Все тесты в рамках дисциплины оцениваются от 0 до 3 баллов</p> <p>Оценивание осуществляется в системе СДО РАНХиГС</p>
Письменная работа	<ul style="list-style-type: none"> • своевременность выполнения работы; • полнота и глубина раскрытия основных понятий • умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы • умение работать с источниками, выделять необходимую информацию, данные • грамотность и культура изложения 	<p>Письменные работы оцениваются в зависимости от сложности задания и полноты соответствия указанным показателям: от 0 до 6 баллов</p> <p>Каждый вид письменной работы зафиксирован в структуре дисциплины в СДО РАНХиГС, включая максимальный балл оценивания</p>
Анализ нормативно-правовых документов МО	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выделять структуру нормативно-правового документа • Умение выявлять на основе нормативно-правовых документов особенности членства государств в МО, финансирования деятельности организации • Умение выявлять стратегические и текущие задачи деятельности организации, миссию и общие задачи МО • Умение выделять черты правосубъектности МО на основе нормативно-правовых документов 	<p>От 0 до 3 баллов,</p> <p>полнота соответствия указанным показателям</p>
Письменный обзор литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Умение реферировать научную литературу • Умение сравнивать академические точки зрения, подходы • Умения выявлять различия теоретических подходов в освещении конкретных вопросов деятельности МО • Умение цитировать авторов конкретных исследований 	<p>От 0 до 3 баллов,</p> <p>полнота соответствия указанным показателям</p>

<p>Дискуссия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Владение темой в рамках предложенной дополнительной литературы • Умение лаконично сформулировать позицию и аргументировать ее • Умение комментировать ход дискуссии, выделять главные тезисы дискуссии • Умение реагировать на замечания и критику оппонентов 	<p>От 0 до 3 баллов, полнота соответствия указанным показателям</p>
<p>Типологизация институтов, акторов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выделять характерные и специфичные черты деятельности МО, институциональной структуры МО • Умение выделять повторяющиеся характеристики организаций, а также формальные признаки • Умение учитывать в анализе черты правосубъектности МО 	<p>От 0 до 3 баллов, полнота соответствия указанным показателям</p>
<p>Ролевая Игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Следование правилам игры • Подготовка по заданию и качественная презентация позиции своего государства по заданным аспектам • Умение работать в команде • Умение определять тайминг выступления • Умение дискутировать с позицией оппонентов, не нарушая академических принципов • 	<p>От 0 до 6 баллов, полнота соответствия указанным показателям</p> <p>Характер оценки прописан в разделе 2.1.3</p>
<p>Письменный обзор данных (статистики, инфографики и др. источников)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками прочтения источников графического типа • Умение работать с данными статистики, умение использовать данные индексов развития, демократии, устойчивости государств и пр. 	<p>От 0 до 5 баллов, полнота соответствия указанным показателям</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Ответ на теоретический вопрос из списка вопросов для экзамена</p> <p>Выполнение практического задания по одному из предложенных вариантов</p>	<p>Показатели и критерии приведены в разделах 4.3 и 4.4</p>

Сокращения: УО - устный опрос; ПО - письменный обзор литературы; СТ - сравнительная таблица; Сх - схематизация процесса; АД - анализ нормативно-правовых документов МО; ИС - информационная справка; ИК - информационная карта; ИТаб - информационная таблица; ОД - письменный обзор данных (статистики, инфографики и др. источников); ТИ - типологизация институтов, акторов и пр.; ПР - письменная работа; Д/С - доклад/сообщение; Дис - дискуссия; Дч - дополнительное чтение; РИ - ролевая игра

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации к подготовке информационной карты к семинарскому занятию.

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения

дальнейших исследовательских задач. Составляется на основе анализа материалов сайтов международных организаций, статистических центров, правительственных ресурсов

Пример задания: Составить информационную карту на тему: «Основные направления деятельности ООН».

Структура информационной карты:

1. Институты ООН, их специализация
2. Обеспечение прав человека/основные документы, структуры ООН,
3. Обеспечение международной безопасности/роль СБ, миротворчество,
4. Обеспечение социально-экономического развития/стратегии, инструменты, региональные комиссии,
5. Обеспечение международного сотрудничества.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Интеграция как основной процесс современных международных отношений.

