

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.11.2023 15:26:16
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления - филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01 Второй иностранный язык (французский)
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2022 г.

старший преподаватель кафедры иностранных языков Макогоненко М.В.
к.п.н., Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД «Второй иностранный язык (французский)» в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Освоение дисциплины Б1.В.01 «Второй иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.	УК ОС-4.1	Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС - 4.1	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации

Этапы освоения компетенции	Индикаторы освоения компетенции
Базовый	Понимает поставленные задачи на иностранном языке, знает базовые грамматические правила иностранного языка, умеет выделить основную информацию в тематическом тексте. Соблюдает требования исходя из поставленной учебной задачи
Средний	Не испытывает трудностей в решении поставленной коммуникативной задачи. Допускает минимум речевых ошибок в выступлении. Умеет выразить свою точку зрения в рамках изученной тематики. Демонстрирует знание профессиональной лексики на иностранном языке. Логически выстраивает коммуникацию, не испытывая трудностей в выборе языковых средств. Соблюдает основные требования к оформлению делового документа. Грамотно выстраивает ответ на поставленный

	вопрос по профессиональной тематике.
Продвинутый	<p>Демонстрирует свободное владение специфической лексикой.</p> <p>Отвечает на поставленные вопросы, грамотно аргументируя свою точку зрения.</p> <p>Не допускает ошибок в выступлении на иностранном языке, умеет грамотно составить деловое письмо.</p> <p>Владеет приёмами эффективного делового общения.</p> <p>Разрабатывает и реализует план публичного выступления (презентации) на иностранном языке.</p> <p>Выстраивает внутреннюю логику деловой коммуникации.</p> <p>Соблюдает стилистические нормы иностранного языка.</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 академических часов, 459 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

2 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	8/6
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО, П, КР
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Примечания: УО- устный опрос, П-презентация, КР- контрольная работа

3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-

Самостоятельная работа	44/33
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО, П, КР
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Примечания: УО- устный опрос, П-презентация, КР- контрольная работа

4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах / в астрономич.часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	78/58,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО, П, КР
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Примечания: УО- устный опрос, П-презентация, КР- контрольная работа

5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах / в астрономич.часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	8/6
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО, П, КР
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Примечания: УО- устный опрос, П-презентация, КР- контрольная работа

6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах / в астрономич.часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-

Самостоятельная работа	8/6
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО, ПР, КР, П
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, КР- контрольная работа, П- презентация

7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО, КР, ПР, П
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.В.01 Второй иностранный язык (французский) (2-7 семестр) относится к вариативным дисциплинам направлению подготовки бакалавров 41.03.04 «Политология».

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей: познавательной, развивающей, воспитательной, практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенной программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

2 семестр

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час			CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1. Bienvenue! Et vous? Découverte du français. Premiers contacts. La langue de la classe. Faire connaissance dans un train Rencontrer des francophones Краткий вводный фонетический курс Формулы приветствия и прощания Знакомство, представление себя в компании Французский язык в мире	18			16	2	УО П КР
Тема 2. On va où? Présenter une ville Se déplacer dans la ville Прогулка по городу Основные места в городе Как спросить и указать дорогу?	18			16	2	УО П КР
Тема 3. Qu'est-ce qu'on mange? Faire des courses au marché, au supermarché Commander au restaurant Продуктовый магазин, покупки Ресторан, кафе, совершение и оплата заказа	18			16	2	УО П КР

Тема 4. Les soldes, c'est parti! Faire des achats dans un grand magasin Contacter le service des objets trouvés Выбор гардероба, описание одежды человека Покупки в магазине одежды Бюро находок	18			16	2	УО П КР
Итоговый контроль						Зачёт
Консультация						
ИТОГО	72/54			64/48	8/6	

3 семестр

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час			СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 5. C'est quoi le programme? Raconter sa journée Sortir entre amis Мой рабочий день Распорядок дня Свободное время	27			16	11	УО П КР
Тема 6. Félicitations! Parler de sa famille et annoncer un événement familial Raconter une rencontre Моя семья и моё окружение Семейное событие	27			16	11	УО П КР
Тема 7. Chez moi Emménager dans un appartement (l'état des lieux, l'équipement) Contacter un professionnel pour un	27			16	11	УО П КР

problème domestique Оборудование в квартире/организации Разговор со специалистом для устранения проблем						
Тема 8. Bonnes vacances! Organiser un voyage Путешествие/каникулы/отпуск	27			16	11	УО П КР
Итоговый контроль						Зачёт
Консультация						
ИТОГО	108/81			64/48	44/33	

4 семестр

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час			СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 9. Pas de chance! Raconter une succession d'événements Parler de son état de santé et contacter les urgences Разговор о здоровье Система здравоохранения и страхования Срочные службы	36			16	20	УО П КР
Тема 10. Beau travail! Découvrir l'université et l'entreprise Parler de ses études, de son emploi Поступление в университет/приём на работу Новая обстановка, предметы, преподаватели, коллеги Системы образования разных стран	36			16	20	УО П КР

Тема 11. Au grand air Vivre dans un nouvel environnement Parler d'un changement de vie Перемены в жизни Привыкание к новому месту жительства/работы/учёбы	36			16	20	УО П КР
Тема 12. C'était bien? Parler de son apprentissage de français Connaître la presse magazine Успехи в изучении французского языка Статья в журнале Печатная и цифровая пресса	36			16	18	УО П КР
Итоговый контроль						Зачёт с оценкой
Консультация	2/1,5					
ИТОГО	144/108			64/48	78/58,5	

5 семестр

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 13. C'est la vie! Parler de soi (origins, goûts) Se distraire (sorties, sports, jeux) Откуда я родом? Жизненный путь, успехи/неудачи карьеры Биография знаменитости	18			16	2	УО П КР

Тема 14. Souvenirs, souvenirs Evoquer ses expériences passées (souvenirs d'enfance, des vacances) Воспоминания, память Удачный/неудачный опыт проведения отпуска/каникул	18			16	2	УО П КР
Тема 15. A la recherché d'un toit Vivre dans un logement original Découvrir le Paris d'hier, d'aujourd'hui, du future Поиск жилья Описание квартиры/дома Урбанизация, города будущего	18			16	2	УО П КР
Тема 16. On n'arrête pas le progrès Imaginer l'avenir Vivre connecté Новые технологии, прогресс Переход в цифровую среду	18			16	2	УО П КР
Итоговый контроль						Зачёт
Консультация						
ИТОГО	72/54			64/48	8/6	

6 семестр

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час			СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 17. Le goût des nôtres. История семьи, типы связи между людьми, воспоминания, описание ситуаций и прошлых привычек. Le passé composé et l'imparfait, les indicateurs de temps, l'accords des verbes pronominaux au passé composé	18			16	2	УО П КР
Тема 18. Vivre ensemble. L'être humain, les rapports à l'autre. Новые формы организации	18			16	2	УО П КР

жизненного пространства в обществе. Человек и отношения в обществе						
Тема 19. Travailler autrement Рынок труда, трудовые отношения, профессиональный опыт, выражение мнения, выражение цели.характера	18			16	2	УО П КР
Тема 20. Les institutions de la V République. L'organisation administrative du pouvoir. Институты французской республики. Организация администрирования.	18			16	2	УО П КР
Итоговый контроль						Зачёт
Консультация						
ИТОГО	72/54			64/48	8/6	

7 семестр

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час			СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 21. Date limite de consommation. Мода и потребление. Выражение различной степени уверенности, точки зрения, сравнение различных способов потребления. indicatif vs subjonctif, le comparatif et le superlatif, la place de l'adjectif	26			16	10	УО П КР
Тема 22. Médias en masse Средства массовой информации	26			16	10	УО П КР

Тема 23. Et si on parlait? Путешествие: транспорт, аренда жилья, климат, пейзаж. Гипотеза, выражение сожаления и упрека. L'expression du futur, la condition et l'hypothèse, le conditionnel passé	27			16	11	УО П КР
Тема 24. La police et la justice. Полиция и правосудие.	27			16	11	УО П КР
Итоговый контроль						Экзамен 36/27
Консультация	2/1,5					
ИТОГО	144/108			64/48	42/31,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, КР- контрольная работа, П- презентация

3.2 Содержание дисциплины

1 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

2 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

3 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

4 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Tema 1. Bienvenue! Et vous?

COMMUNICATION

Se présenter, demander de se présenter. Donner des informations personnelles. Demander et donner des coordonnées. Faire connaissance dans le train. Rencontrer des francophones.

GRAMMAIRE

Les adjectifs de nationalité. Les articles définis le, la, l', les. Les prépositions devant les noms de villes et de pays. La négation. Verbes avoir, s'appeler, être.

VOCABULAIRE

Les personnes. Les loisirs. Les nombres (32 - 69). Les pays et nationalités. L'identité. Les nombres (70 - 100).

CIVILISATION

Artistes francophones

Tema 2. On va où?

COMMUNICATION

Demander/Indiquer le chemin. Comprendre un itinéraire. Se déplacer en métro ou en bus.

GRAMMAIRE

Les articles définis et indéfinis. Les verbes en -er au présent (continuer). L'adjectif interrogatif lequel. Le masculin et le féminin des professions. Verbes aller, prendre, descendre.

VOCABULAIRE

La ville: les voies, les lieux. Les monuments. Les transports. Les professions. Les nombres (100 - 1 milliard)

CIVILISATION

Paris, Montréal: deux villes à découvrir

Tema 3. Qu'est-ce qu'on mange?

COMMUNICATION

Comprendre/Donner des horaires d'ouverture. Faire des courses. Commander au restaurant, au café. Exprimer ses goûts (aimer, adorer, détester).

GRAMMAIRE

Le singulier et le pluriel des noms. Les prépositions de lieu. La quantité non définie (partitifs + un peu de/d', beaucoup de/d'). Le pronom en. Verbes payer, acheter, faire, manger.

VOCABULAIRE

Les magasins, la nourriture: les commerces et commerçants, les rayons, les aliments, les quantités, les moyens de paiement. Au restaurant, au café: les plats, les boissons, la vaisselle. Les points positifs/négatifs.

CIVILISATION

Québec (Canada/France): qu'est-ce que vous mangez?

Tema 4. Les soldes, c'est parti!

COMMUNICATION

Situer un moment dans l'année. Donner une appréciation sur un vêtement. Comprendre une appli pour s'habiller selon la météo. Parler de la météo. Demander/Dire la taille et la pointure. Décrire un objet, dire à quoi ça sert. Demander/Dire un prix

GRAMMAIRE

Le genre et le nombre des adjectifs. La place des adjectifs. Le futur proche et le passé récent. L'adjectif démonstratif. Verbe venir.

VOCABULAIRE

Les vêtements et accessoires, les matières, les couleurs. La météo et les températures. Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, taille, poids).

CIVILISATION

La marinière, un vêtement à succès

Tema 5. C'est quoi le programme?

COMMUNICATION

Parler de ses activités quotidiennes. Demander/Dire l'heure. Proposer une sortie/Fixer un rendez-vous. Accepter/Refuser un rendez-vous. Réserver par téléphone.

GRAMMAIRE

Les verbes pronominaux au présent (se préparer, s'occuper). La fréquence (jamais, de temps en temps, souvent, tous les..., tout le temps, toujours). L'impératif (être, avoir, regarder). L'antériorité et la postériorité. Verbes pouvoir, vouloir.

VOCABULAIRE

L'heure. les activités quotidiennes, les tâches ménagères, le temps libre. Les sorties, les activités culturelles.

CIVILISATION

On change d'heure!

Tema 6. Félicitations!

COMMUNICATION

Comprendre un arbre généalogique. Présenter sa famille. Féliciter, adresser un souhait. Décrire le physique et le caractère d'une personne.

GRAMMAIRE

Les adjectifs possessifs. Le passé composé avec avoir (téléphoner). C'est un(e) - Il/Elle est. Les indicateurs de temps du passé et du futur.

VOCABULAIRE

La famille, l'entourage, la situation familiale, les événements de la vie. La description physique et le caractère.

CIVILISATION

Les fêtes en France.

Tema 7. Chez moi

COMMUNICATION

Comprendre un état des lieux simple. Se renseigner sur un logement. Comprendre un règlement intérieur d'immeuble. Exprimer des règles de vie commune. S'excuser dans un message. Expliquer un problème domestique/Réagir.

GRAMMAIRE

Les pronoms COD (le, la, l', les). Les prépositions de lieu (2). L'obligation et l'interdiction (1) (infinitif, impératif). Le pronom y.

VOCABULAIRE

Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager. L'immeuble. Les réparations, les professionnels.

CIVILISATION

Profession : designers!

Tema 8. Bonnes vacances!

COMMUNICATION

Comprendre un site de réservation en ligne. Exprimer la préférence. Hésiter. Ecrire un mail formel. Ecrire une carte postale. Exprimer des sensations, une émotion positive. Exprimer la surprise.

GRAMMAIRE

La comparaison (1) moins/aussi/plus +adjectif + que. Les verbes en -r au présent (choisir, partir). Le passé composé (2) avec être. L'imparfait des verbes impersonnels (c'était, il y avait, il faisait).

CIVILISATION

Culture voyage.

Tema 9. Pas de chance!

COMMUNICATION

Se plaindre/Plaindre quelqu'un. Donner une explication (pourquoi/parce que). Exprimer une émotion négative. Comprendre des règles de sécurité routière. Demander/Dire le poids et la taille. Demander/Dire comment on se sent.

GRAMMAIRE

Le passé composé (3) (verbes pronominaux: s'amuser). L'obligation et l'interdiction (2) (falloir devoir). Les pronoms COI lui et leur. Le conseil.

VOCABULAIRE

Les petits problèmes du quotidien, les émotions négatives. Les parties du corps, chez le médecin, chez le pharmacien.

CIVILISATION

Chance et malchance.

Tema 10. Beau travail!

COMMUNICATION

Comprendre un programme d'échange universitaire. Décrire une expérience positive. Exprimer le but. Exprimer le souhait, un projet professionnel. Exprimer une capacité, une compétence. Comprendre des tâches professionnelles.

GRAMMAIRE

La condition (si + présent). La durée, la continuation. Les pronoms relatifs qui et que
L'intensité.

VOCABULAIRE

L'université: le campus, les personnes, les études, les disciplines. L'entreprise, la vie professionnelle: les services, les personnes, les conditions de travail, les tâches, les compétences.

CIVILISATION

Universités 2.0

Tema 11. Au grand air

COMMUNICATION

Comprendre une BD sur un changement de vie. Exprimer son insatisfaction. Exprimer un choix de vie. Décrire son mode de vie.

GRAMMAIRE

La comparaison (2): moins/plus de + nom + que. Le pronom COI y. Les articles contractés (rappel). La comparaison (3): l'équivalence.

VOCABULAIRE

La ville et la campagne: les lieux, les personnes, les inconvénients, le changement de vie. La nature: les lieux, les professions, les loisirs, faune et flore.

CIVILISATION

Je cultive mon jardin.

Tema 12. C'était bien?

COMMUNICATION

Parler de ses difficultés. Encourager, rassurer. Comprendre un horoscope. Parler d'un projet. Exprimer son accord/son désaccord. Exprimer son intérêt.

GRAMMAIRE

Les pronoms COD et COI (1 et 2 personnes). Les indicateurs de temps (rappel). Les temps (présent, passé composé, future proche/impératif). Les pronoms compléments (rappel).

VOCABULAIRE

Parler une langue étrangère, les stratégies. La presse.

CIVILISATION

Les Français en chanson.

Tema 13. C'est la vie!

COMMUNICATION

Comprendre des portraits d'artistes. Parler de ses origines. Parler de ses goûts. Proposer une sortie. Accepter et fixer un rendez-vous. Refuser un rendez-vous.

GRAMMAIRE

Le passé composé (rappel): verbes conjugués avec être, participes passés irréguliers. La phrase négative (ne...rien/personne/jamais/plus). Les indicateurs de temps.

VOCABULAIRE

La vie: la vie personnelle, le temps libre, les activités (1). Les loisirs: les sorties, sortir, les activités (2), pratiquer un sport, les jeux.

CIVILISATION

La pétanque est à la mode

Tema 14. Souvenirs, souvenirs

COMMUNICATION

Comprendre un extrait littéraire. Décrire une photo. Raconter des souvenirs (bons ou mauvais).
Comprendre un guide touristique. Ecrire une carte postale ou un commentaire en ligne.

GRAMMAIRE

L'imparfait (avoir, manger, commencer). Les pronoms y et en (lieu). La place de l'adjectif.

VOCABULAIRE

Le souvenir: la mémoire, qualifier un souvenir, les types de mémoire, la mémoire des sens. Les paysages et la météo: à la mer, à la campagne, à la montagne, la météo.

CIVILISATION

Les vacances des Français

Tema 15. A la recherche d'un toit

COMMUNICATION

Comprendre un article de journal sur un type de logement. Comprendre des petites annonces. Situer un logement. Demander/Reprendre la parole. Exprimer sa joie. Décrire un lieu.

GRAMMAIRE

Les pronoms relatifs qui, que, où. La comparaison (avec l'adjectif, l'adverbe, le nom, le verbe). Les pronoms possessifs.

VOCABULAIRE

Le logement: les types de logement, les habitants, les pièces, l'annonce immobilière. Le mobilier et le cadre de vie: les équipements de la maison, le quartier, la ville, les édifices, les lieux publics, l'aménagement de la ville.

CIVILISATION

Le Paris du Baron Haussmann.

Tema 16. On n'arrête pas le progrès

COMMUNICATION

Comprendre un article sur les métiers de l'avenir. Parler du futur. Décrire l'utilité d'un objet. Exprimer son intention de faire quelque chose. Rappeler quelque chose à quelqu'un.

GRAMMAIRE

Le futur simple (parler, prendre). La condition avec si. Le pronom on (=nous, tout le monde, quelqu'un).

VOCABULAIRE

Les sciences et techniques: le progrès, les métiers de l'innovation, les nouvelles technologies. Les technologies de la communication: le téléphone, l'ordinateur, internet, la messagerie électronique.

CIVILISATION

La francisation du langage internet.

Tema 17. En forme?

L'être humain, la famille, les rapports à l'autre; le passé composé et l'imparfait, les indicateurs de temps, l'accord des verbes pronominaux au passé composé.

Tema 18. Vivre ensemble.

L'alimentation, le logement, la convivialité; le subjonctif présent, la négation et la restriction; exprimer son intérêt, une obligation, conseiller, décrire un logement.