Основная литература:

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/925957>
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/454686>

Дополнительная литература:

1. Байков А.А. Экономическая интеграция как мирополитическое явление. Очерк теории и методологии сравнительной оценки // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право, 2017. 10 (4). С. 38-53. DOI: 10.23932/2542-0240-2017-10-4-38-53
2. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков – М.: Аспект-Пресс, 2012. Гл.2-4. С.23-59.
3. Бабич Н.Е., Манухин А.А.. Ассоциация карибских государств: становление, эволюция и перспективы // Латинская Америка. 2018. № 5. С.28-38.
4. Багдасарян К. М. Анализ модели экономической интеграции // Журнал экономической теории. — 2019. — Т. 16. — №3. — С. 352-361. doi 10.31063/2073-6517/2019.16-3.4
5. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.Буториной.- М. Аспект Пресс, 2016. Гл. 1-2. С.14-39. Гл. 3. С.40-83.
6. Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб: Университет ИТМО, 2015. С.3-32.
7. Воронина Т.В. Интеграция и дезинтеграция как проявление внутренних противоречий интеграционной системы // Terra Economicus. 2013. Т.11. №1-2. С. 119-123. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19113901>
8. Либман А.М. Модели экономической интеграции: мировой и постсоветский опыт. — 2009 [Электронный ресурс]. URL: https://mpira.ub.uni-muenchen.de/19434/1/MPRA_paper_19434.pdf
9. Либман А.М., Хейфец Б.А. Модели экономической дезинтеграции. Интеграция и дезинтеграция // Евразийская

- экономическая интеграция. — 2011. — №2. — С. 4–18.
10. Фадеева И.А. Сущность, структура и типология моделей экономической дезинтеграции // Экономические науки. 2021. №3(196). С. 239-243.
 11. Вардомский Л.Б. Евразийская интеграция: некоторые итоги и возможные сценарии развития // Российский внешнеэкономический вестник. 2019. №4. С.110-126.
 12. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.Буториной.- М. Аспект Пресс, 2016. Гл. 3. С.40-83.
 13. Катышева О.В., Ходорич Л.В. Североамериканское направление внешней политики Мексики в начале XXI века // Латинская Америка. 2018. №4. с. 37-51.
 14. Комкова Е.Г. С НАФТА и без него: гипотетические варианты экономических последствий для США, Канады и Мексики // США и Канада: экономика, политика, культура. 2019. №3. С.68-84.
 15. Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в Африке: история и современный этап // Российский внешнеэкономический вестник. 2016. №4. С 34-50.
 16. Костюнина Г.М. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе // Россия: тенденции и перспективы развития
 17. Ежегодник. Ответственный редактор В.И. Герасимов. Москва, 2017. С. 300-305. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30346114>
 18. Разумовский Д.В. Конец «постлиберального» регионализма в Латинской Америке? // Латинская Америка. 2018. №1. С.25-44.
 19. Турьинская Х. Восточная Африка: региональная политическая интеграция // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Том 63. №7, с. 67-75.
 20. Федоровский А. АТЭС и перспективы региональной интеграции // Азия и Африка сегодня. 2018. №6. С.44-50.
 21. Яковлев П. Латинская Америка: возможен ли рынок в развитии? // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Том 63. №3, с. 94-103.

Тема 2. Теоретические подходы в изучении международных организаций.

Основная литература:

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / Цыганков П.А. под ред., Тернова Л.О. под ред. — Москва : КноРус, 2017. — 339 с. — ISBN 978-5-406-05568-7. — URL:

<https://book.ru/book/920292>

Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/454686>

Дополнительная литература:

1. Воронков Л. Международные организации и современные международные отношения // Международная жизнь, № 10, Октябрь 2013, С. 47-65.
2. Гуласарян А.С. Государство и международные организации: переосмысление концепции суверенитета // Государство и право. 2019. № 8. С. 101–107.
3. Капустин А.Я. Международные организации: вопросы финансирования деятельности // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. №6. С.98-103.
4. Кутейников А. Демократизация в приоритетах международных организаций // Международные процессы, № 1, Том 10, 2012, С. 66-80.
5. Кутейников А.Е. Международные межправительственные организации: некоторые особенности структуры // Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 12. Вып.2, 2012. С.292-301.
6. Хэ Минцзюнь. К вопросу о праве выхода государства из международной организации // Вестник Московского университета. Серия 11. Право, № 6, 2010, С. 93-101.
7. Сагалова А.Л. Функционализм против федерализма: международные организации во внешнеполитической стратегии британских лейбористов (1939-1951): монография/ А.Л. Сагалова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб., ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 192 с.

Тема 3. Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции.

Основная литература:

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/454686>

Дополнительная литература:

1. Безбородов Ю.С. Наднациональность, суверенитет и конвергенция: соотношение правовых категорий // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2017. №1. С. 5-17. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nadnatsionalnost-suverenitet-i-konvergentsiya-sootnoshenie-pravovyh-kategoriy>
2. Гаврилов В.В., Данышов В.Э. Содержание категории «наднациональность» в современной международно-правовой доктрине // Московский журнал международного права. 2019. № 3. С. 6–13. DOI: 10.24833/0869-0049-2019-3-6-13 - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42249137_95298898.pdf
3. Зуев В. Наднациональный механизм в теории интеграции// Мировая экономика и международные отношения, 2011. №4. С. 33-38.
4. Кулинцев Ю. В. ШОС как международная региональная организация: особенности становления //Восток (Oriens). 2019. № 5. С. 83-93. DOI: 10.31857/S086919080006956-8
5. Примова Э.Н. Соотношение национального и наднационального начал в Евросоюзе// Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки, 2013. №5. С.44-52.
6. Хохлов И. Наднациональность в ЕС: Неустойчивы баланс общественного мнения// Мировая экономика и международные отношения. 2014. №3. С. 60-73.
7. Шпакович О.Н. Наднациональность в праве международных организаций //Вестник международных организаций. 2012.№ 2. С.133-143.
8. Абденур А. Могут ли страны БРИКС сотрудничать в вопросах международной безопасности? // Вестник международных организаций. 2017. Т. 12. № 3. С. 73–93. DOI: 10.17323/1996-7845-2017-03-73.
9. Арапова Е. «Интеграция интеграций» и перспективы БРИКС+//Мировая экономика и международные отношения. 2019. Том 63, №4, с.5-13.
10. Волков С.Н., Дейч Т.Л. Участие БРИКС в преодолении коронавирусного кризиса в Африке // Восток (Oriens). 2021. № 3. С. 204–215. DOI: 10.31857/S086919080014841-2
11. Горбунова М.Л., Горбунов М.Л. Неформализованные межгосударственные институты глобального управления: репрезентативность и потенциал воздействия // Сравнительная политика. – 2019. – №1 – С. 5-22. DOI: 10.24411/2221-3279-2019-10001
12. Лексютина Я.В. Усилия БРИКС по изменению мировой валютно-финансовой системы // Дайджест-Финансы. – 2019. – Т. 24, № 4. – С. 448 – 465. <https://doi.org/10.24891/df.24.4.448>
13. Сергунин А.А., Гао Ф. БРИКС как предмет изучения теории международных отношений // Вестник международных организаций. 2018. Т. 13. № 4. С. 55–73 (на русском и английском языках). DOI: 10.17323/1996-7845-2018-04-03.
14. Торопчин Г.В. От Гоа до Сямэня. О некоторых аспектах политического сотрудничества в рамках БРИКС // Вестник международных организаций. 2017. Т. 12. №1. С. 174–188. DOI:10.17323/1996-7845-2017-01-174.
15. Ткаченко С.Л., Койл У. БРИКС и новая модель гегемонистской стабильности // Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. 2020. Т. 13. Вып. 3. С. 294–309. <https://doi.org/10.21638/spbu06.2020.301>

Тема 4. Институты глобального управления и международная интеграция.**Основная литература:**

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/925957>
2. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие для вузов / О. В. Лебедева. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-7567-1040-3. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/96299.html> (дата обращения: 07.11.2021)

3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / Цыганков П.А. под ред., Тернова Л.О. под ред. — Москва : КноРус, 2017. — 339 с. — ISBN 978-5-406-05568-7. — URL: <https://book.ru/book/920292>