Тема 19. Travailler autrement

Le monde du travail, le marché du travail; les pronoms relatifs, l'expression de l'opinion, du but; exprimer sa saturation, relater une expérience professionnelle, exprimer sa motivation, évoquer sa vision du monde du travail.

Тема 20. Les institutions de la V République

La constitution de la V république. Le rôle historique de Charles de Gaulle. Les pouvoirs exécutif et législatif. La composition du Parlement. Les attributions du président et du premier ministre. Les mouvements contestataires du mai 1968 et des gilets jaunes de 2018-2019. Les collectivités territoriales.

Тема 21. Date limite de consommation

La mode et la consommation, la consommation collaborative; l'expression de l'opinion - indicatif vs subjonctif, le comparatif et le superlatif, la place de l'adjectif; présenter un sujet, exprimer différents degrés de certitude, comparer différents modes de consommation, décrire un lieu.

Тема 22. Médias en masse

Le journalisme et les médias sociaux, la presse; la nominalisation de la phrase verbale, le passif, les adverbes de manière en -ment; exprimer une difficulté, parler de son rapport aux médias, raconter et réagir à un fait-divers, rapporter un événement, débattre sur l'indépendance des journaux.

Тема 23. Et si on partait?

Le voyage: transport, l'hébergement, météo, localisation, paysage, organisation; l'expression du futur, la condition et l'hypothèse; raconter un voyage, organiser un voyage, indiquer un itinéraire, exprimer un regret, imaginer un passé différent.

Тема 24. La police et la justice

L'organisation de la justice. Les types de juridictions. Saisir la justice. Les acteurs du procès. Les dates historiques (abolition de la peine de mort).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Второй иностранный язык (французский)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль:

1. контрольные работы
2. тесты множественного выбора;
3. презентации;
4. устные собеседования и опросы.

Рубежный контроль

1. Аттестационные тесты и опросы
2. Составление портфолио
3. Составление Research Proposal (магистры)
4. Написание эссе (магистры)
5. Перевод профессионально-ориентированного текста, научной статьи

(магистры)

Заключительный контроль:

1. зачеты
2. зачёт с оценкой
3. экзамен

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Таблица 5

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Bienvenue! Et vous? Découverte du français. Premiers contacts. La langue de la classe. Faire connaissance dans un train Rencontrer des francophones Краткий вводный фонетический курс Формулы приветствия и прощания Знакомство, представление себя в компании Французский язык в мире	УО П
Тема 2. On va où? Présenter une ville Se déplacer dans la ville Прогулка по городу Основные места в городе Как спросить и указать дорогу?	УО П КР
Тема 3. Qu'est-ce qu'on mange? Faire des courses au marché, au supermarché Commander au restaurant Продуктовый магазин, покупки Ресторан, кафе, совершение и оплата заказа	УО П КР
Тема 4. Les soldes, c'est parti! Faire des achats dans un grand magasin Contacter le service des objets trouvés Выбор гардероба, описание одежды человека Покупки в магазине одежды Бюро находок	УО П КР
Тема 5. C'est quoi le programme? Raconter sa journée Sortir entre amis Мой рабочий день Распорядок дня Свободное время	УО П КР
Тема 6. Félicitations!	УО

<p>Parler de sa famille et annoncer un événement familial</p> <p>Raconter une rencontre</p> <p>Моя семья и моё окружение</p> <p>Семейное событие</p>	<p>П</p> <p>КР</p>
<p>Тема 7. Chez moi</p> <p>Emménager dans un appartement (l'état des lieux, l'équipement)</p> <p>Contacteur un professionnel pour un problème domestique</p> <p>Оборудование в квартире/организации</p> <p>Разговор со специалистом для устранения проблем</p>	<p>УО</p> <p>П</p> <p>КР</p>
<p>Тема 8. Bonnes vacances!</p> <p>Organiser un voyage</p> <p>Путешествие/каникулы/отпуск</p>	<p>УО</p> <p>П</p> <p>КР</p>
<p>Тема 9. Pas de chance!</p> <p>Raconter une succession d'événements</p> <p>Parler de son état de santé et contacter les urgences</p> <p>Разговор о здоровье</p> <p>Система здравоохранения и страхования</p> <p>Срочные службы</p>	<p>УО</p> <p>П</p> <p>КР</p>
<p>Тема 10. Beau travail!</p> <p>Découvrir l'université et l'entreprise</p> <p>Parler de ses études, de son emploi</p> <p>Поступление в университет/приём на работу</p> <p>Новая обстановка, предметы, преподаватели, коллеги</p> <p>Системы образования разных стран</p>	<p>УО</p> <p>П</p> <p>КР</p>
<p>Тема 11. Au grand air</p> <p>Vivre dans un nouvel environnement</p> <p>Parler d'un changement de vie</p> <p>Перемены в жизни</p> <p>Привыкание к новому месту жительства/работы/учёбы</p>	<p>УО</p> <p>П</p> <p>КР</p>
<p>Тема 12. C'était bien?</p> <p>Parler de son apprentissage de français</p> <p>Connaître la presse magazine</p> <p>Успехи в изучении французского языка</p> <p>Статья в журнале</p> <p>Печатная и цифровая пресса</p>	<p>УО</p> <p>П</p> <p>КР</p>
<p>Тема 13. C'est la vie!</p> <p>Parler de soi (origins, goûts)</p> <p>Se distraire (sorties, sports, jeux)</p> <p>Откуда я родом?</p> <p>Жизненный путь, успехи/неудачи карьеры</p> <p>Биография знаменитости</p>	<p>УО</p> <p>П</p> <p>КР</p>
<p>Тема 14. Souvenirs, souvenirs</p> <p>Evoquer ses expériences passées (souvenirs</p>	<p>УО</p> <p>П</p>

d'enfance, des vacances) Воспоминания, память Удачный/неудачный опыт проведения отпуска/каникул	КР
Тема 15. A la recherché d'un toit Vivre dans un logement original Découvrir le Paris d'hier, d'aujourd'hui, du future Поиск жилья Описание квартиры/дома Урбанизация, города будущего	УО П КР
Тема 16. On n'arrête pas le progrès Imaginer l'avenir Vivre connecté Новые технологии, прогресс Переход в цифровую среду	УО П КР
Тема 17. Le goût des nôtres. История семьи, типы связи между людьми, воспоминания, описание ситуаций и прошлых привычек. Le passé composé et l'imparfait, les indicateurs de temps, l'accords des verbes pronominaux au passé composé.	УО/ПР/КР
Тема 18. Vivre ensemble. L'être humain, les rapports à l'autre. Новые формы организации жизненного пространства в обществе. Человек и отношения в обществе.	УО/КР
Тема 19. Travailler autrement Рынок труда, трудовые отношения, профессиональный опыт, выражение мнения, выражение цели.	УО,КР,П
Тема 20. Les institutions de la V République. L'organisation administrative du pouvoir. Институты французской республики. Организация администрирования.	УО,П
Тема 21. Date limite de consommation. Мода и потребление. Выражение различной степени уверенности, точки зрения, сравнение различных способов потребления. indicatif vs subjonctif, le comparatif et le superlatif, la place de l'adjectif	КР/УО/Т
Тема 22. Médias en masse	УО/ПР/Т

Средства массовой информации	
Тема 23. Et si on partait? Путешествие: транспорт, аренда жилья, климат, пейзаж. Гипотеза, выражение сожаления и упрека. L'expression du futur, la condition et l'hypothèse, le conditionnel passé	КР/УО
Тема 24. La police et la justice. Полиция и правосудие.	Т

4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1

Устный опрос

1. Epelez votre nom et votre prénom.
2. Quelle est la date aujourd'hui? Et demain?
3. Comment vous vous appelez? Comment s'appelle ...?
4. Quel âge avez-vous? Quel âge a ...?
5. Echangez vos coordonnées avec vos voisins.

Проверочные и контрольные работы

I. Ouvrez les parenthèses :

1. Je (être) étudiant.
2. Tu (être) content de ton travail.
3. Il (être) ravi de faire votre connaissance.
4. Nous (être) français.
5. Vous (être) directeur des ventes ?
6. Elles (être) consultants chez Carrefour.

II. Ouvrez les parenthèses :

1. Vous (avoir) un formulaire ?
2. Mon ami (habiter) en France.
3. Ici il (faire) beau, il (faire) 20 degrés.
4. Nous (inviter) nos collègues à notre exposition.
5. Elle (s'appeler) Murielle Pinaut.
6. Il y (avoir) du vent.
7. Je (travailler) pour une entreprise anglaise.
8. Es (voyager) souvent à l'étranger.
9. Tu (ne jamais regarder) les dessins animés.
10. Vous (écouter) parfois la musique classique.

III. Choisissez une bonne variante :

1. ... une rue.
a) C'est b) Ce sont c) Il est
2. ... des fleurs.
a) C'est b) Ce sont c) Il est
3. ... une fenêtre.
a) C'est b) Ce sont c) Il est
4. ... six heures.
a) C'est b) Ce sont c) Il est
5. ... un train.
a) C'est b) Ce sont c) Il est
6. ... des légumes verts.
a) C'est b) Ce sont c) Il est
7. ... un bureau de Pierre.
a) C'est b) Ce sont c) Il est
8. ... des gerbes.
a) C'est b) Ce sont c) Il est
9. ... onze heures.
a) C'est b) Ce sont c) Il est

Презентации

1. Vous vous présenter sur le site des francophones de Londres. Ecrivez la fiche.
2. Faites une liste des personnes célèbres. Présentez-les à votre groupe.
3. Réalisez la fiche d'identité d'une personnalité francophone.
4. Présentez-vous sur un réseau social.

Тема 2

Устные опросы

1. Faites un dialogue pour demander et indiquer le chemin.
2. Comment vous vous déplacez dans notre ville?

Проверочные и контрольные работы

I. Mettez les articles contractés :

1. Je parlerai ... professeur de mon fils.
2. Nous irons ... musée.
3. Lis cet article ... étudiants de ton groupe.
4. Vous habitez près ... métro ?
5. Hélène corrige les dictées ... élèves.

II. Mettez la préposition qui convient (si nécessaire).

1. Le garçon a sauté la fenêtre.
2. Elle a beaucoup de choses nous raconter.
3. J'ai pris ce garçon ton frère.
4. Il s'est approché la maison, mais il n'a pas osé frapper la porte.
5. Les fenêtres donnent le jardin.
6. mon avis, tu ferais mieux renoncer cette idée.
7. J'ai un rendez-vous, je ne peux pas rester la fin de la réunion.

III. Choisissez une bonne variante :

1. Pour faire une pizza, il faut ___ farine, ___ fromage, ___ sel.
a) la, le, le b) une, un, un c) de la, du, du
2. Elle a pleuré de ___ joie.
a) - b) la c) une
3. - Qu'est-ce que vous prenez, Monsieur ?
- Je prendrai ___ vin, une demi-bouteille de Bordeaux.
a) de b) le c) du
4. Buvez ___ eau, des jus de fruits : c'est bon pour la santé.
a) de l' b) l' c) d'
5. Il ne prend jamais ___ sucre dans son thé.
a) du b) de c) le
6. Leur fille fait ___ peinture, elle peint des portraits et des paysages.
a) la b) une c) de la
7. Cet été, il y a ___ pluie presque tous les jours.
a) de la b) la c) une
8. - Tu veux faire ___ sport?
- Oui, j'aime bien les sports de glisse.
a) du b) le c) un

IV. Complétez les phrases avec des articles

1. J'aime ... neige. Il y a ... neige dans la rue, beaucoup ... neige.
2. C'est ... voiture. C'est ... voiture de Pierre.
3. Je fais ... sport pour être en ... pleine forme. Je fais beaucoup ... sport.
4. Achète ... pain, ... fromage et ... fruits.
5. Au petit déjeuner, je mange ... biscottes et je prends une tasse ... café.
6. Cette nuit ... ciel est beau : il y a peu ... nuages et beaucoup ... étoiles.
7. Je n'aime pas ... café. ... café m'empêche de dormir. J'aime ... thé.
8. C'était ... hiver. Tout était couvert de ... neige.

V. Parmi les plats suivants, entourez ceux qui sont végétariens.

- a. un œuf au plat.
- b. un poulet frit.
- c. un plateau de fruits de mer.
- d. une soupe de carottes.
- e. une fondue au fromage.
- f. un ragoût de gibier

Презентации

1. Présentez votre quartier.
2. Présentez votre trajet à la faculté.

Тема 3

Устные опросы

1. Où achetez-vous les produits?
2. Comment vous payez vos achats?

3. Jouez la scène au magasin.

4. Jouez la scène au café.

Контрольные и проверочные работы

I. Posez la question en utilisant les adjectifs interrogatifs.

1. ... est votre profession ?

2. ... est votre adresse ?

3. ... est votre nom ?

4. ... sont ses prénoms ?

II. Choisissez une bonne variante:

1. Je ___ partir.

a) vais b) va c) allez

2. Vous ___ me remplacer.

a) allez b) vais c) vont

3. Tu ___ quitter Moscou.

a) vas b) va c) vais

4. Il ___ se reposer.

a) vais b) va c) allez

5. Ils ___ chanter.

a) vas b) vont c) va

6. Nous ___ déjeuner.

a) allons b) vas c) vont

7. Je ___ être en retard.

a) vais b) va c) vas

8. Vous ___ notez mon adresse.

a) allez b) vas c) vont

9. Tu ___ ramasser les cahiers.

a) allez b) va c) vas

10. Ils ___ m'expliquer la règle.

a) vas b) vont c) vais

III. Mettez les phrases à la forme négative:

1. Il achète des journaux.

2. Nous achetons des livres.

3. Dimanche je me lève tard.

4. Nous nous levons tard.

5. Est-ce que tu te promènes le soir ?

6. Vous promenez-vous tous les dimanches ?

7. Il emmène ses enfants au théâtre.

8. Emmenez-vous vos enfants au musée ?

Презентации

Présentez la recette de votre plat préféré 1.

Créez les personnages d'une famille.

Présentez une affiche pour une fête.

Устные опросы

1. Décrivez les vêtements que vous portez aujourd'hui.
2. Décrivez les vêtements d'une personne de votre groupe.
3. Parlez du temps qu'il fait aujourd'hui.
4. La mode, est-elle importante pour vous?
5. Décrivez un objet technologique.

Проверочные и контрольные работы

I. Mettez le verbe entre parenthèses au future proche :

1. Il (faire) ses études de médecine en Angleterre.
2. Je (aller) souvent en mission en Belgique.
3. Où vous (envoyer) cette lettre ?
4. La délégation française (arriver) mardi.
5. Nous (faire) une réservation.

II. Mettez les démonstratifs qui conviennent.

1. Jérôme regarde une jeune fille ; jeune fille est blonde.
2. couleur te va bien.
3. ciseaux ne coupent pas très bien.
4. Je voudrais lire roman.
5. J'achète beaucoup de livres dans librairie.
6. Est-ce que tu as répondu à toutes questions ?
7. exercice est très difficile.
8. Je ne connais pas homme.

Презентации

1. Présentez un vêtement ou un objet "symbole" de notre pays.
2. Quels objets portez-vous dans votre sac?

Тема 5

Устные опросы

- 1 Formulez une définition du mot « loisir ».
2. Quels sont vos trois loisirs préférés? Les pratiquez-vous régulièrement ?
2. Quels sont les loisirs les plus populaires en France ? Dans notre pays ?

Проверочные и контрольные работы

I Conjuguez les verbes pronominaux au présent de l'indicatif.

1. Je _____ à 9h30 le samedi. (se lever)
2. Nous _____ avec nos amis. (s'amuser)
3. Est-ce que vous _____ tard? (se coucher)
4. Combien de fois par semaine elle _____ les cheveux? (se laver)
5. A quelle heure tu _____ le matin? (se lever)
6. Mon frère et mon père _____ tous les jours. (se raser)
7. Marie et Paul _____ les dents après chaque repas. (se brosser)
8. Est-ce que vous _____ après les cours? (se reposer)
9. Madame Lépine _____ bien. (s'habiller)
10. On _____ pour ne pas être en retard. (se dépêcher)

II Traduisez en français

1. Вы всегда приходите на работу вовремя. 2. Ты предпочитаешь пылесосить или мыть посуду? 3. Я собираюсь вернуться домой без четверти шесть. 4. Кто никогда не занимается садоводством? 5. Я предлагаю пойти на концерт в субботу.

2 variante

I Conjuguez les verbes pronominaux au présent de l'indicatif.

1. Nous _____ à 9h30 le samedi. (se lever)
2. Vous _____ avec nos amis. (s'amuser)
3. Est-ce que tu _____ tard? (se coucher)
4. Combien de fois par semaine elles _____ les cheveux? (se laver)
5. A quelle heure elle _____ le matin? (se lever)
6. Mon ami _____ tous les jours. (se raser)
7. Je _____ les dents après chaque repas. (se brosser)
8. Est-ce que l'on _____ après les cours? (se reposer)
9. Madame Lépine et son collègue _____ bien. (s'habiller)
10. Tu _____ pour ne pas être en retard. (se dépêcher)

II Traduisez en français

1. Они никогда не опаздывают на работу. 2. Вы предпочитаете заниматься стиркой или готовить еду? 3. Мы собираемся ложиться спать в полночь. 4. Кто всегда занимается мелким ремонтом по дому? 5. Мы хотим прогуляться на выходных.

Презентации

Présentez une sortie à organiser.

Тема 6

Устные опросы

1. Votre famille est nombreuse?
2. Connaissez-vous les familles célèbres?
3. Quelle est votre fête préférée dans l'année?

Проверочные и контрольные работы

I. Mettez l'adjectif possessif qui convient.

1. Dans sac j'ai toujours carte d'identité.
2. Pierre écrit souvent à mère.
3. Marie part en voyage: dans valise, il y a vêtements et appareil photo.
4. Ce soir, amis viennent nous voir avec enfants et chien.
5. J'ai une amie; amie s'appelle Catherine. C'est meilleure amie.

II. Mettez le verbe entre parenthèses au passé composé.

1. Hier nous (manger) au restaurant.
2. Je (être) occupé et je ne (pouvoir) pas vous envoyer ce mél.
3. Je (voir) quelques fautes dans la dictée.
4. Il ne (pouvoir) pas venir à temps à la réunion.
5. Nous (visiter) Paris il y a un an.
6. Elle (rencontrer) ses collègues à Lisbonne.
7. Hier on ne (avoir) pas de cours.
8. Vous (faire) des progrès.
9. Pour leur petit déjeuner ils (prendre) du thé et des sandwiches.
10. Elle (diriger) longtemps cette entreprise espagnole.

III. Mettez le verbe entre parenthèses à la forme indiquée.

1. Ils nous (montrer) leurs photos. (Futur proche)
2. Nous (vouloir) parler de notre travail. (Passé composé)
3. Ils (prévenir) leurs amis de leur visite. (Présent)
4. Cette année je (terminer) mes études. (Futur proche)
5. (Pouvoir)- vous assister à la conférence hier? (Passé composé)
6. Je (proposer) ce projet à mes camarades. (Futur proche)

Презентации

Parlez des relations familiales et de mode de vie de familles dans votre pays.

Тема 7

Устные опросы

1. Faites un dialogue pour demander et dire des informations sur le logement.
2. Décrivez la classe.
3. Prévenez les voisins d'un événement.

Проверочные и контрольные работы

1 Remplacez les mots soulignés par le, la, l' ou les.

- a Novak fait de la musique. Tu entends ?
- b Mes frères s'appellent Mathieu et Stéphane. Je adore ! c La cuisinière ne fonctionne pas. Je vais changer.
- d Mon quartier est calme. Je préfère à ton quartier.
- e J'ai téléphoné aux propriétaires et je vois demain.

2 Complétez avec les expressions suivantes : entre – en face des – sur – derrière – à gauche de.

- a La chaise est à droite de la table donc la table est la chaise. b La table basse est la télé et le canapé.
- c Mon livre est la bibliothèque.
- d Pourquoi tu marches moi? Viens à côté de moi!
- e Le professeur est assis étudiants. 3 Interdiction ou obligation/demande?

3. Classez les phrases dans le tableau.

À l'université:

- 1 Défense de fumer.
- 2 Merci d'utiliser les poubelles.
- 3 Ne pas faire de bruit à la bibliothèque universitaire. 4 Prière d'éteindre vos téléphones portables en cours. 5 Payez vos frais d'inscription avant le 15 septembre.

4. Chassez l'intrus.

a le réfrigérateur – l'armoire – le lit – le bureau

b le frigo – le lave-vaisselle – la cuisine – le four

c la fenêtre – le mur – la chaise – la cheminée

d le locataire – la cuisinière – le propriétaire – l'appartement e la chambre – le salon – la salle de bains – l'étagère

5. Complétez avec les mots suivants : frigo – chaises – armoires – bibliothèque – table basse.

a Dans ma cuisine, il y a quatre et une table.

b Quand il rentre des courses, il met la nourriture dans son

c Il range ses livres dans sa

d Il y a deux petites dans sa salle de bains.

e Il y a une dans mon salon.

6. Choisissez le mot correct.

a Le plombier répare l'outil / la fuite d'eau / l'ascenseur.

b L'électricien change l'ampoule / la clé / le couloir.

c Le serrurier répare l'outil / l'escalier / la porte.

d Le gardien met le règlement intérieur / l'immeuble / la serrure.

e Mon voisin habite au même étage / rez-de-chaussée / local à poubelles que moi.

7. Complétez avec les mots suivants : couloir – ascenseur – clés – fuites d'eau – ampoule.

a Les enfants de moins de 8 ans ne peuvent pas aller seuls dans l'.....

b Mes voisins mettent toujours leurs poubelles dans le, c'est horrible !

c La gardienne de mon immeuble rend de petits services : elle répare les

par exemple.

d L'électricien a réparé l'..... dans l'entrée de l'immeuble. e J'ai perdu mes Elles sont où ?

Презентации

Présentez le plan d'un appartement.

Тема 8

Устные вопросы

1. Vous organiser des vacances. Présentez 2 variantes d'hébergement.

2. Faites la liste de voyage.

3. Quels services sont importants quand vous réservez un hébergement?

Проверочные и контрольные работы

1 Complétez les phrases avec un comparatif. Faites des modifications si nécessaire.

Exemple : Anna est plus grande que Max. Max est donc plus petit qu'Anna.

a Ma chambre fait 20 m², comme ta chambre. → Ma chambre est grande ta chambre.

b Un voyage en train Bordeaux-Paris coûte 100 euros et un voyage en bus Bordeaux-Paris coûte 30 euros. → Le voyage en bus est cher.

c L'accueil à la chambre d'hôtes Le Clos fleuri n'est pas bon mais l'accueil à la chambre d'hôtes Chez Clara et Jacques est (mauvais) : il est horrible !

d Ma chambre d'hôtel a une grande fenêtre et il n'y a pas de fenêtre dans ta chambre. → Ma chambre est claire.

e La chambre d'hôtes est à 40 kilomètres du centre-ville ! Je préfère l'auberge de jeunesse, elle est loin du centre-ville, à seulement 2 kilomètres !

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

a Je ne supporte pas le soleil : je (rougir) immédiatement ! .

b Vous (sortir) beaucoup le soir quand vous êtes en vacances ?

c Un hôtel ou une maison d'hôtes ? Nous ne sommes pas sûrs, nous (réfléchir) encore.

d Elles (finir) leurs valises et elles vont à l'aéroport.

e Mes enfants (partir) en vacances demain.

3 Complétez avec l'auxiliaire qui convient. Faites les modifications nécessaires.

Exemple : Mes parents sont partis en vacances.

a Ma femme et moi, nous allé..... au Brésil.

b Ma cousine arrivé..... hier.

c Marie fait..... un gâteau.

d Charles sorti..... hier soir, il est très fatigué aujourd'hui !

e Marc reçu..... une carte postale de Mélanie.

4 Complétez avec les verbes impersonnels soulignés à l'imparfait. a Cette année, il y a beaucoup de touristes à Biarritz. L'année dernière, moins de touristes.

b Il fait beau cette semaine. Mais mauvais la semaine dernière.

c C'est intéressant d'apprendre une langue étrangère. J'ai pris des cours de portugais l'année dernière, génial !

d Il y a des spécialités mexicaines à la cantine cette semaine. La semaine dernière, des spécialités espagnoles.

e Il fait froid ce week-end. Le week-end dernier, chaud. VOCABULAIRE

5 Chassez l'intrus.

a la piscine – la chambre d’hôtes – l’hôtel – l’auberge de jeunesse

b le billet – le camping – le départ – le retour

c l’appareil photo – le chargeur de téléphone – l’adaptateur de voyage – le lave-vaisselle d la location de voiture – la location de vacances – le wifi – les draps fournis

e le train – le jardin – animaux acceptés – le parking

6 Complétez avec les mots suivants : adaptateur de voyage – chargeur – visa – wifi – crème solaire.

a Je ne veux pas rougir au soleil, je prends ma !

b Le courant électrique est différent en Amérique du Nord, n’oublie pas ton ! c Je ne sais pas si un est nécessaire pour aller dans ce pays.

d J’ai pris mon ordinateur et mon

e Il n’y a pas de dans ce camping.

Презентации

1. Parlez du voyage de vos rêves.
2. Présentez un film ou un livre de voyage.
3. Parlez de votre expérience positive/négative de voyage.

Тема 9

Устные опросы

1. Comment se passent vos matins?
2. Y a-t-il des superstitions dans votre pays?
3. Qu’est-ce qui porte bonheur pour vous? Et le malheur?
4. Vous n’êtes pas en forme. Jouez un dialogue avec votre médecin.

Проверочные и контрольные работы

I. Remplacez le complément par le pronom qui convient.

1. Il sait (son résultat). Il _____ sait.
2. J’offrirai un cadeau (à mes soeurs). Je _____ offrirai un cadeau.
3. Il promet (d’y aller). Il _____ promet.
4. Il remplissait (ton verre)? Il _____ remplissait?
5. Tu prêteras tes disques (à Nicole). Tu _____ prêteras tes disques?
6. Où est-ce qu’il garera (sa voiture)? Où est-ce qu’il _____ garera?
7. Il enverra une invitation (à son prof). Il _____ enverra une invitation.
8. Vous voyez (ces arbres)? Vous _____ voyez?
9. Nous offrons ce cadeau (à nos voisins). Nous _____ offrons ce cadeau.
10. Je me demande (où il est). Je me _____ demande.

II. Mme Binet et son fils (5 ans)

1. Elle permet tout à son fils. Elle _____ permet tout.
2. Elle ne quitte jamais son fils. Elle ne _____ quitte jamais.
3. Elle ne critique jamais son fils. Elle ne _____ critique jamais.
4. Elle donne toujours raison à son fils. Elle _____ donne toujours raison.
5. Elle obéit à son fils. Elle _____ obéit.

10 ans plus tard: Le fils et sa mère

1. Il donne des ordres à sa mère. Il _____ donne des ordres.
2. Il ne comprend pas sa mère. Il ne _____ comprend pas.
3. Il critique toujours sa mère. Il _____ critique toujours.
4. Il ne donne jamais raison à sa mère. Il ne _____ donne jamais raison.
5. Il ne demande jamais pardon à sa mère. Il ne _____ demande jamais pardon.

III. Un père idéal

1. Il tient ses enfants dans ses bras. Il _____ tient dans ses bras.
2. Il raconte des histoires à ses enfants. Il _____ raconte des histoires.
3. Il ne permet pas tout à ses enfants. Il ne _____ permet pas tout.
4. Il embrasse souvent ses enfants. Il _____ embrasse souvent.
5. Il donne beaucoup d'amour à ses enfants. Il _____ donne beaucoup d'amour.

Презентации

1. Présentez une superstition.
2. Dites ce que vous avez dans votre armoire à pharmacie.

Тема 10

Устные опросы

1. Quels sont les degrés et les principes d'organisation des études en France?
2. Comment l'année universitaire est-elle organisée?
3. Pourquoi est-ce qu'on a changé l'organisation des études universitaires en France?
4. Est-ce que vous trouvez que c'est normal de travailler pour financer ses études?
5. Dans quel pays aimeriez-vous faire des études ? Pourquoi ?
6. Qu'est-ce que : les PME, les PMI, le Smic, un CDD, la RTT, le Pôle emploi ?
7. Quels sont les avantages et les inconvénients du télétravail ?

Проверочные и контрольные работы

1. Associez le mot et sa définition. a l'amphithéâtre

b le restaurant universitaire

c le laboratoire

d le droit

1 le lieu pour manger

2 la licence, le master ou le doctorat

3 la discipline pour devenir avocat

4 le lieu pour suivre un cours magistral 5 le lieu pour faire de la chimie

e le diplôme

2. Complétez avec les mots suivants : L3 – diplôme – M2,

secrétariat – inscrit.

- a Je suis allé au pour avoir ma carte d'étudiant.
- b Paul est en de sciences-politiques, il veut étudier encore deux ans.
- c Virginia est en de biologie, après, elle va faire un doctorat.
- d Germain est à l'université Pierre et Marie Curie.
- e Anthony n'est pas allé à l'université, il n'a pas de universitaire.

3. Chassez l'intrus.

- a le stagiaire – le responsable – la direction
- b la comptable – faire un budget – avoir un rendez-vous
- c dessiner – organiser une réunion – travailler en équipe
- d les ressources humaines – le service technique – l'employé e la carrière – l'employé – le chef

4. Complétez avec les mots suivants : service technique – service comptabilité – envoient – recrutent – salle de réunion.

- a Pour notre rendez-vous, j'ai réservé une b Les directeurs des ressources humaines
- c Les employés leurs rapports par mail.
- d Le va réparer les ordinateurs demain.
- e Le fait les budgets.

Презентации

1. Présentez un programme d'échange.
2. Réalisez le CV.

Тема 11

Устные опросы

1. Comparez la vie en ville et dans la campagne.
2. Est-ce que tous les changements sont difficiles?
3. Parlez du système de jardins partagés.
4. Quelles activités faites-vous pour vous détendre?

Проверочные и контрольные работы

1 Faites des comparaisons avec plus de (... que) ou moins de (... que). Exemple : Tu as trois stylos. J'en ai dix. → J'ai plus de stylos que toi.

a Mon frère a deux chats. J'en ai trois. → J'ai

b J'ai trois chambres dans ma maison de campagne. Tu en as cinq dans ta maison

de campagne. → Tu as dans ta maison de campagne. c. J'ai dix fleurs dans mon jardin. Tu en as seulement six. →

Tu as dans ton jardin.

d Marcus passe deux heures par jour dans les transports. Éléa passe une heure par jour dans les transports. → Éléa passe dans les transports. e Bernd fait du foot et du tennis. Anita fait du tennis, du rugby et de l'athlétisme. Anita fait

2 Remplacez le complément souligné par y.

a Nous participons à un cours de français. .

b Ils s'intéressent aux documentaires sur la vie à la campagne. .

c Vous pensez à faire un nouveau métier ? .

d Je fais attention aux prix quand je fais les courses.

e Tu réfléchis à un changement de vie.

3 Complétez avec du, de la, de l' ou au, à la, à l', aux.

a Jonas habite montagne, il fait ski tous les week-ends. b Elias déteste se baigner, il ne va jamais plage.

c Jessica joue tennis, elle fait compétition.

d Andreas ne va pas université l'été.

e Sam va aller États-Unis pour faire..... escalade dans une grande compétition.

VOCABULAIRE

5 Associez les contraires. a stressant

b le petit logement

c s'installer à la campagne d la vie d'avant

e agréable

1 quitter la campagne

2 déprimant

3 reposant

4 la maison de campagne 5 la nouvelle vie

6 Complétez avec les mots suivants : citadine – embouteillages – pollution – s'installer – s'adapter.

a Je déteste la campagne, je suis une vraie ! b René a décidé de à la campagne en 2014. c J'en ai marre de la vie en ville : la la grisaille. Je veux de la couleur !

d Nous venons de commencer notre nouvelle vie à la campagne ! Notre fils

va peu à peu.

e Je ne prends jamais ma voiture à Paris : il y a trop d'..... !

7 Chassez l'intrus.

a le champ – le chemin – le maraîcher – le parc

b la chatte – la bergère – l'éleveuse – l'agricultrice c camper – se baigner – pique-niquer – arroser

d planter – cueillir – pêcher – récolter

e la vache – la marguerite – la poule – la chèvre

8 Associez le mot à sa définition.

a Il est le meilleur ami de l'homme.

b C'est un lieu pour faire des promenades. c Il chante le jour et il vole.

d Il a des moutons dans la montagne.

e L'agriculteur y cultive ses plantes.

1 le berger 2 le champ 3 le chien 4 l'oiseau 5 le parc

Презентации

1. Créez une fiche de sortie "nature".

2. Parlez d'une décision importante.

Тема 12

Устные вопросы

1. Parlez de votre apprentissage du français. Interrogez vos collègues.

2. Quelles stratégies sont les plus utiles? Les moins utiles?

3. Connaissez-vous les clichés sur les Français?

4. Que pensez-vous des horoscopes?

Проверочные и контрольные работы

1 Complétez avec les pronoms COD et COI : me/m', te/t', nous, vous.

a En cours, le professeur explique quand nous posons des questions.

b Allô Leo ? Je téléphone pour proposer, à Anna et à toi, de venir à ma fête ce soir. c Clément, nous avons invité à notre mariage et tu ne as pas répondu.

d Bonjour papa et maman ! Je ai écrit un mail, vous l'avez reçu ?

e Je suis professeur. J'aime quand les étudiants écoutent et font confiance.

2 Complétez avec les mots suivants : en – dans – pendant – la semaine prochaine – il y a – aujourd'hui.

a Je vais partir en Chine

b Gareth est anglais. Il a étudié en France

deux ans et il vit au Canada.

c Tu n'es pas prêt ? Dépêche-toi, nous partons cinq minutes !

d Fernanda a étudié l'italien deux mois 2014.

e Mon ami péruvien a commencé à apprendre le français
deux ans. Il continue ses cours et il se débrouille bien !

3 Conjuguez les verbes au présent, à l'impératif, au passé composé ou au futur proche.

a Je (être) stressé, je (passer) l'oral du DELF A1 dans une heure !

b Le mois dernier, je (voyager) : je (faire) un tour de la région Nouvelle- Aquitaine.

c (Téléphoner) à tes amis ou (passer) du temps avec ta famille !

d Adam (se marier) l'été prochain ! C' (être) une excellente nouvelle ! e Votre horoscope d'aujourd'hui (annoncer) que vous (faire)

une belle rencontre amoureuse la semaine prochaine.

4 Complétez avec un pronom COD ou COI.

a Samantha, c'est ma chef. Je compte expliquer mon nouveau projet professionnel bientôt. b Je n'aime pas trop mes voisins : ils ne disent jamais bonjour !

c Mon petit frère adore le sport. Et surtout le tennis, ça intéresse beaucoup.

d Alors Yvan, tu vas parler quand de tes projets de vacances à ta sœur et à moi ?

e Xavier a été très gentil avec ses professeurs : il a offert des chocolats à la fin de l'année !

5 Associez le mot et sa définition. a être polyglotte

b s'améliorer

c communiquer

d prendre la parole

1 commencer à parler

2 devenir meilleur

3 parler plusieurs langues 4 la première langue parlée 5 parler, écrire à quelqu'un

e la langue maternelle

6 Complétez avec les mots suivants : échange – séjour –

version originale – famille d'accueil – conversation.

a J'ai fait un de trois mois dans la partie francophone de la Belgique, à Liège.

b J'ai participé à un linguistique : un jeune Portugais est resté chez moi deux mois et après je suis allé chez lui pendant deux mois aussi.

c Mes parents travaillent avec une école de langues, ils sont

ils ont déjà reçu une jeune fille tchèque et un garçon slovaque.

d Pour progresser en français, Tomas regarde souvent des films en

e Ne me coupe pas la parole s'il te plaît, je suis en pleine

7 Dites de quel type de magazine il s'agit.

a Un magazine sur le football, le tennis, le rugby,

c'est un magazine

b Un magazine sur ce qui s'est passé récemment dans le monde, c'est un magazine d'

c Un magazine réservé aux femmes (mais que les hommes lisent aussi parfois !), c'est un magazine

d Un magazine qui parle de musique, de cinéma, de littérature,

c'est un magazine

e Un magazine sur les gens, sur ce qui les concerne, c'est un magazine de

8 Complétez avec les mots suivants : littérature – politique – horoscope – vendeur de journaux – kiosque à journaux.

a Le m'adore : je lui achète au moins trois magazines par semaine !

b Je ne crois pas à l'astrologie, je ne lis jamais mon

c Il y a un petit juste à côté de mon travail. J'y vais très souvent pour acheter la presse. d Romain aime lire des articles culturels et surtout la rubrique « ».

e Albert s'intéresse à la rubrique « » : il aime comprendre les décisions que prennent les gens qui nous gouvernent.