Дополнительная литература:

1. Брэдли Д.Д. Оценка потенциала реформ системы глобального экономического управления // Вестник международных организаций. 2018. Т. 13. № 4. С. 213–236
2. Ларионова М.В., Шелепов А.В. «Группа двадцати», БРИКС и «Группа семи» в глобальном экономическом управлении // Вестник международных организаций. 2019. Т. 14. № 4. С. 48–71.
3. Хилбрих С., Шваб Дж. «Группа двадцати»: на пути к большей подотчетности? Механизмы подотчетности «Группы двадцати» и новые вызовы в контексте Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. // Вестник международных организаций. 2018. Т. 13. № 4. С. 7–38.
4. Gosovic V. On the Eve of VAPA+40. South—South Cooperation in Today’s Geopolitical Context // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2018. Т. 18. № 3. С. 459—478. DOI: 10.22363/2313-0660-2018-18-3-459-478.
5. Дюмулен И.И. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) 50 лет // Российский внешнеэкономический вестник. 2014. № 8. С.3-17.
6. Мешкова Т.А., Изотов В.С., Демидкина О.В. Возможности использования стандартов и лучших практик ОЭСР в евразийской экономической интеграции // Вестник международных организаций. 2019. Т. 14. № 4. С. 172–186.

Тема 5. Международные организации в области безопасности и особенности военно-политической интеграции.

Основная литература:

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020, — 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1081701>
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/96311.html>

Дополнительная литература:

1. Антюхова Е.А. НАТО под прицелом COVID-19 // Полис. Политические исследования. 2021. № 3. С. 77-90. <https://doi.org/10.17976/jpps/2021.03.06>
2. Бокерия С.А. Взаимосвязь глобальной и региональной систем безопасности (на примере ООН, ОДКБ и ШОС) // Вестник международных организаций. 2019. Т. 14. № 1. С. 21–38.
3. Истомина И. Современная западная теория военно-политических альянсов. Достижения и лакуны // Международные процессы, 2017. Том 15, № 4, сс. 93-114.
4. Кортунов А. РСМД. 24.09.2021. - URL: [РСМД :: Зарница далекой грозы. Что означает для России новый союз США, Австралии и Британии \(russiancouncil.ru\)](https://russiancouncil.ru/pcmd/24.09.2021/)
5. Кривопапов А. ОДКБ на исходе второго десятилетия своей истории // МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, 2021, том 65, № 7, с. 126-134.
6. Мелкумян Е.С. Роль Лиги арабских государств в структурировании арабского регионального пространства // Вестник МГИМО-Университета. 2020. 13(5). С. 220-235.
7. Торопчин Г. РСМД. 28.01.2020. - URL: [РСМД :: Quo vadis, Quad? История и перспективы «четырёхугольника» \(russiancouncil.ru\)](https://russiancouncil.ru/pcmd/28.01.2020/)
8. Фань С. Существующие механизмы Шанхайской организации сотрудничества и проблемы борьбы с нетрадиционными вызовами безопасности // Вестник международных организаций. 2021. Т. 16. № 1. С. 107–126.
9. Aрули К.Ph. The African Union and Peacekeeping in Africa: Challenges and Opportunities // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2020. Т. 20. № 4. С. 667—677. DOI:

13. Шкваря Л. Интеграционные процессы в ССАГПЗ // Азия и Африка сегодня. 2020. №7. С.48-54.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 6.

7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Резолюции Совета Безопасности ООН - URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
3. Материалы сессий Генеральной Ассамблеи ООН – URL: <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>
4. Лиссабонский договор – URL: <http://www.lisbon-treaty.org/>
5. Устав Организации американских государств – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902051>
6. Учредительный акт Африканского Союза – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901880996>
7. Устав Совета Европы – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901954>
8. Устав ООН – URL: <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>
9. Устав СНГ – URL: <http://www.cis.minsk.by/page/180>

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/925957>
2. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие для вузов / О. В. Лебедева. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-7567-1040-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/96299.html> (дата обращения: 07.11.2021)
3. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1081701>
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / Цыганков П.А. под ред., Тернова Л.О. под ред. — Москва : КноРус, 2017. — 339 с. — ISBN 978-5-406-05568-7. — URL: <https://book.ru/book/920292>
5. *Наумов, А. О.* Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/448141>
6. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/96311.html>
7. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные

межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/454686>

7.2. Дополнительная литература:

- 1 Абденур А. Могут ли страны БРИКС сотрудничать в вопросах международной безопасности? // Вестник международных организаций. 2017. Т. 12. № 3. С. 73–93. DOI: 10.17323/1996-7845-2017-03-73.
- 2 Арапова Е. «Интеграция интеграций» и перспективы БРИКС+//Мировая экономика и международные отношения. 2019. Том 63, №4, с.5-13.
- 3 Байков А.А. Экономическая интеграция как мирополитическое явление. Очерк теории и методологии сравнительной оценки // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право, 2017. 10 (4). С. 38-53. DOI: 10.23932/2542-0240-2017-10-4-38-53
- 4 Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков – М.: Аспект-Пресс, 2012. Гл.2-4. С.23-59.
- 5 Бабич Н.Е., Манухин А.А.. Ассоциация карибских государств: становление, эволюция и перспективы // Латинская Америка. 2018. № 5. С.28-38.
- 6 Багдасарян К. М. Анализ модели экономической интеграции // Журнал экономической теории. — 2019. — Т. 16. — №3. — С. 352-361. doi 10.31063/2073-6517/2019.16-3.4
- 7 Безбородов Ю.С. Наднациональность, суверенитет и конвергенция: соотношение правовых категорий // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2017. №1. С. 5-17. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nadnatsionalnost-suverenitet-i-konvergentsiya-sootnoshenie-pravovyh-kategoriy>
- 8 Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: (Коллективная монография) / отв. ред. В.Г. Барановский, В.В. Наумкин; Ин-т востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2018.
- 9 Брэдли Д.Д. Оценка потенциала реформ системы глобального экономического управления // Вестник международных организаций. 2018. Т. 13. № 4. С. 213–236
- 10 Гаврилов В.В., Даньшов В.Э. Содержание категории «наднациональность» в современной международно-правовой доктрине // Московский журнал международного права. 2019. № 3. С. 6–13. DOI: 10.24833/0869-0049-2019-3-6-13 - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42249137_95298898.pdf
- 11 Вардомский Л.Б. Евразийская интеграция: некоторые итоги и возможные сценарии развития // Российский внешнеэкономический вестник. 2019. №4. С.110-126.
- 12 Волков С.Н., Дейч Т.Л. Участие БРИКС в преодолении коронавирусного кризиса в Африке // Восток (Oriens). 2021. № 3. С. 204–215. DOI: 10.31857/S086919080014841-2
- 13 Воронина Т.В. Интеграция и дезинтеграция как проявление внутренних противоречий интеграционной системы // Terra Economicus. 2013. Т.11. №1-2. С. 119-123. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19113901>
- 14 Горбунова М.Л., Горбунов М.Л. Неформализованные межгосударственные институты глобального управления: репрезентативность и потенциал воздействия // Сравнительная политика. – 2019. – №1 – С. 5-22. DOI: 10.24411/2221-3279-2019-10001
- 15 Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.Буториной.- М. Аспект Пресс, 2018.