Презентации

1. Présentez une célébrité de votre pays qui parle une langue étrangère.
2. Présentez un magazine qui vous intéresse.

Устные опросы

1. Interrogez vos amis ou vos camarades de groupe et faites la liste des sorties à organiser.
2. Quels sports pratiquez-vous ou rêvez-vous de pratiquer? Lesquels vous ne pratiqueriez jamais?

Проверочные и контрольные работы

I. Transformez en phrase negative.

1. David bat parfois son frère aux échecs.
David _____ son frère aux échecs.
2. Sylvie a encore des difficultés en orthographe.
Sylvie _____ difficultés en orthographe.
3. Luc a déjà terminé sa promenade.
Luc _____ terminé sa promenade.
4. Pierre aime les carottes et les épinards.
Pierre _____ épinards.
5. Loïc a un vélo et des patins à roulettes.
Loïc _____ patins à roulettes.
6. Je vois quelque chose dans le jardin.
Je _____ dans le jardin.
7. Je suis sûr qu'il y a quelqu'un dans le jardin.
Je suis sûr qu'il _____ dans le jardin.

Презентации

1. Présentez un ami ou un membre de la famille. Parlez de ses origines.
2. Présentez une fête traditionnelle d'un pays.
3. Faites un portrait d'une personnalité francophone.

Тема 14

Устные опросы

1. Quelles activités pratiquent les enfants dans votre pays?
2. Où les habitants de votre pays partent-ils en vacances en général?

Проверочные и контрольные работы

I. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé.

- a. Quand il est rentré, il (allumer) tout de suite la télé.
- b. Quand il habitait à Paris, il (prendre) toujours le métro.
- c. Quand je l'ai appelé, il (être) chez lui.
- d. Comme je (s'ennuyer), je suis rentrée à la maison.

II. Conjuguez les verbes au passé composé en plaçant correctement les adverbes.

- a. Elle (déjà aller) à un cours de cuisine.
- b. Il (certainement devoir) trouver un logement.
- c. Vous (beaucoup manger) pendant les fêtes.

III. La place de l'adjectif. Reformulez les phrases avec les adjectifs entre parenthèses. Soyez attentif(ve) à l'accord des adjectifs.

- a. Il écrit toujours sur des feuilles (blanc-petit). →.....
- b. Pendant mon voyage, j'ai rencontré une dame (vieux-italien). →.....
- c. Georges Clémenceau était un homme (politique-grand). →.....

IV. Prochain et dernier. Entourez l'adjectif qui se trouve à la bonne place.

- a. Je retournerai au cours de chinois le prochain mois prochain.

b. Hier j'ai dû rentrer à pied, car j'ai raté le dernier train dernier.

V. La place de l'adjectif. Transformez les phrases selon le modèle.

Je préfère le vélo qui est rouge. → Je préfère le vélo rouge.

a. Je regarde souvent des films qui sont américains. →

b. J'aime les histoires qui sont bonnes. →

c. Je n'aime pas les gens qui sont agressifs. →

d. J'ai une cousine qui est très jolie. →

VI. Complétez le texte suivant avec les pronoms y ou en.

1. J'adore la montagne, malheureusement je n'..... habite pas.

2. Il adore son nouveau job, il n'arrête pas d'.....parler.

3. Depuis que je vis en France, mon pays me manque, j'.....pense souvent.

4. Notre projet de voyage n'est pas tombé à l'eau, ilest toujours question.

Презентации

1. Racontez une période de votre enfance.

2. Racontez un mauvais souvenir de vacances.

3. Rédigez l'avis sur un quartier pittoresque de votre ville.

4. Présentez une photo de vacances.

Тема 15

Устные опросы

1. Où habitez-vous? Situez votre logement.

2. Dans votre logement, quelle est votre pièce préférée?

3. Vous préférez la ville ou la campagne?

Проверочные и контрольные работы

I. Ouvrez les parenthèses et mettez la forme du pronom possessif qui convient.

1. Voici ton parapluie et voilà (mon parapluie).

2. Voici mon exemplaire et voilà (son exemplaire).

3. Voici sa carte d'étudiant et voilà (ta carte).

4. Voici leur voiture et voilà (notre voiture).

5. Voici tes lunettes et voilà (mes lunettes).

6. Voici nos manuels et voilà (leurs manuels).

7. Voici vos skis et voilà (nos skis).

8. Voici notre achat et voilà (leur achat).

9. Voici son stylo et voilà (votre stylo).

10. Voici mes souliers et voilà (vos souliers).

II. Complétez les phrases.

1. Votre robe est pareille à

2. J'ai payé ma cravate cinquante francs. Et toi, combien as-tu payé ... ?

3. Lili est heureuse, la meilleure composition est ...

4. Vous vous trompez, ce chapeau n'est pas à moi, ... est gris.

5. Sa sœur cadette et ... jouent toujours ensemble.

6. Cette chambre sera ... pendant tout ce mois.

7. Il approcha son fauteuil de

8. Ils sont très fiers : la meilleure équipe est

9. Nos vacances sont déjà terminées, ... touchent aussi à leur fin.
10. Vous savez mon nom, mais moi, je ne sais pas
11. Je suis très content de mes élèves, et vous, êtes-vous satisfait de ... ?

Презентации

1. Imaginez la ville du futur.
2. Présentez une idée pour améliorer la vie dans sa ville.

Тема 16

Устные опросы

1. A votre avis, la disparition de quels métiers est-elle possible?
2. Que peuvent faire les robots à notre place?
3. Imaginez la communication de demain. Comment sera-t-elle?
4. Comment Internet a changé notre vie?

Проверочные и контрольные работы

I. C'est qui « ON » ?

	ON=tout le monde	ON=une personne	On=nous
Notre PDG est satisfait parce qu'on a un bon chiffre d'affaires cette année			
On a apporté ce paquet pour vous, mais je n'ai pas vu la personne.			
En France, on a droit à cinq semaines de congés payés.			

II. Conjuguez les verbes au future simple

1. Il (aller) chercher les clients à l'aéroport.
2. J'(appeler) le restaurant pour réserver une table.
3. Je (recevoir) les clients au restaurant.
4. Ils (obtenir) des renseignements sur le marché.
5. Elle (envoyer) une convocation à tous les commerciaux.

III. Associez les hypothèses et leurs conséquences.

Si tu ne trouves pas les informations,	on fabriquerait ce produit.
Si Virginie ne vient pas demain,	vous bénéficieriez d'une promotion.

Si vous acceptiez de partir,	les clients seront contents.
Si nous baissions les prix,	Sabine la remplacera.
Si on prend du retard,	va sur Internet.
Si on avait l'autorisation,	on finira plus vite.
Si nos collaborateurs viennent tôt,	on ne pourra pas livrer à la date prévue.

Презентации

1. Présentez une invention qui a changé la vie. Décrivez son histoire.
2. Présentez un objet connecté.

4. C'est seulement une question de temps.
5. Il y a seulement une place libre au premier rang.
3. Si tu l'avais prévenu à temps, ...
4. Ta montre ne se serait pas arrêtée si tu...
5. Elle sera fâchée si...
6. Si vous faisiez du sport, vous...
7. Il aurait parlé encore longtemps si...
8. Si j'étais à votre place, ...
9. Si tu touches à ses papiers, ...
10. Il ne vous pardonnera pas si...
11. Si un coup de téléphone ne m'avait pas retardé, ...
12. S'il avait honte de son action, ...

Тема 17

1.Контрольная работа

1.Complétez avec des verbes conjugués au passé composé ou à l'imparfait.

a (faire / casser) Je/J' la vaisselle quand je/j' un verre.

b (accepter / être) Elle de venir car elle très en forme.

c (vouloir / avoir) Nous ne pas manger car nous n' pas faim.

d (lire / venir) Je/J' tranquillement au moment où vous

m'interrompre.

e (arriver / pouvoir) Ils et nous enfin commencer la conférence.

2. Complétez le texte avec des verbes de la liste conjugués

au passé composé ou à l'imparfait : *travailler – paraître – savoir – parler (2 fois) – rentrer – devoir – être – rencontrer – sonner.*

Je/J' chez moi, quand je/j' Anne dans la rue. On a discuté un bon moment. Je ne pas que son frère en Chine pour une entreprise américaine. Elle me/m' aussi de son travail dans une association de généalogistes, ça me/m' très intéressant. Je lui de mon envie de faire des recherches sur ma famille quand son téléphone Elle partir très vite chercher sa fille à l'école car elle malade. J'espère la revoir très vite.

3. complétez les phrases avec *depuis, il y a, pendant, en* ou *dans*.

a La question est trop facile, j'ai trouvé la réponse cinq secondes.

b Dans ma famille, on ne mange plus de viande que nous avons vu ce reportage à la télé. c J'aimerais bien retourner voir mon frère Jean en Australie quelques mois.

d J'ai expliqué à mon grand-père comment utiliser Skype que tu discutais avec ma grand-mère.

e La dernière fois que j'ai vu mes cousins, c'était trois ans.

4. conjuguez les verbes au passé composé et accordez le participe passé si nécessaire.

a La dernière fois qu'elles (se parler), c'était la semaine dernière.

b Nous avons fait la fête avec nos cousins et nous (se coucher) très tard. c Juliette (se laver) les cheveux ce matin, c'est pour ça qu'elle était en retard.

d Mes tantes (rester) sous la pluie toute la soirée et maintenant elles ont un rhume. e Elle (se couper) le doigt avec un couteau de cuisine.

5. complétez le texte avec des mots de la liste : *origines – milieu – souvenir – adulte – génération – adolescent – aïeul – identité – individu – sentiment.*

Pour devenir, un enfant a besoin de connaître ses C'est indispensable pour se construire une propre et unique. Il faut aussi garder le de ses rêves d'....., car c'est ainsi qu'on peut devenir quelqu'un plein de fierté.

6. Reliez pour former des phrases.

a Ils étaient mariés depuis 20 ans • b Jules est un parent éloigné • c Ils viennent de se marier • d Il faut entretenir les liens de parenté, • e J'ai besoin de vivre avec ma tribu, •

- 1 mais ils étaient fiancés depuis longtemps.
- 2 c'est important pour garder un esprit de famille.
- 3 et ils viennent d'annoncer leur divorce.
- 4 je ne pourrais pas vivre dans une petite cellule familiale. • 5 mais je le vois plus que mes proches.

7. chassez l'intrus.

a se moquer – plaisanter – rigoler – souffrir

b craindre – effrayer – culpabiliser – faire peur c l'attente – la jalousie – le désir – l'espoir

d posséder – bavarder – se confier – partager e isolé – dans son coin – ouvert – seul

8. complétez les phrases avec les mots de la liste : *rompre – réfléchir – assumer – enquêter – s'obstiner*.

a Il y a un moment où il faut son âge, garde tes cheveux blancs !

b Pour en savoir plus sur mes origines, j'ai dû pendant des mois.

c Avant de décider de devenir grand-mère de cœur, j'ai dû longuement

d Pour réussir une recherche généalogique, il faut être patient et pour atteindre son but.

e Je ne pourrais pas les relations avec ma famille, j'ai trop besoin d'eux.

2. Письменная работа

a) Envoyez un mail à un ami(e) pour lui raconter votre anniversaire ou un événement heureux dans votre famille (mariage, naissance, cérémonie de fin d'études). Vous expliquez le contexte (lieu, temps qu'il faisait, émotions) et les événement de cette journée.

b) Décrivez les relations familiales et le mode de vie d'une famille dans votre pays.

c) Analyser le poème «Le temps» de Philippe Soupault et en écrire le sien. MOODLE:

<https://lms.ranepa.ru/mod/assign/view.php?id=1782383>

3. Устный опрос

1. Pensez-vous qu'avoir plusieurs origines est une richesse ou une difficulté?

2. Pour vous, qu'est-ce qu'un grand succès dans la vie?

3. Vous téléphonez à un(e) ami(e) qui refuse depuis quelque temps toutes vos invitations et ne sort pratiquement plus de chez elle/lui. Vous vous inquiétez et essayez de le/la persuader de sortir avec vous. Votre voisin joue le rôle de l'ami(e).

4. «Les grands-parents sont essentiels non seulement au développement de l'enfant mais également des parents». Êtes-vous d'accord avec cette affirmation? Expliquez votre point de vue.

5. Vous avez récemment rencontré quelqu'un. Racontez cette rencontre à votre voisin(e) en utilisant le maximum de verbes pronominaux.

6. Quels sont les avantages et les inconvénients de vivre dans une famille nombreuse? Utilisez dans votre réponse le maximum de mot de la liste «Les rapports à l'autre»

7. Avez-vous des astuces pour gérer vos émotions.

Тема 18

1.Контрольная работа

1.conjuguez les verbes de la liste au subjonctif présent : *apprendre – pouvoir – être – avoir – aller*.

a Je refuse que tu la clé de chez moi.

b Il faut que tu à jouer aux échecs pour participer au concours de la Fête des voisins. c Il faut que vous parler français pour partager cet appartement avec nous.

d Je ne veux pas que vousau restaurant sans moi.

e Nous refusons que nos enfants obligés de partager leur chambre à coucher.

2 trouvez la suite correcte pour chaque phrase.

a Il est préférable :

que tu réfléchisses à tes critères avant de chercher un appartement.

de bien réfléchir avant de commencer à chercher un appartement.

b À ta place :

je chercherais un studio en centre-ville. que je cherche un nouvel appartement.

c Tu ferais mieux :

que ton colocataire soit sociable. de chercher un colocataire bienveillant.

d Il vaudrait mieux :

chercher un logement dans un quartier facile d'accès en métro. de choisir un logement près d'une station de métro.

e Il est conseillé :

que vous achetiez des produits frais pour manger sain. de manger de tout pour avoir une alimentation équilibrée.

3 Mettez les phrases à la forme négative en faisant porter la négation sur les éléments soulignés.

a Je mange tous les jours chez mes parents.

.....

b Il préfère prendre son petit déjeuner dans un café.

.....

c Quelqu'un m'a recommandé ce fromager.

.....

d J'ai déjà fait mes courses au marché municipal.

e Ma sœur m'a dit que ce quartier était très calme et très sympa.4

Reformulez les phrases avec une restriction.

a Jules mange seulement des légumes et des fruits, il est végétalien.

b Barbara fait ses courses seulement au supermarché, c'est plus pratique.

c Maria part en vacances seulement en été, elle veut bronzer au soleil.

d Christian peut vivre seulement en centre-ville, c'est un vrai citadin.

e Laurent écrit seulement à ses parents pour le Nouvel An.

5 complétez le texte avec des mots de la liste : *frite – sauce – sain – soupe – épicer – préparer – viande – poisson – frais – bio.*

Muriel a décidé de changer son alimentation et de manger plus Elle consomme plus de produits et moins de rouge. Elle essaie de différemment ses plats : elle n'utilise plus ni beurre, ni crème fraîche. Depuis qu'elle a changé ses habitudes, elle a vraiment la !

6 chassez l'intrus.

a le potage – le gâteau – la salade – le hors-d'œuvre b doser – égoutter – faire bouillir – éplucher

c délicieux – immangeable – un régal – exquis

d le label – le producteur – l'éleveur – le paysan

e l'œuf – le laitage – le poisson – le riz

7 Entourez la bonne réponse.

voici quelques conseils avant de visiter un appartement :

a Interrogez le propriétaire sur l'orientation / ancienneté du logement pour savoir s'il est lumineux. b La surface / vue doit être indiquée sur l'annonce, sinon il s'agit sûrement d'un tout petit logement. c Renseignez-vous sur l'état de l'appartement si vous voulez le bâtir / l'acquérir, il faut prendre en compte les travaux dans le prix.

d Vous voulez changer d'appartement ? Avant d'emménager / de déménager, faites le point sur les avantages de votre logement actuel, il n'est peut-être pas si mal.

e Si l'appartement à visiter est au 7^e étage, demandez s'il y a un ascenseur / gardien.

8 complétez les phrases avec les mots de la liste :

hall – savoir-vivre – copropriété – tapage nocturne – courtois.

Message adressé à tous les habitants de la

Pour permettre à tous de vivre en harmonie, nous vous rappelons quelques règles de, simples et faciles à suivre :

Évitez s'il vous plaît le entre 22 h et 6 h du matin. Il est plus facile d'être

..... quand on a bien dormi !

Ne laissez pas de saletés dans le, il nous appartient à tous.

Merci de votre attention et bonne journée.

2. Устный опрос

1. Qu'est-ce qu'un supermarché participatif? Que pensez-vous des coopératives organisées de cette manière?

2. Vous êtes actionnaire d'un supermarché participatif et vous recevez des personnes intéressées par le projet. Vous leur présentez le supermarché, les conditions de participation et vous répondez à leurs questions.

3. Qu'est-ce qui était interdit et autorisé chez vous quand vous étiez enfant?

4. Lisez-vous les étiquettes des aliments que vous achetez? Faites-vous attention à l'origine des aliments que vous consommez? Pour quelles raisons?

5. Quel est le meilleur moyen de trouver un logement?

6. Vous préférez vivre dans un appartement en centre-ville ou dans une maison à la campagne? Pourquoi?

7. Quels sont des commandements de la conduite courtoise?

8. Quels sont les bons gestes à adopter au téléphone?

9. Parlez des avantages et des inconvénients de différents types de logement.

Тема 19

1. Контрольная работа

1 complétez les phrases avec un pronom relatif simple.

a Tu la reconnais ? C'est la directrice du marketing je t'ai parlé.

b New York, c'est là j'ai commencé ma carrière professionnelle.

c C'est toute l'organisation de l'entreprise le président veut changer.

d Nous allons rencontrer Julien, c'est lui va s'occuper du service clients.

e Je me souviens du jour j'ai été embauché, c'était il y a 20 ans déjà !

2 Reformulez les phrases avec un marqueur d'opinion à la place du verbe d'opinion souligné.

a Tu penses qu'il va arriver en retard ?

.....

b Il me semble que tes conditions de travail sont très bonnes.

.....
c Nous croyons que tu devrais démissionner.

.....
d Il leur semble que leur supérieur hiérarchique n'est pas satisfait.

.....
e Vous avez trouvé que sa présentation était brillante ?

3 Reformulez en reliant les deux phrases avec *pour* ou *pour que*.

a Je passe un diplôme de pédagogue. Je veux devenir professeur.
.....

b Il viennent manger à la maison. Nous pourrons parler de notre projet d'entreprise.
.....

c Tu pourrais faire un effort. Tu devrais ranger ton bureau.
.....

d Nous allons augmenter les salaires. Les employés sont plus heureux au travail.
.....

e Le PDG m'a demandé de préparer une formation. Les vendeurs améliorent leurs réponses face aux clients mécontents.
.....

4 complétez le texte avec les verbes de la liste et conjuguez-les si nécessaire : *pouvoir* – *donner* – *améliorer* – *exposer* – *être*.

Pour les conditions de travail, le président directeur général a décidé de mener une grande enquête parmi les employés. Afin que toutes les opinions être prises en compte, des questionnaires seront distribués dans chaque département de l'entreprise. Tous les employés qui désirent avoir un entretien pour mieux leurs opinions pourront le faire le mois prochain. Pour que l'enquête sérieuse, il faut que chacun y consacre au moins une heure, et les employés y répondront anonymement afin qu'elle les meilleurs résultats possibles.

5 complétez le texte avec des mots de la liste : *mi-temps* – *plein temps* – *salarié* – *freelance* – *chômage* – *chargé* – *congé* – *prime* – *supérieur*.

Paul a longtemps travaillé comme de projet dans une grande entreprise. Il était alors et travaillait à Il s'est retrouvé au l'année dernière et maintenant il a créé son activité comme

6 Reliez pour former des phrases.

a J'en avais assez de la hiérarchie, •

b Dans ma branche, les conditions de travail sont dures,

c À la fin de l'année, en fonction de mes ventes,

d Un travail à temps plein ce n'est pas pour moi,

e Le cohoming c'est comme un open space •

1 j'ai droit à une prime. 2 j'ai toujours travaillé à mi-temps. 3 j'ai donc décidé de travailler à mon compte. 4 mais en plus petit et plus sympa. 5 j'ai trop peu de congés payés.

7 complétez les phrases avec les verbes de la liste : *recruter – rédiger – porter – décrocher – poser*.

a Dans ma boîte, un poste d'informaticien va être créé, tu devrais te candidat.

b Je sais qu'il y a très peu de postes dans cette administration, mais on ne sait jamais ! Je viens de ma candidature.

c Pour trouver un emploi, il faut une lettre de motivation personnalisée pour chaque offre.

d Nous avons fait beaucoup d'entretiens d'embauche avant de trouver le bon candidat. Nous venons finalement de quelqu'un pour le poste de journaliste.

e Je suis l'homme le plus heureux du monde ! Je viens de le job de mes rêves : gardien de réserve animale.

8 Entourez la qualité qui correspond à la description.

a Elle veut progresser rapidement dans la hiérarchie de l'entreprise. Elle est ambitieuse / autonome.

b Il est capable de vendre absolument n'importe quoi. Il a vraiment le sens des affaires / l'esprit d'entreprise.

c Cette stagiaire est très brillante, tu peux la mettre à tous les postes du département, elle s'en sort. Elle est une touche-à-tout / polyvalente.

d Il travaille jour et nuit sur chaque projet. C'est un travailleur acharné / décharné.

e Ce candidat parle six langues. il dispose d'un atout de taille / il a un gros point faible.

2. Устный опрос

8. Quels sont les avantages et les inconvénients du nomadisme digital?

9. Parlez des avantages et des inconvénients du travail indépendant et du travail salarié?

10. Parle
z de différentes manières d'organisation des lieux de travail.

11. Vous
passez un entretien d'embauche. Par deux, imaginez un petit dialogue incluant des expressions formelles de ce type d'interview.

12. Quel
est votre vision du monde de travail?
13. À
quelle génération de travailleurs appartenez-vous? (Parler de ses compétences et de ses qualités). Comment imaginez-vous la prochaine génération?
14. D'apr
ès des statistiques, les Français sont-ils heureux au travail? Quelle est leur plus grande source d'inspiration? D'après vous, quelle est la recette du bonheur au travail?
15.
Stendhal disait: «La vocation, c'est avoir pour métier sa passion». Êtes-vous d'accord avec cette phrase? Qu'est-ce qui vous motive à travailler?

3. Презентация

Le travail en France:

- les conditions de travail
- Les retraites
- Les salaires
- Le chômage

Тема 20

16. Устн ый опрос

2. Quels sont les pouvoirs du président de la république? Qui a été élu président de la République française en 2007 ? 2012 ? Comment est-ce qu'il a été élu et pour combien de temps ?
3. Est-ce que, pour une élection présidentielle , il y a un tour ou deux tours en général ? Pourquoi ?
4. Comment est-ce qu'on appelle la situation dans laquelle se trouve un président de droite et un Premier ministre de gauche ?
5. Parlez de l'étendue des pouvoirs présidentiels dans l'histoire de la République . Qu'est-ce qui légitime le pouvoir présidentiel ?
6. Que représente la cohabitation dans le fonctionnement du régime politique ? Quels en sont les effets institutionnels ?
7. Qui sont les membres du gouvernement?
8. Qu'est-ce qu'un parti politique?

9. Que veut dire la parité homme-femme dans la politique?
10. Quel est le rôle du parlement? Quelles sont ses deux chambres?
11. Comment sont élus les présidents des assemblées? Com
12. Qu'est-ce qu'une loi? Quels sont les différents types de lois qui existent? Qu'e
13. Comment naît une loi? Qui dispose de l'initiative des lois?
14. Quelles sont les missions du conseil constitutionnel? Quell

2. Темы презентаций.

- les présidents de la République;
- Les partis politiques aujourd'hui en France;
- le rôle du parlement en France;
- Les types de lois.

Тема 21

17. рольная работа

Конт

1 Entourez l'expression correcte.

a il est probable / il est peu probable qu'elle vienne demain.

b Je ne suis pas sûr / Je pense que ce pantalon t'ira très bien.

c Je sais bien / Je doute que nous arrivions à l'heure au défilé de mode. d Je crois / Je ne suis pas certain que ce soit une bonne idée.

e il paraît / il est possible que Christian est devenu styliste.

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au mode qui convient.

a Je ne trouve pas que cette boutique (être) si chère.

b Je me doute que ma sœur (faire) très bien son travail.

c Crois-tu qu'ils (avoir) le temps de nous appeler ?

d Il me semble que les enfants (pouvoir) sortir plus tôt de l'école le vendredi. e

Je n'ai pas l'impression qu'il (savoir) qui je suis.

3 Complétez le dialogue en choisissant parmi les expressions du comparatif ou du superlatif suivantes : *moins, plus, le moins, le plus, aussi, autant, le pire, le meilleur.*

Juliette : Moi, je trouve que faire ses courses au supermarché, c'est pratique que d'aller dans les petits magasins.

Marthe : Oui, c'est cher aussi, mais c'est moyen de laisser mourir nos centres-villes.

Juliette :, c'est d'acheter sur internet.

Raoul : Moi j'aime aller au marché qu'au supermarché.

4 Ajoutez l'adjectif entre parenthèses au nom souligné dans chaque phrase, accordez-le et corrigez l'article si nécessaire.

a J'ai vendu mon ordinateur que je n'utilisais plus. (ancien) .

b J'ai rencontré un étudiant à la bibliothèque. (coréen)

c Ils ont créé des boutiques de mode dans ce quartier. (nouveau)

d J'ai trouvé une montre dans ce magasin. (joli)

e J'ai acheté des objets de seconde main au marché. (beau)

5 Retrouvez l'intrus dans chaque liste.

a le bijou – les lunettes – le pantalon – le sac à main b la soie – le lin – le cuir – le coton

c le style – la tendance – la mode – le modèle

d la marque – l'habit – la tenue – le vêtement

e reprendre – réfléchir – réparer – recycler

6 Complétez le texte avec des mots de la liste : *prêt-à-porter – collection – luxe – créateurs – modèles – marque – tendance – textile*.

J'ai complètement changé de vie. Je travaillais pour une grande de vêtements féminins dans l'industrie du, et j'en avais assez du stress à chaque, à cause de l'organisation des défilés. Alors, j'ai décidé d'ouvrir ma propre boutique de, et j'essaie de favoriser de jeunes

7 Remettez les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots.

a Avant d'acheter, il faut toujours RARPOCEM les prix.

➔

b Pour soutenir le commerce de TOIXÉPIRM, il est préférable de consommer local.

➔

c Pour NÉSDEREP moins en vacances, choisissez de partir en covoiturage ! ➔

d Le troc c'est vraiment super pour faire des MONECIÉSO et des rencontres.

➔

e Depuis que je suis dans un groupe de consommateurs, je participe à des THASAC groupés.

➔

8 Entourez la bonne réponse dans chaque phrase.

a Pour payer ma robe de mariée, j'ai pris un crédit / chèque à la consommation.

b Si vous avez besoin de liquide, il y a un paiement / distributeur automatique au bout de la rue.

c Je n'ai pas beaucoup d'argent liquide, juste quelques monnaies / pièces.

d Nous n'avons rien acheté, il fallait faire la course / queue à la caisse.

e Pour avoir une réduction, il faut présenter sa carte de fidélité / débit.

2.Контрольный текст

Le DIY, plaisir de faire soi-même

Sur Internet, de nombreux tutoriels permettent d'aider l'utilisateur novice à réaliser toutes sortes de projets.

Voulez-vous tapisser votre mur, réparer votre cafetière ou fabriquer une lampe ? Il existe forcément pour cela des tutoriels. Blogs et chaînes YouTube recèlent de ces solutions pratiques illustrées, qui vous guident, étape par étape, dans votre projet. 85 % des Français en seraient désormais familiers*.

Pour Hortense Sauvard, 34 ans, l'essor de ce phénomène estampillé DIY (pour Do It Yourself, c'est-à-dire « Fais-le toi-même ») s'appuie sur « le plaisir d'inventer et d'apprendre en faisant ». Enfant, cette ingénieure concevait ses bijoux et jouets. Cette année, elle a cofondé Ouiaremakers.com, qui rassemble plus de 1 000 tutoriels : cuisine, mode et beauté, décoration, électronique...

Une dimension économique et écologique

Créé aussi en 2016, Wikifab.org témoigne de la dimension sociale du phénomène. Sur ce site, où 300 tutoriels sont classés par niveaux de difficulté et de budget, on partage ses créations, commente, propose des améliorations - entretenant une sorte d'intelligence collective.

Le succès du « Fais-le toi-même » comporte une dimension économique et écologique. « J'éprouve une grande satisfaction à donner une seconde vie aux objets », explique Anne, 29 ans, qui « réfléchit avant de jeter ou d'acheter ».

« Le DIY introduit un rapport plus libre et heureux à l'objet », analyse Céline Lebrun, designer auxerroise de 27 ans, qui a inventé des kits pour créer lampe, portemanteau et table basse à partir de matériaux de récupération. « Aujourd'hui, on peut acheter et se faire livrer instantanément ; fabriquer soi-même requiert de la patience, on s'approprie l'objet, que l'on préférera adapter plutôt que jeter. Il nous correspondra bien mieux qu'un produit fini vendu à renfort de publicités » - souvent pour un prix moindre. Céline Duhamel, 30 ans, propose ainsi chaque mercredi à ses trois enfants de créer ensemble « quelque chose qui leur plaît ».

Adrien Bail, lacroix.corn. 02/ 01/ 2017 *Observatoire Société et Consommation (2015)

1.À quoi servent les tutoriels sur Internet ?

2 Sur les blogs et les chaînes Youtube, les tutoriels donnent des explications :

- très détaillées.
- générales.
- pas toujours exactes.

3. 85% des Français :

- fabriquent des tutoriels.
- utilisent des tutoriels.
- ont entendu parler des tutoriels.

4 D'après Hortense Sauvard, le phénomène DIY permet de prendre du plaisir car (plusieurs réponses possibles) :

- on entre dans une communauté d'utilisateurs.
- on peut créer quelque chose.
- on acquiert de nouvelles compétences.
- on découvre une nouvelle manière de consommer.

5 Sur Wikifab.org. les tutoriels sont organisés selon (plusieurs réponses possibles) :

- le degré de difficulté.
- la thématique.
- le coût de réalisation du projet.
- le prix à payer pour visionner la vidéo.

6 Ce site montre la dimension sociale du phénomène, en effet, on peut (plusieurs réponses possibles) :

- participer aux tutoriels.
- montrer ce qu'on a réalisé.
- partager son opinion sur les tutoriels et les créations.
- faire des rencontres.
- donner des idées pour perfectionner les tutoriels et les créations.
- proposer de nouvelles idées de tutoriels.

7. Qu'est-ce qui apporte beaucoup de plaisir à Anne dans le DIY ?

8. Quels sont les avantages d'un objet fait soi-même par rapport à un objet acheté dans le commerce d'après Cécile Lebrun (plusieurs réponses possibles) ?

- Il rend fier de lui celui qui l'a fabriqué.
- Il est vraiment personnalisé.
- Il est plus rapide à faire qu'à acheter.
- Il est unique.
- Il est plus adapté à celui qui l'a fabriqué.

3. Устный опрос

1. Dans votre pays, quel est le rapport des gens avec la mode? Est-ce essentiel dans la vie de tous les jours?
2. Quel impact le fait de consommer slow peut-il avoir? Pensez-vous que la slow fashion soit une bonne alternative à l'industrie actuelle de vêtement?
3. Qu'est-ce que l'économie de partage (collaborative) pour vous?
4. Comparez la mode de votre enfance, ou d'une autre époque, avec la mode d'aujourd'hui.
5. Que signifie l'expression «désertification des centres-villes»? Quelles sont les causes du phénomène en France?
6. Que signifient les mots «locavore» et «anti-conso»?
7. Dans quels lieux de consommation faites-vous vos courses? Quels moyens de paiement utilisez-vous?

4. Тест

1. J'aime voyager en voiture qu'en train.

a. autant

b. aussi

2. Les produits vendus en supermarchés sont bons que ceux du marché.

a. plus b. aussi

3. Le c'est d'aller au centre commercial.

a. mieux

b. meilleur

4. Dans cette rue, tu trouveras les boutiques les chères de la ville

a. pires

b. moins

5. Mes parents consomment produits frais que moi.

a. plus

b. plus de

6. Le pratique, c'est d'acheter sur Internet.

a. plus

b. mieux

7. C'est le.... restaurant où j'ai mangé.

a. pire

b. mieux

8. Ce sont les... sites pour acheter des chaussures.

a. mieux

b. meilleurs

9. Les Français vont dans les magasins bio que les autres Européens.

a. autant b. aussi

10. Un sac à main est pratique qu'un sac à dos.

11. En France, il y a coiffeurs que de boulangers.

12. Laetitia Casta est le mannequin français célèbre.

13. Les vêtements en coton sontrésistants que les vêtements en matières synthétiques.

14. Je m'habille beaucoupdepuis que je travaille dans une grande entreprise.

15. C'esttarte que j'ai mangée.

Тема 22

1. Контрольная работа

1 transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Le ministre est venu dans notre ville.* → *Venue du ministre dans notre ville.*

a Notre groupe de presse publie un nouveau journal.

b La mairie recrute 20 agents administratifs ce mois-ci.

- c On va construire une nouvelle bibliothèque dans le centre-ville.
- d Une nouvelle boutique de vêtements d'occasion ouvre près de chez vous.
- e Les victimes témoignent contre les malfaiteurs.

2 transformez les phrases suivantes au passif.

a On a arrêté les voleurs de bijoux.

b On a réparé les revues déchirées.

c On a jugé la coupable. .

. d On a pris des décisions.

. e On a nourri les chats.

3 transformez les phrases à la voix passive avec l'expression « se faire » comme dans l'exemple.

Le policier a mis les voleurs en prison. → Les voleurs se sont fait mettre en prison par le policier.

a Un célèbre commissaire de police a arrêté

Marconi. **b**

Mon mari m'apporte le journal tous les

matins. **c**

Deux jeunes femmes ont volé tous ses bijoux à cette star de

cinéma. **d**

Le policier a reproché à l'automobiliste de rouler trop

vite. **e**

Le quotidien *Libération* a embauché cet écrivain pour faire un reportage sur les banlieues.

4 complétez le texte avec des adverbes formés à partir des adjectifs de la liste : *ancien – rapide – constant – attentif – tranquille.*

Le matin, au petit déjeuner, j'aime aller dans un café et lire la presse Je regarde d'abord le journal local de Bruxelles, dans lequel il n'y a pas beaucoup de nouvelles internationales. Ensuite, je passe à la *Libre Belgique* que je lis plus car c'est un journal plus complet. Je lis ce journal depuis que je suis très jeune, c'était celui de mon père. Je profite de ce moment de calme car à partir de 10 h, je suis dérangée par les coups de téléphone professionnels.

5 complétez le dialogue avec les mots de la liste : *une indigestion – un reportage – la chronique – la revue de presse – les critiques.*

Marthe : Moi, j'adore écouter la radio. Ce que je préfère, c'est économique de Lucien Joly le matin à 8 h sur Europe 2. Et puis aussi cinématographiques et littéraires du samedi soir. Comme ça, j'ai une idée de ce qui se passe sur le plan culturel.

virginie : Oh, moi j'écoute seulement le matin à la radio ! J'aime bien savoir ce qu'il y a dans la presse écrite, mais je n'ai jamais le temps de lire de journaux ou de magazines. Et si en plus j'écoutais les infos, j'aurais d'actualités !

Marthe : C'est vrai que les infos, c'est parfois ennuyeux. Je préfère écouter ou voir à la télé sur la science ou les animaux. Au moins j'apprends des choses sur ce qui m'intéresse.

6 associez les éléments pour former des phrases.

- a Les résultats seront mis •
 - b Il n'y a que des stars de la télé qui sont mises •
 - c La presse écrite doit se lancer •
 - d L'affaire Marconi fait •
 - e J'ai regardé le match de foot •
- 1 en une de ce magazine.
 - 2 les gros titres cette semaine.
 - 3 en ligne dès que possible.
 - 4 en direct hier.
 - 5 dans les supports numériques.

7 complétez le texte avec des verbes de la liste : susciter – attiser – rapporter – conquérir – interroger – recouper – relayer – traiter – hiérarchiser – recueillir.

Karine travaille pour *Le Parisien* depuis l'année dernière et cela la passionne ! Elle enquête sur des faits-divers mais son travail ne consiste pas seulement à des faits. La plupart du temps, elle est sur le terrain pour des proches de victimes et des témoignages. Ensuite, elle doit les sources et enfin elle peut écrire ses articles. Cependant, elle doit encore améliorer son style pour la curiosité du lecteur.