- 16 Катышева О.В., Ходорич Л.В. Североамериканское направление внешней политики Мексики в начале XXI века // Латинская Америка. 2018. №4. с. 37-51.
- 17 Капустин А.Я. Международные организации: вопросы финансирования деятельности // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. №6. С.98-103.
- 18 Кутейников А. Демократизация в приоритетах международных организаций // Международные процессы, № 1, Том 10, 2012, С. 66-80.
- 19 Кутейников А.Е. Международные межправительственные организации: некоторые особенности структуры // Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 12. Вып.2, 2012. С.292-301.
- 20 Комкова Е.Г. С НАФТА и без него: гипотетические варианты экономических последствий для США, Канады и Мексики // США и Канада: экономика, политика, культура. 2019. №3. С.68-84.
- 21 Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в Африке: история и современный этап // Российский внешнеэкономический вестник. 2016. №4. С 34-50.
- 22 Костюнина Г.М. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Ответственный редактор В.И. Герасимов. Москва, 2017. С. 300-305. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30346114>
- 23 Корниленко А.В. Миротворческий потенциал Организации Договора о коллективной безопасности // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2020. Т. 20. № 4. С. 707—720. DOI: 10.22363/2313-0660-2020-20-4-707-720
- 24 Кулинцев Ю. В. ШОС как международная региональная организация: особенности становления // Восток (Oriens). 2019. № 5. С. 83-93. DOI: 10.31857/S086919080006956-8
- 25 Ларионова М.В., Шелепов А.В. «Группа двадцати», БРИКС и «Группа семи» в глобальном экономическом управлении // Вестник международных организаций. 2019. Т. 14. № 4. С. 48– 71.
- 26 Лексютина Я.В. Усилия БРИКС по изменению мировой валютно-финансовой системы // Дайджест-Финансы. – 2019. – Т. 24, № 4. – С. 448 – 465. <https://doi.org/10.24891/df.24.4.448>
- 27 Либман А.М. Модели экономической интеграции: мировой и постсоветский опыт. — 2009 [Электронный ресурс]. URL: https://mpra.ub.uni-muenchen.de/19434/1/MPRA_paper_19434.pdf
- 28 Либман А.М., Хейфец Б.А. Модели экономической дезинтеграции. Интеграция и дезинтеграция // Евразийская экономическая интеграция. — 2011. — №2. — С. 4–18.
- 29 Мелкумян Е.С. Роль Лиги арабских государств в структурировании арабского регионального пространства // Вестник МГИМО-Университета. 2020. 13(5). С. 220-235.
- 30 Мелкумян Е.С. Развитие арабских монархий Залива: прорыв в будущее // Азия и Африка сегодня. 2020. №2. С.37-42.
- 31 Мешкова Т.А., Изотов В.С., Демидкина О.В. Возможности использования стандартов и лучших практик ОЭСР в евразийской экономической интеграции // Вестник международных организаций. 2019. Т. 14. № 4. С. 172–186.
- 32 Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб: Университет ИТМО, 2015.

- 33 Никифиров И.А. АСЕАН как Сообщество безопасности: проблемы теоретического осмысления // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 25. Международные отношения и мировая политика. 2018. № 3. С.154-174.
- 34 Окунев И., Виноградов В. Комплексы региональной безопасности (Опыт пространственного автокорреляционного и кластерного анализа) // Мировая экономика и международные отношения, 2021, том 65, № 4, с. 30-41.
- 35 Разумовский Д.В. Конец «постлиберального» регионализма в Латинской Америке? // Латинская Америка. 2018. №1. С.25-44.
- 36 Сагалова А.Л. Функционализм против федерализма: международные организации во внешнеполитической стратегии британских лейбористов (1939-1951): монография/ А.Л. Сагалова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб., ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 192 с.
- 37 Ткаченко С.Л., Койл У. БРИКС и новая модель гегемонистской стабильности // Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. 2020. Т. 13. Вып. 3. С. 294–309. <https://doi.org/10.21638/spbu06.2020.301>
- 38 Торопчин Г.В. От Гоа до Сямэня. О некоторых аспектах политического сотрудничества в рамках БРИКС // Вестник международных организаций. 2017. Т. 12. №1. С. 174–188. DOI:10.17323/1996-7845-2017-01-174.
- 39 Турьинская Х. Восточная Африка: региональная политическая интеграция//Мировая экономика и международные отношения. 2019. Том 63. №7, с. 67-75.
- 40 Федоровский А. АТЭС и перспективы региональной интеграции// Азия и Африка сегодня. 2018. №6. С.44-50.
- 41 Яковлев П. Латинская Америка: возможен ли рывок в развитии? // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Том 63. №3, с. 94-103.
- 42 Фадеева И.А. Сущность, структура и типология моделей экономической дезинтеграции //Экономические науки. 2021.№3(196). С. 239-243.
- 43 Хилбрих С., Шваб Дж. «Группа двадцати»: на пути к большей подотчетности? Механизмы подотчетности «Группы двадцати» и новые вызовы в контексте Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. // Вестник международных организаций. 2018. Т. 13. № 4. С. 7–38.
- 44 Циндаоская декларация Совета глав государств — членов Шанхайской организации сотрудничества //Проблемы Дальнего Востока. 2018. № 4. С.12-22.
- 45 Щербак И. Стратегическая автономия ЕС и проблемы формирования внешнеполитической повестки в эпоху пандемии // Современная Европа. 2020.№ 6. С.29-40.
- 46 Ютяева И.Р. Африканский союз в роли миротворца: миссия выполнима? // ВОСТОК (ORIENS) 2021 № 3. С 193-2003.
- 47 Aрули К.Ph. The African Union and Peacekeeping in Africa: Challenges and Opportunities // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2020. Т. 20. № 4. С. 667—677. DOI: 10.22363/2313-0660-2020-20-4-667-677
- 48 Gottschalk K. African Peacekeeping and African Integration: Current Challenges // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2020. Т. 20. № 4. С. 678—686. DOI: 10.22363/2313-0660-2020-20-4-678-686
- 49 Muntschick J. Regional Economic Integration in the Southern African Development Community (SADC): Analysing the Dynamics and Performance // Вестник Российского университета

дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2020. Т. 20. № 2. С. 333—346. DOI: 10.22363/2313-0660-2020-20-2-333-346/

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

При изучении дисциплины нормативно-правовые документы не используются

7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5 Иные источники

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>
8. OXFAM International - URL: <https://www.oxfam.org/>
9. One-Save the Children – URL: <https://www.savethechildren.net/>
10. Interchurch Organization for Development Cooperation-URL: <https://www.icco-cooperation.org/en/>
11. Официальный сайт МИКТА – URL: <http://www.mikta.org/?ckattempt=1>
12. Официальный сайт АСЕМ – URL: <https://www.aseminfoboard.org/>
13. Официальный сайт ВАЗЛАФ – URL: <http://www.fealac.org/new/index.do>
14. Сайт Африканского Союза URL: [Home | African Union \(au.int\)](http://www.africanunion.org/)
15. States Fragility - URL: <https://www3.compareyourcountry.org/states-of-fragility>
16. G-20. Italia – URL: <https://www.g20.org/>
17. Сайт ОЭСР. Отчет о сотрудничестве в целях развития – URL: <https://www.oecd.org/dac/development-cooperation-report/#profiles>
18. International Development Statistics (IDS) online databases – URL: https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-data/idsonline.htm?_ga=2.229114204.1788243110.1633201234-1179117317.1631056126
19. ПРООН. Стратегический план на 2022-2025 гг. – URL: <https://www.undp.org/publications/undp-strategic-plan-2022-2025> (загрузить с указанной страницы)

Русскоязычные журналы:

20. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
21. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
22. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
23. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
24. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
25. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
26. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
27. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
28. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
29. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Экспертные, научно-исследовательские, аналитические центры:

30. Атлантический совет США –URL: <http://www.atlanticcouncil.org>
31. Брукингский институт (The Brookings Institution (BI)) –URL: <http://www.brookings.edu>
32. Гуверовский институт (Hoover Institution) –URL: <http://www.hoover.org>
33. Гудзоновский институт (Hudson Institute) –URL: <http://www.hudson.org>
34. Институт международных исследований им. Хелен Келлогг (The Helen Kellogg Institute for International Studies) –URL: <http://kellogg.nd.edu>

35. Корейский институт анализа в сфере обороны –URL: <http://www.kida.re.kr>
36. Королевский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) –URL: <https://www.chathamhouse.org>
37. Корпорация РЭНД (RAND Corporation) –URL: <http://www.rand.org>
38. Международный институт стратегических исследований (The International Institute for Strategic Studies (IISS)) –URL: <http://www.iiss.org>
39. Немецкий институт международной политики и безопасности (Stiftung Wissenschaft und Politik - SWP) –URL: - <http://www.swp-berlin.org>
40. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) –URL: <http://svop.ru>
41. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute - SIPRI) –URL: <http://www.sipri.org>
42. Франкфуртский институт исследований Мира (Peace Research Institute Frankfurt - PRIF) –URL: <http://www.hsfk.de>
43. Центр политических исследований в России (ПИР-Центр) –URL: <http://www.pircenter.org>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.01 «Международная интеграция и международные организации» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.