8 Barrez l'intrus.

- a l'intox – le canular – la bêtise – l'anecdote
- b se tromper – purger de ses erreurs – commettre une erreur – tomber dans un piège c mettre en garde – répandre une fausse nouvelle – mentir – falsifier
- d le quotidien – la revue – le mensuel – l'hebdomadaire
- e l'info – les données – les sources – les faits

2. Устный опрос

1. Quelle est votre activité sur le net? Vous considérez-vous comme des mini-reporters?
2. Êtes-vous d'accord avec l'expression: «Trop d'information tue l'information?». Parlez du phénomène de l'infobésité.
3. Pour quelles raisons les journalistes français utilisent-ils les médias sociaux?
4. Quels médias sociaux utilisez-vous? Pour quelles activités? Quelle est votre média social préféré? Pouvez-vous vous passer des médias sociaux?
5. Donnez des exemples de personnes ou d'informations qui ont fait la une récemment. Pourquoi?
6. Quelles sont différentes activités du journaliste?

7. Racontez un fait-divers qui vous a le plus marqué.
8. On vous a volé une chose précieuse alors que vous avez pris toutes les précautions pour éviter le drame. Vous faites une déclaration à la police. Jouez la scène en utilisant des formes passives.
9. Avez-vous déjà trouvé de fausses informations sur internet? Racontez.
10. D'où viennent les fausses informations et comment les reconnaître?
11. Faites la liste de toutes les manières possibles de vérifier une information.

3. Письменная работа

- Vous êtes administrateur d'un réseau social et vous écrivez un code de bonne conduite à destination des internautes et donnez les conseils à suivre en cas de problème.
- Écrivez un éditorial sur l'infobésité.
- Actuellement, les contenus «amateur» sont de plus en plus présents dans les pages des quotidiens, dans les journaux télévisés ou sur les sites d'information. Sont-ils en train de révolutionner le métier de journaliste? Vous écrivez une tribune pour le journal de votre choix afin de donner votre opinion.
- Vous êtes journaliste. Vous rédigez un article pour la presse à sensation dans lequel vous racontez un fait-divers. Choisissez un vocabulaire accrocheur et décrivez le fait en détail.

Тема 23

1. Y a-t-il une région que vous aimeriez visiter tout particulièrement? Laquelle? Expliquer pourquoi.
2. Racontez un voyage que vous avez fait. Parlez des transports que vous avez utilisés, de l'hébergement sur place, de la météo, des activités pratiquées. Donnez votre avis et vos impressions sur les vacances passées dans cet endroit.
3. On dit que le voyageur est une personne qui voyage dans un but de découverte et le touriste est une personne qui se déplace, voyage pour son plaisir. Êtes-vous d'accord?
4. Parlez à votre voisin(e) d'un projet de vacances (lieu, durée, activités, compagnons de voyage...). Vous lui posez des questions sur la façon dont il/elle pense passer ses vacances. Utilisez les verbes au présent, au futur proche et au futur simple.
5. Imaginez un itinéraire dans un espace insolite en vous inspirant du poème «Dessin dans le ciel».
6. Quel voyage feriez-vous si vous disposiez d'un temps et d'un budget suffisants pour réaliser votre rêve?
7. Imaginez des vacances idéales en utilisant un maximum de verbes au conditionnel présent.
8. Vous avez raté vos vacances et vous en parlez à votre ami(e). Vous dites ce que vous auriez pu faire pour mieux les réussir.

9. Vous avez atterri à l'aéroport d'un pays dont vous ne parlez pas la langue. Qu'est-ce que vous auriez fait si la personne qui devait venir vous chercher ne s'était pas présentée?
10. Vous entrez dans l'agence d'une compagnie d'assurance. Posez toutes les questions nécessaires pour pouvoir souscrire une assurance voyage (les risques couverts, les démarches à suivre en cas d'urgence).

2. Контрольная работа

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

- a La semaine prochaine, je (acheter) un nouveau sac de voyage.
b Dès que tu la (voir), tu (savoir) que c'est elle ta covoitureuse. Elle a les cheveux bleus !
c Elle dit qu'ils (revenir) à Marseille l'année prochaine.
d Ce restaurant (employer) de nombreux jeunes cet été pour la saison touristique.

2 Reliez les éléments de chaque colonne.

a Si tu te dépêches un peu, •

b Si tu étais parti plus tôt, • c Si tu es d'accord, • d Si tu as l'intention d'aller à sa fête, • e Si tu veux participer au concours, •

- 1 tu serais déjà arrivé.
- 2 je préparerai un plat typique de mon pays. • 3 prépare-toi vite.
- 4 tu peux encore arriver à l'heure.
- 5 tu devrais la prévenir.

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses pour exprimer une hypothèse sur le passé.

- a Si je n'avais pas eu aussi peur de prendre l'avion, je (voyager) beaucoup plus.
b Si les musées parisiens (ne pas devenir) aussi chers, j'en aurais visité plus lors de mes dernières vacances.
c Si tu étais passée chez nous cet été, je te (emmener) faire une randonnée en montagne.
d S'il (être) plus tôt, j'aurais joué avec vous.
e Si vous l'aviez voulu, nous (s'installer) dans ce camping 4 étoiles.

4 Conjuguez les verbes au conditionnel présent ou conditionnel passé.

Si j'avais des vacances, je (partir) dans un pays nordique. La dernière fois que je suis partie en voyage, c'était au Canada, mais mon séjour n'a duré qu'une semaine. Si j'avais eu plus de temps et d'argent, je (rester) plus longtemps et je (visiter) la péninsule de la Gaspésie pour observer les oiseaux. Si un jour j'ai l'occasion d'y retourner, je (s'arranger) pour voyager en plein hiver, et ainsi visiter le parc national des Pingualuit sous la neige et la glace. Je (pouvoir) y aller la dernière fois, mais j'avais préféré passer du temps à Québec.

5 Complétez le dialogue avec les mots de la liste : *trajet – compartiment – autoroute – essence – péage*. oscar : Alors Juliette, tes vacances ?

Juliette : Ne m'en parle pas ! Ça m'a coûté beaucoup plus cher que prévu, surtout à cause du trans- port. On est partis en voiture en pensant que ce serait plus économique, et on a payé une fortune au !

oscar : C'est sûr que conduire sur une, c'est pas donné !

Juliette : Et c'est sans compter les frais d', je ne pensais pas que ma voiture consom- mait autant ! En plus, le a paru très long aux enfants.

oscar : Tu aurais dû prendre le train.

Juliette : Oui, peut-être. Mais il fallait réserver un entier pour toute la famille dans un train de nuit, et cela coûte aussi très cher. C'est un sacré budget les vacances!

6 Reliez pour former des phrases.

a Pour passer le contrôle de sécurité à l'aéroport, pensez à sortir votre •

b Entre Saint-Étienne et Québec, il n'y a pas encore de liaison directe, il faut faire une •

c C'est quand même beaucoup plus confortable de voyager en •

d Ça va beaucoup plus vite de prendre l'avion quand on n'a pas de •

e Il vaut mieux prendre une assurance pour ne pas payer les frais d'annulation de sa •

- 1 escale.
- 2 bagage à enregistrer.
- 3 carte d'embarquement. • 4 réservation.
- 5 première classe.

7 Entourez la bonne réponse dans chaque phrase.

a J'ai un peu peur de la mer, je préfère les vallées / baies / plaines pour me baigner. L'eau est plus calme.

b Mon frère adore la montagne. Il fait l'ascension d'au moins un col / désert / lac par an.

c Il faut que nous prenions soin des animaux polaires, il y en a de moins en moins sur la steppe / le lac / la banquise.

d Moi j'aime le soleil et la plage, je passe toutes mes vacances en bord de baie / mer / côte.

e Je suis fatigué de la foule et je veux faire un voyage vraiment dépaysant, par exemple partir dans une vallée / un désert / une plaine comme le Sahara.

8 Complétez avec des mots ou expressions de la liste :

plan – coordonnées bancaires – minute – tarif – comparateurs – promotion – covoiturage – option – offre – guide.

Voici quelques conseils pour payer vos vacances au meilleur prix !

Pour aller plus vite dans vos recherches sur internet, faites confiance aux de prix. Si vous décidez de poser une, choisissez une formule remboursable car vous trouverez peut-être une de dernière minute plus intéressante. Pour vos déplacements, la solution la moins chère est le car, en général, les particuliers qui proposent de voyager dans leur voiture pratiquent des tarifs raisonnables. Enfin, ne laissez

vos que sur les sites sérieux. Vous éviterez de mauvaises surprises !

Tema 24

Тест

11. Coch

ez la bonne réponse

- a. Le président de la République est le chef des armées.
Le Premier ministre est le chef des armées.
- b. L'armée française est une armée composée de soldats professionnels et de non-professionnels.
L'armée française est composée seulement de soldats professionnels.
- c. La France a l'arme nucléaire.
La France n'a pas l'arme nucléaire.
- d. Les gendarmes sont des fonctionnaires de police.
Les gendarmes sont des militaires.
- e. Les CRS règlent la circulation.
Les CRS interviennent dans les manifestations.

2. Où et quand a lieu le défilé militaire auquel assiste le président?

3. Vous êtes agressé(e) dans une grande ville. Où est-ce que vous allez porter plainte?

4. Pourquoi est-ce que la Légion étrangère est une armée particulière?

5. À quoi sert la «journée d'appel et de préparation à la défense»?

6. Associez:

On juge....

<i>Un délit</i>	<i>Au tribunal de police</i>
<i>Une contravention</i>	<i>Au tribunal correctionnel</i>
<i>Un divorce</i>	<i>Au tribunal de grande instance</i>
<i>Un crime</i>	<i>Au tribunal d'instance</i>
<i>Un problème de dette</i>	<i>à la cour d'assises</i>

7. Quand est-ce qu'on demande à aller devant la cour d'appel? à la cour de cassation?

8. Placez les dialogues dans les bulles qui conviennent et écrivez pour chaque personnage sa fonction.

- le juge - l'accusé - le procureur - l'avocat de la défense - la victime -
l'avocat de la partie civile

A/ Mon client n'a pas agi par calcul mais sous l'effet d'un choc émotionnel qui lui a fait perdre la raison...

B/ Pouvez-vous m'expliquer les raisons de votre geste quand vous...

C/ Ma cliente a passé cinq jours à l'hôpital et depuis...

D/ L'article 234 du Code pénal prévoit une peine de ...

E/ Je ne me rappelle pas très bien...

9. De quoi est-ce qu'on parle?

A/ Elle a été abolie en France en 1981.

B/ On y juge les crimes.

C/ Chaque citoyen en a un: on y inscrit les condamnations prononcées contre lui.

D/ C'est une armée constituée de soldats étrangers.

10. Vrai/Faux

A/ Le président est le chef des armées.

B/ La France ne possède pas l'arme nucléaire.

C/ les policiers sont des fonctionnaires.

D/ il y a toujours un service militaire obligatoire en France.

E/ L'armée française collabore avec l'OTAN et l'ONU pour des missions de maintien de la paix dans le monde.

Тема 25

1. Контрольная работа

1 Complétez le texte avec les mots de la liste :
comme – puisque – étant donné que – grâce à – tellement

Chère Annie,

Je te remercie beaucoup de ton invitation pour ce week-end, mais je ne pourrai pas venir

..... je dois suivre un MOOC de cuisine. je me suis ins-

crite il y a un mois et que ça m'a coûté assez cher, je ne veux vraiment pas le rater. C'est dommage,

il y a longtemps qu'on ne s'est pas vues, on aurait plein de choses à se raconter !

Est-ce que tu voudrais venir dîner à la maison un soir de la semaine prochaine tu

seras en vacances ? mon cours de cuisine, je pourrai te préparer un bon petit plat !

Je t'embrasse. Gloria

2 Complétez chaque phrase avec une expression de cause ou de conséquence différente.

a Notre école a reçu un plus gros budget cette année, nous pourrons engager plus de professeurs.

b J'ai raté mes examens de mes mauvais résultats en chimie.

c la bibliothèque est fermée, nous irons réviser dans un café.

d Nous ne pourrons pas organiser notre fête dans la salle de classe c'est interdit par le règlement de l'école.

e J'étais passionné par la botanique, j'ai lu plusieurs ouvrages sur le sujet.

3 Reformulez les parties de phrases soulignées avec un participe présent simple ou composé.

a Je voudrais suivre une formation qui me permette de devenir bibliothécaire. Comme j'étais pressé, je ne suis pas resté jusqu'à la fin du cours.

b L'université a annulé les examens de juin, par conséquent nous devons réviser pour septembre.

c Cette entreprise va recruter des conseillers qui savent parler anglais.

d Je ne te voyais pas arriver alors je suis partie sans toi.

4 Complétez le dialogue avec un pronom relatif composé.

Jules : J'ai acheté le livre à propos tu as écrit une critique sur ton blog cette semaine.

Caroline : Ah oui, le dernier Anna Gavalda.

Jules : C'est le cadeau j'ai pensé pour l'anniversaire de ma sœur, c'est dans quelques

jours.

Caroline : Ça va certainement lui plaire. C'est une écrivaine pour j'ai beaucoup d'admiration.

Jules : Moi, je ne suis pas un grand fan, mais c'est vrai qu'elle a beaucoup de succès. Le libraire chez

..... j'achète tous mes livres l'avait placée en vitrine pour en faire la promotion.

Caroline : C'est la librairie de l'Arbre ?

Jules : Non, une petite librairie près j'habite.

5 Complétez le texte avec des mots de la liste :

travaux pratiques – études – réforme – faculté – biologie – philosophie – universitaires – magistraux – filières – amphithéâtres.

Le ministre de l'Enseignement supérieur a décidé de lancer une et de revoir les programmes des scientifiques comme la et la médecine. Il a annoncé que les étudiants auraient plus de l'année prochaine car il estime qu'il y a trop de cours dans ces cursus.

6 Associez les éléments pour former des phrases.

a Elle a échoué à •

b Pour son master, il a dû rédiger •

c J'ai soutenu •

d C'est lui le lauréat •

e Il a obtenu •

• 1 du concours de cuisine. • 2 ses examens.

• 3 son bac avec mention. • 4 un mémoire.

• 5 une thèse sur le e-learning.

7 Compléter les phrases avec les mots de la liste :

hors-sujet – cœur – une idée – tour – incollable.

a Quand on s'intéresse de manière superficielle à un domaine, on se fait seulement du sujet.

b Quand on sait énormément de choses sur un sujet, on est !

c Poser les questions essentielles, c'est aller du sujet.

d Quand on a parlé de tous les aspects d'un problème, on a fait du sujet. e

Quand on répond complètement à côté de la question, on tombe dans le

8 Barrez l'intrus.

a la fiabilité – la pertinence – la précision – le contexte

b l'encyclopédie – la carte – l'article – le graphique

c aborder une notion – approfondir ses connaissances – s'initier – se renseigner

d analyser des données – transmettre un savoir – faire des recherches – mener une réflexion e se cultiver – mémoriser – se documenter – s'informer

2. Устный опрос

1. Vous avez décidé de changer d'orientation universitaire ou professionnelle. Qu'allez-vous faire ? (Exprimer son intention de faire quelque chose)

2. Selon vous, quelle est la durée idéale d'un séjour d'études à l'étranger? Pourquoi ?

3. **En scène !** Un(e) de vos ami(e)s doit partir étudier à l'étranger pour son cursus universitaire mais il/elle n'est pas très motivé(e). Vous lui expliquez quels sont les avantages d'une telle expérience.

4. Racontez votre parcours scolaire et universitaire.

5. Dans la liste, choisissez l'un des sujets de philosophie du bac et discutez-en en groupe.
a L'art peut-il se passer de règles? b Peut-on être sûr d'avoir raison ? c Le langage ne sert-il qu'à communiquer?
6. Dans quel domaine aimeriez-vous suivre un MOOC ?
7. Est-ce que pour vous, le e-learning serait une méthode d'apprentissage efficace?
8. À votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients du projet Wikipédia ?
9. Quelles sources d'informations sur internet vous semblent fiables ?
10. Pensez
-vous qu'on apprend mieux en s'amusant ?

Тема 26

Контрольная работа

1 Complétez le dialogue avec les prépositions *à* ou *de/d'*.

Olga : Alors Zoé, tu continues militer dans une association de défense de la nature ?

Zoé : Oui, mais je ne suis plus aussi active qu'avant. Ce n'est plus possible pour moi assister aux réunions car je travaille le soir.

Olga : C'est sûr que le militantisme, ce n'est pas facile gérer avec la vie professionnelle.

Zoé : Bon, il y a beaucoup de militants dans mon cas. Internet nous permet nous tenir au courant des nouveaux projets. Et puis, on peut participer des actions concrètes comme la distribution de tracts ou des sessions d'information pour que les citoyens soient plus sensibles la protection de l'environnement. Et toi, tu t'occupes toujours un atelier de recyclage ?

Olga : Oui, oui. Ça marche super bien. En ce moment, on propose aux enfants un atelier de fabrication d'objets en plastique. Ils peuvent y créer quelque chose qu'ils offriront leurs parents. Et nous avons aussi ouvert un atelier de réparation de vieux vélos abandonnés sur la voie publique. Nous pensons qu'ils méritent tous avoir une seconde vie !

Zoé : Tu as raison, on ne devrait pas se débarrasser vieux objets sans se demander s'ils ne peuvent pas encore servir.

2 Reformulez les phrases avec un verbe au gérondif.

a Elle lit toujours le journal quand elle

mange.

..... b Tu montrerais l'exemple si tu étais plus prudent en

voiture.

..... c Je ne devrais pas faire de fautes d'orthographe si je réfléchis bien avant

d'écrire.

..... d La seule manière d'apprendre à conduire, c'est de

conduire.

..... e Tu seras en meilleure forme si tu bois de l'eau

régulièrement.

.....

3 Associez les éléments pour former des phrases.

- a Ce n'est pas compliqué d'être écologiste, • b Fais attention à la couleur des conteneurs, •
- c Je voulais faire plus pour l'écologie, • d Il n'est pas écolo, il n'est pas concerné •

par l'environnement, il ne mange pas bio,
e Je trie mes déchets, je vais à la déchetterie et •

• 1 donc je suis devenue membre d'une association. • 2 d'ailleurs, c'est souvent plus simple
que ce qu'on imagine.

• 3 bref, nous n'avons rien en commun.

• 4 en plus, j'apporte mes médicaments périmés à la pharmacie.

• 5 par exemple, le vert c'est pour le verre

4 Numérotez les phrases suivantes de 1 à 5 pour remettre le texte dans l'ordre. Comment je suis devenu plus respectueux de l'environnement :

a Et enfin, je me suis mis à consommer des fruits et légumes locaux, et de saison.

b D'autre part, ça revient bien moins cher car on n'a pas d'essence et d'entretien à payer.

c D'abord, j'ai commencé à trier mes déchets et à les jeter dans des conteneurs appropriés.

d D'une part, c'est meilleur pour la santé.

e Ensuite, j'ai rangé ma voiture au garage et j'ai pris mon vélo pour aller travailler.

5 Répondez aux questions en entourant la bonne réponse.

a Quel produit n'est pas issu de l'arbre ?

le papier – le verre – le bois – le liège

b Qu'est-ce qui n'est pas une matière ?

l'aluminium – le caoutchouc – le plastique – le déchet

c Qu'est-ce qui n'est pas un emballage ?

le prospectus – la boîte – le pot – le paquet

d Qu'est-ce qui ne contient pas de liquide ?

la bouteille – la capsule de café – la brique – la canette

e Qu'est-ce qui n'est pas en verre ?

la bouteille – le bocal – le flacon – l'aérosol

6 Associez les éléments pour former des phrases.

a La déchetterie est •

b Fais attention, le conteneur bleu est •

c Le verre est chauffé et fondu pour être •

d Les épluchures de légumes peuvent être •

e Il ne faut pas se débarrasser des piles n'importe où, ce sont •

• 1 pour le papier!

• 2 récupérées dans un bac à compost.

- 3 des déchets toxiques.
- 4 un point de collecte où les vieux objets sont recyclés.
- 5 transformé en de nouvelles bouteilles.

7 Complétez le texte avec des mots de la liste :

le produit chimique – l’empreinte carbone – le gaspillage – la banquise – l’eau – le gaz – le réchauffement – la biodiversité – la surchauffe.

..... climatique est le problème de tous. En trop grande quantité, à effet de serre est responsable de la fonte de et de la hausse du niveau des océans. Nous devons donc réduire de notre espèce pour limiter la pollution et sauver sur notre planète.

8 Entourez la bonne réponse.

Dans notre éco quartier, nous sommes très concernés par les problématiques écologiques et nous faisons notre maximum pour réduire nos déchets / énergies. Nous avons un atelier où réparer nos appareils usagés / compostés, et grâce à nos toits végétalisés, nous n’avons plus besoin de système de surchauffe / climatisation. Nous sommes attentifs à notre utilisation des emballages / déchets : nous faisons nos courses dans un magasin où on peut acheter les céréales ou la lessive de saison / en vrac.

2. Вопросы для устного опроса

11. Milita
nt(e), vous êtes persuadé(e) de l’importance de lutter contre le réchauffement climatique. Vous discutez avec un(e) ami(e) plutôt sceptique sur le sujet. Vous insistez. Votre voisin(e) fou le rôle de l’ami(e).
12. Com
ment est-il possible de transformer le brouillard en eau potable?
13. Com
ment lutter contre le réchauffement climatique? Faites plusieurs propositions en utilisant un gérondif par phrase.
14. Pens
ez-vous qu’il soit possible de conserver en ville les avantages de la vie à la campagne? Parlez de végétalisation des espaces urbains.
15. Ce
soir au cinéma, il y a un film documentaire écologique et un film de science-fiction. Vous décidez d’y aller avec un(e) ami(e) mais vous n’êtes pas d’accord sur le choix du film. Discutez en essayant de le/la convaincre de choisir votre proposition.
16. Que
pensez-vous des espaces partagés par tous les habitants de l’immeuble comme les toits végétalisés ou les jardins communs?
17. En
groupe, cherchez de nouvelles propositions pour économiser l’énergie dans un appartement en combinant plusieurs appareil ménagers.

18. Quels
sont les problèmes de l'environnement qui vous touchent le plus?
Pourquoi?
19. Quell
es technologies et solutions écologiques pourraient être mises au service
de l'environnement?
20.
Parlez des gestes écologiques au quotidien.

3. Письменная работа

21. Vous
participez à un débat intitulé «Pour une Terre vivante». Choisissez le
thème de votre intervention et écrivez le texte de votre discours en
utilisant le maximum de connecteurs logiques.
22. Pourq
uoi un film documentaire a plus d'influence sur le public qu'un livre ou une
recherche scientifique? Justifiez votre réponse en donnant quelques
exemples (160-180 mots).
23. Persu
adé(e) de la nécessité du recyclage, vous écrivez un court article dans le
journal local pour sensibiliser les habitants de votre ville au tri des
matériaux comme le verre, le plastique ou le papier.

Тема 27

1. Устный опрос

1. Quelle est selon vous la meilleure solution pour inciter les gens à garder l'espace public propre?
2. Pensez-vous qu'une amende soit la solution au problème de l'incivilité et de la pollution en ville ?
3. Vous êtes témoin d'une incivilité en ville. Vous faites part de votre désapprobation.
4. À partir des domaines cités dans le document F, page 146, quelles propositions feriez-vous pour rendre la ville plus égalitaire et attractive?
5. Quels problèmes les personnes âgées peuvent-elles rencontrer dans l'espace public?
6. Vous participez à une conférence sur le bien-être dans votre ville. Vous posez 3 questions pour connaître l'opinion :
 - de votre meilleur(e) ami(e), qui vous accompagne ;
 - de votre nouveau/nouvelle voisin(e), qui est par hasard assis(e) à côté de vous ;
 - du maire, qui anime une partie de la conférence.Veillez à respecter le niveau de langue.

7. Certains pensent que le street art n'a pas sa place dans les musées. Et vous, qu'en pensez-vous ?
8. Décrivez votre quartier en reprenant des éléments des listes précédentes (page 151 du Livre).
9. Sur quels sujets importants pensez-vous que les habitants d'une ville devraient être consultés ?
10. Quels
types d'art urbain connaissez-vous?

2. Контрольная работа

1 Reformulez les phrases suivantes au discours rapporté.

a J'aimerais aller à Bruxelles l'année prochaine.

Elle a dit qu'elle

b J'ai vu un reportage à la télé sur le parcours BD.

Elle a expliqué qu'elle c
C'est vraiment une bonne idée d'organiser ce genre de visite.

Elle a ajouté que c'

d Avant de peindre, les artistes ont dû réparer le mur.

Elle a précisé qu'

e J'irai découvrir des œuvres de street art dans ma ville dès ce week-end.

Elle a conclu qu'elle

2 Formulez les questions correspondant aux réponses suivantes avec une inversion sujet-verbe.

a Je suis venue en voiture.

..... ?

b J'ai pris trois places pour le spectacle.

..... ?

c Nous sommes allées à Bruxelles ce week-end.

..... ?

d Oui, j'ai vérifié les horaires sur le site du musée.

..... ?

e Non, je ne connais pas cet artiste de street art.

..... ?

3 Complétez les phrases avec des indéfinis de la liste suivante :
quelques – certains – certaines – quelques-uns – quelques-unes – tout – tous.

a C'est moi qui ai fait dans cette galerie.

b J'ai fait le parcours BD et j'ai pris photos pour te montrer les œuvres que j'ai aimées.

c Nous n'avons pas pu voir toutes les peintures de cet artiste, nous n'en avons vu que

d Il y avait beaucoup de tableaux à vendre et j'en ai acheté

e J'ai vu les tableaux de l'exposition temporaire du Louvre.

4 Complétez le texte avec les indéfinis suivants : *aucun – aucune – chaque – chacun – chacune.*

Nous avons préparé l'exposition de ce jeune artiste avec beaucoup de soin. Nous avons bien réfléchi avant de placer peinture et d'entre nous a donné son avis sur l'organisation des différentes salles. Malheureusement, c'est un gros échec : visiteur n'a poussé la porte de la galerie le jour de l'inauguration ! Même mes amies blogueuses d'art ne sont pas venues, pourtant avait reçu une invitation ! Si ça continue, ce peintre ne va vendre œuvre cette année.

5 Complétez la note d'information ci-dessous avec les mots de la liste : *ordures – déchets – tags – cracher – mégots.*

Chers voisins et voisines,

Lors de la dernière réunion de copropriété, nous avons décidé de rappeler quelques règles importantes pour éviter les incivilités :

- Nous demandons aux fumeurs de ne pas jeter leurs de cigarettes par la fenêtre.
- Nous rappelons qu'il est interdit de dans l'ascenseur.
- Faites attention à bien mettre vos dans les conteneurs appropriés, et de ne pas jeter d'..... dans la rue.
- Enfin, n'oubliez pas que nous préférons les murs sans !

6 Associez les éléments pour former des phrases.

a Notre affiche a pour objectif de marquer •

b Cette opération de nettoyage inaugure notre campagne •

c Notre collectif citoyen vient de lancer •

d Si nous voulons changer les choses, il faut se retrouver •

e Dans notre quartier, ce sont les habitants •

1 de sensibilisation à la pollution. 2 un projet éducatif. 3 des poubelles. 4 les esprits. 5 les manches. 6 qui gèrent la collecte

7 Compléter le texte avec des mots de la liste : *parcours – rue – mosaïque – pochoir – galerie – fresques – installation – projections – spectacle – pinceaux.*

Dans notre atelier d'art participatif, vous pourrez découvrir plusieurs techniques artistiques comme la peinture, le collage ou encore le Nous prêtons le matériel néces-

saire : les, les bombes de peinture, etc. Les animateurs sont des artistes de qui ont réalisé de grandes sur des façades d'immeuble de notre ville. Nos stages d'été se terminent par une exposition et des vidéo. Si vous êtes intéressés, appelez-nous pour avoir des informations sur les prochaines dates de stage.

8 À quel mot de la liste ci-dessous correspond chaque description ? *le trottoir – l'arrondissement – la périphérie – l'urbaniste – le banc – l'éclairage public – le panneau de signalisation – la rampe d'accès – le transport public – la végétalisation*

a Cela permet de pouvoir se déplacer sans danger en ville la nuit :

b C'est une zone urbaine éloignée du centre-ville :

c C'est un quartier d'une ville qui possède une certaine autonomie administrative :

d C'est un objet qui permet d'indiquer une direction :

e C'est un professionnel qui conçoit l'aménagement des zones urbaines :

3. Темы презентаций

11. Prése
ntez un artiste de street art.

12. Prése
ntez un spectacle son et lumière organisé dans un pays de votre choix.

13. Parle
z de solutions pour organisez l'espace urbain dans différents pays.

14. Prése
ntez différentes voies de la lutte contre des incivilités en ville.

Тема 28

Тест

15. Com
ment s'appelle l'endroit où l'électeur met le bulletin dans l'enveloppe? Et la boîte dans laquelle il met son enveloppe?

16. Quell
e est la fréquence de l'élection en France?

17. Est-
ce que voter est une obligation en France?

18. Est-
ce qu'on peut demander à une autre personne de voter pour soi?

19. Est-
ce que, dans certaines élections, on peut voter si on n'est pas français?

20. Est-ce que les partis de droite sont en faveur d'une forte intervention de l'État dans l'économie?
21. Est-ce qu'on élit les conseillers municipaux au suffrage direct?
22. Les groupements politiques qui ont obtenu la majorité de députés à l'Assemblée nationale sont les partis de la....
23. En France les ... ont obtenu le droit de vote en 1945.
24. Il y a ballottage quand aucun candidat n'obtient la ... des votes.
25. La loi de la... oblige les partis à présenter sur leur liste un nombre égal d'hommes et de femmes.
26. Vrai ou Faux?
- f) Les sénateurs sont élus pour 7 ans.
- g) Le Sénat peut être dissous.
- h) Le président choisit son Premier ministre.
- i) Les Français élisent leur président au suffrage universel direct.
- j) Le président dirige l'action du gouvernement.
- k) Le Conseil constitutionnel veille au respect de la constitution.
13. Que signifie «donner sa procuration» à quelqu'un pour aller voter?
14. Que signifie en politique «l'opposition»?
15. Faites 5 phrases avec les mots: nommer-former-voter-exercer-élire-les députés-les grands électeurs-le gouvernement- pouvoir législatif-les sénateurs-pouvoir exécutif

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачетам, зачет с оценкой и экзаменам предшествуют контрольное аудирование, заключительный лексико-грамматический тест, опрос по разговорным темам, заключительный перевод.

При зачёте и экзамене возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС-4.1	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи	Использует систему норм государственного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

На экзамен студенту предлагаются аутентичные тексты для проверки навыков чтения и понимания письменной речи.

Перечень вопросов для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

Quelle est la date aujourd'hui? Et demain?

Comment vous vous appelez? Comment s'appelle ...?

Quel âge avez-vous? Quel âge a ...?

Echangez vos coordonnées avec vos voisins.

Faites un dialogue pour demander et indiquer le chemin.

Comment vous vous déplacez dans notre ville? .

Où achetez-vous les produits?

Comment vous payez vos achats?

Jouez la scène au magasin.

Jouez la scène au café.

Décrivez les vêtements que vous portez aujourd'hui.

Décrivez les vêtements d'une personne de votre groupe.

Parlez du temps qu'il fait aujourd'hui.

La mode, est-elle importante pour vous?

Décrivez un objet technologique.

Formulez une définition du mot « loisir ».

Quels sont vos trois loisirs préférés? Les pratiquez-vous régulièrement ?

Quels sont les loisirs les plus populaires en France ? Dans notre pays ?

Votre famille est nombreuse?

Connaissez-vous les familles célèbres?

Quelle est votre fête préférée dans l'année?

Faites un dialogue pour demander et dire des informations sur le logement.

Décrivez la classe.

Prévenez les voisins d'un événement.

Vous organiser des vacances. Présentez 2 variantes d'hébergement.

Faites la liste de voyage.

Quels services sont importants quand vous réservez un hébergement?

Comment se passent vos matins?

Y a-t-il des superstitions dans votre pays?

Qu'est-ce qui porte bonheur pour vous? Et le malheur?

Vous n'êtes pas en forme. Jouez un dialogue avec votre médecin.

Quels sont les degrés et les principes d'organisation des études en France?

Comment l'année universitaire est-elle organisée?

Pourquoi est-ce qu'on a changé l'organisation des études universitaires en France?

Est-ce que vous trouvez que c'est normal de travailler pour financer ses études?

Dans quel pays aimeriez-vous faire des études ? Pourquoi ?

Qu'est-ce que : les PME, les PMI, le Smic, un CDD, la RTT, le Pôle emploi ?

Quels sont les avantages et les inconvénients du télétravail Comparez la vie en ville et dans la campagne.

Est-ce que tous les changements sont difficiles?

Parlez du système de jardins partagés.

Quelles activités faites-vous pour vous détendre?

Parlez de votre apprentissage du français. Interrogez vos collègues. Quelles stratégies sont les plus utiles? Les moins utiles?

Connaissez-vous les clichés sur les Français?

Que pensez-vous des horoscopes?

D'où venez-vous? Où avez-vous grandi?

Avez-vous une passion? Comment est-elle née?

Quel est le parcours idéal pour vous?

Proposez une sortie et mettez-vous d'accord sur un programme (à deux)

Quels jeux préférez-vous? Pourquoi?

Quelle est votre fête (festival) préférée? Dites pourquoi vous l'aimez.

Parlez de trois courts souvenirs d'enfance à la manière de George Perec.

Imaginez la vie d'avant d'un personnage.

Racontez un mauvais souvenir.

Proposez des devinettes avec EN et Y.

Vous êtes dans une agence immobilière et vous expliquez quel type de logement vous intéresse.

Imaginez la ville du futur.

Présentez une idée pour améliorer la vie dans sa ville.

Présentez une invention qui a changé la vie. Décrivez son histoire.

Présentez un objet connecté.

Pensez-vous qu'avoir plusieurs origines est une richesse ou une difficulté?

62. Pour vous, qu'est-ce qu'un grand succès dans la vie?
63. Vous avez récemment rencontré quelqu'un. Racontez cette rencontre à votre voisin(e) en utilisant le maximum de verbes pronominaux.
64. Quels sont les avantages et les inconvénients de vivre dans une famille nombreuse? Utilisez dans votre réponse le maximum de mot de la liste «Les rapports à l'autre»
65. Avez-vous des astuces pour gérer vos émotions?
66. Qu'est-ce qu'un supermarché participatif? Que pensez-vous des coopératives organisées de cette manière?
67. Qu'est-ce qui était interdit et autorisé chez vous quand vous étiez enfant? Lisez-vous les étiquettes des aliments que vous achetez? Faites-vous attention à l'origine des aliments que vous consommez? Pour quelles raisons?
68. Quel est le meilleur moyen de trouver un logement?

69. Vous préférez vivre dans un appartement en centre-ville ou dans une maison à la campagne? Pourquoi? Quels sont des commandements de la conduite courtoise?
70. Quels sont les bons geste à adopter au téléphone?
71. Quels sont les avantages et les inconvénients du nomadisme digital?
72. Parlez des avantages et des inconvénients du travail indépendant et du travail salarié?
73. Parlez de différentes manières d'organisation des lieux de travail.
74. Vous passez un entretien d'embauche. Par deux, imaginez un petit dialogue incluant des expressions formelles de ce type d'interview.
75. Quel est votre vision du monde de travail?
76. Quels sont les pouvoirs du président de la république? Qui a été élu président de la République française en 2007 ? 2012 ? Comment est-ce qu'il a été élu et pour combien de temps?
77. Comment est-ce qu'on appelle la situation dans laquelle se trouve un président de droite et un Premier ministre de gauche ?
78. Que représente la cohabitation dans le fonctionnement du régime politique ? Quels en sont les effets institutionnels ?
79. Quel est le rôle du parlement? Quelles sont ses deux chambres?
80. Qu'est-ce qu'une loi? Quels sont les différents types de lois qui existent?
- 81.3 курс 6 семестр
82. Qu'est-ce que l'économie de partage (collaborative) pour vous?
83. Que signifient les mots «locavore» et «anti-conso»?
84. Dans quels lieux de consommation faites-vous vos courses? Quels moyens de paiement utilisez-vous?
85. Racontez un voyage que vous avez fait. Parlez des transports que vous avez utilisé, de l'hébergement sur place, de la météo, des activités pratiquées. Donnez votre avis et vos impressions sur les vacances passées dans cet endroit.
86. Parlez à votre professeur(e) d'un projet de vacances (lieu, durée, activités, compagnons de voyage...). Vous lui posez des questions sur la façon dont il/elle pense passer ses vacances. Utilisez les verbes au présent, au futur proche et au futur simple.
87. Quel voyage feriez-vous si vous disposiez d'un temps et d'un budget suffisants pour réaliser votre rêve?
88. Vous avez raté vos vacances et vous en parlez à votre ami(e). Vous dites ce que vous auriez pu faire pour mieux les réussir.
- 89.4 курс 7 семестр

90. Comment lutter contre le réchauffement climatique? Faites plusieurs propositions en utilisant un gérondif par phrase.
91. En groupe, cherchez de nouvelles propositions pour économiser l'énergie dans un appartement en combinant plusieurs appareils ménagers.
92. Quels sont les problèmes de l'environnement qui vous touchent le plus? Pourquoi?
93. Quelles technologies et solutions écologiques pourraient être mises au service de l'environnement?
94. Parlez des gestes écologiques au quotidien.
95. Quelle est selon vous la meilleure solution pour inciter les gens à garder l'espace public propre?
96. Racontez votre parcours scolaire et universitaire.
97. Quelles sources d'informations sur internet vous semblent fiables ?

Экзаменационные тесты

1. Conjuguez les verbes de la liste au passé composé : *passer – avoir – devenir – vivre – s'installer*.

1. Martine en Inde.
2. Augustin un nouveau jeu d'échecs pour son anniversaire.
3. Julien et Barbara à Rennes.
4. La pétanque et le jeu provençal à la mode.
5. Je chez moi pour prendre mon ballon de foot.

2. Complétez les phrases avec *depuis* et *il y a*

6. Elles sont rentrées du Bénin 3 jours.
7. Marc travaille à Paris cet été.
8. Justine a gagné une médaille 20 ans.

3. Cochez la bonne réponse.

9. Nicole et Audrey ont créé une compagnie de théâtre. Elles se sont :

°inscrites à un cours. °associées.

10. Thomas a rencontré Yannick pour la première fois. Ils :

°ont travaillé ensemble. °ont fait connaissance.

11. Jeanne est une très jeune violoniste professionnelle. Elle :

°fait ses débuts dans le métier. °a beaucoup de succès dans la musique.

4. Transformez les phrases comme dans l'exemple. Utilisez l'imparfait et la négation.

Exemple : *Maintenant, je peux bien parler français. Avant, je **ne pouvais pas** bien parler français.*

12. Maintenant, il pleut.

Avant, 13.

Maintenant, je lis beaucoup.

Avant, 14.

Maintenant, nous buvons du thé.

Avant,

5. Remplacez les mots soulignés par y ou en.

15. Ils reviennent de vacances cette semaine.

16. Nous passons beaucoup de temps dans notre maison de campagne.

17. Les enfants sont allés à la plage.

6. Entourez l'adjectif correctement placé.

18. Il y a eu une grosse tempête grosse ce week-end.

19. J'ai passé une semaine dans un suisse village suisse.

20. Adèle a perdu ses rouges lunettes de soleil rouges.

7. Cochez la bonne réponse.

21. La maison de mes grands-parents me mon enfance.

° souvent ° rappelle

22. Mon premier jour d'école était horrible.

Je préfère l'..... .

° évoquer ° oublier

23. Il raconte dans un son dernier livre.

° ses souvenirs ° sa mémoire

8. Associez les phrases à un sens.

24. Séverine adore écouter Mozart. •	• 1 l'odorat
25 J'aime caresser le sable sur la plage. •	• 2 le goût
26 Kader aime l'odeur du pain frais. •	• 3 le toucher
27 Mon père passe son temps à regarder la mer. •	4 l'ouïe
28 Les gâteaux de ce pâtissier sont excellents. •	• 5 la vue

9. Complétez les phrases avec *qui, que* ou *où*.

29. Un appartement a une seule pièce est un studio.
30. Un parc est un endroit les enfants peuvent jouer.
31. Les meubles j'ai achetés sont pour le salon.

10. Cochez la bonne réponse.

32. Une maison de vacance, c'est une résidence :
° principale. ° secondaire. ° universitaire.

33. Une personne avec qui vous partagez un appartement est votre :

° propriétaire. ° colocataire. ° voisin.

34. Chaque mois, il faut payer le :

° loyer. ° locataire. ° mètre carré.

35. Un gratte-ciel a beaucoup :

° de rez-de-chaussée. ° d'étages. ° de meublés.

11 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

36. Denis (aller) au concours Lépine l'année prochaine.
37 Les livreurs (perdre) peut-être leur emploi dans le futur.
38 J'espère que je (pouvoir) améliorer mon invention.

12. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent ou au futur.

39. Si vous me (laisser) un message, je (pouvoir)..... l'écouter à mon retour.

40. Complétez le texte avec des mots de la liste :

forum – télécharger – réseaux sociaux – lien – internautes.

J'ai découvert un nouveau site internet qui propose des petits films en français. On clique sur le qui nous intéresse et on peut la vidéo. Je vais le recommander sur le de l'université et sur les C'est important de faciliter la vie des

13. Reformulez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Tu dois t'inscrire au gymnase. Il faut que tu t'inscrives au gymnase.*

41. Vous devez savoir quoi faire si vous êtes allergique.

42. Tu dois pouvoir rentrer seul de l'hôpital.

14. Cochez la bonne réponse.

43. J'aime ce journal ... les reportages sont toujours intéressants.

° parce que ° donc

44. ... je suis fan de foot, je lis la presse sportive.

° C'est pour ça que ° Comme

45. Je ne peux pas aller au match ... un problème de dernière minute.

° grâce à ° à cause d'

46. Je me tiens au courant de la mode ... site internet du journal *Elle*.

° grâce au ° à cause du

47. L'actualité ne m'intéresse pas, ... je ne lis pas la presse.

° parce que ° c'est pour cela que

48. Complétez le texte avec *le, la, l', les, lui ou leur*.

Mon journal préféré, c'est le *Monde Diplomatique*. Je achète tous les mois. Quand je ai lu, je apporte à ma mère. Je donne car elle collectionne les numéros. Elle classe par thèmes. Les journalistes sont très disponibles : quand je n'aime pas un article, je écris et ils me répondent toujours. Mon père est abonné à la revue *XXI*. Il lit car il apprécie les reportages. Il recommande à tout le monde. Quand il aime un numéro, il offre à ses amis.

1. Il faut que nous (partir) tôt.

2. Il veulent bien que je (choisir) le menu pour l'anniversaire.

3. Il faut que tu (savoir) que Sylvain viendra aussi au cours de cuisine.

4. Il vaud mieux

- a. tu prends une entreprise pour ton déménagement
- b. prendre une assurance pour son logement
- c. tu devrais parler avec ton voisin

5. Reformulez la phrase pour avoir la négation:

Il faut mettre les coudes sur la table(jamais)

6. Reformulez la phrase pour avoir la négation.

J'ai préparé quelque chose pour mes voisins (rien).

7. Retrouvez le sens similaire:

Mettre en commun:

- Vivre ensemble
- Avoir du savoir-vivre
- Partager

8. Il a vécu en Louisianevenir en France.

- Avant de
- Avant que

9. Je vous rejoinsdix minutes.

- Depuis
- Dans

10. Confirme-moi ta participation ...je réponde par mail.

- Une fois que
- Avant que

11. Transformez à la forme passive:

Un cycliste a renversé un piéton.

12. Incroyable! Ils ont mangé le dessertdeux minutes!

- Pendant
- En

13. Mettez au passé composé:

Ils se téléphonent et se parlent longuement.

14. Complétez avec un adverbe:

C'est une situation courante. Cela arrive

15. Ce vêtement ne génère pas de déchets. Il disparaît en quelques mois quand il est jeté au compost. C'est un.....

- Vêtement écoresponsable
- Vêtement durable
- Vêtement synthétique
- Vêtement biodégradable

16. Barrez trois intrus:

à votre avis / personnellement / à mon tour / pour elle / en ce qui me concerne / à moi / à vos souhaits / selon lui / d'après vous / quant à moi

17. Nous admirons Saint-Exupéry.....nous avons lu Le Petit Prince.

- Depuis que
- Pendant que

18. Transformer la phrase pour exprimer le but:

Il parle fort pendant la réunion. Tout le monde peut l'entendre.

19. Barrez l'intrus:

Cette entreprise se développe: elle (embauche / licencie / renvoie) des salariés.

20. Il pense qu'ilfaire bonne impression avec ce pull en laine. - pouvoir

21. Il estque la mode sera au rouge cet été.

- Probable
- Possible

22..... que tu vas devoir acheter de nouveau vêtement pour la rentrée.

- J'ai l'impression
- Je ne suis pas sûr

23. Reformulez la phrase avec l'expression entre parenthèse.

Il y a trop de boutiques de mode dans ma rue. (Je ne pense pas que)

24. Tu connais ce nouvel espace de coworkingtout le monde parle.

- Que
- Qui
- Dont

25. Faites une seule phrase en opérant une nominalisation sur l'adjectif.

Cet internaute est méchant. Cela est insupportable.

26. Le ...pratique, c'est d'acheter sur Internet.

- Mieux
- Plus

27. Faites la phrase pour exprimer la comparaison.

J'ai du mal à me décider quand j'achète des chaussures. (Marie =)

28. C'est un curieux personnage de roman.

- C'est un personnage étrange.
- C'est un personnage qui veut tout savoir sur tout.

29. Mettez au temps qui convient.

J'ai choisi de visiter le Québec parce que mes parents (se rencontrer) là-bas.

30. Répondez en utilisant deux pronoms:

Les habitants de cette île se sont-ils habitués aux danger de la nature?

- Oui, ils...

31. Passé composé ou imparfait?

Quand je (arriver) chez mes parents , il (pleuvoir), et il (pleuvoir) pendant tout le week-end.

32. Transformer la phrase pour exprimer le but:

J'accepterai ce nouvel emploi. J'aurai une augmentation de salaire.

33.son mariage, je ne le vois presque plus.

Pendant

Depuis

34. Retrouvez l'infinitif du verbe et le nom correspondant:

- Le Monde diffuse des contenus de qualité. - ...
- Les réseaux sociaux ont transformé la relation de l'internaute à l'information.
- On a réuni les journalistes pour une conférence de presse.

35. J'aime ...voyager en voiture qu'en train.

Autant

Aussi

36. Reconstituez la phrase

petit - Elle - le - appelé - pendant - je - a - préparais - m' - déjeuner - que.

37. Paul n'est pas coupable de la faute...son chef l'accuse.

Que

Qui

dont

38. Ce magasin n'est pas loin de ces moi. On peut y.....à pied.

- aller
- marcher
- promener
- rendre

39. Les clés sont ici, je les ai...

- trouvais.
- trouvé.
- trouvées.
- trouver.

40. - Est-ce que tu pratiques le ski?

- Oui, je sais...faire depuis que je suis très jeune.

- En
- Le
- Lui
- Y

41. Tu as des nouvelles de Paul?

- Non, aucune depuis son départ. J'ai... qu'il soit parti sans laisser d'adresse.
- Besoin
- Envie
- Peur
- Raison

42. Si j'ai le temps, je te promets que....avec toi au théâtre.

- Je viendrai
- Je suis venu
- Je venais
- Je viendrais

43. Cette personne que tu as rencontrée hier au restaurant et ...t'a parlé Paul est dangereuse.

- Que
- où
- Qui
- Dont

44. Demain, ... fêter mon anniversaire.

- J'ai été
- J'ai eu
- Je suis
- Je vais

45. Merci beaucoup pour ton invitation à diner d'hier. Tu es un vrai chef cuisinier. J'ai ...le repas.

- adoré
- détesté
- dirigé
- apporté

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной

работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Таблица 7

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатель Оценки	Критерий оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла неполный ответ с лексико-грамматическими ошибками - 1 балл Не соответствующий вопросу, затрудняющий понимание ответ – 0 баллов максимальное количество баллов за семестр - 20

Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 5 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 10 баллов за семестр)
Презентация	Раскрытие темы, следование плану, структурирование речи с помощью логических связей, корректность в употреблении грамматических конструкций, уровень лексической сложности речи	До 8 баллов
Письменная работа	Правильность лексико-грамматического наполнения	баллы начисляются от 1 до 5(не более 10 баллов за семестр)
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 3 балл;</p> <p>76 - 90% – 4 баллов;</p> <p>91 - 100% – 5 баллов.</p> <p>Тестирование на зачете:</p> <p>менее 60% - 0 баллов</p> <p>61-75% - 16 баллов</p> <p>76-90% - 18 баллов</p> <p>91-100% - 20 баллов</p>
Зачёт/Зачет оценкой/Экзамен	<p>с В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится :</p> <p>- по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 10 баллов (текст, развернутое высказывание по поставленному вопросу, беседа с преподавателем)</p> <p>- выполнение лексико-грамматического теста (20 баллов), в том числе в системе Moodle, и ответа на вопрос из перечня вопросов к зачету (10 баллов)</p>	<p>Текст: 1-3 баллов -тема документа не идентифицирована, только некоторые элементы текста были поняты (из самых простых), частичное понимание текста, 4-7 баллов -главная информация и основные идеи документа поняты, студент понимает логические связи текста, 8-10 баллов за ответ, подтверждающий знания деталей документа, правильная аргументация по всем вопросам документа.</p> <p>Устное высказывание: 1-3 вопрос не понят, речь неразборчивая, вопрос освещен частично, речь не содержит логических связей, многочисленные ошибки затрудняют восприятие речи, ограниченный словарный запас; 4-7 - вопрос освещен удовлетворительным образом, речь беглая, фразы связываются логическими связками, речь понятна, несмотря на ошибки в простых или разговорных структурах речи, употребляется лексика быденной речи; 8-10 баллов - речь беглая, употребляются сложные фразы хорошее владение простыми и наиболее употребляемыми структурами речи, немногочисленные ошибки не затрудняют восприятие речи, нюансированные речи,</p>

		использование идиоматических выражений.
--	--	---

6. Методические указания студентам по изучению иностранных языков

Преподавание настоящего курса базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к обучению иностранному языку для специальных целей и иностранному языку профессиональной коммуникации. Изучение дисциплины носит выраженную практическую направленность.

Настоящий курс предполагает изучение теоретических основ иностранного языка (фонетика, грамматические правила, общее построение фраз разных типов), а также отработку практических навыков чтения, говорения (монологическая и диалогическая речь), письма.

Успешное усвоение языкового материала зависит не только от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов самим принимать активное участие в учебном процессе (обязательное выполнение домашних заданий, активное участие в обсуждениях, подготовка презентаций, активная индивидуальная и групповая работа, эффективное использование справочного материала (основной и дополнительной литературы, словарей, интернет-ресурсов).

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на практических занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий, полученных на предыдущем занятии. Готовиться к устному опросу следует по основному учебному пособию или материалам, выданным (выложенным в электронную систему) преподавателем. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания является разновидностью устного опроса. На практических занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания. Собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос.

Тестирование (контрольная работа). В конце каждой темы предусмотрено рубежное тестированию. Итоговое тестирование проводится по всему содержанию дисциплины (по материалам всех тестов по темам) на последних семинарских занятиях.

Зачет/экзамен в очном формате

В аудитории одновременно находится не более 5 человек, по очереди вытягиваются билеты. На подготовку дается 45 мин., на ответ 10 мин. Можно пользоваться собственными записями, сделанными во время зачёта (экзамена). Нельзя пользоваться конспектами, справочниками, словарями.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

Экзамен будет проходить в форме устного опроса по списку вопросов для экзамена и выполнения лексико-грамматического теста (в системе moodle).

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон.

Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения экзамена могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

За 10-15 минут до указанного времени начала мероприятия студент должен выйти на связь. Ему необходимо приготовить паспорт для идентификации личности.

В ходе подготовки ответа студент должен включить свои микрофоны и видеокамеры. Видеокамеру необходимо направить так, чтобы были хорошо видны лицо и руки студента. Студент должен следовать рекомендациям преподавателя.

В случае если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения задания для экзамена, преподаватель имеет право выставить оценку «неудовлетворительно».

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право перенести проведение испытания на другой день.

Пофамильный список подгрупп для аттестации оглашается после консультации к экзамену.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

7.1 Основная литература

1. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/97934.html>
2. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/466008>

7.2 Дополнительная литература

1. Французский язык: Учебник / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. — 576 с.
2. Neu E. “Le nouvel édito” niveau, A1, A2, B1, B2. Didier, 2016.
3. Anne-Lyse Dubois « Objectif Express » A1/A2, A2/ B1, Hachette 2010

4. Catherine Carlo, Mariella Causa « Civilisation progressive du Français » (niveaux débutant, intermédiaire), CLE international, 2005
5. Marie Barte Le français par les textes, Presses universitaires de Grenoble, 2010
6. Odile Grand-Clément « Civilisation en dialogues » niveaux débutant et intermédiaire, CLE international 2008
7. Roselyne Roesch « La France au quotidien », PUG, 2012
8. « France par les institutions », PUG, 2010
9. Jimmi Bertini, Grammaire active A1, A2, B1, B2, ELI 2013-2016
10. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб, КАРО, 2006. – 320 с

7.3 Нормативные и правовые документы и иная правовая информация

При изучении дисциплины нормативно-правовые документы не используются

7.4 Интернет-ресурсы

1. **Le Monde** <http://www.lemonde.fr>
2. **Радио Франции RFI** <http://www.rfi.fr/>
3. Alternatives économiques <http://www.alternatives-economiques.fr>
4. **Le Figaro** <http://www.lefigaro.fr>
5. **Le Parisien** <http://www.leparisien.fr>
6. **Les Echos** <http://www.lesechos.fr>
7. **Официальный сайт посольства Франции** <http://www.diplomatie.gouv.fr>
8. **Ресурсы французского цифрового телевидения с упражнениями и словарями** <http://www.tv5.org>
9. **Информационный портал** <http://www.francomania.ru>
10. **Информационный портал** <http://www.franparler.org>
11. **Французская цивилизация** <http://www.cortland.edu/flteach/civ>
12. **Educaserve – интерактивный курс изучения французского языка** <http://www.educaserve.com>
13. **Лингвистические и культурные знания** <http://www.bonjourdefrance.com>
14. **CANAL Rêve– портал для студентов и преподавателей: обширный набор интерактивных дидактических единиц, сгруппированных вокруг определенной темы** <http://www.babelnet.sbg.ac.at/canalreve/index.htm>
15. **Литература** <http://www.litteratureaudio.com/notre-bibliotheque-de-livre-audio-gratuits>

16. **Литература** **и** **упражнения**
<http://www.exercicesfrançais.chez.com/Dossiers/Devoirs/1.htm?>
17. **Грамматика** <http://grammaire.reverso.net/>, <http://semen.revues.org/entrees25/html>
18. **Спряжение глаголов** <http://www.capeutserver.com/verbes>
19. **Объединенные карточки по грамматике, лексике и играм**
<http://www.ccdmd.qc.ca/fr>
20. **Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Парижа с ресурсами для изучения французского для специальных целей (экономика, отельный бизнес, судебная система и законы)** <http://www.français.cci-paris-idf.fr>

7.5 Иные источники

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся